

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<b><i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i></b>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2021 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой  
подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00**  
**Юриспруденция** по профилю: **социально-экономический**, рабочего  
учебного плана образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год.

**Организация - разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

**Разработчик:** преп. Магомедова М.Р.

Рецензент:

Директор ГКУ  
РД УСЗН в МО  
«г. Избербаш»



Ибрагимова Э.М.

Фонд оценочных средств рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2021г.

Председатель ПЦК

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the chair of the subject-cycle commission.

А.Х.Кагирова

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Теория государства и права»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины на очном отделении составляет 124 академических часа -80.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>110</b>		<b>110</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>80</b>		<b>80</b>
Лекции (Л)	40		40
Семинарские занятия (СЗ)			
Практические занятия (ПЗ)	40		40
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>30</b>		<b>30</b>

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины на заочном отделении составляет 110 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>110</b>		<b>110</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	6		6
Семинарские занятия (СЗ)			
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>98</b>		<b>98</b>

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Раздел 1. Введение в курс «Теория государства и права».	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Коллоквиум	№1 (к темам 1-2)	Устно
			Рефераты	№5	Письменно
			Эссе	№4	Письменно
			Тесты	№2 (к темам 1-2)	Компьютерное тестирование
			Разноуровневые задачи и задания	№3 (к темам 1-2)	Письменно
2.	Раздел 2. Теория государства	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Коллоквиум	№1 (к темам 3-9)	Устно
			Рефераты	№5	Письменно
			Эссе	№4	Письменно
			Тесты	№2 (по темам 3-9)	Компьютерное тестирование
			Разноуровневые задачи и задания	№3 (к темам 3-9)	Письменно
3.	Раздел 3. Теория права	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Коллоквиум	№1 (к темам 10-20)	Устно
			Рефераты	№5	Письменно
			Эссе	№4	Письменно
			Тесты	№2 (к темам 10-20)	Компьютерное тестирование
			Разноуровневые задачи и задания	№3 (к темам 10-20)	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b>
1.	<b>ОК-4:</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		<b>Знать:</b> закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	<b>Знать:</b> основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права <b>Уметь:</b> грамотно оценивать правовые обстоятельства, а также квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения	<b>Знать:</b> роль государства в политической системе общества; основные юридические понятия и принципы, характеризующие государство и право <b>Уметь:</b> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин
2.	<b>ОК-9:</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		<b>Знать:</b> основы правового государства; формы реализации права <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	<b>Знать:</b> систему права Российской Федерации и ее элементы <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	<b>Знать:</b> виды правонарушений и юридической ответственности <b>Уметь:</b> применять на практике нормы различных отраслей права
3.	<b>ПК-1.1:</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		<b>Знать:</b> формы реализации права; <b>Уметь:</b> грамотно оценивать правовые обстоятельства, а также квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения	<b>Знать:</b> понятие и виды правоотношений <b>Уметь:</b> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	<b>Знать:</b> социально-юридическую природу и сущность государства и права <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Теория государства и права»

### Задание 1. Перечень вопросов к коллоквиуму по темам

#### Раздел 1. Введение в курс «Теория государства и права»

##### Тема 1. Общая характеристика курса «Теория государства и права»

1. Какое место теория государства и права занимает в системе наук?
2. Почему теория государства и права является фундаментальной юридической наукой?
3. Почему теория государства и права относится к политическим наукам?

4. Какова связь теории государства и права с такими науками как история, философия, политология, социология?
5. Что является объектом теории государства и права?
6. Что является предметом теории государства и права?
7. Что такое методология теории государства и права?
8. Всеобщие методы теории государства и права.
9. Общенаучные методы теории государства и права.
10. Частнонаучные методы теории государства и права.
11. Какие функции выполняет теория государства и права?
12. В чем заключается онтологическая функция теории государства и права?
13. В чем заключается прогностическая функция теории государства и права?
14. В чем заключается гносеологическая функция теории государства и права?
15. В чем заключается методологическая функция теории государства и права?
16. В чем заключается прикладная функция теории государства и права?
17. В чем заключается политическая функция теории государства и права?
18. В чем заключается эвристическая функция теории государства и права?
19. В чем заключается воспитательная функция теории государства и права?
20. В чем заключается идеологическая функция теории государства и права?
21. В чем заключается практически-организаторская функция теории государства и права?
22. В чем заключается теоретико-познавательная функция теории государства и права?

## **Тема 2. Возникновение государства и права**

1. Почему в науке существует множество теорий о появлении государства?
2. Для чего науке нужна периодизация первобытной истории?
3. Форма социальной организации первобытного общества.
4. Институты власти первобытной общины.
5. Суть неолитической революции и ее значение.
6. На какие слои разделилось общество в результате неолитической революции?
7. Восточный путь возникновения государства.
8. Западный путь возникновения государства.
9. Понятие и сущность города-государства.
10. Какие функции выполняли города-государства по отношению к прилегающим территориям?
11. Потестарная теория происхождения государства.
12. Выводы, вытекающие из потестарной теории происхождения государства.
13. Теологическая концепция возникновения государства.
14. Патриархальная концепция возникновения государства.
15. Договорная концепция возникновения государства.
16. Психологическая концепция возникновения государства.
17. Классовая концепция возникновения государства.
18. Органическая концепция возникновения государства.
19. Ирригационная концепция возникновения государства.

## **Раздел 2. Теория государства**

### **Тема 3. Понятие, сущность и типы государства**

1. Дайте определение понятию «государство».
2. Публичная власть как признак государства.
3. Территориальная организация как признак государства.
4. Суверенитет как признак государства.
5. Правотворчество как признак государства.
6. Казна как признак государства.
7. Классовый подход к пониманию сущности государства.
8. Общесоциальный подход к пониманию сущности государства.
9. Что такое типология государств?
10. Задачи типологии государств.
11. Формационный подход типологии государств.
12. Рабовладельческий тип государства.
13. Феодальный тип государства.
14. Капиталистический тип государства.
15. Социалистический тип государства.

#### **Тема 4. Функции государства**

1. Что такое функции государства?
2. Связь функций государства с его сущностью.
3. Классификация функций государства.
4. Постоянные и временные функции государства.
5. Экологическая функция государства.
6. Политическая функция государства.
7. Экономическая функция государства.
8. Функция финансового контроля.
9. Функция обороны страны и охраны мирового порядка.

#### **Тема 5. Формы государства**

1. Что такое форма государства?
2. Из каких элементов состоит форма государства?
3. Что такое форма правления?
4. Виды формы правления.
5. Монархия, ее признаки и виды.
6. Республика, ее признаки и виды.
7. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
8. Федеративное государство и его особенности.
9. Унитарное государство и его особенности.
10. Особенности конфедерации.
11. Политический режим как элемент формы государства.
12. Демократический политический режим.
13. Антидемократический политический режим и его виды.

#### **Тема 6. Механизм государства**

1. Что такое механизм государства.
2. Структура механизма государства.
3. Принципы механизма государства.
4. Понятие органов государства.
5. Органы представительной власти.
6. Органы исполнительной власти.
7. Судебные органы.
8. Контрольно-надзорные органы.
9. Органы государства по борьбе с коррупцией.

#### **Тема 7. Государство и политическая система общества**

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Соотношение гражданского общества и политической системы.
3. Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие.
4. Правовое регулирование порядка их формирования.
5. Место и роль государства в политической системе общества.
6. Партии: понятие и виды.
7. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями.
8. Парламентские партии.
9. Правящая партия. Оппозиционные партии.
10. Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.
11. Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.

#### **Тема 8. Государство и личность**

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
3. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.
4. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
5. Понятие и сущность социальных прав человека и гражданина.
6. Виды конституционных социальных права человека и гражданина в Российской Федерации.

7. Обязанность и ответственность государства перед гражданином и гражданина перед государством.
8. Социальная защищенность гражданина.
9. Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека.
10. Международная защита прав человека.

### **Тема 9. Теоретические модели современного государства**

1. Понятие правового государства.
2. Господство права во всех сферах жизни общества и верховенство закона как признак правового государства.
3. Незыблемость, гарантированность и реальность прав и свобод человека и гражданина как признак правового государства.
4. Взаимная ответственность гражданина и государства как признак правового государства.
5. Принцип разделения властей как признак правового государства.
6. Принцип правовой экономики как признак правового государства.
7. Развитое гражданское общество, которое надежно осуществляет контроль за государственной властью, и прежде всего, за исполнительной как признак правового государства.

## **Раздел 3. Теория права**

### **Тема 10. Понятие и сущность права**

1. Понятие социально-нормативного регулирования. Ненормативные регуляторы.
2. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
3. Право и обычай. Право и мораль, нравственные начала в праве.
4. Право и религия. Право и корпоративные нормы.
5. Технические нормы, их особенности и социальное назначение. Техничко-юридические нормы, их особенности, значение.
6. Право как нормативно-регулятивная система.
7. Виды социальных норм.
8. Соотношение права с другими социальными нормами.
9. Нормативность как признак права.
10. Системность как признак права.
11. Общеобязательность как признак права.
12. Формальность как признак права.
13. Регулятивность как признак права.
14. Социальная ценность права.
15. Что такое правопонимание?
16. Какова структура правопонимания?
17. Типы правопонимания.
18. Позитивистский подход к правопониманию.
19. Нормативистский подход к правопониманию.

### **Тема 11. Норма права. Форма права**

1. Понятие формы и источника права, их соотношение.
2. Нормативный акт как источник права.
3. Нормативный договор как источник права.
4. Правовой обычай как источник права.
5. Юридический прецедент как источник права.
6. Понятие, признаки и классификация норм права.
7. Структура норм права и способы их изложения в актах государства.

### **Тема 12. Система права**

1. Что такое система права.
2. Каково внутреннее строение права?
3. Принципы системы права.
4. Признаки системы права.
5. Что такое отрасль права?
6. Виды отраслей права.
7. Что такое институт права?
8. Виды правовых институтов.



9. Что такое норма права?
10. Структурные элементы нормы права.
11. Соотношение системы права и системы законодательства.

### **Тема 13. Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира**

1. Понятие правовой семьи.
2. Особенности романо-германской правовой семьи.
3. Особенности англосаксонской правовой семьи.
4. Роль правового прецедента и его виды.
5. Особенности религиозно-традиционных правовых семей.
6. Древнееврейская правовая семья.
7. Каноническое (церковное) правовая семья.
8. Мусульманская правовая семья.
9. Индусская правовая семья.
10. Китайская правовая семья.
11. Японская правовая семья.
12. Социалистическая правовая семья.

### **Тема 14. Теория правоотношений**

1. Что такое правоотношение?
2. Каковы признаки правоотношений?
3. Классификация правоотношений.
4. Субъект правоотношений.
5. Правосубъектность.
6. Объект правоотношений.
7. Юридические факты: понятие и их классификация.

### **Тема 15. Теория правотворчества**

1. Что такое правотворчество? Каковы его признаки?
2. Как соотносятся понятия «правообразование», «правотворчество», «законотворчество»?
3. Каковы принципы правотворчества?
4. Виды правотворчества.
5. Какие субъекты наделены полномочиями в сфере правотворчества?
6. Какие этапы включает процесс правотворчества?
7. В чем специфика действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц?
8. Что такое систематизация нормативно-правовых актов?
9. Какие виды систематизации нормативно-правовых актов являются правотворческой деятельностью?

### **Тема 16. Реализация права**

1. Что такое реализация права?
2. Индивидуальная форма реализации права.
3. Коллективная форма реализации права.
4. Действие как форма реализации права.
5. Бездействие как форма реализации права.
6. Соблюдение как форма реализации права.
7. Исполнение как форма реализации права.
8. Использование как форма реализации права.
9. Применение как форма реализации права.
10. Признаки применения права.
11. Требования применения права.
12. Стадии применения права.
13. Акты правоприменения.
14. Понятие пробелов в праве.
15. Понятие правовых коллизий.
16. Пути устранения пробелов и коллизий в праве.

### **Тема 17. Толкование права**

1. Что такое толкование права?

2. Цели и задачи толкования права.
3. Органы, полномочные толковать право.
4. Грамматическое толкование норм права.
5. Систематическое толкование норм права.
6. Историко-политическое толкование норм права.
7. Юридическое толкование норм права.
8. Официальное и неофициальное толкование норм права.
9. Нормативное и казуальное толкование норм права.
10. Особенности толкования норм международного права.

### **Тема 18. Теория правового поведения**

1. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.
2. Виды правомерного поведения.
3. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка.

### **Тема 19. Юридическая ответственность**

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Виды правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.
4. Виды правонарушений.
5. Преступления и проступки.
6. Понятие, признаки и основания юр. ответственности.
7. Виды юридической ответственности.
8. Принципы юридической ответственности.
9. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
10. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

### **Тема 20. Правосознание и правовая культура**

1. Что такое правосознание?
2. Субъекты правового воспитания.
3. Объекты правового воспитания.
4. Содержание правового воспитания.
5. Методы правового воспитания.
6. Формы правового воспитания.
7. Цель правового воспитания.
8. Задачи правового воспитания.
9. Особенности правового воспитания.
10. Принципы правового воспитания.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- **оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Задание 2. Тестовые задания

### Раздел 1. Введение в курс «Теория государства и права»

#### Тема 1. Общая характеристика курса «Теория государства и права»

1. Теория государства и права – это наука, изучающая:
  - а) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом;
  - б) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и взаимосвязи;
  - в) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
  - г) развитие конкретных государств и правовых систем.
2. К методам теории государства и права относятся:
  - а) сравнительно-правовой, формально-юридический, логический, историко-правовой;
  - б) общеправовой, конституционный, межотраслевой, индивидуальный;
  - в) научный, профессиональный, обыденный;
  - г) математический, социологический, кибернетический.
3. По своему предмету теория государства и права входит в блок:
  - а) отраслевых юридических наук;
  - б) общетеоретических юридических наук;
  - в) прикладных юридических наук;
  - г) не относятся ни к одному из названных блоков.
4. Предметом теории государства и права выступают:
  - а) исследования определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
  - б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных социальных институтов;
  - в) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем в их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;
  - г) все вышеперечисленное.
5. Наука «теория государства и права» выполняет функции:
  - а) регулятивную и охранительную;
  - б) компенсационную и политическую;
  - в) познавательную, прогностическую и методологическую.
6. В рамках какой функции теория государства и права изучает государственно-правовые явления и анализирует их?
  - а) онтологической;
  - б) политической;
  - в) методологической;
  - г) политической.
7. Объектом изучения теории государства и права являются:
  - а) государство;
  - б) право;
  - в) государство и право;
  - г) законность и право.

#### Тема 2. Возникновение государства и права

8. Для организации и осуществления власти в родовой общине не характерно:
  - а) принадлежность власти общине;
  - б) подчинение мерам общественного воздействия;
  - в) наличие специального аппарата управления.
9. Одним из немецких юристов, который стал основоположником теории, представляющей, что право появилось как продукт творческой деятельности конкретного народа, его «народного духа», был:
  - а) Л.И. Петражицкий;
  - б) Ф. Энгельс;
  - в) Ф. Савиньи;
  - г) Г. Гегель.
10. К сторонникам школы естественного происхождения права относятся:
  - а) М. Ковалевский;
  - б) Вольтер;

- в) Ф. Энгельс;
- г) С. Пуфендорф.

11. Марксистская и патримониальная теории связывают происхождение права (указать два верных варианта):

- а) с выражением духовной общности народа;
- б) развитием народного духа;
- в) расслоением общества на классы;
- г) появлением частной собственности.

12. Первобытно-общинной формации не присущи следующие общественные институты:

- а) миф;
- б) религия;
- в) государство;
- г) община;
- д) принуждение.

13. Характерной чертой экономики первобытного общества является:

- а) милитаризация;
- б) производящий характер;
- в) интенсивный характер;
- г) присваивающий характер;
- д) огосударствление.

14. Правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- а) право;
- б) обычай;
- в) нравы.

15. Политическими закономерностями возникновения государства являлись:

- а) возникновение единобожия, религии, консолидирующей разрозненные общины в единую социальную общность;
- б) создание системы учреждений и организаций, осуществляющих руководство обществом; обособление слоя профессионалов-управленцев, наделенных особыми правами и властными полномочиями;
- в) формирование патриархальной семьи, трансформация родовой общины в соседскую, социальная дифференциация общества;
- г) переход к производящей экономике, индивидуальному характеру трудовой деятельности, появление частной собственности.

