

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2021 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой
подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00**
Юриспруденция по профилю: **социально-экономический**, рабочего
учебного плана образовательного учреждения на учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: преп. Даитова П.И.

Рецензент:

Директор ГКУ
РД УСЗН в МО
«г. Избербаш»



Ибрагимова Э.М.

Фонд оценочных средств рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2021г.

Председатель ПЦК

А.Х.Кагирова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Иностранный язык»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 148 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			всего
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоёмкость	58	42	48	148
Контактная работа:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	50	36	36	122
Семинарские занятия (СЗ)				
Консультации				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)				
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8	6	12	26

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Вводный фонетический курс	OK 1 OK 2	Тесты по теме, Защита рефератов	1-50	Устный опрос Тестирование, практические
2	Раздел 2 Основы общения на иностранном языке	OK 4 OK 5 OK 9	Тесты по теме, Защита рефератов	1-20	Устный опрос Тестирование, практические
3	Раздел 3 Грамматика	OK 3 OK 10	Тесты по теме, Защита рефератов	1-60	Устный опрос Тестирование, практические

4	Раздел 4. Грамматика	OK 8	Тесты по теме, Защита рефератов	1-60	Устный опрос Тестирование, практические
5	Раздел 5 Профессионально - ориентированное общение	OK 6 OK 7	Тесты по теме, Защита рефератов	1.2.3.	Устный опрос Тестирование, практические
6	Раздел 1. Техника перевода профессионально - ориентированных текстов Общее представление о компьютерах:	OK 11 OK12	Тесты по теме, Защита рефератов	1-6	Устный опрос Тестирование, практические

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	OK- 01	Не имеет представления о понимании сущности и социальной значимости своей	Имеет неполное представление о понимании сущности и социальной значимости своей	Допускает неточности в представлении о сформированности понимания сущности и	Демонстрирует чёткое представление о сформированности понимания сущности и

		будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК- 02	Полное отсутствие способности самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Испытывает затруднение при определении и формулировании умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может полностью аргументировать , дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК- 03	Не владеет навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Допускает неточности в владении принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует целостное представление в владении навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Свободно владеет навыками самоанализа и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК- 04	Не владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Допускает неточности в владении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует целостное представление осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободно владеет навыками самоанализа, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

					личностного развития.
	ОК- 05	Не владеет навыками использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Допускает неточности в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует целостное представление в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	ОК- 06	Не владеет навыками работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Допускает неточности в владении работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрирует целостное представление работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Свободно владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК- 07	Не владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Допускает неточности в владении брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрирует целостное представление брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Свободно владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
	ОК- 08	Не владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Допускает неточности в владении самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	Демонстрирует целостное представление самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	Свободно владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального

		заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ого и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК- 09	Не владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Допускает неточности в владении ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Демонстрирует целостное представление ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Свободно владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
	ОК- 10	Не владеет навыками соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Допускает неточности в владении соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Демонстрирует целостное представление соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Свободно владеет навыками соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
	ОК- 11	Не владеет навыками соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Допускает неточности в владении соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Демонстрирует целостное представление соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Свободно владеет навыками соблюдать деловой этикет, культуру и психологически е основы общения, нормы и правила поведения.
	ОК-12	Не владеет навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Допускает неточности в владении проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Демонстрирует целостное представление проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Свободно владеет навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

**Раздел 1. Вводный фонетический курс
Употребление неопределённого артикля**

1. Укажите верный ответ:

The interesting thing about ... is all the roads that they built in Britain.

- a) Romans
- b) a Romans
- c) the Romans
- d) Romen

2. Укажите верный ответ:

... is the main modern art museum in London.

- a) Tate Gallery
- b) A Tate Gallery
- c) The Tate Gallery
- d) the Tate Galleries

3. Укажите верный ответ:

Is there in the street?

- a) school
- b) a school
- c) the school
- d) schools

4. Укажите верный ответ:

It is evident that want peace.

- a) people
- b) a people
- c) the people
- d) peoples

5. Укажите верный ответ:

Give me ..., please.

- a) apple
- b) an apple
- c) the apple
- d) a apple

6. Укажите верный ответ:

Are you studying foreign languages at school, like?

- a) French
- b) a French
- c) the French
- d) that French

7. Укажите верный ответ:

She is very good at

- a) painting
- b) a painting
- c) the painting
- d) at painting

8. Укажите верный ответ:

... Pacific Ocean is the largest ocean on Earth.

