

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой
подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00**
Юриспруденция по профилю: **социально-экономический**, рабочего
учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: к.и.н., преп. Идрисова А.Д.

Рецензент:

Рецензент:

Директор ГКУ
РД УСЗН в МО
«г. Избербаш»



Ибрагимова Э.М.

Фонд оценочных средств рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2023г.

Председатель ПЦК

А.Х.Кагирова

Содержание.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения о дисциплине

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Обществознание»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	288
Контактная работа:			
Лекции (Л)	72	72	144
Практические занятия (ПЗ)	72	72	144
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	1	Устный опрос Тестирование, практические
2	Раздел 2.	Л	Тесты по	2,3	Устный опрос

	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	М П	теме, Защита рефератов		Тестирование, практические
3	Раздел 3 Экономика	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	4	Устный опрос Тестирование, практические
4	Раздел 4. Социальные отношения	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	5,6	Устный опрос Тестирование, практические
5	Раздел 5. Политика как общественное явление	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	7,8	Устный опрос Тестирование, практические
6	Раздел 6. Право.	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	9	Устный опрос Тестирование, практические

Л - личностных:

М- метапредметных:

П- предметных:

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности™ компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	личностных	Не имеет представления о сформированности и мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность,	Имеет неполное представление о сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская	Допускает неточности в представлении о сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	Демонстрирует чёткое представление о сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего

<p>патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с</p>	<p>идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в</p>	<p>осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</p>	<p>места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая</p>
--	---	--	---

		<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>соответствии с общечеловеческим и ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>
--	--	---	---	--	---

2	метапр едметн ых	<p>Полное отсутствие способности самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных социально-</p>	<p>Испытывает затруднение при определении и формулировании умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках</p>	<p>Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -</p>	<p>Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -</p>
---	------------------------	---	--	--	--

<p>правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и социально-правовой и экономической информации,</p>	<p>критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми способностями к самостоятельной информационной познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в</p>	<p>различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической</p>	<p>информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и</p>
---	---	---	---

		точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
3	предметных	Не владеет навыками сформировать знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных	Допускает неточности в владении сформировать знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об	Демонстрирует целостное представление в владение навыками сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные	Свободно владеет навыками самоанализа и сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи

<p>тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
---	--	--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание»

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Тест

- 1. Общество в широком смысле включает в себя:**
 - а) объединение футбольных болельщиков;
 - б) население крупнейшей страны;
 - в) **совокупность всех форм взаимосвязей и взаимодействий людей;**
 - г) весь окружающий человека мир в его многообразии.
- 2. Под обществом понимается:**
 - а) **обособившаяся от природы часть материального мира;**
 - б) весь окружающий человека мир в его многообразии;
 - в) совокупность созданных человечеством материальных и духовных благ;
 - г) природная среда, преобразованная под влиянием человека.
- 3. К общественным отношениям не относятся:**
 - а) отношения между большими группами людей;
 - б) межнациональные отношения и взаимодействия;
 - в) **отношения между человеком и компьютером;**
 - г) межличностные отношения в малой группе.
- 4. Сферу политики характеризует:**
 - а) производство материальных благ;
 - б) создание произведений искусства;
 - в) **организация управления обществом;**
 - г) открытие новых научных направлений.
- 5. Проявлением духовной культуры является:**
 - а) **открытия в области фундаментальной науки;**
 - б) производство материальных благ;
 - в) принятие нового избирательного закона;
 - г) повышение урожайности зерновых культур.
- 6. Отношения общества и природы характеризуются:**
 - а) полным доминированием общества над природой;
 - б) неизвестностью степени влияния общества на природу в процессе истории;
 - в) **зависимостью общественных процессов от природной среды;**
 - г) поглощением природой общественных отношений.

7. Что из нижеприведенного характеризует общество как систему

- а) обособление от естественной среды;
- б) наличие общественных отношений;
- в) сохранение связи с природой;
- г) **совокупность подсистем и элементов.**

8. Какую сферу общества представляют религия, наука и образование?

- а) экономическую;
- б) социальную;
- в) политическую;
- г) **духовную.**

9. Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество, как;

- а) динамическую систему;
- б) часть природы;
- в) весь окружающий человека материальный мир;
- г) **не подверженную изменениям систему.**

10. К какой сфере общественной жизни относятся взаимоотношения между сословиями и нациями?

- а) экономической;
- б) **социальной;**
- в) политической;
- г) духовной.

11. Всё, что создано человеком, в своей совокупности называется:

- а) обществом;
- б) **культурой;**
- в) искусством;
- г) цивилизацией.

12. Деятельность человека и животного характеризуется:

- а) выдвиганием целей;
- б) осознанным выбором;
- в) механизмом самоконтроля;
- г) **удовлетворением потребностей.**

13. К числу наук об обществе относится:

- а) физиология;
- б) **история;**
- в) литературоведение;
- г) биология.

14. Социальными можно считать отношения между:

- а) человеком и природой;
- б) природными объектами;
- в) человеком и техническим средством;
- г) **человеком и обществом.**

15. Труд в отличие от общения:

- а) является потребностью человека;
- б) может доставлять человеку удовольствие;
- в) **направлен на преобразование объектов окружающей среды;**
- г) предполагает наличие цели.

Критерии оценки:

Оценка «5» - правильных ответов 13-15

Оценка «4» - правильных ответов 10-12

Оценка «3» - правильных ответов 7-9

Оценка «2» - правильных ответов 4-6

Оценка «1» - правильных ответов 0-3

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

ВАРИАНТ №1

ЧАСТЬ А:

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

А 2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения?

Культура - это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) влияние на все сферы общественной жизни

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) выявление законов человеческой психики

4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

1) культура чтения

2) религиозный культ

3) процесс и результат духовного производства

4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

1) национальной изолированности

2) национальной дифференциации

3) культурного застоя

4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

ЧАСТЬ В:

В 1 Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями

деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) стремление к достоверности А) наука
- 2) обоснованность предположений Б) искусство
- 3) субъективность
- 4) образное отражение реальности

Запишите под номером положения букву.

В 5 . Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЕ

А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя 1) самообразование

Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов 2) самопознание

В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств 3) самореализация

Запишите под номером положения букву.

ЧАСТЬ С:

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно - белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько - нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

ВАРИАНТ №2

ЧАСТЬ А:

А 1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов

- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

А 4. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 5. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

- А. заочного приобретения образования
- Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 10. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

А 13. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры

- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

ЧАСТЬ В:

В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

- А) создание художественного образа 1) наука
- Б) выдвижение гипотез 2) искусство
- В) экспериментальная проверка теоретических выводов
- Г) формирование чувства прекрасного

Запишите под номером положения букву.

В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А образность 1 наука
- Б логическая доказательность 2 искусство
- В эстетическое освоение мира

Г воздействие на эмоции человека

Д комплексное описание объекта

Запишите под номером положения букву.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в _____ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные(2) —

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (3), _____ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (5), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (6), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

А) монотеизм

Б) политеизм

В) древность

Г) ислам

Д) культ

Е) буддизм

Ж) индуизм

З) суеверие

И) конфуцианство

К) миф

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ ВИДЫ НОРМ

1 Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни А этикет

2 Детальные правила вежливого поведения Б традиции

3 Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения В закон

4 Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения Г обычай

Запишите под номером положения букву.

В 5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме

ЧАСТЬ С:

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно - белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько - нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий

дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 3 Экономика

Тест «Экономика»

Вариант 1

A1. Главной проблемой экономики является:

1. Взаимодействие спроса и предложения
2. низкий уровень экономических знаний
3. ограниченность ресурсов
4. высокая степень специализации в мировом хозяйстве

A2. Верны ли суждения об экономическом выборе: а) совершая экономический выбор, человек всегда принимает самое рациональное решение; б) экономическое решение потребителя не связано с понятием альтернативной стоимости?

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

A3. Какая экономическая система приводит к чрезмерному неравенству доходов населения?

1. смешанная
2. рыночная
3. плановая
4. традиционная

A4. Что лежит в основе имущественных отношений между людьми?

1. собственность
2. конкуренция
3. прибыль
4. закон

A5. Конкуренция в условиях рыночной экономики позволяет предпринимателю:

1. платить налоги государству
1. снижать качество продукции
2. принимать самостоятельные экономические решения
3. нарушать экономические законы

A6. Верны ли суждения о факторах производства: а) к факторам производства относятся способности и квалификация работников; б) факторы производства — это свободные блага?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
4. оба суждения неверны

A7. Верны ли суждения об акционерном обществе: а) акционерное общество — самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности; б) финансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса?

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

A8. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

1. зарплата
2. дивидент
3. реальный доход
4. номинальный доход

A9. Верны ли суждения о внешнеторговом обороте: а) внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и импорта; б) внешнеторговый оборот — это объем внешнеторговой деятельности, измеряемый в денежном выражении?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о кредите: а) кредит частным лицам предоставляется в форме личных займов; б) банки предоставляют кредиты физическим и юридическим лицам?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «налог». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. акциз
- 4) оба суждения неверны

2. обязательный платёж
3. косвенный
4. прямой
5. добровольность
6. б) пошлина

Ответ:

В2. В каких отраслях производства наблюдаются явления сезонной безработицы?