16. Сопоставьте понятия:

1. Классовый подход к определению государства	А. Совокупность независимых от государства нравственных, религиозных, социально-экономических, семейных отношений и институтов с помощью которых удовлетворяются частные интересы индивидов и их групп Б. Политическая организация, основанная на верховенстве права, где реализуются права и свободы граждан В. Машина для поддержания господства одного класса над другим, где экономически господствующий класс становится политически и юридически господствующим классом Г. Политическая организация – ассоциация, члены которой объединяются в единое целое публично-властными отношениями и структурами, орудие и средство достижения компромисса между ними
2. Общесоциальный подход к определению государства	
3. Определение правового государства	
4. Понятие гражданского общества	

17. Установите соответствие теорий происхождения государства и их авторов:

1. Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж. Руссо	А. Патриархальная
2. Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский	Б. Диалектико-материалистическая
3. Конфуций, Аристотель, Р. Фильмер	В. Договорная
4. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин	Г. Насилия

18. Сопоставьте понятия:

1. Неолитическая революция 2. Потестарная форма власти 3. Мононормы 4. Государство	А. Правила поведения, основанные на преобладании запретов, неразделенности прав и обязанностей, выражении интересов всех членов рода и племени Б. Политическая организация, сфера деятельности которой связана с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти В. Неполитическая, общественная власть, где субъект и объект власти совпадают Г. Переход общества от присваивающей экономики к производящей
---	---

19. Соотнесите признаки государства и их характеристики:

1. Публичная власть 2. Государственный суверенитет 3. Территориальный признак 4. Налоги и сборы	А. Материальная основа деятельности государства и его органов – денежные средства, собираемые с физических и юридических лиц Б. Независимость власти данного государства от всякой иной власти В. Совокупность государственных органов управления и подавления Г. Пространство, на которое распространяется юрисдикция государства
--	---

20. Определите причины образования государства и их характеристики:

1. Экономические 2. Социальные 3. Политические 4. Правовые	А. Необходимость общеобязательных, основанных на принуждении государства норм Б. Подавление сопротивления эксплуатируемого большинства, захват и использование власти В. Разложение рода и возникновение семьи, появление антагонизмов, раскол общества на классы Г. Рост производительности труда и появление частной собственности
---	---

**Вставьте нужное слово (слова)**

21. \_\_\_\_\_ появляется там, тогда и постольку, где, когда и поскольку классовые противоречия объективно не могут быть примирены.

22. Правило поведения, которое формируется в обществе путем его неоднократного повторения, становится привычкой, закрепляется в сознании и передается из поколения в поколение \_\_\_\_\_.

23. Власть, которая распространяется только в рамках рода, где субъект и объект власти совпадают, называется \_\_\_\_\_.

24. Единые, нерасчлененные правила поведения, действующие в первобытном обществе – это \_\_\_\_\_.

25. Власть, отделенная от общества, осуществляемая особым слоем людей (управленцев), наделенных государственно-властными полномочиями, называется \_\_\_\_\_.

**Раздел 2. Теория государства  
Тема 3. Понятие, сущность и типы государства**

26. Государством называется:

- политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества;
- союз людей, объединенных общими началами труда;
- машина для поддержания власти одного класса над другим;
- союз людей, объединенных общими интересами.

27. Главный устойчивый закономерный признак, определяющий все остальные признаки государства, – это:

- руководство политическими партиями;
- аппарат принуждения;
- налоги;
- организация политической власти;
- суверенитет;
- способность принимать нормы права.

28. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее внешней независимости, называется:

- а) компетенцией;  
 б) правоспособностью;  
 в) суверенитетом;  
 г) правосубъектностью.
29. К характеристике суверенитета государства не относится:  
 а) распространение государственной власти на все население страны;  
 б) общеобязательность решений органов государства;  
 в) избрание высших органов государства демократическим путем.
30. Какие типы государств из приведенного перечня не выделяет формационная теория?  
 а) древневосточное;  
 б) рабовладельческое;  
 в) феодальное;  
 г) буржуазное;  
 д) социалистическое.
31. Сколько типов государства выделяет формационный подход?  
 а) два  
 б) три  
 в) четыре  
 г) шесть

32. Соотнесите понятия:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичная власть</li> <li>2. Государственный суверенитет</li> <li>3. Государство</li> <li>4. Тип государства</li> </ol>	<p>А. Совокупность основных черт, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации или цивилизации</p> <p>Б. Суверенная политическая организация, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на определенной территории</p> <p>В. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее во внешнеполитической сфере</p> <p>Г. Аппарат власти и управления, состоящий из особого слоя людей, а также аппарат принуждения</p>
---	---

33. Сопоставьте понятия:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабовладельческое государство</li> <li>2. Феодальное государство</li> <li>3. Буржуазное государство</li> <li>4. Социалистическое государство</li> </ol>	<p>А. Государство обеспечивает право господствующего класса на землю, владение крепостными и присвоение значительной части их труда</p> <p>Б. Защищает собственность рабовладельцев и эксплуатирует рабов</p> <p>В. Основывается на капиталистической частной собственности на средства производства и юридической независимости рабочих от эксплуататоров</p> <p>Г. По мнению марксистско-ленинской науки – это высший тип государственно-правовой системы общества, диаметрально противоположный всем типам эксплуататорского государства и права</p>
---	---

34. Сопоставьте понятия:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции государства</li> <li>2. Механизм государства</li> <li>3. Государственный аппарат</li> <li>4. Государственный орган</li> </ol>	<p>А. Система государственных органов, наделенных властными полномочиями</p> <p>Б. Структурный элемент механизма государства, обладающий властными полномочиями в определенных областях государственной деятельности</p> <p>В. Главные направления деятельности государства</p> <p>Г. Система специальных органов с помощью которых государство осуществляет свои функции</p>
---	---

35. Сопоставьте понятия:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательная власть</li> <li>2. Исполнительная власть</li> <li>3. Судебная власть</li> <li>4. Прокуратура</li> </ol>	<p>А. Осуществляет надзор за законностью и правопорядком</p> <p>Б. Реализует законы на практике</p> <p>В. Осуществляет правосудие</p> <p>Г. Разрабатывает и принимает законы</p>
---	--

36. Соотнесите понятия:

1. Законодательная власть	А. Федеральное Собрание
2. Исполнительная власть	Б. Правительство РФ
3. Судебная власть	В. Конституционный Суд РФ, система общих и арбитражных судов
4. Прокуратура	Г. Генеральный прокурор, областной, городской, районный прокуроры

**Вставьте нужное слово (слова)**

37. Тип государства, определяющийся как: относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и иных признаков – это \_\_\_\_\_.

38. Тип государства, где та или иная религия имеет статус государственной, предполагающий делегирование некоторых функций государства религиозным организациям, которые охватывают различные сферы общественных отношений – это \_\_\_\_\_.

39. Общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, взятое в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, базисом и надстройкой – общественно-экономическая \_\_\_\_\_.

40. Типология государства осуществляется с позиции 3-х основных подходов:

- формационный;
- политико-правовой (юридический);
- \_\_\_\_\_.

41. Традиционно выделяют два основных подхода к трактовке сущности государства:

- классовый;
- \_\_\_\_\_.

**Тема 4. Функции государства**

42. Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, – это:

- а) идеи государства;
- б) форма государства;
- в) функции государства;
- г) задачи государства.

43. По сфере государственной деятельности различают функции:

- а) постоянные и временные;
- б) внутренние и внешние;
- в) основные и второстепенные;
- г) эффективные и неэффективные;
- д) общенародные и классовые.

44. По степени важности функции государства дифференцируют:

- а) на постоянные и временные;
- б) внутренние и внешние;
- в) основные и второстепенные;
- г) общенародные и классовые.

45. Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая – это:

- а) основные формы осуществления функций государства;
- б) основные внутренние функции государства;
- в) основные внешние функции государства;
- г) методы осуществления функций государства.

46. Функцией государства, состоящей в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии, является:

- а) обеспечение мира и поддержка мирового правопорядка;
- б) сотрудничество с другими государствами в решении глобальных проблем;
- в) оборона страны.

47. Выберите факторы, которые являются решающими в определении направленности деятельности государства:

- а) сущность государства и его социальное назначение;
- б) форма правления и государственно-территориальное устройство;
- в) политический режим и административно-территориальное устройство.

48. К формам осуществления функций государства относятся:

- а) правовые;

- б) моральные;
  - в) идеологические;
  - г) духовные;
  - д) организационные.
49. Какой признак непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства?
- а) Выработка экономической политики.
  - б) Управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%.
  - в) Пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции.
  - г) Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
50. Дайте понятие, соответствующее определению:  
 \_\_\_\_\_ – однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.

### Тема 5. Формы государства

51. Форма государства не включает:
- а) Форму права
  - б) Форму государственного правления
  - в) Форму национально-государственного и административно-территориального устройства
  - г) Государственно-правовой (политический) режим
52. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти - это:
- а) Форма государственного устройства
  - б) Механизм государства
  - в) Государственно-правовой (политический) режим
  - г) Форма государственного правления
53. Что из нижеперечисленного можно отнести к форме государственного правления?
- а) демократия
  - б) республика
  - в) конфедерация
  - г) тоталитаризм
  - д) унитарное государство
54. Закончите следующее утверждение: "Суть формы государственного правления в том:"
- а) В чьих руках сосредоточена государственная власть
  - б) В чьих интересах осуществляется государственная власть
  - в) Какие цели ставят перед собой высшие руководители государства
  - г) Как власть распределяется по территории государства
55. Власть монарха может быть ограничена:
- а) Гражданским обществом
  - б) Средствами массовой информации
  - в) Конституцией и парламентом
  - г) Профсоюзами
56. Способы организации государственной власти, порядок образования ее органов, принципы и методы деятельности, внутреннее деление государства, соотношение в нем целого и составных частей - все это есть:
- а) форма государственного устройства
  - б) политико-правовой режим
  - в) тип государственности
  - г) политическая система
57. По форме государственного устройства выделяют следующие виды государств:
- а) Республики и монархии
  - б) Унитарные и федеративные
  - в) Демократические и антидемократические
  - г) Первичные и вторичные
58. По какому основному признаку монархии отличаются от республик?
- а) Метод осуществления политической власти.
  - б) Порядок образования высших органов власти.
  - в) Внутреннее государственное устройство.
59. Какой признак не присущ президентской республике?



- а) Президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти.  
 б) Президент избирается населением или выборщиками.  
 в) Президент избирается представительным органом государства.
60. К какой форме правления можно отнести форму правления Российской Федерации?  
 а) Президентская республика.  
 б) Парламентская республика.  
 в) Смешанная республика.
61. Укажите унитарное государство.  
 а) Россия.  
 б) США.  
 в) Франция.
62. Какая форма государственного устройства определяется как временный юридический союз суверенных государств, созданный для соблюдения их общих интересов?  
 а) Федерация.  
 б) Империя.  
 в) Конфедерация.

63. Сопоставьте понятия:

1. Форма государства	А. Совокупность способов устройства государственной власти Б. Совокупность способов осуществления государственной власти В. Совокупность способов организации государственной власти Г. Совокупность существенных способов (сторон) организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность
2. Форма правления	
3. Форма государственного устройства	
4. Политический режим	

64. Соотнесите понятия:

1. Президентская республика	А. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним Б. Верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу (царю, королю, императору) В. Власть монарха значительно ограничена представительным органом Г. Форма правления, при которой президент наделен реальными властными полномочиями
2. Конституционная монархия	
3. Абсолютная монархия	
4. Парламентская республика	

65. Сопоставьте понятия:

1. Форма государственного устройства	А. Внутреннее строение государства, способ его территориально-политического деления Б. Союз суверенных государств, образованных для совместного решения политических, экономических и военных задач В. Государство, на территории которого действуют единые внешние органы государственной власти и управления, конституция, законодательство и судебная система Г. Государство, состоящее из ряда государств или государственных образований, на территории которого действуют двойная система представительных, исполнительных и судебных органов власти
2. Унитарное государство	
3. Федерация	
4. Конфедерация	

66. Соотнесите понятия:

1. Политический режим	А. Основанный на власти тирана и безраздельном господстве произвола, насилия, бесправия Б. Крайняя, наиболее опасная форма антидемократического режима, основой которого является идеология нацизма, антисемитизма В. Совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти Г. Неограниченная власть правителя и его обожествление
2. Деспотический режим	
3. Фашистский режим	
4. Тиранический режим	

67. Соотнесите понятия:

1. Абсолютная монархия	А. Власть монарха значительно ограничена конституцией, утверждаемой парламентом
2. Конституционная монархия	

<p>3. Парламентская монархия</p> <p>4. Дуалистическая монархия</p>	<p>Б. Правительство формируется из представителей определенной партии, получивших большинство голосов на выборах в парламент. Законодательные акты принимаются парламентом и подписываются монархом лишь формально</p> <p>В. Верховная власть по закону всецело принадлежит одному лицу (царю, королю, императору)</p> <p>Г. Государственная власть носит двойственный характер и разделена между правительством, формируемым монархом и парламентом</p>
--	--

**Вставьте нужное слово (слова)**

68. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок – \_\_\_\_\_.

69. Форма правления, при которой верховная власть осуществляется единолично и передается, как правило, наследнику - \_\_\_\_\_.

70. Элемент формы государства, который определяет систему организации высших органов власти, порядок их образования, компетенцию и сроки деятельности – это форма \_\_\_\_\_.

71. Сложное (союзное) государство, состоящее из частей, обладающих признаками государства – это \_\_\_\_\_.

72. Национально-территориальная организация государства – это форма \_\_\_\_\_.

**Тема 6. Механизм государства**

73. Государственный механизм – это:

- а) специально созданная постоянно действующая иерархическая система государственных органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих государственную власть, реализующих задачи и функции государства;
- б) система отношений господства и подчинения, воплощенная в государственно-правовых институтах и обеспечивающая стабильность и порядок в обществе;
- в) система взаимосвязанных и взаимодействующих объединений людей, отражающих интересы и волю социальных классов, слоев, групп и наций, реализующих политическую власть.

74. Понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

- а) государственный аппарат является составной частью механизма государства; помимо органов государства его механизм включает в себя государственные учреждения и организации, а также вооруженные силы, силы безопасности, учреждения исполнения наказания;
- б) механизм государства является составной частью государственного аппарата;
- в) «механизм государства» и «государственный аппарат» – тождественные понятия.

75. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, обозначается понятием:

- а) правящая партия;
- б) государственный орган;
- в) механизм государства;
- г) орган местного самоуправления.

76. Признак, Не относящийся к признакам государственного органа:

- а) всегда осуществляет строго определенную, установленную законом практическую деятельность в различных сферах;
- б) наделяется полномочиями государственно-властного характера;
- в) наделяется необходимыми материальными средствами;
- г) имеет юридически закрепленную структуру, компетенцию.

77. Правительство Российской Федерации относится к следующему виду государственных органов:

- а) исполнительным;
- б) специальной компетенции;
- в) коллегиальным;
- г) законодательным;
- д) назначаемым.

78. Компетенция – это:

- а) закрепленные законом государственно-властные полномочия (совокупность прав и обязанностей) определенного содержания и объема;
  - б) возможность государственных органов и должностных лиц издавать нормативно-правовые и правоприменительные акты;
  - в) определенная форма осуществления задач и функций государства.
79. По характеру компетенции государственные органы бывают:
- а) общей компетенции;
  - б) специальной компетенции;
  - в) производные;
  - г) коллегиальные;
  - д) правотворческие;
  - е) правоприменительные;
  - ж) правоохранные органы.
80. По правовым формам деятельности государственные органы бывают:
- а) общей компетенции;
  - б) специальной компетенции;
  - в) производные;
  - г) коллегиальные;
  - д) правотворческие;
  - е) правоприменительные;
  - ж) правоохранные органы.

**81. Вставьте пропущенное слово.**

Орган государства, который в процессуальном порядке осуществляет правосудие по гражданским, административным и уголовным делам – это \_\_\_\_\_.

**82. Вставьте пропущенное слово.**

Принцип \_\_\_\_\_ выражается в разграничении компетенции, взаимном контроле, в системе сдержек, противовесов и направлено на то, чтобы препятствовать возможным злоупотреблениям.

