

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДГУ
в г. Избербаше



З.М. Алиева

31.08.2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОП.Ю. СТАТИСТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается СПССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Избербаш 2022-23 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 12.05.2014 №508 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00 Юриспруденция** по профилю: **социально-экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г.

Избербаше

Разработчик: преп. ПЦК ПД И. Ахмедов И.А.

Ф.И.О.

подпись



Рецензент:

И

Ибрагимова Элина Мустафаевна,

к.к.н., НМ. УСЗН МО «г. Избербаш»

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании ПЦК ПД Отделения СПО филиала ДГУ в г.

Избербаш

Протокол №1 от «31» 08.2022г.

Председатель ПЦК ПД

И. Кагирова

А.Х. Кагирова

Содержание.

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения о дисциплине

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

2.КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «СТАТИСТИКА»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:			
Лекции (Л)	40		40
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Семинарские занятия (СЗ)	26		26
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	32		32

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Описательная статистика.	ОК- 02 - ОК- 5 ПК 1.5	Тесты по теме, Защита рефератов	1-35	Устный опрос Тестирование, практические
2	Раздел 2. Аналитическая статистика.	ОК- 02 - ОК- 5 ПК 1.5	Тесты по теме, Защита рефератов	35-97	Устный опрос Тестирование, практические

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК- 2	Полное отсутствие способности самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Испытывает затруднение при определении и формулировании умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
2	ОК- 3	Не владеет навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Допускает неточности в владении принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует целостное представление в владении навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Свободно владеет навыками самоанализа и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
3	ОК- 4	Не владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Допускает неточности в владении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует целостное представление осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободно владеет навыками самоанализа, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4	ОК- 5	Не владеет навыками использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Допускает неточности в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует целостное представление в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
5	ПК 1.5	<p>Человек владеет навыками умений: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p> <p>знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации;</p>	<p>Допускает неточности в имении собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p> <p>знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики;</p>	<p>Демонстрирует целостное представление умений: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p> <p>знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</p>	<p>Свободно владеет навыками умений: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p> <p>знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики;</p>

		экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране
--	--	---	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Статистика»

Вопрос 1:

Статистика как наука изучает:

Варианты ответа:

1. а) единичные явления;
2. б) массовые явления;
3. в) периодические события.

Вопрос 2:

Термин статистика происходит от слова:

Варианты ответа:

1. а) статика;
2. б) статный;
3. в) статус.

Вопрос 3:

Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

Варианты ответа:

1. а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
2. б) в 17-18 веках, в Европе;
3. в) в 20 веке, в России.

Вопрос 4:

Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

Варианты ответа:

1. а) определенной информации;
2. б) статистических показателей;
3. в) признаков различных явлений.

Вопрос 5:

Статистическая совокупность - это:

Варианты ответа:

1. а) множество изучаемых разнородных объектов;
2. б) множество единиц изучаемого явления;
3. в) группа зафиксированных случайных событий.

Вопрос 6:

Основными задачами статистики на современном этапе являются: а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики; в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

Варианты ответа:

1. б) а, в
2. в) а, б
3. г) б, в

Вопрос 7:

Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

Варианты ответа:

1. а) количественную;
2. б) качественную;
3. в) количественную и качественную.

Вопрос 8:

Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

Варианты ответа:

1. а) а, б, в
2. б) а, в, г
3. в) а, б, г
4. г) б, в, г

Вопрос 9:

Закон больших чисел утверждает, что:

Варианты ответа:

1. а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
2. б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
3. в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

Вопрос 10:

Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики

Варианты ответа:

1. а) а, б, г
2. б) а, б, в
3. в) а, в, г

Вопрос 11:

Статистическое наблюдение - это:

Варианты ответа:

1. а) научная организация регистрации информации;
2. б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
3. в) работа по сбору массовых первичных данных;
4. г) обширная программа статистических исследований.

Вопрос 12:

Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

Варианты ответа:

1. а) перепись и отчетность;
2. б) разовое наблюдение;
3. в) опрос.

Вопрос 13:

Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

Варианты ответа:

1. а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;
2. б) в формуляре статистического наблюдения;
3. в) в программе статистического наблюдения.

Вопрос 14:

Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

Варианты ответа:

1. а) анкета;
2. б) непосредственное;
3. в) сплошное;
4. г) текущее.

