

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО
ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПФР)
код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2021 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой
подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00**
Юриспруденция по профилю: **социально-экономический**, рабочего
учебного плана образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: преп. Магомедова С.А.

Рецензент:

Директор ГКУ
РД УСЗН в МО
«г. Избербаш»



Ибрагимова Э.М.

Фонд оценочных средств рассмотрена и рекомендована к утверждению на
заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в
г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2021г.

Председатель ПЦК

А.Х.Кагирова

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной
защиты населения, органов пенсионного фонда России»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 282 академических часа 204.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
лекционные занятия	100
практические занятия	104
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>	76
<i>консультации</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/семестровой оценки</i>	6

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Правовые основы государственного управления, виды учреждений в сфере социальной защиты населения	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК 2.2; ПК 2.3	Подготовка рефератов; Собеседование (коллоквиум); написание контрольных работ; тестирование; подготовка эссе.
2	Раздел II Правовой статус, структура и организация работы фондов социального страхования	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Подготовка рефератов; Собеседование (коллоквиум); написание контрольных работ; тестирование; подготовка эссе.
3	Раздел III Профессиональные стандарты и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной защиты	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК 2.3	Подготовка рефератов; собеседование (коллоквиум); написание контрольных работ; тестирование; подготовка эссе.

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОК-01	Отсутствии признаков удовлетворительного уровня	Знает: основные нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регулирующие организацию работы Социального фонда России и органов и учреждений социальной защиты населения; - основные элементы системы государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Социального фонда России; - основные организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Социального фонда России; - основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Социального фонда России, органах и учреждениях социальной защиты населения; - основные этапы процедуры направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - основные аспекты порядка ведения базы данных получателей пенсий,	Знает: основные нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, локальные нормативные акты, регулирующие организацию работы Социального фонда России и органов и учреждений социальной защиты населения; - основные элементы системы государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Социального фонда России; - основные организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Социального фонда России; - основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Социального фонда России, органах и учреждениях социальной защиты населения;	Знает в совершенстве: - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы Социального фонда России и органов и учреждений социальной защиты населения; - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Социального фонда России; - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Социального фонда России; - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Социального фонда России, органах и учреждениях социальной защиты населения; - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
2	ОК-02				
3.	ОК-03				
4.	ОК-04				
5.	ОК-09				
6.	ОК-10				
7.	ОК-11				
8.	ПК-1.5				
9.	ПК-1.6				
10	ПК-2.1				
11	ПК-2.2				
12	ПК-2.3				

		<p>проведения медико-социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, услуг; - основные положения Кодекса профессиональной этики специалиста учреждений социальной защиты населения, Социального фонда России. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Социального фонда России; - участвовать во взаимодействии в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; 	<p>пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные федеральные программы в области социальной защиты населения; - Кодекс профессиональной этики специалиста учреждений социальной защиты населения, Социального фонда России. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Социального фонда России; - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Социального фонда России; - участвовать в поддержании в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - участвовать в принятии решения об 	<ul style="list-style-type: none"> - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Социального фонда России; - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, Социального фонда России. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Социального фонда России, ФФОМС, определять их подчиненность, порядок функционирования; - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Социального фонда России; - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц,
--	--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - применять правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. <p>Владеет базовыми навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в базе данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот; - определения лиц, нуждающихся в социальной защите; - участия в социальной работе с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. 	<p>установлении опеки и попечительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в направлении сложных или спорных дел по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержания баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии; - осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии; - организации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. 	<p>нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. <p>Владеет в полной мере навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержания баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии; - выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществления их учета, используя информационно-компьютерные технологии; - организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
--	--	--	---	---	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений
социальной защиты населения, органов пенсионного фонда России»**

Перечень оценочных средств

№ п/п.	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем.
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест
---	------	--	------

Критерии оценивания по дисциплине

Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России

Критерии оценивания устного ответа и письменных контрольных работ:

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;

- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

Критерии оценивания коллоквиума, собеседования:

4-5 баллов:

- глубокое и прочное усвоение материала по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования дополнительной литературы;
- полные, последовательные грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- полные, грамотные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла:

- знание основных положений по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования отдельных источников из списка дополнительной литературы;
- грамотное изложение материала темы при ответе на вопрос; □ затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

2 балла:

