

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алиев Шами Изиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.08.2025 19:32:03  
Уникальный программный ключ:  
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37  
Учреждения высшего  
<Дагестанский  
государственный университет» в г. Избербаше

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
образования  
государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
СГ 03«Безопасность жизнедеятельности»  
среднего профессионального образования по специальности 40.02.04  
Юриспруденция**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:

*40.02.04 Юриспруденция*

Обучение:

*по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на  
базе которого  
осваивается ППССЗ:

*Основное общее образование*

*Среднее общее образование*

*Юрист*

Квалификация:

Форма обучения:

*Очная, заочная*

Избербаш 2025 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «29» 08.2025г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК 

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО 

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

### Отдел МВД России по г. Избербаш

Старший следователь СО ОМВД России по г. Избербаш.

Г.Б. Бутушев



## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **72** академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>64</b>		<b>64</b>
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	32		32
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>10</b>		<b>10</b>

### **1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
<b>1</b>	Раздел 1. Основы военной службы	OK-04 OK-06 OK-07	Тесты по теме, Защита	1-20	Устный опрос Тестирование, практические

			рефератов		
2	Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства	OK-04 OK-06 OK-07	Тесты по теме, Защита рефератов	1-30	Устный опрос Тестирование, практические
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	OK-04 OK-06 OK-07	Тесты по теме, Защита рефератов	31-49	Устный опрос Тестирование, практические

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие способности работать	Испытывает затруднение работать.	Может работать в коллективе и команде	Может спокойно работать в коллективе и команде

4	OK- 04	<p>Отсутствие способности работать</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Испытывает затруднение работать.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Может работать в коллективе и команде</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Может спокойно работать в коллективе и команде</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>

6	OK -06	Отсутствие способности  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Затрудняется ориентироваться в Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Может ориентироваться Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Может полностью ориентироваться Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	OK -07	Отсутствие способности  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Затрудняется ориентироваться в Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Может ориентироваться Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Может полностью ориентироваться Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Вопрос 1**

**Безопасность — это состояние человека, при котором:**

**Выберите один ответ:**

- a. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- b. Полностью исключено проявление всех опасностей;
- c. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.
- d. Защита от опасностей;
- e. Определение риска.

**Вопрос 2**

**К химическим опасным и вредным факторам относятся:**

**Выберите один ответ:**

- a. Вирусы, бактерии;
- b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- c. Режущие предметы.
- d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

**Вопрос 3**

**Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:**

**Выберите один ответ:**

- a. Химическими опасными факторами;
- b. Психофизиологическими опасными факторами.
- c. Физическими опасными факторами;
- d. Механическими опасными факторами;

**Вопрос 4**

**Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:**

**Выберите один ответ:**

- a. Авария
- b. Отказ;
- c. Катастрофа.
- d. Инцидент;

**Вопрос 5**

**Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:**

**Выберите один ответ:**

- a. Антагонизм;
- b. Независимое действие.
- c. Суммация;
- d. Синергизм;

### **Вопрос 6**

**Канцерогенные вещества вызывают:**

**Выберите один ответ:**

- a. Инфекционные заболевания;
- b. Мутации;
- c. Образование злокачественных опухолей;
- d. Аллергические заболевания.

### **Вопрос 7**

**К ионизирующем излучениям относят:**

**Выберите один ответ:**

- a. Инфракрасное излучение;
- b. Рентгеновское излучение;
- c. Излучение оптического диапазона;
- d. Гамма-излучение.

### **Вопрос 8**

**При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:**

**Выберите один ответ:**

- a.  $\beta$ -излучение;
- b. Рентгеновское излучение.
- c.  $\alpha$  — излучение;
- d.  $\gamma$ -излучение;

### **Вопрос 9**

**Лучевая болезнь имеет:**

**Выберите один ответ:**

- a. Быстротечный характер с летальным исходом
- b. Всегда затяжной характер;
- c. Бессимптомный характер.
- d. Быстротечный характер с последующим выздоровлением;

### **Вопрос 10**

**Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям — это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Несчастный случай;
- b. Аварийная ситуация.

