



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономико- правовых и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«Экономическая информатика»**

**Образовательная программа бакалавриата:**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: Финансы и кредит**

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

**Форма обучения:**

очная, заочная, очно – заочное

**Статус дисциплины:** *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

**Избербаш, 2019**


Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая информатика» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.11.2015 г. № 1327

Разработчик: кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин, Амирова М.Г., к.э.н.

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая информатика» одобрена: на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин от « 25 » 03 2019 г., протокол № 8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Сулейманова А.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от « 25 » 03 2019 г., протокол № 8.

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Шугайбова С.Ш.  
(подпись)

Рецензент (эксперт)  
Старший казначей Отдела №26 УФК РФ \_\_\_\_\_ М.А. Омаров



Омаров М.А.

**1. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю)/ практике**  
**«Экономическая информатика»**  
*наименование дисциплины*

**а. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц  
 (\_\_\_ академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	___ семестр	___ семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>		
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	18		
Практические занятия (ПЗ)	16		
Лабораторные занятия	34		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>112</b>  подготовка к практическ им занятиям подготовка к коллоквиума м		

**б. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

**2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экономическая информатика»**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
<b>Модуль 1. ПРОЦЕССЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ И СРЕДСТВА</b>					

РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ					
1.	Экономика - объект новых информационных технологий. Понятие информации в экономике	<b>ОПК-1, ОПК-2, ПК-8</b>	реферат		Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; реферат
2.	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки, накопления экономической информации	<b>ОПК-1, ОПК-2, ПК-8</b>	типовые задачи	1-6	Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; реферат
3.	Лабораторная работа. Изучение структуры и основных возможностей текстового редактора Word.	<b>ОПК-1, ОПК-2, ПК-8</b>	Лабораторные работы	вариант 1	Проверка лабораторной работы, защита лабораторной работы
Модуль 2. Технические и программные средства реализации экономических информационных процессов. Модели решения функциональных вычислительных задач					
1.	Технич. и программные средства реализации экономических информац-х процессов.	<b>ОПК-1, ОПК-2, ПК-8</b>	коллоквиум	7-10	Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; реферат
2.	Классификация программного обеспечения. Операционная система: назначение, основные принципы организации	<b>ОПК-1, ОПК-2, ПК-8</b>	реферат		Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; реферат
3.	Лабораторная работа № 1. Основы работы в ЭТ Excel. Представление данных	<b>ОПК-1, ОПК-2, ПК-8</b>	типовые задачи	11-14	Проверка лабораторной работы, защита лабораторной работы

	помощью диаграмм				
4.	Лабораторная работа № 2. «MS Excel. Вычисления в Excel»	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>			Проверка лаб. ра-боты, защита лаб. работы
5.	Лабораторная работа №3. «MS Excel. Представление данных и задание формул	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>			Проверка лаб. ра-боты, защита лаб. работы
<b>Модуль 3. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования</b>					
1.	Основы алгоритмизации и программирования.	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>			Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта ; реферат
2.	Основные понятия языка программирования высокого уровня	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>			Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта ; реферат
3.	Основы баз данных.СУБД	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>			Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта ; реферат
4.	Лабораторная работа № 1. Создание базовых таблиц в Microsoft Access	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>			Проверка лаб. ра-боты, защита лаб. работы
5.	Лабораторная работа № 2. Создание межтабличных связей и запроса на выборку в Microsoft Access	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>			Проверка лаб. ра-боты, защита лаб. работы

6.	Лабораторная работа № 3. Создание итого-вого запроса в Mi- crosoft Access	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>			Проверка лаб. ра-боты, защита лаб. работы
<b>Модуль 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации</b>					
1	Компьютерные сети	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>			Фронталь ный и индивиду альный опрос; проверка конспект а; рефе-рат
2	Защита и резерви-рование компью-терной информа-ции	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>			Фронталь ный и индивиду альный опрос; проверка конспект а; рефе-рат
3	Лабораторная работа .Средства электрон-ных презентаций Обзор возможностей Основные операции, оформление слайдов, Эффекты и др..	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>			Проверка лаб. ра-боты, защита лаб. работы

**а. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

№ п / п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточ ный	Удовлетворительн ый (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетвор ительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
	<b>ОПК-1</b>		Имеет общее представление об основах	Знает: основы микроэкономики: теорию	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения

			<p>микроэкономики</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства)</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;</p> <p>Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
	<p><b>ОПК -2.1.</b> Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>		<p><b>Знает</b> :методы поиска информации об экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Умеет</b>: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Умеет</b>: рассчитывать экономические и социально-</p>	<p><b>Знает</b>: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Умеет</b>: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Умеет</b>: рассчитывать экономические и</p>	<p><b>Знает</b>: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Умеет</b>: самостоятельно работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Умеет</b>:</p>

		<p>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>самостоятельно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>
<p><b>ОПК -2.2.</b> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.</p>		<p><b>Знает:</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии)</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические</p>	<p><b>Знает:</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом</p>	<p><b>Знает:</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в</p>



		<p>свойства полученных оценок. Умеет: анализировать полученные результаты</p>	<p>анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать полученные результаты</p>	<p>экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><b>ОПК -2.3.</b> Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p>		<p><b>Знает:</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p><b>Знает:</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p><b>Знает:</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: самостоятельно применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>
<p><b>ПК-8</b></p>		<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> способов организации труда на</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> способов организации труда на</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> способов организации труда на</p>

		<p>научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</p> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b> приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии</p> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b> способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий</p>	<p>научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</p> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b> приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии.</p> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b> способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий</p>	<p>научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</p> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b> приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии.</p> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b> способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий</p>
--	--	--	---	---

### Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или экзамену по всему изучаемому курсу:

#### *Вопросы для контроля модуль 1*

1. Предмет и содержание курса «экономическая информатика».
2. Предпосылки компьютеризации экономики.
3. Информация и информационные технологии - понятие
4. История развития информационных технологий
5. Характеристика процессов сбора и регистрации информации
6. Процессы передачи информации
7. Обработки информации в ЭВМ :характеристика процессов
8. Характеристика процессов накопления (хранения) информации

## Тесты к модулю 1

1. Информационным называется общество, где:

- ) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы - знаний;
- ) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности;
- ) обработка информации производится с использованием ЭВМ.

2. Информатизация общества — это:

- ) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного

- самоуправления, организаций на формирование и использование информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники;
- ) процесс повсеместного распространения вычислительной техники;
  - ) процесс внедрения новых информационных технологий.
3. Компьютеризация общества — это:
- ) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности;
  - ) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации;
  - ) процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ.
4. Информационная культура общества предполагает:
- ) знание современных программных продуктов;
  - ) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности;
  - ) нет правильного ответа.
5. Информационная культура общества предполагает:
- ) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.
  - ) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности;
  - ) все выше перечисленное.
6. Информационные ресурсы общества — это:
- ) отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных);
  - ) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности;
  - ) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.
7. Рынок информационных услуг — это:
- ) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;
  - ) услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации;
  - ) услуги по сопровождению программных продуктов.
8. На рынке информационных услуг подлежат продаже и обмену:
- ) лицензии, ноу-хау, информационные технологии;
  - ) оборудование, помещения;
  - ) бланки первичных документов, вычислительная техника.
9. Экономическая информатика — это:
- ) прикладная наука;
  - ) гуманитарная наука;
  - ) общественная наука.
10. Выделение информатики как самостоятельной области человеческой деятельности в первую очередь связано:
- ) с развитием компьютерной техники;
  - ) с началом второй электронной революции;
  - ) с возросшим объемом информации.

## **Вопросы для контроля модуль 2**

1. Основные сведения об устройстве ЭВМ.

2. Классификация ЭВМ.
3. Базовые программные средства. Операционные системы
4. Прикладные ПС: понятие, классификация, тенденции развития.
5. Архитектура аппаратных средств ПК.
6. Виды, состав и назначение устройств, входящих в системный блок.
7. Устройства ввода-вывода информации: понятие, виды, особенности.
8. Устройства связи ПК.

## Тесты к модулю 2

1. На профессиональном языке специалистов по компьютерным технологиям программное обеспечение называют:

- ) Software;
- ) Hardware;
- ) Netware;
- ) Brainware

2. Последняя информационная революция связана с появлением:

- ) INTERNET;
- ) радио;
- ) телевидения;
- ) микропроцессора;

3. На профессиональном языке специалистов по компьютерным технологиям алгоритмические средства называют:

- ) Brainware;
- ) Software;
- ) Hardware;
- ) Netware;

4. На профессиональном языке специалистов по компьютерным технологиям компьютер и периферийное оборудование называют:

- Hardware;
- Software;
- Netware;
- Brainware.

5. Данные — это:

- ) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления; это — признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся;
- ) выявленные закономерности в определенной предметной области;
- ) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.

6. Информацией считаются:

- ) данные для уменьшения неопределённости о чём-либо;
- ) не используемые признаки или записанные наблюдения;
- ) архивные данные.

