

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой
подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00**
Юриспруденция по профилю: **социально-экономический**, рабочего
учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: преп. Магомедова М.Р.

Рецензент:

Директор ГКУ
РД УСЗН в МО
«г. Избербаш»



Ибрагимова Э.М.

Фонд оценочных средств рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2023г.

Председатель ПЦК

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.X. Kagarova.

А.Х.Кагирова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«История государства и права России»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретическое обучение	40
семинарские занятия	56
контрольные работы	
курсовой проект	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме – экзамена	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовой проект	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме – экзамена	

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
			наименование	
			Коллоквиум	Устно

1.	Раздел 1. Становление российской государственности и права (IX - нач. XX в.)	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.	Эссе	Письменно
			Рефераты	Письменно
			Тесты	Компьютерное тестирование
			Задачи	Письменно
2.	Раздел 2. Развитие государства и права России в XX веке	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.	Коллоквиум	Устно
			Эссе	Письменно
			Рефераты	Письменно
			Тесты	Компьютерное тестирование
			Задачи	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	
		Уметь:	Знать:
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;	основные категории истории государства и права;
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;	основные понятия истории отечественного государства и права как науки,
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- свободно ориентироваться в теоретическом материале;	- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;
4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	работать с текстом законов и иных нормативных актов;	природу, сущность и типологию государства и права;
5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оперировать юридическими понятиями и категориями;	- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;	- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	анализировать, толковать и правильно применять	роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
10.	ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		закономерности и особенности становления и
11.	ОК 11. Соблюдать деловой этикет,		

	культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	правовые нормы; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;	развития государства и права России.
12.	ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	выполнять контрольные задания по темам данного курса	

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«История государства и права России»**

Задание 1. Перечень вопросов к коллоквиуму

1-я аттестация

1. Предмет истории государства и права России и задачи изучения права.
2. Периодизация истории отечественного государства и права.
3. Историография истории отечественного государства и права.
4. Место истории государства и права России в системе юридических наук.
5. Образование Древнерусского государства. «Нормандская» теория происхождения Древнерусского государства.
6. Древняя Русь: органы власти и управления (IX-XII века).
7. Русская Правда как памятник права.
8. Новгородская Судная Грамота.
9. Псковская Судная Грамота.
10. Золотая Орда: аппарат управления, источники права, Великая Яса Чингисхана.
11. Люблинская Уния и сферы ее влияния.
12. Судебник 1497 года: виды преступлений, судебный процесс, система наказаний.
13. Сословный строй Московского государства в XV-XVIII века.
14. Сословно-представительный строй при Иване IV.
15. Правовая политика самодержавной монархии XVI века.
16. Развитие русского феодального права в XV-XVII века.
17. Судебник 1550 года: судебный процесс, система наказаний, виды преступлений.
18. Церковное право XV-XVII веков.
19. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права: источники, общая характеристика.
20. Социальная дифференциация в период абсолютизма.
21. Секуляризация по Указу 1764 года.
22. Государственные реформы в первой четверти XVIII века: общая характеристика.
23. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века.
24. Виды договоров по «Своду законов Российской империи».
25. Нормы наследственного права периода абсолютизма.
26. Просвещенный абсолютизм в России.
27. Губернская реформа 1775 года.
28. Судебная система по реформе 1775 года.
29. Манифест Петра III и «Жалованная грамота» 1785 года: общая характеристика.
30. «Сельское положение» по «Жалованной грамоте» 1785 года.
31. Изменения в правовом положении церкви в период абсолютизма.
32. Кодификация русского права в первой половине XIX века.

33. Свод закона М.Бэкона и его раздел.
34. Характерные особенности «Свода законов Российской империи» XIX века.
35. Крестьянская реформа 1861 года.
36. «Временные положения об устройстве полиции» 1862 года.
37. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.
38. Редакции Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
39. Изменение политической системы в конце XIX-начале XX века.
40. Новые организационные формы общественных движений.
41. Оформление конституционной монархии в России.
42. Реформаторская деятельность П.А.Столыпина.
43. Государственная Дума: образование, полномочия, избирательные законы (1905 – 1907).
Изменения в общественном и государственном строе Российской империи (1905 – 1907).
45. Февральская революция 1917 года и свержение монархии в России. Провозглашение республики.
46. Временное Правительство в России и реформы в области государственного строительства.
47. Программный материал РСДРП. Съезды Советов и их решения. Курс партии на вооруженный захват власти.
48. Государственное право в России после Февральской буржуазно-демократической революции.

2-я аттестация

1. Октябрьское вооруженное восстание и задачи Военно-революционного комитета.
2. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов: решения и обращения.
3. «Декларация прав народов России».
4. Цель и задачи Учредительного собрания.
5. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
6. Процесс формирования основ Советского права.
7. Формирование, структура, компетенция деятельность СНК (1917-1920).
8. Конституция РСФСР 1918 года.
9. Органы государственного управления в РСФСР (1917-1918).
10. Реформы судебной системы (1917-1918). Декреты о суде.
11. Формирование и деятельность Рабоче-Крестьянской милиции (1917-1920).
12. Создание, компетенция и деятельность ВЧК.
13. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии.
14. Решение сессии Поместного собора Русской православной церкви.
15. Причины и предпосылки принятия, разработка, структура и значение «Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года.
16. Брак по «Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года: форма заключения, условие вступления, недействительность и прекращение.
17. Семья по «Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года: права и обязанности супругов, установление отцовства и материнства, права и обязанности родителей, права и обязанности лиц, состоящих в родстве.
18. «Кодекс законов о труде» РСФСР 1918 года: общая характеристика.
19. Кодификация Советского права в период НЭПа.
20. Создание СССР.
21. Конституция СССР 1924 года.
22. Организация государственного единства СССР (30-е годы XX века): изменения состава страны, развитие статуса союзных и автономных республик.

23. Деформация политической системы (30-40-е годы XX века).
24. Деформация государственного аппарата (30-40-е годы XX века).
25. Управление коллективными хозяйствами в период социалистической реконструкции народного хозяйства.
26. Конституция СССР 1936 года.
27. Перестройка государственного аппарата в СССР (1941-1945).
28. Церковные преобразования 1943 года.
29. Развитие Советского права (45-середины 50-х годов XX века).
30. Развитие формы государственного единства в период либерализации общественных отношений (середины 50-60-х годов XX века).
31. «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 г.: источники, исторические условия разработки, структура и значение.
32. Развитие государственно-правового законодательства СССР (середины 60-середины 80-х гг. XX века).
33. Конституция СССР 1977 года.
34. Основные направления развития государства периода перестройки.
35. Комитет Конституционного надзора СССР: компетенция и основные направления деятельности.
36. Изменения в государственно-политической системе в период реформирования СССР и его распада (1985-1991).
37. Изменение формы государственного единства и права СССР (1985-1991).
38. Основные тенденции развития права Союза ССР и союзных республик 90-91-х годов XX века: усиление самостоятельности республиканского законодательства, обновление законодательства и т.д.
39. Историческая необходимость введения поста Президента СССР: прерогатива и компетенция президента СССР.
40. Государственный комитет по чрезвычайному положению.
41. Распад СССР и образование СНГ. «Беловежское соглашение» о прекращении существования СССР и создании СНГ (8 декабря 1991). Алма-Атинская «Декларация об образовании СНГ» (21 декабря 1991).
42. Внешнеполитические последствия распада СССР и образование СНГ.
43. Законы о земле и собственности, хозяйственное право и приватизация в постперестроечное время (1991-2000).
44. Образование Российской Федерации.
45. Преобразования в государственном аппарате Российской Федерации (92-94 годы XX века).
46. Конституция РФ 1993 года.
47. Основные направления развития права в Российской Федерации.
48. Форма государства Российской Федерации и общая характеристика действующего права.
49. РФ в системе международных отношений.

Критерии оценивания коллоквиума:

4-5 баллов:

- глубокое и прочное усвоение материала по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования дополнительной литературы;
- полные, последовательные грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- полные, грамотные ответы на дополнительные вопросы.

2-3 балла:

- знание основных положений по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования отдельных источников из списка дополнительной литературы;

- грамотное изложение материала темы при ответе на вопрос;
- затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

0-1 балл:

- при ответе допускаются неточности, свидетельствующие о незнании основных понятий по заявленной теме;
- ответы на основе базовой литературы по курсу;
- ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Максимальное количество баллов за работу на коллоквиуме – 5

Критерии оценивания устного ответа:

- **Оценка «отлично»** выставляется, если студент

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

- **Оценка «хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
- 3) требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- 4) испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- 5) наблюдается нарушение логики изложения материала.

- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент

- 1) обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание,
- 2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,
- 3) беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Задание 2. Тестовые задания

Тест 1. Русские земли в IX–XIV вв.

