

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<b><i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i></b>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2020г.



**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		60	<b>60</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)		<b>18</b>	<b>18</b>
Практические занятия (ПЗ)		<b>18</b>	<b>18</b>
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация зачет,			
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		<b>24</b>	<b>24</b>

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<b>Раздел 1. Понятие информации информационных технологий и информационных систем</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6. ПК 1.5 ПК 2.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-10 1-10	Устный опрос Тестирование, практические

2	Электронные коммуникации	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6. ПК 1.5 ПК 2.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-18	Устный опрос Тестирование, практические
3	Защита информации	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6. ПК 1.5 ПК 2.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-10	Устный опрос Тестирование, практические
4	РАЗДЕЛ 2 Понятие и роль автоматизированных ИС в правовой сфере.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6. ПК 1.5 ПК 2.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-10	Устный опрос Тестирование, практические

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированное™ компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК- 1	Не имеет представления о понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Имеет неполное представление о понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Допускает неточности в представлении о сформированности понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует четкое представление о сформированности и понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК- 2	Полное отсутствие способности самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	Испытывает затруднение при определении и формулировании умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Может аргументировать , дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональн	Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

		их эффективность и качество	задач, оценивать их эффективность и качество	ых задач, оценивать их эффективность и качество	их эффективность и качество
3	ОК- 3	Не владеет навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Допускает неточности в владении принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует целостное представление в владении навыками принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Свободно владеет навыками самоанализа и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК- 4	Не владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Допускает неточности в владении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует целостное представление осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободно владеет навыками самоанализа, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК- 5	Не владеет навыками использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Допускает неточности в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует целостное представление в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками в использовании информационно -коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
6	ОК- 6	Не владеет навыками работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Допускает неточности в работе в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрирует целостное представление работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Свободно владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ПК 1.5	Не имеет представления об умении	Имеет неполное представление об использовании	Допускает неточности в	Демонстрирует четкое представление о

<p>ПК 2.1</p>	<p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>• работать с информационным и справочно правовыми системами;</li> <li>• использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;</li> <li>• работать с электронной почтой;</li> <li>• использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>-основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</li> <li>- понятие информационных систем и информационных технологий;</li> <li>-понятие правовой информации как среды</li> </ul>	<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>• работать с информационным и справочно правовыми системами;</li> <li>• использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;</li> <li>• работать с электронной почтой;</li> <li>• использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</li> <li>- понятие информационных систем и информационных технологий;</li> <li>- понятие правовой информации как среды</li> </ul>	<p>представлении о сформированности</p> <p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>• работать с информационными справочно правовыми системами;</li> <li>• использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;</li> <li>• работать с электронной почтой;</li> <li>• использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>-основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</li> <li>- понятие информационных систем и информационных технологий;</li> <li>-понятие правовой информации как среды</li> </ul>	<p>сформированности</p> <p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>• работать с информационными справочно правовыми системами;</li> <li>• использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;</li> <li>• работать с электронной почтой;</li> <li>• использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>-основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</li> <li>- понятие информационных систем и информационных технологий;</li> <li>-понятие правовой информации как среды</li> </ul>
---------------	--	---	---	---

	информационной системы; -назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочноправовых систем; -теоретические основы, виды и структуру баз, данных; - возможности сетевых технологий работы с информацией.	информационной системы; -назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочноправовых систем; -теоретические основы, виды и структуру баз, данных; - возможности сетевых технологий работы с информацией.	ной деятельности; -основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; - понятие информационных систем и информационных технологий; -понятие правовой информации как среды информационной системы; -назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочноправовых систем; -теоретические основы, виды и структуру баз, данных; -возможности сетевых технологий работы с информацией.	понятие информационных систем и информационных технологий; - понятие правовой информации как среды информационной системы; -назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочноправовых систем; -теоретические основы, виды и структуру баз, данных; - возможности сетевых технологий работы с информацией.
--	--	--	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в  
профессиональной деятельности»**

**тест №1**

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. интерфейс;
  2. магистраль;
  3. компьютерная сеть;
  4. адаптеры.
2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
1. глобальной компьютерной сетью;
  2. информационной системой с гиперсвязями;
  3. локальной компьютерной сетью;
  4. электронной почтой;
  5. региональной компьютерной сетью?
3. Глобальная компьютерная сеть - это:
1. информационная система с гиперсвязями;
  2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
  3. система обмена информацией на определенную тему;
  4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.
4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:
1. магистралей;
  2. хост-компьютеров;
  3. электронной почты;
  4. шлюзов;
  5. файл-серверов.
5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:
1. кольцевой;
  2. радиальной;
  3. шинной;
  4. древовидной;
  5. радиально-кольцевой.



