



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономико- правовых и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Экономическая информатика»

Образовательная программа бакалавриата:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная, очно – заочное


Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

Избербаш, 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая информатика» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин, Амирова М.Г., к.э.н.

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая информатика» одобрена: на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин от « 25 » 03 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____  _____ Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от « 25 » 03 2020 г., протокол № 8.

Председатель _____  _____ Шугайбова С.Ш.
(подпись)

Рецензент (эксперт)
Старший казначей Отдела №26 УФК РФ _____ М.А. Омаров



Омаров М.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)/ практике
«Экономическая информатика»

наименование дисциплины

а. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц
 (_180_ академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	___ семестр	___ семестр	всего
Общая трудоёмкость	180		
Контактная работа:			
Лекции (Л)	18		
Практические занятия (ПЗ)	16		
Лабораторные занятия	34		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	112 подготовка к практическ им занятиям подготовка к коллоквиума м		

б. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономическая информатика»

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Модуль 1. ПРОЦЕССЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ					

1.	Экономика - объект новых информационных технологий. Понятие информации в экономике	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	реферат		Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; рефе-рат
2.	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки, накопления экономической информации	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	типовые задачи	1-6	Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; рефе-рат
3.	Лабораторная работа. Изучение структуры и основных возможностей текстового редактора Word.	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	Лабораторные работы	вариант 1	Проверка лабораторной работы, защита лабораторной работы

Модуль 2. Технические и программные средства реализации экономических информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач

1.	Технич.и программные средства реализации эконом-х информац-х процессов.	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	коллоквиум	7-10	Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; рефе-рат
2.	Классификация программного обеспечения. Операционная система: назначение, основные принципы организации	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	реферат		Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; рефе-рат
3.	Лабораторная работа № 1. Основы работы в ЭТ Excel. Представление данных с помощью диаграмм	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	типовые задачи	11-14	Проверка лабораторной работы, защита лабораторной работы

4.	Лабораторная работа № 2. «MS Excel. Вычисления в Excel»	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8			Проверка лаб. работы, защита лаб. работы
5.	Лабораторная работа №3. «MS Excel. Представление данных и задание формул	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8			Проверка лаб. работы, защита лаб. работы
Модуль 3. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования					
1.	Основы алгоритмизации и программирования.	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8			Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта ; реферат
2.	Основные понятия языка программирования высокого уровня	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8			Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта ; реферат
3.	Основы баз данных.СУБД	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8			Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта ; реферат
4.	Лабораторная работа № 1. Создание базовых таблиц в Microsoft Access	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8			Проверка лаб. работы, защита лаб. работы
5.	Лабораторная работа № 2. Создание межтабличных связей и запроса на выборку в Microsoft Access	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8			Проверка лаб. работы, защита лаб. работы
6.	Лабораторная работа	ОПК-1,ОПК-			Проверка

	№ 3. Создание итого-вого запроса в Mi- crosoft Access	2,ПК-8			лаб. работы, защита лаб. работы
Модуль 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации					
1	Компьютерные сети	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8			Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; реферат
2	Защита и резервирование компьютерной информации	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8			Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; реферат
3	Лабораторная работа .Средства электронных презентаций Обзор возможностей Основные операции, оформление слайдов, Эффекты и др..	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8			Проверка лаб. работы, защита лаб. работы

а. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п / п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
	ОПК-1		Имеет общее представление об основах микроэкономики	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя

		<p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства)</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>(выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;</p> <p>Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
<p>ОПК -2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>		<p>Знает :методы поиска информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические</p>	<p>Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-</p>	<p>Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: самостоятельно работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: самостоятельно</p>

			показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных
	ОПК -2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.		Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии) Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе;	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом

		<p>полученных оценок. Умеет: анализировать полученные результаты</p>	<p>основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать полученные результаты</p>	<p>анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ОПК -2.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p>		<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: самостоятельно применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>
<p>ПК-8</p>		<p>Демонстрирует слабое знание способов организации труда на научной основе</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание способов организации труда на научной основе</p>	<p>Демонстрирует отличное знание способов организации труда на научной основе</p>