1. Время существования Древнерусского государства:
 - а) X–XI вв.;
 - б) IX–XII вв.;
 - в) VIII–X вв.;
 - г) IX–XIII вв.
2. «Закон Русский» – это ...
 - а) наиболее распространенное название великокняжеских законов;
 - б) самый первый сборник писаного права в древнерусской истории;
 - в) неписаная совокупность правовых обычаев;
 - г) свод церковного права Киевской Руси.
3. Основной вид наказаний по «Русской Правде»:
 - а) телесные наказания;
 - б) смертная казнь;

- в) штрафы;
 - г) обращение в рабство.
4. Полюдье – это ...
- а) название вече в некоторых русских землях;
 - б) место, где удельные князья или посадники при стечении народа вершили суд;
 - в) ежегодный объезд князем своих владений с целью сбора дани;
 - г) то же, что и народное ополчение.
5. В государственном управлении Киевской Руси использовались следующие системы:
- а) приказная, вассалитета-сюзеренитета, десятичная;
 - б) дворцово-вотчинная, приказная;
 - в) десятичная, дворцово-вотчинная, система кормления;
 - г) кормления, десятичная, коллегиальная.
6. Согласно «Русской Правде», ответственность за невыполнение обязательств распространялась:
- а) на движимое имущество должника;
 - б) на движимое имущество должника, личность должника;
 - в) только на личность должника;
 - г) на имущество и личность должника, его жену и детей.
7. В древнерусском обществе преобладали:
- а) смерды;
 - б) закупы;
 - в) феодалы;
 - г) ремесленники.
8. Для государственного строя Галицко-Волынского княжества были характерны:
- а) сильная великокняжеская власть;
 - б) вечевая демократия;
 - в) засилье боярской верхушки (совета бояр);
 - г) власть посадских верхов.
9. Суд по наиболее опасным для государства преступлениям в Новгороде и Пскове вершил:
- а) князь;
 - б) посадник;
 - в) вече;
 - г) совет господ в Новгороде и господа в Пскове.
10. Для государственного строя Древнего Пскова были характерны:
- а) сильная власть князя;
 - б) власть посадских верхов;
 - в) вечевая демократия;
 - г) засилье боярской верхушки.
11. Псковской судной грамоте были известны следующие виды наказаний:
- а) смертная казнь и штрафы;
 - б) смертная казнь и тюремное заключение;
 - в) смертная казнь, членовредительство, продажа в рабство;
 - г) смертная казнь, членовредительство, тюремное заключение.
12. Варяги – это ...
- а) все иностранцы, приезжавшие в русские земли; а) купцы из Западной Европы, торговавшие с Русью;
 - б) жители Скандинавии;
 - в) приглашенные на Русь византийские военачальники.
13. «Русскую Правду» следует считать:
- а) первой в отечественной истории конституцией;
 - б) кодификацией права Древней Руси;
 - в) сборником норм древнерусского гражданского права;
 - г) крупнейшим памятником древнерусского права.
14. Русь приняла христианство:

- а) в 862 г.;
- б) в 882 г.;
- в) в 988 г.;
- г) в 1113 г.

15. Высшая законодательная власть в Древнерусском государстве принадлежала:

- а) княжескому совету;
- б) великому князю Киевскому;
- в) вече;
- г) съездам феодальной знати.

16. Закуп от холопа отличался тем, что:

- а) его нельзя было держать в зависимости более года;
- б) его можно было отдать (временно) в работники другому хозяину;
- в) его можно было безнаказанно убить;
- г) его нельзя было наказывать без вины, продавать в рабство, отбирать у него имущество.

17. Виды доказательств, признаваемые древнерусским правом:

- а) признание самого обвиняемого, ордалии, присяга;
- б) показания свидетелей, ордалии, судебный поединок, присяга;
- в) вещественные доказательства, показания свидетелей, присяга;
- г) присяга, признание обвиняемого, ордалии, судебный поединок.

18. Главная причина распада государственного единства Киевской Руси:

- а) нескончаемые княжеские междоусобицы;
- б) нарастание процесса феодализации общества;
- в) усиление внешней опасности;
- г) слишком обширная территория Древнерусского государства.

19. Новгородская и Псковская судные грамоты были составлены:

- а) в конце XV в.;
- б) в начале XV в.;
- в) в XIV в.;
- г) в начале XVI в.

20. Новгородская республика делилась на административно-территориальные единицы:

- а) концы, сотни, земли, ряды;
- б) сотни, посады, волости, земли;
- в) концы, ряды, улицы, земли, места;
- г) земли, вотчины, города, сотни.

21. В Новгороде и Пскове преобладала следующая форма феодального землевладения:

- а) боярская вотчина;
- б) княжеское землевладение;
- в) землевладение горожан;
- г) церковное землевладение.

22. «Житьи люди» (по Новгородской судной грамоте) – это ...

- а) зажиточные горожане, имевшие в окрестностях Новгорода земли с крестьянами;
- б) торговцы и ремесленники;
- в) жители других русских городов и земель, приезжавшие по своим делам в Новгород;
- г) новгородские бояре.

23. «Продажа» по «Русской Правде» – это ...

- а) способ передачи права собственности другому лицу;
- б) уголовный штраф;
- в) продажа в рабство и наказание за совершенное преступление;
- г) продажа невесты родителями как форма заключения брака.

24. Самое крупное племенное образование восточных славян накануне возникновения государства:

- а) древляне;
- б) поляне;

- в) кривичи;
 - г) вятичи.
25. Самая ранняя редакция «Русской Правды»: а) Краткая; б) Пространная; в) Сокращенная; г) Правда Ярослава. 166 167
26. Формы феодального землевладения, защищенные «Русской Правдой»:
- а) княжеский домен, церковное землевладение, поместье;
 - б) поместье, вотчина, городское землевладение;
 - в) вотчина (боярская, монастырская), общинное землевладение;
 - г) княжеский домен, боярская и монастырская вотчина.
27. Главный признак монархической природы власти великого князя в Древнерусском государстве – это ...
- а) избрание на вече;
 - б) передача власти по наследству;
 - в) ему принадлежала вся полнота власти;
 - г) он был главой государства и верховным военачальником.
28. Войско Киевского великого князя состояло из:
- а) дружины великого князя и варяжских воинов-наемников;
 - б) великокняжеской дружины и ополчения (рати);
 - в) великокняжеской дружины, дружин вассалов великого князя, ополчения, наемников;
 - г) великокняжеской дружины, союзных отрядов степных кочевников.
29. Правовые источники «Русской Правды»:
- а) правовые обычаи восточных славян, княжеское законодательство, византийское право;
 - б) правовые обычаи, княжеское законодательство, договоры Руси с Византией;
 - в) Закон Русский, нормы церковного права, княжеское законодательство;
 - г) правовые обычаи славян, «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона.
30. Форма правления, утвердившаяся на северо-востоке Руси в период раздробленности:
- а) боярская олигархия;
 - б) вечевая демократия;
 - в) монархия;
 - г) республика.
31. Посадник в Новгороде и Пскове был:
- а) высшим должностным лицом, избираемым на вече;
 - б) доверенным лицом князя;
 - в) ставленником боярской верхушки;
 - г) главой местной епархии, присланным («посаженым») из Киева (позже – из Москвы).
32. «Покрута» по Псковской судной грамоте:
- а) новый вид договора, появление которого было связано с развитием внешней торговли;
 - б) то же, что и «купа» в «Русской Правде»;
 - в) название сельской территориальной общины в Пскове;
 - г) обязанность каждого жителя Пскова участвовать в народном ополчении.
33. ПСГ считала наиболее убедительными следующие виды доказательства:
- а) свидетельства очевидца;
 - б) письменные доказательства (запись, рядницы, доски);
 - в) победа в «поле» – судебном поединке;
 - г) присяга.
34. «Гонение следа» по «Русской Правде» – это ...
- а) охота на зайцев;
 - б) процессуальное действие по поимке преступника;
 - в) ритуальное действие по наведению порчи;
 - г) порядок наследования княжеской власти.

35. Высшая мера наказания по «Русской Правде»: а) пожизненное заключение; б) конфискация имущества и выдача преступника и его семьи в рабство; в) смертная казнь; г) каторга. 168 169

Тест 2. Россия в XV–XVII вв.

1. Общее понятие преступления Судебник 1497 г. обозначает термином:
 - а) обида;
 - б) крамола;
 - в) лихое дело;
 - г) татьба.
2. К каким слоям населения Московского государства относились «слуги под дворским»:
 - а) феодально-зависимым крестьянам;
 - б) холопам;
 - в) дворянам;
 - г) феодалам.
3. Согласно нормам Уложения 1649 г., поместье могло перейти к сыну в случае, если:
 - а) семья наследодателя не имела иных источников существования;
 - б) наследодатель имел особые заслуги перед государством;
 - в) сын брал обязательство перечислять в казну часть доходов с поместья;
 - г) сын поступал на государственную службу.
4. Боярская дума прекратила свое существование при:
 - а) Иване Грозном;
 - б) Петре I;
 - в) Алексее Михайловиче;
 - г) Иване III.
5. «Феодальный иммунитет» – это ...
 - а) освобождение от оброка крестьян, недавно перешедших к новому феодалу;
 - б) царская охранная грамота;
 - в) право феодала осуществлять в своих владениях некоторые государственные функции;
 - г) освобождение от налогов – традиционная привилегия старинных боярских родов.
6. Назначение уставных грамот:
 - а) регламентация деятельности ремесленных цехов в городах;
 - б) предоставление автономии органам городского самоуправления;
 - в) определение организационных основ монастырской жизни;
 - г) определение порядка местного управления, регламентация власти кормленщиков.
7. Русская православная церковь стала автокефальной:
 - а) в XVI в.;
 - б) в XV в.;
 - в) во времена Киевской Руси;
 - г) в конце XII в., когда во Владимир была перенесена митрополичья кафедра.
8. Соборное уложение ставит на первое место преступления:
 - а) против религии и церкви;
 - б) против государства;
 - в) имущественные;
 - г) против личности.
9. На смену дворцово-вотчинной системе приказная система управления пришла:
 - а) в середине XV в.;
 - б) в конце XV – второй половине XVI в.;
 - в) в начале XVI в.;
 - г) в конце XVI в.
10. В России Соборное уложение 1649 г. действовало:
 - а) до начала XIX в.;
 - б) до царствования Петра I;

- в) до царствования Екатерины II;
 - г) до царствования Елизаветы Петровны. 170 171
11. Низшая единица церковной организации называлась:
- а) епархия;
 - б) монастырь;
 - в) церковный округ;
 - г) приход.
12. К окончательному освобождению Руси от татарского ига привело:
- а) «стояние на Угре»;
 - б) Куликовская битва;
 - в) покорение Казанского ханства;
 - г) покорение Астраханского ханства.
13. Истец, согласно Судебнику 1497 г., выигрывал дело без разбирательства в случае, если:
- а) ответчик не имел поручителей;
 - б) челобитную истца скрепляли своей подписью свидетели (не менее трех);
 - в) ответчик не являлся в суд;
 - г) ответчиком был холоп.
14. Указ об урочных летах 1597 г.:
- а) определил исковую давность по спорам между владельцами по поводу беглых крестьян;
 - б) установил, сколько лет должен прожить крестьянин у хозяина, прежде чем уйти от него;
 - в) установил бессрочный порядок сыска беглых крестьян;
 - г) отменил Юрьев день.
15. Соборное уложение 1649 г. следует считать:
- а) гражданским кодексом;
 - б) сводом феодального права России;
 - в) сборником царских указов;
 - г) Судебником.
16. Новый вид наказаний, предусматриваемый Соборным уложением:
- а) квалифицированная смерть;
 - б) членовредительные наказания;
 - в) штраф;
 - г) ссылка.
17. Главное при назначении на государственную должность по принципу местничества:
- а) родовитость;
 - б) административные способности претендента;
 - в) принадлежность к дворянскому сословию;
 - г) знание претендентом местных условий.
18. Субъектом преступления по Соборному уложению 1649 г. могли быть:
- а) все физические лица;
 - б) все физические лица, кроме холопов;
 - в) все юридические лица, кроме холопов и священнослужителей;
 - г) все физические лица, кроме холопов и душевнобольных.
19. Документ, положивший начало юридическому оформлению крепостного права, – это ...
- а) Судебник 1550 г.;
 - б) Соборное уложение 1649 г.;
 - в) Судебник 1497 г.;
 - г) Указ царя Ивана IV (Грозного).
20. Право отъезда на завершающей стадии объединения русских земель расценивалось как:
- а) измена – преступление против государства;
 - б) нарушение вассальной верности;
 - в) исконное, незыблемое право бояр-вотчинников;
 - г) простое неисполнение обязательств.

