

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДГУ
в г. Избербаше



З.М.Алиева

31.08.2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОП.19. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

по программе подготовки специалистов среднего звена (1111СС3) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Избербаш 2022-23 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 12.05.2014 №508 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00 Юриспруденция** по профилю: **социально-экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: преп. ПЦК ПД

Везмилова Р.Р.

Ф.И.О.

Везмилова Р.Р.

ПОДПИСЬ

Рецензент:

Э.Ибрагимова

Ибрагимова Элина Мустафаевна,

к.ю.н. Нач. УСЗН МО «г. Избербаш»

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании ПЦК ПДотделения СПО филиала ДГУ в г. Избербайгг

Протокол №1 от «31» 08.2022г.

Председатель ПЦК ПД

А.Х. Кагирова

А.Х. Кагирова

Содержание.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения о дисциплине

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.19 «Правоохранительные органы»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:			
Лекции (Л)	30		30
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Семинарские занятия (СЗ)	16		16
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	46		46

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Правоохранительные органы	ОК2; ОК4 ОК5; ОК8; ОК9; ОК 11; ОК12; ПК1.1. ПК1.2 ПК1.6.	Тесты по теме, Защита рефератов	Т-30	Устный опрос Тестирование, практические
2	Раздел 2. Судебная власть в РФ	ОК2; ОК4 ОК5; ОК8; ОК9; ОК 11; ОК12; ПК1.1. ПК1.2 ПК1.6.	Тесты по теме, Защита рефератов	К/р - 6	Устный опрос Тестирование, практические

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК 2	Не имеет представления об организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивании их эффективности и качества	Имеет неполное представление об организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивании их эффективности и качества	Допускает неточности в представлении об организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивании их эффективности и качества	Демонстрирует чёткое представление об организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивании их эффективности и качества
2	ОК 4	Отсутствует способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Затрудняется осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Может полностью осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3	ОК 5	Полное отсутствие способности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Затрудняется использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Может полностью использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

4	ОК 8	Полное отсутствие самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Затрудняется самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Может полностью самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
6	ОК 9	Полное отсутствие способности ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Затрудняется ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Может ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Может полностью ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
7	ОК 11	Отсутствует способность соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;	Затрудняется соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;	Может соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;	Может полностью соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
8	ОК 12	Полностью отсутствует способность проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Затрудняется проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Может проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Может всецело проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
9	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6.	Полностью не умеет: - на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных	Затрудняется: - на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;	Может: - на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и	Может всецело: - на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и

		<p>ых органов и органов судебной власти;</p> <p>- ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции; - ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также наделенных правом осуществлять правоохранительные функции; - ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ.</p> <p>- свободно ориентироваться в теоретическом материале; - работать с текстом законов и иных нормативных актов; - выполнять контрольные задания по темам данного курса. - законодательную основу деятельности судебной власти</p>	<p>- ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции; - ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ.</p> <p>- свободно ориентироваться в теоретическом материале; - работать с текстом законов и иных нормативных актов; -</p>	<p>органов судебной власти;</p> <p>- ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции; - ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ.</p> <p>- свободно ориентироваться в теоретическом материале; - работать с текстом законов и иных нормативных актов; -</p>	<p>органов судебной власти;</p> <p>- ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции; - ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ.</p> <p>- свободно ориентироваться в теоретическом материале; - работать с текстом законов и иных нормативных актов; - выполнять контрольные</p>
--	--	---	--	--	--

<p>текстом законов и иных нормативных актов; - выполнять контрольные задания по темам данного курса. - законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов; - понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию); - конкретную организацию и функции (направления деятельности) правоохранительных органов; - правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов; - понятие и функции (направления деятельности) правоохранительных органов; - правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников</p>	<p>правоохранительных органов; - понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию); - конкретную организацию и функции (направления деятельности) правоохранительных органов; - правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов; - понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти; - особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия; - содержание принципов правосудия и их значение; понятие судебного звена и судебной инстанции;</p>	<p>выполняют контрольные задания по темам данного курса. - законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов; - понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов; - понятие и функции (направления деятельности) правоохранительных органов; - правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов; - понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с</p>	<p>задания по темам данного курса. - законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов; - понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию); - конкретную организацию и функции (направления деятельности) правоохранительных органов; - правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов - понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти; - особенности суда как органа</p>
---	---	---	--

		<p>правоохранительных органов - понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти; - особенность и суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия; - содержание принципов правосудия и их значение; понятие судебного звена и судебной инстанции;</p> <p>- назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;</p> <p>- понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.</p>	<p>назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;</p> <p>- понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.</p>	<p>другими ветвями государственной власти;</p> <p>- особенно сти суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия;</p> <p>- содержание принципов правосудия и их значение; понятие судебного звена и судебной инстанции; - назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;</p> <p>- понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.</p>	<p>судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия; - содержание принципов правосудия и их значение; понятие судебного звена и судебной инстанции;</p> <p>- назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;</p> <p>- понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.</p>
--	--	---	---	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины ОП.19 «Правоохранительные органы и судебная власть»

Раздел 1. Правоохранительные органы Тестовые задания.

