



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»  
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
«**СТАТИСТИКА**»

**Образовательная программа**  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
«**Финансы и кредит**»

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

**Статус дисциплины:** входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2022

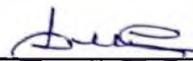
Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин, Алиев И.А., к.э.н., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика» одобрен: на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин от «28» 04 2022 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Сулейманова А.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «29» 04 2022 г., протокол № 9.

Председатель  Багамаева Д.М.  
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Старший казначей  
Отдела №26 УФК по РД



 Омаров М.А.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Статистика»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	семестр	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
Лекции		24	24
Практические занятия		16	22
Самостоятельная работа		<b>32</b>	<b>32</b>
Промежуточная аттестация (зачет)			

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	Номера заданий (из п.2 «Контр. задания и иные матер.»)	
<b>Модуль 1. Основы общей теории статистики</b>					
1.	Предмет и метод статистической науки	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.1 п.2.3	Устно Устно
2.	Статистическое наблюдение	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.2.1. п.2.2.1. п.2.2.2.	Устно Письменно
3.	Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.2.1. п.2.2.1. п.2.2.2.	Устно Письменно
4.	Графическое изображение статистических данных и ряды распределения	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.2.1. п.2.2.1. п.2.2.2.	Устно Письменно
5.	Абсолютные и относительные величины	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.2.1. п.2.2.1. п.2.2.2.	Устно Письменно
6.	Средние величины в экономических исследованиях	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.2.1. п.2.2.1. п.2.2.2.	Устно Письменно

7.	Статистическое изучение вариации	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.2.1. п.2.2.1. п.2.2.2.	Устно Письменно
8.	Выборочное наблюдение в экономическом анализе	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.2.1. п.2.2.1. п.2.2.2.	Устно Письменно
9.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.2.1. п.2.2.1. п.2.2.2.	Устно Письменно
10.	Индексный метод в экономических исследованиях	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.2.1. п.2.2.1. п.2.2.2.	Устно Письменно
<b>Модуль2. Социально-экономическая статистика</b>					
11.	Статистика населения и трудовых ресурсов	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.2.1. п.2.2.2	Устно Письменно
12.	Статистика численности и состава работников предприятия и использования рабочего времени	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.2.1. п.2.2.1. п.2.2.2	Устно Письменно
13.	Статистика производительности труда	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.1 п. 2.2.2	Устно Письменно
14.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.1 п.2.2.1. п.2.2.2	Устно Письменно
15.	Статистика издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятий	ОПК-2	Опрос Тестовые задания	п.2.1 п.2.2.1. п.2.3	Устно Письменно
	Модуль 3. Подготовка к зачету		Зачет	п.2.4	Устно/ письменно

### **1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК -2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<p>Знает: методы поиска информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет: самостоятельно работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: самостоятельно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>
Б-ОПК -2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации;</p> <p>типы экономических данных: временные</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обра-</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обра-</p>

	<p>ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии)</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать полученные результаты</p>	<p>ботки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать полученные результаты</p>	<p>ботки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>Б-ОПК -2.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p>	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей</p> <p>Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: применять математический аппарат</p>	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: самостоятельно приме-</p>

		с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	нить математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
--	--	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Статистика»**

**2.1. Контрольные вопросы для устного опроса, коллоквиумов и собеседования**

***Тема 1. Предмет и метод статистической науки***

1. Определение и основные черты предмета статистики.
2. Особенности статистической методологии.
3. Современная организация статистики РФ и ее задачи.

***Тема 2. Статистическое наблюдение***

1. Статистическое наблюдение -этап статистического исследования
2. Формы, виды и способы статистического наблюдения
3. Установление целей, задач, программы и сроков проведения статистического наблюдения
4. Ошибки статистического наблюдения

***Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы***

1. Задачи сводки и её содержание
2. Виды и задачи статистических группировок
3. Виды статистических таблиц. Основные правила построения таблиц

***Тема 4. Графическое изображение статистических данных и ряды распределения***

1. Понятие и элементы статистического графика.
2. Классификация видов графиков.
3. Виды и элементы рядов распределения.

***Тема 5. Обобщающие статистические показатели***

1. Сущность и значение статистических показателей
2. Виды абсолютных величин, единицы их измерения
3. Виды относительных величин и формы их выражения

***Тема 6. Средние величины экономических исследований***

1. Средняя в статистике, ее сущность, условия применения
2. Средняя арифметическая, ее формы.
3. Средняя гармоническая и другие виды средних.
4. Структурные средние величины.