21. Главная цель наказания по Судебнику 1497 г.:
- а) устрашение;
 - б) пополнение казны путем взимания судебных штрафов;
 - в) исправление преступника;
 - г) возмездие по принципу «око за око, зуб за зуб» (принцип талиона). 172 173
22. Из московских государей принял титул царя:
- а) Иван III;
 - б) Иван IV;
 - в) Борис Годунов;
 - г) Михаил Романов.
23. Династия Романовых на российском престоле утвердилась в:
- а) 1613 г.;
 - б) 1547 г.;
 - в) 1721 г.;
 - г) 1649 г.
24. Из московских великих князей первым «государем всея Руси» стал:
- а) Иван Калита;
 - б) Иван III;
 - в) Василий III;
 - г) Иван IV.
25. Правовые источники Судебника 1497 г.:
- а) «Русская Правда», ПСГ, текущее княжеское законодательство;
 - б) Правда Ярослава, Новгородская и Псковская судные грамоты, правовые обычаи;
 - в) ПСГ, уставные грамоты, каноническое право;
 - г) текущее законодательство московских князей, «Русская Правда».
26. Михаил Романов был избран царем на Земском соборе:
- а) в 1648 г.;
 - б) в 1549 г.;
 - в) в 1613 г.;
 - г) в 1653 г.
27. В Боярскую думу при московском князе входили:
- а) удельные князья, представители от всего боярства, митрополит;
 - б) наиболее родовые бояре, дворяне;
 - в) введенные бояре и высшие церковные иерархи;
 - г) введенные бояре и окольничьи.
28. Учетом служилых людей, их чинами и перемещением по службе ведал приказ:
- а) Разрядный;
 - б) Большого двorca;
 - в) Казенный;
 - г) Стрелецкий.
29. Крестьяне в русском государстве в XIV–XV вв. делились на две основные категории:
- а) чернотяглые и монастырские;
 - б) монастырские и государственные;
 - в) черносошные и вотчинные;
 - г) чернотяглые (черносошные) и частновладельческие.
30. Смута на Руси была в:
- а) конце XV в.;
 - б) середине XVII в.;
 - в) конце XVI – начале XVII в.;
 - г) начале XVI в.
31. Первыми подверглись закрепощению:
- а) холопы, посаженные на землю;
 - б) крестьяне-старожильцы;
 - в) чернотяглые крестьяне;

г) холопы, находящиеся в услужении князей и бояр.

32. Московское государство делилось на следующие административно-территориальные единицы:

- а) уезды, земли, станы, волости;
- б) губернии и уезды;
- в) удельные княжества и волости;
- г) города и веси.

33. Для государственного строя Новгородской земли было характерно:

- а) вечевая демократия;
- б) власть посадских верхов;
- в) сильная власть князя;
- г) засилье боярской верхушки (совет бояр).

34. Неправильное судебное решение (по Судебнику 1497 г.) имело для судьи следующие последствия:

- а) отстранение от занимаемой должности;
- б) уголовное наказание;
- в) возмещение материального ущерба, причиненного сторонам этим решением;
- г) неправосудное решение для судьи не имело последствий.

35. Главное отличие вотчинного землевладения от поместного в том, что:

- а) собственник мог завещать вотчину, но не мог ее продавать;
- б) собственник вотчины обязан был служить великому князю;
- в) собственник обладал неограниченным правом распоряжения вотчиной;
- г) собственник вотчины обязан был платить налоги.

36. Последний Земский собор был созван:

- а) в 1613 г.;
- б) в 1648 г.;
- в) в 1653 г.;
- г) в 1672 г.

37. Родовая аристократия в средневековой Руси:

- а) боярство; б) духовенство; в) помещики; г) рыцари.

38. Местничество – это ...

- а) система получения должностей боярами по принципу знатности;
- б) обычай кровной мести, зафиксированный в «Русской Правде»;
- в) мещанское сословие;
- г) принцип перемещения должностных лиц по иерархической лестнице.

39. Какой документ впервые в истории русского права включал преступления против религии в светскую юрисдикцию? а) Судебник 1497 г.; б) Стоглав; в) Соборное уложение; г) Судебник 1550 г.

40. Среди памятников права периода феодализма Царским Судебником называют:

- а) Новгородскую судную грамоту;
- б) Псковскую судную грамоту;
- в) Судебник 1550 г.;
- г) Судебник 1497 г.

41. Первым Великим князем, официально венчанным на царство, был:

- а) Иван Калита;
- б) Иван Грозный;
- в) Иван III;
- г) Михаил Романов.

42. Первый царь «всея Руси» принадлежал к династии: а) Романовых; б) Шуйских; в) Рюриковичей; г) Гедиминовичей.

43. Назовите события, ускорившие принятие Соборного уложения:

- а) восстание 1648 г. в Москве;
- б) великая Северная война;
- в) Смута;

- г) крестьянская война под руководством Е. Пугачева.
44. Систему наказаний по Соборному уложению определяли следующие принципы:
- а) неопределенность и множественность наказаний за одно преступление;
 - б) всесловный характер наказания;
 - в) индивидуализация наказания (жена и дети преступника не отвечали за его деяния);
 - г) сословный характер наказаний.
45. Указы о заповедных летах, принимавшиеся в XVI– XVII вв., содержали запреты:
- а) на поступление крестьян на государственную службу;
 - б) на поступление крестьян в купеческое сословие;
 - в) на переход крестьян в Юрьев день;
 - г) на службу крестьян в стрелецком войске.

Тест 3. Российская империя в XVIII–XIX вв.

1. Из перечисленных ниже утверждений правильно следующее:
 - а) Россия встала на путь преобразований потому, что так захотел Петр I;
 - б) Россия нуждалась в преобразованиях потому, что все больше отставала от западных стран;
 - в) преобразования в России отвечали интересам большинства населения страны;
 - г) преобразования Петра I были проведены в интересах бояр.
2. После реформ Петра I отраслевыми органами государственного управления стали:
 - а) министерства;
 - б) приказы;
 - в) коллегии;
 - г) пути.
3. Свод военно-уголовного законодательства, созданный при Петре I:
 - а) Артикул воинский;
 - б) Соборное уложение;
 - в) Морской регламент;
 - г) Табель о рангах.
4. Первым русским императором был:
 - а) Иван Грозный;
 - б) Петр I;
 - в) Павел I;
 - г) Анна Иоановна.
5. Орган управления Русской православной церковью в начале XVIII – нач. XX в. :
 - а) Патриархия;
 - б) Священный собор;
 - в) Святейший Синод;
 - г) Сенат.
6. Российское государство было провозглашено империей:
 - а) в 1700 г.; б) в 1547 г.; в) в 1721 г.; г) в 1699 г.
7. Наиболее крупная административно-территориальная единица, учрежденная Петром I:
 - а) губерния;
 - б) провинция;
 - в) уезд;
 - г) дистрикт.
8. Название земельного владения, учрежденного в XVIII в., обеспечившего экономическую консолидацию дворянского сословия:
 - а) вотчина;
 - б) имение;
 - в) поместье;
 - г) надел.
9. «Ревизские сказки» – это ...
 - а) первое издание русского фольклора, предпринятое в XVIII в.;

- б) результаты финансовой ревизии губерний в XVIII в.;
 - в) результаты переписи податного населения при подушном налогообложении;
 - г) первые памятники административного права.
10. Государственный орган, учрежденный Петром I в качестве высшего органа при монархе, но постепенно превратившийся в высшую судебную инстанцию:
- а) Правительственный сенат;
 - б) Святейший Синод;
 - в) Главный магистрат;
 - г) Юстиц-коллегия.
11. Правовой акт, принятый в период правления Петра I и введивший принцип личной выслуги при назначении на государственные должности:
- а) Генеральный регламент;
 - б) Устав о престолонаследии;
 - в) Табель о рангах;
 - г) Артикул воинский.
12. Какой порядок наследования престола вводил Указ о престолонаследии, изданный Петром I в 1722 г.:
- а) подтверждал традиционный порядок наследования;
 - б) повелел Сенату в случае его смерти «выбирать между собой достойнейшего в преемники»;
 - в) запрещал женщинам вступление на престол;
 - г) утвердил право монарха по своей воле назначать наследника.
13. Законодательство Петра I квалифицировало пытку следующим образом:
- а) пытка считалась способом получения собственного признания обвиняемого, считавшегося «царицей доказательств». Закон регулировал количество пыток, перерывы между ними, возраст, пол, сословие пытаемых. Пыткам подвергались и свидетели;
 - б) законом пытка запрещалась, но Петр разрешал пытки в нарушение закона;
 - в) Петр I отменил пытки как мешающие выяснению истины и противоречащие христианской вере;
 - г) пытка рассматривалась как одна из высших мер наказания.
14. Как законы Петра I карали дуэлянтов:
- а) дуэлянт, оставшийся в живых, карался повешением;
 - б) дуэлянта, оставшегося в живых, приговаривали к расстрелу;
 - в) уцелевшего дуэлянта отправляли на фронт в составе штрафных частей;
 - г) дуэлянта, оставшегося в живых, подвергали церковному наказанию.
15. Что такое мануфактура:
- а) ремесленная мастерская, в которой трудится один мастер;
 - б) крупное машинное производство;
 - в) ремесленная мастерская, где заняты мастер, подмастерье и ученики;
 - г) крупное промышленное предприятие.
16. При назначении на высшие государственные посты при Петре I учитывались:
- а) знатное происхождение;
 - б) материальное положение;
 - в) квалификация, способности;
 - г) личная преданность.
17. Орган, осуществляющий обеспечение государственной безопасности в XVIII в.:
- а) Министерство внутренних дел;
 - б) Верховный тайный совет;
 - в) Тайная экспедиция Сената;
 - г) Секретный комитет.
18. Правление Екатерины II:
- а) сословно-представительная монархия;
 - б) просвещенный абсолютизм;
 - в) дуалистическая монархия;