1. сельское хозяйство
2. торговля
3. строительство
4. металлургия
5. приборостроение
6. отдых и туризм

В3. Установите соответствие между терминами и их определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1. Альтернативная стоимость	А) процессобесценивания денег, который проявляется ростом цен на товары и услуги
2. Кредит	Б) предоставление денег или товаров в долг на определенный срок
1. Инфляция	В) цена потери, на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность приобрести желаемое

Ответ:

Тест «Экономика»

Вариант 2

A1. К возобновляемым природным ресурсам относится:

- 1) солнечный свет
- 2) газ
- 3) нефть
- 4) лес

A2. Верны ли суждения об экономической эффективности: а) экономическая эффективность означает принятие самого рационального решения в ведении хозяйства; б) экономическая эффективность приводит к росту производства при наименьших затратах?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3. В условиях рыночной экономики производятся лишь те товары:

- 1) в которых нуждается общество
- 2) которые могут принести прибыль
- 3) затраты на выпуск которых минимальны
- 4) которые будут проданы в кратчайший срок

A4. Цены в условиях рыночной экономики устанавливаются:

- 1) государственными решениями
- 2) просьбами трудящихся
- 3) благодаря балансу спроса и предложения
- 4) желанием производителя

A5. Положение на рынке, когда большинство покупателей и продавцов смогут получить выгоду от сделки:

- 1) рыночное равновесие
- 2) командная экономика
- 3) планирование
- 4) рекламная акция

A6. Верны ли суждения о товаре: а) товарами являются средства производства; б) товарами являются предметы потребления?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Верны ли суждения о роли государства в экономике:

а) в современном обществе государство не должно вмешиваться в экономическую сферу;

б) главная задача государства в условиях рыночной экономики - правовая защита конкуренции?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 4) оба суждения неверны
- 3) верны оба суждения

A8. Лица, преимущественно в трудоспособном возрасте, участвующие в трудовом процессе:

- 1) безработные
- 2) занятые
- 3) трудоспособные
- 4) студенты

A9. Верны ли суждения о внешней торговле: а) внешняя торговля зародилась в глубокой древности; б) внешняя торговля осуществляется между странами с разными географическими условиями?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения об инфляции: а) инфляция приводит к падению реальных доходов населения; б) традиционная экономическая система была свободна от инфляционных процессов?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «рыночная экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) конкуренция
- 2) безработица
- 4) планирование
- 5) свободное ценообразование
- 3) экономическая нестабильность

б) рынок

Ответ:

82. что из перечисленного является формой организации бизнеса?

- 1) товарищество собственников жилья
- 2) потребительский кооператив
- 3) индивидуальное частное предприятие
- 4) акционерное общество
- 5) товарищество
- б) благотворительный фонд

Ответ:

83. Установите соответствие между терминами и их определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) прожиточный минимум	А) перечень необходимых продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг
2) потребительская корзина	Б) стоимость минимума средств, необходимых для жизнедеятельности человека
3) минимальный размер оплаты труда	В) законодательно установленный минимум заработной платы наемного работника

Ответ:

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно

выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 4. Социальные отношения

Вариант I.

1. К общественным отношениям не относится

1. оформление документов при приеме на работу
2. прогулка по лесу с собакой
3. проведение забастовки работниками предприятия
4. проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации

2. К функции семьи относится

1. социализация личности
2. определение минимального размера оплаты труда
3. установление системы школьного образования
4. определение размеров коммунальных платежей

3. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, - это

1. род
2. семья
3. сословие
4. элита

4. Установите соответствие

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ: КРИТЕРИИ:

- 1) мужчины А) демографический
- 2) племена Б) этнический
- 3) народности
- 4) дети

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов,

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной(А) (т.е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными(Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных(В). В-третьих, способствуют(Г)

за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают(Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы - ожидания и нормы-(Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных(Ж), например, уголовных или административных».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово, за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- 1) санкция 2) группы 3) интеграция 4) идеал 5) контроль
- 6) эталон 7) правило 8) управление 9) стабильность 10) развитие

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
---	---	---	---	---	---	---

6. Согласны ли вы с мнением, что молодежь лучше приспособилась к условиям современной российской действительности, чем представители старших

поколений? Аргументируйте свой ответ 3-мя примерами, объясните причины.

7. Прочитайте текст и выполните задания 1 - 3.

«Средние слои являются основным элементом гражданского общества и визитной карточкой современного развитого государства. Поэтому неслучаен интерес к среднему классу российских социологов, политологов и экономистов, которые ведут дискуссии относительно самого факта его существования в России, его перспектив, критериев и условий, необходимых для его развития.

В целом же социальная структура российского общества представляет собой находящееся в процессе расслоения бывшее общество государственного социализма. Она имеет вид низкого треугольника с широким основанием, большую часть которого занимает слой трудящихся, а вершину — «люди власти», между ними находится немногочисленная прослойка среднего класса. В самом низу этого треугольника оказываются две новые устойчивые социальные группы людей — безработные и андеркласс (нищие, бездомные, лица без определённого рода занятий, алкоголики, наркоманы, преступные элементы и др.).

Средний класс в современной России — это относительно узкий слой населения. По различным оценкам его численность колеблется в пределах 15—25 млн человек.

Зарубежные аналитики при оценке принадлежности к среднему классу применяют следующие параметры: социальный статус (должность, профессия, а значит, и образовательный уровень); уровень доходов и структура потребления; наличие социальной самоидентификации; мировоззрение, структура ценностей, жизненные стандарты. Аналогичные критерии в методологическом «портфеле» и отечественных учёных» (В. Н. Соловьёв. Специфическая роль среднего класса как элемента формирующегося гражданского общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. №4. С. 89—91.).

1. На основании текста определите, чем обусловлен интерес российских учёных-обществоведов к феномену среднего класса?
2. Как автор характеризует социальную структуру российского общества? Какие социальные группы её составляют?
3. В тексте приводятся несколько параметров, позволяющих оценить принадлежность к среднему классу. Можно ли такие параметры, как «самоидентификация» и «уровень доходов», считать универсальными? Приведите 3 обоснования своей точки зрения в виде примеров, аргументов.

Вариант II.

1. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей называются

1. социальным статусом

2. социальной мобильностью
3. социальной нормой
4. социальным порядком

2. К функции семьи относится

1. первичная социализация
2. обеспечение социальной стабильности
3. определение размеров коммунальных платежей
4. преодоление неравенства

3. Социальные условия, при которых у людей различный доступ к социальными благам, называются

1. социальной мобильностью
2. социальным статусом
3. социальным неравенством
4. социальными отношениями

5. Установите соответствие

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ: КРИТЕРИИ:

- 1) маргинал А) приобретенный
- 2) председатель профкома Б) предписанный
- 3) брат
- 4) мужчина

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов,

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальные(А), которые являются(Б) вертикальной мобильности: школа, армия, церковь, организации, - как бы фильтруют и отбирают(В), осуществляя своеобразную(Г). Человек не остается в одном уровне(Д) в течение всей своей жизни; рано или поздно ему предстоит изменить его, перейдя на новую статусную позицию. Социальная(Е) означает перемещение индивидов и групп из одних социальных слоев, общностей в другие, что связано с изменением положения индивида или группы в системе социальной(Ж).»

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что слов в списке

больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово, за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

Список терминов:

1. статус 2. селекция 3. мобильность 4. лестница
5. стратификация 6. институт 7. индивид 8. канал 9. лифт

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

6. Как другими словами называют отклоняющееся поведение? Выразите свое отношение к данному поведению.

7. Прочитайте текст и выполните задания 1 - 3.

Основная правовая цель брачного договора - определение правового режима имущества супругов и их иных имущественных взаимоотношений на будущее время...

Брачный договор должен быть заключён в письменной форме и нотариально удостоверен. Несоблюдение требуемой законом формы влечёт недействительность брачного договора...

Основным элементом содержания брачного договора является установление правового режима супружеского имущества. Такой режим, определённый брачным договором, называется договорным режимом супружеского имущества. При создании договорного режима супругам предоставлены весьма широкие права. Они вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Например, в договоре можно предусмотреть, что все сделки свыше определённой суммы будут совершаться каждым из супругов только с письменного согласия другого. Возможно исключение из состава общности некоторых видов имущества, например, пенсий или пособий, предметов профессиональной деятельности, дополнительных доходов, драгоценностей, предметов, используемых для хобби...

Режим раздельности в самом общем виде предусматривает, что имущество, приобретённое в браке каждым из супругов, будет принадлежать этому супругу.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность

супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав.

Брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения супругов; между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей. Это связано с тем, что в брачный договор могут включаться только те права и обязанности, которые в случае неисполнения могут быть осуществлены принудительно. Обязанности, имеющие чисто личный характер, принудительно осуществлены быть не могут. Брачный договор не может также содержать условия, направленные на ограничение права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение алиментов. Применительно к брачному договору предусмотрено ещё одно специфическое ограничение: брачный договор не должен ставить одного из супругов в крайне неблагоприятное положение.

(по М.В. Антокольской)

1.Используя текст, ответьте на вопрос, для чего супруги, по мнению автора, заключают брачный договор.

2.Какие два требования закона к заключению брачного договора упомянуты в тексте? Объясните, с чем связаны эти требования.

3.В современном обществе нет единого мнения по поводу необходимости заключения брачного договора. Опираясь на текст, обществоведческие знания, факты общественной жизни, выскажите предположения, при наличии каких условий заключение брачного договора необходимо. (Назовите три условия).

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 5. Политика как общественное явление

Тест

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Подсистемы политической системы	Состав
Институциональная	Государство, политические партии, общественно-политические движения
—	Политические принципы, правовые и моральные нормы, политические традиции

Ответ:.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) всеобщие выборы; 2) парламентская демократия; 3) ответственное перед парламентом правительство; 4) депутаты от оппозиции; 5) равенство перед законом.

Ответ:

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам любого государства.

