

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС** код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<b><i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i></b>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2019 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой  
подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00**  
**Юриспруденция** по профилю: **социально-экономический**, рабочего  
учебного плана образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год.

**Организация - разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

**Разработчик:** преп. Азизова Д.Д.

Рецензент:

Директор ГКУ  
РД УСЗН в МО  
«г. Избербаш»



Ибрагимова Э.М.

Фонд оценочных средств рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2019г.

Председатель ПЦК

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.X. Kagarova.

А.Х.Кагирова

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Гражданский процесс»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>58</b>		<b>58</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	36		36
Практические занятия (ПЗ)	34		34
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация экзамен			
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>28</b>		<b>28</b>

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3.	Тесты по теме, Защита рефератов	1-30	Устный опрос Тестирование, практические
2	<b>Раздел 2. Стадии гражданского процесса</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3.	Тесты по теме, Защита рефератов	1-3	Устный опрос Тестирование, практические

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК- 1	Не имеет представления о понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Имеет неполное представление о понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Допускает неточности в представлении о сформированности понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует чёткое представление о сформированности и понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК- 2	Полное отсутствие способности самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Испытывает затруднение при определении и формулировании умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать и организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК- 4	Не владеет навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Допускает неточности в владении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует целостное представление осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Свободно владеет навыками самоанализа, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

				личностного развития.	
	ОК- 5	Не владеет навыками использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Допускает неточности в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует целостное представление в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	ОК- 6	Не владеет навыками работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Допускает неточности в владении работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрирует целостное представление работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Свободно владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК- 7	Не владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Допускает неточности в владении брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрирует целостное представление брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Свободно владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
	ОК- 8	Не владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Допускает неточности в владении самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует целостное представление самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Свободно владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК- 9	Не владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Допускает неточности в владении ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Демонстрирует целостное представление ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Свободно владеет навыками ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3.	Полное отсутствие способности самостоятельно должен <b>уметь</b> применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций <b>знать</b> : Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства основные стадии гражданского процесса;	Испытывает затруднение при определении и формулировании умение самостоятельно <b>уметь</b> применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций <b>знать</b> : Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства основные стадии гражданского процесса;	Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать <b>уметь</b> применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций <b>знать</b> : Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства основные стадии	Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать <b>уметь</b> применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций <b>знать</b> : Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства основные стадии
---	--	--	--	--	--

				гражданского процесса;	гражданского процесса;
--	--	--	--	---------------------------	---------------------------

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс»**

**Тест по теме: «Гражданский процесс»**

- 1. Стороной в гражданском процессе является**
  - а. истец;
  - б. свидетель;
  - в. переводчик.
  
- 2. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:**
  - а. процессуального равноправия сторон;
  - б. законности;
  - в. гласности.
  
- 3. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:**
  - а. подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования;
  - б. заключения мирового соглашения;
  - в. замены ответчика.
  
- 4. Субъекты гражданского процесса - это:**
  - а. участники гражданских процессуальных отношений;
  - б. система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;
  - в. названные законом стороны гражданского судопроизводства.
  
- 5. Стадия гражданского процесса - это:**
  - а. имеющая единую цель группа процессуальных действий;
  - б. решение, принимаемое судом по окончании рассмотрения дела;
  - в. определенный этап развития науки гражданского процессуального права.
  
- 6. Прокурор в гражданском процессе:**
  - а. может отказаться от поданного заявления по защите другого лица;
  - б. является стороной процесса;
  - в. обязан уплачивать судебные расходы, если самостоятельно подал

заявление в защиту неопределенной группы лиц.

**7. Цену иска в гражданском процессе:**

- а. называет истец;
- б. суд изменить не может;
- в. определяет ответчик.

**8. Результатом приказного производства в гражданском процессе является:**

- а. судебный приказ;
- б. встречный иск;
- в. судебное поручение.

**9. Мирное соглашение в гражданском процессе:**

- а. оба ответа верные;
- б. это достижение сторонами компромисса и примирения посредством взаимных уступок;
- в. утверждается судом.

**10. Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу:**

- а. надзорное производство;
- б. апелляционное производство;
- в. особое производство.

**11. Третьим лицом в гражданском процессе является:**

- а. лицо, которое заявило свои собственные требования, касающиеся предмета спора;
- б. прокурор;
- в. судья.

**12. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела:**

- а. об усыновлении ребенка;
- б. с несколькими ответчиками;
- в. по заявлению прокурора.

**13. Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам:**

- а. о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей;
- б. об эмансипации;
- в. об объявлении гражданина умершим.



**14. Судебные расходы в гражданском процессе:**

- а. распределяются пропорционально между истцом и ответчиком, если иск удовлетворен частично;
- б. не включают госпошлину;
- в. состоят только из издержек, понесенных в процессе рассмотрения дела.

**15. Встречный иск в гражданском процессе:**

- а. должен быть связан с первоначальным;
- б. не может влиять на зачет первоначальных требований;
- в. не может полностью исключить удовлетворение первоначального.

**16. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:**

- а. комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела;
- б. только те факты, на значение которых указывает истец;
- в. обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.

**17. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется:**

- а. протоколом;
- б. видеозаписью;
- в. фототаблицей.

**18. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав:**

- а. о признании, о присуждении, преобразовательные;
- б. трудовые, семейные, жилищные и т.п.;
- в. личные, публичные, групповые.

**19. Мерой обеспечения иска в гражданском процессе не является:**

- а. штраф;
- б. наложение ареста на имущество ответчика;
- в. запрет на совершение определенных действий с предметом спора.

**20. Судебными издержками в гражданском процессе являются:**

- а. вознаграждения переводчикам;
- б. госпошлина;
- в. цена иска.

