

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2020г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой
подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00**
Юриспруденция по профилю: **социально-экономический**, рабочего
учебного плана образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: преп. . . .

Рецензент:

Директор ГКУ
РД УСЗН в МО
«г. Избербаш»



Ибрагимова Э.М.

Фонд оценочных средств рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2020г.

Председатель ПЦК

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.X. Kagirova.

А.Х.Кагирова

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Уголовный процесс»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	112		112
Контактная работа:			
Лекции (Л)	36		36
Практические занятия (ПЗ)	36		36
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация Д			
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	40		40

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Общие положения уголовного процесса.	ОК- 01 - ОК- 12	Тесты по теме, Защита рефератов	1-30	Устный опрос Тестирование, практические
2	Раздел 2. Досудебное производство	ОК- 01 - ОК- 12	Тесты по теме, Защита рефератов	1-25	Устный опрос Тестирование, практические

3	Раздел 3. Судебное производство	ОК- 01 - ОК- 12	Тесты по теме, Защита рефератов	25-48	Устный опрос Тестирование, практические
---	---------------------------------	-----------------	---------------------------------	-------	--

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК- 1	Не имеет представления о понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Имеет неполное представление о понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Допускает неточности в представлении о сформированности понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует чёткое представление о сформированности понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК- 2	Полное отсутствие способности самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Испытывает затруднение при определении и формулировании умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

3	ОК- 3	Не владеет навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Допускает неточности в владении принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует целостное представление в владении навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Свободно владеет навыками самоанализа и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК- 4	Не владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Допускает неточности в владении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует целостное представление осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободно владеет навыками самоанализа, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК- 5	Не владеет навыками использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Допускает неточности в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует целостное представление в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
6	ОК- 6	Не владеет навыками работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Допускает неточности в владении работать в коллективе и команде,	Демонстрирует целостное представление работать в коллективе и команде,	Свободно владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно

		коллегами, руководством, потребителями	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК- 7	Не владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Допускает неточности в владении брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрирует целостное представление брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Свободно владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
8	ОК- 8	Не владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Допускает неточности в владении самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует целостное представление самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Свободно владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК- 9	Не владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Допускает неточности в владении ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Демонстрирует целостное представление ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Свободно владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
10	ОК- 10	Не владеет навыками соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Допускает неточности в владении соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Демонстрирует целостное представление соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Свободно владеет навыками соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

11	ОК- 11	Не владеет навыками соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Допускает неточности в владении соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Демонстрирует целостное представление соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Свободно владеет навыками соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
12	ОК-12	Не владеет навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Допускает неточности в владении проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Демонстрирует целостное представление проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Свободно владеет навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной
дисциплины «Уголовный процесс»**

Контрольная работа.

1. Письменные акты, в которых дознаватель и следователь фиксируют установленные на основе непосредственного восприятия сведения, имеющие значение для правильного разрешения дела:

- а) протоколы следственных действий
- б) обвинительные акты
- в) протоколы судебных заседаний

2. Вынесения постановления о приостановлении расследования не требуется:

- а) да
- б) нет
- в) да, в редких случаях

3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, осуществляется на основании решения: а) следователя

- б) прокурора
- в) суда

4. Действие по извлечению трупа из места захоронения по постановлению следователя называется:

- а) эксгумация

б) преюдиция в) экстрадиция

5. Действиями присяжных заседателей руководит:

- а) председатель присяжных заседателей
- б) старший присяжный заседатель
- в) старшина присяжных заседателей

6. Гражданский иск — юридический факт, из которого истец выдвигает свои требования и с началом которых закон связывает возникновение правоотношений между истцом и ответчиком:

- а) да
- б) нет
- в) в редких случаях

7. Судья, не согласный с приговором, имеет право изложить в письменном виде свое такое мнение:

- а) частное
- б) категорическое
- в) особое

8. Указ Екатерины II от 1765 г. устанавливал нижний порог уголовной ответственности с:

- а) 10 лет
- б) 15 лет
- в) 20 лет

9. Решение о признании лица в качестве потерпевшего принимается:

- а) после прений сторон
- б) до возбуждения уголовного дела
- в) после возбуждения уголовного дела

10. Суд вправе принять решение об удалении несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, только по:

- а) ходатайству родственников
- б) собственной инициативе и ходатайству стороны защиты
- в) ходатайству стороны обвинения

11. Правила УПК РФ не распространяются на лиц, нуждающихся в лечении от наркомании:

- а) верно
- б) неверно
- в) иногда

12. Правильны ли утверждения:

1. Уголовно-процессуальными полномочиями прокурора наделены только прокуроры районов

2. Только следователь вправе возбудить уголовное дело

а) только 1

б) только 2

3. оба правильны

4. нет правильного ответа

13. Лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения и поддерживающее обвинение в суде:

- а) частный обвинитель
- б) государственный обвинитель
- в) потерпевший

14. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации, ведется в соответствии с правилами:

- а) Римского статута международного уголовного суда
- б) Венской конвенции о праве международных договоров
- в) Уголовно-процессуального кодекса РФ