6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. файл-сервер;
2. рабочая станция;
3. клиент-сервер;
4. коммутатор.

7. Сетевой протокол- это:

1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
5. согласование различных процессов во времени.

8. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP-адрес;
2. web-страницу;
3. домашнюю web-страницу;
4. доменное имя;

5. URL-адрес.
11. Модем обеспечивает:
  1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
  2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
  3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
  4. усиление аналогового сигнала;
  5. ослабление аналогового сигнала.
12. Телеконференция - это:
  1. обмен письмами в глобальных сетях;
  2. информационная система в гиперсвязях;
  3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
  4. служба приема и передачи файлов любого формата;
  5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.
13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:
  1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
  2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
  3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
  4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.
14. Web-страницы имеют расширение:
  1. \*.htm;
  2. \*.txt;
  3. \*.web;
  4. \*.exe;
  5. \*.www
15. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:
  1. язык разметки web-страниц;
  2. системой программирования;
  3. текстовым редактором;
  4. системой управления базами данных;
  5. экспертной системой.
16. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
  2. для обеспечения функционирования электронной почты;
  3. для обеспечения работы телеконференций;
  4. для приема и передачи файлов любого формата;
  5. для удаленного управления техническими системами.
17. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
1. адаптером;
  2. коммутатором;
  3. станцией;
  4. сервером;
  5. клиент-сервером.
18. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:
1. 0.5 ч;
  2. 0.5 мин;
  3. 0.5 с;
  4. 3 мин 26 с.

**Тест № 2 по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий»**

**Вариант 1.**

1. Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенных для работы компьютера.
- 1) принтер, системный блок, клавиатура
  - 2) процессор, ОЗУ, монитор, клавиатура
  - 3) процессор, стример, винчестер
  - 4) монитор, системный блок, клавиатура.
2. Тактовая частота процессора - это:
- 1) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени
  - 2) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера
  - 3) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени
  - 4) скорость обмена информацией между процессором и устройствами

ввода/вывода

3. Графическая среда, на которой отображаются объекты и элементы управления системы Windows, созданная для удобства пользователя:

- 1) аппаратный интерфейс
- 2) пользовательский интерфейс
- 3) рабочий стол
- 4) программный интерфейс

4. Способы хранения данных на физическом носителе определяет:

- 1) операционная система
- 2) прикладное программное обеспечение
- 3) файловая система
- 4) файловый менеджер

5. Тип информации, хранящейся в файле, можно определить по:

- 1) имени файла
- 2) расширению файла
- 3) файловой структуре диска
- 4) организации файловой структуры

6. Чем отличается программа от алгоритма?

- 1) способом описания
- 2) уровнем реализации
- 3) различными исполнителями
- 4) всеми названными параметрами

7. Программы, способные к самовоспроизведению и осуществляющие деструктивные действия, относятся к:

- 1) спаму
- 2) компьютерным вирусам
- 3) прикладным программам
- 4) драйверам

8. Основные методы защиты данных реализованы с использованием возможностей:

- 1) кодирования
- 2) криптографии
- 3) шифрования
- 4) преобразования

9. Основное отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем:

- 1) локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удаленности)

- 2) в локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных - аналоговые
  - 3) в локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных - низкоскоростные
  - 4) различаются количеством рабочих станций в сети
10. Какая характеристика модема является основной?
- 1) поддерживаемые протоколы
  - 2) чистота звука
  - 3) скорость передачи
  - 4) тактовая частота