- при ответе допускаются неточности, свидетельствующие о незнании основных понятий по заявленной теме;
- ответы на основе базовой литературы по курсу;
- ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность	5 баллов

2.	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность	4 балла
3.	Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность	3 балла
4.	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	2 балла

Критерии оценивания рефератов, докладов, сообщений

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	выполнены все требования к написанию и выступлению: 1. обозначена проблема и обоснована её актуальность, 2. сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, 3. сформулированы выводы, 4. тема раскрыта полностью, 5. выдержан объём, 6. соблюдены требования к внешнему оформлению, 7. даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	5 баллов
2.	Выполнены основные требования к тексту и его изложению выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: 1. имеются неточности в изложении материала; 2. отсутствует логическая последовательность в суждениях; 3. не выдержан объем реферата; 4. имеются упущения в оформлении; 5. на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	4 балла

3.	Имеются существенные отступления от требований к тексту. В частности: 1. тема освещена лишь частично; 2. допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	3 балла
4.	Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	2 балла

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка: «2» - за менее 30 % правильно выполненных заданий;

«3» - за 30-59% правильно выполненных заданий;

«4» - за 60-79% правильно выполненных заданий;

«5» - за правильное выполнение 80 и более % заданий.

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине**

Раздел I

Правовые основы государственного управления, виды учреждений в сфере социальной защиты населения

1. Классификация нормативных источников, регулирующих организацию работы в сфере социальной защиты населения.
2. Организация работы по приему граждан в органах социальной защиты населения, организация документооборота, справочно-кодификационная работа.
3. Административные регламенты государственных услуг по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям нуждающихся в них граждан.
4. Правовая организация деятельности по разработке и апробации методик и технологий социальной защиты.
5. Рассмотрение споров в сфере социальной защиты населения.
6. Правовая организация работы по составлению и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.
7. Правовая регламентация работы по установлению опеки и попечительства.
8. Правовая регламентация работы по усыновлению и передаче детей в приемную семью.
9. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые результаты государственных программ Республики Дагестан в сфере социальной защиты населения.

Раздел II

Правовой статус, структура и организация работы фондов социального страхования

2. Элементы правового статуса Пенсионного фонда РФ. Источники формирования средств фонда.
3. Правовой статус и организация работы клиентской службы Пенсионного фонда РФ.
4. Порядок рассмотрения и категории пенсионных споров в системе Пенсионного фонда РФ.
5. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования в форме универсальной электронной карты.
6. Понятие и сервисы системы электронного межведомственного взаимодействия с участием Пенсионного фонда РФ.
7. Виды государственных услуг, предоставляемых Фондом социального страхования РФ.
8. Организация работы фондов обязательного медицинского страхования по защите прав застрахованных лиц.

Раздел III

Профессиональные стандарты и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной защиты

1. Виды и структура профессиональных стандартов работников органов и учреждений социальной защиты.
2. Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»
3. Профессиональный стандарт «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы».
4. Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних».
5. Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».
6. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей».
7. Нормы этики и служебного поведения работников в сфере социальной защиты населения.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине

Раздел 1. Правовые основы государственного управления, виды учреждений в сфере социальной защиты населения.

Вариант 1.

1. Понятие социальной защиты населения и система государственного управления в сфере социальной защиты населения.
2. Правовые основы работы органов опеки и попечительства. Правовые понятия в сфере опеки и попечительства.

Вариант 2.

1. Нормативные источники, регулирующие организацию работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России.
2. Переданные государственные полномочия органов опеки и попечительства в Республике Дагестан.

Вариант 3.

1. Правовой статус и полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ и Федеральной службы по труду и занятости в сфере социальной защиты населения.
2. Организация работы по установлению опеки и попечительства в РФ.

Вариант 4.

1. Система государственного управления в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ: задачи и направления деятельности (на примере Республики Дагестан).
2. Цели, задачи, ожидаемые результаты и структура государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан».

Вариант 5.

1. Федеральные органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения: структура и основные полномочия.
2. Задачи, типы и структура учреждений социальной защиты населения в субъектах РФ (на примере Республики Дагестан).

Вариант 6.

1. Правовые понятия системы социальной защиты инвалидов.
2. Участие субъектов Российской Федерации в реализации государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан».

Вариант 7.

1. Порядок направления граждан и порядок проведения медико-социальной экспертизы.

2. Организация работы по приему граждан в органах социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации.

Вариант 8.