15. Результаты произведенных экспертом исследований оформляются ... эксперта:

- а) заключением
- б) протоколом
- в) актом

16. Кратковременное (на срок не более 48 часов) ограничение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления:

- а) ограничение свободы
- б) задержание
- в) домашний арест

17. Лицо признается гражданским истцом:

- а) ходатайством обвиняемого
- б) приговором суда
- в) постановлением судьи, следователя, дознавателя

18. Показания обвиняемого допускаются в качестве доказательств:

- а) нет
- б) да
- в) в редких случаях

19. Если лицо, находящееся под стражей, переданное другому государству, не будет принято в течение ... суток со дня, установленного для передачи, то оно может быть освобождено из-под стражи:

- а) 25
- б) 30
- в) 15

20. Рассмотрение уголовного дела в отношении несовершеннолетних возможно в закрытом судебном заседании:

- а) нет
- б) да
- в) зависит от тяжести преступления

21. В американском процессе нет опознания как следственного действия:

- а) да
- б) нет

в) в разных Штатах по — разному

22. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства не могут быть установлены:

- а) постановлением прокурора о прекращении уголовного дела за истечением срока давности
- б) постановлением дознавателя о возбуждении уголовного дела
- в) приговором, определением или постановлением суда

23. Решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции:

- а) обвинительный акт
- б) обвинительное заключение
- в) приговор

24. Производство в кассационной инстанции возбуждается на основе кассационных:

- а) ходатайств
- б) жалоб
- в) определений

25. Производство в кассационной инстанции возбуждается на основе кассационных:

- а) ходатайств
- б) определений
- в) представлений

26. Существенные особенности по делам несовершеннолетних имеет предмет доказывания:

- а) нет
- б) да
- в) иногда

27. При наличии у осужденного имущества или жилища, остающихся без присмотра, суд может вынести:

- а) определение
- б) акт
- в) заключение

28. При наличии у осужденного имущества или жилища, остающихся без присмотра, суд может вынести:

- а) заключение
- б) акт
- в) постановление

29. Надзорные жалоба или представление рассматриваются судом надзорной инстанции в течение:

- а) 30 суток со дня их поступления
- б) 15 суток со дня их поступления
- в) 20 суток со дня их поступления

30. Применение особого порядка судебного разбирательства всегда влечет оправдание подсудимого:

- а) да
- б) нет
- в) в редких случаях

Тестовые задания:

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

- защитника;
- специалиста;
- свидетеля.

2. Источниками уголовно-процессуального права являются:

- оба ответа верные;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Международный пакт о гражданских и политических правах.

3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- законодательное закрепление.

4. Уголовный процесс является:

- поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного — расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
- процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

5. Источники уголовного процесса являются:

- внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
- направлением действия уголовно-процессуальных норм;
- основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

6. Особенностью уголовного процесса является:

- норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;

- государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

7. Специфическим принципом уголовного процесса является:

- обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- состязательности сторон;
- самостоятельность судей.

8. Принципы уголовного процесса:

- действуют на всех его стадиях;
- действуют избирательно на отдельных субъектов;
- носят рекомендательный характер для правоприменителей.

9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- привод;
- обязательство о явке.

тест 10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- прямые и косвенные;
- первоначальные и производные;
- вещественные доказательства и документы;

11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- Гражданский ответчик;
- Гражданский истец;
- Потерпевший.

12. Преюдиция в уголовном процессе:

- это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- применяется по усмотрению суда.

13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- не требует исследования доказательств;
- применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- не требует согласия потерпевшего.

14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

- признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- всегда хранятся при уголовном деле;
- не могут храниться в материалах уголовного дела.

15. Предварительное слушание в уголовном процессе:

- проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

16. Доказывание в уголовном процессе:

- включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- осуществляется только органами предварительного расследования;
- происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

17. Доказательством в уголовном процессе не является:

- предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
- протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
- показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

- допустимостью;
- достаточностью;
- относимостью.

19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

- не ложатся в основу обвинения;
- обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствие с законом;

- могут использоваться как косвенные доказательства.

тест_20. Предмет доказывания в уголовном процессе:

- включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
- ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

21. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

- следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- эксперт, специалист, свидетель.

22. Процессуальные сроки в уголовном процессе:

- восстанавливаются, если были пропущены по уважительной причине;
- могут исчисляться только сутками и месяцами;
- продлеваются по усмотрению следователя или суда.

23. Право на реабилитацию в уголовном процессе:

- возникает при вынесении оправдательного приговора;
- не включает восстановление пенсионных прав;
- не гарантируется на уровне федерального законодательства.

24. Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:

- не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;
- фиксируются протоколом допроса свидетеля;
- могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.

25. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:

- приводом;
- обязательством о явке;
- задержанием.

26. Оценка доказательств в уголовном процессе:

- подразумевает их анализ и установление значимости;
- производится любым субъектом доказывания;
- предшествует их проверке.

27. Гражданский истец в уголовном процессе:

- выступает на стороне обвинения;
- не может быть юридическим лицом;
- вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

28. Потерпевший в уголовном процессе:

- признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- не может участвовать в прениях в суде.