- г) восточная деспотия.
19. В ходе губернской реформы Екатерины II количество губерний:
- а) возросло, произошло разукрупнение губерний;
 - б) осталось без изменений;
 - в) сократилось;
 - г) три губернии вышли из состава Российской империи.
20. Категория крепостных крестьян второй половины XVIII в., переведенных на денежный оброк и отправляющихся на заработки за пределами имений:
- а) черносошные крестьяне;
 - б) крестьяне-отходники;
 - в) частновладельческие крестьяне;
 - г) посессионные крестьяне.
21. Крупное промышленное производство, основанное на ручном труде:
- а) фабрика;
 - б) ремесленная мастерская;
 - в) мануфактура;
 - г) цех.
22. Павел I при решении вопроса о престолонаследии:
- а) сохранил действие «Указа о престолонаследии» 1724 г.;
 - б) восстановил действие принципа мужского первородства;
 - в) ввел принцип избрания монарха народом;
 - г) ввел свободу монарха назначать себе преемника.
23. Новый вид смертной казни, закрепленный в Артикуле воинском:
- а) аркебузирование;
 - б) сожжение;
 - в) утопление;
 - г) четвертование.
24. В результате секуляризации церковных земель, осуществленной Екатериной II:
- а) крестьяне получили свободу, но без земли;
 - б) они перешли в собственность казны и под управление Коллегии экономии;
 - в) крестьяне были освобождены с землей;
 - г) царица раздала этих крестьян своим фаворитам.
25. После реформ Екатерины II в Российской империи установилось новое административное деление страны:
- а) губерния – уезд;
 - б) край – область – район;
 - в) наместничество – воеводство – уезд;
 - г) генерал-губернаторство – губерния – уезд.
26. Петр I учредил должность обер-прокурора Святейшего Синода, порядок ее замещения был следующим:
- а) избирался членами Синода;
 - б) назначался императором;
 - в) избирался Поместным собором Русской православной церкви;
 - г) назначался президентом Коллегии духовных дел.
27. Источники права в XVIII в.:
- а) законы, указы императора, уставы, регламенты, манифесты, Соборное уложение;
 - б) Соборное уложение, Судебники;
 - в) Полное собрание законов Российской империи;
 - г) Основные законы Российской империи.
28. Смертная казнь по Воинскому артикулу полагалась:
- а) в 122 случаях;
 - б) в 60 случаях;
 - в) в 102 случаях;
 - г) в 15 случаях.

29. Идеология абсолютизма может быть определена как «патриархальная». Это означает, что:
- а) глава государства решает все вопросы за своих подданных;
 - б) женщины ограничиваются во всех правах;
 - в) государство не вмешивается в жизнь гражданского общества;
 - г) императорская власть должна принадлежать только мужчинам.
30. В Жалованной грамоте городам (1785 г.) был дан перечень прав:
- а) право на ведение оптовой и розничной торговли и на владение промышленными предприятиями;
 - б) право собственности на приобретенное имущество без права наследования;
 - в) право собственности на имущество, право владения промышленными предприятиями, промыслами, право на ведение торговли;
 - г) право владеть землей и крепостными крестьянами.
31. По Указу 1803 г. «О вольных хлебопашцах» было освобождено:
- а) более 100 тыс. крестьян;
 - б) 27 тыс. крестьян;
 - в) 50 тыс. крестьян;
 - г) 300 тыс. крестьян.
32. Государственный совет был создан в:
- а) 1802 г.; б) 1810 г.; в) 1812 г.; г) 1800 г.
33. После реформы государственного управления Александра I отраслевыми органами центрального управления стали:
- а) приказы;
 - б) министерства;
 - в) коллегии;
 - г) пути.
34. К податным сословиям в первой половине XIX в. не относились следующие категории населения:
- а) купцы;
 - б) мещане;
 - в) рабочие;
 - г) духовенство.
35. По министерской реформе деятельность органов исполнительной власти строилась:
- а) по принципу коллегиальности;
 - б) по принципу единогласия;
 - в) по принципу демократического централизма;
 - г) по принципу единоначалия и персональной ответственности.
36. Александр I не решился на введение конституционного строя в России, так как:
- а) помешали крестьянские бунты;
 - б) помешала война 1812 г.;
 - в) дворянство оказало мощное сопротивление реформаторскому курсу;
 - г) помешало восстание декабристов.
37. М. М. Сперанский как государственный деятель прославился:
- а) подготовкой и проведением Крестьянской реформы;
 - б) подготовкой и проведением денежной реформы;
 - в) подготовкой и проведением работ по систематизации законодательства Российской империи;
 - г) организацией жандармерии.
38. При Николае I было создано Третье отделение канцелярии императора. Какие оно выполняло функции:
- а) ведало хозяйственными вопросами;
 - б) ведало кодификацией права;
 - в) ведало политическим сыском;
 - г) управляло землями царской семьи.

39. Полное собрание законов Российской империи включало в себя акты:
- а) начиная с Соборного уложения;
 - б) начиная с «Русской Правды»;
 - в) начиная с Судебника 1497 г.;
 - г) начиная с Судебника 1550 г.
40. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.:
- а) любое противоправное деяние трактовало как преступление;
 - б) разграничивало понятия преступления и проступка, но давало определение только преступления;
 - в) не давало определения преступления и проступка;
 - г) разграничивало понятия преступления и проступка.
41. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.:
- а) закрепляло принцип равенства всех перед законом при назначении наказания;
 - б) сохраняло сословный принцип назначения наказания;
 - в) не учитывало вопрос о сословной принадлежности преступника при назначении наказания;
 - г) освобождало от наказаний представителей привилегированных сословий.
42. Орган, введенный в 1826 г. и осуществляющий функции обеспечения государственной безопасности в Российской империи:
- а) Министерство внутренних дел;
 - б) III отделение Собственной его Императорского Величества канцелярии;
 - в) Правительствующий Сенат;
 - г) Государственный Совет.
43. Важнейшее мероприятие военной реформы Александра II:
- а) осуществлен переход к всеобщей всесословной воинской повинности;
 - б) введены рекрутские наборы;
 - в) введена профессиональная армия;
 - г) осуществлена реформа финансирования вооруженных сил Российской империи.
44. В соответствии с Крестьянской реформой 1861 г.:
- а) крестьяне освобождались без выкупа и с земельными наделами;
 - б) крестьяне освобождались без выкупа, но землю должны были выкупать в ходе выкупной операции, рассчитанной на 49 лет;
 - в) крестьяне выкупали свою личную свободу;
 - г) крестьяне освобождались без выкупа и без земли.
45. Суд присяжных имел целью:
- а) снять с судей ответственность за вынесенные приговоры;
 - б) привлечь к судебной деятельности общественность;
 - в) судить преступников по сословному принципу;
 - г) ужесточить наказания за государственные преступления.

Тест 4. Россия в XX в.

1. Выберите то суждение, которое вы считаете правильным: «Россия в начале XX века – это ...»:
- а) отсталая полуколониальная страна;
 - б) «слабое звено в цепи империализма»;
 - в) среднеразвитая капиталистическая страна;
 - г) высокоразвитая капиталистическая страна.
2. Комитет министров в России начала XX в. являлся:
- а) координирующим органом исполнительной власти;
 - б) главным органом исполнительной власти во главе с полноправным премьер-министром;
 - в) законодательным органом;
 - г) судебным органом.
3. Сущность Государственной думы в России начала XX в.:

- а) российский полноправный парламент;
 - б) высший орган законодательной власти;
 - в) высшая судебная инстанция;
 - г) нижняя палата парламента.
4. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал:
- а) начала буржуазного конституционализма;
 - б) упрочение самодержавного строя;
 - в) свободу совести;
 - г) военное положение в центральных районах Российской империи.
5. Характер выборов в Государственную думу начала XX в.:
- а) равные, прямые, тайные, избирательное право предоставлялось только мужчинам;
 - б) всеобщие, равные, прямые, с открытой процедурой голосования;
 - в) цензовые, куриальные, многоступенчатые;
 - г) всеобщие, равные, тайные, прямые.
6. Государственный совет в начале XX в. был:
- а) законодательным органом власти;
 - б) законосовещательным органом;
 - в) высшим органом власти;
 - г) консультативным органом при особе императора.
7. На рубеже 1890–1900 гг. многие мыслители отдали дань увлечению марксизмом, но позже порвали с ним. Кто из «легальных марксистов» стал одним из создателей партии кадетов?
- а) П. Б. Струве;
 - б) П. Н. Милуков;
 - в) В. М. Чернов;
 - г) С. Л. Франк.
8. В годы революции 1905–1907 гг. Россия стала многопартийной страной. Назовите самую многочисленную в то время партию:
- а) большевики;
 - б) октябристы;
 - в) кадеты;
 - г) эсеры.
9. В начале XX века в России возникло массовое либеральное движение. Оно создало ряд политических партий: кадетов, октябристов и др. К какой цели они стремились:
- а) насильственная революция с целью установления диктатуры пролетариата;
 - б) свержение царизма путем военного переворота;
 - в) сохранение и укрепление абсолютизма;
 - г) эволюционное развитие России, проведение глубоких реформ.
10. Кто из членов правительства Николая II был активным сторонником капиталистической модернизации?
- а) К. П. Победоносцев;
 - б) В. К. Плеве;
 - в) И. Л. Горемыкин;
 - г) С. Ю. Витте.
11. После реорганизации Совета министров в октябре 1905 г. он стал постоянно действующим органом с постоянным председателем. Кому он теперь был подотчетен?
- а) Совет министров отчитывался перед тремя законодательными властями;
 - б) отчеты Совета министров заслушивались на торжественных заседаниях Госсовета;
 - в) несмотря на все требования думы, Совет министров отчитывался только перед царем;
 - г) после избрания думы она добилась подотчетности ей Совета министров. 188 189
12. Назовите годы царствования Николая II – последнего русского императора:
- а) 1895–1917; б) 1896–1917; в) 1894–1917; г) 1894–1918.
13. В 1898 г. в Минске собрался I съезд РСДРП. Делегаты спорили, можно ли в название партии включить слово «рабочая». Почему?