1) разделение властей; 2) суверенитет; 3) наличие конституции; 4) единство территории; 5) публичная власть; 6) монополия на применение насилия.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В условиях авторитарного режима преобладает командная экономика.
2. Демократический политический режим предполагает гарантии прав и свобод человека.
3. Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.
4. Утверждение парламентаризма началось в новое время.
5. Характерной чертой тоталитаризма является сращивание государства и

правлящей партии.

Ответ: .

6. Выберите верные суждения о формах государственного правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Характер распределения полномочий между центром и регионами определяет форму государственного правления.
2. Все современные демократические государства имеют республиканскую форму правления.
3. Монархическое правление предполагает передачу власти по наследству.
4. При республиканской форме правления в отличие от монархической правительство избирается населением.
5. В условиях республики пребывание на высших выборных постах ограничено определенным сроком.

Ответ:.

6. В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Парламент является постоянно действующим органом.
2. Парламент может отправить правительство в отставку.
3. Правительство несет ответственность перед президентом.
4. Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
5. Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
6. Главной функцией правительства является разработка и принятие законов

Ответ:.

7. Выберите верные суждения об особенностях демократического политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. При демократическом режиме гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата.
2. При демократическом режиме власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную.

3. При демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.
4. В отличие от политических режимов других типов, при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.
5. При демократическом режиме, в отличие от политических режимов других типов, существует право власти на легальное применение силы.

Ответ:.

8. В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности. Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны

1. Республика провозгласила ценности демократического социального государства.
2. Республика отличается стабильными социальными отношениями.
3. Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.
4. Республика является современным государством с развитым законодательством.
5. Республика провозгласила суверенитет народа.
6. Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью. Ответ:.

9. В стране Z сложилась устойчивая политическая система, что обеспечивает стабильное развитие общества. Какие компоненты входят в политическую систему?

Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. коммуникативный
2. культурно-идеологический
3. просветительский
4. нормативный
5. партийно-организационный
6. институциональный

Ответ:.

10. Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится

власть

1. судебная
2. муниципальная
3. исполнительная
4. партийная
5. законодательная
6. народная

Ответ:.

11. Выберите верные суждения о формах государственного устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Федеративное государственное устройство имеют только многонациональные по своему составу страны.
2. В унитарном государстве отсутствует территориальное деление страны.
3. В федеративном государстве субъект федерации обладает частью суверенитета.
4. Унитарные государства имеют, как правило, однопалатный парламент.
5. В унитарных государствах чаще, чем в федеративных, устанавливаются авторитарные режимы.

Ответ:.

12. В государстве Z проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система?

Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов
2. оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов
3. голосование проводится по партийным спискам
4. в предвыборный период создаются межпартийные коалиции
5. голосование проводится в несколько туров
6. устанавливается наименьшее число голосов для избрания

Ответ:.

13. В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
2. Ветви власти конституционно разделены.
3. Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
4. Существует единая обязательная политическая идеология.
5. Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
6. Глава государства пользуется авторитетом.

Ответ:.

14. Выберите верные суждения о месте и роли политической партии в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.
2. Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.
3. Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.
4. В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.
5. Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.

Ответ:.

15. В государстве Z оппозиция создала свою партию и имеет свои печатные органы. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является демократическим? Найдите в приведенном списке отличительные признаки демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. сложилась многопартийная система
2. существуют образовательный и имущественный избирательные цензы

3. парламент избирается на свободных и альтернативных выборах
4. страна имеет унитарную форму государственного устройства
5. конституция гарантирует права и свободы граждан
6. президент наделен широкими полномочиями

Ответ:.

16. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая власть выражается в управлении делами государства и общества через систему государственных органов.
2. Политическая власть включает систему негосударственных методов воздействия на общество и граждан.
3. Политическая власть занимается образовательной и научной деятельностью.
4. К институтам политической власти относятся производственные организации.
5. К институтам политической власти относятся потребительские и профессиональные союзы.

Ответ:.

17. Государство Z возглавляет харизматический лидер. Какие черты свойственны данному типу политического лидерства? Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

1. лидерство основывается на традициях
2. лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом
3. лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм
4. граждане наделяют лидера исключительными, выдающимися качествами вождя
5. лидер заряжает своей энергией окружающих
6. лидерство основывается на привычке граждан к подчинению

Ответ:.

18. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Правовое государство отличает от неправового верховенство закона и права.
2. В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.

3. Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
4. Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
5. Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

Ответ:.

19. Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация из перечисленной ниже свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.
2. Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.
3. Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.
4. Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.
5. Лидерство опирается на привычку к подчинению.
6. Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

Ответ:.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Форма государства, независимо от того, как она выражается, всегда имеет непосредственную связь с государственной(А). Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному(Б). В первом случае мы имеем монархию, во втором(В). Парламентская монархия отличается тем, что(Г) монарха формально и фактически ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательная власть принадлежит(Д), исполнительная —(Е). Парламентские монархии в научной

литературе зачастую именуют конституционными монархиями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. федерация
2. правительство
3. президент
4. парламент
5. статус
6. выборный орган
7. политика
8. власть
9. республика

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 6. Право.

Часть 1. Уровень А.

А1. Укажите верное определение: «Право - это...»

- 1) наука об обществе
- 2) регулятор общественных отношений
- 3) способ существования демократических режимов

4) элемент государственного устройства

А2 Конституция является

- 1) доктриной внешней политики государства
- 2) кодексом законов
- 3) основным законом государства
- 4) формой государственного управления

А 3. Гражданским правонарушением является

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине
- 2) забастовка шахтеров
- 3) продажа легких наркотиков на дискотеке
- 4) продажа квартиры в кредит

А 4. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе

- 1) 21 года
- 2) 25 лет
- 3) 30 лет
- 4) 35 лет

А 5. Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) состязательность сторон в судебном процессе
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) давление на суд со стороны средств массовой информации

А 6. В систему правоохранительных органов входит

- 1) Совет Федерации
- 2) администрация Президента
- 3) Правительство РФ
- 4) прокуратура

А 7. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

А 8. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является

- 1) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы
- 2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте
- 3) распитие пива на детской площадке
- 4) кража кошелька у прохожего

А 9. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право

- 1) на выход из состава РФ
- 2) на сохранение родного языка
- 3) быть субъектом международных отношений
- 4) на всю полноту государственной власти

А 10. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) предпринимательского

А 11 Верны ли следующие суждения о международном праве?

А. Международное право - это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.

Б. Международное право это совокупность юридических норм, регулирующих

правовое положение, вопросы внутреннего управления какого-либо государства, его взаимоотношения с иными субъектами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12 Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

А 13. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- 1) видам юридической ответственности
- 2) видам правоотношений
- 3) источникам права
- 4) принципам права

А 14 Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом

А 15. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова

4) на участие в выборах Президента

А 16. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 17. В системе источников современного российского права приоритет имеют

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) правовые прецеденты
- 4) законы РФ

А 18. Среди перечисленных правонарушений административным является 1) производство контрафактных видеокассет

- 2) дача взятки чиновнику
- 3) присвоение чужого изобретения
- 4) неоплаченный провоз багажа

А 19. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения

- 1) уполномоченного по правам человека
- 2) суда
- 3) милиции
- 4) Министерства юстиции

А 20. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.

Часть 2. Задания уровня В.

В 1 Восполните пробел в приведенной ниже схеме

Субъекты гражданских правоотношений Физические лица
Российская Федерация

В 2 Восполните пробел в приведенной ниже схеме права обычай

нормативно-правовой акт судебный прецедент

В 3 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано

(1) Правовое государство - величайшее завоевание цивилизации. (2) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (3) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (4) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят:

А. фактический характер

Б. характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми

знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тематика рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

Примерные темы рефератов:

1. Основные концепции развития общества.
2. Социальная сущность человека.
3. Сознание, мышление, душа.
4. Сознательное и бессознательное.
5. Ролевая теория личности.
6. Свобода и ответственность личности.
7. Тенденции развития современной науки.
8. Особенности государственного регулирования экономики в современной России.
9. Специфика национальной модели рынка в современной России.
10. Роль современной России в мировой экономике.
11. Налоговая система современной России.
12. Уровень и распределение доходов в современной России.
13. Стратификация современного российского общества.
14. Девиантное поведение.
15. Национальная программа поддержки семьи в современной России.
16. Легитимация политической власти.
17. Политическая культура современной России.
18. Механизм современного российского государства.
19. Избирательное право в современной России.
20. Политические государственные режимы в современном мире.
21. Основы конституционного строя Российской Федерации.
22. Права человека в современной России.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Задание #1

Вопрос:

Какой из перечисленных вопросов не относится к числу основных вопросов экономики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 2) Как производить?
- 3) Для кого производить?
- 4) Зачем производить?
- 5) Что производить?

Задание #2

Вопрос:

Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государством верхнего предела платы за аренду жилья
- 2) рост количества покупок автомобилей представительского класса вследствие роста доходов потребителей
- 3) развитие в стране инфляционных процессов
- 4) определение нормативов прожиточного минимума в стране
- 5) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России

Задание #3

Вопрос:

Соотнесите события и страны.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Древневавилонское царство
- 2) Древняя Греция
- 3) Англия
- 4) Франция

__ создание экономической школы физиократов

__ принятие "Положения об истрачении", которое запрещало иностранным купцам вывозить деньги из страны

__ появление прообразов современных банков - "деловых домов"

__ появление первого научного труда в сфере экономики

Задание #4

Вопрос:

Экономику как сложную систему взаимосвязанных и взаимодействующих элементов изучает...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) экономическая теория
- 2) прикладная экономика
- 3) экономическая кибернетика

Задание #5

Вопрос:

"Раньше мы ходили на рынок с кошельком в кармане, и покупали большую корзину продуктов, - писал один итальянец, живший в 17 веке. - Теперь мы носим деньги в корзине, а то, что можно купить на них, уместается в кошельке". Так он описывал первую в истории "революцию цен".