**Тема 7. Государство и политическая система общества**

83. Политическая система – это:
- а) система всех государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества;
  - б) социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе;
  - в) совокупность негосударственных отношений, имеющих относительную самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства.
84. Центральный институт политической системы - это:
- а) политическая партия
  - б) нация
  - в) профсоюзы
  - г) государство
85. В каком соотношении находятся государство и политическая система:
- а) политическая система – часть государства;
  - б) государство – ядро политической системы;
  - в) государство и политическая система равнозначны;
  - г) государство и политическая система – не зависящие друг от друга образования?
86. Разветвленная система групп давления на различные органы власти с целью обеспечения интересов финансово-промышленных групп и прочих влиятельных сил путем продвижения выгодных законопроектов обозначается термином:
- а) коррупционизм;
  - б) телефонное право;
  - в) лоббизм.
87. Нормы, созданные обществами, организациями - это:
- а) корпоративные нормы
  - б) мораль
  - в) правовые нормы
  - г) традиции

**Тема 8. Государство и личность**

88. В рамках правового государства
- личность ответственна перед государством
  - государство ответственно перед личностью
  - государство и личность несут взаимную ответственность
89. Какая сторона правового государства нашла свое конституционное закрепление в ст. 2 Конституции РФ?
- социальная сторона
  - формально-юридическая сторона
  - политическая сторона
  - все перечисленные
90. К системе гарантий, которые исключают административный произвол, относится
- ответственность правительства перед представительными органами
  - дисциплинарная, гражданско-правовая или уголовная ответственность должностных лиц государства любого уровня за нарушение прав и свобод конкретных лиц, за превышение власти и т. д.
  - импичмент
  - все перечисленное
91. Может ли закон, принятый в правовом государстве верховным органом власти, при строгом соблюдении всех конституционных процедур, отменен актами исполнительной власти?
- не может
  - может, при условии выражения недоверия к верховному органу власти
  - может в любом случае
92. Что из перечисленного входит в состав гражданского общества?
- Церковь
  - негосударственные средства массовой информации
  - семья
  - все перечисленное входит
93. Признаками гражданского общества являются
- самоуправляемость; наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина; конкуренция образующих его структур и различных групп людей
  - свободно формирующееся общественное мнение и плюрализм; всеобщая информированность и, прежде всего, реальное осуществление права человека на информацию; жизнедеятельность в гражданском обществе базируется на принципе координации
  - многоукладность экономики; легитимность и демократический характер власти; правовое государство; сильная социальная политика государства
  - все перечисленные признаки
94. Каким статусом является статус лица как гражданина государства, закрепленный в Конституции РФ?
- общим статусом
  - специальным статусом
  - индивидуальным статусом
  - правовым статусом
95. Как называется юридически закрепленное положение субъекта в обществе, которое выражается в определенном комплексе его прав и обязанностей?
- правовой статус
  - правовой институт
  - правосубъектность
  - правовой кодекс
96. Право на участие в управлении делами государства, относится к
- социальным правам
  - культурным правам
  - политическим правам
  - личным правам
97. Как называется охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека?
- правоспособность
  - дееспособность
  - право
  - свобода

98. Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья и медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду относится к

- а) социальным правам
- б) культурным правам
- в) политическим правам
- г) личным правам

99. Вставьте пропущенное слово.

Процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц — это

---

### Тема 9. Теоретические модели современного государства

100. Кто из античных мыслителей формулировал идеи правового государства?

- а) Платон, Аристотель, Цицерон.
- б) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
- в) Зенон, Мелисс, Парменид.
- г) Диоген, Евбулид, Лукреций Карр.
- д) Сократ. Ф. Аквинский, Ш. Монтескье.

101. К принципам правового государства не относится:

- а) верховенство права
- б) разделение властей
- в) защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства
- г) доминирование интересов государства над интересами личности

102. Какой признак не относится к правовому государству?

- а) Верховенство права.
- б) Разделение властей.
- в) Наличие развитого гражданского общества.
- г) Реальное обеспечение прав и свобод граждан.
- д) Наличие Конституции.

103. Укажите признак правового государства:

- а) Власть выше права
- б) Справедливость
- в) Разделение властей.

104. Исключительным признаком правового государства является постулат:

- а) источником закона является верховная власть, сама же она стоит выше закона;
- б) все государственные, должностные лица, общественные объединения, граждане в своей деятельности обязаны подчиняться требованиям закона;
- в) принятие законов должно осуществляться представительными законодательными органами;
- г) принятые законы обязательно должны быть опубликованы в средствах массовой информации.

105. Теорию разделения властей на три ветви создал:

- а) Аристотель
- б) Цицерон
- в) Ш. Монтескье.

106. Разделение властей необходимо для:

- а) сосредоточение власти в одних руках.
- б) исключения монополизации власти.
- в) исполнения принятых законов.

107. Кому принадлежит идея о правовом государстве с разделением властей.

- а) Аристотелю
- б) Ш. Монтескье
- в) И. Канту
- г) В. Ленину

108. Идеи какого государства высказаны в древнеримском суждении: «Не царь - закон, а закон - царь»?

- а) Социалистического
- б) Тоталитарного
- в) Правового
- г) Унитарного

109. Сопоставьте понятия:

1. Правовое государство	А. Государство, основанное на верховенстве права, где на практике реализуются права и свободы граждан
2. Гражданское общество	Б. Ведущая роль закона в юридической иерархии других нормативных правовых актов
3. Разделение властей	В. Совокупность негосударственных, частных отношений и интересов, предполагающих осуществление естественных прав человека и гражданина
4. Верховенство закона	Г. Система, направленная против абсолютизации, злоупотребления власти, в соответствии с которой 3 ветви власти (законодательная, исполнительная, судебная) имеют свою компетенцию, действуют в течение определенного срока и сдерживают друг друга

**Вставьте нужное слово (слова)**

110. Всеохватывающая политическая организация, основанная на верховенстве права и реализующая на практике права и свободы граждан \_\_\_\_\_.

111. Система, при которой одна ветвь власти сдерживает другую в правовом государстве, называется системой \_\_\_\_\_.

112. Социальным ядром правового государства выступает \_\_\_\_\_.

**Раздел 3. Теория права**

**Тема 10. Понятие и сущность права**

113. Общие правила поведения, регулирующие отношения между классами, социальными группами, нациями, связанные с осуществлением государственной власти, способом организации и деятельности, это:

- а) социальные нормы
- б) нормы права
- в) политические нормы
- г) нормы морали
- д) корпоративные нормы

114. Как назывались единые нерасчлененные нормы первобытного общества, являющиеся социальным регулятором в первобытном обществе?

- а) обычные нормы
- б) моральные нормы
- в) религиозные нормы
- г) моонормы
- д) табу

115. Что обозначается как правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени?

- а) право
- б) обычай
- в) приказ
- г) норма

116. В каком обществе отношения регулируются "моонормами"?

- а) в рабовладельческом обществе
- б) в феодальном обществе
- в) в первобытном обществе
- г) в индустриальном обществе

117. Для какого вида социальных норм характерна возможность государственно-принудительного осуществления?

- а) для правовых норм
- б) для моральных норм
- в) для корпоративных норм
- г) для религиозных норм

118. Среди ниже обозначенных признаков найдите тот, который не является характерным для норм морали:

- а) не содержат точных детализированных правил
- б) закрепляются в государственных актах
- в) обеспечиваются общественным воздействием
- г) не являются системой

119. Какое из определений права представленных ниже принадлежит классикам марксизма-

ленинизма?

- а) право - это возведенная в закон воля господствующего класса, определенная материальными условиями жизни этого класса
- б) право - это система общеобязательных, формально-определенных, установленных и гарантированных государством норм, выступающих в качестве регулятора общественных отношений
- в) право - это мера свободы личности
- г) право - это форма контроля гражданского общества над государством

120. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика права: "Право - выражение духа народа, народного правового убеждения, формирующегося, подобно языку, постепенно. Законодатель не может творить нормы по своему усмотрению, а вправе лишь фиксировать то, что сложилось в виде норм"

- а) нормативный подход
- б) философский (естественно-правовой) подход
- в) социологический подход
- г) историческая школа права
- д) материалистическая (классовая) теория права

121. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика сущности права: "Право - иерархия норм, нормативный регулятор общественных отношений; оно немислимо без государства, а государство немислимо без права"

- а) нормативный подход
- б) философский (естественно-правовой) подход
- в) социологический подход
- г) психологический подход
- д) историческая школа права

122. К какому виду правовых принципов в теории права относится принцип равенства граждан перед законом:

- а) общеправовые принципы
- б) межотраслевые принципы
- в) отраслевые принципы
- г) принципы правовых институтов

123. Какой общеправовой принцип сформулирован ниже? "... - это требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и воздаянием, преступлением и наказанием и т.п."

- а) принцип демократизма
- б) принцип законности
- в) принцип гуманизма
- г) принцип справедливости

124. Какой общеправовой принцип сформулирован ниже? "... - точное, строгое и неукоснительное исполнение и соблюдение всеми субъектами права, всех действующих на территории государства нормативно-правовых актов"

- а) принцип демократизма
- б) принцип законности
- в) принцип гуманизма
- г) принцип справедливости

125. Из ниже перечисленного укажите специально-юридическую функцию права:

- а) охранительная функция
- б) социальная функция
- в) экономическая функция
- г) политическая функция
- д) воспитательная функция

126. Из ниже перечисленных функций права найдите социальные функции права (указать 2 позиции):

- а) регулятивная функция
- б) охранительная функция
- в) экономическая функция
- г) политическая функция

127. Что из нижеперечисленного не является признаком права?

- а) нормативность
- б) общеобязательность
- в) общепринятость
- г) формальная определенность

128. О каком признаке права идет речь: «Нормы права официально закрепляются в законах, иных нормативных актах, текстах судебных решений»:

- а) нормативности;
- б) формальной определенности;
- в) обеспеченности государством?

129. основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, – это:

- а) ценность права;
- б) принципы права;
- в) функции права.

130. Выберите специально-юридические функции права:

- а) политическая;
- б) регулятивная динамическая;
- в) воспитательная;
- г) регулятивная статическая;
- д) экономическая;
- е) охранительная.

131. Укажите ненормативные социальные регуляторы (укажите 3 позиции):

- а) мораль;
- б) средств массовой информации;
- в) право;
- г) обычаи и ритуалы;
- д) обряды.

132. Какой из названных регуляторов не является нормативным?

- а) Правовой.
- б) Моральный.
- в) Ценностный.
- г) Корпоративный.
- д) Обычай.

133. Какой из регуляторов поведения является нормативным?

- а) Обычай.
- б) Информационный.
- в) Директивный.
- г) Социальный институт предсказаний.
- д) Ценностный.

134. Какому ненормативному регулятору соответствует данное определение: «Способ воздействия на общественные процессы с помощью приказа, исходящий от органа власти или общественной организации»?

- а) Информационный.
- б) Ценностный.
- в) Директивный.
- г) Политический.
- д) Административный.

135. Определите, что это такое: «Упорядочение поведения людей при помощи общих правил, моделей, критериев, эталонов поведения, которые распространяются на все случаи аналогичного характера»?

- а) Приказ.
- б) Норма.
- в) Директива.
- г) Декларация.
- д) Декрет.

136. К какой норме подходит данное определение: «Общеобязательное, формально определенное, установленное или санкционированное государством правило поведения»?

- а) Моральная.
- б) Политическая.
- в) Экономическая.
- г) Правовая.
- д) Религиозная.

137. Установите соответствие:



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормы морали</li> <li>2. Нормы права</li> <li>3. Политические нормы</li> <li>4. Религиозные нормы</li> </ol>	<p>А. Общеобязательные, формально-определенные, установленные или санкционированные государством правила поведения</p> <p>Б. Нормы, основанные на совести, общественном мнении и личном примере</p> <p>В. Правила, зафиксированные в Библии, Коране, Талмуде и других источниках</p> <p>Г. Нормы, регулирующие отношения между политическими партиями, общественными организациями, гражданами по вопросам государственной власти</p>
--	---

138. Установите соответствие:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценностный регулятор</li> <li>2. Директивный регулятор</li> <li>3. Моральный регулятор</li> <li>4. Правовой регулятор</li> </ol>	<p>А. Регулирует поведение людей с помощью понятий добра и зла, справедливости и совести</p> <p>Б. Основан на приказе, субординации, подчинении</p> <p>В. Регулирует поведение людей с помощью определенной системы материальных и духовных ценностей</p> <p>Г. В основе его лежат общеобязательные установленные государством нормы</p>
--	--

139. Установите соответствие:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпоративные нормы</li> <li>2. Нормы технико-юридического характера</li> <li>3. Коллизионные нормы</li> <li>4. Этикет</li> </ol>	<p>А. Правила поведения, регулирующие внешние проявления человеческих взаимоотношений, формы общения, поведение в общественных местах, манеры и т.д.</p> <p>Б. Правила поведения, регулирующие отношение верующих к Богу, церкви, друг другу</p> <p>В. Технические условия, ГОСТы, правила техники безопасности, эксплуатации водного, железнодорожного транспорта, индексы загрязнения окружающей среды</p> <p>Г. Правила поведения, создаваемые в организационных сообществах, распространяющиеся на его членов, обеспечивающие функционирование сообщества</p>
---	---

140. Установите соответствие между признаками права и их содержанием:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативность</li> <li>2. Обязательность</li> <li>3. Формализованность</li> <li>4. Неперсонифицированность</li> </ol>	<p>А. Все члены общества обязаны выполнять нормы права</p> <p>Б. Обращены ко всем субъектам права, попавшим в сферу правового регулирования</p> <p>В. В нормах права устанавливается общий масштаб (норматив) поведения, определяющий границы дозволенного, запрещенного и обязательного</p> <p>Г. Нормы права закрепляются в законах и иных нормативных правовых актах</p>
---	---

### Вставьте нужное слово (слова)

141. Правила поведения общего характера, сложившиеся исторически в силу их длительного, многократного применения, вошедшие в привычку и ставшие традицией - \_\_\_\_\_.

142. Автор психологической концепции права, утверждающий, что справедливость есть именно интуитивное право - \_\_\_\_\_.

143. Юстиция в переводе с латинского означает \_\_\_\_\_.

144. Зафиксированные в религиозных источниках образцы поведения людей определяются как – нормы \_\_\_\_\_.

145. Правила поведения, основанные на представлениях людей о добре, зле, справедливости, чести, достоинстве, выступают как нормы \_\_\_\_\_.

146. Основным нормативным регулятором в государственно-организованном обществе является \_\_\_\_\_.

147. Нормы, связанные с производством, характеристикой машин, аппаратов, общения людей с орудиями и предметами труда называются \_\_\_\_\_.

### Тема 11. Норма права. Форма права

148. Государственно-официальные способы внешнего выражения норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения, - это...

а) политические декларации;

- б) моральные принципы;
  - в) формы (источники) права.
149. Какой из нижеперечисленных источников права является результатом санкционированного нормотворчества?
- а) нормативный правовой акт;
  - б) правовой обычай;
  - в) нормативный договор.
150. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталоном) для решения аналогичных дел в дальнейшем, – это:
- а) акт толкования права;
  - б) нормативный акт;
  - в) правовой прецедент.
151. Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»:
- а) правовой прецедент;
  - б) договор нормативного содержания;
  - в) правовой обычай.
152. Какая из названных форм права не признается источником права в Российской Федерации:
- а) правовой прецедент;
  - б) договор нормативного содержания;
  - в) правовой обычай?
153. Установите правильную последовательность указанных ниже источников российского права по юридической силе:
- а) Указы Президента РФ
  - б) Законы субъектов Федерации
  - в) Конституция РФ
  - г) Постановления Правительства РФ
  - д) Нормативные акты органов местного самоуправления.
154. Прямое действие Конституции РФ предполагает, что...
- а) органы государства обязаны рассматривать нормы конституции в качестве непосредственной нормативной основы правоприменения и использовать их для разрешения конкретных дел;
  - б) ссылка на какой-либо текущий закон становится необязательной;
  - в) Конституция максимально защищена от поправок и необдуманных изменений.
  - г) в принятии иных нормативных правовых актов теперь нет необходимости.
155. Укажите главные признаки закона (укажите 2 позиции):
- а) применяется в особом порядке, установленном президентом;
  - б) обладает высшей юридической силой;
  - в) создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума;
  - г) издается правительством.
156. Основной признак нормативно-правового акта:
- а) закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа;
  - б) это официальный документ, созданный компетентными органами;
  - в) создается в договорном порядке;
  - г) издается исключительно парламентами государства.
157. К подзаконным актам в современной России относятся:
- а) Указ Президента;
  - б) Конституция РФ;
  - в) Постановления городской Думы;
  - г) Конституция субъекта Федерации;
  - д) Постановление Правительства РФ.
158. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:
- а) общеобязательность;
  - в) однократность применения;
  - г) системность;
  - д) закрепление в сознании индивида;
  - е) абстрактность изложения предписаний;
  - ж) формальная определенность.

159. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

160. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

161. В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания:

- а) относительно определенных;
- б) альтернативных;
- в) абсолютно определенных.

162. Какой элемент правовой нормы указывает на условие действия юридической нормы:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция?

163. Назовите виды юридических норм, которые выделены исходя из двух основных функций права:

- а) императивные и диспозитивные;
- б) запрещающие и управомочивающие;
- в) регулятивные и охранительные.

164. Назначение правоохранительных норм заключается в том, что они:

- а) предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности;
- б) определяют меры юридической ответственности;
- в) разрешают противоречия между нормами;
- г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;
- д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

165. Определите вид нормы по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека):

- а) управомочивающая;
- б) обязывающая;
- в) запрещающая.

166. Норму, изложенную в ст. 4 Уголовного кодекса РФ: «Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств», – можно определить как:

- а) дефинитивную;
- б) декларативную;
- в) диспозитивную;
- г) коллизионную.

167. Вставьте пропущенное слово.

Если структурные элементы нормы права изложены в статье нормативного акта в полном объеме – это \_\_\_\_\_ способ изложения норм права в нормативно-правовых актах.

168. Соотнесите понятия и их содержание:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источник права</li> <li>2. Нормативный договор</li> <li>3. Правовой обычай</li> <li>4. Судебный прецедент</li> </ol>	<p>А. Решение судебного органа, ставшее образцом поведения при рассмотрении всех последующих подобных дел в будущем</p> <p>Б. Санкционированное и охраняемое государством правило поведения, исторически сложившееся и вошедшее в привычку в течение длительного времени</p> <p>В. Соглашение между различными субъектами права, устанавливающее права и обязанности сторон</p> <p>Г. Определенный способ объективирования, документирования (выражения во вне) норм права, придания им общеобязательной юридической силы</p>
--	---

169. Соотнесите понятия и их содержание:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая</li> </ol>	<p>А. Учение, научная теория, система взглядов и принципов ученых-юристов</p>
---	---

доктрина 2. Общие принципы права 3. Нормативные правовые акты 4. Юридический прецедент	Б. Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придает общеобязательное значение В. Основные исходные положения, юридически закрепляющие объективные закономерности общественной жизни Г. Официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума с соблюдением установленной законодательством Республики Беларусь процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение
---	--

## 170. Сгруппируйте правовые акты:

1. Законодательные 2. Подзаконные 3. Правоприменительные 4. Осуществляющие индивидуальные права и обязанности	А. Контракт, сделка Б. Приговор, решение суда В. Кодекс, декрет Г. Постановление, Регламент
--	--

## 171. Сопоставьте понятия:

1. Норма права 2. Гипотеза 3. Диспозиция 4. Санкция	А. Структурный элемент нормы права, указывающий на условия ее реализации Б. Структурный элемент нормы права, предусматривающий правовые последствия В. Структурный элемент нормы права, определяющий правило, модель поведения субъектов права Г. Общеобязательное, формально-определенное, установленное или санкционированное государством правило поведения
--	---

## 172. Сопоставьте признаки нормы права и их содержание:

1. Государственно-властный характер 2. Общее правило поведения 3. Обязательное правило поведения 4. Формально-определенное правило поведения	А. Ненадлежащее исполнение либо несоблюдение норм права влечет за собой принятие мер государственного принуждения Б. Правила поведения установлены не для конкретного индивида, а для всех субъектов права, попавших в сферу правового регулирования В. Предписания, закрепленные нормой права, исходят от государства и охраняют государственно-значимые общественные отношения Г. Правовые нормы формулируются в официальных документах: законах и подзаконных актах
---	---

## 173. Сопоставьте понятия:

1. Обязывающие нормы права 2. Запрещающие нормы права 3. Императивные нормы права 4. Диспозитивные нормы права	А. Указывают на недопустимость совершения каких-либо действий Б. Возлагают на субъекта обязанность совершать определенные действия В. Предоставляют субъектам возможность самим решать вопрос об объеме и характере своих прав и обязанностей Г. Содержат категорические предписания, которые не могут быть изменены по усмотрению субъектов права
---	---

**Вставьте нужное слово (слова)**

174. Способ изложения, когда правовая норма полностью фиксируется в статье нормативного правового акта, называется \_\_\_\_\_.

175. Способ изложения, когда правовая норма неполно излагается в статье нормативного правового акта, при этом делается ссылка на другую статью этого же нормативного акта, называется \_\_\_\_\_.

176. Способ изложения, когда имеет место неполное изложение правовой нормы, но при этом ссылка делается на другие нормативные акты, называется \_\_\_\_\_.

177. Структурный элемент нормы права, указывающий на условия ее реализации \_\_\_\_\_.

## Тема 12. Система права

178. К системообразующим факторам, лежащим в основе деления системы права на отрасли, относятся:
- а) содержание общественных отношений;
  - б) способ правового воздействия на общественные отношения;
  - в) предмет и метод правового регулирования.
179. Первичным элементом системы права является:
- а) отрасль права;
  - б) норма права;
  - в) институт права.
180. Комплексным (межотраслевым) институтом права является:
- а) институт юридической ответственности;
  - б) институт Президента РФ;
  - в) институт Федерального Собрания РФ.
181. Частью системы права является:
- а) закон;
  - б) отрасль законодательства;
  - в) институт права.
182. Система права и система законодательства соотносятся между собой...
- а) как часть и целое;
  - б) как содержание и форма;
  - в) как причина и следствие.
183. Отрасль права - это...
- а) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;
  - б) правовое отношение между государством и человеком;
  - в) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
  - г) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера;
  - д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.
184. Институт права - это...
- а) правовое отношение между государством и человеком;
  - б) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;
  - в) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
  - г) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений;
  - д) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.
185. Процессуальное право...
- а) определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений, иных правонарушений;
  - б) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов;
  - в) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.
186. Древнеримский юрист Ульпиан утверждал, что...
- а) публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц;
  - б) публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства;
  - в) публичное право и частное право сливаются;
  - г) частное право относится к пользе Римского государства;
  - д) частное право относится к пользе отдельных лиц.
187. Назовите элементы системы права:
- а) юридические нормы, институты права и отрасли права;
  - б) статьи нормативных актов, нормативные акты и отрасли законодательства;
  - в) все элементы, перечисленные выше.
188. В состав публичного права входят следующие отрасли права:
- а) уголовное;
  - б) трудовое;

- в) семейное;
- г) конституционное (государственное);
- д) гражданское.

189. Качественно однородный вид общественных отношений, которые регулируются соответствующей отраслью права, называется:

- а) правоприменением;
- б) предметом правового регулирования;
- в) правотворчеством;
- г) методом правового регулирования.

190. Метод правового регулирования, который носит властный характер и содержит предписания, обязательные для исполнения, называется:

- а) рекомендательным;
- б) императивным;
- в) диспозитивным;
- г) поощрительным.

191. Отрасль права, включающая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в ходе рассмотрения и разрешения судом семейных, трудовых и других видов правоотношений, называется:

- а) уголовным процессом;
- б) материальным правом;
- в) гражданско-процессуальным правом;
- г) трудовым правом.

192. Соотнесите понятия:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система права</li> <li>2. Система законодательства</li> <li>3. Публичное право</li> <li>4. Частное право</li> </ol>	<p>А. Совокупность законов и подзаконных актов</p> <p>Б. Совокупность юридических норм императивного характера, закрепляющих интересы государства</p> <p>В. Совокупность юридических норм, основанных на соглашениях сторон, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц</p> <p>Г. Внутренняя организация права, включающая нормы, институты, отрасли права, находящиеся во взаимосвязи и взаимообусловленности</p>
---	---

193. Соотнесите понятия:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормы права</li> <li>2. Институты права</li> <li>3. Подотрасли права</li> <li>4. Отрасли права</li> </ol>	<p>А. Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений и входящих в определенную отрасль права</p> <p>Б. Общеобязательные, формально определенные, установленные либо санкционированные государством правила поведения как базовый, первичный элемент системы права</p> <p>В. Совокупность правовых норм, институтов, регулирующих определенную сферу (род) общественных отношений</p> <p>Г. Совокупность родственных правовых институтов определенной отрасли права</p>
---	--

194. Соотнесите понятия:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет правового регулирования</li> <li>2. Метод правового регулирования</li> <li>3. Авторитарный метод правового регулирования</li> <li>4. Автономный метод правового регулирования</li> </ol>	<p>А. Способ властного, императивного воздействия, основанный на запретах, обязанностях, наказаниях.</p> <p>Б. Определенный круг качественно однородных общественных отношений, который регулируется соответствующей группой юридических норм</p> <p>В. Способ регулирования общественных отношений, основанный на дозволениях, предоставленных равноправным сторонам</p> <p>Г. Совокупность приемов, способов правового регулирования общественных отношений</p>
--	---

195. Соотнесите понятия:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальное право</li> <li>2. Процессуальное право</li> <li>3. Публичное право</li> </ol>	<p>А. Совокупность отраслей, защищающих интересы государства</p> <p>Б. Совокупность отраслей, охраняющих и регулирующих интересы и отношения частных лиц</p>
--	--

4. Частное право	В. Совокупность норм, институтов, отраслей, регулирующих права и обязанности субъектов Г. Совокупность норм, институтов, отраслей, регулирующих порядок производства по уголовным и гражданским делам
------------------	--

196. Соотнесите понятия:

1. Конституционное право 2. Гражданское право 3. Семейное право 4. Административное право	А. Система норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления публичной исполнительской и распорядительской деятельности полномочных органов Б. Совокупность норм, упорядочивающих наиболее важные отношения в обществе, закрепляющих принципы его правовой системы, юридически определяющей устои общества В. Упорядочивает личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие на основе брака, кровного родства, усыновления, опеки и попечительства Г. Регулирует основанные на равенстве участников имущественные отношения, связанные с ними личные неимущественные отношения, а также иные, предусмотренные законом, личные неимущественные отношения
--	---

**Вставьте нужное слово (слова)**

197. Совокупность правовых норм и институтов, регулирующих определенную сферу (род общественных отношений) – это \_\_\_\_\_ права.

198. Родственные институты, входящие в одну отрасль, могут образовывать \_\_\_\_\_ права.

199. Первичным элементом системы права является \_\_\_\_\_ права.

200. Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений и входящих в отрасль права – это \_\_\_\_\_ права.

**Тема 13. Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира**

201. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе?

- а) Великобритания.
- б) Франция.
- в) США.

202. Назовите характерные черты англосаксонской правовой системы.

- а) Деление права на частное и публичное.
- б) Основные источники права - нормативные акты.
- в) Преобладание права, созданного судами (право судебной практики).
- г) Основные источники права - прецеденты (судебные и административные).

203. К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?

- а) К религиозно-традиционной.
- б) К романо-германской (континентальной).
- в) К англосаксонской.

204. В чем состоит специфика российской правовой системы?

- а) Основным источником права является правовой прецедент.
- б) Опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала.
- в) Самобытность государственности и условий экономического развития.
- г) Включает несколько национальных правовых систем.
- д) По основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

205. Какое древнее право лежит в основе романо-германской правовой системы?

- а) Древнеримское.
- б) Древнегреческое.
- в) Древнеиндийское.
- г) Древнекитайское.
- д) Древнеегипетское.

206. В какой правовой системе основной источник права – судебный прецедент?

- а) Романо-германская.

- б) Англосаксонская.
- в) Латиноамериканская.
- г) Мусульманская.
- д) Социалистическая.

207. Какой из названных не является источником права мусульманской правовой системы?

- а) Коран.
- б) Сунна.
- в) Иджма.
- г) Преюдиция.
- д) Кийас.

208. Какие страны относятся к мусульманской правовой системе?

- а) Египет, Сирия, Пакистан.
- б) Бельгия, Голландия, Франция.
- в) Германия, Швейцария, Австрия.
- г) Англия, США, Канада.
- д) Франция, Румыния, Болгария.

209. Установите соответствие между понятиями и их содержание:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Романо-германская правовая семья</li> <li>2. Англосаксонская правовая семья</li> <li>3. Мусульманская правовая семья</li> <li>4. Социалистическая правовая семья</li> </ul>	<p>А. Обнаруживает сходство с романо-германской правовой системой, сохраняет ее терминологию и структуру. Основной источник – нормативные правовые акты, в которых декларируется, что они выражают волю трудящихся, всего народа, как правило, закрепляется руководящая роль одной партии</p> <p>Б. Характеризуется четкой структурированностью права, делением его на частное и публичное, на отдельные отрасли и институты, где основным источником права – нормативные правовые акты, среди которых главенствующую роль занимают законы</p> <p>В. Основным источником права служат судебные прецеденты, существует деление на общее право, право справедливости, статутное право.</p> <p>Г. Система принципов и норм, основанных на постулатах исламской религии</p>
---	---

210. Установите соответствие между понятиями и их содержание:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Коран</li> <li>2. Сунна</li> <li>3. Иджма</li> <li>4. Кийас</li> </ul>	<p>А. Священное писание, содержащее религиозные догматы, нравственные установки и правовые нормы</p> <p>Б. Источник мусульманского права, включающий рассказы о жизнедеятельности пророка Мухаммеда, представляющий собой сборник священных преданий о постулатах и изречениях пророка Мухаммеда</p> <p>В. Восполнение пробелов в Шариате положениями, единодушно одобренными мусульманскими юристами об обязанностях правоверного мусульманина</p> <p>Г. Суждения (умозаключения) по аналогии, применяемые к сходным случаям</p>
--	---

#### Вставьте нужное слово (слова)

211. Правовая система континентальной Европы, а также Турции, Латинской Америки, некоторых государств Африки, возникшая в результате доктринальной, а затем и нормативной рецепции римского права в XII-XIII вв., называется \_\_\_\_\_ правовая семья.

212. Основным источником права являются судебные прецеденты, отсутствует резко выраженное деление права на отрасли – это \_\_\_\_\_ правовая система.

213. Страна, в которой наряду с федеральной правовой и судебной системой параллельно существуют правовые и судебные системы субъектов федерация, действует федеральная конституция и конституция в каждом штате \_\_\_\_\_.

214. Самой крупной из религиозных правовых систем в настоящее время является \_\_\_\_\_ правовая система.

215. Основной источник мусульманского права, священная книга для всех мусульман – это \_\_\_\_\_.

216. Нормы, сформулированные исламскими правоведами по аналогии - \_\_\_\_\_.

217. Основным источником права в социалистической правовой системе являются \_\_\_\_\_.



#### Тема 14. Теория правоотношений

218. Правоотношение характеризуется:
- а) наличием у участников взаимных прав и обязанностей;
  - б) урегулированностью нормами права;
  - в) государственно-властным характером;
  - г) обеспеченностью мерами государственного принуждения;
  - д) обязательным формальным закреплением.
219. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений:
- а) нормы права, правосубъектность и юридический факт;
  - б) субъекты права, объекты права и юридические факты;
  - в) субъективные права и юридические обязанности?
220. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные:
- а) по отраслям права;
  - б) функциям права;
  - в) способу индивидуализации.
221. Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного, – это:
- а) правомерное поведение;
  - б) юридическая ответственность;
  - в) юридическая обязанность.
222. Какой элемент правоотношения включает следующие три правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица, возможность требовать определенных действий от обязанного лица, возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства:
- а) юридическая обязанность;
  - б) субъективное право;
  - в) юридический факт.
223. Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности – это:
- а) правоспособность;
  - б) дееспособность;
  - в) правосубъектность.
224. Что такое деликтоспособность:
- а) способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки;
  - б) предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности;
  - в) предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения?
225. Участник правовых отношений, имеющий субъективные права и юридические обязанности, – это:
- а) субъект права;
  - б) субъект правоотношения;
  - в) субъект правонарушения.
226. Перечислите виды правового статуса личности:
- а) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;
  - б) соблюдение, исполнение, использование;
  - в) общий, специальный, индивидуальный.
227. Как называется политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена монархическая форма правления:
- а) гражданство;
  - б) подданство;
  - в) правовой статус.
228. На какие две группы подразделяются юридические факты по волевому критерию (признаку):
- а) события и действия;
  - б) правомерные и неправомерные;
  - в) юридические акты и юридические поступки?
229. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:
- а) состояние в браке;
  - б) поджог, повлекший гибель чужого имущества;
  - в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.
230. Что представляет собой объект правоотношения:

- а) реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;
- б) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;
- в) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения?

231. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина:

- а) нет;
- б) да, в судебном порядке;
- в) да, при наличии согласия гражданина;
- г) да, по соглашению между гражданами?

232. Юридическим содержанием правоотношения являются:

- а) объект правоотношения;
- б) юридические факты;
- в) субъективные права и юридические обязанности.

233. Установите соответствие между:

1. Правоотношение	А. Должная форма поведения обязанного лица, предусмотренная нормами права и обеспеченная государственным принуждением
2. Содержание правоотношения	Б. Общественные отношения, урегулированные нормами права
3. Субъективное право	В. Вид и мера возможного поведения субъектов
4. Юридическая обязанность	Г. Совокупность субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношений

234. Соотнесите понятия и их содержание:

1. Субъекты правоотношений	А. Установленная в законе (праве) способность субъектов права иметь субъективные права и обязанности
2. Правосубъектность	Б. Совокупность правоспособности и дееспособности
3. Правоспособность	В. Обусловленная законом (правом) способность субъектов права своими действиями приобретать, реализовывать субъективные права и юридические обязанности
4. Дееспособность	Г. Субъекты права, вступившие в правоотношения

235. Сопоставьте понятия и их содержание:

1. Деликтоспособность	А. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений
2. Объекты правоотношений	Б. Явления внешнего мира, способные удовлетворить интерес управомоченного лица, выступающие в виде вещи, услуги, продукта духовного творчества или личного нематериального блага, ради которого действуют субъекты правоотношения в рамках своих прав и обязанностей
3. Юридические факты	В. Предположения о наличии обстоятельств, имеющих силу юридических фактов
4. Юридические презумпции	Г. Способность лица нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения

236. Сопоставьте понятия и их содержание:

1. Эмансипация	А. Заведомо неистинные положения, которые вносят определенность в правовое положение лиц и тем самым способствуют реализации норм права
2. Физические лица	Б. Граждане, лица без гражданства, иностранцы, беженцы
3. Юридические лица	В. Предприятия, организации, учреждения, имеющие организационное единство, обособленное имущество и свой расчетный счет в банке, которые могут от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, несут самостоятельную имущественную ответственность, могут быть истцами и ответчиками в суде
4. Юридические фикции	Г. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным

**Вставьте нужное слово (слова)**

237. Способность лица нести юридическую ответственность за совершение правонарушения – это \_\_\_\_\_.

238. Способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности – это \_\_\_\_\_.
239. Способность лица своими действиями приобретать субъективные юридические права и обязанности – это \_\_\_\_\_.
240. Общественные отношения, урегулированные нормами права – это \_\_\_\_\_.
241. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношений – это \_\_\_\_\_.
242. Совокупность субъективных прав и юридических обязанностей участников составляет в структуре правоотношения его \_\_\_\_\_.

### Тема 15. Теория правотворчества

243. В основе правотворческой деятельности лежат следующие принципы:
- а) демократизм;
  - б) неотвратимость;
  - в) научность;
  - д) индивидуализм;
  - е) профессионализм;
  - ж) целесообразность.
  - г) законность;
244. К стадиям правотворческого процесса относится:
- а) законодательная инициатива;
  - б) выбор правовой нормы;
  - в) установление фактических обстоятельств дела.
245. Конституция РФ не наделяет правом законодательной инициативы:
- а) Президента РФ;
  - б) Совет Федерации;
  - в) членов Совета Федерации;
  - г) депутатов Государственной думы;
  - д) Правительство РФ;
  - е) законодательные (представительные) органы субъектов РФ;
  - ж) Генерального прокурора РФ.
246. Правом издания нормативно-правовых актов высшей юридической силы на территории Российской Федерации обладает:
- а) Президент РФ;
  - б) Правительство РФ;
  - в) Федеральное собрание РФ.
247. Президент РФ обязан подписать или отклонить одобренный Советом Федерации РФ федеральный закон в течение:
- а) 7 дней;
  - б) 10 дней;
  - в) 14 дней;
  - г) 30 дней.
248. Президент РФ издает:
- а) федеральные конституционные законы;
  - б) указы;
  - в) постановления;
  - г) распоряжения;
  - д) декреты.
249. Является ли необходимым требованием для вступления федерального закона в силу его официальное опубликование:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) в отдельных случаях, прямо предусмотренных законом.
250. Как называется вводная часть нормативно-правового акта:
- а) гипотеза;
  - б) преюдиция;
  - в) преамбула.
251. Какие требования предъявляются к юридическим терминам:
- а) однозначность;
  - б) общепризнанность;

- г) краткость;
- д) все вышперечисленное;
- в) ясность и простота.

252. Правотворческая деятельность органов исполнительной власти (как правило, правительства), осуществляемая ими по поручению парламента, относится:

- а) к договорному правотворчеству;
- б) делегированному правотворчеству;
- в) подзаконному правотворчеству.

253. Соотнесите понятия и их содержание:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правотворчество</li> <li>2. Нормотворчество</li> <li>3. Систематизация</li> <li>4. Юридическая техника</li> </ol>	<p>А. Вид государственной деятельности, в результате которой воля народа выражается в норме права в виде определенного источника права</p> <p>Б. Деятельность, направленная на упорядочение и совершенствование правовых норм, приведение их в единую внутренне согласованную систему</p> <p>В. Нормотворческая деятельность нормотворческих органов (должностных лиц) по разработке и принятию (изданию) нормативных правовых актов, введению их в действие</p> <p>Г. Совокупность правил, средств и приемов, используемых при выработке, издании, приведении в систему нормативных правовых актов</p>
---	---

254. Соотнесите понятия и их содержание:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инкорпорация</li> <li>2. Кодификация</li> <li>3. Коллизия</li> <li>4. Свод законов</li> </ol>	<p>А. Вид систематизации НПА, связанный с переработкой установленного ими содержания правового регулирования путем объединения нормативных правовых актов в единый нормативный правовой акт, содержащий систематизированное изложение правовых предписаний, направленных на регулирование определенной области общественных отношений</p> <p>Б. Вид систематизации НПА, осуществляемый без изменения установленного ими содержания правового регулирования, в том числе путем объединения в сборники (собрания) в определенном порядке</p> <p>В. Полное систематизированное собрание, объединяющее законодательные акты Российской Федерации</p> <p>Г. Противоречие (несоответствие) норм действующих НПА, регулирующих одни и те же общественные отношения</p>
---	---

255. Сопоставьте понятия и их содержание:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодификация</li> <li>2. Учет нормативных правовых актов</li> <li>3. Консолидация</li> <li>4. Инкорпорация</li> </ol>	<p>А. Занимаются только компетентные правотворческие органы, в результате создается новый нормативный правовой акт, который является основным, сводным актом</p> <p>Б. Производит систематизирующий орган, не имеющий полномочий отменять или изменять правовые нормы; бывает официальной и неофициальной</p> <p>В. Объединяет несколько нормативных правовых актов в одной и той же области общественных отношений, в единый сводный нормативный правовой акт без изменения содержания</p> <p>Г. Деятельность по сбору, хранению, поддержанию в организованном состоянии нормативные правовые акты</p>
--	---

256. Восстановите последовательность стадий правотворчества:

- а) законодательная инициатива;
- б) обсуждение законопроекта;
- в) принятие закона;
- г) опубликование закона;
- д) подготовка законопроектов.

**Вставьте нужное слово (слова)**

257. Деятельность по подготовке и принятию нормативных правовых актов – это \_\_\_\_\_.

258. Деятельность, направленная на упорядочение и совершенствование правовых норм – это \_\_\_\_\_ нормативных правовых актов.

259. Деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативного правового акта – это \_\_\_\_\_.

260. Объединение нескольких нормативных правовых актов, действующих в одной и той же области общественных отношений, в единый сводный нормативный правовой акт без изменения содержания – это \_\_\_\_\_.

### Тема 16. Реализация права

261. В какой форме реализуются обязывающие нормы:

- а) исполнение;
- б) соблюдение;
- в) использование.

262. Какие из перечисленных признаков характеризуют применение права:

- а) властный характер;
- б) коллективный характер принятия решения;
- в) специально предусмотренная процессуальная форма реализации;
- г) вынесение индивидуального юридического решения;
- д) в основном пассивная форма поведения субъектов.

263. Какая форма реализации требуется для следующей нормы ч. 3 ст. 8 ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: «Ни одно лицо не может быть представлено к назначению на должность судьи без согласия соответствующей квалификационной коллегии судей»:

- а) исполнение;
- б) соблюдение;
- в) использование.

264. Какая из названных стадий не относится к правоприменительному процессу:

- а) опубликование нормативно-правового акта;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая?

265. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативных правовых актов:

- а) законность;
- б) письменная форма;
- в) санкционирование государством;
- г) имеет силу для конкретного случая.

266. Чем аналогия закона отличается от аналогии права:

- а) решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не исходя из нормы другой отрасли права;
- б) решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;
- в) решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующей сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права.

267. Чем нормативно-правовой акт отличается от акта применения норм права:

- а) нормативно-правовой акт содержит норму права, а акт применения – индивидуально-конкретное предписание;
- б) нормативно-правовой акт обращен к персонально неопределенному кругу лиц, а акт применения – к конкретным лицам;
- в) нормативно-правовой акт действует неоднократно, а акт применения имеет разовое действие;
- г) все вышеперечисленное, а также то, что нормативно-правовой акт выражает метод общенормативного регулирования, а акт применения – метод индивидуального регулирования.

268. К какому виду правовых актов относится Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. № 1554 «О награждении орденом Дружбы» Кешакова А.П. (СЗ РФ. 1994. № 14. Ст.1555)?

- а) Нормативный правовой акт.
- б) Акт применения права.
- в) Акт толкования права.

269. Государственно-властная (властная) деятельность уполномоченных субъектов права по реализации юридических норм в конкретных жизненных ситуациях путем вынесения индивидуально-конкретного предписания – это:

- а) правоприменение;
- б) правотворчество;
- в) правотолкование.

270. Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности:

- а) сравнительное правоведение и правовое прогнозирование;
- б) аналогия закона и аналогия права;
- в) правотворческая и правоохранительная деятельность.

271. В какой отрасли запрещено применение права по аналогии:

- а) в гражданском праве;
- б) уголовном праве;
- в) трудовом праве.

272. Сопоставьте понятия и их содержание:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация права</li> <li>2. Соблюдение права</li> <li>3. Исполнение права</li> <li>4. Использование права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А. Воплощение предписаний норм права на практике через правомерное поведение субъектов права</li> <li>Б. Обязательное совершение активных действий, которые предписываются нормами права</li> <li>В. Несовержшение действий, которые наносят вред обществу, государству, личности. Воздержание от совершения действий, запрещенных юридическими нормами</li> <li>Г. Совершение дозволенных действий, которые может совершать управомоченный субъект в зависимости от его желания и воли</li> </ul>
---	---

273. Сопоставьте понятия и их содержание:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Применение</li> <li>2. Юридическая коллизия</li> <li>3. Акт применения права</li> <li>4. Пробелы в праве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А. Полное или частичное отсутствие правового регулирования сферы общественных отношений, которая объективно требует регламентации</li> <li>Б. Противоречия между нормативными правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения</li> <li>В. Властное предписание органов государства, индивидуализирующие нормы права к конкретным случаям жизни</li> <li>Г. Властная организующая деятельность компетентных субъектов по реализации требований норм права путем конкретизации общих предписаний для индивидуального случая</li> </ul>
---	---

274. Сопоставьте понятия и их содержание:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая квалификация при применении права</li> <li>2. Законность применения права</li> <li>3. Аналогия закона</li> <li>4. Аналогия права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А. Решение дела, имеющего юридическую значимость на основании нормы права, регулирующей сходные по содержанию общественные отношения</li> <li>Б. Решение дела, имеющего юридическую значимость на основании общих начал и принципов права</li> <li>В. Правоприменительный орган должен основываться на определенной норме права, неукоснительно следовать ее точному смыслу, действовать строго в рамках своей компетенции</li> <li>Г. Стадия правоприменительного процесса, на которой происходит выбор правовой нормы, подлежащей применению</li> </ul>
--	--

#### Вставьте нужное слово (слова)

275. Воплощение предписаний права в реальной деятельности субъектов права, превращение их требований в правомерное проведение – это \_\_\_\_\_ права.

276. Форма реализации права, требующая обязательного совершения активных действий, предписываемых нормой права конкретным участником общественных отношений в силу своей компетенции, служебного или гражданского долга \_\_\_\_\_ права.

277. Реализация права, предусматривающая совершение дозволенных действий, которые может совершить управомоченный субъект в зависимости от его желания и воли \_\_\_\_\_ права.

278. Властная деятельность специальных субъектов реализации правовых норм \_\_\_\_\_ права.

279. Отсутствие нормы права или неполнота имеющейся нормы по урегулированию общественно-значимых отношений означает \_\_\_\_\_ в праве.

280. Решение дела, имеющего юридическую значимость на основании общих начал и принципов права – это \_\_\_\_\_.

281. Решение дела, имеющего юридическую значимость на основании нормы права, регулирующей сходные по содержанию общественные отношения – это \_\_\_\_\_.

**Тема 17. Толкование права**

282. К какому виду деятельности относится толкование норм права?
- а) Правотворческий.
  - б) Правоохранительный.
  - в) Оперативно-исполнительный.
  - г) Правоприменительный.
  - д) Правоисполнительный.
283. Какой основной принцип толкования?
- а) Законность.
  - б) Объективность.
  - в) Научность.
  - г) Законность + Объективность + Научность.
  - д) Профессионализм.
284. Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?
- а) Легальное и аутентичное.
  - б) Официальное и неофициальное.
  - в) Буквальное, расширительное, ограничительное.
  - г) Логическое, историко-политическое, функциональное.
  - д) Полное, неполное.
285. Как называется вид толкования, осуществляемый правотворческим органом, издавшим толкуемый акт?
- а) Легальный.
  - б) Доктринальный.
  - в) Аутентичный.
  - г) Профессиональный.
  - д) Первичный.
286. Как называется толкование норм права применительно к конкретному случаю?
- а) Нормативное.
  - б) Казуальное.
  - в) Адекватное.
  - г) Специально-юридическое.
  - д) Конкретное.
287. О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между объемом нормы права и объемом результата толкования?
- а) Расширительное.
  - б) Ограничительное.
  - в) Доктринальное.
  - г) Адекватное.
  - д) Истинное.
288. К чему относится данное понятие: «Это различные приемы, которые, действуя во взаимодополнении, помогают всесторонне выявить волю законодателя»?
- а) Способы толкования.
  - б) Толкование по субъекту.
  - в) Толкование по объему.
  - г) Способы толкования + Толкование по субъекту + Толкование по объему.
  - д) Толкование по результату.
289. Как называется способ толкования, который выясняет взаимосвязь между нормами права в правовой системе?
- а) Логический.
  - б) Системный.
  - в) Историко-политический.
  - г) Функциональный.
  - д) Телеологический.
290. Как называется толкование, которое исследует социальное значение нормы, ее цель, задачи, намерение законодателя?
- а) Социологическое.
  - б) Телеологическое.
  - в) Специально-юридическое.
  - г) Филологическое.

д) Философское.

291. О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

- а) Нормативный акт.
- б) Правоприменительный акт.
- в) Правотворческий акт.
- г) Акт толкования права.
- д) Акт конкретизации права.

292. Обыденное толкование является видом ... толкования.

- а) официального
- б) неофициального
- в) субъективного

293. Толкование – уяснение ...

