

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой
подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00**
Юриспруденция по профилю: **социально-экономический**, рабочего
учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: преп. Хизриева Р.Р.

Рецензент:

Директор ГКУ
РД УСЗН в МО
«г. Избербаш»



Ибрагимова Э.М.

Фонд оценочных средств рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2023г.

Председатель ПЦК

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.X. Kagarova.

А.Х.Кагирова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Конституционное право»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 125 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2-3 семестр	4	всего
Общая трудоёмкость	125	125	125
Контактная работа:	90	12	90
Лекции (Л)	40		40
Практические занятия (ПЗ)	20		20
Семинарские занятия (СЗ)	30		30
Консультации			
Промежуточная аттестация экзамен			
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	35	113	35

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Наука	ОК 2, ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 8; ОК 9	Тесты по теме, Защита рефератов	к/р-5	Устный опрос Тестирование, практические

	конституционно го права России				
2	Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Конституционно е развитие России	ОК 2, ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК8; ОК 9	Тесты по теме, Защита рефератов	T-10	Устный опрос Тестирование, практические
3	Раздел 3 Основы конституционно го строя Российской Федерации	ПК 1.1, ПК 2.3.	Тесты по теме, Защита рефератов	T-15	Устный опрос Тестирование, практические
4	Раздел 4 Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации	ПК 1.1; ПК 2.3;	Тесты по теме, Защита рефератов	P-10	Устный опрос Тестирование, практические
5	Раздел 5 Федеративное устройство России	ПК 1.1; ПК 2.3;	Тесты по теме, Защита рефератов	Т.И. - 4	Устный опрос Тестирование, практические
6	Раздел 6 Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	ПК 1.1; ПК 2.3;	Тесты по теме, Защита рефератов	3-2	Устный опрос Тестирование, практические

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компет енции	Уровни сформированное™ компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительн ый (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК 2	Не имеет представления об организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивании их эффективности и качества	Имеет неполное представление об организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивании их эффективности и качества	Допускает неточности в представлении об организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональн ых задач, оценивании их	Демонстрирует чёткое представление об организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональны х задач, оценивании их

				эффективности и качества	эффективности и качества
2	ОК 4	Полное отсутствие способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Затрудняется в поиске и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Может осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Может полностью осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	ОК 5	Полное отсутствие способности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Затрудняется использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Может полностью использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4	ОК 6	Полное отсутствие способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Затрудняется работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Полностью и комфортно работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
6	ОК 8	Полное отсутствие способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Затрудняется самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Может полностью самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

7	ОК 9	Полное отсутствие способности ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Затрудняется ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Может ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Может полностью ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
9	ПК 1.1. ПК 2.3.	Полное отсутствие способности уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности	Затрудняется ориентироваться в условиях уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности	Может ориентироваться уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности	Может полностью ориентироваться уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности

человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
---	---	---	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Конституционное право»

Раздел 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Наука конституционного права России

Контрольные вопросы:

1. Особенности Конституции как основного закона государства.
2. Особенности структуры Конституции РФ 1993 г..
3. Функции, черты и свойства Конституции РФ.
4. Особенности конституционного развития в советскую эпоху..
5. Исторические концепции прав и свобод.

Выполнение упражнений

Работа с Конституцией РФ: Найдите статьи в основном законе, которые защищают Конституцию.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России

Вопрос 1:

Что такое черты Конституции?

1. а) то же, что и принципы
2. б) ее внутренние свойства как юридического документа
3. в) форма издания

Вопрос 2:

Что такое конституционное развитие

1. а) увеличение числа глав Конституции
2. б) коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции
3. в) переиздание Конституции

Вопрос 3:

Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?

1. а) коренными изменениями в экономике страны
2. б) военными событиями
3. в) образованием СССР

Вопрос 4:

Какие положения второго раздела Конституции Российской Федерации 1993 года носили временный характер?

1. а) никакие
2. б) только те, что были обусловлены определенным сроком действия
3. в) все

Вопрос 5:

Как изменяются нормы Конституции, содержащиеся в главах 3-8 (кроме 65 статьи)?

1. а) нормами «простого» закона
2. б) двумя палатами Федерального Собрания квалифицированным большинством голосов при одобрении не менее двух третей субъектов (их законодательных органов)
3. в) нормами «особого» закона

Вопрос 6:

Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?

1. а) с момента одобрения ее субъектами Федерации

2. б) со дня одобрения ее Президентом
3. в) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования

Вопрос 7:

Почему Конституция называется Основным Законом?

1. а) она выражает мнение высших органов государства
2. б) она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой
3. в) по традиции

Вопрос 8:

Что такое принципы Конституции?

1. а) основные положения, закрепленные в ее нормах
2. б) ее главы
3. в) содержание 2 раздела

Вопрос 9:

Какова структура Конституции России 1993 года?