Какой термин для обозначения этого экономического явления мы используем сейчас?

Запишите ответ:

Задание #6

Вопрос:

Экономическая наука решает два основных вопроса: проблему ограниченности ресурсов и проблему. В качестве ответа напишите одно слово (имя существительное) в той грамматической форме, в которой оно употреблено в предложении.

Запишите ответ:

Задание #7

Вопрос:

Именно так древнегреческий мыслитель Аристотель назвал науку об обогащении.

Составьте слово из букв:

КРСЕТИМААХ - _____

Задание #8

Вопрос:

Способ воздействия человека на предмет труда.

Составьте слово из букв:

Составьте слово из букв:

ЛНОГТХЕОИЯ - _____

Задание #9

Вопрос:

Тип хозяйствования, при котором производство направлено на удовлетворение собственных потребностей производителя, - хозяйство.

Запишите ответ:

Задание #10

Вопрос:

Соотнесите термины и буквальный перевод тех слов, от которых они произошли.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) коммерческий, торговый
- 2) власть природы
- 3) искусство ведения домашнего хозяйства
- 4) не хватает

___ меркантилизм

___ дефицит

___ экономика

___ физиократия

Задание #11

Вопрос:

Согласны ли вы со следующими утверждениями?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- ___ В первобытном обществе не существовало производящего хозяйства.
- ___ Любой человек, так или иначе, связан с экономической сферой общественной жизни.
- ___ Древнегреческий учёный Ксенофонт писал о преимуществах разделения труда.
- ___ В условиях научно-технического прогресса человек перестал быть основной производительной силой.
- ___ Из идей позднего меркантилизма можно было сделать вывод, что богатство страны создаётся не в сфере торговли, а в сфере производства.

Задание #12

Вопрос:

Что из перечисленного не относится к средствам производства?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) рабочая сила
- 2) транспорт
- 3) станки и оборудование
- 4) сырьё

5) производственные помещения

Задание #13

Вопрос:

Кто из учёных поддерживал следующую идею:

"Основой благосостояния государства являются сельское хозяйство и добывающая промышленность, так как только это отрасли дают "чистый продукт".

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Франсуа Кенэ
- 2) Аристотель
- 3) Николас Барбон
- 4) Адам Смит
- 5) Томас Мен

Задание #14

Вопрос:

Поставьте в правильном порядке основные фазы цикла общественного воспроизводства.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ потребление
- ___ обмен
- ___ распределение
- ___ производство

Задание #15

Вопрос:

Какому термину соответствуют все три определения? В ответе напишите одно слово в именительном падеже.

- а) народное хозяйство страны, группы стран или всего мира
- б) сфера общественных отношений, связанных с хозяйственной деятельностью людей
- в) наука, которая ищет способы наиболее эффективного использования ограниченных ресурсов

Запишите ответ:

Задание #16

Вопрос:

Что является лишним в перечне?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) обмен
- 2) распределение
- 3) производство
- 4) накопление
- 5) потребление

Задание #17

Вопрос:

Какие экономические явления изучает микроэкономика?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 2. Семейный бюджет

1. Отметьте определение бюджета семьи:

- структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени;
- деньги или материальные ценности, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения, подарка за какую-либо деятельность;
- затраты на изготовление, содержание, ремонт, обслуживание каких-либо изделий или услуг;
- подразделение бюджета семьи на расходы, доходы и другие составляющие.

2. Отметьте определение дохода семьи:

- структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени;
- деньги или материальные ценности, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения, подарка за какую-либо деятельность;
- затраты на изготовление, содержание, ремонт, обслуживание каких-либо изделий или услуг;
- подразделение бюджета семьи на расходы, доходы и другие составляющие.

3. Отметьте определение расхода семьи:

- структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени;
- деньги или материальные ценности, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения, подарка за какую-либо деятельность;
- затраты на изготовление, содержание, ремонт, обслуживание каких-либо

изделий или услуг;

- подразделение бюджета семьи на расходы, доходы и другие составляющие.

4. Отметьте определение структуры бюджета семьи:

- структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени;
- деньги или материальные ценности, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения, подарка за какую-либо деятельность;
- затраты на изготовление, содержание, ремонт, обслуживание каких-либо изделий или услуг;
- подразделение бюджета семьи на расходы, доходы и другие составляющие.

5. Бюджет семьи может колебаться в разные стороны, когда он будет считаться сбалансированным?

- расходы равны доходам, то есть равновесие
- расходы превышают доходы;
- доходы превышают расходы;
- расходов и доходов совершенно нет.

6. Бюджет семьи может колебаться в разные стороны, когда он будет считаться дефицитным?

- расходы равны доходам, то есть равновесие
- расходы превышают доходы;
- доходы превышают расходы;
- расходов и доходов совершенно нет.

7. Бюджет семьи может колебаться в разные стороны, когда он будет считаться избыточным?

- расходы равны доходам, то есть равновесие
- расходы превышают доходы;
- доходы превышают расходы;
- расходов и доходов совершенно нет.

8. Этот вид бюджета допускает наиболее рациональное использование ресурсов и удовлетворение большей части потребностей:

- дефицитный;
- сбалансированный;
- избыточный;
- коммерческий.

9. Представьте структуру семейного бюджета. Какие пункты будут в графе доходов

- заработная плата всех членов семьи
- стипендии студентов, пенсии пожилых членов семьи
- доходы от личного подсобного хозяйства и других источников предпринимательства
- все ответы верные.

тест 10. Этот вид дохода составляет самый большой процент в структуре доходов обычной, работающей по найму семьи:

- доходы от временной предпринимательской деятельности;
- повышенная стипендия студента с третьего курса;
- заработная плата членов семьи;
- пенсия бабушки и дедушки.

11. Этот вид расхода обычно превышает над другими расходами:

- налоги и сборы;
- расходы на питание;
- развлечения и отдых;
- накопления и сбережения.

12. На что необходимо обратить внимание при планировании семейного бюджета?

- на данные о доходах, расходах, товарах, которые будут куплены

- на благополучие и достаток семьи
- на размер одежды и обуви членов семьи
- на географическое расположение страны проживания.

13. Этот вид расхода неустойчив, он может меняться в любое время. На какие два вида он делится?

- сезонные и зимние
- простые и сложные
- периодические и единовременные
- бюджетные и внебюджетные.

14. На эти три основные группы делятся денежные расходы семьи:

- личное потребление, налоги, накопления и сбережения;
- на питание, культуру, спорт;
- на игры и компьютер, детское питание, театр;
- на автомобиль, семейное жилье, образование.

15. Среди множества утверждений найдите то, что говорит о подоходном налоге:

- удерживается с работника в виде 13 % от заработной платы;
- предоставление в долг товаров и денег;
- оплата газа, коммунальных услуг, обучение детей;
- предоставление кредита только в форме денег.

16. Определите, в чем заключается суть кредита:

- удерживается с работника в виде 13 % от заработной платы;
- предоставление в долг товаров и денег;
- оплата газа, коммунальных услуг, обучение детей;
- предоставление кредита только в форме денег.

17. Найдите точное определение понятия денежная ссуда:

- удерживается с работника в виде 13 % от заработной платы;
- предоставление в долг товаров и денег;
- оплата газа, коммунальных услуг, обучение детей;
- + предоставление кредита только в форме денег.

18. Банки помогают семейному бюджету предоставлением кредитов, но для этого необходимы определенные условия:

- платежеспособность, срочность, возвратность;
- честность, дружелюбность, работоспособность;
- возраст, образование, занятость;
- все ответы верные.

19. Определите характеристику платежеспособности семьи как условие предоставления кредита:

- семья должна быть способна вернуть кредит и уплатить проценты выдаваемой организации;
- семья должна иметь возможность в назначенные сроки, хоть и частями, вернуть предоставленный кредит;
- семья должна знать и выполнять условия по договоренности, а именно обязательность возврата денег выдаваемой организации с учетом процентов;
- члены семьи должны вместе стараться по уплате всех кредитов и процентов по кредитам.

тест-20. Определите характеристику срочности как условие предоставления кредита:

- семья должна быть способна вернуть кредит и уплатить проценты выдаваемой организации;
- семья должна иметь возможность в назначенные сроки, хоть и частями, вернуть предоставленный кредит;
- семья должна знать и выполнять условия по договоренности, а именно обязательность возврата денег выдаваемой организации с учетом процентов;
- члены семьи должны вместе стараться по уплате всех кредитов и процентов по кредитам.

21. Определите характеристику возвратности как условие предоставления кредита:

- семья должна быть способна вернуть кредит и уплатить проценты выдаваемой организации;
- семья должна иметь возможность в назначенные сроки, хоть и частями, вернуть предоставленный кредит;
- семья должна знать и выполнять условия по договоренности, а именно обязательность возврата денег выдаваемой организации с учетом процентов;
- члены семьи должны вместе стараться по уплате всех кредитов и процентов по кредитам.

22. Эти действия обязательно помогут сэкономить на коммунальных платежах:

- утепление окон и дверей, рациональный дизайн расстановки мебели в сочетании с батареями, обеспечение открытости отопительных батарей;
- подкручивание счетчиков в сторону экономии бюджета семьи, неверная подача показаний счетчиков;
- уменьшение числа батарей в комнатах, уменьшение числа окон и дверей в комнатах, уменьшение ковровых покрытий на полу;
- использование дополнительных электрических источников тепла и получения воды, разведение костров для приготовления пищи.