- a) ---
- b) a
- c) the
- d) an

9. Укажите верный ответ:

My friend likes to eat

- a) fish
- b) a fish
- c) the fish
- d) an fish

10. Укажите верный ответ:

Can anyone give me please because I have just fallen over?

- a) hand
- b) a hand
- c) the hand
- d) an hand

Употребление определённого артикля

11. Выберите правильный вариант: Moscow is on

- a) Moskva River
- b) a Moskva River
- c) the Moskva River
- d) an Moskva River

12. Выберите правильный вариант:

Russian people like

- a) tea
- b) a tea
- c) the tea

d)an tea

13. Выберите правильный вариант:

.... drive on the left-hand side in their country.

a)British

b)A British

c)The British

d) an British

14. Выберите правильный вариант:

I want to go to the cinema to see a film about ... and the French.

a)France

b)a France

c)the France

d) an French

15. Выберите правильный вариант:

Are you studying foreign languages at school, like ?

a)French

b)a French

c)the French

d)an French

16. Выберите правильный вариант:

.... have left London.

a)Browns

b)a Browns

c)the Browns

d) a Brown

17. Выберите правильный вариант:

It is evident that want peace.

a)people

b)a people

c)the people

d) peoples

18. Выберите правильный вариант:

I have left my book in and I would like you to get it for me.

a)kitchen

b)a kitchen

c)the kitchen

d) kitchens

19. Выберите правильный вариант:

The interesting thing about ... is all the roads that they built in Britain.

a)Romans

b) Romans

c)the Romans

d) Romen

20. Выберите правильный вариант:

My friend likes to eat

a)fish

b)a fish

c)the fish

d) an fish

Притяжательные местоимения

21. Укажите правильное местоимение:

We know their names, but they don't know

a)us

b)our

c)ours

d) we

22. Укажите правильное местоимение:

Are thesecoats?

a)yours

b)your

c)you

d) us

23. Укажите правильное местоимение:

Gina gave the wrong phone number just for fun.

a)he

b)him

c)his

d) he's

24. Укажите правильное местоимение:

We have a large garden. Do you know where ... garden is?

a)us

b)our

c)ours

d) our's

25. Укажите правильное местоимение:

I like that camera. I am going to buy

a)she

b)it

c)its

d) he

26. Укажите правильное местоимение:

This is not my pencil; is blue.

a)my

b)mine

c)me

d)mines

27. Укажите правильное местоимение:

My room is bigger than hers, but ... is nicer.

a)she

b)her

c)hers

d)her's

28. Укажите правильное местоимение:

Will you give me his telephone number? I don't know

a)him

b)its

c)it

d)hers

29. Укажите правильное местоимение:

I gave her my address and she gavehers.

a)my

b)mine

c)me

d)I

30. Укажите правильное местоимение:

I don't like dogs. I am afraid of

a)they

b)them

- c)their
- d)theirs

Порядковые числительные

31. Выберите нужное числительное:

She waslast year.

- a)the sixteen
- b)sixteen
- c)sixteenth
- d)the sixteenth

32. Выберите нужное числительное:

I am in grade.

- a)the tenth
- b)ten
- c)the ten
- d)tenth

33. Выберите нужное числительное:

They read English book last year.

- a)the tenth
- b)ten
- c)the ten
- d)tenth

34. Выберите нужное числительное:

School year begins on... of September. a)one b)first c)the first d)oneth

35. Выберите нужное числительное: He was born in..

- a)The 1980
- b)the 1980th
- c)1980th
- d)1980

36. Выберите нужное числительное: Few people leave school at the age of.. a)sixteen b)the sixteenth c)the sixteen d)sixteenth

37. Выберите нужное числительное: Let's meet at... o'clock.

- a)fifth b)five c)the five d)the fifth

38. Выберите нужное числительное: America was discovered in... century. a)the seventeen b)seventeen c)the seventeenth d)seventeenth

39. Выберите нужное числительное: She ruled for...years.

- a)forty- fifth
- b)forty-five
- c)the forty-fifth
- d)the forty-five

40. Выберите нужное числительное:

There are ... pages in the book.