1. Правовые критерии ограничения жизнедеятельности и установления инвалидности учреждениями медико-социальной экспертизы.
2. Порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг в Республике Дагестан.

Вариант 9.

1. Поставщики социальных услуг: правовой статус. Регистр поставщиков услуг.
2. Задачи, ожидаемые результаты и структура государственной программы Республики Дагестан «Социальная поддержка граждан».

Вариант 10.

1. Порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг в Республике Дагестан.
2. Организация работы по приему граждан в органах социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации.

Раздел 2. Правовой статус, структура и организация работы фондов социального страхования.

Вариант 1.

1. Система учреждений Пенсионного фонда РФ и их структура.
2. Задачи и полномочия территориальных фондов обязательного медицинского страхования (на примере фонда ОМС «Дагестан»).

Вариант 2.

1. Элементы правового статуса Пенсионного фонда РФ. Источники формирования средств фонда.
2. Функции структура Фонда социального страхования РФ.

Вариант 3.

1. Создание Пенсионного фонда РФ и развитие его правового статуса.
2. Задачи, структура и полномочия Правления Пенсионного фонда РФ и Управлений фонда в субъектах РФ.

Вариант 4.

1. Структура Фонда социального страхования РФ и организация работы его региональных отделений.
2. Понятие и цели персонифицированного учета в системе Пенсионного фонда РФ.

Вариант 5.

1. Функции Пенсионного фонда РФ, связанные с назначением и выплатой страхового обеспечения, других социальных выплат.
2. Задачи и функции федерального Фонда обязательного медицинского страхования.

Вариант 6.

1. Понятие и сервисы системы межведомственного взаимодействия (СМЭВ) с участием Пенсионного фонда РФ.
2. Понятие, структура и порядок ведения индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде РФ.

Раздел 3. Профессиональные стандарты и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной защиты.

Вариант 1.

1. Понятие и правовое значение профессиональных стандартов в сфере социальной защиты населения.
2. Меры социальной поддержки и стимулирования социальных работников организации социального обслуживания

Вариант 2.

1. Виды и структура профессиональных стандартов работников органов и учреждений социальной защиты.
2. Нормы этики и служебного поведения работников в сфере социальной защиты населения.

Вариант 3.

1. Профессиональный стандарт «Социальный работник».
2. Профессиональный стандарт «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы».

Вариант 4.

1. Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания».
2. Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

Вариант 5.

1. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей».
2. Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних».

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Перспективы разработки и принятия Социального кодекса РФ.
2. Необходимость создания единого государственного фонда социального страхования в РФ.
3. Расширение полномочий органов местного самоуправления в сфере социальной защиты населения.
4. Проблемы независимой оценки качества государственных услуг в сфере социальной защиты населения.
5. Эффективность организации работы государственных, муниципальных и негосударственных поставщиков социальных услуг.
6. Правовые проблемы в сфере организации работы органов опеки и попечительства.
7. Правовой механизм усиления контроля за работой учреждений медико-социальной экспертизы.
8. Результативность программно-целевого подхода в сфере социальной защиты населения.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Правовой статус Министерства труда и социальной защиты РФ.
2. Правовые понятия системы социальной защиты инвалидов.
3. Создание Пенсионного фонда РФ и развитие его правового статуса.
4. Элементы правового статуса Пенсионного фонда РФ.
5. Функции Пенсионного фонда РФ.
6. Персонифицированный учет в системе Пенсионного фонда РФ.
7. Правовая организация работы специалистов Пенсионного фонда РФ.
8. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: правовой статус.
9. Фонд социального страхования РФ: правовой статус.
10. Правовые основы работы органов опеки и попечительства.
11. Государственная программа РФ «Социальная поддержка граждан».
12. Структура органов социальной защиты населения в субъектах РФ.
13. Структура учреждений социальной защиты населения в субъектах РФ.
14. Понятие социальной услуги и виды социальных услуг.
15. Поставщики социальных услуг: правовой статус.
16. Независимая оценка качества оказываемых услуг.
17. Правовой механизм тарификации социальных услуг.
18. Стандарты социальных услуг.
19. Понятие и правовое значение профессиональных стандартов в сфере социальной защиты населения.
20. Виды и структура профессиональных стандартов работников органов и учреждений социальной защиты.
21. Профессиональные стандарты специалистов в учреждениях социальной защиты.
22. Нормы этики и служебного поведения работников в сфере социальной защиты.
23. Меры социальной поддержки и стимулирования социальных работников организации социального обслуживания

Тестовые задания

Раздел 1.