23. Определите верное утверждение:

- расходы на питание - лишние расходы в домашней экономике, они составляют большую часть и образуют расточительство;
- режим питания и верный рацион являются предметом семейной экономики, так как правильное питание ведет к хорошему здоровью и достаточной работоспособности членов семьи;
- расходы на продуктовые товары не зависят от установленного режима питания, необходимо покупать и есть по предложенным скидкам;
- покупка продуктов питания должна производиться только обученным экономикой человеком.

24. Как вы понимаете культуру питания?

- питание в хороших кафе и ресторанах, соблюдая культуру и этикет - питание

только в своей кухне и только в окружении членов семьи и только по определенному режиму

-сбалансированный рацион по умеренной, но разнообразной пище, приготовленной из продуктов с точным экономическим расчетом

- домашняя книга рациона питания совпадает с лучшими кулинарными книгами.

25. Именно из этих данных складываются лучшие домашние книги ведения хозяйства:

- расчет и наблюдение за потребностями семьи;
- учет продуктов и товаров, которые были использованы семьей за определенный период;
- анализ и выводы по качеству покупаемых продуктов и получаемых услуг;
- все ответы верные.

26. Школьнику уже с малых лет следует научиться этим важным четырем действиям, чтобы уметь планировать бюджет:

- учет, планирование, организация, контроль и коррекция;
- доходы, расходы, ненужные покупки, хороший товар;
- экономить на еде, покупать одежду подешевле, вторично использовать школьные принадлежности;
- среди ответов нет верного.

27. Определите по изображению состояние семейного бюджета:



- дефицит бюджета;
- избыточный бюджет;
- сбалансированный бюджет;
- бюджет очень богатой семьи.

28. Что связывает данное изображение с семейным бюджетом?



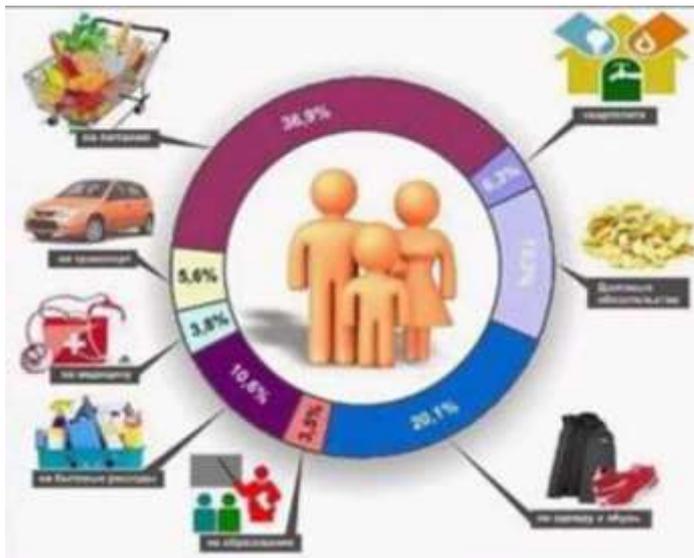
- ничего, это обычная игрушка-расточитель семьи
- копилка, от которой начинаются уроки сбережений
- сувенир куплен не по домашней книге и на его покупку ушли ненужные расходы
- копилка предупреждает о том, что семейные сбережения - лишняя статья в семейном бюджете.

29. Как Вы думаете, изображение отражает бюджет обычного школьника?



- нет, это школьное питание, его оплачивают родители
- нет, это еда в кафе, который проходит вне семейного бюджета
- да, школьное питание - расход школьника
- да, питание в школьной столовой отмечается в доходной части семейного бюджета.

тест_30. Посмотрите на изображение и скажите, какая графа семейного бюджета отмечается такой диаграммой?



- графа расходов
- графа доходов
- графа потребностей
- графа сбережений.

ТЕСТ

Внимательно изучите задания теста и последовательно выполняйте их.

В каждом задании только один правильный ответ.

1. Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета:
 - а) 1 месяц б) 1 год в) 1 неделя
2. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц:
 - а) финансы семьи б) доход семьи в) заработок семьи
3. Какая самая распространенная форма заработной платы:
 - а) сдельная б) понедельная в) помесечная
4. Как называется оплата труда за проделанную работу:
 - а) сдельная б) фактическая в) премиальная
5. Как называется денежное вознаграждение художников, поэтов и музыкантов за проделанную работу:
 - а) грант б) премия в) гонорар
6. Кто получает пенсию:
 - а) матери по уходу за ребенком б) пожилые люди
 - в) нетрудоспособные граждане
7. Какие траты семьи не являются первостепенными: а) продукты питания б) коммунальные платежи в) поездка в экзотическую страну

8. Что должен сделать безработный гражданин, чтобы получать пособие:
- а) встать на учет на биржу труда б) оформить трудовую книжку
 - в) разместить свое резюме
9. План доходов и расходов семьи - это пример:
- а) семейных потребностей б) семейных накоплений
 - в) семейного бюджета
10. Петровы вырастили крыжовник на дачном участке. Из части ягод мама сварила варенье, а остальные купила соседка. Полученные деньги стали частью:
- а) произвольных расходов б) фиксированных доходов
 - в) переменных доходов
11. Рантье -это прослойка людей, которые:
- а) живут на проценты от банковских вкладов б) не имеют никаких доходов
 - в) занимаются умственным трудом
12. Продолжительность трудового дня для подростков 14-16 лет, которые посещают школу и работают, должна составлять:
- а) не более 5 часов б) не более 2,5 часа в) не более 6 часов
13. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства:
- а) жизнь по принципу «доход и расход»
 - б) экономия на продуктах питания
 - в) отказ от дорогих покупок
14. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного:
- а) транспортные расходы
 - б) расходы на питание
 - в) приобретение предметов роскоши
15. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
- расходная часть
- а) содержание сына в детском саду б) заработная плата родителей
 - в) пенсия бабушки
16. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
- доходная часть:
- а) занятия дочери в музыкальной школе б) заработная плата родителей
 - в) содержание сына в детском саду
17. Выберите правильное высказывание:
- а) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.
 - б) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать только одному члену семьи.
 - в) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать всем членам семьи.

18. Выберите правильное высказывание:

- а) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.
- б) К обязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.
- в) К необязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.

19. Константин - студент и получает стипендию. В его семье стипендия представляет:

- а) постоянный расход б) произвольный доход
- в) фиксированный доход

20. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное:

- а) пособие по уходу за ребёнком б) доходы семьи
- в) проценты от банковского вклада

21. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
доходная часть:

- а) проценты от банковского вклада б) проценты по взятому кредиту
- в) подоходный налог

22. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета: расходная часть:

- а) материнский капитал б) проценты по взятому кредиту
- в) проценты от банковского вклада

23. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
расходная часть:

- а) материнский капитал б) проценты от банковского вклада
- в) посещение занятий по фитнесу

24. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
доходная часть:

- а) подоходный налог б) материнский капитал
- в) посещение занятий по фитнесу

25. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
расходная часть:

- а) материнский капитал б) проценты от банковского вклада
- в) подоходный налог

26. Выберите правильное высказывание:

- а) Все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, нельзя назвать доходами семьи.
- б) Все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, можно назвать доходами семьи.

в) Личное подсобное хозяйство не учитывается в структуре семейного бюджета.

27. Выберите правильное высказывание:

а) К фиксированным доходам семьи относится пенсия, которую получает бабушка.

б) В соответствии с Трудовым кодексом до 16 лет ребёнок не может поступить на работу.

в) Личное подсобное хозяйство не учитывается в структуре семейного бюджета.

28. Лучшим считается бюджет, в котором:

а) доходы равны расходам б) доходы меньше расходов

в) доходы больше расходов

29. Деньги, которые тратятся из бюджета это:

а) расходы б) доходы в) прибыль

30. Доходом семьи НЕ является:

а) зарплата б) плата за квартиру в) стипендия

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 3. Товар и его стоимость

Внимательно изучите задания теста и последовательно выполняйте их.

В каждом задании только один правильный ответ.

1. **Какое определение цены наиболее верно в современных условиях хозяйствования:**

а) Цена - это количество денег, других товаров и услуг, величина процента, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги

- б) Цена - количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги
 - в) Цена - денежное выражение стоимости товара
2. **Максимизация массы прибыли:**
- а) Задача государственной ценовой политики
 - б) Задача ценовой стратегии фирмы
 - в) Задача ценовой политики фирмы
3. **Какая функция цены исторически наиболее древняя:**
- а) Функция балансировки спроса и предложения
 - б) Функция стимулирования научно-технического прогресса
 - в) Учетно-измерительная функция
4. **В чем главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены:**
- а) В категории покупателя, ради которого организована продажа +
 - б) В размере партии продажи товара
 - в) В наличии (отсутствии) розничной торговой организации
5. **Какое определение следует употребить в качестве синонима «контрактная цена»:**
- а) Цена фактической сделки
 - б) Цена равновесия
 - в) Договорная цена
6. **По какому товару понятия «цена изготовителя» и «оптовая цена закупки (приобретения)» совпадают:**
- а) Нефть б) Запасные части для заказной продукции
 - в) Уголь
7. **Какие задачи призваны решать закупочные цены:**
- а) Обеспечение необходимой прибыли сельскохозяйственным производителям
 - б) Ограничение власти предприятий-монополистов
 - в) Задачи государственной политики
8. **С какой целью государство устанавливает нижний предел цены:**
- а) В фискальных целях
 - б) Для обеспечения необходимой прибыли предприятия
 - в) Для решения социальных вопросов
9. **По какому товару продавец и покупатель скорее всего договорятся на условиях цены франко-отправления:**
- а) Нефть трубопроводом б) Газ трубопроводом в) Уголь
10. **В структуру цены какого типа продукции государство в первую очередь включит акциз:**
- а) С абсолютно не эластичным спросом б) С неэластичным спросом
 - в) С эластичным спросом
11. **В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:**
- а) Цена может быть выше или ниже стоимости