			<p>с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</p> <p>Демонстрирует слабое умение приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии</p> <p>Демонстрирует слабое владение способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий</p>	<p>с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</p> <p>Демонстрирует хорошее умение приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий</p>	<p>с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</p> <p>Демонстрирует отличное умение приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии.</p> <p>Демонстрирует отличное владение способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий</p>
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или экзамену по всему изучаемому курсу:

Вопросы для контроля модуль 1

1. Предмет и содержание курса «экономическая информатика».
2. Предпосылки компьютеризации экономики.
3. Информация и информационные технологии - понятие
4. История развития информационных технологий
5. Характеристика процессов сбора и регистрации информации
6. Процессы передачи информации
7. Обработки информации в ЭВМ :характеристика процессов
8. Характеристика процессов накопления (хранения) информации

Тесты к модулю 1

1. Информационным называется общество, где:

-) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы - знаний;
-) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности;
-) обработка информации производится с использованием ЭВМ.

2. Информатизация общества — это:

-) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного

- самоуправления, организаций на формирование и использование информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники;
-) процесс повсеместного распространения вычислительной техники;
 -) процесс внедрения новых информационных технологий.
3. Компьютеризация общества — это:
-) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности;
 -) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации;
 -) процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ.
4. Информационная культура общества предполагает:
-) знание современных программных продуктов;
 -) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности;
 -) нет правильного ответа.
5. Информационная культура общества предполагает:
-) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.
 -) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности;
 -) все выше перечисленное.
6. Информационные ресурсы общества — это:
-) отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных);
 -) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности;
 -) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.
7. Рынок информационных услуг — это:
-) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;
 -) услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации;
 -) услуги по сопровождению программных продуктов.
8. На рынке информационных услуг подлежат продаже и обмену:
-) лицензии, ноу-хау, информационные технологии;
 -) оборудование, помещения;
 -) бланки первичных документов, вычислительная техника.
9. Экономическая информатика — это:
-) прикладная наука;
 -) гуманитарная наука;
 -) общественная наука.
10. Выделение информатики как самостоятельной области человеческой деятельности в первую очередь связано:
-) с развитием компьютерной техники;
 -) с началом второй электронной революции;
 -) с возросшим объемом информации.

Вопросы для контроля модуль 2

1. Основные сведения об устройстве ЭВМ.

2. Классификация ЭВМ.
3. Базовые программные средства. Операционные системы
4. Прикладные ПС: понятие, классификация, тенденции развития.
5. Архитектура аппаратных средств ПК.
6. Виды, состав и назначение устройств, входящих в системный блок.
7. Устройства ввода-вывода информации: понятие, виды, особенности.
8. Устройства связи ПК.

Тесты к модулю 2

1. На профессиональном языке специалистов по компьютерным технологиям программное обеспечение называют:

-) Software;
-) Hardware;
-) Netware;
-) Brainware

2. Последняя информационная революция связана с появлением:

-) INTERNET;
-) радио;
-) телевидения;
-) микропроцессора;

3. На профессиональном языке специалистов по компьютерным технологиям алгоритмические средства называют:

-) Brainware;
-) Software;
-) Hardware;
-) Netware;

4. На профессиональном языке специалистов по компьютерным технологиям компьютер и периферийное оборудование называют:

- Hardware;
- Software;
- Netware;
- Brainware.

5. Данные — это:

-) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления; это — признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся;
-) выявленные закономерности в определенной предметной области;
-) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.

6. Информацией считаются:

-) данные для уменьшения неопределённости о чём-либо;
-) не используемые признаки или записанные наблюдения;
-) архивные данные.

7. Информацией называется:

-) сведения о ком-либо или о чем-либо, передаваемые в форме знаков и сигналов;

-) набор инструкций, который может выполнять персональный компьютер;
 -) совокупность данных, хранящихся на машинном носителе;
 -) совокупность данных, вводимых в компьютер.
8. Степень соответствия информации текущему моменту времени характеризует:
-) актуальность;
 -) достоверность;
 -) своевременность.
9. Свойство информации не иметь скрытых ошибок определяет такое качество как:
-) достоверность информации;
 -) полнота информации;
 -) адекватность информации.
10. Уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению и т.д. определяется:
-) адекватностью информации;
 -) достоверностью информации;
 -) актуальностью информации.