- c. Чрезвычайная ситуация (ЧС);
- d. Чрезвычайное происшествие;

### **Вопрос 11**

**Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это: Выберите один ответ:**

- a. Дегазация;
- b. Дезактивация;
- c. Дератизация;
- d. Дезинфекция

### **Вопрос 12**

**Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории — это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Дезактивация.
- b. Дезинфекция;
- c. Дезинсекция;
- d. Дератизация;

### **Вопрос 13**

**Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется Выберите один ответ:**

- a. Дератизация.
- b. Дезактивация;
- c. Дегазация;
- d. Дезинфекция;

### **Вопрос 14**

**Внутреннее облучение организма связано:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе;
- b. С проникновением радиоактивных веществ через кожу;
- c. С употреблением зараженных продуктов питания и воды.

**Правильный ответ: С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе, С употреблением зараженных продуктов питания и воды.**

### **Вопрос 15**

**К поражающим факторам пожара относятся:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. Обрушение конструкций;
- b. Высокая температура;

### **Вопрос 16**

**Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:**

**Выберите один ответ:**

- a. Деревянных построек
- b. Нефтепродуктов
- c. Леса

**Вопрос 17**

**Вероятность реализации опасной ситуации — это**

**Выберите один ответ:**

- a. Аварийная ситуация.
- b. Риск;
- c. Отказ;
- d. Идентификация опасности;

**Вопрос 18**

**Определение ЧС и критерии ЧС определены:**

**Выберите один ответ:**

- a. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- b. Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года;
- c. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды» от 2002 года.
- d. ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» от 1995 года.

**Вопрос 19**

**Озоновый слой, локализованный в стратосфере, защищает планету:**

**Выберите один ответ:**

- a. От космических тел;
- b. От избыточного количества излучения оптического диапазона;
- c. От космической пыли.
- d. От жесткого ультрафиолетового излучения;

**Вопрос 20**

**Деятельность МАГАТЭ должна обеспечивать:**

**Выберите один ответ:**

- a. Химическую безопасность на международном уровне;
- b. Охрану труда на всех уровнях.
- c. Биологическую
- безопасность на национальном уровне;
- d. Радиационную безопасность на международном уровне;

**Вопрос 21**

**Здоровье это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Отсутствие у организма физических недостатков;
- b. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
- c. Соблюдение правил здорового образа жизни;
- d. Возможность заниматься умственным и физическим трудом.

**Вопрос 22**

**Здоровье человека зависит:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. От типа мировоззрения;
- b. От экологических факторов.
- c. От генетической информации, получаемой по наследству;
- d. От образа жизни;

**Вопрос 23**

**Признаки сотрясения головного мозга:**

**Выберите один ответ:**

- a. Психическое расстройство.
- b. Увеличение лимфатических узлов;
- c. Усиленное потоотделение;
- d. Головная боль и однократная рвота;

**Вопрос 24**

**При повреждении внутренних органов возникает:**

**Выберите один ответ:**

- a. Капиллярное кровотечение;
- b. Артериальное кровотечение;
- c. Смешанное кровотечение.
- d. Паренхиматозное кровотечение;

**Вопрос 25**

**Тerrorизм — это опасное явление:**

**Выберите один ответ:**

- a. Природного характера;
- b. Техногенного характера.
- c. Социального характера;

**Вопрос 26**

**При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:**

**Выберите один ответ:**

- a. Вытираять кожу;
- b. Обработать ожог слабым щелочным раствором.
- c. Промывать ожог водой;

**Вопрос 27**

**Основной причиной увеличения числа суицидов в современном обществе является**

**Выберите один ответ:**

- a. Пьянство.
- b. Отказ от веры в Бога и основанной на вероисповедании религии.
- c. Курение.
- d. Рост заболеваемости.

Контрольная работа №1.