Вопрос 1. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере реабилитации инвалидов и проведения медико-социальной экспертизы, является:

- Федеральная служба по труду и занятости РФ
- Министерство социального развития РФ
- Министерство труда и социальной защиты РФ
- Правительство РФ

Вопрос 2. Министерство труда и социальной защиты РФ осуществляет координацию и контроль деятельности:

- Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации и Пенсионного фонда Российской Федерации
- Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации
- Федеральной службы по труду и занятости
- Федеральной службы по социальной защите РФ

Вопрос 3.

Вопросами социальной защиты населения, в том числе социальной защиты семьи, женщин и детей, поддержки социально незащищенных групп населения в составе Министерства труда и социальной защиты РФ занимается:

- Департамент социальной поддержки
- Департамент социального развития
- Департамент демографической политики и социальной защиты населения
- Правовой департамент

Вопрос 4.

Положение о Федеральной службе по труду и занятости утверждено:

- Федеральным законом
- распоряжением Правительства РФ
- постановлением Правительства РФ
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ

Вопрос 5.

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по предоставлению социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации для социально незащищенных категорий граждан, является:

- Министерство труда и социальной защиты РФ
- Федеральная служба по труду и занятости
- Правительство РФ
- Пенсионный фонд РФ

Вопрос 6

Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:

- Министерство труда и социальной защиты РФ
- Федеральная служба социальных стандартов РФ
- Федеральная служба по труду и занятости
- Правительство РФ

Вопрос 7.

Территориальным органом Федеральной службы по труду и занятости в Республике Дагестан является:

- Министерство труда и социальной защиты в Республике Дагестан
- Министерство труда и социального развития в Республике Дагестан
- Государственная инспекция труда в Республике Дагестан
- Управление социальной защиты населения в Республике Дагестан

Вопрос 8.

Согласно ст. 8 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» медико-социальная экспертиза осуществляется:

- региональными бюро медико-социальной экспертизы
- главными бюро медико-социальной экспертизы
- федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы
- муниципальными бюро медико-социальной экспертизы

Вопрос 9.

К федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы относятся:

- Федеральное бюро медико-социальной экспертизы
- Федеральные бюро медико-социальной экспертизы в субъектах РФ
- главные бюро медико-социальной экспертизы и бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах
- главные бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах

Вопрос 10.

Количество бюро МСЭК в городах и районах определяется исходя из расчета:

- 1 бюро на 100 тысяч человек при условии проведения медико-социальной экспертизы 2 тысячам человек в год
- 1 бюро на 50 тысяч человек при условии проведения медико-социальной экспертизы 3 тысячам человек в год
- 1 бюро на 70 - 90 тысяч человек при условии проведения медико-социальной экспертизы 1,8 - 2 тысячам человек в год
- 1 бюро на 100-120 тысяч человек при условии проведения медико-социальной экспертизы 3-5 тысячам человек в год

Вопрос 11

В зависимости от уровня, структуры заболеваемости и инвалидности образуются бюро МСЭК:

- федеральные, региональные и районные
- общего профиля и специализированного профиля
- главные и районные
- общего профиля и профильные

Вопрос 12.

Основными задачами федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы являются:

- оказание инвалидам социальных услуг
- установление структуры и степени ограничения жизнедеятельности
- определение потребностей в различных мерах социальной защиты
- назначение инвалидам пенсии по инвалидности

Вопрос 13.

Определите функции бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах:

- обобщает опыт работы на обслуживаемой территории
- определяет нуждаемость по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе
- определяет степень утраты профессиональной трудоспособности (в процентах)
- рассматривает жалобы граждан при проведении медико-социальной экспертизы

Вопрос 14.

Определите функции федерального бюро медико-социальной экспертизы:

- обобщает опыт работы на обслуживаемой территории
- проводит при осуществлении контроля за решениями бюро в городах и районах повторную медико-социальную экспертизу граждан
- осуществляет комплексную экспертно-реабилитационную диагностику с применением новейших технологий
- проводит медико-социальную экспертизу граждан, обжаловавших решения экспертных составов главных бюро

Вопрос 15.