Вопросы для контроля модуль 3

1. Понятие языков программирования, их классификация и сравнительная характеристика
2. Способы трансляции языков программирования
3. Общая характеристика языка Паскаль
4. Понятие языков программирования, их классификация и сравнительная характеристика
5. Способы трансляции языков программирования
6. Общая характеристика языка Паскаль
7. Основные понятия: база данных, виды моделей данных
8. СУБД: основные средства, свойства СУБД и БД, критерии выбора СУБД.
Классификация современных СУБД
9. СУБД Access. Характеристика СУБД Access: приемы работы и предоставляемые возможности.

Тесты к модулю 3

1. Механическое устройство, позволяющее складывать числа и ставшее первым в мире механическим калькулятором, выпускавшимся серийно, изобрел:
 -) Б. Паскаль;
 -) П. Нортон;
 -) Г. Лейбниц.
2. Идею механической машины с идеей программного управления соединил:
 -) Ч. Беббидж (середина XIX в.);
 -) Дж. Атанасов (30-е гг. XX в.);
 -) К. Берри (XX в.).
3. В каком году Вильгельмом Шикардом было создано первое в мире механическое устройство для выполнения операций сложения:
 -) в 1623г.;
 -) в 1633г.;
 -) в 1642г.;

) в 1651г.

4. Кто в 1673г. построил первую счетную машину, способную механически выполнять все четыре действия арифметики:

) Готфрид Лейбниц;

) Блез Паскаль;

) Чарльз Бэббидж.

5. Что может считаться первым в мире механическим компьютером:

) механический калькулятор, разработанный в 1642г. Блезом Паскалем;

) счетная машина Готфрида Лейбница;

) Аналитическая машина Чарльза Бэббиджа;

) нет правильного ответа.

6. Первым программистом мира является:

) А. Лавлейс;

) Г. Лейбниц;

) Дж. фон Нейман.

7. В каком году была образована компания по производству компьютеров IBM:

) в 1924г.;

) в 1889г.;

) в 1896г.;

) в 1930г.

8. Назовите недостатки двоичного кода:

) числа, занесенные в двоичном коде, не слишком наглядны для человека;

) электронные устройства сами переводят данные из любой системы в двоичную;

) с помощью двоичного кода могут выражаться различные типы данных (числа, тексты, музыка, видео и др.);

) все вышеперечисленное.

9. Назовите преимущества двоичного кода:

) электронные устройства сами переводят данные из любой системы в двоичную;

) числа, занесенные в двоичном коде, не слишком наглядны для человека;

) все вышеперечисленное.

10. Назовите преимущества двоичного кода:

) с помощью двоичного кода могут выражаться различные типы данных (числа, тексты, музыка, видео и др.);

) числа, занесенные в двоичном коде, не слишком наглядны для человека;

) нет правильного ответа.

Вопросы для контроля модуль 4

1. Сетевые технологии: понятие, история развития, классификация
2. Локальные сети (ЛВС) на базе ПК: структура, топология, аппаратное и программное обеспечение.
3. Глобальные компьютерные сети: структура, принципы работы и способы подключения.
4. Услуги Интернет.
5. Передача информации в сетях
6. Организация вычислительного процесса (администрирование) в сетях
7. Резервирование файлов
8. Восстановление файлов
9. Виды угроз в области комп-х технологий
10. Компьютерные вирусы и защита от них