**Вариант 1**

1. Дайте определение понятию "опасность"			
A)	Отрицательное свойство живой и неживой материи, способное изменить ситуацию	B)	Отрицательное свойство живой и неживой материи
B)	Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб	Г)	Положительное свойство живой и неживой материи
2. Последствия потенциальных опасностей:			
A)	Заболевания	B)	Травмы различной степени тяжести
B)	Риск	Г)	Ущерб окружающей среде
3. Зона чрезвычайной ситуации:			
A)	территория, на которой прогнозируется ЧС	B)	территория, на которой произошла ЧС
B)	территория, на которой расположены потенциально опасные объекты	Г)	территория, на которой была ранее ЧС
4. Действия при землетрясении:			
A)	Забежать в первый попавшийся подъезд	B)	Подняться на верхний этаж
B)	Отбежать подальше от зданий и сооружений	Г)	Укрыться в лифте
5. Действия во время грозы:			

A)	Избегать разговоров по телефону	B)	Отключить электроприборы
Б)	Находиться близко к окну	Г)	Отойти от электропроводки

6. Действия при угрозе наводнения:

A)	Отключить воду, газ, электричество	B)	Перенести ценные вещи в подвал
Б)	Перенести на верхние этажи (чердаки) зданий ценные вещи и имущество	Г)	Погасить огонь в печах

7. Действия при захвате заложников террористами:

A)	Выполняйте указания террористов	B)	При общении разговаривайте спокойным голосом
Б)	Не пренебрегайте пищей, это поможет сохранить силы и здоровье	Г)	Старайтесь привлечь внимание террористов

8. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

A)	Костюм защитный	B)	Пневмошлем
Б)	Противогаз	Г)	Респиратор

9. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

A)	Бензин, керосин	B)	Предметы деревянной мебели
Б)	Мусор, бумагу, деревянные строения	Г)	Электроустановки, электропровода

10. Действия при пожарах:

A)	Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным	B)	Спрятаться под кровать, в шкафы
Б)	Попытаться погасить сильный пожар самостоятельно	Г)	Если возможно сообщить о пожаре соседям

**Ответы к Варианту 2**

1. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.

A)	Безопасность труда	B)	Личная безопасность
Б)	Трудовая деятельность	Г)	Трудовые отношения

2. Виды чрезвычайной ситуации:

A)	Потенциальная	B)	Техническая
Б)	Природная	Г)	Техногенная

3. Причины, определяющие опасность:

A)	Возможность нанесения ущерба здоровью	B)	Нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека
Б)	Нарушение условий нормального функционирования экологических систем	Г)	Угроза для жизни

4. Дайте определение понятию "безопасность"

A)	Наличие средств индивидуальной	B)	Состояние деятельности, при котором
----	--------------------------------	----	-------------------------------------

	защиты		с исключено проявление опасностей
Б)	Отсутствие угрозы жизни	Г)	Укрытие в безопасном месте

5. Действия во время грозы:

А)	Отойти ближе к водоёму	В)	Сесть на корточки в ложбине, овраге
Б)	Отойти от высоких деревьев	Г)	Укрыться на низкорослом участке леса

6. Действия при угрозе наводнения:

А)	Отключить воду, газ, электричество	В)	Перенести ценные вещи в подвал
Б)	Закрыть окна и двери	Г)	Погасить огонь в печах

7. Действия при захвате заложников террористами:

А)	Выполняйте указания террористов	В)	Постарайтесь надавить на сознательность террористов
Б)	Не высмеивайте их цели и стремления	Г)	При общении разговаривайте спокойным голосом

8. Что относится к средствам индивидуальной защиты кожи?

А)	Каска	В)	Наушники
Б)	Костюм	Г)	Рукавицы

9. Первичные средства пожаротушения

А)	Вода	В)	Покрывало
Б)	Кошма	Г)	Песок

10. Действия при пожарах:

А)	Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным	В)	Не прятаться под кровать, в шкафы
Б)	Не пытаться погасить сильный пожар самостоятельно	Г)	Не применять средства пожаротушения самостоятельно

### Ответы к Контрольная работе №2

#### Вариант 1

1. Когда оказывается первая помощь пострадавшим?

А)	При переломах	В)	При отравлении
Б)	При обморожении	Г)	При операции

2. Что такое антисептика?

А)	Меры, направленные на уничтожение микроорганизмов в ране	В)	Профилактические меры, исключающие возможность попадания микроорганизмов в рану
Б)	Меры, исключающие возможность заражения раны	Г)	Меры, направленные на распространение микроорганизмов в ране

3. Составляющие аптечки первой медицинской помощи:

А)	Обезболивающие препараты	В)	Средства при болях в сердце
----	--------------------------	----	-----------------------------

Б)	Прибор для измерения давления	Г)	Средства для остановки кровотечения
4. Антисептические препараты:			
А)	Бриллиантовый зелёный раствор	В)	Спиртовой раствор йода
Б)	Вода дистиллированная	Г)	Хлоргексидин
5. Признаки жизни у пострадавшего:			
А)	Реакция зрачка на свет	В)	Наличие самостоятельного дыхания
Б)	Наличие пульса на сонной артерии	Г)	Потемнение кожных покровов
6. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:			
А)	Наружные кровотечения	В)	Повышение давления
Б)	Отсутствие сознания	Г)	Травмы
7. Степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри:			
А)	1-я	В)	3-я
Б)	2-я	Г)	4-я
8. Правила наложения закрутки или жгута:			
А)	Закрывать одеждой или бинтом	В)	Накладывать как можно ближе к кровоточащей ране
Б)	Нельзя держать более 1,5 – 2 часов	Г)	Укладывать под жгут или закрутку записку с временем наложения
9. Первая помощь при ожогах:			
А)	Дать пострадавшему противошоковое средство	В)	Смазать место ожога маслом
Б)	Обожжённую часть тела освободить от одежды	Г)	Срезать или сорвать пузыри
10. При тяжёлом отравлении угарным газом необходимо:			
А)	Вынести пострадавшего на чистый воздух	В)	Проводить искусственную вентиляцию лёгких
Б)	Госпитализировать пострадавшего	Г)	Согреть пострадавшего

## Вариант 2

1. Медицинская помощь, которую могут оказывать сами пострадавшие в порядке взаимопомощи:			
А)	Доврачебная помощь	В)	Первая врачебная помощь
Б)	Первая помощь	Г)	Первая доврачебная помощь
2. Цель проведения асептики:			
А)	Исключение возникновения раны	В)	Исключение размножения микроорганизмов в ране
Б)	Исключение возможности попадания микроорганизмов в рану	Г)	Уничтожение микроорганизмов в ране
3. Составляющие аптечки первой медицинской помощи:			
А)	Ножницы тупоконечные	В)	Средства для перевязки ран

Б)	Пульсометр	Г)	Средство при обмороке
<b>4. Антисептические препараты:</b>			
А)	Вода дистиллированная	В)	Фурацилин
Б)	Перекись водорода	Г)	Хлоргексидин
<b>5. Признаки жизни у пострадавшего:</b>			
А)	Реакция зрачка на свет	В)	Наличие самостоятельного дыхания
Б)	Наличие пульса на сонной артерии	Г)	Потемнение кожных покровов
<b>6. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:</b>			
А)	Наружные кровотечения	В)	Повышение давления
Б)	Отсутствие сознания	Г)	Травмы
<b>7. Степень ожога, характеризующееся омертвлением верхних слоёв кожи:</b>			
А)	1-я	В)	3-я
Б)	2-я	Г)	4-я
<b>8. Способы остановки кровотечения:</b>			
А)	Антисептика раны	В)	Наложение резинового жгута или закрутки из подручных средств
Б)	Максимальное сгибание конечности	Г)	Пальцевое прижатие артерии
<b>9. Первая помощь при воздействии электротоком:</b>			
А)	Дать успокоительное средство	В)	Обязательная эвакуация в лечебное учреждение в положении лёжа
Б)	Обязательная эвакуация в лечебное учреждение самостоятельно	Г)	Прекращение действия электротока
<b>10. Первая помощь при отравлении алкоголем:</b>			
А)	Вдыхание паров нашатырного спирта	В)	Промывание желудка
Б)	Применение асептики	Г)	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания

### **Тестовые задания по теме «Основы военной службы»**

**Задание № 1. Общевоинские уставы:**

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

**Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:**

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

**Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую**

**службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:**

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

**Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:**

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

**Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:**

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

**Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:**

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

**Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:**

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- С) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

**Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:**

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

**Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?**

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

**Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:**

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

**Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?**

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

**Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляют:**

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

**Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:**

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

**Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить: А)**

- Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- С) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

**Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?**

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

**Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?**

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

**Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это: А) Система пограничной службы;**

**Б) Оборона;**

**В) Мобилизация,**

**Г) Национальная безопасность.**

**Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:**

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

**Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:**

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

**Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...**

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и

народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности; В) осуществляется гражданами взамен военной службы по призыву; Г) по обеспечению безопасности государства.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Вопросы на зачет**

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Примерные темы рефератов.**

1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний (объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», История становления дисциплины

« Безопасности жизнедеятельности».

2. Общие сведения и виды классификаций чрезвычайных ситуаций Российской единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
4. Организация Гражданской обороны в образовательных учреждениях (организацию ГО в общеобразовательных учреждениях, формирования ГО их задачи и оснащение. План мероприятий ГО на мирное и военное время и обязанности учащихся.
5. Здоровый образ жизни и его влияние на человека.
6. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Виды кровотечений. Техника наложения жгута.
7. Общая характеристика терроризма.
8. Основные указания по охране труда, технике безопасности, противопожарной технике и охране окружающей среды.
9. Поражающие факторы ядерного оружия и способы защиты от него.
10. Средства индивидуальной защиты человека. Устройство противогаза и принцип действия.
11. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на человека. Классификация негативных факторов, определение вредных и опасных факторов. (объяснить различия вредных от опасных факторов, объяснить различия негативных факторов природного и антропогенного происхождения).
12. Экологическая опасность: понятие, краткая характеристика, возможные последствия.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Ключи к фонду оценочных средств**  
по дисциплине:  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Вопрос 1**

Безопасность — это состояние человека, при котором:

Правильный ответ: С определенной вероятностью исключено проявление опасностей.

**Вопрос 2**

Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:

Правильный ответ: Биосфера.

**Вопрос 3**

Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

Правильный ответ: Идентификация опасностей.

**Вопрос 4**

Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих — это:

Правильный ответ: Эргономика.

**Вопрос 5**

Умственный труд оценивается по показателю

Правильный ответ: Напряженности.

**Вопрос 6**

К химическим опасным и вредным факторам относятся:

Правильный ответ: Вредные вещества, используемые в технологических процессах.

**Вопрос 7**

Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

Правильный ответ: Физическими опасными факторами.

**Вопрос 8**

Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:

Правильный ответ: Принципы технические.

**Вопрос 9**

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

Правильный ответ: Катастрофа.

**Вопрос 10**

Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям:

Правильный ответ: Загрязнение.

**Вопрос 11**

Признаки опасности:

Правильный ответ: Возможность нанесения вреда здоровью.

**Вопрос 12**

Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

Правильный ответ: Опасный.

**Вопрос 13**

При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:

Правильный ответ: Быстрее.

**Вопрос 14**

Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:

Правильный ответ: Принцип защиты временем.

**Вопрос 15**

Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:

Правильный ответ: Синергизм.

**Вопрос 16**

Канцерогенные вещества вызывают:

Правильный ответ: Образование злокачественных опухолей.

**Вопрос 17**

Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

Правильный ответ: Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

**Вопрос 18**

К эндемическим заболеваниям Татарстана относят:

Правильный ответ: Клещевой энцефалит.

**Вопрос 19**

Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:

Правильный ответ: ПДК рабочей зоны.

**Вопрос 20**

Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека — это:

Правильный ответ: Инфразвук.

**Вопрос 21**

К ионизирующему излучениям относят:

Правильный ответ: Рентгеновское излучение.

**Вопрос 22**

При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:

Правильный ответ: а — излучение.

**Вопрос 23**

**Лучевая болезнь имеет:**

**Правильный ответ:** Всегда затяжной характер.

**Вопрос 24**

**Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:**

**Правильный ответ:** Уменьшается.

**Вопрос 25**

**Ток величиной в 100 мА считается:**

**Правильный ответ:** Смертельным.

**Вопрос 26**

**Разряд зрительной работы определяется:**

**Правильный ответ:** Размером объекта различения.

**Вопрос 27**

**Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:** Правильный ответ: Оптимальные.

**Вопрос 28**

**Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям — это:**

**Правильный ответ:** Чрезвычайная ситуация (ЧС).

**Вопрос 29**

**Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это:**

**Правильный ответ:** Дегазация.

**Вопрос 30**

**Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории — это:**

**Правильный ответ:** Дератизация.

**Вопрос 31**

**Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется:**

**Правильный ответ:** Дегазация.

**Вопрос 32**

**Внутреннее облучение организма связано:**

**Правильный ответ:** С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе, С употреблением зараженных продуктов питания и воды.

**Вопрос 33**

**К поражающим факторам пожара относятся:**

**Правильный ответ:** Высокая температура, Обрушение конструкций.

**Вопрос 34**

**Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:**

**Правильный ответ:** Нефтепродуктов.

**Вопрос 35**

**Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда — это:**

**Правильный ответ:** Аттестация рабочих мест.

**Вопрос 36**

**Вероятность реализации опасной ситуации — это**

**Правильный ответ:** Риск.

**Вопрос 37**

**Документ, в котором отражены характер и масштабы опасностей на промышленном объекте и мероприятия по обеспечению промышленной безопасности и готовности к действиям в техногенных чрезвычайных ситуациях — это:**

**Правильный ответ:** Декларация промышленной безопасности.

**Вопрос 38**

**Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта — это:**

**Правильный ответ:** Экологическая экспертиза.

**Вопрос 39**

**Определение ЧС и критерии ЧС определены:**

**Правильный ответ:** ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**Вопрос 40**

**Участки биосферы, измененные влиянием технических средств человека:**

**Правильный ответ:** Техносфера

**Вопрос 41**

**Озоновый слой, локализованный в стратосфере, защищает планету:**

**Выберите один ответ:**

**Правильный ответ:** От жесткого ультрафиолетового излучения

**Вопрос 42**

**Деятельность МАГАТЭ должна обеспечивать:**

**Правильный ответ:** Радиационную безопасность на международном уровне

**Вопрос 43**

**Здоровье это:**

**Правильный ответ:** Состояние полного физического, духовного и социального благополучия

**Вопрос 44**

**Здоровье человека зависит:**

**Правильный ответ: От генетической информации, получаемой по наследству, От образа жизни, От типа мировоззрения, От экологических факторов**

**Вопрос 45**

**Признаки сотрясения головного мозга:**

**Правильный ответ: Головная боль и однократная рвота**

**Вопрос 46**

**При повреждении внутренних органов возникает:**

**Правильный ответ: Паренхиматозное кровотечение**

**Вопрос 47**

**Терроризм — это опасное явление:**

**Правильный ответ: Социального характера**

**Вопрос 48**

**При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:**

**Правильный ответ: Вытираять кожу**

**Вопрос 49**

**Основной причиной увеличения числа суицидов в современном обществе является:**

**Правильный ответ: Отказ от веры в Бога и основанной на вероисповедании религии.**

**Правильные ответы к контрольной работе №1**

В-1				В-2			
1	б	6	а,б,г	1	а	6	а,б,г
2	а,в,г	7	а,б,в	2	б,г	7	а,б,г
3	в	8	б,в,г	3	а,б,в,г	8	б,г
4	б	9	г	4	б,в	9	а,б,г
5	а,в,г	10	а,г	5	б,в,г	10	а,б,в

**Правильные ответы к контрольной работе №2**

в-1				в-2			
1	а,б,в	6	а,б,г	1	б	6	а,б,г
2	а,б	7	б	2	б	7	в

3	а,в,г	8	б,в,г	3	а,в,г	8	б,в,г
4	а,в,г	9	а,б	4	б,в,г	9	а,в,г
5	а,б,в	10	а.б.в	5	а,б,в	10	а,в,г

**Правильные ответы к тестовому заданию по теме: «Основы военной службы»**

Задание № 1.	а
Задание № 2.	в
Задание № 3.	а
Задание № 4.	а
Задание № 5.	б
Задание № 6.	б
Задание № 7.	г
Задание № 8.	в
Задание № 9.	а
Задание № 10.	г
Задание № 11.	в
Задание № 12.	б
Задание № 13.	б
Задание № 14.	г
Задание № 15.	в
Задание № 16.	в
Задание № 17.	б
Задание № 18.	а
Задание № 19.	в
Задание № 2.	в

## **Вопросы на зачет**