7. Информацией называется:

- ) сведения о ком-либо или о чем-либо, передаваемые в форме знаков и сигналов;

- ) набор инструкций, который может выполнять персональный компьютер;
  - ) совокупность данных, хранящихся на машинном носителе;
  - ) совокупность данных, вводимых в компьютер.
8. Степень соответствия информации текущему моменту времени характеризует:
- ) актуальность;
  - ) достоверность;
  - ) своевременность.
9. Свойство информации не иметь скрытых ошибок определяет такое качество как:
- ) достоверность информации;
  - ) полнота информации;
  - ) адекватность информации.
10. Уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению и т.д. определяется:
- ) адекватностью информации;
  - ) достоверностью информации;
  - ) актуальностью информации.

### **Вопросы для контроля модуль 3**

1. Понятие языков программирования, их классификация и сравнительная характеристика
2. Способы трансляции языков программирования
3. Общая характеристика языка Паскаль
4. Понятие языков программирования, их классификация и сравнительная характеристика
5. Способы трансляции языков программирования
6. Общая характеристика языка Паскаль
7. Основные понятия: база данных, виды моделей данных
8. СУБД: основные средства, свойства СУБД и БД, критерии выбора СУБД.  
Классификация современных СУБД
9. СУБД Access. Характеристика СУБД Access: приемы работы и предоставляемые возможности.

### **Тесты к модулю 3**

1. Механическое устройство, позволяющее складывать числа и ставшее первым в мире механическим калькулятором, выпускавшимся серийно, изобрел:
  - ) Б. Паскаль;
  - ) П. Нортон;
  - ) Г. Лейбниц.
2. Идею механической машины с идеей программного управления соединил:
  - ) Ч. Беббидж (середина XIX в.);
  - ) Дж. Атанасов (30-е гг. XX в.);
  - ) К. Берри (XX в.).
3. В каком году Вильгельмом Шикардом было создано первое в мире механическое устройство для выполнения операций сложения:
  - ) в 1623г.;
  - ) в 1633г.;
  - ) в 1642г.;

) в 1651г.

4. Кто в 1673г. построил первую счетную машину, способную механически выполнять все четыре действия арифметики:

) Готфрид Лейбниц;

) Блез Паскаль;

) Чарльз Бэббидж.

5. Что может считаться первым в мире механическим компьютером:

) механический калькулятор, разработанный в 1642г. Блезом Паскалем;

) счетная машина Готфрида Лейбница;

) Аналитическая машина Чарльза Бэббиджа;

) нет правильного ответа.

6. Первым программистом мира является:

) А. Лавлейс;

) Г. Лейбниц;

) Дж. фон Нейман.

7. В каком году была образована компания по производству компьютеров IBM:

) в 1924г.;

) в 1889г.;

) в 1896г.;

) в 1930г.

8. Назовите недостатки двоичного кода:

) числа, занесенные в двоичном коде, не слишком наглядны для человека;

) электронные устройства сами переводят данные из любой системы в двоичную;

) с помощью двоичного кода могут выражаться различные типы данных (числа, тексты, музыка, видео и др.);

) все вышеперечисленное.

9. Назовите преимущества двоичного кода:

) электронные устройства сами переводят данные из любой системы в двоичную;

) числа, занесенные в двоичном коде, не слишком наглядны для человека;

) все вышеперечисленное.

10. Назовите преимущества двоичного кода:

) с помощью двоичного кода могут выражаться различные типы данных (числа, тексты, музыка, видео и др.);

) числа, занесенные в двоичном коде, не слишком наглядны для человека;

) нет правильного ответа.

#### **Вопросы для контроля модуль 4**

1. Сетевые технологии: понятие, история развития, классификация

2. Локальные сети (ЛВС) на базе ПК: структура, топология, аппаратное и программное обеспечение.

3. Глобальные компьютерные сети: структура, принципы работы и способы подключения.

4. Услуги Интернет.