- а) не имеет внешнего выражения
- б) имеет конклюдентную форму выражения
- в) имеет внешнюю форму выражения

294. Толкование, даваемое органом, не принимавшим толкуемую норму права, но которому предоставлено право давать официальное толкование

- а) легальное
- б) казуальное
- в) аутентичное

295. Установите соответствие:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Толкование права</li> <li>2. Субъект толкования</li> <li>3. Предмет толкования</li> <li>4. Результат толкования</li> </ol>	<p>А. То, что подлежит толкованию в каждом отдельном случае</p> <p>Б. Отдельные лица, группа лиц, организации, от кого происходит толкование права</p> <p>В. Те выводы, к которым пришел интерпретатор в результате уяснения и разъяснения государственной воли</p> <p>Г. Уяснение и разъяснение права в целях его правильной реализации</p>
--	--

296. Установите соответствие:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Официальное толкование права</li> <li>2. Неофициальное толкование права</li> <li>3. Нормативное толкование права</li> <li>4. Казуальное толкование права</li> </ol>	<p>А. Толкование норм права применительно к конкретному случаю</p> <p>Б. Толкование, которое не является обязательным и не обладает юридической силой</p> <p>В. Дается уполномоченными на то государственными органами и обладает юридической силой</p> <p>Г. Толкование, направленное на уяснение и разъяснение общеобязательного правила поведения, нормативного правового акта</p>
---	---

297. Установите соответствие:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Толкование легальное</li> <li>2. Толкование аутентичное</li> <li>3. Судебное толкование</li> <li>4. Административное толкование</li> </ol>	<p>А. Толкование права, которое дается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти</p> <p>Б. Толкование, которое дается высшими судебными органами, а так же казуальное толкование, данное судами в мотивировочной части правоприменительного акта</p> <p>В. Толкование, данное исполнительными гос. органами по разъяснению смысла правовой нормы</p> <p>Г. Нормативное толкование государственного органа, издавшего толкуемый акт</p>
--	--

298. Установите соответствие:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адекватное (буквальное) толкование</li> <li>2. Обыденное толкование</li> <li>3. Профессиональное толкование</li> <li>4. Систематическое</li> </ol>	<p>А. Уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними</p> <p>Б. Результаты толкования полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между ее объемом и толкованием</p> <p>В. Толкование, разъясняющее смысл правовой нормы, данное судьей, адвокатом, следователем, прокурором, юристом</p>
--	--



толкование	Г. Разъяснение смысла правовой нормы, данное гражданами на уровне обыденного правосознания
------------	--

**Вставьте пропущенное слово (слова)**

299. Деятельность компетентных государственных органов, общественных организаций и отдельных граждан по уяснению и разъяснению смысла правовой нормы – это \_\_\_\_\_ права.

300. Разъяснение нормы права, которое дается компетентными государственными органами и обязательно для всех применяющих норму, называется \_\_\_\_\_ толкование.

301. Вид толкования, при котором содержание нормы права полностью соответствует ее текстуальному выражению - \_\_\_\_\_.

302. Толкования, при котором его результаты оказываются шире словесной формулировки толкуемой нормы, называется - \_\_\_\_\_ толкование.

**Тема 18. Теория правового поведения**

303. Что выражает понятие: «Такое поведение людей, которое соответствует предписаниям правовых норм»?

- а) Правоприменение.
- б) Соблюдение права.
- в) Правомерное поведение.
- г) Юридическая ответственность.
- д) Исполнение права.

304. Понятие «правовое поведение» охватывает две разновидности юридически значимого поведения:

- а) гражданские деликты и административные правонарушения;
- б) юридические акты и юридические поступки;
- в) правомерное и противоправное поведение.

305. Правомерное поведение в зависимости от степени активности подразделяется:

- а) на активное, пассивное, обычное;
- б) действие, бездействие;
- в) соблюдение, исполнение, использование.

306. К элементам состава правонарушения относятся:

- а) объект, субъект, объективная и субъективная стороны;
- б) причина и следствие;
- в) объект, субъект и содержание.

307. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется тем, что:

- а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;
- б) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

308. Деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности, характеризуется тем, что:

- а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение;
- в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

309. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это:

- а) юридический состав;
- б) состав правонарушения;
- в) состав правоотношения.

310. Кто не может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;

- в) физическое и юридическое лицо;
  - г) животное, вещь.
311. Чем характеризуется деяние, совершенное с косвенным умыслом:
- а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;
  - б) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
  - в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение?
312. Чем характеризуется деяние, совершенное по неосторожности в форме легкомыслия:
- а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
  - б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение;
  - в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.
313. Что представляет собой объективно противоправное деяние:
- а) социально вредное поведение, совершенное без вины;
  - б) поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений;
  - в) социально вредное поведение, нарушающее требования юридических норм?
314. Какой компонент состава правонарушения включает в себя следующие элементы: деяние как акт волевого поведения, вредоносный результат деяния, причинная связь между деянием и результатом:
- а) объективная сторона правонарушения;
  - б) субъективная сторона правонарушения;
  - в) объект правонарушения?
315. К какому элементу юридического состава правонарушения относится: вина, мотив, цель:
- а) Объективная сторона;
  - б) Субъективная сторона;
  - в) Субъект;
  - г) Объект;
  - д) Субъект + Объект.
316. Какой элемент субъективной стороны характеризует положение: «Внутреннее побуждение, которым руководствуется субъект при совершении правонарушения»:
- а) Мотив;
  - б) Цель;
  - в) Вина;
  - г) Умысел;
  - д) Намерение.
317. Что характеризует данное понятие: «Предусмотренное уголовным законом общественно-опасное деяние»?
- а) Проступок.
  - б) Правонарушение.
  - в) Преступление.
  - г) Презумпция.
  - д) Фикция.
318. Какой вид противоправного деяния не является общественно опасным?
- а) Проступок.
  - б) Правонарушение.
  - в) Преступление.
  - г) Проступок + Правонарушение + Преступление.
  - д) Проступок + Преступление.
319. Что означает понятие: «Способность осознавать свои действия, руководить ими, контролировать свою деятельность»?
- а) Воля.
  - б) Вменяемость.
  - в) Контроль.
  - г) Мотив.
  - д) Цель.

**Тема 19. Юридическая ответственность**

320. Какой из названных признаков не относится к юридической ответственности?
- Является реакцией государства на виновное противоправное деяние.
  - Устанавливает причинную связь между деянием и противоправным результатом.
  - Один из видов государственного принуждения.
  - Состоит в претерпевании правонарушителем определенных лишений личного или имущественного характера.
  - Основывается на юридических нормах.
321. Какой вид юридической ответственности наступает за совершение преступлений, когда наказание назначается исключительно судом?
- Уголовная.
  - Гражданская.
  - Административная.
  - Дисциплинарная.
  - Трудовая.
322. Какая из нижеперечисленных мер принуждения выступает в форме юридической ответственности:
- взыскание алиментов на содержание ребенка;
  - лишение права на ведение охоты;
  - таможенный досмотр.
323. Какое определение раскрывает понятие юридической ответственности:
- виновное противоправное общественно опасное поведение правдееспособного индивида;
  - осуждение правонарушителя со стороны общества, коллектива;
  - обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм.
324. Что из нижеперечисленного является основанием юридической ответственности:
- норма права, предусматривающая ответственность за определенный вид деяний;
  - заключение договора;
  - правомерное поведение;
  - совершение правонарушения;
  - правоприменительный акт о привлечении к ответственности;
  - дееспособность?
325. Назовите основные функции юридической ответственности:
- регулятивная и охранительная;
  - карательная (штрафная) и воспитательная;
  - правоохранительная и социальная.
326. Что из перечисленного ниже не является принципом юридической ответственности:
- законность;
  - относительность;
  - справедливость;
  - презумпция невиновности.
  - целесообразность;
327. Определите, что из нижеперечисленного относится к обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность:
- невменяемость;
  - изменение обстановки;
  - обоснованный риск;
  - необходимая оборона.
  - закон об амнистии;
328. Основными положениями презумпции невиновности являются:
- бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого лежит на стороне обвинения;
  - неотвратимость наказания за совершение правонарушения;
  - гарантированность основных прав и свобод граждан;
  - все сомнения, которые возникают при рассмотрении дела, толкуются в пользу обвиняемого;
  - предание обвиняемого суду не предвещает вопроса о его виновности.
329. Существуют следующие виды юридической ответственности:
- карательная;

- б) административная;
- в) дисциплинарная;
- г) охранительная;
- д) гражданско-правовая.

330. Сопоставьте понятия и их содержание:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Правомерное поведение</li> <li>2. Правонарушение</li> <li>3. Юридическая ответственность</li> <li>4. Вина</li> </ul>	<p>А. Предусмотренная законодательством обязанность правонарушителя, претерпевать неблагоприятные последствия личного, имущественного, организационного порядка</p> <p>Б. Психическое отношение правонарушителя к своему противоправному деянию и его последствиям, в котором проявляется легкомысленное или отрицательное отношение к праву</p> <p>В. Противоправное виновное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред другим лицам, обществу в целом и влекущее юридическую ответственность</p> <p>Г. Осознанное поведение субъектов права, соответствующее правовым предписаниям или не противоречащее им, обеспечиваемое юридическими средствами</p>
--	---

331. Сопоставьте понятия и их содержание:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Объект правонарушения</li> <li>2. Субъект правонарушения</li> <li>3. Объективная сторона правонарушения</li> <li>4. Субъективная сторона правонарушения</li> </ul>	<p>А. Лицо, совершившее правонарушение, обладающее деликтоспособностью</p> <p>Б. Определенная разновидность общественных отношений, регулируемых и охраняемых правовыми нормами</p> <p>В. Внутреннее, психическое отношение правонарушителя к внешне выраженному деянию и его общественно вредным последствиям</p> <p>Г. Те элементы противоправного деяния, которые характеризуют его с внешней стороны, с точки зрения его объективного проявления и включают само противоправное деяние, причиненный им вред, необходимую причинную связь между противоправным деянием и причиненным вредом, место, время, орудия совершения</p>
--	---

332. Сопоставьте понятия и их содержание:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Вина правонарушителя</li> <li>2. Мотив правонарушения</li> <li>3. Цель правонарушения</li> <li>4. Состав правонарушения</li> </ul>	<p>А. Психологическое отношение правонарушителя к собственному поведению и его результатам, в котором выражено отрицательное или легкомысленное отношение к праву</p> <p>Б. Совокупность главных, определяющих признаков правонарушения, являющихся основанием для юридической ответственности</p> <p>В. Результат, к достижению которого стремится правонарушитель</p> <p>Г. Побуждения, которыми руководствовался правонарушитель</p>
--	---

333. Сопоставьте понятия и их содержание:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прямой умысел</li> <li>2. Косвенный умысел</li> <li>3. Небрежность</li> <li>4. Самонадеянность</li> </ul>	<p>А. Лицо предвидит общественно вредные последствия своего поведения, но легкомысленно рассчитывает на возможность их предотвращения</p> <p>Б. Лицо не предвидит общественно вредных последствий своего поведения, но может и должно их предвидеть</p> <p>В. Лицо, совершающее правонарушение, предвидит и желает наступления общественно вредных последствий своего поведения</p> <p>Г. Правонарушитель осознает противоправность своего деяния, предвидит противоправный результат, но не желает его наступления, хотя сознательно допускает или относится безразлично к его наступлению</p>
---	---

334. Сопоставьте понятия и их содержание:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Правонарушение</li> <li>2. Преступление</li> <li>3. Проступок</li> <li>4. Юридическая ответственность</li> </ul>	<p>А. Предусмотренная нормами права обязанность правонарушителя претерпевать неблагоприятные последствия личного, имущественного и организационного порядка</p> <p>Б. Совершенное виновное общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными</p>
--	--

	Уголовным кодексом, и запрещенное им под угрозой наказания В. Противоправное виновное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред другим лицам, обществу в целом и влекущее установленные меры государственного принуждения Г. Противоправное виновное деяние, признаваемое общественно вредным, но не общественно опасным, и влекущее за собой не уголовное наказание, а правовое взыскание
--	--

**Вставьте пропущенное слово (слова)**

335. Определенная разновидность общественных отношений, урегулированных правом, на которую посягает противоправное виновное деяние – это \_\_\_\_\_.

336. Противоправное виновное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред другим лицам, обществу в целом и влекущее установленные меры государственного принуждения – это \_\_\_\_\_.

337. Осознанное поведение субъектов права, соответствующее правовым предписаниям или же не противоречащее им и обеспечиваемое юридическими средствами – это \_\_\_\_\_.

338. Психическое отношение правонарушителя к своему противоправному деянию и его последствиям – это \_\_\_\_\_.

339. Способность лица осознавать противоправность совершаемых им деяний, причиняемый ими вред, а также содержание и назначение применяемых к нему мер юридической ответственности – это \_\_\_\_\_.

**Тема 20. Правосознание и правовая культура**

340. Целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры - это:

- а) Правовое воспитание;
- б) Правовая культура;
- в) Правосознание;
- г) Право.

341. Правовое обучение, правовая пропаганда, юридическая практика, самовоспитание в своей совокупности образуют:

- а) Форму правового воспитания;
- б) Правовую культуру;
- в) Правосознание;
- г) Нормы права.

342. Распространение правовых идей и правовых требований среди населения телевидением, радио, иными средствами массовой информации - это:

- а) Правовая пропаганда;
- б) Самовоспитание;
- в) Юридическая практика;
- г) Правовое обучение.

343. Передача, накопление и усвоение правовых знаний в школе, средних специальных и высших учебных заведениях - это:

- а) Правовая пропаганда;
- б) Самовоспитание;
- в) Юридическая практика;
- г) Правовое обучение

344. Какие положения раскрывают содержание правовой культуры?

- а) Знание права.
- б) Отношение к праву.
- в) Соблюдение закона.
- г) Правовая активность.
- д) Все перечисленные выше.

345. Укажите функции правосознания.

- а) Охранительная.
- б) Диспозитивная.
- в) Прогностическая.
- г) Правоохранительная.
- д) Оценочная.

346. Укажите функцию правосознания.

- а) Социальная.
- б) Прикладная.
- в) Запрещающая.
- г) Императивная.
- д) Регулятивная.

347. Укажите структурный элемент правосознания.

- а) Правомерное поведение.
- б) Исполнение права.
- в) Юридический поступок.
- г) Реализация права.
- д) Правовая психология.

348. Соотнесите понятия и их содержание:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Правосознание</li> <li>2. Индивидуальное правосознание</li> <li>3. Групповое правосознание</li> <li>4. Научное (теоретическое) правосознание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А. Присуще определенным группам людей, выступает в качестве сплава индивидуальных сознаний</li> <li>Б. Базируется на базе глубоких исследований социальной действительности и широких правовых обобщений, знания закономерностей</li> <li>В. Это правовой мир личности, который формируется на фоне общественного и группового правосознания</li> <li>Г. Совокупность идей, понятий, теорий, концепций, взглядов, представлений, эмоций о государстве и праве, их роли в обществе</li> </ul>
---	---

349. Соотнесите понятия и их содержание:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное правосознание</li> <li>2. Обыденное (эмпирическое) правосознание</li> <li>3. Правовая идеология</li> <li>4. Правовая психология</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А. Система теоретических взглядов, отражающих государственно-правовые явления общества</li> <li>Б. Эмоциональный, оценочный уровень государства и права</li> <li>В. Складывается стихийно, под влиянием конкретных условий жизни, личного жизненного опыта, конкретных фактов</li> <li>Г. Научные, теоретические, идеологические знания, оценки юристов</li> </ul>
---	---

350. Соотнесите понятия и их содержание:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой нигилизм</li> <li>2. Правовой идеализм</li> <li>3. Правовое воспитание</li> <li>4. Общественное (массовое) правосознание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А. Принадлежит обществу, массам, оно анонимно, диалектически противоречиво, многопланово, разносторонне; является сплавом группового и индивидуального правосознания</li> <li>Б. Направление общественно-правовой мысли, отрицающее социальную ценность права и считающее его наименее эффективным способом регулирования</li> <li>В. Целенаправленный, управляемый и преднамеренный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры</li> <li>Г. Абсолютизация, преувеличение роли права в обществе.</li> </ul>
--	---

**Вставьте нужное слово (слова)**

351. Система теоретических взглядов, отражающих государственно-правовые явления общества. Научное, опосредованное выражение в идеях, принципах, теориях коренных взглядов общества, классов, социальных групп государства и права – это правовая \_\_\_\_\_.