- a)the three hundred
- b) three hundredth
- c)three hundreds
- d)three hundred

Количественные числительные

41. Укажите правильный вариант:

5000

- a)five thousand
- b)five thousand
- c)five thousand
- d)fiwe thousand

42. Укажите правильный вариант:

Two hundred and forty-five

- a)242
- b)243
- c)244
- d)245

43. Укажите правильный вариант:

2000000

- a)two million
- b)two millions
- c)twenty million
- d)two milion

44. Укажите правильный вариант:

Six hundred and twelve

- a)610
- b)611
- c)612
- d)613

45. Укажите правильный вариант:

a)seventeen hundred thousand b)seven hundred thousands c)sevens hundred thousand d)seven hundred thousand

46. Укажите правильный вариант:

Five hundred and ninety-five

a)594

b)595

c)596

d)597

47. Укажите правильный вариант: 144

a)one hundred and forty-four b)ones hundred and forty-four c)one hundred and forty four d)one hundred and forty-fours

48. Укажите правильный вариант:

Nine hundred and ninety-nine

a)99

b)9999

c)999

d)9099

49. Укажите правильный вариант: 7603

a)sevens thousands six hundreds and three b)seven thousand six hundred and three c)seven thousand six hundreds and three d)seven thousands six hundred and three

50. Укажите правильный вариант: Twenty million and sixteen

a)20000016

b)2000016

c)200016

d)200000016

Критерии оценки:

- оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 2. Основы общения на иностранном языке

Present Simple

1. Выберите правильный вспомогательный глагол:

... penguins live in the Arctic or the Antarctic?

- a)Do
- b)Does
- c)was
- d)were

2. Выберите правильный вспомогательный глагол:

WhereSusanne live?

- a)Was
- b)Were
- c)Do
- d)Does

3. Выберите правильный вспомогательный глагол:

... she have a car?

- a)Was
- b)Were
- c)Do
- d)Does

4. Выберите правильный вспомогательный глагол:

What you usually eat for breakfast?

- a)Do
- b)Does
- c)Was
- d)Were

5. Выберите правильный вспомогательный глагол: we have to go to the party?

- a)Was
- b)Were
- c)Do
- d)Does

6. Выберите правильный вспомогательный глагол: Peter live in London?

- a)Do
- b)Does
- c) Were
- d)Was

7. Выберите правильный вспомогательный глагол: it rain a lot in Vienna?

- a)Do
- b)Does
- c)Was
- d)Were

8. Выберите правильный вспомогательный глагол: all parrots talk?

- a)Do
- b)Does
- c)Was
- d)Were

9. Выберите правильный вспомогательный глагол:

... Mary have a bicycle?

- a)Was
- c)Do
- d)Does

10. Выберите правильный вспомогательный глагол:

What time the film start?

- a)Do
- b)Does
- b)Were

- c) Was
- d) Were

Past Simple

11. Укажите правильное время:

When I first ... to England in 1938, I thought I knew English fairly well.

- a) came
- b) had come
- c) was coming
- d) had been coming

12. Укажите правильное время:

We ... TV for ten minutes when the electricity went off.

- a) watched
- b) were watching
- c) had watched
- d) had been watching

13. Укажите правильное время:

Suddenly they heard a strange noise and at each other in horror.

- a) looked
- b) were looking
- c) had looked
- d) had been looking

14. Укажите правильное время:

It wasn't raining when I left my office in the evening, but the ground was wet. It ... all day.

- a) had been raining
- b) rained
- c) was raining
- d) had rained

15. Укажите правильное время:

I saw Paul at the airport. He ... for his brother's plane to arrive from Canada.

- a) had been waiting
- b) was waiting
- c) waited
- d) had waited

16. Укажите правильное время:

I had a cup of tea for breakfast because I of coffee.

- a) had run out
- b) ran out
- c) was running out

d)had bee running out

17. Укажите правильное время:

When Mary came back, she looked very red from the sun. She in the sun too long.

a)had been lying b)was lying c)had lain d)lay

18. Укажите правильное время:

In 1912 the Titanic an iceberg on its first trip across the Atlantic, and it sank four hours later.

a)had hit

b)hit

c)was hitting

d)had been hitting

19. Укажите правильное время:

Tom breakfast this morning because he didn't have any time

a)wasn't eating

b)hadn't eaten

c)didn't eat

d)hadn't been eating

20. Укажите правильное время:

Lucyher seatbelt before the accident happened that's why she was badly hurt.

a)didn't wear

- b)wasn't wearing
- c)hadn't worn
- d)hadn't been wearing

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Разделы 3.-4 Грамматика

Present Continuous

1. Выберите правильный вариант:

I come if I had had time.