Органом исполнительной власти Республики Дагестан, обеспечивающим проведение единой государственной политики в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, является:

- Служба по труду и занятости Республики Дагестан
- Министерство труда и социального развития Республики Дагестан
- Министерство труда и социальной защиты Республики Дагестан
- Правительство Республики Дагестан

Вопрос 16.

Определите функции Министерства труда и социального развития Республики Дагестан: назначение и выплата страховых пенсий

- ☐ решение вопросов по обеспечению жильем ветеранов, инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов
- ☐ назначение и выплата ежемесячных денежных выплат по оплате жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан
- ☐ координация деятельности бюро медико-социальной экспертизы

Вопрос 17.

Государственную услугу по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов на дому предоставляют:

- ☐ учреждения медико-социальной экспертизы в муниципальных районах и городских округах
- ☐ департамент социального обслуживания министерства труда и социального развития
- ☐ комплексные центры (центры) социального обслуживания населения в муниципальных районах и городских округах
- ☐ многофункциональные центры обслуживания населения в муниципальных районах и городских округах

Вопрос 18.

Отделение социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов создается:

- ☐ для обслуживания не менее 100 граждан, проживающих в городской местности, и не менее 50 граждан, проживающих в сельской местности
- ☐ для обслуживания не менее 200 граждан, проживающих в городской местности, и не менее 100 граждан, проживающих в сельской местности
- ☐ для обслуживания не менее 120 граждан, проживающих в городской местности, и не менее 60 граждан, проживающих в сельской местности
- ☐ для обслуживания не менее 20 граждан, проживающих в городской местности, и не менее 10 граждан, проживающих в сельской местности

Вопрос 19

Предоставление государственной услуги через специализированное отделение социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов предусматривает:

- ☐ социально-бытовые, социально-медицинские, социально-трудовые услуги
- ☐ обучение родственников получателей льгот навыкам ухода за больными в домашних условиях
- ☐ квалифицированный уход, социально-бытовую, доврачебную медицинскую помощь
- ☐ доврачебную и социально-медицинскую помощь

Вопрос 20

Государственная услуга по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов с 1 января 2015 года предоставляется бесплатно:

- ☐ одиноким гражданам пожилого возраста и инвалидам, получающим пенсию в размере ниже величины прожиточного минимума, установленной в Республике Дагестан

- ☒ гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации в связи с безработицей, стихийными бедствиями, катастрофами, пострадавшим в результате вооруженных и межэтнических конфликтов
- ☒ одиноким гражданам пожилого возраста и инвалидам, получающим пенсию в размере ниже полуторной величины прожиточного минимума, установленной в Республике Дагестан
- ☒ гражданам пожилого возраста и инвалидам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых ниже величины минимального размера оплаты труда, установленной в Республике Дагестан

Вопрос 21

Предоставление государственной услуги по социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями включает в себя следующие административные процедуры:

- социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями
- социально-бытовые, социально-медицинские, социально-трудовые услуги
- прием, проверка и регистрация документов для предоставления государственной услуги
- доврачебная и социально-медицинская помощь

Вопрос 22.

К полномочиям Народного Собрания Республики Дагестан в сфере социального обслуживания относятся:

- ☒ утверждение порядка организации осуществления регионального государственного контроля (надзора) в Республике Дагестан в сфере социального обслуживания
- ☒ признание граждан нуждающимися в социальном обслуживании
- ☒ утверждение перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг
- ☒ установление предельной величины среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно

Вопрос 23.

К полномочиям Правительства Республики Дагестан в сфере социального обслуживания относятся:

- ☒ организация поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, благотворителей и добровольцев, осуществляющих деятельность в сфере социального обслуживания
- ☒ утверждение перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг
- ☒ утверждение порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Республике Дагестан
- ☒ установление предельной величины среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно

Раздел 2.

Вопрос 1.

Определите группы функций Пенсионного фонда РФ:

- связанные с управлением финансовыми средствами; связанные с учетом пенсионных прав; связанные с назначением и выплатой пенсий и иных выплат
- связанные с управлением финансовыми средствами; связанные с учетом пенсионных прав; связанные с назначением и выплатой пенсий и пособий
- связанные со сбором страховых взносов; связанные с учетом пенсионных прав; связанные с назначением и выплатой пенсий
- связанные со сбором страховых взносов; связанные с назначением и выплатой пенсий

Вопрос 2.