Вопрос 15:

Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации: а) текущее, б) единовременное; в) выборочное; г) периодическое; д) сплошное

Варианты ответа:

1. б) а, в, д
2. в) а, б, г
3. г) б, г, д

Вопрос 16:

Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

Варианты ответа:

1. а) а
2. б) а, б
3. в) а, б, в,
4. г) а, б, в, г

Вопрос 17:

Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное; б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

Варианты ответа:

1. б) а, б, в
2. в) а, б, г
3. г) б, в, г

Вопрос 18:

Организационный план статистического наблюдения регламентирует: а) время и сроки наблюдения; б) подготовительные мероприятия; в) прием, сдачу и оформление результатов наблюдения; г) методы обработки данных

Варианты ответа:

1. б) а, б, г
2. в) а, б, в

Вопрос 19:

Является ли статистическим наблюдением наблюдения покупателя за качеством товаров или изменением цен на городских рынках?

Варианты ответа:

1. а) да;
2. б) нет.

Вопрос 20:

Ошибка репрезентативности относится к:

Варианты ответа:

1. а) сплошному наблюдению;
2. б) не сплошному выборочному наблюдению.

Вопрос 21:

Статистическая сводка - это:

Варианты ответа:

1. а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
2. б) форма представления и развития изучаемых явлений;
3. в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

Вопрос 22:

Статистическая группировка - это:

Варианты ответа:

1. а) объединение данных в группы по времени регистрации;
2. б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
3. в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

Вопрос 23:

Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

Варианты ответа:

1. а) а
2. б) а, б
3. в) а, б, в
4. г) а, б, в, г

Вопрос 24:

Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

Варианты ответа:

1. а) факторные;
2. б) атрибутивные;
3. в) альтернативные.

Вопрос 25:

К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

Варианты ответа:

1. а) к атрибутивным;
2. б) к количественным.

Вопрос 26:

Ряд распределения - это:

Варианты ответа:

1. а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;
2. б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

Вопрос 27:

К каким группировочным признакам относятся: сумма издержек обращения, объем продаж, стоимость основных фондов

Варианты ответа:

1. а) к дискретным;
2. б) к непрерывным.

Вопрос 28:

Какие виды статистических таблиц встречаются:

Варианты ответа:

1. а) простые и комбинационные;
2. б) линейные и нелинейные.

Вопрос 29:

Статистический показатель - это

Варианты ответа:

1. а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения;
2. б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью;
3. в) результат измерения свойств изучаемого объекта.

Вопрос 30:

Статистическая сводка - это:

Варианты ответа:

4. а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
5. б) форма представления и развития изучаемых явлений;
6. в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

Вопрос 31:

По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

Варианты ответа:

1. а) а, д
2. б) б, в
3. в) в, г
4. г) а, б

Вопрос 32:

В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

Варианты ответа:

1. а) в коэффициентах;
2. б) в натуральных;
3. в) в трудовых.

Вопрос 33:

В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?

Варианты ответа:

1. а) в процентах;
2. б) в натуральных;
3. в) в коэффициентах.

Вопрос 34:

Относительные показатели динамики с переменной базой сравнения подразделяются на:

Варианты ответа:

1. а) цепные;
2. б) базисные.

Вопрос 35:

Сумма всех удельных весов показателя структуры

Варианты ответа:

1. а) строго равна 1;
2. б) больше или равна 1;
3. в) меньше или равна 1.

Вопрос 36:

Относительные показатели по своему познавательному значению подразделяются на показатели: а) выполнения и сравнения, б) структуры и динамики, в) интенсивности и координации, г) прогнозирования и экстраполяции

Варианты ответа:

1. а) а, б,г
2. б) б, в,г
3. в) а, б,в

Вопрос 37:

Статистические показатели по сущности изучаемых явлений могут быть: а) качественными б) объёмными

Варианты ответа:

1. а) а
2. б) б
3. в) а, б

Вопрос 38:

Статистические показатели в зависимости от характера изучаемых явлений могут быть: а) интервальными б) моментными

Варианты ответа:

1. а) а
2. б) б
3. в) а, б

Вопрос 39:

Исчисление средних величин - это

Варианты ответа:

1. а) способ изучения структуры однородных элементов совокупности;
2. б) прием обобщения индивидуальных значений показателя;
3. в) метод анализа факторов.

Вопрос 40:

Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?

Варианты ответа:

1. а) средняя арифметическая;
2. б) средняя арифметическая взвешенная;
3. в) средняя гармоническая.