5. Передача информации в сетях

6. Организация вычислительного процесса (администрирование) в сетях

7. Резервирование файлов

8. Восстановление файлов

9. Виды угроз в области комп-х технологий

10. Компьютерные вирусы и защита от них

## Тесты к модулю 4

1. Сколько поколений в своем развитии прошли современные компьютеры:
  - ) шесть;
  - ) пять;
  - ) четыре;
  - ) три.
2. Это показатели развития компьютеров какого поколения:
  - компьютеры имели невысокую производительность (до нескольких тыс. операций в сек.);
  - они были построены на электронных вакуумных машинах; были очень громоздки и употребляли много электроэнергии; были дорогими и ненадежными;
  - использовался низкоуровневый машинный язык;
3. область применения компьютеров была крайне ограничена:
  - ) I-го.
  - ) II-го;
  - ) III-го;
  - ) IV-го;
4. В качестве языка программирования в машинах первого поколения использовался:
  - ) машинный код;
  - ) Ассемблер;
  - ) Бейсик;
  - ) нет правильного ответа.
5. Средством связи пользователя с ЭВМ второго поколения являлись:
  - ) перфокарты;
  - ) магнитные жетоны;
  - ) терминал.
6. В 1956-1963 гг. были распространены компьютеры какого поколения:
  - ) II-го;
  - ) I-го;
  - ) III-го.



**Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?**

- Байт
- Каталог
- Дискета

**2. Как называются данные или программа на магнитном диске?**

- Папка
- Файл
- Дискета

**3. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?**

- Цифры и только латинские буквы
- Латинские, русские буквы и цифры
- Русские и латинские буквы

**4. Выберите имя файла anketa с расширением txt.**

- Anketa. txt.
- Anketa. txt
- Anketa/txt.

**5. Укажите неправильное имя каталога.**

- CD2MAN;
- CD-MAN;
- CD\MAN;

**6. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?**

- 255

- 10

- 8

**7. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?**

- 3

- 8

- 2

**8. Какое расширение у исполняемых файлов?**

- exe, doc

- bak, bat

- exe, com, bat

**9. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?**

- Различные прикладные программы

- Операционная система

- Дискета в дисковом

**10. Сколько окон может быть одновременно открыто?**

- много

- одно

- два

**11. Какой символ заменяет любое число любых символов?**

- ?

- \

- \*

**12. Какой символ заменяет только один символ в имени файла?**

- ?

- \

- \*

**13. Как записать : “Все файлы без исключения”?**

- ??

- \*.\*

- \*.?

**14. Укажите неправильное имя каталога.**

- RAZNOE

- TER\*\*N

- REMBO

**15. Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?**

- корневой

- дочерний

- родительский

**16. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?**

- перезагрузка системы

- проверку устройств и тестирование памяти

- загрузку программы

**17. Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?**

- вставить в дисковод системную дискету

- нажать кнопку RESET

- набрать имя программы, нажать ENTER.

**18. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?**

- да

- нет

**19. Какое окно считается активным?**

- первое из открытых

- любое

- то, в котором работаем.

**20. Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?**

- да

- нет

**21. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми именами?**

- да

- нет

**22. Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.**

- да

- нет

**23. Сколько программ могут одновременно исполняться?**

- сколько угодно

- одна

- сколько потянет ПК

**24. Что не является операционной системой?**

- WINDOWS;

- Norton Commander

- MS DOS

**25. Возможно ли восстановить стертую информацию на дискете?**

- возможно всегда
- возможно, но не всегда

**26. Для чего служат диски?**

- для обработки информации
- для печатания текстов
- для сохранения информации

**27. Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?**

- оптимизировать
- дефрагментировать
- отформатировать

**28. При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные. Годится такая дискета для пользования?**

- не годится вообще
- годится, кроме заперченных секторов
- годится полностью

**29. Дискеты каких размеров в дюймах применяют в компьютерах?**

- 5,25 и 3,5
- 5,5 и 5,25
- 2,5 и 3,5

**26. Какая из программ не является утилитой для работы с диском?**

- NDD
- FORMAT
- Excel

**27. Что такое кластер на магнитном диске?**

- конверт для диска
- единица дискового пространства
- виртуальный диск

**28. Какой номер имеет начальная дорожка?**

- 1
- 0
- 79

**29. Что содержит 0-я дорожка каждой дискеты?**

- корневой каталог
- FAT - таблицу
- файлы.

**30. Куда записываются сведения о формате дискеты?**

- в FAT
- в boot sector
- в корневой каталог

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине (модулю)/ практике**

**«Экономическая информатика»**

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа** бакалавриата /специалитета/ магистратуры  
*(указать необходимое)*

\_\_\_\_\_  
*(код и наименование направления/специальности)*

**Направленность (профиль)/специализация программы:**

\_\_\_\_\_  
*наименование направленности (профиля)/специализации программы*

**Форма обучения:**

\_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть**  
*(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