***Тема 7. Статистическое изучение вариации***

1. Понятие вариации, значение и задачи её статистического изучения.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации
3. Виды дисперсий: общая, внутригрупповая и межгрупповая дисперсии.

***Тема 8. Выборочное наблюдение в экономическом анализе***

1. Значение и причины применения выборочного наблюдения
2. Средняя и предельная ошибки выборки
3. Основные способы формирования выборочной совокупности
4. Определение необходимого объема выборки

***Тема 9. Статистическое изучение динамики***

### ***социально-экономических явлений и процессов***

1. Понятие и классификация рядов динамики
2. Аналитические показатели ряда динамики
3. Способы вычисления средних показателей ряда динамики
4. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики

#### ***Тема 10. Индексный метод в экономических исследованиях***

1. Экономическое содержание и сущность индексного метода
2. Индивидуальные и общие индексы
3. Индексы Ласпейреса и Пааше
4. Индексы переменного, постоянного состава, структурных сдвигов и их взаимосвязь.

### **Модуль 2. Социально-экономическая статистика**

#### ***Тема 11. Статистика населения и трудовых ресурсов***

1. Показатели численности, состава, размещения и движения населения
2. Понятие о трудовых ресурсах и задачи статистики трудовых ресурсов
3. Изменение численности трудовых ресурсов
4. Показатели занятости и безработицы населения

#### ***Тема 12. Статистика численности и состава работников предприятия и использования рабочего времени***

1. Показатели численности работников предприятия
2. Показатели движения численности работников
3. Календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и их использование

#### ***Тема 13. Статистика производительности труда***

1. Показатели уровня производительности труда
2. Характеристика динамики производительности труда
3. Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда
4. Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции

#### ***Тема 14. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу***

1. Состав фонда оплаты труда
2. Показатели уровня заработной платы.
3. Показатели динамики заработной платы.
4. Статистика расходов на рабочую силу

#### ***Тема 15. Статистика издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятий***

1. Понятие издержек производства
2. Состав издержек производства
3. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции, затрат на производство, индексы физического объема продукции
4. Показатели среднего уровня себестоимости
5. Статистика прибыли и рентабельности

### **Критерии оценки:**

- «отлично»-вопрос раскрыт быстро и полностью;
- «хорошо»-вопрос раскрыт на 80-

89% достаточно оперативно, т.е. студент понимает и может, в основном, изложить суть рассматриваемой проблемы(вопроса);

«удовлетворительно»-ответ поверхностно раскрывает суть вопроса (на 60-79%) и потребовалось достаточно продолжительное время, чтобы его сформулировать;

«неудовлетворительно»-студент отказался от ответа на вопрос или ответил неправильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

## **2.2. Контрольные задания для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Модуль №1 Основы общей теории статистики**

#### **Вариант 1**

**1. Наблюдение, которое ведется систематически непрерывно, называется:**

- а) периодическим
- б) текущим
- в) сплошным
- г) единовременным

**2. Группировка населения по месту проживания-это:**

- а) типологическая группировка
- б) структурная группировка
- в) аналитическая группировка
- г) комбинационная группировка

**3. Основанием группировки может быть:**

- а) качественный признак
- б) атрибутивный признак
- в) количественный признак
- г) количественный и качественный признак

**4. Основным элементом статистического графика является:**

- а) статистическая таблица
- б) матрица
- в) геометрические знаки
- г) частоты

**5. Для характеристики изменения социально-экономических явлений и процессов во времени рассчитывается:**

- а) относительная величина динамики
- б) относительная величина интенсивности
- в) относительная величина структуры
- г) относительная величина координации

6. Численность населения в РФ на 1.01.2002 составила 145,2 тыс. чел., в том числе мужчин - 67,6. Вычислите удельный вес женщин в общей численности населения.

7. Число зарегистрированных браков по РД в 2005 году составило - 17619, а в 2006 году - 19288. Определите относительное изменение данного показателя.

## Вариант2

1. Абсолютные и относительные показатели вариации

2. Методы анализа основной тенденции развития

3. По данным бюджетных обследований получено следующее распределение домохозяйств области по уровню среднедушевого дохода в месяц:

№ группы	Среднедушевой доход, руб.	Удельный вес домохозяйств, %
I	до300	10
II	300 -400	14
III	400 -500	44
IV	500 -600	30
V	Свыше600	2

Определите среднемесячный душевой доход домохозяйств области.

4. Распределение подростковой преступности по одной из областей РФ за 1- еполугодие2003г.

Возраст правонарушителей, лет	11	12	13	14	15	16	Итого
Количество правонарушений	15	24	29	36	42	30	220

Определите среднеквадратическое отклонение.