- a)have
- b)had
- c)would have
- d)did

2. Выберите правильный вариант:

This time tomorrow yousitting in a deck chair on the beach.

- a)are
- b)were

c)will

d)will be

3. Выберите правильный вариант:

Before you telephoned, I watching television.

a)was

b)will be

c)am

d)have

4. Выберите правильный вариант:

Sometimes I wonder if I ever succeed.

a)do

b)shall

c)am

d)were

5. Выберите правильный вариант:

After the storm finished, many people were found lying in the street.

a)has

b)had

c)were

d)did

6. Выберите правильный вариант:

Tomorrow we taking the day off.

a)will

b)have

c)were

d)are

7.Выберите правильный вариант

Where did you for your holiday in the end?

a)went

b)gone

c)go

d)going

8. Выберите правильный вариант:

How many timesyou been there?

a)has

b)will

c)have

d)did

9. Выберите правильный вариант:

I must admit you tried but I'm afraid the answer is still no.

a)did

b)will

c)do

d)have

10. Выберите правильный вариант:

She's working there since she left school.

a)had

b)done

c)have

d)been

Past Continuous

11. Укажите правильное время:

It's time we

a)go

b)went

c)are going

d)going

12. Укажите правильное время:

I honestly couldn't follow a word you

a)are saying

b)will say

c)were saying

d)did say

13. Укажите правильное время:

He asked me what I doing there.

a)am

b)did

c)will be

d)was

14. Укажите правильное время:

I've just that the price has gone up again.

a)am told b)have told c)been told d)was told

15. Укажите правильное время:

She was annoyed that she spoken to like that.

a)had been b)has been c)was been d)will have been

16. Укажите правильное время:

I've just been here that man has been released.

a)reads b)reading c)read d)have read

17. Укажите правильное время :

If you were stopped by the police for speeding, what you do?

a)will b)shall c)do d)would

18. Укажите правильное время: Long the King!

a)live b)lives c)living d)lived

19. Укажите правильное время:

If I get there early enough, I you a seat.

a)did save

- b)do save
- c)am saving
- d)shall save

20. Укажите правильное время:

When I'm in town, I listening to the birds.

- a)missing
- b)miss
- c)misses
- d)missed

20.3. Future Continuous

21. Выберите нужный вариант:

Ah there you ! I wondered where you were.

- a)be
- b>were
- c)are
- d)have been

22. Выберите нужный вариант:

She said she'd help him if she

- a)could
- b)can
- c)can not
- d)have been able

23. Выберите нужный вариант:

He told them he starting work the next day.

- a)will be
- b)will have been
- c)would be
- d)would have been

24. Выберите нужный вариант:

I had instructions that I to leave the door unlocked when I came home.

- a)will being
- b>were
- c)am
- d)was

25. Выберите нужный вариант:

He refused to go until heseen all the paintings.

a)had b)was c)is d)has

26. Выберите нужный вариант:

Don't worry even if you make a mistake because if you, it doesn't matter.

a)were doing b)had done c)do d)will do

27. Выберите нужный вариант:

He silly things like this. Take no notice now.

a)always did b)will always do c)had always done d)is always doing

28. Выберите нужный вариант:

The man who walking down the road just then, lives next door.

a)is b)will be d)was d)has been

29. Выберите нужный вариант:

It doesn't make sense. I can't understand why heat you last night.

a)had shouted b)is shouting c)has should d)shouted

30. Выберите нужный вариант:

Come on tell me honestly what you to do now.

a)wanted

b)want c)are wanting d)will want

Can

31.Выберите правильный вариант:

I am so angry with them. I kill them!

a)can

b)must

c)could

d)should

32. Выберите правильный вариант:

The phone is ringing. It.....be Jack.

a)must

b)can

c)would

d)could

33. Выберите правильный вариант:

Hello,I speak to Tom, please?

a)shall

b)will

c)can

d)would

34. Выберите правильный вариант:

He must..... to Saint-Petersburg before.

a)be

b)been

c)have been

d)has been

35. Выберите правильный вариант:

.....you speak any foreign language?

a)may

b)can c)might d)will

36. Выберите правильный вариант:

Jim gave me a letter to post. Iremember to post it.

- a)can
- b)may
- c)must
- d)needn't

37. Выберите правильный вариант:

He is terribly fat. He eat too much.

- a)mustn't
- b)can't
- c)should
- d)would

38. Выберите правильный вариант:

You look tired. You go to bed.