- а) в создаваемой партии рабочих еще не было;
- б) ее считали не только рабочей, а всенародной;
- в) партия планировала опираться на люмпенов как самую обездоленную часть народа;
- г) партия хотела опираться не на рабочих, а на крестьян.

14. Февральская революция вызвала демократизацию политической жизни. Как после Февраля изменилось влияние разных партий:

а) многопартийность расплыла политические силы. Ни одна партия не влияла на массы;

б) впервые главной силой стали анархисты;

в) монархисты и черносотенцы почти распались. Влияние кадетов и особенно октябристов уменьшилось. Резко усилились меньшевики и особенно эсеры. Были в меньшинстве, но росли численно большевики;

г) главной партией, как и в 1905 г., были кадеты. У них не было реальных противников.

15. Одним из высших органов власти был Госсовет. Как изменились порядок его формирования и функции с 1906 г.:

а) Госсовет стал частично избираться, но остался законосовещательным органом;

б) бурные перемены 1905–1907 гг. в Госсовете ничего не изменили;

в) Госсовет стал палатой парламента, но назначался царем;

г) Госсовет стал законодательным органом, как бы верхней палатой парламента.

Теперь половина его членов избиралась, но не народом, а духовенством, Академией наук, университетами, земскими собраниями и дворянскими обществами.

16. Что такое «двоевластие»:

а) власть Корнилова и Керенского;

б) власть царя и Думы;

в) власть большевиков и власть буржуазии;

г) официальная власть – Временного правительства и неофициальная – Советов рабочих и солдатских депутатов.

17. Парламент в России возник гораздо позже, чем в других странах Европы. Когда был издан избирательный закон, по которому проходили выборы в I Государственную думу:

а) 19 февраля 1861 г.;

б) 12 февраля 1906 г.;

в) 3 июня 1907 г.;

г) 11 декабря 1905 г.

18. На рубеже XIX–XX веков в России сохранялось царское самодержавие. Разделение властей еще не оформилось. Кто в это время осуществлял исполнительную власть?

а) Сенат;

б) Государственный совет;

в) премьер-министр;

г) 11 министров, деятельность которых координировал Комитет министров.

19. С начала XIX века Финляндия входила в состав России. При этом Александр I предоставил ей автономию. Как изменился ее правовой статус в начале правления Николая II:

а) Финляндия получила независимость;

б) Финляндия лишилась автономии;

в) оставаясь в составе России, Финляндия получила право самостоятельно решать вопросы внешней политики;

г) была ограничена компетенция сейма Финляндии. Он теперь мог решать лишь местные проблемы.

20. Временное правительство было многопартийным и стремилось выражать интересы разных классов. Какие партии в разное время входили в его состав:

а) кадеты, октябристы, меньшевики, эсеры;

б) кадеты, меньшевики, большевики;

в) меньшевики, эсеры, анархисты;

- г) левые эсеры и черносотенцы.
21. В годы революции 1905–1907 гг. в России шла кровавая борьба между сторонниками сохранения и уничтожения абсолютной монархии. Какая партия стремилась занять центристскую позицию и создать парламентскую монархию:
- а) большевики;
 - б) социал-демократы (меньшевики);
 - в) эсеры-максималисты;
 - г) кадеты.
22. Первые советские конституционные акты – это ...
- а) декреты II Всероссийского съезда Советов, Конституция 1918 г.;
 - б) Конституция РСФСР 1918 г.;
 - в) декреты II Всероссийского съезда Советов, Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, Конституция РСФСР 1918 г.;
 - г) решения съездов Советов в 1917–1918 гг., Конституция РСФСР 1918 г.
23. Совнарком – это ...
- а) советское правительство;
 - б) высший законодательный орган Временного правительства;
 - в) военный орган при советском правительстве в годы Гражданской войны;
 - г) карманное «политбюро» Сталина.
24. Партийный состав Совета народных комиссаров, образованного на II Всероссийском съезде Советов:
- а) большевики и левые эсеры;
 - б) большевики и меньшевики-интернационалисты;
 - в) большевики, левые эсеры и эсеры-максималисты;
 - г) только члены РСДРП(б).
25. Конституция РСФСР провозгласила высшим органом власти Всероссийский съезд Советов. Какие еще органы имели право издавать законы и декреты:
- а) ВЦИК и его Президиум;
 - б) ВЦИК, СНК и ВСНХ;
 - в) ВЦИК, СНК, а с декабря 1920 г. и Президиум ВЦИК;
 - г) СНК и ВСНХ.
26. Учредительное собрание было открыто:
- а) 5 января 1918 г.;
 - б) 26 октября 1917 г.;
 - в) 4 марта 1917 г.;
 - г) 1 сентября 1917 г.
27. Какое из существовавших в России в 1918–1919 гг. правительств в наибольшей мере опиралось на мандат доверия избирателей:
- а) Совнарком во главе с В. И. Лениным, избранный на II съезде Советов;
 - б) правительство в Омске во главе с адмиралом А. В. Колчаком, признанное другими белыми генералами и странами Антанты;
 - в) правительство Юга России во главе с генералом А. И. Деникиным;
 - г) комитет Учредительного собрания в Самаре во главе с В. К. Вольским, состоявший из депутатов Учредительного собрания, а затем Директория в Уфе.
28. Декларация прав народов России закрепила:
- а) право наций на самоопределение;
 - б) возможность присоединения к Советской России других государств;
 - в) требование сохранения единой и неделимой России;
 - г) право представителей всех народов участвовать в работе СНК. 192 193
29. Политика «военного коммунизма» осуществлялась:
- а) в годы Гражданской войны;
 - б) в период Первой мировой войны;
 - в) в период Великой Отечественной войны;
 - г) в годы «холодной войны».

30. Какая высшая мера наказания была предусмотрена в Уголовном кодексе РСФСР 1922 г.:
- а) в связи с отменой смертной казни в начале 1920 г. высшей мерой стала пожизненная каторга;
 - б) в качестве исключительной меры по делам, находящимся в производстве у ревтрибунала, применялся расстрел;
 - в) изгнание из пределов РСФСР;
 - г) конфискация имущества.
31. Согласно первой Советской Конституции, выборы были:
- а) не всеобщими, не прямыми, не тайными и не равными;
 - б) всеобщими и тайными, но не прямыми и не равными;
 - в) всеобщими, прямыми, тайными и равными;
 - г) всеобщими только для населения национальных окраин.
32. Высший орган Советского государства по Конституции 1924 года:
- а) Всероссийский съезд советов рабочих и крестьянских депутатов;
 - б) ВЦИК;
 - в) Всесоюзный съезд советов СССР;
 - г) Верховный совет СССР.
33. Субъектами первого состава СССР являлись:
- а) РСФСР, ЗСФСР, БССР, УССР;
 - б) РСФСР, Армения, Грузия, Азербайджан;
 - в) РСФСР, Каз. ССР, УССР, БССР;
 - г) РСФСР, УССР, БССР, Прибалтика.
34. Пост главы советского правительства – председателя СНК в 30-е годы занимал:
- а) И. В. Сталин;
 - б) Н. М. Молотов;
 - в) М. И. Калинин;
 - г) К. К. Ворошилов.
35. Советское право было оформлено в четкую систему кодексов:
- а) в 1917–1918 гг.;
 - б) в 1936 г.;
 - в) в начале 50-х гг.;
 - г) в 1920-е гг.
36. Право Дальневосточной республики отличалось от права РСФСР тем, что в первой:
- а) частная собственность в любых размерах была запрещена;
 - б) допускалась частная собственность на средства производства;
 - в) были использованы элементы права Японии;
 - г) в значительной степени сохранялось право Российской империи.
37. Курс на индустриализацию страны был взят: а) в 1925 г.; б) после окончания Великой Отечественной войны; в) в 1918 г.; г) в конце 1920-х гг.
38. В «тройку» входили:
- а) председатель Президиума Верховного Совета республики, председатель СНК республики, республиканский прокурор;
 - б) первый секретарь обкома партии, начальник областного управления НКВД, областной прокурор;
 - в) Генеральный секретарь ЦК ВКП(б), председатель СНК СССР, Председатель Президиума Верховного Совета СССР;
 - г) первый секретарь обкома партии, председатель областного Совета, областной прокурор. 194 195
39. Высший орган СССР по Конституции 1936 года:
- а) Всесоюзный съезд советов;
 - б) Верховный совет СССР;
 - в) Президиум Верховного Совета;
 - г) Центральный комитет ВКП(б).
40. Конституция СССР 1936 г. провозглашала формы собственности:

- а) государственную и колхозно-кооперативную, допускалось мелкое личное хозяйство, основанное на личном труде;
- б) государственную и артельную;
- в) государственную и частную;
- г) государственную, частную, кооперативную, концессионную.

41. Конституция СССР 1977 г.:

- а) указывает на привилегированное положение других республик по сравнению с РСФСР;
- б) оговаривает особое положение менее развитых республик Средней Азии;
- в) подчеркивает равноправие союзных республик;
- г) подчеркивает ведущую роль РСФСР.