5. В результате опроса каждого пятого учащегося выпускных классов школ района было выяснено, что среднее время, затрачиваемое ежедневно на подготовку к занятиям, составляет 86 мин. при коэффициенте вариации 29,4%. При этом выборочная совокупность составила 128 чел. С вероятностью 0,997определите границы средних затрат времени на подготовку к занятиям в целом по всем учащимся выпускных классов школ района.

6. Розничный товарооборот во всех каналах реализации в области увеличился в 2016 г. по сравнению с 2015 г. на 20%, а в 2017 г. по сравнению с 2016 г. -на 10%. Определите среднегодовой темп роста и прироста розничного товарооборота.

7. Объем реализации овощей на рынках города в натуральном выражении в октябре по сравнению с сентябрем возрос на 12,7 %, при этом индекс цен наовощнуюпродукциюсоставил94,6%. Определите изменение товарооборота

### Вариант3

#### 1. Коэффициент жизненности определяется как:

- а) коэффициент рождаемости + коэффициент смертности
- б) коэффициент рождаемости / коэффициент смертности
- в) коэффициент рождаемости - коэффициент смертности
- г) коэффициент рождаемости\*коэффициент смертности

#### 2. Коэффициент миграционного прироста трудовых ресурсов определяется как:

- а) коэффициент прибытия + коэффициент выбытия
- б) коэффициент прибытия - коэффициент выбытия
- в) коэффициент прибытия / коэффициент выбытия
- г) коэффициент прибытия\*коэффициент выбытия

4. Предприятие введено в действие с 8 сентября. Численность работников предприятия в сентябре по списку составляла: 8 - 1100 чел.; 9 - 1170 чел.; с 12 по 20 - 1190 чел.; с 21 по 27 - 1150 чел.; с 28 по 30 - 1155 чел. Выходные дни: 10, 11, 17, 18, 24, 25. Определите среднюю списочную численность работников за сентябрь.

5. Коэффициент общего прироста трудовых ресурсов составляет 20,0 %, при этом коэффициент миграционного прироста составляет - 12,0 %. Определите коэффициент естественного прироста.

6. Среднегодовая численность занятых в материальном производстве равна 1284 тыс. чел., численность занятых в сфере услуг на начало года - 657 тыс. чел., на конец года - 712 тыс. чел., среднегодовая численность безработных - 47 тыс. чел. Найти коэффициенты занятости и безработицы для экономически активного населения (%).

7. Численность населения в трудоспособном возрасте - 15620, в том числе занято в экономике - 12370 чел., численность неработающих инвалидов в трудоспособном возрасте - 820, численность занятых за пределами трудоспособного возраста - 420, численность официально зарегистрированных безработных - 280.

### Вариант4

#### 1. Укажите элемент, входящий в затраты предприятий на рабочую силу:

- а) пособия по временной нетрудоспособности, беременности, уходу за ребенком и другие выплаты из внебюджетных фондов
- б) доходы по акциям и другие доходы от участия работников в собственности организаций
- в) обязательные отчисления в государственные социальные фонды
- г) расходы на капитальное строительство жилья и объектов социальной сферы

3. Средняя по региону годовая выработка работников промышленности возросла на 6,2%. За счет изменения выработки работников по каждой отрасли промышленности средняя выработка возросла на 0,8%. Как повлияли изменения в распределении численности работников по отраслям промышленности на изменение среднеотраслевой выработки?

**3. Имеются следующие данные:**

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Средняя заработная плата, руб.	1436	1551
Фонд заработной платы, тыс. руб.	158,0	152,0
Средняя списочная численность работников, чел.	110	98

**Определите абсолютное изменение фонда заработной платы за счет изменения численности работников.**

4. Как изменится объем произведенной продукции, если фонд отработанного времени увеличится на 4,3%, а производительность труда вырастет на 2,6% ?

5. Имеются данные о затратах на производство продукции.

Вид продукции	Общая сумма затрат на производство	
	базисный период	отчетный период
А	440	445
Б	560	600
В	270	300

**Определите общий индекс затрат на производство продукции.**

6. Имеются данные о выпуске изделия А:

Наименование изделия	Выпуск, ед.		Себестоимость ед. ,руб.		
	По плану	По отчету	В предыдущем периоде	По плану	По отчету
А	100	110	1500	1440	1400

**Определите:**

- 1) индексы динамики себестоимости (плановый, выполнения плана, фактический);
- 2) Запланированную экономию от снижения себестоимости;
- 3) Общую сумму экономии от сверхпланового снижения себестоимости;

4) Общую сумму экономии от фактического снижения себестоимости по сравнению с предыдущим годом;

**7. Себестоимость продукции** в отчетном периоде по сравнению с базисным уменьшилась на 5%, объем произведенной продукции увеличился на 7%. Определите изменение затрат на производство продукции.