- a)must
- b)would
- c)should
- d)could

39. Выберите правильный вариант:

I haven't decided yet where to go for my holiday. Igo to Greece.

- a)can
- b)may
- c)should
- d)would

40. Выберите правильный вариант:

Where is Nick? He be in his office.

- a)should
- b)would
- c)might
- d)ought to

May

41. Выберите верный модальный глагол:

Sue be able to help them.

- a)might

- b)could
- c)should
- d)shall

42. Выберите верный модальный глагол:

The situation was bad but it worse.

- a)could
- b)should be
- c)could have been
- d)would have been

43. Выберите верный модальный глагол:

.... you help me carry this downstairs?

- a)may
- b)should
- c)must
- d)could

44. Выберите верный модальный глагол:

You've been reading all day. You be tired

- a)can
- b)could
- c)must
- d)should

45. Выберите верный модальный глагол:

You have just had lunch. You..... be hungry.

- a)can't
- b)wouldn't
- c)shouldn't
- d)mustn't

46. Выберите верный модальный глагол:

She help you tomorrow.

- a)could
- b)will be able to
- c)will can
- d)is able to

47. Выберите верный модальный глагол:

We haven't got much time. We hurry.

- a)must

b)needn't

c)can

d)should

48. Выберите верный модальный глагол:

You've been reading all day. You be tired.

a)can

b)could

c)must

d)should

49. Выберите верный модальный глагол:

It's strange that they.....be late.

a)must

b)should

c)could

d)would

50. Выберите верный модальный глагол:

You..... have left your purse in the shop.

a)should

b)ought to

c)shall

d)could

Must

51. Укажите верный ответ:

I....to sleep recently.

a)can't

b)couldn't

c)haven't been able

d)mustn't

52. Укажите верный ответ:

I'll..... go now. My friends are waiting.

a)must

b)have to

c)need

d)be able to

53. Укажите верный ответ:

What shall we do this evening? We.....go out

- a)should
- b)could
- c)would
- d)ought to

54. Укажите верный ответ:

We've got plenty of time. We.....to hurry.

- a)mustn't
- b)don't need
- c)shouldn't
- d)couldn't

55. Укажите верный ответ:

I was surprised that she say such rude words.

- a)must
- b)would
- c)will
- d)should

56. Укажите верный ответ:

My grandfatherspeak six languages many years ago.

- a)should
- b)shall
- c)could
- d)need

57. Укажите верный ответ:

.... you speak any foreign language?

- a)may
- b)can
- c)might
- d)will

58. Укажите верный ответ:

You have just had lunch. You.....be hungry.

- a)can't
- b>wouldn't
- c)shouldn't
- d)mustn't

59. Укажите верный ответ:

Lisa..... get bored in her job. Her job is so boring.

- a) must
- b) should
- c) would
- d) can't

60. Укажите верный ответ:

I am so angry with them. I kill them!

- a) can
- b) must
- c) could
- d) should

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 5. Профессионально - ориентированное общение.

1. Прочитайте текст, выполните задания

I woke up late yesterday. I only got up at a quarter to eight and I haven't got enough time to do my morning exercises or take a shower. I washed my face and hands and dressed quickly. I had a light meal and gave my son some money for his school lunch. "Can I have some money for an ice-cream, too, Daddy" he asked. "Don't ask silly questions", I said angrily. "Why did I say that?" I thought as I drove to the office, I went through the red light, and a policeman stopped and fined me. I was five minutes late to work and met my

chief at the door. He saw me but didn't talk to me. I didn't have much to do, but I was very tired in the afternoon. When I got home I spoke angrily to my wife and son.

I had supper, watched a football match on the telly and went to bed.

1. Choose the correct title for the text.

- a) The Best Day in my life
- b) A Bad Day
- c) A Bad Chief
- d) Some Money for an Ice-cream

2. Put the sentences into the correct order.

- a) The chief met me at the door.
- b) My son asked some money for an ice-cream.
- c) I got up late yesterday.
- d) I watched TV after supper. e) I was fined by the policeman.

3. Choose the correct variant to complete the sentences.

1) The text tells about

- a) a bad father b) a brave policeman c) an angry chief d) an unlucky day

2) The man in the story told about

- a) a bad dream
- b) his great talents c) a day in his life d) his son and chief

3) The day was not good that's why....

- a) he broke his leg
- b) fell ill
- c) his chief punished him
- d) at home he was not kind to his wife and son

4) The man drove to his office. .

