

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18

ПРАВА

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2020 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Муниципальное право»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость		70	70
Контактная работа:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация экзамен			
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		36	36

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Муниципальное право России как комплексная отрасль права	ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 8 ОК 9. ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.3.	Тесты по теме, Защита рефератов	4,6,8,9,11,12	Устный опрос Тестирование, практические

2	Муниципально-правовые нормы и отношения	ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 8 ОК 9. ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.3	Тесты по теме, Защита рефератов	1,3,5,7,10	Устный опрос Тестирование, практические
3	Правовая основа местного самоуправления	ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 8 ОК 9. ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.3	Тесты по теме, Защита рефератов	2,13,18,19	Устный опрос Тестирование, практические
4	Территориальные основы местного самоуправления	ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 8 ОК 9. ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.3	Тесты по теме, Защита рефератов	20	Устный опрос Тестирование, практические
5	Финансово-экономическая основа местного самоуправления	ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 8 ОК 9. ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.3	Тесты по теме, Защита рефератов	14,30	Устный опрос Тестирование, практические
6	Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления	ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 8 ОК 9. ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.3	Тесты по теме, Защита рефератов	15,22,23,25,26	Устный опрос Тестирование, практические
7	Органы местного самоуправления	ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 8 ОК 9. ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.3	Тесты по теме, Защита рефератов	16,17,27,28,29	Устный опрос Тестирование, практические

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированное™ компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ОК 2.	Полное отсутствие способности самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Испытывает затруднение при определении и формулировании умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
1	ОК 4	Не владеет навыками осуществлять поиск и	Допускает неточности в владении	Демонстрирует целостное представление осуществлять	Свободно владеет навыками самоанализа, осуществлять

		использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
2	ОК 5.	Не владеет навыками использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Допускает неточности в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует целостное представление в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками в использовании информационных технологий в профессиональной деятельности
3	ОК 6.	Не владеет навыками работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Допускает неточности в владении работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрирует целостное представление работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Свободно владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 8.	Не владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Допускает неточности в владении самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует целостное представление самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Свободно владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 9	Не владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Допускает неточности в владении ориентироваться в условиях постоянного	Демонстрирует целостное представление ориентироваться в условиях постоянного	Свободно владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

			изменения правовой базы.	изменения правовой базы.	
	ОК 12	Не владеет навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Допускает неточности в владении проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Демонстрирует целостное представление проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Свободно владеет навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.6. ПК 2.3	Не владеет навыками в умении - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в муниципально-правовой сфере; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения муниципально-правовых отношений; - осуществлять правовую экспертизу муниципально-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения; принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством знании:	Допускает неточности в умении - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в муниципально-правовой сфере; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения муниципально-правовых отношений; - осуществлять правовую экспертизу муниципально-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения; принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством знании:	Демонстрирует целостное представление в умении ■ толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в муниципально-правовой сфере; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения муниципально-правовых отношений; - осуществлять правовую экспертизу муниципально-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения; принимать правовые решения в	Свободно владеет навыками проявлять в умении - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в муниципально-правовой сфере; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения муниципально-правовых отношений; - осуществлять правовую экспертизу муниципально-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения; принимать правовые решения в точном соответствии с действующим

	<p>- содержание дисциплины «Муниципальное право России»;</p> <p>- понятие и правовое регулирование основ организации местного самоуправления в РФ;</p> <p>- понятие и виды муниципального образования, порядок их образования, преобразования и упразднения;</p> <p>- порядок установления, изменения границ муниципальных образований и требования, предъявляемые к установлению границ.</p>	<p>- содержание дисциплины «Муниципальное право России»;</p> <p>- понятие и правовое регулирование основ организации местного самоуправления в РФ;</p> <p>- понятие и виды муниципального образования, порядок их образования, преобразования и упразднения;</p> <p>- порядок установления, изменения границ муниципальных образований и требования, предъявляемые к установлению границ.</p>	<p>точном соответствии с действующим законодательством знания:</p> <p>■ содержание дисциплины «Муниципальное право России»;</p> <p>- понятие и правовое регулирование основ организации местного самоуправления в РФ;</p> <p>- понятие и виды муниципального образования, порядок их образования, преобразования и упразднения;</p> <p>- порядок установления, изменения границ муниципальных образований и требования, предъявляемые к установлению границ.</p>	<p>законодательством знания:</p> <p>- содержание дисциплины «Муниципальное право России»;</p> <p>- понятие и правовое регулирование основ организации местного самоуправления в РФ;</p> <p>- понятие и виды муниципального образования, порядок их образования, преобразования и упразднения;</p> <p>- порядок установления, изменения границ муниципальных образований и требования, предъявляемые к установлению границ.</p>
--	---	---	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Муниципальное право»