29. Пределы доказывания в уголовном процессе - это:

- те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально;
- категория, определяющая полноту собранных доказательств;
- требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.

30. Прокурор в уголовном процессе не вправе:

- давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

31. Понятие доказательств в уголовном процессе:

- Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;
- Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;
- Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу.

32. Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:

- подсудимым;
- подследственным;
- осужденным.

33. На какой срок может быть задержан подозреваемый в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ?

- 48 часов;
- 24 часа;
- 10 суток.

34. Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подследственного - это функция:

- защиты;
- надзора;
- правосудия.

35. Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?

- В Верховный Суд РФ;
- В Конституционный Суд РФ;
- В Генпрокуратуру РФ.

36. Гражданский иск в уголовном процессе:

- является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;
- сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;
- в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.

37. Какие стороны в уголовном процессе являются основными?

- Обвинения и защиты;
- Истец и ответчик;
- Диспозиция и санкция.

38. Следователь в уголовном процессе имеет право:

- по своему усмотрению организовывать предварительное следствие и направлять ход расследования;
- самостоятельно передавать уголовные дела по подследственности;
- не уведомлять прокурора о задержании подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ.

39. Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствии с:

- подсудностью самого уголовного дела;
- требованиями норм ГК РФ;
- принципом разумных сроков расследования и территориальным удобством рассмотрения дела.

40. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе:

- может производиться на стадии доследственной проверки;
- возможно лишь в рамках возбужденного уголовного дела;
- производится исключительно при уведомлении заинтересованных лиц.

41. Цель уголовного процесса состоит в:

- оба ответа верные;
- защите прав лиц, потерпевших от преступления;
- защите лица от незаконного и необоснованного привлечения к уголовной ответственности.

42. Кому для ознакомления не может быть передано заключение эксперта в уголовном процессе?

- специалисту;
- представителю потерпевшего;
- свидетелю.

43. Суд в уголовном процессе полномочен:

- прекратить уголовное дело;
- возбудить уголовное дело;
- избирать меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении на стадии предварительного расследования.

44. Протокол допроса в уголовном процессе подписывается допрашиваемым:

- на каждой странице;
- на последней странице;
- только в местах показаний.

45. Кто первым допрашивает подсудимого в уголовном процессе?

- Защитник;
- Прокурор;
- Судья.

46. Максимальный срок проведения одной стационарной судебно-психиатрической экспертиза в уголовном процессе составляет с учетом всех продлений:

- 90 дней;
- 60 дней;
- 30 дней.

47. Жалоба в уголовном процессе рассматривается прокурором в течение:

- 3 суток;
- 5 суток;
- 7 суток.

48. Основным источником уголовно-процессуального права является:

- Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Уголовно-исполнительный кодекс РФ.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на зачет:

- 1 .Понятие и предмет уголовного процесса.
Задачи уголовного процесса.
- 2 .Уголовное судопроизводство и уголовный процесс.
- 3 .Уголовно-процессуальные правоотношения
- 4 .Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса.
- 5 .Уголовно-процессуальное право, как отрасль права.
- 6 .Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.
- 7 .Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства.
- 8 .Уголовно-процессуальный закон - основной источник уголовно-процессуального права.
- 9 Действие уголовно- процессуального закона.
- 10 .Уголовно-процессуальный закон - источник уголовно-процессуального права.
- 11 . Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.
- 12 . Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса.
- 13 .Нравственное содержание принципов уголовного процесса.
Законность при производстве по уголовному делу.
- 14 . Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища.
- 15 .Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- 16 .Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств.
- 17 .Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
- 18 . Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.
- 19 . Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе.
- 20 . Процессуальное положение следователя.
- 21 .Руководитель следственного органа, его процессуальное положение.
- 22 .Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе.
- 23 .Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их

представители и их процессуальное положение.

24 .Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

25 .Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист.

26 .Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.

27 .Понятие, свойства и виды доказательств. Классификация доказательств.

28 .Характеристика отдельных видов доказательств:

29 .Понятие и элементы доказывания. Предмет и пределы доказывания.

30 .Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

31 . Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Суд (судья) - орган правосудия. Участники со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного процесса.

32Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого.

33 .Меры пресечения, их виды. Понятие, сущность и значение мер пресечения, их отличие от иных мер уголовно- процессуального принуждения.

34 .Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании.

35 .Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

36 .Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.

37 .Понятие, задачи и значение предварительного расследования.

38 .Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.

39 .Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей.

40 .Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.

41 .Понятие подсудности и ее значение. Виды подсудности.

42 .Определение подсудности при соединении уголовных дел.

43 .Передача уголовных дел по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.

44 .Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания.

45 .Предварительное слушание и основания его проведения. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.

46.Возникновение и развитие суда присяжных в России.

- 47 .Понятие, значение апелляционного производства. Предмет и пределы апелляционного производства.
- 48 .Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
- 49 .Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора.
- 50 .Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
10. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
11. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
12. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя,

дознателя.

13. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
14. Уголовное преследование, его понятие и виды.
15. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
16. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
17. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
18. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
19. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
20. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
21. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
22. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
23. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления.
24. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
25. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
26. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправлений.
27. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.
28. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.
29. Понятие и виды подсудности.
30. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.