- a) five minutes earlier
- b) just in time
- c) at the wrong time

d) and was stopped by his chief

4. Write short answers to the questions.

1. What did the man do in the morning?
2. Who met the man at the door of the office?
3. Why did he speak angrily to his wife and son?
4. Was it a good or a bad day for the author?

2. How a Sparrow Set Off for Warm Lands

Once a sparrow decided to see warm lands. "Perhaps," he thought, "the birds know what they are doing when they fly there. Perhaps, I too will go and see what they look like." So he left home. He flew till dusk. And then he thought, The next day the same thing took place. On the third day the sparrow again flew till dusk. And then he thought, "Perhaps it's time to see how far I have gone from my home. He never reached those warn lands. Winter came, he felt the cold, yet there he was at home.

1. *Choose the correct answer to the questions.*

1) What did a sparrow once decide to see?

- a) Warm seas.
- b) Cold lands.
- c) Warm lands.
- d) Strange lands.

2) How long did he fly?

- a) Till night.
- b) Till dusk.
- c) Till dawn.
- d) Till sunset.

3) What took place the next day?

- a) An accident.
- b) The unusual thing.
- c) The usual thing.
- d) The same thing.

4) Did he reach those warn lands?

- a) No, he didn't.
- b) Yes, he did.
- c) He didn't want to do that.
- d) They were too far.

2. *Mark the , following statements "True" (T) or "False" (F).*

		T	F
1	The sparrow went back home because he was tired.		
2	He flew till dawn.		
3	The sparrow went to the seaside.		

4	He wanted to see how far he had gone from his home.		
---	---	--	--

3. *Match the words with their descriptions. There is one variant you don't need to use.*

1)	A sparrow
2)	A crow
3)	Warm land
4)	Autumn
5)	Dusk

a)	Time of a year when birds fly to warm lands.
b)	A place where it is not cold.
c)	A bird who wanted to see warm lands.
d)	Time just before night.

4. *Write short answers to the questions.*

1. Who decided to see warm lands?
2. What did the sparrow leave?
3. He never reached those warm lands, did he?
4. Where was the sparrow in winter?

3. The King and the Painter

Once there was a king, who liked to paint pictures, but his pictures were bad and nobody liked them. The people to whom the king showed his pictures were afraid of him and they said that the pictures were good. One day the king showed his pictures to a great painter who lived in that country and said, "What do you think of my pictures? Am I a good painter or not?" The painter looked at the king's picture and said, "My king, the pictures are bad and you will never be a good painter." The king was very angry and sent the painter to prison. After two years the king wanted to see the painter again. When the painter came the king gave him a good dinner and said, "Now you are a freeman and I am your friend." So he talked kindly to the painter. After dinner the king showed his pictures to the painter again and asked, "Well, how do you like them now?" The painter did not answer. He turned to the soldiers and said, "Take me back to prison!"

1. *Choose the correct answer to the questions.*

- 1) What did the king like to do?
 - a) To do morning exercises.
 - b) To write short stories.
 - c) To paint pictures.
 - d) To buy pictures.
- 2) Who said the pictures were good?
 - a) The people who were afraid of the king.
 - b) The people who liked the pictures.

- c) The great painter.
- d) The soldiers.

3) Whom did the king show his pictures one day?

- a) To the soldiers.
- b) To a great painter.
- c) To his servants.
- d) To the prisoners.

4) Why did the painter ask to send him back to prison?

- a) Because the king gave him a good dinner.
- b) Because he liked the pictures.
- c) Because the truth was more important to him than freedom.
- d) Because he wanted to paint pictures there.

2. *Mark the following statements "True" (T) or "False" (F).*

1 Once there was a king, who was a great painter.

2 The people were afraid of the president.

3 The painter spent two years in the prison.

4 The king was a kind man.

3. *Match the words with their descriptions. There is one variant you don't need to use.*

1) A king

2) A painter

3) A soldier

4) A servant

5) A prison

a) A person who was not afraid of the king.

b) A place where the painter spent two years.

c) A person who was a bad painter.

d) A person whom the painter asked to take him back to prison.

4. *Write short answers to the questions.*

1. Who liked to paint pictures?

2. The people were afraid of the King, weren't they?
3. What did the painter look at?
4. When did the king show his pictures to the painter again?