Тесты к модулю 4

1. Сколько поколений в своем развитии прошли современные компьютеры:
 -) шесть;
 -) пять;
 -) четыре;
 -) три.
2. Это показатели развития компьютеров какого поколения:
 - компьютеры имели невысокую производительность (до нескольких тыс. операций в сек.);
 - они были построены на электронных вакуумных машинах; были очень громоздки и употребляли много электроэнергии; были дорогими и ненадежными;
 - использовался низкоуровневый машинный язык;
3. область применения компьютеров была крайне ограничена:
 -) I-го.
 -) II-го;
 -) III-го;
 -) IV-го;
4. В качестве языка программирования в машинах первого поколения использовался:
 -) машинный код;
 -) Ассемблер;
 -) Бейсик;
 -) нет правильного ответа.
5. Средством связи пользователя с ЭВМ второго поколения являлись:
 -) перфокарты;
 -) магнитные жетоны;
 -) терминал.
6. В 1956-1963 гг. были распространены компьютеры какого поколения:
 -) II-го;
 -) I-го;
 -) III-го.

Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?

- Байт
- Каталог
- Дискета

2. Как называются данные или программа на магнитном диске?

- Папка
- Файл
- Дискета

3. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?

- Цифры и только латинские буквы
- Латинские, русские буквы и цифры
- Русские и латинские буквы

4. Выберите имя файла anketa с расширением txt.

- Anketa. txt.
- Anketa. txt
- Anketa/txt.

5. Укажите неправильное имя каталога.

- CD2MAN;
- CD-MAN;
- CD\MAN;

6. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?

- 255

- 10

- 8

7. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?

- 3

- 8

- 2

8. Какое расширение у исполняемых файлов?

- exe, doc

- bak, bat

- exe, com, bat

9. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?

- Различные прикладные программы

- Операционная система

- Дискета в дисковом диске

10. Сколько окон может быть одновременно открыто?

- много

- одно

- два

11. Какой символ заменяет любое число любых символов?

- ?

- \

- *

12. Какой символ заменяет только один символ в имени файла?

- ?

- \

- *

13. Как записать : “Все файлы без исключения”?

- ??

- *.*

- *.?

14. Укажите неправильное имя каталога.

- RAZNOE

- TER**N

- REMBO

15. Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?

- корневой

- дочерний

- родительский

16. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?

- перезагрузка системы

- проверку устройств и тестирование памяти

- загрузку программы

17. Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?

- вставить в дисковод системную дискету

- нажать кнопку RESET

- набрать имя программы, нажать ENTER.

18. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?

- да
- нет

19. Какое окно считается активным?

- первое из открытых
- любое
- то, в котором работаем.

20. Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?

- да
- нет

21. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми именами?

- да
- нет

22. Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.

- да
- нет

23. Сколько программ могут одновременно исполняться?

- сколько угодно
- одна
- сколько потянет ПК

24. Что не является операционной системой?

- WINDOWS;
- Norton Commander
- MS DOS

25. Возможно ли восстановить стертую информацию на дискете?

- возможно всегда
- возможно, но не всегда

26. Для чего служат диски?

- для обработки информации
- для печатания текстов
- для сохранения информации

27. Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?

- оптимизировать
- дефрагментировать
- отформатировать

28. При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные. Годится такая дискета для пользования?

- не годится вообще
- годится, кроме заперченных секторов
- годится полностью

29. Дискеты каких размеров в дюймах применяют в компьютерах?

- 5,25 и 3,5
- 5,5 и 5,25
- 2,5 и 3,5

26. Какая из программ не является утилитой для работы с диском?

- NDD
- FORMAT
- Excel

27. Что такое кластер на магнитном диске?

- конверт для диска
- единица дискового пространства
- виртуальный диск

28. Какой номер имеет начальная дорожка?

- 1
- 0
- 79

29. Что содержит 0-я дорожка каждой дискеты?

- корневой каталог
- FAT - таблицу
- файлы.

30. Куда записываются сведения о формате дискеты?