1. а) делится на главы
2. б) имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей
3. в) она представляет собой единое целое

Вопрос 10:

Как можно изменить нормы глав 1, 2 и 9 Конституции 1993 года?

1. а) путем принятия новой Конституции
2. б) через Государственную Думу
3. в) через обе палаты Федерального Собрания

Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тестовые задания

1) Государство, **не** имеющее официальной государственной религии и **не** признающее ни одно из вероучений обязательным, называется 1) светским

- 2) социальным
- 3) либеральным
- 4) клерикальным

2. Россия провозглашена государством

- 1) демократическим
- 2) тоталитарным
- 3) теократическим
- 4) авторитарным

3. Идеологическое и политическое многообразие называется

- 1) дуализмом
- 2) унитаризмом
- 3) плюрализмом
- 4) федерализмом

4. Россия является

- 1) конституционной монархией

2) теократией

3) республикой

4) восточной деспотией

5) Определите ветвь власти, которая не упоминается в Конституции РФ.

1) законодательная

2) учредительная

3) исполнительная

4) судебная

6. Государство, состоящее из государственных образований, каждое из которых обладает определенной самостоятельностью, называется

1) унитарным государством

2) конфедерацией

3) федерацией

4) империей

7. Националисты — сторонники выхода из состава страны называются

1) сепаратистами

2) пацифистами

3) изоляционистами

4) федералистами

8. Государство, в котором церковь отделена от государства, называется

1) социальным

2) атеистическим

3) светским

4) теократическим

9. Религиозные объединения в России могут

1) вмешиваться в дела государства

2) создавать народные дружины

3) участвовать в деятельности политических партий

4) участвовать в социально-культурной жизни общества

10. Субъектами Российской Федерации не являются

1) города федерального значения

2) автономные республики

3) края

4) области

11. По своему конституционно-правовому статусу

1) все субъекты РФ равноправны

2) больше прав имеют автономные округа в составе Российской Федерации

- 3) больше прав имеют края и области в составе Российской Федерации
- 4) субъекты РФ равноправны с муниципальными образованиями

12. Понятие «социальное государство» впервые появилось в российской Конституции в

- 1) 1905 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1978 г.
- 4) 1993 г.

13. Согласно статьи 14 Конституции Российской Федерации религиозные объединения

- 1) запрещены
- 2) включены в систему государственных органов
- 3) включены в систему органов местного самоуправления
- 4) отделены от государства и равны перед законом

14. Высшей ценностью Российского государства провозглашен(ны)

- 1) принцип разделения властей
- 2) права и свободы человека и гражданина
- 3) демократический строй
- 4) суверенитет государства

15. Выберите верное высказывание.

- 1) государственной религией России является православие
- 2) государственными религиями России являются православие и ислам
- 3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
- 4) в России нет государственной религии

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся,

обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

Задание: подготовить рефераты на тему по выбору:

1. Понятие основ конституционного строя.
2. Гуманистические основы конституционного строя.
3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
4. Экономические и политические основы конституционного строя.
5. Российская Федерация - демократическое государство.
6. Российская Федерация - федеративное государство.
7. Российская Федерация - правовое государство.
8. Российская Федерация - государство с республиканской формой правления.
9. Российская Федерация - социальное государство.
10. Российская Федерация - светское государство.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 5. Федеративное устройство России

Тематическая игра на выработку ораторского мастерства.

Вопросами игры были:

1. Понятие и принципы национально-государственного устройства России.
2. Конституционный статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов.
3. Особенности правового статуса республик.
4. Особенности правового статуса автономий.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов

Задание 1.

Президент Российской Федерации повторно внёс кандидатуру

Председателя Правительства Российской Федерации, которая была уже отклонена Государственной Думой в порядке, предусмотренном [статьей 111](#) Конституции Российской Федерации.

Однако Государственная Дума отказалась рассматривать данную кандидатуру, мотивировав это тем, что принятое ею постановление в отношении данной кандидатуры продолжает действовать и является обязательным для Президента Российской Федерации.

1.1. Определите возможные последствия спора между Президентом и Государственной Думой.

1.2. Проанализируйте положения статьи 111 Конституции.

1.3. Примите решение

Задание 2. Глава Чувашии своим указом запретил направлять призывников - жителей республики для ликвидации вооружённых конфликтов вне территории данного субъекта Российской Федерации.

1.1 Определите, противоречит ли Конституции РФ данный указ?

1.2 Проанализируйте ст. 71, 76, 67 Конституции РФ.

1.3 Примите решение.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на экзамен

1. Понятие и предмет конституционного права РФ.