42. Советы по Конституции СССР 1977 г. стали называться:

- а) Советами депутатов трудящихся;
- б) Советами рабочих и крестьянских депутатов;
- в) Советами народных депутатов;
- г) Советами рабочих и солдатских депутатов.

43. Первым этапом на пути республик к полной независимости в период дезинтеграции СССР стало:

- а) запрещение республиканских коммунистических партий;
- б) провозглашение суверенитета;
- в) провозглашение экономической самостоятельности;
- г) обращение к международному сообществу с просьбой о признании.

44. Первый съезд народных депутатов состоялся:

- а) в 1986 г.; б) в 1988 г.; в) в 1988 г.; г) в 1989 г.

45. Укажите первую некоммунистическую партию, возникшую в годы перестройки:

- а) Демократическая Россия;
- б) Демократическая партия России;
- в) Либерально-демократическая партия России;
- г) Демократический союз.

46. Альтернативные выборы нового высшего органа власти – Съезда народных депутатов СССР впервые произошли:

- а) в апреле 1985 г.;
- б) в марте 1986 г.;
- в) в августе 1991 г.;
- г) в марте 1989 г.

47. СССР прекратил свое существование как государство:

- а) в ноябре 1991 г.;
- б) в декабре 1991 г.;
- в) в августе 1991 г.;
- г) в июне 1991 г.

48. По Конституции 1993 г. Российская Федерация стала:

- а) парламентской республикой;
- б) президентской республикой;
- в) конституционной монархией;
- г) советской республикой.

49. Договор о создании СНГ подписали:

- а) Все бывшие республики СССР;
- б) Россия и Казахстан;
- в) Россия, Казахстан, Белоруссия и Украина;
- г) Россия, Украина, Белоруссия. 196

50. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) – это ...

- а) орган, созданный в СССР в 1991 г. для борьбы с чрезвычайными ситуациями и природными катаклизмами;
- б) орган государственной безопасности в реформированном СССР;

- в) неконституционный орган, ставивший своей задачей государственный переворот в СССР с целью захвата власти и установления диктатуры силовых ведомств;
г) высший орган руководства армией и военно-морским флотом СССР.

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка	
1	85-100 %	26-30	отлично	Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; даёт правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободное владение материалом.
2	71-84%	22-25	хорошо	Обучающийся демонстрирует знание программного материала; грамотно его излагает без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильно применяет теоретические знания; владеет необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.
3	51-70%	16-21	удовл.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускает неточности; даёт недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеет затруднения в выполнении тестовых заданий.
4	менее 50%	до 16	неуд.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускает ошибки, имеет затруднения при выполнении тестовых заданий.

Задание 3. Комплект задач

Тема № 1. Предмет, метод, периодизация курса. Древнерусское государство и право (IX - XII в.в.)

Задача 1.

Крестьянин Зотов был в третий раз уличен в краже. Какое наказание грозит Зотову за кражу по Русской правде

1. Смертная казнь
2. Тюремное заключение
3. Каторга
4. Эпитимья

Задача 2.

Крестьянин Зотов имел дурную славу, пьянствовал, затевал драки и был в третий раз уличен в краже. Какие отягчающие обстоятельства учтет суд при вынесении решения по Русской Правде

1. Дурная слава
2. Пьянство
3. Рецидив
4. Низкое происхождение
5. Верны все варианты ответа

Задача 3.

Крестьянин Зотов имел дурную славу, пьянствовал, затевал драки и был в третий раз уличен в краже. Процедура лишения Зотова прав называется....
облихование

Задача 4.

На Белоозере в деревне Высокое в драке был убит боярин Никифор. Убийцы найдены не были. Какое наказание последует за это преступление по Русской Правде

1. Община выплачивает 80 гривен
2. Ищут убийцу
3. Община выплачивает 40 гривен
4. Община выплачивает 14 гривен

Задача 5.

На Белоозере в деревне Высокое в драке был убит боярин Никифор. Убийцы найдены не были. Как накажут убийцу, когда его найдут по Русской правде

1. поток
2. разграбление
3. Выплата виры
4. Смертная казнь
5. Верны все варианты ответа

Задача 6.

На Белоозере в деревне Высокое в драке был убит боярин Никифор. Убийцы найдены не были. Наказание легло на крестьянскую общину. Как называется крестьянская община.... (Верь)

Задача 7.

Посадский человек Фёдор предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая его своей землей. Какое решение должен принять суд по Русской правде

1. Оставят землю Давыду
2. Вернут Фёдору
3. Поделят по палам
4. Михаил должен будет выкупить землю у Давыда

Задача 8.

Посадский человек Фёдор предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая его своей землей. Какие источники права не использует суд при вынесении решения

1. Русскую правду
2. Судебный прецедент
3. Княжеские указы
4. Римское право

Тема № 2. Псковская судная грамота

Задача 1.

Житель посада предоставил в аренду крестьянину участок земли сроком на три года, договор был записан в грамоте. Через пять лет после заключения договора хозяин земли, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, утверждая, что участок теперь принадлежит ему. Какое решение примет суд по нормам новгородско-псковского законодательства?

Задача 2.

Смерд, совершавший кражу в третий раз, был пойман с поличным. Какое наказание его ждет по нормам ПСГ?

Задача 3.

Монахиня обвинила соседа в краже имущества, оставшегося после смерти отца. Ни одна из сторон не имела свидетелей. Суд зашел в тупик. Как решить дело?

Задача 4.

В семье было два сына. Старший ушел из дома много лет назад, а другой продолжал жить с родителями и ухаживать за ними. После смерти родителей, вернувшись, старший сын стал требовать свою долю наследства. Как рассудит братьев суд?

Задача 5.

Умер купец, оставив после себя вдову:

- а) может ли она наследовать имущество мужа;
- б) если детей у супругов не было, что будет с имуществом в случае смерти вдовы;
- в) что будет с имуществом, если вдова выйдет замуж во второй раз?

Задача 6.

Какая из двух ситуаций с большей достоверностью моделирует ситуацию, сложившуюся в соответствии с нормами Псковской судной грамоты:

а) родственники умершего изорника уже вступили в права наследников и уже фактически владеют имуществом покойного. Они предъявляют претензии к господину, взявшему в счет долга изорника из его имущества коня;

б) до продажи имущества умершего изорника выясняются желающие принять наследство. Законодатель возлагает на них долговые обязательства изорника перед господином и запрещает им предъявлять господину претензии.

Задача 7.

Посадский человек с приставом зашли к соседу посадского человека в поисках украденной коровы. Когда беременная жена соседа увидела незнакомых мужчин, то испугалась, у нее случились преждевременные роды, ребенок умер. Она обвинила пристава в убийстве и стала требовать наказания для него. Какое решение примет суд?

Тема № 3. Судебник 1497 года.

Задача 1.

В 1539 в Ростове Ростислав, Никита и Пётр затеяли заговор против царя. Они начали искать единомышленников, но люди были против этого и сообщили о готовящемся заговоре Царю. В соответствии со ст.9 Судебника 1497г. выделяют за крамолу преступников

1. Подымщик
2. Зачинщик
3. Подготовитель
4. Помощник

Задача 2.

В 1539 в Ростове Ростислав, Никита и Пётр затеяли заговор против царя. Они начали искать единомышленников, но люди были против этого и сообщили о готовящемся заговоре Царю. В соответствии со ст. Судебника 1497г. выделяются соучастники преступления

1. Подымщик
2. Помощник
3. Зачинщик
4. Подготовитель
5. Верны все варианты ответа

Задача 3.

В 1539 в Ростове Ростислав, Никита и Пётр затеяли заговор против царя. Они начали искать единомышленников, но люди были против этого и сообщили о готовящемся заговоре Царю. Преступлений против государства называются...
(Крамолой)

Задача 4.

В поместье сына боярского дворового Никиты Томилова сына Чиркина крестьянин Осташко Пятаков прожил 2 года. Ввиду того, что его двор находился в 15 верстах от ближайшего леса, Осташко решил перейти в другую волость в вотчину боярина князя Петра Ивановича Воротынского, где лес был поближе. Когда разрешалось переходить из одной поместья в другую, из одного села в другое по Судебнику 1497г.

1. За месяц до Юрьева дня
2. За две недели до Юрьева дня

3. За неделю до Юрьева дня
4. За 4 дня до Юрьева дня

Задача 5.

В поместье сына боярского дворового Никиты Томилова сына Чиркина крестьянин Осташко Пятаков прожил 2 года. Ввиду того, что его двор находился в 15 верстах от ближайшего леса, Осташко решил перейти в другую волость в вотчину боярина князя Петра Ивановича Воротынского, где лес был поближе. Какие не существовали условия перехода от одного помещика к другому по Судебнику 1497г.

1. Выплата оброка
2. В течении месяца до Юрьева дня
3. Уплата пожилого
4. Две недели после Юрьева дня

Задача 6.

В поместье сына боярского дворового Никиты Томилова сына Чиркина крестьянин Осташко Пятаков прожил 2 года. Ввиду того, что его двор находился в 15 верстах от ближайшего леса, Осташко решил перейти в другую волость в вотчину боярина князя Петра Ивановича Воротынского, где лес был поближе. Каким законодательным актом был закреплён Юрьев день?

Тема № 4. Соборное уложение 1649 г.

Задача 1.

Был месяц август, 1651г., в одном из кабаков сидели Иларион, сын боярский, и крестьянин Лавр одного помещика, за разными столиками. При выходе Лавр, случайно, задел Илариона плечом, после чего пошло выяснений отношений. Всё это закончилось неумышленным убийством сыном боярским крестьянина Лавра. Какое наказание грозит Илариону, сыну боярскому, по Соборному Уложению 1649 года

1. Иларион должен отдать лучшего крестьянина пострадавшему помещику.(да)
2. Ссылка в отдаленные монастыри
3. Смертная казнь, залитие горла раскаленным металлом
4. Отсечение руки

Задача 2.