Определите территориальные органы Пенсионного фонда РФ:

- Отделения в субъектах РФ и управления в городах и районах
- Управления в субъектах РФ и отделы в городах и районах
- Главные Бюро в субъектах РФ и филиалы Бюро
- Клиентские службы и центры выплаты пенсий в городах и районах

Вопрос 3.

Определите год создания Пенсионного фонда РФ:

- 1999
- 1990
- 2000
- 1958

Вопрос 4.

Клиентская служба Пенсионного фонда РФ является:

- самостоятельным юридическим лицом
- управлением фонда в городах и районах
- структурным подразделением территориального органа фонда - структурным подразделением Правления фонда

Вопрос 5.

Высшим органом управления Пенсионного фонда РФ является:

- Дирекция
- Исполнительная дирекция
- Правление
- Коллегия

Вопрос 6.

Информационной системой Пенсионного фонда РФ, созданной в целях повышения комфортности для граждан при обращении за государственными услугами, является:

- Индивидуальный лицевой счет СНИЛС

- Программный комплекс «Пенсии»
- Личный кабинет застрахованного лица на сайте фонда
- Программа составления обращений и заявлений граждан в фонд

Вопрос 7.

Процедура предоставления государственных услуг Пенсионным фондом РФ регулируется:

- Правилами
- Административным регламентом
- Государственным стандартом
- Постановлением Правительства РФ

Вопрос 8.

Фонд социального страхования РФ имеет полномочия:

- выплачивать материнский капитал
- выплачивать ежемесячные денежные выплаты
- выплачивать страховые выплаты при несчастном случае на производстве - оплачивать медицинскую помощь

Вопрос 9.

Фонд социального страхования РФ имеет следующие территориальные органы:

- региональные управления
- региональные и центральные отраслевые отделения
- местные и центральные отделения - филиалы в федеральных округах

Вопрос 10.

Участниками системы обязательного и медицинского страхования являются:

- Федеральный фонд ОМС
- Территориальные фонды ОМС
- страхователи и застрахованные лица - работники и работодатели

Раздел 3.

Вопрос 1.

Определите правовое понятие «профессиональный стандарт»:

- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности
- совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ
- совокупность требований, обязательных при поступлении на работу
- характеристика уровня образования, необходимого работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Вопрос 2.

Определите правовое понятие «квалификация»:

- уровень знаний, умений, профессиональных навыков, а также результаты испытательного срока
- уровень знаний, умений, профессиональных навыков, подтвержденные дипломом об образовании
- уровень знаний, умений, профессиональных навыков и обучаемость работника
- уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

Вопрос 3

Профессиональные стандарты в сфере социальной работы утверждаются:

- Министерством труда и социальной защиты РФ
- Министерством труда и социального развития РФ
- Министерством труда и социальной защиты РД
- Учреждениями социального обслуживания населения

Вопрос 4.

Профессиональный стандарт «Социальный работник» с 1 января 2015 года применяется:

- работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом
- работодателями при выборе меры дисциплинарного взыскания к работнику
- работодателями при заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда
- работодателями при осуществлении социальной защиты работников

Вопрос 5.

Определите обобщенную трудовую функцию, установленную профессиональным стандартом «Социальный работник»:

- предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания
- оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания
- планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания
- обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных граждан

Вопрос 6.

Определите требования к образованию и обучению, установленные профессиональным стандартом «Социальный работник»:

- высшее образование по направлению «Социальная работа», квалификация «магистр»
- прохождение учебного курса по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи

- среднее профессиональное образование либо среднее общее образование и профессиональная стажировка на рабочем месте
- высшее образование по направлению «Социальная работа», квалификация «бакалавр»

Вопрос 7.

Определите обобщенную трудовую функцию, установленную профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»:

- отобрание ребенка у родителей, создающих угрозу его жизни и здоровью
- дача согласия на раздельное проживание опекуна и несовершеннолетнего
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей

Вопрос 8.

Определите требования к образованию и обучению, установленные профессиональным стандартом «Руководитель организации социального обслуживания»:

- прохождение учебного курса по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
- высшее образование по программам бакалавра и магистра социальной работы среднее общее образование и профессиональная стажировка на рабочем месте

Вопрос 9.

Свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания называется:

- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения
- Правила этики и служебного поведения
- Кодекс этики и служебного поведения
- Закон «О социальных работниках»

Вопрос 10.

В служебном поведении работника органа управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера
- установление в коллективе деловых взаимоотношений
- урегулирование межведомственных конфликтов интересов.