

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<b><i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i></b>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2021 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой  
подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00**  
**Юриспруденция** по профилю: **социально-экономический**, рабочего  
учебного плана образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год.

**Организация - разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

**Разработчик:** преп. Гаджиева К.А.

Рецензент:

Директор ГКУ  
РД УСЗН в МО  
«г. Избербаш»



Ибрагимова Э.М.

Фонд оценочных средств рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2021г.

Председатель ПЦК

А.Х.Кагирова

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов ООО		
	1-3 семестр	семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>90</b>		<b>90</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	38		38
Практические занятия (ПЗ)	30		30
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>22</b>		<b>22</b>

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Основы военной службы	ОК- 01 - ОК- 12 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3	Тесты по теме, Защита рефератов	1-20	Устный опрос Тестирование, практические
2	Раздел 2. Основы безопасности личности,	ОК- 01 - ОК- 12 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3	Тесты по теме, Защита рефератов	1-30	Устный опрос Тестирование, практические

	общества и государства				
<b>3</b>	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК- 01 - ОК- 12 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3	Тесты по теме, Защита рефератов	31-49	Устный опрос Тестирование, практические

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК- 1	Не имеет представления о понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Имеет неполное представление о понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Допускает неточности в представлении о сформированности понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует чёткое представление о сформированности понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК- 2	Полное отсутствие способности самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Испытывает затруднение при определении и формулировании умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

				эффективность и качество	
3	ОК- 3	Не владеет навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Допускает неточности в владении принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует целостное представление в владении навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Свободно владеет навыками самоанализа и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК- 4	Не владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Допускает неточности в владении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует целостное представление осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободно владеет навыками самоанализа, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК- 5	Не владеет навыками использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Допускает неточности в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует целостное представление в использовании информационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
6	ОК- 6	Не владеет навыками работать в коллективе и	Допускает неточности в владении работать в	Демонстрирует целостное представление работать в	Свободно владеет навыками работы в

		команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК- 7	Не владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Допускает неточности в владении брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрирует целостное представление брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Свободно владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
8	ОК- 8	Не владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Допускает неточности в владении самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует целостное представление самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Свободно владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК- 9	Не владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Допускает неточности в владении ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Демонстрирует целостное представление ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Свободно владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
10	ОК- 10	Не владеет навыками соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Допускает неточности в владении соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Демонстрирует целостное представление соблюдать основы здорового образа жизни,	Свободно владеет навыками соблюдать основы здорового образа жизни, требования

				требования охраны труда	охраны труда
11	ОК- 11	Не владеет навыками соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Допускает неточности в владении соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Демонстрирует целостное представление соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Свободно владеет навыками соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
12	ОК-12	Не владеет навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Допускает неточности в владении проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Демонстрирует целостное представление проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Свободно владеет навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
	ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3	Не владеет навыками умений: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия	Допускает неточности в владении умений: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной	Демонстрирует целостное представление проявлять умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной	Свободно владеет навыками проявлять уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной

<p>массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий</p>	<p>защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</p>	<p>деятельности и быту; использовать средства индивидуально и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения и ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции</p>	<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и	в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знаниями: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональ- ных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Вопрос 1**

**Безопасность — это состояние человека, при котором:**

**Выберите один ответ:**

- a. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- b. Полностью исключено проявление всех опасностей;
- c. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

**Вопрос 2**

**Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:**

**Выберите один ответ:**

- a. Сфера разума
- b. Биосфера
- c. Ноосфера
- d. Астеносфера

**Вопрос 3**

**Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:**

**Выберите один ответ:**

- a. Идентификация опасностей;
- b. Ликвидация опасностей;
- c. Защита от опасностей;

d. Определение риска.