- б) Цена всегда равна стоимости
 - в) Цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях
12. В России стратегия монополистического ценообразования:
- а) Разрешается б) Запрещена законом
 - в) Законом не запрещена
13. Верхняя граница цены определяется:
- а) Спросом б) Суммой внешних и внутренних затрат
 - в) Затратами и максимальной прибылью
14. Государственное регулирование цен на отдельные виды продукции отражает выполнение ценами функции:
- а) Стимулирующей б) Распределительной в) Регулирующей
15. Марки производителей сообщают:
- а) О название производителя б) Данные массовых товаров
 - в) О название оптовой или розничной сбытовой фирмы
16. Марки дилеров сообщают:
- а) Название производителя б) Название оптовой или розничной сбытовой фирмы
 - в) Данные массовых товаров
17. Общие марки содержат:
- а) Название производителя б) Название оптовой или розничной сбытовой фирмы
 - в) Данные массовых товаров
18. Средство или комплекс средств по обеспечению защиты продукции и окружающей среды от повреждений и потерь, а также для облегчения процесса товародвижения:
- а) Ёмкость б) Упаковка в) Тара
19. Элемент упаковки, содержащей подробные инструкции по сложной продукцией и предостережения по технике безопасности:
- а) Этикетка б) Тара в) Вкладыш
20. Цену, по которой количество имеющегося на рынке товара равно количеству товара, пользующегося спросом, называют:
- а) Розничная б) Равновесной в) Оптовая
21. К постоянным издержкам относится:
- а) Плата за аренду и охрану помещений
 - б) Расходы на топливо
 - в) Расходы на электроэнергию
22. В расходы, изменяющиеся в зависимости от масштабов производства принадлежат:
- а) Расходы по кредиту б) Расходы на материалы
 - в) Плата за аренду и охрану помещений

23. Политика, основанная на стратегии снижения издержек:
- а) Политика высоких цен б) «Снятия сливок»
 - в) Политика запланированной прибыли
24. Метод ценообразования по которому фирма прежде всего ориентируется на конкурентов:
- а) Метод установления цены на основе ощущения потребительской ценности товара
 - б) Метод установления цены по аналогии
 - в) Метод ценообразования на основе безубыточности
25. Метод, в котором главным фактором ценообразования является восприятие и оценка товара покупателем:
- а) Метод ценообразования на основе безубыточности
 - б) Метод установления цены по аналогии
 - в) Метод установления цены на основе ощущения потребительской ценности товара
26. От чего зависят условия франко:
- а) От скидок и надбавок к цене
 - б) От особенностей его транспортировки
 - в) От типа товара и государственной политики
27. Трудовая теория стоимости утверждала, что:
- а) Цена товара - это денежное выражение его стоимости
 - б) Цена товара определяется потребностью производителя
 - в) Цену товара и его стоимость нельзя приравнять
28. Согласно трудовой теории стоимости основой цены служат:
- а) Затраты ресурсов на производство
 - б) Затраты торговых посредников при реализации продукции
 - в) Затраты труда
29. Факторы производства:
- а) Причины изменения условий производства
 - б) Категория, показывающая, что целесообразно производить при имеющихся ресурсах
 - в) Экономические ресурсы, которые обеспечивают процесс производства
30. По мнению представителей монетаризма на процесс ценообразования влияет:
- а) Борьба государства с монополиями
 - б) Монетарная политика государства
 - в) Государственная политика в области экологии

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 4. Рыночная экономика

Внимательно изучите задания теста и последовательно выполняйте их.

В каждом задании только один правильный ответ.

1. **Главным признаком различия экономических систем является:**
 - а) степень вмешательства государства в экономику
 - б) уровень развития производства
 - в) уровень доходов населения
2. **Важнейшим условием успешности рыночной экономики является:**
 - а) стабильность цен
 - б) многообразие форм собственности
 - в) постоянный рост объемов производства
3. **Об экстенсивном характере развития хозяйства свидетельствует:**
 - а) улучшение организации труда и производства
 - б) использование новейших технологий
 - в) увеличение объемов потребляемого сырья, материалов и других ресурсов
4. **Если экономика вошла в фазу спада, то государство должно:**
 - а) понизить налоги
 - б) увеличить продажу ценных бумаг
 - в) продать ранее выпущенные облигации
5. **Укажите неверный признак рыночной экономики:**
 - а) основной является частная собственность
 - б) большую роль играет конкуренция
 - в) государство назначает цены

6. Чем, в первую очередь, различаются рыночная, командная, смешанная экономические системы:
- качеством производимой продукции
 - способами регулирования экономики
 - уровнем развития факторов производства
7. Для достижения успеха в условиях рыночной экономики производитель товаров и услуг должен:
- заниматься благотворительностью
 - увеличивать штат работников
 - повышать эффективность производства
8. Государство в рыночной экономике оказывает следующее влияние:
- поддерживает конкуренцию товаропроизводителей
 - определяет вид, качество и объем продукции для конкретного производителя
 - устанавливает цены на продукцию
9. Основой любой экономической системы является:
- форма правления
 - форма собственности
 - факторы производства
10. Основным признаком командной экономики является:
- многообразие форм собственности на средства производства
 - производство товаров в соответствии с государственным планом
 - наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей
11. Тип рынка, который определяет цены, а продавцы и покупатели вынуждены принимать их как данное, называется:
- конкурентным
 - плановым
 - несовершенным
12. К признакам рынка не относится:
- нерегулируемый спрос
 - нерегулируемое налогообложение
 - нерегулируемая цена
13. В условиях рыночной экономики по мере увеличения цены объем спроса:
- уменьшается
 - увеличивается
 - остаётся прежним
14. Верны ли следующие суждения о рынке:
- Признаком конкурентного рынка является регулируемый государством доступ на рынок производителя товаров и услуг.
 - Признаком конкурентного рынка являются регулируемые местными органами власти спрос и предложение.
- только 1
 - только 2
 - оба верны
 - нет верного ответа
15. Верны ли следующие суждения о конкурентном рынке:
- Признаком конкурентного рынка является неограниченное число участников.
 - Признаком конкурентного рынка являются регулируемые государством цены.

а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа

16. Какое положение из приведённых не относится к характеристике рыночной экономики:

а) государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью правовых норм б) главным механизмом экономики является регулирование цен

в) господствующее положение занимает частная собственность

17. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов:

а) кооперация б) монополия в) конкуренция

18. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике:

1. В рыночной экономике господствующее положение занимает частная собственность.

2. Главным механизмом рыночной экономики является регулирование цен.

а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа

19. Отметьте положение, характерное для командной экономики:

а) потребитель сам решает, что и сколько покупать

б) производитель сам решает, что и как производить

в) жёсткое регулирование государством производства, обмена и распределения

20. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике:

1. Для рыночной экономики характерно преобладание натурального хозяйства.

2. Для рыночной экономики характерно строгое государственное планирование производства всех видов товаров.

а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа

21. Механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции:

а) рынок б) спрос в) цена

22. Координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке:

а) рынок б) цена в) спрос

23. Конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определенную цену:

а) рынок б) цена в) спрос

24. Один из признаков конкурентного рынка:

а) регулируемый доступ на рынок для покупателей товаров

б) неограниченное число участников рынка

в) регулируемый доступ на рынок для производителей товаров

25. Один из признаков конкурентного рынка:

а) регулируемый доступ на рынок для производителей товаров

- б) регулируемый государством спрос
- в) нерегулируемая цена, устраивающая спрос и предложение

26. Один из признаков конкурентного рынка:

- а) регулируемый доступ на рынок для покупателей товаров
- б) мобильность трудовых и финансовых ресурсов
- в) регулируемый государством спрос

27. К постоянным затратам относят(ят)ся:

- а) административные расходы
- б) налог на добавленную стоимость
- в) стоимость материалов

28. Дисбаланс спроса и предложения, а также нарушение других пропорций национального хозяйства, проявляющееся в росте цен, называется:

- а) дестабилизацией б) стагнацией в) инфляцией

29. Финансовая нестабильность - это ситуация, которая характеризуется:

- а) неплатежами
- б) высокой ликвидностью
- в) долгосрочными обязательствами

30. К внешним рискам относят риски, связанные с:

- а) иммиграционной политикой
- б) экономической ситуацией в обществе
- в) глобальным потеплением

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий

дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 5. Труд и заработная плата

Внимательно изучите задания теста и последовательно выполняйте их.

В каждом задании только один правильный ответ.