**21. Протокол судебного заседания в гражданском процессе:**

- а. составляется секретарем;
- б. подписывается не позднее, чем через 5 дней после судебного заседания;
- в. не включает содержание прений.

**22. Заочное производство в гражданском процессе:**

- а. не может проводиться при несогласии истца;
- б. обязательно проводится в присутствии ответчика;
- в. не предполагает исследование доказательств.

**23. Претензионный порядок в гражданском процессе:**

- а. предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд;
- б. является особой процедурой рассмотрения гражданского дела в суде;
- в. представляет собой процесс принятия специфического решения, принимаемого судом - претензии.

**24. Средства доказывания в гражданском процессе - это:**

- а. источники получения доказательств судом;
- б. технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания;
- в. методы, с помощью которых суд истребует доказательства.

**25. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:**

- а. личные и вещественные;
- б. прямые и косвенные;
- в. первоначальные и производные.

**26. Оценка доказательств в гражданском процессе:**

- а. оба варианта неверные;
- б. производится по внутреннему убеждению судьи в процессе их субъективного исследования;
- в. в судебном решении не отражается.

**27. Лицом, участвующим в деле, в гражданском процессе не является:**

- а. судья;
- б. прокурор;
- в. заявитель.

**28. Может ли протокол судебного заседания относиться к письменным доказательствам в гражданском процессе?**

- а. Да, может - это прямо предусмотрено ГПК РФ;
- б. Нет, поскольку судебный прецедент не признан источником права в российской правовой системе;
- в. Да, может, но с согласия судьи.

**29. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:**

- а. правом участвующих в деле лиц;
- б. обязанностью участвующих в деле лиц;
- в. правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению.

### **30. Преюдиция в гражданском процессе:**

- а.** освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу;
- б.** не допускается согласно ГПК РФ;
- в.** представляет собой аналогию закона.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Задачи на тему: «Гражданский процесс»**

#### **Задача № 1**

Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены - инвалида первой группы детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячные средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просит вызвать на судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля. Определите стороны в деле.

Какие действия должен совершить судья после принятия заявления?

### Задача № 2

Висхажиева с 2000 г. работала на предприятии, в 2017г. была уволена в связи с сокращением штата работников. Висхажиева намерена обратиться в суд с иском о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, ссылаясь на незаконность увольнения. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному делу?

### Задача № 3

В суде рассматривалось дело о признании права собственности на приватизированную квартиру стоимостью 890 тыс. руб. В связи со смертью 78-летнего истца рассмотрение дела было приостановлено. После определения правопреемника дело было возобновлено, в процесс вступил сын умершего. Решите вопрос, связанный с уплатой государственной пошлины истцом и правопреемником.

#### Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## Тематика рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

1. Предмет науки гражданского процессуального права.
2. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источник гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
4. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права.
5. Состязательность как право вой обычай в гражданском судопроизводстве
6. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
7. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
8. Соотношение единоличного и коллегиального начал при рассмотрении гражданских дел в суде.
9. Процессуальные правоотношения, его субъекты.
10. Объект гражданских процессуальных правоотношений.
11. Гражданские процессуальные правоотношение.
12. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
13. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
14. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
15. Участие прокурора в гражданском процессе.
16. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
17. Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.
18. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
19. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.
20. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
21. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
22. Родовая подсудность: проблемы теории и практики.
23. Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты.
24. Судебные штрафы по гражданским делам.
25. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
26. Косвенные (производные) иски в гражданском и арбитражном процессе.
27. Понятие и сущность искового производства.
28. Классификация исков.
29. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
30. Необходимые доказательства: понятие, правила определения, оценка.
31. Прямые и косвенные доказательства по гражданским делам.

32. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
33. Предмет доказывания: понятие, правила определения, структура.
34. Эксперт и специалист в гражданском процессе.
35. Экспертиза в гражданском процессе.
36. Назначение дела к судебному разбирательству.
37. Судебное разбирательство: сущность, значение, основные этапы. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции.
38. Судебные прения: содержание и значение.
39. Разбирательство дела по существу как этап судебного разбирательства: отличительные черты, значение.
40. Судебный приказ: история и современность.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Вопросы на экзамен**

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Понятие гражданского процессуального права.
3. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
4. Понятие и особенности гражданской процессуальной формы.
5. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями

права.

6. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи.
7. Виды гражданского судопроизводства.
8. Стадии гражданского процесса.
9. Гражданское процессуальное право как наука и как учебная дисциплина.
10. Понятие источника гражданского процессуального права.
11. Виды источников гражданского процессуального права
12. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве, по кругу лиц.
13. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
14. Система и взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.
15. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.
16. Организационно- функциональные и функциональные принципы гражданского процессуального права.
17. Конституционные и отраслевые принципы
18. Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений.
19. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
20. Содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений
21. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
22. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений
23. Правовое положение суда. Состав суда.
24. Лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия.
25. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
26. Процессуальное соучастие (основания и виды).
27. Процессуальные права и обязанности соучастников.
28. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика
29. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
30. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).
31. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика
32. Основания и цели участия в гражданском процессе третьих лиц без самостоятельных требований
33. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика
34. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц
35. Прокурор как участник гражданского судопроизводства. Цели и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве
36. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве

37. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц
38. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.
39. Понятие представительства в суде
40. Значение представительства в гражданском процессе
41. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе.
42. Виды представительства. Законное представительство. Договорное представительство
43. Полномочия представителя в суде, порядок их оформления и реализация
44. Лица, которые не могут быть представителями в суде
45. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.
46. Критерии отнесения дел к рассмотрению судов общей юрисдикции
47. Гражданские дела, отнесенные к компетенции судов общей юрисдикции.
48. Понятие подсудности гражданских дел.
49. Предметная (родовая) подсудность и ее виды.
50. Территориальная подсудность и ее виды. Соглашение о подсудности.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.