**ИЗБЕРБАШ, 2019 Г.**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	2.	<p><b>Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?</b></p> <p><b>_____</b></p> <p>- Байт + Каталог - Дискета</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	2
2.	2.	<p><b>Как называются данные или программа на магнитном диске?</b></p> <p>- Папка + Файл - Дискета</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1
3.	2.	<p><b>. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?</b></p> <p>- Цифры и только латинские буквы + Латинские, русские буквы и цифры</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1



		- Русские и латинские буквы		
4.	2.	. Выберите имя файла anketa с расширением txt. - Anketa. txt. + Anketa. txt - Anketa/txt.	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	2
5.	3.	Укажите неправильное имя каталога. - CD2MAN; - CD-MAN; + CD\MAN;	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	2
6.	1.	Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows? + 255 - 10 - 8	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1
7.	1.	. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла? + 3 - 8 - 2	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1
8.	3.	Какое расширение у исполняемых	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1

		<p><b>файлов?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exe, doc</li> <li>- bak, bat</li> <li>+ exe, com, bat</li> </ul>		
9	2.	<p><b>Что необходимо компьютеру для нормальной работы?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различные прикладные программы</li> <li>+ Операционная система</li> <li>- Дискета в дисковом</li> </ul>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1
10	1.	<p><b>.. Сколько окон может быть одновременно открыто?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ много</li> <li>- одно</li> <li>- два</li> </ul>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1
11.	3.	<p><b>. Какой символ заменяет любое число любых символов?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ?</li> <li>- \</li> <li>+ *</li> </ul>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1
12.	1.		<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	2

		<p><b>. Какой символ заменяет только один символ в имени файла?</b></p> <p>+ ?</p> <p>- \</p> <p>- *</p>		
13.	2.	<p><b>. Как записать : “Все файлы без исключения”?</b></p> <p>- ??</p> <p>+ *.*</p> <p>- *.*?</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	2
14.	2.	<p><b>Укажите неправильное имя каталога.</b></p> <p>- RAZNOE</p> <p>+ TER**N</p> <p>- REMBO</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1
15.	3.	<p><b>Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?</b></p> <p>- корневой</p> <p>- дочерний</p> <p>+ родительский</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	2
16.	2.	<p><b>. Что выполняет компьютер сразу</b></p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1

		<p><b>после включения POWER?</b></p> <p>- перезагрузка системы</p> <p>+ проверку устройств и тестирование памяти</p> <p>- загрузку программы</p>		
17.	2.	<p><b>Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?</b></p> <p>- вставить в дисковод системную дискету</p> <p>+ нажать кнопку RESET</p> <p>- набрать имя программы, нажать ENTER</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1
18.	2.	<p><b>. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?</b></p> <p>- да</p> <p>+ нет</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1
19.	3.	<p><b>Какое окно считается активным?</b></p> <p>- первое из открытых</p> <p>- любое</p> <p>+ то, в котором работаем.</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1
20.	2.	<p><b>Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?</b></p> <p>- да</p> <p>+ нет</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	2
21	2.	<p><b>.. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми</b></p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	2

		<p><b>именами?</b></p> <p>- да</p> <p>+ нет</p>		
22	1.	<p><b>Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.</b></p> <p>+ да</p> <p>- нет</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	2
23	3.	<p><b>Сколько программ могут одновременно исполняться?</b></p> <p>- сколько угодно</p> <p>- одна</p> <p>+ сколько потянет ПК</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	2
24	2.	<p><b>Что не является операционной системой?</b></p> <p>- WINDOWS;</p> <p>+ Norton Commander</p> <p>- MS DOS</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	2
25	2.	<p><b>Возможно ли восстановить стертую информацию на дискете?</b></p> <p>- возможно всегда</p> <p>+ возможно, но не всегда</p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	2
26	3.	<p><b>Какая из программ не является</b></p>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	2

		<p>утилитой для работы с диском?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NDD</li> <li>- FORMAT</li> <li>+ Excel</li> </ul>		
27	3.	<p><b>Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизировать</li> <li>- дефрагментировать</li> <li>+ отформатировать</li> </ul>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1
28	2.	<p><b>При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные. Годится такая дискета для пользования?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не годится вообще</li> <li>+ годится, кроме заперченных секторов</li> <li>- годится полностью</li> </ul>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1
29	1,2.	<p><b>Что содержит 0-я дорожка каждой дискеты?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ корневой каталог</li> <li>+ FAT - таблицу</li> <li>- файлы.</li> </ul>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1
30	2.	<p><b>Куда записываются сведения о формате дискеты?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в FAT</li> <li>+ в boot sector</li> <li>- в корневой каталог</li> </ul>	<b>ОПК-1,ОПК-2,ПК-8</b>	1