Тест

Правильные ответы отмечены +

1. К источникам муниципального права относятся:

- внешние формы, которые выражают муниципально-правовые нормы;
- учебные пособия, монографии и труды по изучению актуальных проблем муниципального

права;

- граждане и органы муниципальной власти, которые обладают правами решать местные вопросы.

2.тест. Каким источником муниципального права служит нормативный правовой акт, который был принят посредством местного референдума?

- Локальным;
- Территориальным;
- Корпоративным.

3. Предметом муниципального права являются:

- общественные отношения, касающиеся осуществления местного самоуправления;
- процедура принятия решений по местным вопросам муниципальными органами власти;
- комплекс задач, которые стоят перед муниципальными властями в процессе местного самоуправления.

4. Понятие муниципального права как отрасли:

- это система правовых норм, которые направлены на урегулирование отношений, касающихся реализации населением в допустимых формах местного самоуправления в ходе решения местных вопросов, а равно при осуществлении определенных государственных полномочий в рамках одного муниципального образования;
- это комплекс знаний, представлений и идей о правовом регламентировании местного самоуправления;
- это комплекс законодательных норм, которые призваны регулировать вертикальные отношения власти-подчинения, субъектами которых, с одной стороны, выступает государство в лице его властных органов, а с другой - граждане.

5. Кто является общим индивидуальным субъектом муниципального права?

- Граждане;
- Депутаты;
- Муниципальное образование.

Тест - 6. Принцип муниципального права, заключающийся в запрещении указывать местным органам, как именно им следует осуществлять муниципальную власть, - это принцип:

- относительной самостоятельности местного самоуправления;
- развития местного самоуправления на всей территории РФ;
- народовластия.

7. Как классифицируются нормы муниципального права в зависимости от их содержания?

- Материальные и процессуальные;
- Общие, детализирующие и исключающие;
- Императивные и диспозитивные.

8. Муниципальное право является:

- самостоятельной отраслью права;
- институтом государственного права;
- входит в Особенную часть административного права.

9. Норма Конституции РФ, гарантирующая и признающая в государстве местное самоуправление, является:

- обеспечительной;
- декларативной;
- оперативной.

10. Что выступает объектом муниципальных правоотношений?

- Материальные или нематериальные блага, которые определяют взаимодействие между субъектами правоотношений;
- Направления деятельности, в которых осуществляют свою работу местные органы власти;
- Основные начала, которыми руководствуется в своей деятельности муниципальная

власть.

11. - тест. Теория, согласно которой местное самоуправление сочетает в себе как публично-властные, так и общественные начала, называется:

- дуалистическим подходом;
- политической теорией;
- теорией социального обслуживания.

12. Какой этап проявления местного самоуправления считается самым ранним на Руси?

- Вечевая демократия;
- Дворянские советы;
- Земское самоуправление.

13. Что признается системой актов права, целью которых служит регулирование общественных отношений в области местного самоуправления?

- Правовые основы местного самоуправления;
- Консолидация источников муниципального права;
- Методы муниципального права.

14. Муниципальная собственность:

- представляет собой самостоятельную форму собственности;
- является составной частью государственной собственности;
- на государственном уровне не признается.

15. Кем определяется структура местных органов власти?

- Самим населением;
- Исполнительными органами власти субъектов РФ;
- Федеральным законодательством.

16. Что называется городским поселением?

- Город или поселок, где местная власть реализуется населением непосредственно или посредством выборных и иных органов местного самоуправления;
- Городской округ, который поделен на внутригородские районы;
- Территория вне границ поселений.