- в FAT
- в boot sector
- в корневой каталог

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)/ практике

«Экономическая информатика»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра _____ факультета _____
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата /специалитета/ магистратуры
(указать необходимое)

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль)/специализация программы:

наименование направленности (профиля)/специализации программы

Форма обучения:

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть
(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

ИЗБЕРБАШ, 2020Г.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	2.	<p>Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?</p> <p>_____</p> <p>- Байт + Каталог - Дискета</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	2
2.	2.	<p>Как называются данные или программа на магнитном диске?</p> <p>- Папка + Файл - Дискета</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1
3.	2.	<p>. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?</p> <p>- Цифры и только латинские</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1

		<p>буквы</p> <p>+ Латинские, русские буквы и цифры</p> <p>- Русские и латинские буквы</p>		
4.	2.	<p>. Выберите имя файла anketa с расширением txt.</p> <p>- Anketa. txt.</p> <p>+ Anketa. txt</p> <p>- Anketa/txt.</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	2
5.	3.	<p>Укажите неправильное имя каталога.</p> <p>- CD2MAN;</p> <p>- CD-MAN;</p> <p>+ CD\MAN;</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	2
6.	1.	<p>Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?</p> <p>+ 255</p> <p>- 10</p> <p>- 8</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1
7.	1.	<p>. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?</p> <p>+ 3</p> <p>- 8</p> <p>- 2</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1

8.	3.	<p>Какое расширение у исполняемых файлов?</p> <ul style="list-style-type: none"> - exe, doc - bak, bat + exe, com, bat 	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1
9	2.	<p>Что необходимо компьютеру для нормальной работы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различные прикладные программы + Операционная система - Дискета в дисковом 	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1
10	1.	<p>.. Сколько окон может быть одновременно открыто?</p> <ul style="list-style-type: none"> + много - одно - два 	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1
11.	3.	<p>. Какой символ заменяет любое число любых символов?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ? 	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1

		- \ + *		
12.	1.	. Какой символ заменяет только один символ в имени файла? + ? - \ - *	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	2
13.	2.	. Как записать : “Все файлы без исключения”? - ?? + *.* - *.?	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	2
14.	2.	Укажите неправильное имя каталога. - RAZNOE + TER**N - REMBO	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1
15.	3.	Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	2

		<p>каталога SSS?</p> <ul style="list-style-type: none"> - корневой - дочерний + родительский 		
16.	2.	<p>. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?</p> <ul style="list-style-type: none"> - перезагрузка системы + проверку устройств и тестирование памяти - загрузку программы 	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1
17.	2.	<p>Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?</p> <ul style="list-style-type: none"> - вставить в дисковод системную дискету + нажать кнопку RESET - набрать имя программы, нажать ENTER 	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1
18.	2.	<p>. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да + нет 	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1
19.	3.	<p>Какое окно считается активным?</p> <ul style="list-style-type: none"> - первое из открытых - любое + то, в котором работаем. 	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1

20.	2.	<p>Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?</p> <p>- да</p> <p>+ нет</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	2
21	2.	<p>.. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми именами?</p> <p>- да</p> <p>+ нет</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	2
22	1.	<p>Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.</p> <p>+ да</p> <p>- нет</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	2
23	3.	<p>Сколько программ могут одновременно исполняться?</p> <p>- сколько угодно</p> <p>- одна</p> <p>+ сколько потянет ПК</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	2
24	2.	<p>Что не является операционной системой?</p> <p>- WINDOWS;</p> <p>+ Norton Commander</p> <p>- MS DOS</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	2

25	2.	<p>Возможно ли восстановить стертую информацию на дискете?</p> <p>- возможно всегда</p> <p>+ возможно, но не всегда</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	2
26	3.	<p>Какая из программ не является утилитой для работы с диском?</p> <p>- NDD</p> <p>- FORMAT</p> <p>+ Excel</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	2
27	3.	<p>Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?</p> <p>- оптимизировать</p> <p>- дефрагментировать</p> <p>+ отформатировать</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1
28	2.	<p>При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные. Годится такая дискета для пользования?</p> <p>- не годится вообще</p> <p>+ годится, кроме заперченных секторов</p> <p>- годится полностью</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1
29	1,2.	Что содержит 0-я дорожка	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1

		<p>каждой дискеты?</p> <p>+ корневой каталог</p> <p>+ FAT - таблицу</p> <p>- файлы.</p>		
30	2.	<p>Куда записываются сведения о формате дискеты?</p> <p>- в FAT</p> <p>+ в boot sector</p> <p>- в корневой каталог</p>	ОПК-1,ОПК-2,ПК-8	1