Был месяц август, 1651г., в одном из кабаков сидели Иларион, сын боярский, и крестьянин Лавр одного помещика, за разными столиками. При выходе Лавр, случайно, задел Илариона плечом, после чего пошло выяснений отношений. Всё это закончилось неумышленным убийством сыном боярским крестьянина Лавра. На основании какого законодательного акта будут судить Илариона

Задача 3.

Был месяц август, 1651г., в одном из кабаков сидели Иларион, сын боярский, и крестьянин Лавр одного помещика, за разными столиками. При выходе Лавр, случайно, задел Илариона плечом, после чего пошло выяснений отношений. Всё это закончилось неумышленным убийством сыном боярским крестьянина Лавра. Какие смягчающие вину обстоятельства учитывались при вынесении наказания Илариону, сыну боярскому, по Соборному Уложению 1649 года

1. сословность
2. Отсутствие умысла
3. Низкое происхождение потерпевшего
4. пьянство

Тема № 5. Изменения в государственно-правовом устройстве и праве в период правления Петра I.

Задача 1.

В 1729 году Офицер Анкудинов, находясь на учениях в поле, случайно застрел старушку, собиравшую хворост. Какие смягчающие обстоятельства учитываются при рассмотрении преступления по Артикулам Воинским?

1. Отсутствие умысла
2. Рецидив
3. Опьянение
4. Корысть

Задача 2.

В 1729 году Офицер Анкудинов, находясь на учениях в поле, случайно застрел старушку, собиравшую хворост. Что не грозит офицеру за смерть старушки по Артикулам Воинским?

1. теремное заключение
2. штраф
3. Битье шпицрутенами
4. отстранение от службы

Задача 3.

В 1729 году Офицер Анкудинов, находясь на учениях в поле, случайно застрел старушку, собиравшую хворост. Основной целью наказания по Артикулам являлось ...

Задача 4.

В 1725 году помещик Мирин, имевший двух сыновей и одну дочь завещал недвижимое имущество старшему сыну. Младший обратился в суд, требуя свою долю недвижимого имущества. Какое решение должен вынести суд?

1. Суд признает завещание правомерным
2. суд поделит имущество
3. удовлетворит иск
4. Суд выделит часть имущества младшему сыну и дочери

Задача 5.

В 1725 году помещик Мирин, имевший двух сыновей и одну дочь завещал недвижимое имущество старшему сыну. Младший обратился в суд, требуя свою долю недвижимого имущества. Какое решение не должен вынести суд?

1. Суд не удовлетворит иск
2. Старший сын имеет единоличное право на недвижимое имущество
3. все останется, как завещал Мирин
4. Младшему дадут одну деревню и крестьян

Тема № 6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г ода.

Задача 1.

Охарактеризуйте участи пособника в преступлении, совершенном в соучастии с разделением ролей. Как называлось пособничество по нормам Уложения 1845 г.?

Задача 2.

Из норм Уложения 1845 г. определите верхнюю и нижнюю границы несовершеннолетия.

Задача 3.

Какие последствия будет иметь для священнослужителя или церковнослужителя осуждение к заключению в крепость на срок от двух до шести лет?

Задача 4.

Наказывалось ли в соответствии с нормами Уложения 1845 г. невиновное причинение вреда?

Задача 5.

В чем состояли особенности назначения наказания малолетним в возрасте от 10 до 14 лет по Уложению 1845 г.?

Тема № 7. Крестьянская реформа 1861 г.

Задача 1.

Временнообязанный крестьянин решил вступить в брак. Помещик на том основании, что закон сохранил за ним административные функции на период временнообязанного состояния крестьян, потребовал, чтобы крестьянин заключал брак только согласовав это с помещиком. Крестьянин отказался просить у помещика разрешения. Кто из них прав?

Задача 2.

Получил ли крестьянин, согласно законодательству о Крестьянской реформе, право привлекать к суду помещика?

Задача 3.

Мог ли свободный сельский обыватель быть временнообязанным по отношению к помещику?

Задача 4.

Существовали ли ограничения на распоряжение крестьянами своей наделной и усадебной землей?

Задача 5.

Как решался вопрос о наследовании земли крестьянами согласно документам о Крестьянской реформе?

Тема № 8. Судебная реформа 1864 года.

Задача 1.

Земским собранием N-ского уезда M-ской губернии в числе мировых судей был избран чиновник уездной оценочной комиссии. Однако губернатор запретил чиновнику выполнение обязанностей мирового судьи на том основании, что последний не имеет высшего юридического образования. Правомерны ли действия губернатора, если остальным требованиям чиновник отвечает? Какой порядок разрешения разногласий между губернатором и Земским собранием предусмотрен «Учреждением судебных установлений»?

Задача 2.

Участковый мировой судья принял к производству уголовное дело о хищении 25 руб. из средств губернского крестьянского присутствия. Это преступление было совершено делопроизводителем данного присутствия. Правомерно ли поступил мировой судья?

Задача 3.

Составьте характеристику подданного Российской империи, который мог быть избран присяжным заседателем.

Задача 4.

Необходимо ли по документам судебной реформы присутствие понятых при осмотрах, обысках, выемках?

Задача 5.

Возможна ли была в 1870–80-е гг. формулировка приговора: «Оставить в подозрении»?

Задача 6. В каком случае решение суда присяжных могло быть отменено?

Тема № 9. Основные государственные законы 1906 года.

Задача 1.

3 июня 1907 г. появился Манифест императора Николая II «О роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов Государственной думы». В соответствии с Манифестом тогда же, 3 июня, были изданы: указ о роспуске Думы и указ об утверждении нового Положения о выборах в Государственную думу. Эти действия властей практически все политические партии расценили как государственный переворот. Как можно обосновать это мнение?

Задача 2.

27 мая 1908 г. лидер партии октябристов А. И. Гучков потребовал в думе ухода из министерства нескольких Великих князей, которые, пользуясь своим положением, «насаждали там вредные порядки и порождали атмосферу безответственности и безначалия». Правомерно ли требование Гучкова в соответствии с «Основными государственными законами»?

Задача 3.

В ноябре 1905 г. владелец торгового предприятия II разряда г. Москвы, не найдя себя в списках избирателей в Государственную думу, обратился с жалобой в городскую управу. В жалобе он указал, что является русским подданным, ему более 25 лет, под судом и

следствием раньше не состоял, торговый и квартирный налоги уплачивает регулярно. Какое решение должна принять городская управа по жалобе?

Задача 4.

Рабочие железнодорожных мастерских в день, определенный для избирательного собрания градоначальником, на своем собрании избрали слесаря А. Иванова уполномоченным на городской съезд рабочих для избрания выборщиков по избранию депутатов Государственной думы. Однако начальник железнодорожных мастерских отказал передать список уполномоченных градоначальнику. Свой отказ он мотивировал тем, что А. Иванов, проработав в мастерских два месяца, был уволен за участие в забастовке, а с момента его восстановления прошло всего пять месяцев. Правомерны ли действия начальника железнодорожных мастерских?

Раздел II. Развитие государства и права России в XX в.

Тема № 10. Первые правовые акты советского государства.

Задача 1.

На основе анализа декретов II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов от 26 октября 1917 г. назовите и определите полномочия первого правительства, созданного в ходе Октябрьской революции. Почему оно называлось временным?

Задача 2.

6 января 1918 г. ВЦИК принял Декрет о роспуске Учредительного собрания. Правомочен ли ВЦИК решать вопрос об Учредительном собрании? Не противоречит ли данный декрет решениям II Всероссийского съезда Советов?

Тема № 12. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г..

Задача 1.

Студенты Казанского университета Наташа и Станислав в ноябре 1918 года вступили в брак, совершенный по религиозным обрядам. Но затем, встретившись с материальными трудностями и не видя путей их преодоления, Станислав решил разорвать брачный союз и обратился в местный суд с просьбой о расторжении брака, не получив согласия Наташи. Какое постановление должен был принять местный суд?

**Тема 14. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года и
Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.**

Задача 1.

Комсомолец, мобилизованный на строительство железной дороги, сбежал со стройки. Наказуемо ли такое деяние по нормам Уголовного кодекса 1922 г.?

Задача 2.

Крестьянин-единоличник был обвинен в продаже сельхозартели заведомо негодного посевного материала. Наказуемо ли такое деяние по нормам Уголовного кодекса 1922 г.?

Задача 3.

Гражданин, желая избежать призыва в армию, отрубил себе указательный палец правой руки. Наказуемо ли такое деяние по нормам Уголовного кодекса 1922 г.?

Задача 4.

Пораженный в правах бывший священник, переехав в другое село, принял участие в выборах в районный Совет депутатов. Наказуемо ли такое деяние по нормам Уголовного кодекса 1922 г.?

Задача 5.

Гражданин, являющийся опекуном несовершеннолетней девочки, в течение трех месяцев принуждал ее оказывать услуги сексуального характера своим приятелям, получая за это

деньги, продукты, промышленные товары. Наказуемо ли такое деяние по нормам Уголовного кодекса 1922 г.?

Задача 6.

Преподаватель университета, доказывавший в своих лекциях преимущества буржуазной науки перед советской, был по решению советского суда навсегда выслан за пределы РСФСР. Однако через год он самовольно вернулся и был задержан в доме своего отца. Подлежит ли он уголовному наказанию?

Задача 7.

Вдова купца активно занималась приготовлением самогона, который сбывала своим знакомым за вознаграждение. Наказуемо ли такое деяние по нормам Уголовного кодекса 1922 г.?

Задача 8.

Владелец частного предприятия Василий Семенов в 1923 году в интересах развития производства использовал неосновательное обогащение. Должен ли был он понести за это какое-либо наказание?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если: 1) имеется полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения; 2) верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения; 3) студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: 1) решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа; 2) в логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы; 3) студент по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: 1) имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи; 2) Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно; 3) студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если решение неверное или отсутствует.

Задание 4. Темы эссе и рефератов

1. Источники, структура и значение Русской Правды.