## Вариант 2.

1. Выберите действия, выполняемые процессором.
- 1) выполнять команды и программы, считывать и записывать информацию в память
  - 2) обрабатывать программу в данный момент времени
  - 3) осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали
  - 4) сохранять информацию во время ее непосредственной обработки
2. Взаимодействие пользователя с программной средой осуществляется с помощью:
- 1) операционной системы
  - 2) файловой системы
  - 3) приложения
  - 4) файлового менеджера
3. Скорость работы компьютера зависит от:
- 1) тактовой частоты процессора
  - 2) наличия или отсутствия подключенного принтера
  - 3) организации интерфейса операционной системы
  - 4) объема внешнего запоминающего устройства
4. Непосредственное управление программными средствами пользователь может осуществлять с помощью:
- 1) операционной системы
  - 2) графического интерфейса
  - 3) пользовательского интерфейса
  - 4) файлового менеджера
5. Программа должна обладать следующими свойствами:
- 1) упорядоченной последовательностью команд, реализуемостью заданного

алгоритма

- 2) системность, дискретностью, понятностью
- 3) дискретностью, массовостью, понятностью, результативностью
- 4) однозначностью, дискретностью, точностью, понятностью, результативностью, массовостью

6. Основным показателем качества информационной системы является:

- 1) количество обрабатываемых данных
- 2) возможное количество пользователей
- 3) количество использованных ресурсов для проектирования системы
- 4) безопасность хранящихся в ней данных

7. Антивирусные программы, не имеющие возможности эвристического сканирования сомнительных компьютерных программ:

- 1) детекторы
- 2) ревизоры
- 3) фильтры
- 4) иммунизаторы

8. Сетевая технология - это

- 1) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
- 2) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
- 3) информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
- 4) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

9. Протокол - это:

- 1) устройство для связи двух компьютеров
- 2) программа, организующая взаимодействие компьютера и модема
- 3) правила взаимодействия технических устройств в сети
- 4) устройство, согласующее работу компьютера и телефонной сети

10. Выберите из предложенных адресов URL файлового архива.

- 1) <http://www.fip.ru>
- 2) <gopher://gopher.ed.gov>
- 3) <ftp://ames.arc.nasa.gov>
- 4) <telnet://mich.al.mit.edu>

**Тест № 3 по  
по теме: «Автоматизированная обработка информации.**

»

**1. Комплекс аппаратных и программных средств, используемых для оперирования данными:**

1. компьютер
2. робот
3. автомат
4. ЭВМ

**2. Принцип программного управления предполагает:**

1. кодирование в двоичной системе
2. хранение данных и программ в одной и той же памяти
3. наличие собственного адреса у каждой ячейки памяти
4. управление данными с помощью последовательности команд

**3. Назначение программного обеспечения**

1. обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
2. совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
3. организует процесс обработки информации в соответствии с программой
4. комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

**4. Система программирования позволяет**

1. непосредственно решать пользовательские задачи
2. позволяют разрабатывать программы на удобном символическом языке, а не в машинных кодах
3. использовать инструментальные программные средства
4. организовать общение человека и компьютера на формальном языке

**5. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?**

1. в мышке
2. в наушниках
3. в мониторе
4. в системном блоке

**6. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, - это:**

1. шина
2. сеть
3. интерфейс
4. схема

### **7. Что такое буфер обмена?**

1. специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.
2. специальная область монитора в которой временно хранится информация.
3. жесткий диск.
4. это специальная память компьютера, которую нельзя стереть

### **8. К устройствам вывода информации относятся (В этом вопросе несколько вариантов ответа):**

1. монитор
2. сканер
3. принтер
4. наушники

### **9. На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров:**

1. жесткий диск
2. магистраль
3. материнская плата
4. монитор

### **10. Операционные системы:**

1. Word, Excel, Access
2. Microsoft, ABBYY, Corel
3. Windows, MS DOS, Linux, Macintosh
4. Power Point, Paint

### **Контрольная работа по теме «Защита информации»**

1. Как называется защищенность информационной системы от случайного или  
А. Информационная защита информации  
В. Информационная безопасность  
С. Защита информации
2. Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к  
А. Препятствие  
В. Управление доступом  
С. Маскировка
3. Какой метод защиты информации связан с регулированием использования всех  
А. Маскировка  
В. Препятствие  
С. Управление доступом



4. Как называется установления подлинности объекта по предъявленному им
  - А. Аутентификация
  - В. Идентификация
  - С. Маскировка
  
5. Как называется метод защиты информации в информационной системе А.
  - Аутентификация
  - В. Идентификация
  - С. Маскировка
  