**Вопрос 4**

**Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих — это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Физиология труда
- b. Токсикология
- c. Охрана труда
- d. Эргономика

**Вопрос 5**

**Умственный труд оценивается по показателю**

**Выберите один ответ:**

- a. Сложности.
- b. Тяжести;
- c. Напряженности;
- d. Динамической нагрузке;

**Вопрос 6**

**К химическим опасным и вредным факторам относятся:**

**Выберите один ответ:**

- a. Вирусы, бактерии;
- b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- c. Режущие предметы.
- d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

**Вопрос 7**

**Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:**

**Выберите один ответ:**

- a. Химическими опасными факторами;
- b. Психофизиологическими опасными факторами.
- c. Физическими опасными факторами;
- d. Механическими опасными факторами;

**Вопрос 8**

**Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:**

**Выберите один ответ:**

- a. Принципы технические;
- b. Принципы ориентирующие;
- c. Принципы управленческие.
- d. Принципы организационные;

### **Вопрос 9**

**Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:**

**Выберите один ответ:**

- a. Авария
- b. Отказ;
- c. Катастрофа.
- d. Инцидент;

### **Вопрос 10**

**Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям:**

**Выберите один ответ:**

- a. Эрозия
- b. Стихийное бедствие
- c. Загрязнение
- d. Интродукция

### **Вопрос 11**

**Признаки опасности:**

**Выберите один ответ:**

- a. Многопричинность
- b. Возможность нанесения вреда здоровью;
- c. Чувство страха
- d. Защитный рефлекс

### **Вопрос 12**

**Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:**

**Выберите один ответ:**

- a. Критический.
- b. Вредный;
- c. Опасный;
- d. Допустимый;

### **Вопрос 13**

**При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:**

**Выберите один ответ:**

- a. Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;
- b. Быстрее
- c. Медленнее
- d. Зависит от вида вещества.

#### **Вопрос 14**

**Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:**

Выберите один ответ:

- a. Принцип компенсации.
- b. Изменение технологии;
- c. Принцип защиты расстоянием;
- d. Принцип защиты временем;

#### **Вопрос 15**

**Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:**

**Выберите один ответ:**

- a. Антагонизм;
- b. Независимое действие.
- c. Суммация;
- d. Синергизм;

#### **Вопрос 16**

**Канцерогенные вещества вызывают:**

**Выберите один ответ:**

- a. Инфекционные заболевания;
- b. Мутации;
- c. Образование злокачественных опухолей;
- d. Аллергические заболевания.

#### **Вопрос 17**

**Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- b. Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- c. Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

#### **Вопрос 18**

**К эндемическим заболеваниям Татарстана относят:**

**Выберите один ответ:**

- a. СПИД;
- b. Сифилис.
- c. Ботулизм;
- d. Клещевой энцефалит;

#### **Вопрос 19**

**Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:**

**Выберите один ответ:**

- a. ПДК максимальная разовая;
- b. ПДК средняя суточная;
- c. ПДК рабочей зоны;
- d. ПДУ.

**Вопрос 20**

**Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека — это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Ультразвук;
- b. Вибрация;
- c. Шум.
- d. Инфразвук;

**Вопрос 21**

**К ионизирующим излучениям относят:**

**Выберите один ответ:**

- a. Инфракрасное излучение;
- b. Рентгеновское излучение;
- c. Излучение оптического диапазона;
- d. Гамма-излучение.

**Вопрос 22**

**При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет: Выберите один ответ:**

- a. в-излучение;
- b. Рентгеновское излучение.
- c. а — излучение;
- d. γ-излучение;

**Вопрос 23**

**Лучевая болезнь имеет:**

**Выберите один ответ:**

- a. Быстротечный характер с летальным исходом
- b. Всегда затяжной характер;
- c. Бессимптомный характер.
- d. Быстротечный характер с последующим выздоровлением;

#### **Вопрос 24**

**Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:**

**Выберите один ответ:**

- a. Уменьшается, а затем увеличивается
- b. Уменьшается
- c. Остается постоянной
- d. Увеличивается;

#### **Вопрос 25**

**Ток величиной в 100 мА считается:**

**Выберите один ответ:**

- a. Неощутимым;
- b. Болезненным.
- c. Смертельным;
- d. Пороговым;

#### **Вопрос 26**

**Разряд зрительной работы определяется:**

**Выберите один ответ:**

- a. Временем работы;
- b. Уровнем освещенности рабочего места;
- c. Размером объекта различения;
- d. Напряжением зрительного аппарата.