352. Совокупность правовых чувств, настроений, иллюзий, эмоций, оценок в вопросах права и государства – это правовая \_\_\_\_\_.

353. Одна из форм мироощущения, миропонимания и социального поведения, отрицающая социальную ценность права и считающая его наименее эффективным способом регулирования – это правовой \_\_\_\_\_.

354. Многогранный процесс формирования правовой культуры и правосознания под влиянием самых различных факторов – это правовое \_\_\_\_\_.

355. Форма общественного сознания, которая включает в себя: знание права, отношение к праву и навыки правомерного поведения – это \_\_\_\_\_.

356. Присуще определенным группам людей, выступает как корпоративный сплав индивидуальных правосознаний – это \_\_\_\_\_ правосознание.

357. Складывается стихийно, исходя из опыта, практики, конкретных условий жизни. Часто существует на уровне слухов, стереотипов, предлагает быстрые и простые решения – это \_\_\_\_\_ правосознание.

### Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка	
1	85-100 %	26-30	отлично	Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; даёт правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободное владение материалом.
2	71-84%	22-25	хорошо	Обучающийся демонстрирует знание программного материала; грамотно его излагает без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильно применяет теоретические знания; владеет необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.
3	51-70%	16-21	удовл.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускает неточности; даёт недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеет затруднения в выполнении тестовых заданий.
4	менее 50%	до 16	неуд.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускает ошибки, имеет затруднения при выполнении тестовых заданий.

## Задание 3. Комплект разноуровневых задач и заданий

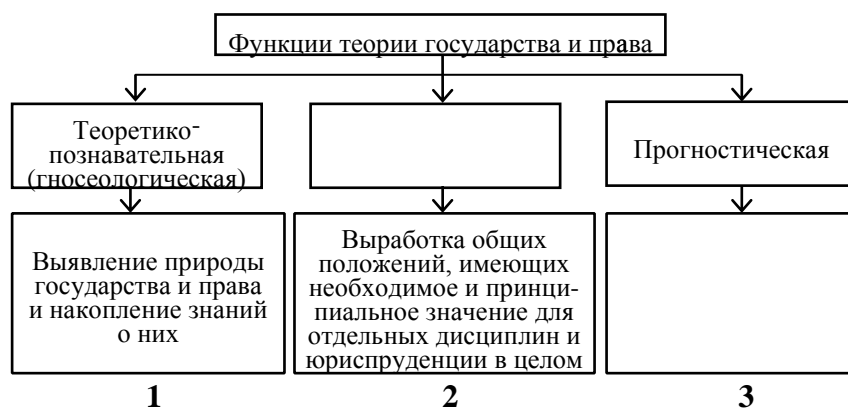
### Раздел 1. Введение в курс «Теория государства и права»

#### Тема 1. Общая характеристика курса «Теория государства и права»

1. Распределите по группам методы теории государства и права: анализа и синтеза, статистический, моделирования, индукции и дедукции, сравнительного правоведения, формально-логический, формально-юридический, конкретно-социологический, наблюдения, структурно-функциональный, правовой эксперимент, кибернетический системный и функциональный:

- а) общенаучные \_\_\_\_\_ ;  
 б) специальные \_\_\_\_\_ ;  
 в) частнонаучные \_\_\_\_\_ .

2. Завершите схему:



## Тема 2. Возникновение государства и права

1. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

Теории происхождения государства	Общая характеристика теорий происхождения государства
1.	Основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами.
2.	Государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.
3.	Война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.
4.	Государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

2. К какой форме возникновения государства соответствует каждое из приведенных характеристик:

Формы возникновения государства	Высказывания о праве
1.	Здесь значительное влияние на возникновение государства оказали географическое положение, неблагоприятные климатические условия, необходимость строительства крупных ирригационных сооружений и их эксплуатация, что способствовало объединению людей и появлению управляющего слоя общества. Частная собственность в формировании такого типа государства существенной роли не играла. Государства были абсолютными, деспотическими монархиями, обладали мощным чиновничьим аппаратом, экономическую основу их составляла государственная собственность. Здесь не наблюдалось отчетливо выраженной классовой дифференциации. Государство одновременно и эксплуатировало сельских общинников, и управляло ими, т.е. само государство выступало организатором производства.
2.	Здесь основополагающим фактором была частная собственность и, как следствие, существовало классовое разделение людей. Защита собственности и собственников явилась одной из первопричин появления государственности.
3.	Характеризуется сочетанием различных обстоятельств, ряд из которых становится определяющим, главенствующим. Например, для одних народов (в том числе и восточных славян) зарождение государства связано с процессом формирования племенных союзов, их консолидация — реакция на постоянные угрозы нападения и набеги воинственных соседей. Такие союзы становятся военными объединениями с сильной властью вождя и его окружения. Здесь государственность возникает на предфеодальной основе с сохранением свободы земледельцев и их прав собственности.

## Раздел 2. Теория государства Тема 3. Понятие, сущность и типы государства

1. Заполните таблицу:

Подход к сущности государства	Определение сущности государства
1.	А.
2.	Б.
3.	В.
4.	Г.
5.	Д.

2. Заполните таблицу:



Тип государства	Экономическая основа 1)	Политическая основа 2)	Характеристика права 3)
1. Рабовладельческий			
2. Феодалный			
3. Буржуазный			
4. Социалистический			

3. Определите, какие типы государства по отношению к религиозным организациям изложены ниже:

Тип государства	Общая характеристика государства
1.	Религиозные организации не входят в систему государственной власти; государство не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания; государство не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если не нарушается действующее <u>законодательство</u> ; оказывает содействие и поддержку благотворительной деятельности религиозных организаций, а также реализации ими общественно значимых культурно-просветительских программ и мероприятий; регулирует предоставление религиозным организациям налоговых и иных льгот, оказывает финансовую, материальную и иную помощь религиозным организациям в реставрации, содержании и охране зданий и объектов, являющихся памятниками истории и культуры, а также в обеспечении преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях, созданных религиозными организациями; не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления; не влечет за собой ограничений прав членов религиозных объединений участвовать наравне с другими гражданами в управлении делами государства, выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления, деятельности политических партий, политических движений и других общественных объединений.
2.	Та или иная <u>религия</u> имеет статус государственной. Статус государственной религии предполагает делегирование некоторых функций государства религиозным организациям, которые охватывают различные сферы общественных отношений. Религиозные организации (обычно разных конфессий) получают от государства различные <u>субсидии</u> регулярное финансирование и материальную помощь, налоговые льготы; вправе иметь своё представительство в государственных органах; религиозные организации осуществляют регистрацию <u>брака</u> , рождение, смерть, юридически признанную государством; перечисленные права, привилегии и льготы, как правило, не распространяются на малочисленные (в пределах государства) конфессии, секты и религиозные общины, а ограничиваются двумя-тремя, реже четырьмя-пятью «традиционными» конфессиями.
3.	Гос. власть принадлежит религиозной организации (обычно единственной конфессии), которая имеет статус государственной; либо иерархам такой организации; религиозные правовые нормы составляют основной источник гос-го публичного законодательства; глава государства одновременно является высшим религиозным деятелем, верховным священнослужителем (напр., в государстве Ватикан). Др. пример: согласно конституции Ирана, гос. управление страной находится под контролем <u>Факиха</u> , стоящего выше Президента Исламской Республики Иран; он же назначает по представлению гос. органов Ген. прокурора, председателя Верх. суда, утверждает в должности президента, объявляет амнистию и т. д. Послания <u>Факиха</u> имеют верховенство среди законов, и ими должны руководствоваться судебные органы; перечисленные права и привилегии, как правило, распространяются только на одну конфессию, хотя другие могут быть терпимы, а иногда даже присутствовать в органах гос. власти на правах представительства религиозного меньшинства (но только с совещательным правом); ограниченная веротерпимость практически всегда распространяется только на явно иноверные конфессии. Секты и течения господствующей конфессии не признаются и, как правило, жёстко преследуются.
4.	Религиозные организации преследуются властями. Это выражается, в частности, в том, что: атеизм является частью государственной идеологии; религиозные организации лишены социально-экономической основы - имущества, собственности; религиозные организации либо запрещены, либо находятся под жёстким контролем государства; религиозные объединения не обладают правами юридического лица; священнослужители и верующие дискриминируются и репрессируются; в некоторых случаях вместо репрессий против священнослужителей происходит негласная подмена их гос. служащими (часто сотрудниками спецслужб), формально являющимися религиозными иерархами; запрещается проведение в общественных местах религиозных обрядов, ритуалов. Запрещено или резко ограничено издание и распространение

религиозной литературы. (В ряде случаев, например, в СССР, издание такой литературы было принудительно делегировано государству, издававшему её в соответствии со своими критериями и нормированными тиражами); не допускается религиозная агитация и миссионерство; религиозная свобода по существу сводится к свободе пропаганды атеизма.

#### Тема 4. Функции государства

1. *Распределите по группам функции государства:* обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная:

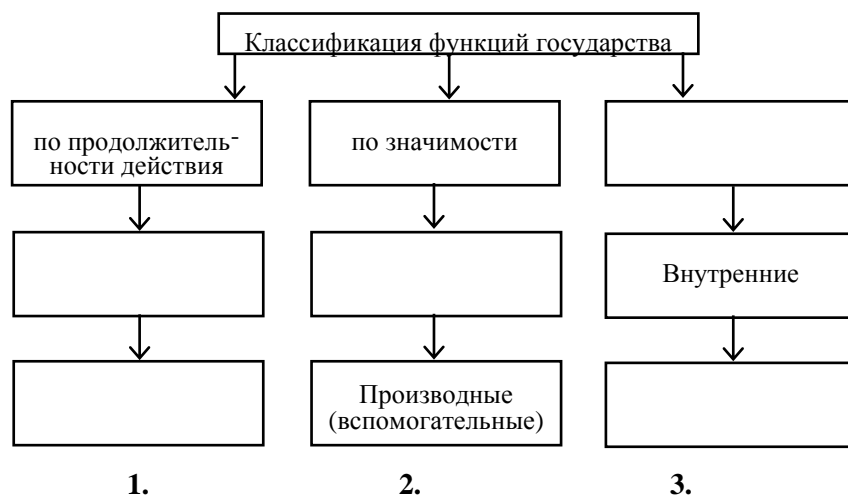
а) внутренние: \_\_\_\_\_ б) внешние: \_\_\_\_\_

2. *Дайте понятия, соответствующие определениям:*

а) \_\_\_\_\_ – основные направления деятельности государства, через которые реализуется его внутренняя и внешняя политика;

б) \_\_\_\_\_ – однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.

3. *Завершите схему:*



#### Тема 5. Формы государства

1. *Соотнесите формы правления с их разновидностями:*

- |                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| а) монархия;   | 1) абсолютная;                |
| б) республика. | 2) президентская;             |
|                | 3) сословно-представительная; |
|                | 4) дуалистическая;            |
|                | 5) конституционная;           |
|                | 6) парламентская;             |
|                | 7) парламентарная;            |
|                | 8) смешанная.                 |

2. *Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:*

- а) Для большинства современных государств характерна \_\_\_\_\_ форма правления.
- б) \_\_\_\_\_ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.
- в) В современном мире преобладает \_\_\_\_\_ форма государственного устройства.
- г) Современная Франция имеет \_\_\_\_\_ форму государственного устройства.
- д) \_\_\_\_\_ является непрочным политико-территориальным образованием.

3. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством».

Определите политический режим данного государства.

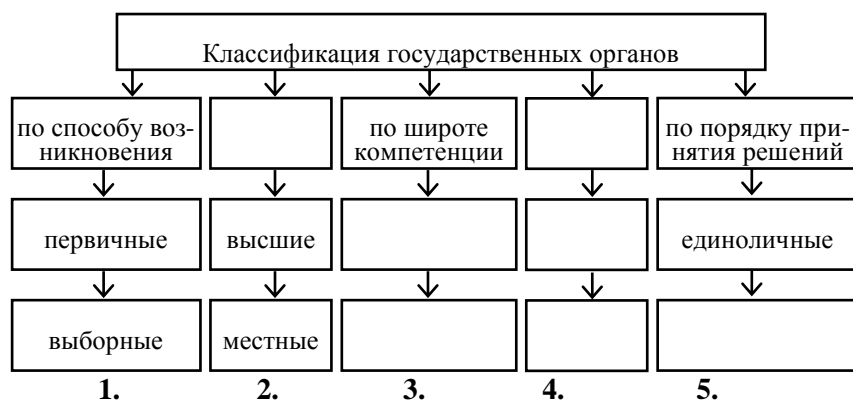
## Тема 6. Механизм государства

1. Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности:

- а) представительные;
- б) исполнительные;
- в) судебные.

Федеральное собрание РФ, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Верховный суд РФ, Федеральная служба безопасности, Государственное собрание, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба.

2. Завершите схему:



## Тема 7. Государство и политическая система общества

1. Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение граждан, которое выражает волю данной социальной группы и стремится осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»?

2. Распределите социальные институты согласно возрастанию их роли в осуществлении политической власти в Российском государстве:

- а) государство;
- б) религиозные организации;
- в) политические партии;
- г) семья;
- д) профсоюзы;
- е) Министерство юстиции РФ.

3. Завершите схему «Типология политических систем»:

По характеру взаимодействия и взаимоотношений с внешней средой		По типу политической системы и культуры	
1.	2.	3.	4.
А)	А) рабовладельческие	А) англо-американские	А) тоталитарные
	Б)	Б)	
Б) закрытые	В) капиталистические	В)	Б)
	Г)	Г)	В)

## Тема 8. Государство и личность

1. Соотнесите виды правового статуса личности и их содержание:

Правовой статус личности	Содержание правового статуса личности
1.	А. Статус человека и гражданина РФ, объединяет главные права, свободы, обязанности и их гарантии, закрепленные в основном законе страны – Конституции
2. Специальный или родовой статус личности	Б.
3.	В. Характеризует правовое положение определённой категории граждан в зависимости от пола, возраста и т.д., отражает конкретику и представляет собой совокупность персонифицированных прав и обязанностей отдельного лица.

2. Заполните таблицу:

Основные личные права и свободы человека 1.	Основные политические права и свободы человека 2.
право на жизнь	право избирать и быть избранным

## Тема 9. Теоретические модели современного государства

1. Заполните таблицу:

Этапы в развитии учения о правовом государстве	Представители теорий о правовом государстве	Суть учения о правовом государстве
1. Первый этап - период античной истории	1) Мыслители античности Сократ, Платон, Аристотель (384-322 до н.э.), Цицерон (106—43 до н. э.)	А)
2. Второй этап	2)	Б) Европейские просветители полагали, что на смену бюрократическому государству эпохи абсолютизма должно прийти государство, в основе которого лежит идея автономной личности, обладающей неотъемлемыми, неотчуждаемыми правами и свободами. С точки зрения концепции естественного права, люди по договору образуют государство для охраны своих прав и свобод. Идея правового гос-ва вместе с этим тесно связана с концепцией разделения властей. Гос-во не должно возлагать все свои полномочия на какого-либо одного правителя (или орган), так как это порождает произвол, уничтожает свободу. Свобода может быть там, где власть ограничена правом.
3. Третий этап	3)	В)
4. Четвертый этап - XX в.	4) Немецкие правоведы Г. Еллинек, Г. Кельзен, английский позитивист Г. Харт, американские ученые Дж. Роулс и Л. Фуллер, англо-американский юрист Р. Дворкин, Ф. Хайек и др.	Г)

**Раздел 3. Теория права**  
**Тема 10. Понятие и сущность права**

1. Заполните таблицу, определив, какой из перечисленных теорий соответствуют нижеприведенные тезисы и имена представителей правовой мысли:

Социологическая	Нормативистская	Психологическая	Естественноправовая

- а) «Закон стремится помочь жизни людей, но он может этого достичь только тогда, когда сами люди желают жить счастливо»;
- б) «право следует искать не в норме или психике, а в реальной жизни»;
- в) «право представляет собой стройную с логически взаимосвязанными элементами иерархическую систему»;
- г) «слова закона остаются на бумаге, если они не вошли в сознание людей и не усвоены им»;
- 1) Кельзен; 2) Петражицкий; 3) Демокрит; 4) Дюги.