2. Гражданское право: система договоров, право наследования имущества по Русской Правде.
3. Уголовное право по Русской Правде.
4. Общее понятие и состав преступления по Русской Правде.
5. Система преступлений по Русской Правде.
6. Система наказаний по Русской Правде.
7. Процессуальное право: органы правосудия, процессуальные действия и система доказательств по Русской Правде.
8. Уголовно-процессуальное и гражданское право по Русской Правде.
9. Право Золотой Орды. Великая Яса Чингисхана 1206 года.
10. Гражданское право: вещное право, договоры, наследование по Псковской Судной Грамоте.
11. Уголовное право: общее понятие преступления, система преступлений, система наказаний по Псковской Судной Грамоте.
12. Процессуальное право: органы и лица, осуществляющие правосудие; система доказательств по Псковской Судной Грамоте.
13. Судебник 1497 года и Соборное Уложение 1649 года – как памятники средневекового права Руси (общая характеристика).
14. Общее понятие и состав преступления по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
15. Развитие системы преступлений и наказаний по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
16. Основные системы, органов осуществляющих правосудие по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
17. Процессуальная система по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
18. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 года.
19. Общая характеристика: причины и процедура принятия, структура, значение по Соборному Уложению 1649 года.
20. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
21. Общее понятие и состав преступления по Соборному Уложению 1649 года.
22. Развитие системы преступлений по Соборному Уложению 1649 года.
23. Система и направленность наказаний: цели наказания по Соборному Уложению 1649 года.
24. Реформаторская деятельность Петра I.
25. Государственные реформы первой четверти XVIII века.
26. Реформирование центральных органов власти и управления первой четверти XVIII века.
27. Реформы местного управления первой четверти XVIII века.
28. Военная реформа: система судебных органов и процесс первой четверти XVIII века.
29. Сословные реформы Петра I.
30. Табель о рангах 1722 года.
31. Уголовное и процессуальное законодательство Петра I.
32. Исторические условия принятия, структура и значение Воинских Артикулов с Кратким толкованием и Краткого изображения процессов или Судебных Тяжеб 1715 года.
33. Уголовное право: развитие понятия преступления, система преступлений и наказаний первой четверти XVIII века.
34. Процессуальное право: судебные органы и процесс первой четверти XVIII века.
35. Российская империя во второй половине XVIII века.
36. Губернская реформа 1775 года: цели, особенности проведения, итоги.
37. Судебная реформа 1775 года: задачи, порядок реформирования системы судов, итоги.
38. Судебная реформа 60-х-70-х годов XIX века.
39. Либерально-демократические партии России.
40. Социал-демократические партии России.
41. Национально-патриотические союзы России.
42. Формирование политических партий в начале XX века.

43. Роль и место политических партий России в столкновении Конституционной монархии.
44. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в годы НЭПа.
45. Судебная реформа (1922).
46. Создание прокуратуры (1922).
47. Советская адвокатура (1922).
48. Реорганизация органов госбезопасности СССР.
49. I, II, III, IV Государственные думы и этапы ее деятельности.
50. Конституция СССР 1936 года.
51. Политическая ситуация в Российской империи накануне оформления конституционной монархии.
52. Разработка основных государственных законов и учреждение Первой Государственной думы. Ее деятельность.
53. Учреждение и деятельность I, II, III, IV Государственных дум.
54. Разработка, принятие, структура и значение новой Конституции СССР 1936 года.
55. Основы государственного устройства по Конституции СССР 1936 года.
56. Система органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года.
57. Избирательное право по Конституции СССР 1936 года.
58. Подготовка и проведение крестьянской реформы.
59. Изменение правового положения крестьян по реформе: временно-обязанные крестьяне, крестьяне-собственники.
60. Управление крестьянами по крестьянской реформе.
61. Значение крестьянской реформы 1861 года в становлении буржуазной монархии.
62. Общественно-политическое положение Российской империи в годы Первой Мировой войны.
63. Изменение в государственном аппарате в годы Первой Мировой войны.
64. Право в 1914-1918 годы.
65. Образование Временного правительства. Его программа.
66. Законотворческая деятельность Временного правительства.
67. Органы государственной власти (1941-1945).
68. Правоохранительные органы (1941-1945).
69. Вооруженные силы СССР (1941-1945).
70. Гражданское право (1941-1945).
71. Трудовое право (1941-1945).
72. Колхозное и земельное право (1941-1945).
73. Уголовное право (1941-1945).
74. Структура (сравнительный анализ с Конституцией СССР 1936).
75. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
76. Роль личности в обществе по Конституции СССР 1977 года.
77. Основные принципы федерализма по Конституции СССР 1977 года.
78. Развитие государственного механизма и обеспечение занятости по Конституции СССР 1977 года.
79. Разработка принятие Конституции РФ 1993 года.
80. Основные направления развития права по Конституции РФ 1993 года.
81. Развитие государственного механизма и обеспечение законности РФ.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) уместно используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: 1) во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; 3) заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню курса;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) вывод не вытекает из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

Критерии оценки рефератов:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: 1) имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; 2) тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задание 5. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Русская Правда как памятник права: источники, редакции. Основные черты уголовного права Древней Руси по Русской Правде.
2. Новгородское и Псковское государства: общественный строй государственные институты, источники права. Псковская Судная Грамота (1467): общая характеристика.
3. Новгородская Судная Грамота.
4. Псковская Судная Грамота.
5. Суд и судебный процесс, вещное и обязательственное право по Псковской Судной Грамоте.
6. Нормы уголовного права по Псковской Судной Грамоте: классификация преступлений, виды и цели наказаний.

7. Судебник 1497 года: виды преступлений, судебный процесс, система наказаний.
8. Судебник 1550 года: судебный процесс, система наказаний, виды преступлений.
9. Церковное право XV-XVII веков. Церковная юстиция.
10. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права: источники, общая характеристика.
11. Система преступлений и наказаний по Уложению 1649 года.
12. Земельные отношения по Уложению 1649 года.
13. Семейные отношения, условия наследования по Соборному уложению 1649 года.
14. Обязательственное право по Судебнику 1649 года.
15. Секуляризация по Указу 1764 года.
16. Законодательство Петра I.
17. Указ о единонаследии 1714 года.
18. Табель о рангах 1722 года.
19. Артикулы воинские – общая характеристика и особенности.
20. Реформа высших органов власти и управления в первой четверти XVIII века.
21. Сенат 1711 года как чрезвычайный орган, его компетенция и дальнейшая судьба.
22. Реестр коллегии 1718 года и система управления по реестру
23. Военная реформа в первой четверти XVIII века.
24. Изменения в наследственном праве России в XVIII веке.
25. Судебная система первой четверти XVIII века.
26. Гражданское право первой четверти XVIII века.
27. Договора и обязательства в период абсолютизма.
28. Нормы наследственного права периода абсолютизма.
29. Законодательная деятельность Уложенной комиссии 1754 года.
30. Губернская реформа 1775 года.
31. Судебная система по реформе 1775 года и ее органы управления.
32. Правонарушения и санкции по «Уставу благочиния» 1782 года.
33. Сословный строй XVIII-первой половины XIX века.
34. Манифест Петра III и «Жалованная грамота» 1785 года: общая характеристика.
35. Кодификация русского права в первой половине XIX века.
36. Характерные особенности «Свода законов Российской империи» XIX века.
37. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX века.
38. Крестьянская реформа 1861 года. Механизм реализации крестьянской реформы 1861 года.
39. Судебная реформа периода перехода к буржуазной монархии. Мировые судьи: правовое, гражданское положение.
40. «Временные положения об устройстве полиции» 1862 года.
41. Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма».
42. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.
43. Развитие права в условиях «неоабсолютизма».
44. Система уголовного права по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
45. Редакции Уложения 1845 года. Особенная часть Уложения 1845 года.
46. Государственная Дума: образование, полномочия, избирательные законы (1905-1907).
47. Манифест 17 октября 1905 года. Основные государственные законы 1906 года.
48. Конституционное значение основных правовых актов принятых на Втором Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов. «Декларация прав народов России». «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
49. Процесс формирования основ Советского права.
50. Разработка Конституции РСФСР 1918 года. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.
51. Реформы судебной системы (1917-1918). Декреты о суде.

52. Разработка, структура и значение «Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года.
53. «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года – основные положения и особенности.
54. «Кодекс законов о труде» РСФСР 1918 года: общая характеристика.
55. Основные трудовые права и обязанности граждан по «Кодексу законов о труде» РСФСР 1918 года Условия применения труда.
56. Руководящие начала по Уголовному праву РСФСР 1919 года.
57. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года: общая характеристика.
58. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года: Разработка и принятие, общая характеристика.
59. Вещные права и обязательственное права по Гражданскому Кодексу 1922 года.
60. Создание СССР. Договор и Декларация об образовании СССР: разработка, утверждение, основные положения. Конституция СССР 1924 года: общая характеристика.
61. Вопросы государственного суверенитета и разграничения компетенции Союза и республик по Конституции СССР 1924 года.
62. Конституция СССР 1936 года: общая характеристика.
63. Развитие советского уголовного, гражданского и семейного права в годы Великой Отечественной войны.
64. Развитие советского трудового, хозяйственного и колхозно-земельного права (1941-1945).
65. Чрезвычайное законодательство периода Великой Отечественной войны (1941-1945).
66. Развитие Советского права (45-середина 50-х годов XX века).
67. «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 г.: общая характеристика.
68. Развитие советского права в середине 60-середине 80-х годов XX века: «Свод законов СССР»; «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях»; «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» и т.д.
69. Конституция СССР 1977 года: общая характеристика.
70. Вопросы взаимодействия государства и личности по Конституции СССР 1977 года.
71. Организация государственного единства по Конституции СССР 1977 года. Развитие государственного механизма по Конституции СССР 1977 года.
72. Структура, компетенция и механизмы функционирования высших органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1977 года.
73. Основные права и свободы личности по Конституции СССР 1977 года.
74. Изменения в гражданском, трудовом и земельном праве СССР (1985-1991).
75. Изменения в уголовном и уголовно процессуальном праве СССР (1985-1991).
76. Нормативно-правовые основы распада СССР и образования СНГ.
77. Конституция Российской Федерации 1993 года: основные положения.
78. Основные направления развития права в Российской Федерации.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и

способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.