Вопрос 41:

Средняя геометрическая - это:

Варианты ответа:

1. а) корень из произведения индивидуальных показателей;
2. б) произведение корней из индивидуальных показателей.

Вопрос 42:

По какой формуле производится вычисление средней величины в интервальном ряду?

Варианты ответа:

1. а) средняя арифметическая взвешенная;
2. б) средняя гармоническая взвешенная.

Вопрос 43:

Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать?

Варианты ответа:

1. а) да;
2. б) нет.

Вопрос 44:

Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в А раз?

Варианты ответа:

1. а) уменьшатся;
2. б) увеличится;
3. в) не изменится.

Вопрос 45:

Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число А?

Варианты ответа:

1. а) уменьшится;
2. б) увеличится;
3. в) не изменится.

Вопрос 46:

Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется

Варианты ответа:

1. а) модой;
2. б) медианой.

Вопрос 47:

Средняя хронологическая исчисляется

Варианты ответа:

1. а) в моментных рядах динамики с равными интервалами;
2. б) в интервальных рядах динамики с равными интервалами;
3. в) в интервальных рядах динамики с неравными интервалами.

Вопрос 48:

Медиана в ряду распределения с четным числом членов ряда равна

Варианты ответа:

1. а) полусумме двух крайних членов;
2. б) полусумме двух срединных членов.

Вопрос 49:

Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?

Варианты ответа:

1. а) изменение величины показателя;
2. б) изменение названия показателя;
3. в) изменение размерности показателя.

Вопрос 50:

Укажите показатели вариации

Варианты ответа:

1. а) мода и медиана;

2. б) сигма и дисперсия;
3. в) темп роста и прироста.

Вопрос 51:

Показатель дисперсии - это:

Варианты ответа:

1. а) квадрат среднего отклонения;
2. б) средний квадрат отклонений;
3. в) отклонение среднего квадрата.

Вопрос 52:

Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака

Варианты ответа:

1. а) в относительном выражении;
2. б) в абсолютном выражении.

Вопрос 53:

Среднеквадратическое отклонение характеризует

Варианты ответа:

1. а) взаимосвязь данных;
2. б) разброс данных;
3. в) динамику данных.

Вопрос 54:

Размах вариации исчисляется как

Варианты ответа:

1. а) разность между максимальным и минимальным значением показателя;
2. б) разность между первым и последним членом ряда распределения.

Вопрос 55:

Показатели вариации могут быть: а) простыми и взвешенными б) абсолютными и относительными

Варианты ответа:

1. а) а)
2. б) б)
3. в) а) и б)

Вопрос 56:

Закон сложения дисперсий характеризует

Варианты ответа:

1. а) разброс сгруппированных данных;
2. б) разброс неупорядоченных данных.

Вопрос 57:

Средне квадратическое отклонение исчисляется как

Варианты ответа:

1. а) корень квадратный из медианы
2. б) корень квадратный из коэффициента вариации
3. в) корень квадратный из дисперсии

Вопрос 58:

Кривая закона распределения характеризует

Варианты ответа:

1. а) разброс данных в зависимости от уровня показателя;
2. б) разброс данных в зависимости от времени.

Вопрос 59:

Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:

Варианты ответа:

1. а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;
2. б) повышения точности прогноза;
3. в) анализа факторов взаимосвязи.

Вопрос 60:

Выборочный метод в торговле используется:

Варианты ответа:

1. а) при анализе ритмичности оптовых поставок;
2. б) при прогнозировании товарооборота;
3. в) при разрушающих методах контроля качества товаров.

Вопрос 61:

Ошибка репрезентативности обусловлена:

Варианты ответа:

1. а) самим методом выборочного исследования;
2. б) большой погрешностью зарегистрированных данных.

Вопрос 62:

Коэффициент доверия в выборочном методе может принимать значения:

Варианты ответа:

1. а) 1, 2, 3;
2. б) 4, 5, 6;
3. в) 7, 8, 9.

Вопрос 63:

Выборка может быть: а) случайная, б) механическая, в) типическая, г) серийная, д) техническая

Варианты ответа:

1. а) а, б, в, г,
2. б) а, б, в, д,
3. в) б, в, г, д.

Вопрос 64:

Необходимая численность выборочной совокупности определяется:

Варианты ответа:

1. а) колеблемостью признака;
2. б) условиями формирования выборочной совокупности.