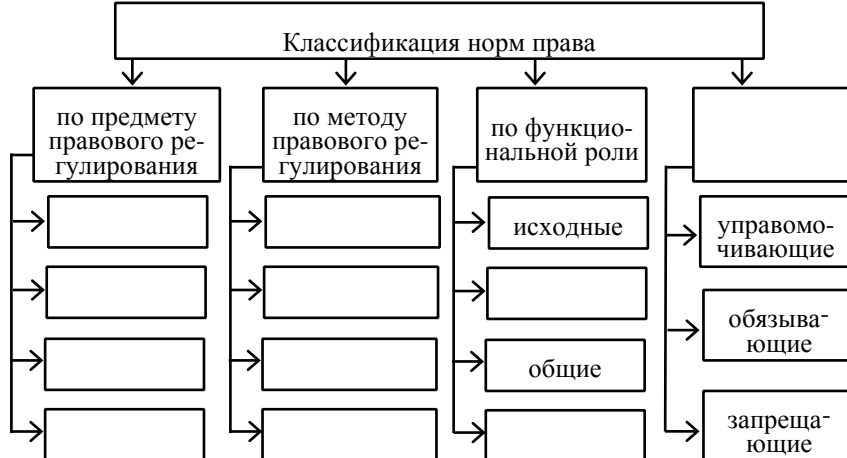
2. Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) коллегиальность рассмотрения дел; 7) свобода договора; 8) равенство сторон в имущественных отношениях; 9) сочетание естественного и позитивного права; 10) равенство граждан перед законом; 11) презумпция невиновности; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности:
- а) общеправовые;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые.

2. Заполните пропуски в следующей сравнительной таблице:

Основания различия норм морали и норм права	По происхождению	1. Нормы права устанавливаются государством и после вступления их в законную силу сразу становятся обязательными для всех, кому адресованы
		2. Нормы морали не закреплены в специальных актах и содержатся в сознании людей
	По форме	3. Реализация норм морали обеспечивается внутренним убеждением и средствами общественного мнения
		4. Правовые нормы существенно детализованы, в них закреплены четкие права и обязанности участников общественных отношений

**Тема 11. Норма права. Форма права**

1. Завершите схему:



2. Соотнесите способы изложения норм права с конкретными примерами норм права:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| а) прямой способ;     | 1) к обязательствам, возникшим из договора, применяются общие положения об обязательствах (ст. 307–419), если иное не предусмотрено правилами настоящей главы и правилами об отдельных видах договоров, содержащимися в настоящем Кодексе (п. 3 ст. 420 ГК РФ);            |
| б) отсылочный способ; | 2) нарушение правил вождения или эксплуатации боевой, специальной или транспортной машины, повлекшее по неосторожности... смерть двух или более лиц, наказывается лишением свободы на срок до семи лет (ст. 350 УК);   |
| в) бланкетный способ; | 3) если требование суда о предоставлении письменного доказательства не выполнено по причинам, признанным судом неуважительными, виновные должностные лица и граждане, участвующие или неучаствующие в деле, подвергаются штрафу в размере до пятидесяти МРОТ (ст. 65 ГПК). |

## Тема 12. Система права

1. Соотнесите структурные элементы системы права с конкретными примерами:

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| а) институт гражданского права; | 1) наследственное право; |
| б) подотрасль права;            | 2) гражданское право;    |
| в) отрасль права;               | 3) поставка;             |
| г) комплексный институт права;  | 4) право собственности.  |

2. Заполните схему:



### Тема 14. Теория правоотношений

1. *Определите структуру следующего правоотношения:* Иванов заключил договор купли-продажи автомобиля с ООО «Авто», согласно которому ООО «Авто» обязуется продать автомобиль Иванову, а Иванов — оплатить ООО «Авто» стоимость автомобиля.

2. *Определите структуру следующего правоотношения:* Студенту Сидорову пришла повестка из военкомата.

3. *Завершите схему:*

Юридические факты			
Действия		5.	
1.	неправомерные	абсолютные	6.
юр. акты	2.	3.	4.

### Тема 15. Теория правотворчества

1. *Завершите схему:*



2. *Приведите содержание таблицы в надлежащую форму:*

Кодификация	Собрание законодательства РФ
Инкорпорация:	Уголовный кодекс РФ
а) официальная	ФЗ «Об образовании»
б) неофициальная	
Консолидация	Законодательство в сфере образования. М.: Проспект, 2011

3. *Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.*

### Тема 16. Реализация права

1. *Заполните пропуски в следующей таблице:*

Формы реализации права			
1. Соблюдение	2.	3.	4.
А.	Б. модель поведения, при которой субъект должен совершить определенные действия	В.	Г. властно-организующая деятельность уполномоченного лица по реализации требований норм права путем конкретизации общих предписаний для индивидуального случая

2. *Восстановите логическую последовательность правоприменительных действий:*

- вынесение решения по делу;
- установление круга фактических обстоятельств;
- дача правовой оценки установленным фактическим обстоятельствам дела, подбор правовой нормы;

## Тема 17. Толкование права

### 1. Распределите статьи Конституции РФ по объему толкования:

- |  |  |
|--|--|
| а) ограничительное;                      | 1) «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление» (ч. 1 ст. 50 Конституции РФ);           |
| б) расширительное (распространительное); | 2) «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ» (ч. 1 ст. 59 Конституции РФ);               |
| в) буквальное;                           | 3) «Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону» (ч. 1 ст. 120 Конституции РФ). |

### 2. Завершите схему:

Толкование норм права													
По способу					По объему				По субъектам				
1.	2.	3.	4.	5.	Логический	Функциональный	буквальное (адекватное)	6.	7.	официальное		неофициальное	
										8.	9.	казуальное	10.

## Тема 18. Теория правового поведения

### 1. Соотнесите виды правомерного поведения (по субъективной стороне правомерного поведения (психической стороне)) и его содержание:

1. Активно - сознательное правомерное поведение	А) основано на внутреннем убеждении субъекта поступать правомерно.
2. Положительное (привычное) поведение	Б) когда субъект поступает правомерно из-за боязни неблагоприятных последствий за неправомерное поведение.
3. Конформистское правомерное поведение	В) осуществляется в рамках сформировавшейся привычной деятельности личности по соблюдению и исполнению правовых норм, т.е. человек поступает так в силу привычки, в силу воспитания.
4. Маргинальное правомерное поведение	Г) такое правомерное поведение, которое основано не на глубоком внутреннем убеждении субъекта, а на том, что так поступают все окружающие.

### 2. Заполните таблицу:

Элементы состава правонарушения	Признаки
1. Субъект правонарушения	А) Деликтоспособное физическое лицо или организация
2.	Б) вина субъекта, степень которой определяется предвидением или непредвидением виновным последствий своего деяния, его отношением к деянию и его последствиям. Вина может выступать в форме умысла или неосторожности.
3.	В) ценности и блага, которым правонарушением нанесен ущерб, - собственность, жизнь, здоровье граждан, общественный порядок и т.д.
4.	Г)



3. Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения: Водитель Корнев В. 18 мая 2020 г., следуя из Избербаша в Каспийск, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта.

### Тема 19. Юридическая ответственность

1. Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения – \_\_\_\_\_;

б) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки) – \_\_\_\_\_;

в) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – \_\_\_\_\_;

г) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами – \_\_\_\_\_.

2. Заполните таблицу:

Вид ответственности	Основание ответственности
Уголовная	1
Административная	2
Гражданско-правовая	3
Материальная	4
Дисциплинарная	5

3. Заполните таблицу:

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность	Основания освобождения от юридической ответственности
1.	2.

### Тема 20. Правосознание и правовая культура

1. Внесите в таблицу два недостающих показателя правовой культуры.

Показатели правовой культуры			
знание правовых норм	1.	правовая активность	2.

2. Завершите схему «Виды правовой культуры»:



### Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если: 1) имеется полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения; 2) верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения; 3) студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: 1) решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа; 2) в логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы; 3) студент по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: 1) имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи; 2) Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно; 3) студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если решение неверное или отсутствует.

## Задание 4. Тематика эссе

1. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество». В.Г. Белинский.
2. «Имею право или обязан?»
3. «Свобода есть право на неравенство».
4. «Власть, лишённая авторитета, хуже, чем явное безвластие».
5. Монархия – есть у нее будущее?
6. Союз Европы – новая форма государственного устройства.
7. «Прогресс - это движение по кругу, но все более быстрее». Л.Левинсон.
8. «Есть 2 мирные формы насилия: закон и приличия». И.Гете.
9. «Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека». А. Пьерон
10. «Нравственный закон, который человек должен свободно открыть в себе, автоматически дает свои предписания, одинаковые для всех людей и для всех случаев жизни». Н. Бердяев
11. «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся ее». Б. Шоу
12. «Законы обязаны своей силой нравам». К. Гельвеци
13. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало». У. Черчилль
14. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». Ж.-Ж. Руссо
15. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем». Б. Шоу
16. Гражданское общество как основа правового государства.
17. Правовое государство утопия или реальность?
18. Правовое государство история, тенденции развития.
19. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев
20. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон
21. «Страна, лишённая законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы» Ф. Глинка

22. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов». П. Буаст
23. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи». Лао-Цзы
24. «Жесткость законов препятствует их соблюдению». О. Бисмарк
25. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер
26. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии». С. Лец
27. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права». Принцип римского права
28. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл». Ш. Монтескье
29. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». Латинское изречение
30. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление». Сенека
31. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». Ш. Монтескье
32. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». Вольтер
33. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием». Теренций
34. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает». А. Кененов
35. «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья». Цицерон
36. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться закону». Античный афоризм
37. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». Платон
38. Виды юридической ответственности, их характеристики.
39. «Санкции» и «контрмеры» как мера международной ответственности.
40. Справедливость как основной принцип юридической ответственности.
41. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
42. «Самое большое преступление — безнаказанность». Б. Шоу
43. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать». Г. Державин
44. Понятие культуры. Правовая культура как элемент социальной культуры.
45. Соотношение и взаимодействие правовых культур России и Запада.
46. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Дж. Локк
47. «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности — анархия».

### Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) уместно используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: 1) во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; 3) заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню курса;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) вывод не вытекает из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

## Задание 5. Темы рефератов

1. Генезис науки теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Частнонаучные методы теории государства и права.
4. Теория государства и права – базовая юридическая наука
5. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юриста
6. Материалистическая диалектика – основной метод изучения теории государства и права в СССР.
7. Социальные нормы первобытного общества.
8. Переход от мононорм к правовым и моральным нормам
9. Сильные и слабые стороны классовой теории происхождения государства и права
10. Прогностическая функция теории государства и права.
11. Идеологическая функция теории государства и права.
12. Методологическая функция теории государства и права.
13. Неолитическая революция и ее место в потестарной теории происхождения государства.
14. Договорная теория происхождения государства.
15. Классовая теория происхождения государства.
16. Западный путь возникновения государства.
17. Восточный путь возникновения государства.
18. Исследование Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
19. Публичная власть как признак государства
20. Факторы, оказывающие воздействие на развитие и модернизацию функций государства.
21. Многообразие функций современного Российского государства.
22. Рабовладельческий тип государства.
23. Феодальный тип государства.
24. Капиталистическое государство.
25. Форма государства современной России.
26. Политический режим: понятие, признаки и виды.
27. Форма государственного устройства, его понятие, признаки и виды.
28. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек» и «противовесов».
29. Содержание теории разделения властей на современном этапе.
30. Сущность и особенности бюрократии, ее проявление в РФ.
31. Законодательная власть.
32. Исполнительная власть.
33. Судебная власть.
34. Политическая система современного российского общества. Становление политической системы общества.
35. Политические системы современности.
36. Сущность политической оппозиции.
37. Особенности взаимодействия государства и религиозных организаций в многоконфессиональной России.
38. Политическая система общества ее структура и функции.
39. Эффективные методы и особенности международной защиты прав человека.
40. Права и свободы человека как достижение современной цивилизации.
41. Права и свободы человека: история, тенденции развития
42. Многообразие определений права.
43. Естественнo-правовые теории правопонимания.
44. Позитивистское понимание права.
45. Сущность современного правопонимания.
46. Формальная определенность как признак права.
47. Общеобязательность как признак права.
48. Соотношение морали и права в правовой действительности.
49. Ценность права как основного регулятора общественных отношений.
50. «Право», как юридическая категория трудности определения понятия «права».
51. Соотношение формы и источника права.
52. Судебный прецедент как источник права.
53. Нормативный акт как источник права: понятие и признаки.
54. Способы расположения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
55. Священные писания как источники права.

56. Отрасли права Российской Федерации: современное состояние и тенденции развития.
57. Соотношение национального и международного права.
58. Принципы системы права.
59. Деление отраслей права на частные и публичные.
60. Правовой институт.
61. Дееспособность лиц.
62. Правоспособность лиц.
63. Деликтоспособность лиц.
64. Юридические коллизии и способы их устранения.
65. Правоприменение как особая форма реализации права.
66. Пробелы в праве и способы их устранения.
67. Официальное толкование.
68. Роль Конституционного Суда РФ в толковании права.
69. Особенности аутентичного толкования права.
70. Возникновение и этапы развития мусульманской правовой семьи.
71. Особенности романо - германской правовой системы.
72. Влияние культуры на становление национально правовой системы.
73. Соотношение правовой семьи и правовой системы.
74. Судебный прецедент.
75. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
76. Неправомерные действия как основания возникновения прав и обязанностей.
77. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в РФ: понятие и стадии.
78. Особенность языка нормативно-правовых актов.
79. Соотношение правотворчества с правообразованием.
80. Правотворчество и законотворчество: общие и отличительные черты.
81. Разновидности официального и неофициального толкования.
82. Особенности результатов толкования права по видам.
83. Юридическая практика как неразрывное единство «правовой деятельности и сформированного на ее основе социально- правового опыта».
84. Акты толкования права (интерпретационные акты) – понятие, признаки, виды.
85. Правовое поведение: норма и патология.
86. Преступление: эволюция понятия.
87. Морально-этические и правовые стороны преступления вообще.
88. Проблемы проведения работы по правовому воспитанию.
89. Цели и задачи правового воспитания.
90. Правовое воспитание несовершеннолетних.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: 1) имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; 2) тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## Задание 6. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
2. Объект и предмет теории государства и права
3. Методы теории государства и права
4. Закономерности возникновения государства и права.
5. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
6. Понятие и признаки государства
7. Сущность государства и его социальное назначение
8. Понятие и классификации функций государства.
9. Внутренние функции государства.
10. Внешние функции государства.
11. Формы и методы реализации функций государства.
12. Понятие и элементы формы государства
13. Форма правления, понятие и виды.
14. Формы территориального устройства государства
15. Политико-правовые режимы и их виды.
16. Понятие и структура механизма государства
17. Государственный аппарат. Понятие и классификации государственных органов.
18. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.
19. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
20. Государство как элемент политической системы общества.
21. Правовой статус личности.
22. Формы и виды защиты прав человека.
23. Правовое государство и гражданское общество.
24. Право в системе социальных регуляторов. Право и мораль.
25. Понятие и признаки права.
26. Сущность и принципы права. Концепции сущности права
27. Понятие и признаки нормы права
28. Структура нормы права. Классификация норм права
29. Понятие и виды формы (источника) права.
30. Понятие системы права и характеристика ее элементов.
31. Критерии отраслевого деления в системе права. Краткая характеристика.
32. Общая характеристика основных правовых семей современности.
33. Правоотношение: понятие и признаки.
34. Классификация правоотношений.
35. Юридический состав правоотношения.
36. Предпосылки правоотношений. Юридические факты, презумпции.
37. Понятие и виды правотворчества.
38. Стадии правотворчества.
39. Понятие и формы реализации права.
40. Применение права как специфическая форма его реализации. Акты правоприменения.
41. Понятие и стадии толкования права.
42. Способы и виды толкования права.
43. Пробелы в праве: понятие и способы их преодоления при правоприменении.
44. Понятие, структура и виды правосознания.
45. Понятие и виды деформаций правосознания.
46. Правовая культура: понятие и виды.
47. Понятие и виды правомерного поведения.
48. Понятие и признаки правонарушения.
49. Юридический состав правонарушения.
50. Понятие и виды юридической ответственности.

### Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.