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Раздел 6

Техника перевода профессионально - ориентированных текстов. Общее представление о компьютерах:

Прочитать один из текстов профессиональной направленности и перевести его на русский язык.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: в учебной аудитории во время зачётного занятия.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут.
3. Вы можете воспользоваться словарём при переводе текста.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Crime

Crime, as we are all aware, has been a growing problem all over the world in the last 30 years. But we are not powerless against crime. Much is being done - and more can be done - to reverse the trend. You can play a part in it.

The first step towards preventing crime understands its nature. Most crime is against property, not people. Property crimes thrive on the easy opportunity. They are often committed by adolescents and young men, the majority of whom stop offending as they grow older - the peak ages for offending are 15 - 18. Also and not surprisingly, the risk of crime varies greatly depending on where you live. This reliance by criminals on the easy opportunity is the key to much crime prevention.

In approximately 30 per cent of domestic burglaries, the burglar simply walks in without needing to use force; the householder has left a door unlocked or window open.

If opportunities like these did not exist, criminals would have a much harder time. The chances are that many crimes would not be committed at all, which would in turn release more police time for tackling serious crime.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Family law

According to Law Dictionary, family law is a branch or specialty of law, also denominated “domestic relations” law, concerned with such subjects as adoption, amendment, divorce, separation, paternity, custody, support and child care.

Family law shares an interest in certain social issues with other areas of law (criminal law). One of the issues that have received a substantially increased amount of attention, from various points of view, is the very difficult problem of violence within the family. This may take the form of physical violence by one adult member on another (in this case, the woman is almost always the victim), or by an adult on a child, or of some other form of violent or abusive.

Difficulties can arise when the wrongdoer returns to cohabitation with the person who has made a complaint.

In serious cases, the only real solution may be a termination of cohabitation, or the removal of an abused child from the family unit. The problem is one of social importance, and some studies indicated that a high proportion of violent crime originates in family units.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

The Characteristics of the English Law.

The United Kingdom does not have a single legal system. The law in Scotland was influenced by the Roman law and is different from the law of England, Wales and Northern Ireland.

The English legal system is centralised through a court structure which is common to the whole country.

Some important characteristics of the English law are:

English law is based on the common law tradition. By this we mean a system of ‘judge made’ law which is continuously developed through the decisions of judges in the cases brought before them. These judicial precedents are an important source of law in the English legal system.

Common law systems are different from the civil law systems of Western Europe and Latin America. In these countries the law is codified or systematically collected to form a consistent body of legal rules.

English judges have an important role in developing case law and stating the meaning of Acts of Parliament.

English judges are independent of the government and the people appearing before them. This allows them to make impartial decisions.

Court procedure in England is accusatorial. This means that judges do not investigate the cases

before them but reach a decision based only on the evidence presented to them by the parties to the dispute. This is called the adversarial system of justice.

It can be compared to the inquisitorial procedure of some other European systems where the function of the judges is to investigate the case and to collect evidence.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4 **Social Security in Russia**

The social security system in Russia is the responsibility of the state and the main government agency dealing with it is the Ministry of Labour and Social Protection (Министерство труда и социальной защите).

Only Russian citizens are eligible for all kinds of governmental support. The exception is emergency healthcare, which is accessible by everyone in the country on humanitarian grounds.

In addition to this, foreign nationals who have permanent or temporary residency status may also be eligible for other benefits in some cases. Unemployment benefits, additional health benefits or pensions may be available for expatriates with permanent or temporary residency who have paid into these funds. For those with long-term lives in Russia, it is advisable to make contributions (выплаты) to the relevant funds, as this then entitles the claiming of these benefits and drawing a pension. However, rules about this are currently in a state of change and should be checked with an employer(работодатель) or with the relevant government department (соответствующее ведомство).

The following categories of citizens are covered by the social security system:

1.Pensioners; 2.People with disabilities, 3.Children - different benefits are given to families with children, including maternity leave , 4.Families with more than three children, 5.Families on low incomes, 6.Young families, 7.War veterans, 8.Unemployed people.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5 **Registering as Unemployed**

Information about registering for unemployment benefit in Russia, and the documents required...

If eligible to receive unemployment benefit, the status of unemployed (безработный) must be applied for. This can be granted to anyone who is older than 16; ready and able to start performing suitable work; without any current work or income (including pensions); and is looking for a job.

To apply for unemployed status the steps are:

The individual has to register as unemployed (preliminary registration) in the employment centre (служба занятости).