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

- Оба ответа верные.
- Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
- Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

2. Какие органы относятся к правоохранительным?

- В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
- Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
- Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классовых чинов и знаков отличия.

3. Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?

- Депутат Государственной Думы РФ;
- Частный нотариус;
- Народный дружинник.

4. Субъекты правоохранительных органов - это:

- лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
- граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
- те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

5. Основными признаками правоохранительных органов являются:

- Осуществление деятельности по охране права на основе закона;
- Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
- Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.

6. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов;

- нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты;
- общественные отношения, складывающиеся между гражданами и сотрудниками правоохранительных органов в свете неблагоприятной политической обстановки.

7. Изучение демократических основ правосудия входит в:

- Особенную часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
- Общую часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
- этой дисциплиной не изучается.

8. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

- К международным договорам;
- К федеральным конституционным законам РФ;
- К законам РФ.

9. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

тест 10. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур - это принцип:

- взаимопомощи;
- единства и централизации;
- конспирации.

11. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

- Конституционный;
- Верховный;
- Арбитражный.

12. Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

- 19;
- 21;
- 13.

13. Какой суд не относится к федеральным судам общей юрисдикции?

- Мировой суд судебного участка № 1 г. Казань;
- Областной суд Вологодской области;
- Краснооктябрьский районный суд г. Пенза.

14. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

- Арбитражных судов;
- Мировых судов;
- Судов общей юрисдикции.

15. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

- Прокуратуру РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Федеральную службу безопасности РФ.

16. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:

- Министерство юстиции РФ;
- Министерство культуры РФ;
- Министерство финансов РФ.

17. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- Федеральная служба безопасности РФ;
- Федеральная службы исполнения наказаний РФ;
- Федеральная служба судебных приставов РФ.

18. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- Следственный изолятор;
- Колония-поселение;
- Изолятор временного содержания.

19. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?

- Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;
- Обеспечение порядка в зале судебного заседания;
- Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений.

Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет:

- старший судебный пристав;
- главный судебный пристав;
- судебный пристав-исполнитель.

21. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?

- Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
- Управление по делам миграции;
- Управление национального бюро Интерпола.

22. Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, - одно из основных направлений деятельности:

- полиции;
- судебных приставов;
- уголовно-исполнительной системы.

23. Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан - это:

- принцип деятельности полиции;
- функция полиции;
- признак деятельности полиции.

24. Проведение профилактической работы - это:

- обязанность полиции;
- одно из прав полиции;
- принцип деятельности полиции.

25. Кто является Председателем Совета безопасности РФ?

- Президент РФ;
- Председатель Правительства РФ;
- Председатель Совета Федерации.

26. Пограничные войска являются составной частью:

- Федеральной службы безопасности РФ;
- Министерства обороны РФ;
- Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;

27. Одной из задач органов государственной охраны является:

- обеспечение связи для нужд государственных органов;
- внешняя разведывательная деятельность;
- информирование Президента РФ о существующих угрозах безопасности страны.

28. Кто является органами дознания по делам о контрабанде?

- Таможенные органы;
- Органы ФСБ РФ;
- Органы МВД РФ.

29. Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом:

- осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;
- осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
- осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.

30. Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

- Федеральная служба судебных приставов РФ;
- Федеральная службы исполнения наказаний;
- Министерство внутренних дел РФ.

31. Высший орган Федеральной палаты адвокатов - это:

- Всероссийский съезд адвокатов;
- Совет Федеральной палаты адвокатов;
- Ревизионная комиссия.

32. К сыскным услугам относится:

- выявление некредитоспособных деловых партнеров;
- обеспечение порядка на массовых мероприятиях;
- защита жизни граждан.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий

дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 2. Судебная власть в РФ

Вопросы для контрольной работы:

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судей.
2. Основные гарантии независимости судей.
3. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
4. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
5. Органы судейского сообщества.
6. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.
Дисциплинарная судебная коллегия в Верховном суде РФ.

Вопросы на экзамен

1. Понятие и предмет конституционного права РФ.
2. Место конституционного права в системе права
3. Источники конституционного права РФ. Понятие и виды.
4. Конституционно-правовые отношения. Их особенности.
5. Конституционно-правовые нормы. Их виды, особенности. Механизм реализации. Ответственность за их нарушение.