#### **Вопрос 27**

**Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:**

**Выберите один ответ:**

- a. Оптимальные;
- b. Вредные;
- c. Допустимые;
- d. Травмирующие.

#### **Вопрос 28**

**Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям — это: Выберите один ответ:**

- a. Несчастный случай;
- b. Аварийная ситуация.
- c. Чрезвычайная ситуация (ЧС);



d. Чрезвычайное происшествие;

**Вопрос 29**

**Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это: Выберите один ответ:**

- a. Дегазация;
- b. Дезактивация;
- c. Дератизация;
- d. Дезинфекция

**Вопрос 30**

**Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории — это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Дезактивация.
- b. Дезинфекция;
- c. Дезинсекция;
- d. Дератизация;

**Вопрос 31**

**Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется: Выберите один ответ:**

- a. Дератизация.
- b. Дезактивация;
- c. Дегазация;
- d. Дезинфекция;

**Вопрос 32**

**Внутреннее облучение организма связано:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе;
- b. С проникновением радиоактивных веществ через кожу;
- c. С употреблением зараженных продуктов питания и воды.

**Правильный ответ: С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе, С употреблением зараженных продуктов питания и воды.**

**Вопрос 33**

**К поражающим факторам пожара относятся:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. Обрушение конструкций;
- b. Высокая температура;

**Вопрос 34**

**Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:**

**Выберите один ответ:**

- a. Деревянных построек
- b. Нефтепродуктов с. Леса

**Вопрос 35**

**Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда — это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Сертификация рабочих мест.
- b. Паспортизация рабочих мест;
- c. Лицензирование рабочих мест;
- d. Аттестация рабочих мест;

**Вопрос 36**

**Вероятность реализации опасной ситуации — это**

**Выберите один ответ:**

- a. Аварийная ситуация.
- b. Риск;
- c. Отказ;
- d. Идентификация опасности;

**Вопрос 37**

**Документ, в котором отражены характер и масштабы опасностей на промышленном объекте и мероприятия по обеспечению промышленной безопасности и готовности к действиям в техногенных чрезвычайных ситуациях — это: Выберите один ответ:**

- a. Технический паспорт;
- b. Декларация промышленной безопасности;
- c. Лицензия на деятельность;
- d. Экологический паспорт;

**Вопрос 38**

**Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта — это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Экологическая экспертиза;
- b. Экологическая паспортизация;
- c. Экологический мониторинг.
- d. Экологическая сертификация;

### **Вопрос 39**

**Определение ЧС и критерии ЧС определены:**

**Выберите один ответ:**

- a. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- b. Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года;
- c. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды» от 2002 года.
- d. ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» от 1995 года.

### **Вопрос 40**

**Участки биосферы, измененные влиянием технических средств человека: Выберите один ответ:**

- a. Техносфера;
- b. Ноосфера;
- c. Литосфера.
- d. Стратосфера;

### **Вопрос 41**

**Озоновый слой, локализованный в стратосфере, защищает планету:**

**Выберите один ответ:**

- a. От космических тел;
- b. От избыточного количества излучения оптического диапазона;
- c. От космической пыли.
- d. От жесткого ультрафиолетового излучения;

### **Вопрос 42**

**Деятельность МАГАТЭ должна обеспечивать:**

**Выберите один ответ:**

- a. Химическую безопасность на международном уровне;
- b. Охрану труда на всех уровнях.
- c. Биологическую безопасность на национальном уровне;
- d. Радиационную безопасность на международном уровне;

### **Вопрос 43**

**Здоровье это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Отсутствие у организма физических недостатков;
- b. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
- c. Соблюдение правил здорового образа жизни;
- d. Возможность заниматься умственным и физическим трудом.

### **Вопрос 44**

**Здоровье человека зависит:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. От типа мировоззрения;
- b. От экологических факторов.
- c. От генетической информации, получаемой по наследству;
- d. От образа жизни;

**Вопрос 45**

**Признаки сотрясения головного мозга:**

**Выберите один ответ:**

- a. Психическое расстройство.
- b. Увеличение лимфатических узлов;
- c. Усиленное потоотделение;
- d. Головная боль и однократная рвота;

**Вопрос 46**

**При повреждении внутренних органов возникает:**

**Выберите один ответ:**

- a. Капиллярное кровотечение;
- b. Артериальное кровотечение;
- c. Смешанное кровотечение.
- d. Паренхиматозное кровотечение;

**Вопрос 47**

**Терроризм — это опасное явление:**

**Выберите один ответ:**

- a. Природного характера;
- b. Техногенного характера.
- c. Социального характера;

**Вопрос 48**

**При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:**

**Выберите один ответ:**

- a. Вытирать кожу;
- b. Обработать ожог слабым щелочным раствором.
- c. Промывать ожог водой;

**Вопрос 49**

**Основной причиной увеличения числа суицидов в современном обществе является:**

**Выберите один ответ:**

- a. Пьянство.
- b. Отказ от веры в Бога и основанной на вероисповедании религии.
- c. Курение.
- d. Рост заболеваемости.

Контрольная работа №1.

### **Вариант 1**

1. Дайте определение понятию "опасность"			
А)	Отрицательное свойство живой и неживой материи, способное изменить ситуацию	В)	Отрицательное свойство живой и неживой материи
Б)	Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб	Г)	Положительное свойство живой и неживой материи
2. Последствия потенциальных опасностей:			
А)	Заболевания	В)	Травмы различной степени тяжести
Б)	Риск	Г)	Ущерб окружающей среде
3. Зона чрезвычайной ситуации:			
А)	территория, на которой прогнозируется ЧС	В)	территория, на которой произошла ЧС
Б)	территория, на которой расположены потенциально опасные объекты	Г)	территория, на которой была ранее ЧС
4. Действия при землетрясении:			
А)	Забежать в первый попавшийся подъезд	В)	Подняться на верхний этаж
Б)	Отбежать подальше от зданий и сооружений	Г)	Укрыться в лифте
5. Действия во время грозы:			
А)	Избегать разговоров по телефону	В)	Отключить электроприборы

Б)	Находиться близко к окну	Г)	Отойти от электропроводки
6. Действия при угрозе наводнения:			
А)	Отключить воду, газ, электричество	В)	Перенести ценные вещи в подвал
Б)	Перенести на верхние этажи (чердаки) зданий ценные вещи и имущество	Г)	Погасить огонь в печах
7. Действия при захвате заложников террористами:			
А)	Выполняйте указания террористов	В)	При общении разговаривайте спокойным голосом
Б)	Не пренебрегайте пищей, это поможет сохранить силы и здоровье	Г)	Старайтесь привлечь внимание террористов
8. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?			
А)	Костюм защитный	В)	Пневмошлем
Б)	Противогаз	Г)	Респиратор
9. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?			
А)	Бензин, керосин	В)	Предметы деревянной мебели
Б)	Мусор, бумагу, деревянные строения	Г)	Электроустановки, электропровода
10. Действия при пожарах:			
А)	Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным	В)	Спрятаться под кровать, в шкафы
Б)	Попытаться погасить сильный пожар самостоятельно	Г)	Если возможно сообщить о пожаре соседям

### Вариант 2

1. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.			
А)	Безопасность труда	В)	Личная безопасность
Б)	Трудовая деятельность	Г)	Трудовые отношения
2. Виды чрезвычайной ситуации:			
А)	Потенциальная	В)	Техническая
Б)	Природная	Г)	Техногенная
3. Причины, определяющие опасность:			
А)	Возможность нанесения ущерба здоровью	В)	Нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека
Б)	Нарушение условий нормального функционирования экологических систем	Г)	Угроза для жизни
4. Дайте определение понятию "безопасность"			