Вопрос 65:

Выборочная совокупность отличается от генеральной:

Варианты ответа:

1. а) разными единицами измерения наблюдаемых объектов;
2. б) разным объемом единиц непосредственного наблюдения;
3. в) разным числом зарегистрированных наблюдений.

Вопрос 66:

Средняя ошибка выборки:

Варианты ответа:

1. а) прямо пропорциональна рассеяности данных;
2. б) обратно пропорциональна разбросу варьирующего признака;
3. в) никак не зависит от колеблемости данных.

Вопрос 67:

Повторный отбор отличается от бесповторного тем, что:

Варианты ответа:

1. а) отбор повторяется, если в процессе выборки произошел сбой;
2. б) отобранная однажды единица наблюдения возвращается в генеральную совокупность;
3. в) повторяется несколько раз расчет средней ошибки выборки.

Вопрос 68:

Малая выборка - это выборка объемом:

Варианты ответа:

1. а) 4-5 единиц изучаемой совокупности;
2. б) до 50 единиц изучаемой совокупности;
3. в) до 30 единиц изучаемой совокупности.

Вопрос 69:

Ряд динамики характеризует: а) структуру совокупности по какому-то признаку; б) изменение характеристик совокупности во времени; в) определенное значение признака в совокупности; г) величину показателя на определенную дату или за определенный период

Варианты ответа:

1. а) а, б
2. б) б, г
3. в) б, в

Вопрос 70:

Ряд динамики может состоять: а) из абсолютных суммарных величин; б) из относительных и средних величин;

Варианты ответа:

1. а) а
2. б) б
3. в) а, б

Вопрос 71:

Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется:

Варианты ответа:

1. а) интервальным;
2. б) моментным.

Вопрос 72:

Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:

Варианты ответа:

1. а) средняя арифметическая;
2. б) средняя хронологическая.

Вопрос 73:

Средний уровень моментного ряда динамики исчисляется как: а) средняя арифметическая взвешенная при равных интервалах между датами; б) при неравных интервалах между датами как средняя хронологическая; в) при равных интервалах между датами как средняя хронологическая;

Варианты ответа:

1. а) а
2. б) б
3. в) б, в

Вопрос 74:

Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б) разность уровней ряда. Темп роста исчисляется как: в) отношение уровней ряда; г) разность уровней ряда;

Варианты ответа:

1. а) а, в
2. б) б, в
3. в) а, г

Вопрос 75:

Для выявления основной тенденции развития используется: а) метод укрупнения интервалов; б) метод скользящей средней; в) метод аналитического выравнивания; г) метод наименьших квадратов;

Варианты ответа:

2. б) б, г
1. а) а, г

3. в) а, б, г

4. г) а, б, в

Вопрос 76:

Трендом ряда динамики называется:

Варианты ответа:

1. а) основная тенденция;
2. б) устойчивый темп роста.

Вопрос 77:

Прогнозирование в статистике - это:

Варианты ответа:

1. а) предсказание предполагаемого события в будущем;
2. б) оценка возможной меры изучаемого явления в будущем.

Вопрос 78:

К наиболее простым методам прогнозирования относят:

Варианты ответа:

1. а) индексный метод;
2. б) метод скользящей средней;
3. в) метод на основе среднего абсолютного прироста.

Вопрос 79:

Статистический индекс - это:

Варианты ответа:

1. а) критерий сравнения относительных величин;
2. б) сравнительная характеристика двух абсолютных величин;
3. в) относительная величина сравнения двух показателей.

Вопрос 80:

Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:

Варианты ответа:

1. а) в пространстве;
2. б) во времени;
3. в) в пространстве и во времени.

Вопрос 81:

В индексном методе анализа несуммарность цен на разнородные товары преодолевается:

Варианты ответа:

1. а) переходом от абсолютных единиц измерения цен к относительной форме;
2. б) переходом к стоимостной форме измерения товарной массы.

Вопрос 82:

Можно ли утверждать, что индивидуальные индексы по методологии исчисления адекватны темпам роста:

Варианты ответа:

1. а) можно;
2. б) нельзя.

Вопрос 83:

Сводные индексы позволяют получить обобщающую оценку изменения:

Варианты ответа:

1. а) по товарной группе;
2. б) одного товара за несколько периодов.

Вопрос 84:

Может ли в отдельных случаях средний гармонический индекс рассчитываться по средней гармонической невзвешенной:

Варианты ответа:

1. а) может;
2. б) не может.