1. **Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия:**

- а) всех желающих участвовать в трудовом процессе
- б) работающих в основных цехах
- в) всех тех, кто участвует в трудовом процессе

2. **Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет:**

- а) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия
- б) весь персонал, связанный с промышленным производством
- в) весь персонал, работающий на промышленном предприятии

3. **К специалистам относится:**

- а) учётчик б) кассир в) инженер-механик

4. **Трудоемкость определяет:**

- а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- б) количество продукции высшего качества
- в) количество продукции производимой в единицу времени

5. **Явочная численность работающих учитывает:**

- а) работающих вспомогательных цехов
- б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки

6. **Списочная численность работающих учитывает:**

- а) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- б) весь штат работающих числящихся на предприятии
- в) работающих основных и вспомогательных цехов

7. **Коэффициент списочного состава определяется:**

а) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия

- б) отношением явочной численности к списочной
- в) отношением списочной численности к явочной

8. **Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:**

- а) выработка, трудоемкость
- б) рентабельность производства
- в) оборачиваемость, коэффициент списочного состава

9. **От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте:**

а) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников

- б) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий
- в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта

10. **Повременная оплата труда применяется в случае:**
- а) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда
 - б) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции
 - в) если отсутствуют качественные показатели выработки
11. **Повременная оплата труда применяется в случае:**
- а) если отсутствуют количественные показатели выработки
 - б) если отсутствуют качественные показатели выработки
 - в) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда
12. **Сдельная форма оплаты труда стимулирует:**
- а) экономию материальных ресурсов
 - б) количественные показатели работы
 - в) качественные показатели работы
13. **Оплата за неотработанное время включает в себя оплату:**
- а) ежегодных и дополнительных отпусков
 - б) вознаграждения за выслугу лет
 - в) компенсационных выплат, связанных с режимом работы
14. **Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени:**
- а) тарифный разряд б) тарифная ставка в) заработная плата
15. **К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время:**
- а) сдельной б) основной оплате в) дополнительной оплате
16. **К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей:**
- а) основной оплате б) дополнительной оплате в) повременной
17. **Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки:**
- а) сдельная косвенная б) сдельная прямая в) аккордная
18. **Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время:**
- а) сдельная косвенная б) повременная в) сдельно-премиальная
19. **Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой производится премирование за выполнение нормированных заданий или за другие показатели:**

а) сдельная косвенная б) сдельная прямая в) сдельно-премиальная

20. **Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой оплата производится за количество изготовленной продукции исходя из тарифной ставки соответствующего разряда работы и нормы времени на ее выполнение:**

а) сдельная прямая б) аккордная в) сдельная косвенная

21. **Определите систему сдельной формы оплаты труда, при которой труд рабочего оплачивается по прогрессивно возрастающим расценкам в соответствии со степенью перевыполнения норм выработки:**

а) сдельная прогрессивная б) сдельно-премиальная в) сдельная косвенная

22. **Выберите систему сдельной формы оплаты труда, при которой заработная плата вспомогательного рабочего ставится в прямую зависимость от результатов труда основных рабочих:**

а) сдельная прогрессивная б) сдельная прямая в) сдельно-премиальная

23. **Укажите элементы тарифной системы:**

а) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка

б) формы и системы оплаты труда

в) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка

24. **Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата определяется исходя из количества баллов, заработанных отдельным работником:**

а) дополнительная б) бестарифная в) основная

25. **Стоимостные показатели производительности используются, когда:**

а) для исчисления размера прибыли

б) для простоты, наглядности и точности расчета

в) осуществляется выпуск разнородной продукции

26. **Показатель, обратный показателю производительности труда называется:**

а) стоимостным показателем производительности труда

б) текучестью кадров

в) фондоемкостью

27. **Укажите показатель, характеризующий затраты рабочего времени на единицу продукции:**

а) фондоемкость б) норматив труда в) нормирование труда

28. **Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда:**

а) укрепление трудовой дисциплины

б) ликвидация простоев

в) улучшение охраны труда

29. **Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков:**

а) профессия б) квалификация в) специальность

30. **Достоинствами натуральных показателей производительности труда являются:**

а) быстрота расчета

б) простота, наглядность и точность расчета

в) применение для расчета подоходного налога

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 6. Деньги и банки

1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:

а) средство обращения б) средство платежа в) мера стоимости

2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

а) цена б) зарплата в) стоимость

3. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:

а) средство накопления б) средство обращения в) мера стоимости

4. Как средство обращения, деньги пришли на смену:

а) бартеру б) сбережениям в) прибыли

5. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

1. деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит

2. деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг

а) верно а б) верно б в) верны оба варианта

6. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:

а) средство обращения б) средство накопления в) мера стоимости

7. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

1. в современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги

2. деньги - это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги

а) верно а б) верно б в) верны оба варианта

8. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:

а) средство обращения б) средство накопления в) мировые деньги

9. Какое название носит что - то равноценное в определённом отношении к другому товару: а) деньги б) эквивалент в) прибыль

10. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам:

а) деньги б) зарплата в) доходы

11. Кто является определителем видов денежных знаков:

а) банки б) население в) государство

12. Денежные знаки в обращение выпускает:

а) центральный банк б) международный банк в) частный банк

13. Порядок эмиссии денег устанавливает:

а) банки б) хозяйствующие субъекты в) государство

14. Какие есть валютные рынки:

а) национальные б) региональные в) мировые

г) все ответы правильные

15. Спрос на деньги для сделок меняется:

а) обратно - пропорционально номинальному ВВП

б) пропорционально номинальному ВВП

в) не зависит от роста ВВП

16. Причина, от которой зависит спрос на деньги для сделок: а) себестоимость товаров б) процентная ставка в) цены на товар

17. Спрос на деньги, необходимо выделить правильный ответ:

а) спрос на деньги со стороны активов б) спрос на деньги для сделок

в) общий спрос на деньги г) все варианты правильные

18. **Общий спрос на деньги определяется:**
- а) путем суммирования спроса денег для сделок и спроса денег со стороны активов
 - б) путем суммирования спроса денег для сделок
 - в) спрос денег для сделок минус спрос на деньги со стороны активов
19. **Денежным оборотом называется:**
- а) непрерывное движение денег в процессе покупки товаров и услуг
 - б) непрерывное движение денег в процессе купли-продажи товаров и услуг
 - в) непрерывное движение денег в процессе продажи товаров и услуг
20. **Кругооборотом денег называется:**
- а) процесс движения денег по кругу повторяется
 - б) процесс движения денег не завершает полного круга вращения
 - в) процесс движения денег проходит по полному кругу

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 7. Государство и экономика

1. Найдите в приведённом ниже списке меру, способствующую снижению инфляции:

- а) изъятие «лишних» денег центральным банком
- б) закрытие убыточных предприятий
- в) увеличение расходов государства на социальные программы

2. Найдите в приведённом ниже списке меру, способствующую снижению инфляции:

- а) переход на натуральный обмен вместо денежного
- б) отказ от повышения зарплат и пенсий
- в) закрытие убыточных предприятий

3. Найдите в приведённом ниже списке механизм осуществления государством монетарной политики:
- а) обеспечение защиты прав собственности
 - б) поддержка и защита конкуренции
 - в) изменение учётной ставки рефинансирования
4. Найдите в приведённом ниже списке механизм осуществления государством монетарной политики:
- а) установление нормы банковского резерва
 - б) поддержка и защита конкуренции
 - в) регулирование доходов населения
5. Найдите в приведённом ниже списке механизм осуществления государством монетарной политики:
- а) обеспечение защиты прав собственности
 - б) регулирование доходов населения
 - в) операции на рынке ценных бумаг
6. Выберите верное суждение о роли государства в условиях рынка:
- а) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства
 - б) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией
 - в) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости
7. Выберите верное суждение о роли государства в условиях рынка:
- а) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости
 - б) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства
 - в) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения
8. Выберите верное суждение о роли государства в условиях рынка:
- а) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ
 - б) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости
 - в) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства
9. Выберите верное суждение об источниках финансирования бизнеса:
- а) Финансирование частного бизнеса не может носить государственный характер
 - б) Нарращивание объёмов внешнего финансирования бизнеса повышает степень контроля собственника за предприятием
 - в) Наиболее распространённой формой финансирования является банковский кредит

10. Выберите верное суждение об источниках финансирования бизнеса:

- а) Нарращивание объёмов внешнего финансирования бизнеса повышает степень контроля собственника за предприятием
- б) Внутреннее финансирование бизнеса не сопряжено с дополнительными расходами, связанными с привлечением капитала
- в) Финансирование частного бизнеса не может носить государственный характер

11. Выберите верное суждение об источниках финансирования бизнеса:

- а) К внешним источникам финансирования бизнеса относится сдача в аренду неиспользуемых активов фирмы
- б) Финансирование частного бизнеса не может носить государственный характер
- в) Нарращивание объёмов внешнего финансирования бизнеса повышает степень контроля собственника за предприятием

12. Выберите верное суждение об экономических функциях государства:

- а) Косвенное государственное регулирование экономики преимущественно предполагает использование административных методов
- б) Представители теории монетаризма придерживаются позиции сокращения влияния государства на экономику
- в) Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики

13. Выберите верное суждение об экономических функциях государства:

- а) Проблема внешних эффектов способствует вмешательству государства в сферы деятельности частных предприятий
- б) Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики
- в) Косвенное государственное регулирование экономики преимущественно предполагает использование административных методов

14. Выберите верное суждение об экономических функциях государства:

- а) Косвенное государственное регулирование экономики преимущественно предполагает использование административных методов
- б) Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики
- в) Один из способов влияния государства на экономику страны - изменение ставки рефинансирования

15. Какие из названных средств идут на нужды расходных статей бюджета:

- а) средства от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
- б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы оказание помощи отдельным отраслям экономики в форме дотаций
- в) средства от применения мер гражданско-правовой,

административной и уголовной ответственности

16. Важнейшей целью налоговой политики является:

- а) установление материального равенства всех граждан
- б) формирование доходов государственного бюджета
- в) стимулирование постоянного роста объемов производства

17. Рыночная экономика предполагает участие производителя в

- а) определения ставки рефинансирования
- б) формировании системы налогообложения
- в) формировании рыночной цены товара

18. В стране К. Товары и услуги в течение года подорожали в среднем на 43%, причем их качество не изменилось. Какое экономическое явление проявилось в стране К.:

- а) ревальвация б) инфляция в) эмиссия

19. Что является источником доходов государственного бюджета:

- а) проценты, выплачиваемые по государственным ценным бумагам
- б) стипендии и пособия
- в) штрафы за совершение правонарушений

20. Верны ли следующие суждения о способах государственного регулирования рынка:

- 1. Прямое регулирование рынка государством предполагает использование преимущественно административных методов.
 - 2. Косвенное воздействие государства на рыночный механизм осуществляется через монетарную и фискальную политику государства.
- а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа

21. Основная функция системы налогообложения в стране заключается в:

- а) перераспределении доходов для получения средств на финансирование госрасходов
- б) борьбе с монополизацией рынка
- в) стимулировании производства

22. Государственный бюджет становится дефицитным, когда:

- а) налоги снижаются, но налоговые поступления растут
- б) государственные расходы превышают доходы
- в) государственные расходы растут, но не превышают доходы

23. Монетарная политика государства - это:

- а) замена старых денег новыми
- б) контроль над налогами
- в) контроль над денежной массой в экономике

24. **Отношение суммы обязательных денежных резервов, которые коммерческие банки должны хранить в центральном банке для осуществления выплат клиентам, желающим снять деньги со счетов:**

- а) учетная ставка процента

- б) норма обязательных резервов
- в) резерв коммерческих банков

25. **Что представляет собой экономическая политика государства:**

- а) производство общественных благ
- б) государственная монополия на государственную деятельность
- в) процесс реализации его экономических функций

26. **Общественные блага - это:**

- а) компенсация внешних эффектов
- б) товары и услуги, предоставляемые государством его гражданам на

равных началах

- в) осуществление контроля за экономикой

27. **Главные направления, существующие в государственной экономической политике:**

- а) стабилизационное и структурное
- б) внешнее и внутреннее
- в) административное и дисциплинарное

28. **Позиция монетаристов заключается в том, что:**

- а) нужно уменьшить учетную ставку процента в банках
- б) необходимы правительственные меры в экономике
- в) нужно освободить экономику от опеки государства

29. **Государственный бюджет имеет форму:**

- а) закона б) конвенции в) декларации

30. **Прямое регулирование экономики предполагает использование:**

- а) административных методов б) экономических методов
- в) фискальных методов

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание

основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ТЕСТ

Внимательно изучите задания теста и последовательно выполняйте их.

1. Цены в рыночной экономике:

- а) меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
- б) стабильно низки
- в) выше, чем при государственном регулировании

2. Основные вопросы экономики формулируются как:

- а) Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- б) Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- в) Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

3. В экономике спрос - это:

- а) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам
- б) количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства
- в) связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара

4. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»:

- а) Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
- б) Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны
- в) Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны

5. Эффект дохода проявляется в:

- а) увеличении потребления низших товаров при росте реальных доходов
- б) увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов
- в) увеличении потребления нормальных товаров при росте реальных доходов

6. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности связана с тем, что:

- а) большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо
- б) в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов

- в) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги
7. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта может быть произведено только:
- а) при общем снижении цен
 - б) частными предпринимателями, но не государством
 - в) при сокращении производства каких-либо иных товаров
8. Эффект замещения проявляется в:
- а) увеличении потребления низшего товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары
 - б) увеличении потребления нормального товара при снижении цены этого товара относительно цен на другие товары
 - в) увеличении потребления любого товара, если этот товар дешевеет относительно других товаров
9. **Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись с:**
- а) проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора
 - б) проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости
 - в) проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
10. **Деньги в экономической системе государства служат в качестве:**
- а) средства платежа б) единицы счета в) оба варианта верны
11. **Такие ресурсы - это денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию производства:**
- а) финансовые б) материальные в) дополнительные
12. **Основными критериями, по которым современные западные экономисты классифицируют разные экономические системы, являются(ются):**
- а) производительность труда
 - б) форма собственности на ресурсы и способ координации действий хозяйствующих субъектов
 - в) уровень развития производительных сил и их соответствие производственным отношениям
13. **Экономическое учение XV-XVIII вв., согласно которому источником общественного богатства является не производство, а сфера обращения:**
- а) меркантилизм б) марксизм в) кейнсианство
14. Рынок труда представляет систему конкурентных связей между:
- а) людьми б) динамикой рынка в) субъектами рынка

15. **К вторичным потребностям относятся потребности в:**
а) образовании б) безопасном существовании в) жилище
16. **Такой доход - это важнейший макроэкономический показатель совокупных доходов всего населения данной страны за определенный период времени (обычно за год); вновь созданная стоимость:**
а) валовый б) национальный в) сверхдоход
17. **Естественные силы и вещества, которые пригодны для применения в производстве - это такие ресурсы:**
а) финансовые б) материальные в) природные
18. **Экономический рост отражает возросшую способность удовлетворять растущие потребности:**
а) иногда б) да в) нет
19. **К прямым налогам относится:**
а) таможенная пошлина
б) налог на добавленную стоимость
в) налог на прибыль предприятия
20. **Наибольший удельный вес в денежном обороте СНГ составляют:**
а) банкноты США (доллары США)
б) безналичные счета
в) банкноты Евросоюза (евро)
21. **Располагаемый доход - это:**
а) личный доход минус индивидуальные налоги
б) национальный доход минус все налоги
в) потребительские расходы минус сбережения
22. **Такой доход - это дополнительный доход, получаемый фирмой от производства каждой добавочной единицы продукта:**
а) расписанный б) предельный в) удельный
23. **Из перечисленного признаком только монопольного рынка является:**
а) дифференциация продуктов б) большой размер фирмы
в) один продавец
24. **Фирма достигает минимального уровня издержек, когда:**
а) предельная доходность каждого фактора производства равна его цене
б) отношение предельного продукта к цене одного фактора равно отношению предельного продукта к цене другого фактора
в) цены всех факторов производства одинаковы
25. **К ценовым факторам совокупного спроса относят изменение:**
а) размера субсидий б) благосостояния потребителей

в) цен на ресурсы

26. **Увеличение совокупного спроса связано с ростом:**

- а) налога на добавленную стоимость
- б) денежной массы, находящейся в обращении
- в) совокупного предложения

27. **В период депрессии государство осуществляет:**

- а) досрочное погашение государственных ценных бумаг
- б) повышение налоговых ставок
- в) повышение учетной ставки

28. **К основному инструменту денежно-кредитной политики относится:**

- а) постоянство нормы обязательных резервов
- б) операции на закрытом рынке, или рынке государственных облигаций
- в) изменение учетной ставки

29. **К основному инструменту денежно-кредитной политики относится:**

- а) изменение нормы обязательных резервов
- б) постоянство нормы обязательных резервов
- в) государственные закупки товаров и услуг

30. **К основному инструменту денежно-кредитной политики относится:**

- а) операции на закрытом рынке, или рынке государственных облигаций
- б) операции на открытом рынке, или рынке государственных облигаций
- в) государственные закупки товаров и услуг

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
13. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
14. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
15. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
16. Мировой опыт свободных экономических зон.
17. Возникновение и эволюция денег на Руси.
18. Международные валютно-финансовые организации.
19. Теории глобализации.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на экзамен

1. Общество как сложная, динамично развивающаяся система.
2. Социальные статусы и их виды
3. Общество и природа.
4. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.
5. Социальные институты.
6. Правовое государство, его основные признаки
7. Типология обществ.
8. Общественный прогресс и регресс.
9. Социальная стратификация, ее виды
10. Процессы глобализации становление единого человечества.
11. Глобальные проблемы человечества.
12. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
13. Потребности и интересы человека.
14. Деятельность человека, ее основные формы.
15. Мышление и деятельность.
16. Юридическая ответственность и ее виды
17. Индивид, индивидуальность, личность.
18. Социализация и ее основные этапы.
19. Социальный конфликт и пути его разрешения.
20. Безработица и его виды
21. Свобода и ответственность.
22. Познание мира.
23. Формы познания: чувственное и рациональное.
24. Истина, ее критерии. Относительность истины.
25. Виды человеческих знаний. Научное познание.
26. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание.
27. Культура и духовная жизнь общества.

28. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура.
29. Искусство, его формы.
30. Наука: функции и методы. Роль науки в современном обществе.
31. Социальная и личностная значимость образования.
32. Религия. Роль религии в жизни общества.
33. Мировые религии.
34. Мораль. Нравственная культура.
35. Образование как социальный институт, уровни , тенденции современного образования
36. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
37. Социальные группы , их классификация.
38. Гражданское общество
39. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевая напряженность. Ролевой набор.
40. Налоги, их виды.
41. Понятие собственность, его виды. Основания приобретения права собственности
42. Социальная мобильность.
43. Социальные нормы, их виды
44. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.
45. Социальный контроль. Самоконтроль.
46. Социальные санкции.
47. Семья и брак как социальные институты.
48. Гражданство, и основания его приобретения
49. Социальные общности. Этнические общности.
50. Социальный конфликт и пути его разрешения.
51. Конституционные обязанности граждан РФ
52. Банки, уровни банковской системы
53. Политическая система, ее структура и функции.
54. Политика и ее формы.

55. Признаки, функции государства.
56. Деньги , виды, функции
57. Республика и ее формы.
58. Основные формы государственного устройства.
59. Демократический режим, его признаки
60. Политические партии и движения.
61. Политический режим и его разновидности.
62. Рынок, его виды и функции
63. Конкуренция, виды конкурентных рынков
64. Государственный бюджет, его виды
65. Человек в политической жизни. Политическое участие.
- 66 .Политические лидеры.
- 67 . Трудовые правоотношения

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.