6. При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены
  - А. Принуждение
  - В. Маскировка
  - С. Идентификация
  
7. Какой метод защиты информации мотивирует сотрудников не нарушать
  - А. Принуждение
  - В. Побуждение
  - С. Маскировка
  
8. Какие средства защиты информации предназначены для внешней охраны
  - А. Аппаратные
  - В. Программные
  - С. Физические
  
9. Какие средства защиты информации встроены в блоки информационной
  - А. Аппаратные
  - В. Программные
  - С. Физические
  
10. Какие средства защиты информации предназначены для выполнения А.
  - Аппаратные
  - В. Программные

### **Вариант 2**

1. Какие средства защиты информации регламентируют правила использования,
  - А. Законодательные средства
  - В. Организационные средства
  - С. Аппаратно-программные
  
2. Какие средства защиты информации встроены в блоки информационной
  - А. Аппаратные
  - В. Программные

С. Физические

3. Какие средства защиты информации предназначены для выполнения функций

- А. Аппаратные
- В. Программные
- С. Физические

4. Как называются правила и нормы поведения сотрудников в коллективе,

- А. Организационные средства
- В. Аппаратно-программные
- С. Морально-этические средства

5. Как называется защищенность информационной системы от случайного или

- А. Информационная защита информации
- В. Информационная безопасность
- С. Защита информации

6. Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к

- А. Препятствие
- В. Управление доступом
- С. Маскировка

7. Как называется метод защиты информации в информационной системе А.

- А. Аутентификация
- В. Идентификация
- С. Маскировка

8. При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены

- А. Принуждение
- В. Маскировка
- С. Идентификация

9. Какие средства защиты информации связаны применением инструментов

- А. Организационные средства
- В. Аппаратно-программные
- С. Криптографические средства

10. К каким средствам защиты информации относятся мероприятия,

- А. Организационные средства
- В. Аппаратно-программные
- С. Криптографические средства

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Примерные темы рефератов**

1. Информационные технологии как инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов.
2. Информационные технологии в промышленности и экономике
3. Программные средства информационных технологий
4. Технические средства информационных технологий
5. Аппаратные средства мультимедиа - технологий
6. Компьютерные сети. Основные понятия. Глобальные компьютерные сети
7. Локальные компьютерные сети
8. Информационно-справочные системы и информационно-поисковые технологии
9. Системы автоматизации документооборота и учета
10. Информационные сетевые технологии
11. Мультимедиа - технологии. Основные понятия. Основные стандарты мультимедиа - технологий
12. Информационно-справочные правовые системы (ИСПС).
13. Информационные технологии искусственного интеллекта
14. Информационные технологии в образовании
15. Телекоммуникационные технологии
16. Информационные технологии автоматизации офиса
17. Информационная справочно-правовая система (ИСПС) «Консультант - плюс»

18. Услуги **INTERNET**. Каналы связи и способы доступа в **INTERNET**
19. Структура **INTERNET**. Руководящие органы и стандарты **INTERNET**
20. Средства разработки Web - страниц
21. Современная компьютерная графика
22. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике
23. Информационные технологии защиты информации

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Вопросы на зачет**

1. Понятие информационных систем.
2. Понятие и классификация информационных технологий.
3. Понятие правовой информации как среды информационной системы
4. Аппаратное обеспечение правовых систем.
5. Информационное обеспечение правовых систем.
6. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности
7. Методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации

8. Методы работы с пакетами прикладных программ
9. Системное программное обеспечение.
10. Служебное программное обеспечение.
11. Прикладное программное обеспечение правовых систем
12. Теоретические основы, виды и структуру баз данных
13. Создание реляционных баз данных в среде MS Excel
14. Обработка данных в БД MS Excel
15. Формирование и представление данных с использованием графики MS Excel
16. Создание реляционных баз данных в среде MS Access: работа с таблицами
17. MS Access: работа с запросами
18. MS Access: формирование отчетов
19. Возможности сетевых технологий работы с информацией
20. Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем
21. Технология работы в СПС «Консультант Плюс»
22. Технология работы в СПС «Гарант»
23. Браузеры для работы в сети Интернет.
24. Технология работы в сети Интернет по формированию нормативной и правовой информации

#### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.