17. Федеральные органы власти в области местного самоуправления полномочны:

- определять общие начала и основы организации местной власти на всей территории государства;
- регулировать ответственность местной власти по предметам ведения субъектов РФ;
- регулировать содержание прав и обязанностей государственно-властных органов субъектов РФ в области реализации местного самоуправления.

18. Официальные символы муниципальных образований:

- учреждаются уставами этих муниципальных образований;
- не подлежат государственной регистрации;
- не должны отражать местные исторические традиции.

19. Территория с низкой плотностью сельского поселения ниже средней плотности сельского поселения по России:

- более чем в три раза;
- более чем в два раза;
- более чем в пять раз.

20. Что не является преобразованием муниципальных образований?

- Упразднение;
- Смена статуса;
- Объединение.

21. Какова максимальная численность сельского поселения с низкой плотностью, которое может быть упразднено решением населения, принятым на сходе граждан?

- 100 человек;
- 150 человек;
- 200 человек.

22. Кто обладает полномочием по назначению местного референдума?

- Представительный орган муниципального образования;
- Глава муниципального образования;
- Глава исполнительной власти соответствующего субъекта РФ.

23. Когда должен быть назначен местный референдум после того, как соответствующие документы попали в представительный орган муниципального образования?

- В течение 30 дней;
- В течение 20 дней;
- В течение 45 дней.

25. Кем должно быть утверждено решение, принятое на местном референдуме?

- Оно не нуждается в дополнительном утверждении;
- Главой муниципального образования;
- Представительным органом субъекта РФ.

26. В поселении с какой численностью граждан, обладающих избирательным правом, не проводится сход граждан, выполняющий функции представительного органа?

- Более 1000 человек;
- Не более 100 человек;
- От 100 до 300 человек.

27. Староста сельского населенного пункта:

- не может находиться в трудовых отношениях с органами местного самоуправления;
- может назначаться из числа лиц, имеющих непогашенную судимость;
- может замещать государственную должность.

28. Какие органы местного самоуправления не являются обязательными?

- контрольно-счетные;
- представительные;
- исполнительно-распорядительные.

29. Кто не может стать инициатором отправления в отставку главы муниципального образования?

- Представительный орган субъекта РФ;
- Муниципальный представительный орган;
- Глава исполнительной власти субъекта РФ.

30. Средства самообложения на местном уровне предполагают:

- разовые платежи граждан;
- систематические платежи наравне с налогами;
- добровольные пожертвования граждан местным органам власти.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме,

необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Темы рефератов

1. Источники муниципального права, их общая характеристика и особенности.
2. Муниципальные права и свободы как нормативно-правовая основа положения человека и населения в местном самоуправлении (понятие, система).
3. Европейская Хартия местного самоуправления, ее значение для науки и практики муниципального строительства в РФ.
4. Местное самоуправление и государственная власть. Разграничение предметов ведения местного самоуправления и органов государственной власти.
5. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления (формы реализации).
6. Администрация муниципального образования - исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления, ее полномочия и направления деятельности.
7. Разграничение полномочий представительного и исполнительного органов, должностных лиц местного самоуправления.
8. Права и обязанности муниципального служащего; ограничения, связанные с муниципальной службой.
9. Основное содержание и направления осуществления реформы местного самоуправления на современном этапе развития российского государства.
10. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями и учреждениями, не входящими в состав муниципальной собственности.
11. Финансовая основа местного самоуправления: структура и общая характеристика.
12. Реализация полномочий местного самоуправления в области обеспечения законности, охраны общественного порядка; взаимоотношения органов местного самоуправления с полицией.
13. Вопросы местного значения, их правовая регламентация по действующему законодательству.
14. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью и развитие местного хозяйства.