### 2.2.2. Примерные задачи для текущего контроля

**Задача 1.** Отзывная облигация номиналом 1600 руб., с купонной ставкой 18%, сроком обращения 8 лет, имеет защиту от досрочного погашения в течение 4 лет. В случае отзыва, выкупная цена в первый год, когда отзыв становится возможным, равна номиналу плюс сумма процентов за год. В дальнейшем сумма премии уменьшается пропорционально числу истекших лет. Стоит ли приобрести эту облигацию, если возможность досрочного погашения может наступить через 6 лет, а ее текущая рыночная цена составляет 1810 руб. при рыночной норме прибыли 14%. Доход по облигации выплачивается дважды в год.

**Задача 2.** Исчислить рыночную цену облигации номиналом 2000 руб., купонной ставкой 16% и сроком погашения через 6 лет, если рыночная норма прибыли равна 12%. Процент по облигации выплачивается 4 раза в год. Стоит ли приобрести эту облигацию, если ее текущая рыночная цена составляет 2255 руб.

**Задача 3.** Предлагаемое условие оплаты: скидка 3% при платеже в 20-дневный срок при максимальной длительности отсрочки платежа 45 дней. Банковский кредит - 10% годовых. Определите цену отказа от скидки и оцените возможность досрочной оплаты для покупателя.

**Задача 4.** Рассчитайте коэффициент эластичности и определите возможность повышения цены конкретного товара в будущем, если известно, что товарооборот в прошлом году составил 140 млн. руб. и было продано 160 тыс. штук изделий, а в текущем году, соответственно, 170 млн. руб. и было продано 200 тыс. штук изделий.

**Задача 5.** Рассчитайте минимально необходимую потребность в денежных активах для осуществления текущей хозяйственной деятельности, если остаток денежных средств на конец отчетного года составил 250 тыс. руб., планируемый объем платежного оборота предусмотрен в размере 1500 тыс. руб., фактический объем платежного оборота в отчетном году составил 1200 тыс. руб., а оборачиваемость денежных активов составила 14 раз в год.

**Задача 6.** Определите оптимальный размер партии поставки, если годовая потребность в сырье, определяющая объем его закупки равна 500 тыс. руб., размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров и их хранению в рас-

чете на одну поставляемую партию составляет 8 тыс. руб., а размер текущих затрат по хранению единицы товара составляет 5 тыс. руб. в год.

**Критерии оценки:**

- «отлично» - все задачи решены (задания выполнены) полностью, т.е. получен правильный ответ, представлен развернутый алгоритм решения, показатели имеют все необходимые атрибуты и сделаны соответствующие выводы;
- «хорошо» - задания выполнены на 80-89 % от базовых условий отличной оценки с учетом комплексного подхода к оцениванию хода и результатов решения;
- «удовлетворительно» - задания выполнены на 70-79 % от базовых условий отличной оценки с учетом комплексного подхода к оцениванию хода и результатов решения;
- «неудовлетворительно» - задание выполнено менее чем на 70 % от базовых условий отличной оценки с учетом комплексного подхода к оцениванию хода и результатов решения.

### **2.3. Примерная тематика рефератов и докладов по модулям дисциплины**

1. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки. Реформирование статистики.
2. Философские аспекты статистической науки.
3. История развития статистической науки.
4. История организации и развития статистики в России.
5. Функции и полномочия органов международной статистики.
6. Роль группировок в системе статистических методов исследования.
7. Теоретические вопросы графического изображения статистических данных.
8. Теория многомерных группировок.
9. Теория и методология статистического наблюдения.
10. Статистический показатель и система показателей.
11. Статистические методы изучения взаимосвязи.
12. Измерение связи на основе аналитической группировки.
13. Способы наглядного представления статистических данных.
14. Особенности изучения взаимосвязи социально-экономических явлений методом корреляционно-регрессионного анализа.
15. Исследование связи рядов динамики методом корреляции и регрессии.
16. Методы анализа тенденции развития социально-экономических явлений.
17. Проблемы построения индексов объемных показателей.
18. Проблемы построения индексов качественных показателей.
19. Основные проблемы факторного анализа в индексных системах.
20. Индексные системы и их логическая основа.
21. Основные проблемы построения территориальных индексов.
22. Статистические индексы в макроэкономических исследованиях.
23. Сущность выборочного метода и его использование в современных статистических исследованиях.
24. Статистические методы изучения сезонной неравномерности.
25. Показатели вариации в изучении социально-экономических явлений.
26. Статистический анализ уровня образования населения
27. Статистический анализ использования свободного времени
28. Методы статистического анализа в исследовании фондового рынка.
29. Статистические методы анализа рынка ценных бумаг.
30. Индексный метод в анализе сберегательного дела.
31. Принципы построения индекса цен как показатели процесса инфляции.
32. Статистические методы анализа социально-экономических явлений в условиях неполноты информации.
33. Статистические методы в изучении деятельности малых предприятий.
34. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности малых предприятий.
35. Статистические методы изучения теневой экономики.
36. Статистические методы анализа рынка жилья.
37. Статистические методы анализа товарного рынка.
38. Программно-методические вопросы организации опроса для определения рейтинга политических деятелей.

39. Программно-инструментарий статистического наблюдения за экономической ситуацией в регионе.
40. Методологические основы построения индексов потребительских цен с учетом сезонных факторов.
41. Методы оценки сезонного фактора, применимые в зарубежной практике при расчете индексов потребительских цен.
42. Прогнозирование динамики курса валют методом экстраполяции.
43. Статистические методы выявления закономерности изменения курсов валют.
44. Статистические методы анализа валютного рынка России.
45. Методология статистического анализа надежности и стабильности банковских структур.
46. Методы структурного анализа банковской деятельности.
47. Статистические методы анализа конкурентоспособности коммерческих банков.
48. Статистический анализ динамики средней цены межбанковских кредитов.
49. Статистические методы анализа конкурентоспособности фирмы.
50. Статистические методы анализа экономической стратегии фирмы.

### **Критерии оценки:**

- «отлично» - реферат содержит современную интерпретацию обусловленной проблемы, иллюстрирован примерами из отечественной и (или) зарубежной практики, оформление реферата соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, качественная презентация материала;
- «хорошо» - если выполнено 80-89 % от условий, предъявляемых к отличной работе, оформление реферата не полностью соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, нет презентации материала к реферату;
- «удовлетворительно» - если выполнено 70-79 % от условий, предъявляемых к отличной работе, оформление реферата не соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, нет презентации материала к реферату;
- «неудовлетворительно» - Проблема не раскрыта или материал морально устарел не отвечает текущим тенденция экономическим, политическим, социальным условиям, оформление реферата не соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, нет презентации материала к реферату.

### **2.4. Контрольные вопросы для подготовки к зачету**

1. Статистика как наука. Теоретические основы статистики.
2. Метод статистики. Особенности статистической методологии.
3. Основные задачи и принципы организации государственной статистики РФ
4. Понятие о статистическом наблюдении.
5. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
7. Статистическая сводка, ее содержание и основные задачи.
8. Значение и задачи метода группировок в статистике

9. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды, их графическое изображение
10. Элементы таблицы и виды таблиц
11. Абсолютные величины, их сущность и значение
12. Относительные величины, формы их выражения и способы вычисления
13. Средняя, ее сущность и значение в экономическом анализе
14. Виды и формы средних величин
15. Структурные средние
16. Понятие о вариации. Необходимость статистического изучения вариации
17. Показатели вариации
18. Виды дисперсии: общая дисперсия, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. Коэффициент детерминации
19. Выборочный метод - основной метод не сплошного наблюдения
20. Средняя и предельная ошибка выборки
21. Определение необходимой численности выборки
22. Применение выборочного метода в статистике
23. Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа рядов динамики
24. Основные показатели рядов динамики
25. Средние показатели рядов динамики
26. Основные приемы обработки динамических рядов
27. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики
28. Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе
29. Индивидуальные и общие индексы
30. Среднеарифметические индексы
31. Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов
32. Понятие трудовых ресурсов
33. Изменение численности трудовых ресурсов
34. Показатели занятости и безработицы населения
35. Баланс трудовых ресурсов
36. Структура и состав работников предприятия
37. Показатели движения численности работников
38. Статистика использования рабочего времени
39. Производительность труда и задачи статистики производительности труда
40. Динамика уровня производительности труда
41. Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда
42. Состав фонда оплаты труда
43. Показатели уровня заработной платы
44. Показатели динамики заработной платы
45. Состав затрат на рабочую силу
46. Понятие об издержках производства
47. Состав издержек производства
48. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции
49. Показатели прибыли и рентабельности

## **Критерии оценки:**

*Оценка «отлично».* Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя.

*Оценка «хорошо».* Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.

*Оценка «удовлетворительно».* Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно».* Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.