А)	Наличие средств индивидуальной защиты	В)	Состояние деятельности, при котором с исключено проявление опасностей
Б)	Отсутствие угрозы жизни	Г)	Укрытие в безопасном месте
5. Действия во время грозы:			
А)	Отойти ближе к водоёму	В)	Сесть на корточки в ложбине, овраге
Б)	Отойти от высоких деревьев	Г)	Укрыться на низкорослом участке леса
6. Действия при угрозе наводнения:			
А)	Отключить воду, газ, электричество	В)	Перенести ценные вещи в подвал
Б)	Закрыть окна и двери	Г)	Погасить огонь в печах
7. Действия при захвате заложников террористами:			
А)	Выполняйте указания террористов	В)	Постарайтесь надавить на сознательность террористов
Б)	Не высмеивайте их цели и стремления	Г)	При общении разговаривайте спокойным голосом
8. Что относится к средствам индивидуальной защиты кожи?			
А)	Каска	В)	Наушники
Б)	Костюм	Г)	Рукавицы
9. рвичные средства пожаротушения			
А)	Вода	В)	Покрывало
Б)	Кошма	Г)	Песок
10. Действия при пожарах:			
А)	Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным	В)	Не прятаться под кровать, в шкафы
Б)	Не пытаться погасить сильный пожар самостоятельно	Г)	Не применять средства пожаротушения самостоятельно
<p>Контрольная работа №2</p> <p>Вариант 1</p>			
1. Когда оказывается первая помощь пострадавшим?			
А)	При переломах	В)	При отравлении
Б)	При обморожении	Г)	При операции
2. Что такое антисептика?			
А)	Меры, направленные на уничтожение микроорганизмов в ране	В)	Профилактические меры, исключающие возможность попадания микроорганизмов в рану
Б)	Меры, исключающие возможность заражения раны	Г)	Меры, направленные на распространение микроорганизмов в ране
3. Составляющие аптечки первой медицинской помощи:			

А)	Обезболивающие препараты	В)	Средства при болях в сердце
Б)	Прибор для измерения давления	Г)	Средства для остановки кровотечения
4. Антисептические препараты:			
А)	Бриллиантовый зелёный раствор	В)	Спиртовой раствор йода
Б)	Вода дистиллированная	Г)	Хлоргексидин
5. Признаки жизни у пострадавшего:			
А)	Реакция зрачка на свет	В)	Наличие самостоятельного дыхания
Б)	Наличие пульса на сонной артерии	Г)	Потемнение кожных покровов
6. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:			
А)	Наружные кровотечения	В)	Повышение давления
Б)	Отсутствие сознания	Г)	Травмы
7. Степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри:			
А)	1-я	В)	3-я
Б)	2-я	Г)	4-я
8. Правила наложения закрутки или жгута:			
А)	Закрывать одеждой или бинтом	В)	Накладывать как можно ближе к кровоточащей ране
Б)	Нельзя держать более 1,5 - 2 часов	Г)	Укладывать под жгут или закрутку записку с временем наложения
9. Первая помощь при ожогах:			
А)	Дать пострадавшему противошоковое средство	В)	Смазать место ожога маслом
Б)	Обожжённую часть тела освободить от одежды	Г)	Срезать или сорвать пузыри
10. При тяжёлом отравлении угарным газом необходимо:			
А)	Вынести пострадавшего на чистый воздух	В)	Проводить искусственную вентиляцию лёгких
Б)	Госпитализировать пострадавшего	Г)	Согреть пострадавшего

### Вариант 2

1. Медицинская помощь, которую могут оказывать сами пострадавшие в порядке взаимопомощи:			
А)	Доврачебная помощь	В)	Первая врачебная помощь
Б)	Первая помощь	Г)	Первая доврачебная помощь
2. Цель проведения асептики:			
А)	Исключение возникновения раны	В)	Исключение размножения микроорганизмов в ране
Б)	Исключение возможности попадания микроорганизмов в рану	Г)	Уничтожение микроорганизмов в ране