15. Муниципально-правовые отношения, их особенности, субъекты.
16. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
17. Местное самоуправление в системе российского федерализма.
18. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
19. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями.
20. Ответственность представительных органов, местной администрации и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
21. Связь муниципального права с конституционным, административным, гражданским и другими отраслями права.
22. Понятие и структура экономической основы местного самоуправления.
23. Реализация полномочий местного самоуправления в социально-культурной сфере.
24. Представительные органы местного самоуправления, порядок их формирования, функции и основные полномочия.
25. Организационно-правовые формы и порядок деятельности представительных органов местного самоуправления.
26. Законотворческие и иные полномочия органов государственной власти субъектов Федерации в области местного самоуправления.
27. Условия и юридическая форма передачи государственных полномочий органам местного самоуправления.
28. Местный референдум. Предмет референдума, юридическая сила решений, принятых путем проведения референдума.
29. Глава муниципального образования, порядок его избрания и особенности правового статуса в различных системах местного самоуправления.
30. Судебная защита прав органов местного самоуправления.
31. Полномочия и основные направления деятельности органов местного самоуправления по обеспечению прав граждан. Муниципальные гарантии прав граждан.
32. Акты представительных органов местного самоуправления; порядок разработки, принятия, обнародования и вступления в силу.
33. Гарантии местного самоуправления в сфере его взаимоотношений с органами государственной власти.
34. Полномочия главы муниципального образования, его взаимодействия с представительным органом власти.
35. Распоряжение и управление объектами муниципальной собственности. Полномочия представительных и исполнительных органов местного самоуправления; специальные органы управления муниципальным хозяйством.
36. Муниципальная собственность в экономической основе местного самоуправления: ее объекты, способы формирования муниципального имущества.
37. Муниципальная служба в органах местного самоуправления.

38. Территориальная основа местного самоуправления. Границы муниципального образования, порядок их изменения.
39. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.
40. Основные теории местного самоуправления и их реализация в исторических моделях муниципально - правового развития отдельных государств.
41. Акты местного (муниципального) нормотворчества - особый вид источников муниципального права.
42. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права.
43. Муниципальные выборы, их правовое регулирование.
44. Основное содержание и направления осуществления реформы местного самоуправления на современном этапе развития российского государства.
45. Устав муниципального образования, его содержание, порядок разработки и принятия, особенности юридической природы.
46. Основные формы, место и роль прямого волеизъявления населения в системе местного самоуправления.
47. Конституционный Суд РФ как гарант прав местного самоуправления.
48. Значение Конституции РФ для развития местного самоуправления и формирования муниципального права как новой отрасли права России.
49. Территориальное общественное самоуправление: порядок создания и регистрации, полномочия.
50. Собрание (сходы) граждан: порядок проведения, полномочия.
51. Основные гарантии деятельности депутата представительного органа местного самоуправления.
52. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.
53. Акты главы местной администрации: особенности их юридической природы.
54. Местный бюджет.
55. Бюджетный процесс. Этапы бюджетного процесса.
56. Создание муниципальных предприятий, учреждений, организаций.
57. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.
58. Нормативно-правовые акты как источники муниципального права.
59. Дотации, субвенции, заемные средства в структуре местного бюджета.
60. Порядок установления и изменения границ муниципального образования.
61. Местные налоги и сборы: порядок установления.
62. Основания разграничения собственности между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями.
63. Правовое регулирование местных финансов.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Деловая игра "Дом самоуправления"

Цель: поддержка и развитие студенческих самоуправленческих объединений.

Задачи:

- формирование навыков коллективной деятельности.
- формирование навыков бесконфликтного межличностного общения подростков
- обучение основам школьного самоуправления в игровой форме
- создание атмосферы творчества и взаимопонимания в процессе коллективной деятельности

Участники: коллектив отряда «Романтики» в количестве не более 20 человек.

Для игры необходимо:

1 .два одинаковых комплекта листов 10 на 20см (по 14 листов в каждом комплекте)

2 .два листа ватмана

3 .клей.скотч, ножницы

4 .маркеры, фломастеры

Подготовка к игре.

-Написать на 12 листах каждого комплекта цветной бумаги по одному слову: добровольность, равноправие, инициативность, взаимодействие коллективов и их органов самоуправления, совместная деятельность взрослых и детей, ответственность, самоанализ, организаторские знания, самоконтроль, творчество, самокритичность, коллективное творческое дело.

-Два листа остаются неподписанными.

-На двух листах ватмана контуры дома: фундамент-4 кирпича, 1 этаж- 4 кирпича,2 этаж- 4 кирпича, крыша, труба)

1. Организационный момент.