To apply, the minimum documents required are as follows:

- Passport
- labour card (трудовая книжка) - a record book that documents an individual's employment history
- documents about professional qualifications
- documents about the average salary from the last three months of employment.

All documentation should be officially certified (signed and stamped) by the institution issuing them. People who are looking for their first job and do not have professional qualifications need only to

submit a passport and certification of the level of education achieved.

1. The employment centre must provide the individual with suggestions for a job suitable for the registered qualifications. Certain terms are set for re-assessment procedures, which the person has to comply with.

2. If the above stage of finding a job does not produce any results, the individual is then registered as unemployed and is entitled to receive benefits for a maximum of 12 months, during which time the job search must continue, either through the centre or independently.

3. If during the first 12 months the person is not able to find a job, an application can be made to be re-registered for another term of 12 months and to continue receiving unemployment benefits.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Unemployment Benefits

Unemployment benefits are paid monthly under the condition that the individual is undergoing the necessary re-assessment procedure (процедура переоценки) within the terms and conditions set by the employment centre (usually twice a month).

Benefits are calculated as a percentage of previous average wages(средняя зар.плата), reducing at certain points through the 12 month period, and the law states it should be a minimum of R.850 per month and up to a maximum of R,4,900. Benefits can be stopped in the following cases:

- two suggested suitable jobs are rejected
- performing paid public work after three months is rejected
- the undertaking of training suggested by the employment agency is refused
- the worker's employment was terminated for disciplinary reasons
- the person cancels any suggested training
- the procedure for re-assessment of unemployed status is not followed.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

• **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы рефератов

1. Австралия. Достопримечательности/ Australia. Attractions
2. Английский язык/ English Language
3. Англия. Достопримечательности/ England. Sights
4. Биг-Бен/ Big Ben
5. Великобритания. Достопримечательности/ Great Britain. Sights
6. Деньги/ Money
7. Дом моей мечты/ My Dream House
8. Загрязнение окружающей среды/ Environmental Pollution
9. Здоровый образ жизни/ Healthy Lifestyle
10. Зимние виды спорта/ Winter Sports
11. Изобретения/ Inventions
12. Как я провел лето/ How I Spent My Summer
13. Канада. Достопримечательности Канады/ Canada. Sights of Canada
14. Компьютер в моей жизни/ Computer in My Life
15. Лондон. Достопримечательности Лондона/ London. Sights of London
16. Медицина/ Medicine
17. Москва. Достопримечательности/ Moscow. Sights
18. Моя будущая профессия/ My Future Profession
19. Новая Зеландия. Достопримечательности/ New Zealand. Sights
20. Новый год/ New Year
21. Нью-Йорк. Достопримечательности/ New York. Sights
22. Образование/ Education
23. Олимпийские игры/ Olympic Games
24. Праздники Англии/ Holidays in England
25. Праздники России/ Holidays in Russia
26. Праздники США/ Holidays in the USA
27. Природа/ Nature
28. Профессия/ Profession
29. Путешествия/ Travelling
30. Средства массовой информации/ Mass Media
31. США. Достопримечательности США/ The USA. The Sights of the USA
32. Терроризм/ Terrorism
33. Хэллоуин/ Halloween
34. Школа моей мечты/ My Dream School
35. Экология/ Ecology

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на экзамен

1. Настоящее совершенное длительное время. (Present Perfect Continuous Tense.)
2. Прошедшее совершенное длительное время. (Past Perfect Continuous Tense.)
3. Будущее совершенное длительное время. (Future Perfect Continuous Tense.)
4. Страдательный залог во временах группы Indefinite.
5. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Indefinite в пассивном залоге.
6. Страдательный залог во временах группы Continuous.
7. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Continuous в пассивном залоге.
8. Страдательный залог во временах группы Perfect.
9. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Perfect в пассивном залоге.
10. Модальный глагол can.
11. Эквивалент модального глагола can.
12. Модальный глагол may
13. Эквивалент модального глагола may.
14. Модальный глагол must.
15. Эквивалент модального глагола must.
16. Модальный глагол would.
17. Эквивалент модального глагола would
18. Модальный глагол need.
19. Эквивалент модального глагола need.
20. Словообразование: суффиксы прилагательных.
21. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.
22. Причастие.
23. Сложные конструкции с причастием.
- 1.1 Infinitive.
25. Complex Object.
26. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных.

- 27 .Герундий.
- 28 .Герундиальные конструкции.
- 29 .Именные безличные предложения.
- 30 .Глагольные безличные предложения.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.