### 3. Составляющие аптечки первой медицинской помощи:

А)	Ножницы тупоконечные	В)	Средства для перевязки ран
Б)	Пульсометр	Г)	Средство при обмороке
4. Антисептические препараты:			
А)	Вода дистиллированная	В)	Фурацилин
Б)	Перекись водорода	Г)	Хлоргикседин
5. Признаки жизни у пострадавшего:			
А)	Реакция зрачка на свет	В)	Наличие самостоятельного дыхания
Б)	Наличие пульса на сонной артерии	Г)	Потемнение кожных покровов
6. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:			
А)	Наружные кровотечения	В)	Повышение давления
Б)	Отсутствие сознания	Г)	Травмы
7. Степень ожога, характеризующееся омертвением верхних слоёв кожи:			
А)	1-я	В)	3-я
Б)	2-я	Г)	4-я
8. Способы остановки кровотечения:			
А)	Антисептика раны	В)	Наложение резинового жгута или закрутки из подручных средств
Б)	Максимальное сгибание конечности	Г)	Пальцевое прижатие артерии
9. Первая помощь при воздействии электротоком:			
А)	Дать успокоительное средство	В)	Обязательная эвакуация в лечебное учреждение в положении лёжа
Б)	Обязательная эвакуация в лечебное учреждение самостоятельно	Г)	Прекращение действия электротока
10. Первая помощь при отравлении алкоголем:			
А)	Вдыхание паров нашатырного спирта	В)	Промывание желудка
Б)	Применение асептики	Г)	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания

### Тестовые задания по теме « Основы военной службы»

#### Задание № 1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

**Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:**

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

**Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:**

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

**Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:**

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

**Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:**

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

**Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:**

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

**Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:**

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

**Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:**

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

**Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?**

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

**Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:**

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

**Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?**

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

**Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:**

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

**Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:**

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

**Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:**

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

**Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?**

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

**Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?**

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

**Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:**

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация;
- Г) Национальная безопасность.

**Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:**

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

**Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:**

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

**Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...**

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

#### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## Вопросы на зачет

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.
3. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
4. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности.
5. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
6. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
7. Вооруженные Силы Российской Федерации, виды, основные предпосылки проведения военной реформы.
8. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
9. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
10. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.
11. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
13. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
14. Космические войска: история создания, предназначение, структура.
15. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.
16. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
17. Порядок неполной разборки и сборки автомата.  
Приемы и правила стрельбы.
18. Назначение и боевые свойства ручных гранат.
19. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
20. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
21. Обязанности граждан по воинскому учету.
22. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
23. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
24. Особенности прохождения военной службы по призыву.  
Правовые основы военной службы.
25. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
26. Прохождение военной службы по контракту.  
Основные условия прохождения военной службы по контракту.
27. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.
28. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
29. Условия прохождения альтернативной гражданской службы.  
Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
30. Состав военнослужащих и воинские звания.  
Общевойские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав.

31. . Здоровье и здоровый образ жизни.

Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.

32. Правила обеспечения безопасности дорожного движения.

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий.

33. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, транспорте. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применения источников открытого огня.

34. Правила безопасного поведения в быту.

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.

35. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения и их поражающие факторы. Вулканы, оползни, сели, обвалы, лавины, ураганы, бури, цунами, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.

36. Единая система чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

37. Первая медицинская помощь при ранениях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Ранены, их классификация.

38. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимация.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Примерные темы рефератов.**

1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний (объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», История становления дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

2. Общие сведения и виды классификаций чрезвычайных ситуаций Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
4. Организация Гражданской обороны в образовательных учреждениях (организацию ГО в общеобразовательных учреждениях, формирования ГО их задачи и оснащение. План мероприятий ГО на мирное и военное время и обязанности учащихся).
5. Здоровый образ жизни и его влияние на человека.
6. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Виды кровотечений. Техника наложения жгутаю.
7. Общая характеристика терроризма.
8. Основные указания по охране труда, технике безопасности, противопожарной технике и охране окружающей среды.
9. Поражающие факторы ядерного оружия и способы защиты от него.
10. Средства индивидуальной защиты человека. Устройство противогаза и принцип действия.
11. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на человека. Классификация негативных факторов, определение вредных и опасных факторов. (объяснить различия вредных от опасных факторов, объяснить различия негативных факторов природного и антропогенного происхождения).
12. Экологическая опасность: понятие, краткая характеристика, возможные последствия.

#### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.