Учитель. Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Я вижу ваши улыбки! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, вот с таким прекрасным настроением прочтите 3 ст. Конституции РФ. О чем она говорит?

Ст. 3, п.2 Конституции РФ : « Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления».

2.Определение темы урока, постановка целей урока учащимися

Вступительное слово преподавателя:

-Что такое местное самоуправление?

Самостоятельная, под свою ответственность, деятельность населения по решению непосредственно или через органы самоуправления вопросов местного значения.

2. Изучение новой темы.

1.Местное самоуправление. Правовые основы местного самоуправления. (Объяснение учителя)

Наш исторический опыт и опыт других государств однозначно свидетельствуют - нет, и не может быть настоящей демократии и гражданского общества без эффективно работающего местного самоуправления.

В жизни любой страны это главное звено, на уровне которого формируется и положительное, и отрицательное отношение большинства населения к социально-экономическим процессам и политическим событиям.

И задача местного самоуправления - создавать условия, чтобы каждой семье жилось лучше, чтобы формировался позитивный настрой людей на развитие экономики и укрепление страны.

Именно поэтому в соответствии с Федеральным законом № 131 и была начата общероссийская реформа местного самоуправления. Она нацелена на приближение власти к народу, на самостоятельное и под свою ответственность решение вопросов местного значения в интересах всего населения и при его непосредственном и активном участии.

Назовите мне представителей нашего местного самоуправления, нашего города

Принципы самоуправления:

1. добровольность,
2. равноправие,
3. инициативность,
4. взаимодействие коллективов и их органов самоуправления
5. совместная деятельность взрослых и детей,
6. ответственность,
7. самоанализ,
8. организаторские знания,
9. самоконтроль,
10. творчество,
11. самокритичность,
12. коллективное творческое дело.

Принципы самоуправления:

1. добровольность,
2. равноправие,
3. инициативность,
4. взаимодействие коллективов и их органов самоуправления
5. совместная деятельность взрослых и детей,

6. ответственность,
7. самоанализ,
8. организаторские знания,
9. самоконтроль,
10. творчество,
11. самокритичность,
12. коллективное творческое дело.

Какие функции они выполняют? Какие вопросы решают?

Посмотрите, пожалуйста, в документ и ответьте

Вопросы, относящиеся к ведению местного самоуправления:

§ содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилого фонда;

§ организация и содержание детских садов, средних школ и профессионально-технических училищ; организация и содержание больниц и поликлиник и обеспечение санитарного благополучия населения; охрана общественного порядка;

§ организация и содержание муниципальных сетей коммунальных услуг (электричество, газ, вода, канализация, тепло и т. д.);

§ муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения (связывающих населенные пункты в пределах данного муниципального образования); благоустройство и озеленение территории муниципального образования; другие вопросы (всего их 30).

Муниципальное образование обладает собственностью. Важнейшие объекты его собственности — земли, жилой фонд, прежде всего в городах: это не приватизированные жильцами дома и квартиры, а также помещения муниципальных учреждений образования, здравоохранения, предприятия культуры, торговли, бытового обслуживания и местной промышленности.

Для решения местных вопросов муниципальное образование должно иметь денежные средства: составляется местный бюджет, то есть роспись доходов и расходов муниципального образования. Источники доходов образуют:

§ местные налоги и сборы, штрафы, отчисления от государственных налогов, установленные законом (транспортный налог, дорожный налог, сбор на нужды жилищно — коммунального фонда);

§ поступления от сдачи имущества в аренду или от его приватизации;

§ отчисления от прибыли муниципальных предприятий (торговых, бытовых, промышленных); различные дотации.

Спасибо, молодцы!

Вы сидите по группам. Каждая группа сегодня построит свой дом Местного самоуправления

Описание игры.

Второй этап(20-30минут) основная часть:

Ведущий: Давайте представим, что самоуправление - это ДОМ, у которого есть ФУНДАМЕНТ, два этажа, КРЫША и ТРУБА. А кирпичи у нашего ДОМА - это основные принципы самоуправления: добровольность, самостоятельность и т.д. Всего 12 кирпичей.

12 кирпичей.