6. Понятие конституции. Основные юридические свойства конституции.
7. Конституционные реформы в РФ в начале 90- годов. (до принятия Конституции 1993 г.)
8. Конституция РФ. Ее особенности.
9. Самоохрана и охрана Конституции.
10. Конституционный строй РФ и его основы.
11. Принцип разделения властей и его реализация в государственном устройстве РФ.
12. Конституционные характеристики Российского государства: Статьи 1, 7, 10 и другие Конституции РФ
13. Общественная палата РФ
14. Референдум в РФ. Вопросы референдума. Порядок назначения. Итоги референдума
15. Конституционные основы социально- экономических отношений.
16. Понятие и признаки политических партий. Классификация.
17. Религиозные объединения в РФ.
18. Общественные объединения в РФ
19. Основы конституционно-правового статуса человека в РФ.
20. Понятие прав человека. Классификация конституционных прав.
21. Гарантии прав малочисленных народов в РФ
22. Ограничение прав человека. Основания ограничения
23. Уполномоченный по правам человека в РФ.
24. Правовой режим военного положения в РФ и особенности ограничения прав человека.
25. Правовой режим чрезвычайного положения в РФ и особенности ограничения прав человека
26. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
27. Гражданство РФ. Принципы российского гражданства.
28. Порядок и основания приобретения и прекращения гражданства РФ.
29. Понятие и признаки РФ как федеративного государства.
30. Конституционные основы российского федерализма.

31. Вопросы исключительного ведения Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ)
32. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации.
33. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ (ст. 72 Конституции).
34. Статус субъектов РФ
35. Порядок образования и принятия в состав РФ нового субъекта.
36. Понятие и принципы избирательного права.
37. Выборы и организация выборов в РФ.
38. Статус избирательных комиссий в РФ и членов избирательных комиссий. Формирование избирательных комиссий.
39. Избирательные округа и избирательные участки
40. Порядок выдвижения кандидатов на выборные должности
41. Регистрация кандидатов на выборные должности. Статус зарегистрированных кандидатов
42. Понятие и формы предвыборной агитации
43. Предвыборная агитация в СМИ
44. Ограничения и запреты при проведении предвыборной агитации
45. Порядок финансирования выборов. Избирательные фонды.
46. Порядок голосования на выборах. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение.
47. Мажоритарная избирательная система. Определение результатов выборов по одномандатному избирательному округу (выборы депутатов Государственной Думы)
48. Пропорциональная избирательная система. Определение результатов выборов в федеральном избирательном округе (выборы депутатов Государственной Думы)
49. Аннулирование и отмена регистрации кандидата.
50. Основания и порядок отмены решений избирательных комиссий
51. Президент РФ. Особенности правового статуса.
52. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

53. Полномочия Президента РФ в сфере осуществления законодательной власти
54. Иные полномочия Президента РФ
55. Порядок избрания Президента РФ
56. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
57. Представитель Президента РФ, его статус. Федеральные округа в РФ
58. Федеральное Собрание РФ - парламент Российской Федерации.
59. Парламентский контроль. Понятие и виды.
60. Парламентское расследование в Федеральном Собрании.
61. Государственная Дума. Общая характеристика. Порядок формирования
62. Организация работы Государственной Думы.
63. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
64. Роспуск Государственной Думы. Порядок, основания, ограничения и последствия.
65. Совет Федерации. Общая характеристика. Порядок формирования (особенности формирования в 1993 г., федеральные законы 1995, 2000 и 2012 гг.)
66. Совет Федерации. Общая характеристика. Порядок формирования
67. Порядок принятия законов в Федеральном Собрании РФ
68. Понятие принятого закона. Отклонение Президентом РФ принятого закона
69. Правительство РФ. Порядок формирования.
70. Полномочия Правительства РФ. Общие и специальные полномочия Правительства РФ
71. Прекращение полномочий Правительства РФ.
72. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
73. Организация судебной власти в РФ.
74. Статус судьи в РФ
75. Органы судейского сообщества в РФ
76. Понятие и виды конституционного контроля.
77. Конституционный суд РФ. Компетенция Конституционного суда РФ.

78. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
79. Структура Конституционного суда РФ. Организация его работы.
80. Формы обращения в Конституционный суд РФ
81. Рассмотрение Конституционным судом дел по жалобам граждан
82. Разрешение спора о компетенции Конституционным судом РФ.
83. Решения Конституционного суда РФ. Виды и правовые последствия. Проблемы исполнения решений Конституционного суда РФ
84. Местное самоуправление. Полномочия местного самоуправления.
85. Территориальные основы местного самоуправления. Органы местного самоуправления
86. Общие принципы организации государственной власти субъектов федерации
87. Законодательный орган субъекта РФ.
88. Исполнительные органы субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего органа исполнительной власти субъекта РФ).
89. Порядок выборов высшего должностного лица субъекта РФ. Избрание высшего должностного лица субъекта РФ законодательным органом субъекта РФ. Прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Федерации

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся,

имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.