

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 12.12.2025 16:07:20
Уникальный программный ключ:
86e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>основное общее образование программист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Избербаш, 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением от 24.02.2025 N 138, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно--методических материалов и учебников образовательной среды СПО «ФГОС образование».

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования в г. Избербаше

Разработчики: Кагирова А.Х. - зав. ПЦК отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаш, к.п.н.,

Магомедова З.А. - зав. отделением СПО филиала ДГУ в г. Избербаш

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению: на заседании ПЦК отд. СПО ИФ ДГУ от «12» 12.2025 г. протокол №5

Директор _____ Алиев Ш.И.



Фонд оценочных средств дисциплины подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» согласована с работодателями:

Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Дагестан

Руководитель Управления _____



Бабаев Каир Абуталибович

М.П.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.05 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточный контроль в форме зачета - 4 семестр	4

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Теоретические основы предметной области знаний «безопасность жизнедеятельности».	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
2.	Нормативноправовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование

4.	Социальные и психологические основы безопасности.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
5.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
7.	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
8.	Экологическая безопасность.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
9.	Информационная безопасность.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
10.	Гражданская оборона.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
11.	Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
12.	Первая помощь.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7,	тестирование /решение	В соответствии	Устно Письменно

		ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	разноуровневых задач (заданий)	с темой	тестирован ие
--	--	---	-----------------------------------	---------	------------------

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)**

**Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний «безопасность
жизнедеятельности».**

Цель: применение знаний Об основах предметной области знаний безопасности жизнедеятельности

Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18

Решение разноуровневых задач (заданий): <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 13 — 29 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.13-29>

**Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в
Российской Федерации.**

Цель: применение знаний о нормативно-правовом регулировании и органах, обеспечивающие безопасности в РФ

Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18

Решение разноуровневых задач (заданий): <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 30 — 60 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.30-60>

**Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации
чрезвычайных ситуаций.**

Цель: формирование знаний о единых государственных системах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18

Решение разноуровневых задач (заданий): <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90>

Тема 4. Социальные и психологические основы безопасности.

Цель: формирование знаний о социальных и психологических основ безопасности **Проверяемые компетенции (код):** ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18

Решение разноуровневых задач (заданий): [https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-](https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366)

[511659#page/366](https://urait.ru/bcode/511659/page/366)

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 91 — 118 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.91-118>

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.

Цель: формирование знаний о чрезвычайных ситуациях природного характера и защита от них.

Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18

1. Решение разноуровневых задач (заданий): <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 119 — 167 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.119-167>

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.

Цель: формирование знаний о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и защита от них.

Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18

2. Решение разноуровневых задач (заданий): <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 168 — 199 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.168-199>

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.

Цель: формирование знаний о чрезвычайных ситуациях социального характера и защита от них.

Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18

Решение разноуровневых задач (заданий): <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 200 — 242 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.200-242>

Тема 8. Экологическая безопасность.

Цель: формирование знаний о экологической безопасности

Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18

1. Решение разноуровневых задач (заданий): <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 243 — 282 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.243-282>

Тема 9. Информационная безопасность.

Цель: формирование знаний об информационной безопасности

Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР

16–18

Решение разноуровневых задач (заданий): <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 283 — 301 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.283-301>

Тема 10. Гражданская оборона.

Цель: формирование знаний о гражданской обороне

Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18

Решение разноуровневых задач (заданий): <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 302 — 328 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.302-328>

Тема 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.

Цель: формирование знаний о здоровом образе жизни как основе безопасности жизнедеятельности

Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18

Решение разноуровневых задач (заданий): <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 329 — 366 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.329-366>

Тема 12. Первая помощь.

Цель: формирование знаний о первой помощи

Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18

Решение разноуровневых задач (заданий): <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/400>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 367 — 400 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.367-400>

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

- *оценка «хорошо»* - Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия .

- *оценка «удовлетворительно»* - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

- *оценка «неудовлетворительно»* - Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний «безопасность жизнедеятельности».

Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatnosti-511659#page/29>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 13 — 29 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.13-29>

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatnosti-511659#page/59>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 30 — 60 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.30-60>

Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatnosti-511659#page/89>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90>

Тема 4. Социальные и психологические основы безопасности. Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatnosti-511659#page/118>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 91 — 118 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.91-118>

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.

Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatnosti-511659#page/167>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 119 — 167 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.119-167>

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.

Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/199>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 168 — 199 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.168-199>

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.

Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/242>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 200 — 242 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.200-242>

Тема 8. Экологическая безопасность.

Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/282>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 243 — 282 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.243-282>

Тема 9. Информационная безопасность.

Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/301>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 283 — 301 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.283-301>

Тема 10. Гражданская оборона.

Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/328>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 302 — 328 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.302-328>

Тема 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.

Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/328>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 329 — 366 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.329-366>

Тема 12. Первая помощь.

Интерактивные формирующие тесты платформы «Юрайт»:

<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/400>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02041-0. — С. 367 — 400 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659/p.367-400>

Критерии оценивания:

- *оценка «отлично»* - 85% - 100% правильных ответов
- *оценка «хорошо»* - 65% - 84% правильных ответов
- *оценка «удовлетворительно»* - 51% - 65% правильных ответов
- *оценка «неудовлетворительно»* - 0% - 50% правильных ответов

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».
3. Системы безопасности жизнедеятельности.
4. Нормативные документы и правовые акты. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации.
6. Международные организации, обеспечивающие безопасность.
7. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
8. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
9. Органы управления системы Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
10. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
11. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
12. Структура безопасности личности.
13. Социальная безопасность личности.
14. Психологические основы безопасности личности.
15. Травматический стресс — симптомы, особенности протекания, первая помощь.
16. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.
17. Общие понятия, классификации.
18. Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия).
19. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления).
20. Гидрологические опасные явления.
21. Природные пожары.
22. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.
23. Общие понятия, классификация.
24. Транспортные аварии и катастрофы.
25. Пожары и взрывы.
26. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно химически опасных веществ.
27. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
28. Обрушение зданий и сооружений.
29. Гидродинамические аварии.
30. Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

31. Социальная безопасность.
32. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам.
33. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера.
34. Основные термины и классификации.
35. Составляющие компоненты экологической безопасности.
36. Экологические проблемы человечества.
37. Правовые основы экологической безопасности.
38. Экологический мониторинг.
39. Информация. Информационная безопасность.
40. Информационные опасности и угрозы.
41. Источники угроз информационной безопасности.
42. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.
43. Информационные войны. Информационный терроризм.
44. Информационные перегрузки. Информационная зависимость.
45. Гражданская оборона в современных условиях.
46. Использование средств индивидуальной защиты.
47. Защитные сооружения гражданской обороны.
48. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль.
49. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья.
50. Здоровье человека и окружающая среда.
51. Социально-гигиенический мониторинг.
52. Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений.
53. Формирование ценностных установок и мотивации поведения.
54. Первая помощь при травматическом шоке.
55. Первая помощь при кровотечениях.
56. Первая помощь при ранах.
57. Первая помощь при переломах костей.
58. Первая помощь при ожогах.
59. Первая помощь при обморожениях.
60. Первая помощь при терминальных состояниях.
61. Первая помощь при утоплении.
62. Первая помощь при электротравме.
63. Первая помощь при отравлении.
64. Десмургия. Имобилизация.
65. Способы транспортировки пострадавших.
66. Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами.
67. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.