Самые основные кирпичи - те, на которых держится весь ДОМ,- закладываются в ФУНДАМЕНТ. Затем те кирпичи, которые представляются вам необходимыми и важными - на 1-й этаж, оставшиеся -на 2-й этаж. У вас есть в запасе два незаполненных кирпича - вы можете написать на них то, что по вашему мнению, не хватает для

определения самоуправления, и поместить их там, где захотите.

А еще у вас есть КРЫША, где вы можете написать, даже нарисовать все, что сделает ваш ДОМ лучше, добрее, веселее. Например, на КРЫШЕ может поселиться "кошка хорошего настроения".

У ДОМА есть ТРУБА. В эту ТРУБУ вылетает то, что мешает этому ДОМУ: все лишнее и ненужное.

Ведущий: Представьте, что вы - коллектив архитекторов, разрабатывающих проект дома, где должны быть использованы данные вам кирпичи. Необходимо выбрать:

конструктора, который непосредственно клеит, рисует и пишет на листе ватмана ваш проект.

ведущего, который будет вести обсуждение.

референта, который должен писать обоснование закладки каждого кирпича.

Например, "равноправие" - основа самоуправления. потому что все члены коллектива должны быть равны, иначе будет несправедливость.

Время на строительство 15 минут. По окончании срока каждая группа по очереди "защитит" свой проект, то есть объяснит, каким получился "ДОМ самоуправления".

При защите вторая группа задает вопросы, просит уточнить, по их мнению, фрагменты проекта.

Третий этап. (10-15 минут) кульминация.

"Защита" каждого проекта.

Ведущий следит, чтобы оппоненты не перебивали "защищающих", вопросы задавали в корректной форме, избегали негативных высказываний, резкой критики. Поощряет доброжелательность и взаимопонимание.

Четвертый этап. (5-7 минут) послесловие.

Ведущий подводит итоги игры. Объясняет правильное расположение кирпичей, если в проекте были допущены грубые ошибки.

Утверждает "защиту" обоих проектов с учетом поправок.

Рефлексия

Участникам игры предлагается заполнить коллективное "резюме":

Сегодняшняя игра произвела на меня впечатление:

большое +5, +4, +3, +2, +1, 0, -1, -2, -3, -4, -5.

Нам понравилось:

Нам мешало:

На следующей встрече нам бы хотелось:

Сегодняшняя игра произвела на меня впечатление:

большое +5, +4, +3, +2, +1, 0, -1, -2, -3, -4, -5.

Нам понравилось:

Нам мешало:

На следующей встрече нам бы хотелось

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся

демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на экзамен:

1. Понятие муниципального права
2. Предмет муниципального права
3. Метод регулирования отрасли муниципального права
4. Система муниципального права.
5. Принципы муниципального права
6. Институты муниципального права
7. Нормы муниципального права
8. Муниципально-правовые нормы
9. Классификация норм муниципального права
10. Муниципально-правовые отношения
11. Источники муниципального права
12. Понятие правовой основы местного самоуправления в России
13. Нормы международных актов, действующих в сфере местного самоуправления
14. Конституция РФ и иные федеральные нормативные правовые акты в сфере местного самоуправления
15. Конституции (уставы) субъектов РФ и иные акты субъектов РФ в сфере местного самоуправления
16. Устав муниципального образования
17. Нормативно-правовые акты местного самоуправления
18. Понятие территориальных основ местного самоуправления
19. Границы и территория муниципального образования
20. Объединение муниципального образования
21. Разделение муниципального образования
22. Изменение статуса городского поселения
23. Преобразование муниципальных образований
24. Упразднение поселения

25. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях
26. Организация местного самоуправления на отдельных территориях
27. Понятие финансово-экономической основы местного самоуправления
28. Муниципальное имущество
29. Муниципальные финансы
30. Бюджет муниципального образования.
31. Общая характеристика форм непосредственного волеизъявления граждан в сфере местного самоуправления
32. Местный референдум
33. Муниципальные выборы
34. Муниципальное право России как комплексная отрасль права
35. Муниципально-правовые нормы и отношения
36. Правовая основа местного самоуправления
37. Территориальные основы местного самоуправления
38. Финансово-экономическая основа местного самоуправления
39. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления
40. Органы местного самоуправления

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий.