

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Экспертная оценка
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
образовательного учреждения
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 ОСНОВЫ КОНФИГУРИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА
ПЛАТФОРМЕ
1С:ПРЕДПРИЯТИЕ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>основное общее образование программист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Избербаш, 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины **ОП.10 ОСНОВЫ КОНФИГУРИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ**

1С:ПРЕДПРИЯТИЕ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением от 24.02.2025 N 138, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной среды СПО «ФГОС образование».

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования в г. Избербаше

Разработчики: Кагирова А.Х. - зав. ПЦК отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаш, к.п.н.,

Магомедова З.А. - зав. отделением СПО филиала ДГУ в г. Избербаш

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению: на заседании ПЦК отд. СПО ИФ ДГУ от «12» 12.2025 г. протокол №5

Директор _____ Алиев Ш.И.



Фонд оценочных средств дисциплины подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» согласована с работодателями:

Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Дагестан

Руководитель Управления _____



Бабаев Каир Абуталибович

М.П.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы к устному (письменному) опросу, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятие обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

знать:

основные возможности платформы «1С: Предприятия» при проектировании, программировании, тестировании и управлении сложными автоматизированными системами; современные технические средства и сквозные цифровые технологии;

средства сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

уметь:

собирать и анализировать исходные данные;

проектировать, программировать, тестировать и управлять сложными автоматизированными системами с использованием платформы «1С: Предприятие»;

использовать для решения аналитических задач современные технические средства и сквозные цифровые технологии.

владеть:

технологиями проектирования, программирования, тестирования и управления сложными автоматизированными системами с использованием возможностей платформы «1С: Предприятие».

**1. ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по дисциплине**

**ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятия 1.1.
Основные сведения о дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 144 академических часа.

Вид учебной работы	5	6	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	7	7	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6	6	126
в том числе:			
Лекции	3	3	62
Практические занятия	3	3	64
Самостоятельная работа	8	1	9
-подготовка к устному (письменному) опросу	4	1	5
-выполнение лабораторных работ	4		4
Промежуточная аттестация в форме экзамена – б	-	9	9

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Рабочей программой дисциплины **ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятия** предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 16 Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.

ЛР 17 Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности.

ЛР 18 Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п.	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	Тема 1. Создание и настройка информационной базы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	Устный (письменный) опрос/ тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Администрирование информационной базы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	Устный (письменный) опрос/ тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Конфигурирование информационной базы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18	Устный (письменный) опрос/ тестирование/решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе 1С:Предприятие ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Создание и настройка информационной базы

Цель: формирование представлений о создании и настройке информационной базы.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18.

Вопросы:

Установка конфигураций и создание информационных баз из шаблонов. Скрипты автоматического запуска платформы. Параметры запуска и организация большого количества ИБ. Обновление конфигураций из конфигуратора и в пользовательском режиме. Механизм расширений платформы 1С: Предприятие 8. Внешние печатные формы, заполнение табличных частей, подключаемые отчеты и обработки.

Тема 2. Администрирование информационной базы

Цель: формирование представлений об администрировании информационной базы.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18.

Вопросы:

Функции администратора ИБ. Архивирование данных. Выгрузка, загрузка информационной базы. Сравнение и объединение конфигураций. Обновление конфигураций. Управление доступом пользователей. Настройка журнала регистрации. Тестирование и исправление информационной базы. Тестирование структуры БД.

RLS: ограничение доступа на уровне записей, детальная настройка прав доступа.

Резервное копирование и восстановление информационных баз. Настройка удаленного доступа к ИБ через web-клиент. Аутентификация с помощью. Терминальный режим и RemoteApp.

Настройка обменов данными между информационными базами. Организация групповой разработки конфигурации несколькими разработчиками. Настройка и использование аппаратных ключей защиты. Использование программных лицензий 1С: установка и привязка к внешнему оборудованию.