Вопрос 85:

Индексы переменного состава рассчитываются:

Варианты ответа:

1. а) по товарной группе;
2. б) по одному товару.

Вопрос 86:

Может ли индекс переменного состава превышать индекс фиксированного состава:

Варианты ответа:

1. а) может;
2. б) не может.

Вопрос 87:

Первая индексная мультипликативная модель товарооборота - это: а) произведение индекса цен на индекс физического объема товарооборота; б) произведение индекса товарооборота в сопоставимых ценах на индекс средней цены постоянного состава;

Варианты ответа:

1. а) а;
2. б) б;
3. в) а, б.

Вопрос 88:

Вторая факторная индексная мультипликативная модель анализа - это: а) произведение индекса постоянного состава на индекс структурных сдвигов; б) частное от деления индекса переменного состава на индекс структурных сдвигов

Варианты ответа:

1. а) а;
2. б) б;
3. в) а, б.

Вопрос 89:

Статистическая связь - это:

Варианты ответа:

1. а) когда зависимость между факторным и результирующим;
2. б) показателями неизвестна;
3. в) когда каждому факторному соответствует свой результирующий показатель;
4. г) когда каждому факторному соответствует несколько разных значений результирующего показателя.

Вопрос 90:

Термин корреляция в статистике понимают как:

Варианты ответа:

1. а) связь, зависимость;
2. б) отношение, соотношение;
3. в) функцию, уравнение.

Вопрос 91:

По направлению связь классифицируется как:

Варианты ответа:

1. а) линейная;
2. б) прямая;
3. в) обратная.

Вопрос 92:

Анализ взаимосвязи в статистике исследует:

Варианты ответа:

1. а) тесноту связи;
2. б) форму связи;
3. в) а, б.

Вопрос 93:

При каком значении коэффициента корреляции связь можно считать умеренной?

Варианты ответа:

1. а) $r = 0,43$;
2. б) $r = 0,71$.

Вопрос 94:

Термин регрессия в статистике понимают как: а) функцию связи, зависимости; б) направление развития явления вспять; в) функцию анализа случайных событий во времени; г) уравнение линии связи

Варианты ответа:

1. а) а, б
2. б) в, г
3. в) а, г

Вопрос 95:

Для определения тесноты связи двух альтернативных показателей применяют:

Варианты ответа:

1. а) коэффициенты ассоциации и контингенции;
2. б) коэффициент Спирмена.

Вопрос 96:

Дайте классификацию связей по аналитическому выражению:

Варианты ответа:

1. а) обратная;
2. б) сильная;
3. в) прямая;
4. г) линейная.

Вопрос 97:

Какой коэффициент корреляции характеризует связь между Y и X :

Варианты ответа:

1. а) линейный;
2. б) частный;
3. в) множественный.

Вопрос 98:

При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между Y и X можно признать более существенной:

Варианты ответа:

1. а) $r_{yx} = 0,25$;
2. б) $r_{yx} = 0,14$;
3. в) $r_{yx} = - 0,57$.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего

обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы к зачету:

1. Предмет, и задачи статистики.
2. История становления статистической науки.
3. Особенности статистической методологии.
4. Цели и задачи статистического наблюдения.
5. Формы статистического наблюдения.
6. Виды и способы статистического наблюдения
7. Первичный учет в правоохранительных органах. Правила заполнения статистических карточек.
8. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
9. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
10. Статистические таблицы и их виды.
11. Графики. Виды графиков и их применение в статистике.
12. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов статистики.
13. Относительные величины.
14. Виды относительных величин.
15. Коэффициент преступности и судимости и их значение.
16. Понятие и содержание средней величины.
17. Виды и свойства средних величин.
18. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности.
19. Выборочное статистическое исследование и условия его проведения.
20. Способы отбора единиц при выборочном наблюдении. 3. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности.
21. Динамические ряды и их виды. Способы исчисления показателей рядов динамики.
22. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений. Способы преобразования рядов динамики.
23. Основные виды связи между социально - правовыми явлениями.
24. Функциональные и корреляционные зависимости социально-правовых явлений
25. Понятие статистического анализа. Функции и методы статистического анализа.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует

полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы рефератов.

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения резульативного показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Место статистики финансов в информационной системе России.
19. Статистический анализ платежного баланса страны.
20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует

(глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.