2. Место конституционного права в системе права
3. Источники конституционного права РФ. Понятие и виды.
4. Конституционно-правовые отношения. Их особенности.
5. Конституционно-правовые нормы. Их виды, особенности. Механизм реализации. Ответственность за их нарушение.
6. Понятие конституции. Основные юридические свойства конституции.
7. Конституционные реформы в РФ в начале 90- годов. (до принятия Конституции 1993 г.)
8. Конституция РФ. Ее особенности.
9. Самоохрана и охрана Конституции.
10. Конституционный строй РФ и его основы.
11. Принцип разделения властей и его реализация в государственном устройстве РФ.
12. Конституционные характеристики Российского государства: Статьи 1, 7, 10 и другие Конституции РФ
13. Общественная палата РФ
14. Референдум в РФ. Вопросы референдума. Порядок назначения. Итоги референдума
15. Конституционные основы социально- экономических отношений.
16. Понятие и признаки политических партий. Классификация.
17. Религиозные объединения в РФ.
18. Общественные объединения в РФ
19. Основы конституционно-правового статуса человека в РФ.
20. Понятие прав человека. Классификация конституционных прав.
21. Гарантии прав малочисленных народов в РФ
22. Ограничение прав человека. Основания ограничения
23. Уполномоченный по правам человека в РФ.
24. Правовой режим военного положения в РФ и особенности ограничения прав человека.
25. Правовой режим чрезвычайного положения в РФ и особенности ограничения прав человека
26. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.

27. Гражданство РФ. Принципы российского гражданства.
28. Порядок и основания приобретения и прекращения гражданства РФ.
29. Понятие и признаки РФ как федеративного государства.
30. Конституционные основы российского федерализма.
31. Вопросы исключительного ведения Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ)
32. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации.
33. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ (ст. 72 Конституции).
34. Статус субъектов РФ
35. Порядок образования и принятия в состав РФ нового субъекта.
36. Понятие и принципы избирательного права.
37. Выборы и организация выборов в РФ.
38. Статус избирательных комиссий в РФ и членов избирательных комиссий. Формирование избирательных комиссий.
39. Избирательные округа и избирательные участки
40. Порядок выдвижения кандидатов на выборные должности
41. Регистрация кандидатов на выборные должности. Статус зарегистрированных кандидатов
42. Понятие и формы предвыборной агитации
43. Предвыборная агитация в СМИ
44. Ограничения и запреты при проведении предвыборной агитации
45. Порядок финансирования выборов. Избирательные фонды.
46. Порядок голосования на выборах. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение.
47. Мажоритарная избирательная система. Определение результатов выборов по одномандатному избирательному округу (выборы депутатов Государственной Думы)
48. Пропорциональная избирательная система. Определение результатов выборов в федеральном избирательном округе (выборы депутатов Государственной Думы)
49. Аннулирование и отмена регистрации кандидата.

50. Основания и порядок отмены решений избирательных комиссий
51. Президент РФ. Особенности правового статуса.
52. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
53. Полномочия Президента РФ в сфере осуществления законодательной власти
54. Иные полномочия Президента РФ
55. Порядок избрания Президента РФ
56. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
57. Представитель Президента РФ, его статус. Федеральные округа в РФ
58. Федеральное Собрание РФ - парламент Российской Федерации.
59. Парламентский контроль. Понятие и виды.
60. Парламентское расследование в Федеральном Собрании.
61. Государственная Дума. Общая характеристика. Порядок формирования
62. Организация работы Государственной Думы.
63. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
64. Роспуск Государственной Думы. Порядок, основания, ограничения и последствия.
65. Совет Федерации. Общая характеристика. Порядок формирования (особенности формирования в 1993 г., федеральные законы 1995, 2000 и 2012 гг.)
66. Совет Федерации. Общая характеристика. Порядок формирования
67. Порядок принятия законов в Федеральном Собрании РФ
68. Понятие принятого закона. Отклонение Президентом РФ принятого закона
69. Правительство РФ. Порядок формирования.
70. Полномочия Правительства РФ. Общие и специальные полномочия Правительства РФ
71. Прекращение полномочий Правительства РФ.
72. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
73. Организация судебной власти в РФ.
74. Статус судьи в РФ
75. Органы судейского сообщества в РФ

76. Понятие и виды конституционного контроля.
77. Конституционный суд РФ. Компетенция Конституционного суда РФ.
78. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
79. Структура Конституционного суда РФ. Организация его работы.
80. Формы обращения в Конституционный суд РФ
81. Рассмотрение Конституционным судом дел по жалобам граждан
82. Разрешение спора о компетенции Конституционным судом РФ.
83. Решения Конституционного суда РФ. Виды и правовые последствия. Проблемы исполнения решений Конституционного суда РФ
84. Местное самоуправление. Полномочия местного самоуправления.
85. Территориальные основы местного самоуправления. Органы местного самоуправления
86. Общие принципы организации государственной власти субъектов федерации
87. Законодательный орган субъекта РФ.
88. Исполнительные органы субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего органа исполнительной власти субъекта РФ).
89. Порядок выборов высшего должностного лица субъекта РФ. Избрание высшего должностного лица субъекта РФ законодательным органом субъекта РФ. Прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Федерации

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся,

имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.