Тема 3. Конфигурирование информационной базы

Цель: формирование представлений о конфигурировании информационной базы. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16–18.

Вопросы:

Концепции платформы 1С. Работа с системой в режимах Предприятие и Конфигуратор. Варианты работы системы. Понятия конфигурации и поставки конфигурации; данные и объекты метаданных; хранилище данных. Предопределенные данные. Общие объекты: подсистемы, роли, языки. Прикладные объекты: константы, справочники, перечисления, регистры, планы счетов, документы, отчеты и обработки, планы видов характеристик.

Работа с объектами: создание, копирование, удаление, сортировка контроль ссылочной целостности. Виды программных модулей и их расположение. Основные операторы языка программирования, его встроенные функции. Атрибуты и методы объектов конфигурации.

Базовые приемы написания программных модулей с помощью встроенного языка программирования. Использование конструкторов при разработке конфигураций. Константы и регистры сведений. Формы констант. Менеджер константы. Набор констант. Запросы. Создание запроса "вручную". Написание текста запроса и его выполнение. Выборка данных из результата запроса.

Табличные документы. Формирование отчета с использованием макета. Создание общего макета. Конструктор макета для создания табличного документа. Установка свойств табличного документа. Формирование отчета без использования макета. Справочники и перечисления. Создание справочника. Работа со справочником из встроенного языка системы. Менеджер справочника. Организация выборки. Получение ссылки на элемент справочника. Работа с отдельными записями как с объектами. Работа со справочниками в режиме "1С: Предприятие".

Использование языка запросов.

Конструктор запросов. Конструктор выходных форм.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

- **оценка «хорошо»** - Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

- **оценка «удовлетворительно»** - Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

- **оценка «неудовлетворительно»** - Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.

КОМПЛЕКТ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа №1. Создание подсистем командного интерфейса. Задание наборов прав с помощью ролей. Создание пользователей в системе. Элементы администрирования – выгрузка/загрузка информационной базы.

Лабораторная работа №2. Создание прикладных объектов конфигурации: константы.

Создание формы констант. Определение в форме констант обработчиков команд. Знакомство с механизмом работы формы (реквизиты и элементы формы).

Лабораторная работа №3. Создание прикладных объектов конфигурации: справочники, перечисления. Иерархические справочники, подчиненные справочники. Табличные части справочников. Работа с данными справочников с помощью объектной и табличной моделей.

Лабораторная работа №4. Создание печатных форм. Макет и табличный документ.

Лабораторная работа №5. Создание прикладных объектов конфигурации: документы. Табличные части документов. Работа с данными документов с помощью объектной и табличной моделей.

Лабораторная работа №6. Создание журналов документов. Определение граф журнала документов.

Лабораторная работа №7. Создание прикладных объектов конфигурации: регистры сведений.

Работа с данными регистров сведений с помощью объектной и табличной моделей.

Виртуальные таблицы периодического регистра сведений. Подчиненный режим записи регистра.

Создание с помощью конструктора движений документа.

Лабораторная работа №8. Создание объекта «План видов характеристик». Реализация с его помощью механизма хранения любого количества свойств различных типов.

Лабораторная работа №9. Функциональные опции. Реализация с их помощью механизма включения/отключения функциональных возможностей конфигурации.

Лабораторная работа №10. Создание регистров накопления (обороты и остатков). Реализация обработчиков проведения документов по регистрам накопления.

Лабораторная работа №11. Реализация запросов. Описание запроса с использованием конструктора запросов. Построение запросов по нескольким таблицам. Пакетные запросы.

Лабораторная работа №12. Реализация отчетов с использованием системы компоновки данных.

Лабораторная работа №13. Настройка рабочего стола приложения. Создание критериев отбора.

Лабораторная работа №14. Реализация ввода на основании

Лабораторная работа №15. Реализация экспортных процедур в модуле объекта.

Лабораторная работа №16. Работас объектами типа «Хранилище Значения».

Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ /ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И КОНФИГУРИРОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ»

URL:

file:///C:/Users/PC/Downloads/MU_090302_Osnovy_programmirovaniya_i_konfigurirovaniya_na

Критерии оценивания лабораторных работ.

Отметка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. В работе присутствует верный вывод.

Отметка «4» ставится согласно пунктам к оценке «5», но отсутствует один из пунктов (показания, расчёты, вывод).

Отметка «3» ставится согласно пунктам к оценке «5», но отсутствуют два пункта из перечисленных (показания, расчёты, вывод).

Отметка «2» ставится согласно пунктам к оценке «5», но отсутствуют три пункта из перечисленных (показания, расчёты, вывод).

Отметка «1» - если не приступил к выполнению работы или не сдал ее.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

ОП.10 Основы конфигурирования и программирования на платформе

1С:Предприятия

1. Установка конфигураций и создание информационных баз из шаблонов.
2. Скрипты автоматического запуска платформы.
3. Параметры запуска и организация большого количества ИБ.
4. Обновление конфигураций из конфигуратора и в пользовательском режиме. Механизм расширений платформы 1С: Предприятие 8.
5. Внешние печатные формы, заполнение табличных частей, подключаемые отчеты и обработки.
6. Функции администратора ИБ.
7. Архивирование данных.
8. Выгрузка, загрузка информационной базы.
9. Сравнение и объединение конфигураций.
10. Обновление конфигураций.
11. Управление доступом пользователей.
12. Настройка журнала регистрации.
13. Тестирование и исправление информационной базы.
14. Тестирование структуры БД.
15. RLS: ограничение доступа на уровне записей, детальная настройка прав доступа.
16. Резервное копирование и восстановление информационных баз.
17. Настройка удаленного доступа к ИБ через web-клиент.
18. Аутентификация с помощью. Терминальный режим и RemoteApp.
19. Настройка обменов данными между информационными базами.
20. Организация групповой разработки конфигурации несколькими разработчиками.
21. Настройка и использование аппаратных ключей защиты.
22. Использование программных лицензий 1С: установка и привязка к внешнему оборудованию.
23. Концепции платформы 1С.
24. Работа с системой в режимах Предприятие и Конфигуратор.
25. Варианты работы системы.
26. Понятия конфигурации и поставки конфигурации; данные и объекты метаданных; хранилище данных.
27. Предопределенные данные.
28. Общие объекты: подсистемы, роли, языки.
29. Прикладные объекты: константы, справочники, перечисления, регистры, планы счетов,

- документы, отчеты и обработки, планы видов характеристик.
30. Работа с объектами: создание, копирование, удаление, сортировка контроль ссылочной целостности.
 31. Виды программных модулей и их расположение.
 32. Основные операторы языка программирования, его встроенные функции.
 33. Атрибуты и методы объектов конфигурации.
 34. Базовые приемы написания программных модулей с помощью встроенного языка программирования.
 35. Использование конструкторов при разработке конфигураций.
 36. Константы и регистры сведений. Формы констант.
 37. Менеджер константы. Набор констант.
 38. Запросы. Создание запроса "вручную". Написание текста запроса и его выполнение. Выборка данных из результата запроса.
 39. Табличные документы.
 40. Формирование отчета с использованием макета. Создание
 41. общего макета. Конструктор макета для создания табличного документа.
 42. Установкасвойств табличного документа. Формирование отчета без использования макета.
 43. Справочники и перечисления. Создание справочника. Работа со справочником из встроенного языка системы. Менеджер справочника. Организация выборки.
 44. Получение ссылки на элемент справочника. Работа с отдельными записями как с объектами.
 45. Работа со справочниками в режиме "1С: Предприятие".
 46. Использование языка запросов.
 47. Конструктор запросов. Конструктор выходных форм.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»**-Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.
- **оценка «хорошо»** - Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.
- **оценка «удовлетворительно»** - Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.
- **оценка «неудовлетворительно»** - Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.