Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств
СОО.01.11. Основы безопасности и защиты Родины

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование* *Среднее общее образование*
Квалификация:	*Бухгалтер*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш 2026 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Гаджиева К.А.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№ 5. от «27» 01.2026г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Отдел №26 Управление федерального казначейства по Республике Дагестан

Старший казначей М.А.Омаров

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид работы	Трудоемкость, академически хчасов Очное
Максимальная	***68***
Контактная работа:	*54*
Лекции (Л)	26
Практические занятия (ПЗ)	36
Курсовое проектирование	
Промежуточный контроль	
самостоятельное изучение разделов (перечислить);	**2**
Консультация	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	1
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	
Подготовка к практическим занятиям	
Подготовка к дифференцированному зачету	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	***ПАТТ 4***

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу	комплект контрольных заданий по вариантам

2	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3.Критерии оценки по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

№	**Наименование оценочного средства**	**Критерии оценивания на «неудовлетв-но»**	**Критерии оценивания на «удовлетв- но»**	**Критерии оценивания на «хорошо»**	**Критерии оценивания на «отлично»**
1	Устный опрос	студент не владеет программным материалом в необходимом объёме; допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	студент слабо владеет программным материалом в необходимом объёме, ответ отличается недостаточно й полнотой и обстоятельнос тью изложения определений; допускает ошибки и неточности в изложении теоретическог о материала; наблюдается нарушение логики изложения материала	студент дает ответ, отличающи йся меньшей обстоятель ностью и глубиной изложения: показывает при этом твёрдое знание материала; допускает несуществе нные ошибки и неточности в изложении теоретичес кого материала; наблюдает	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы: □ показывает всестороннее системное и глубокое знание материала; □ обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; □ способен творчески применять знание и приводить примеры наиболее вероятным ситуациям данного района; чётко излагает материал в логической последовательности

				ся незначительное нарушение	
				логики изложения материала.	
2	Контрольная работа	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменно й работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенн ой логической последоват ельнос ти, при этом допущены две-три несуществе нные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретически хположений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводо

3	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточники	Вопрос раскрыт частично · Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщеприня тые сокращения, затрудняющи е ее прочтение Допущено 3– 4 фактические ошибки·	Вопрос раскрыт более чем наполовин у, но без ошибок. Имеются незначител ьные и/ или единичные ошибки. Использова ны ссылки менее чемна половину рекомендо ванных по данному вопросу источников права, . Допущены 1–2 фактически е ошибки	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридическойтермино логии, умело использованы ссылки на источники права
4	Тест	0% -30% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	30% - 60% правильных ответов – оценка «удовлетвори тельно	61% - 80% правильны х ответов – оценка «хорошо»,	81%- 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Вопросы к дифференцированному зачету	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировк и, нарушает последователь ность в изложении	твердо знает программн ый материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существен ных неточносте йв ответе на вопрос, может правильно	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практиче скими заданиями, правильно

			программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнени и практических заданий	обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

4.1. Вопросы для устного опроса

1. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
2. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
4. Альтернативная гражданская служба.
5. Беременность и гигиена беременности.
6. Виды здоровья. ЗОЖ.
7. Воинская дисциплина и ответственность.
8. Воинская обязанность. Призыв на военную службу.
9. Воинский учет.
10. Вспышки инфекционных заболеваний
11. Геологические стихийные бедствия.
12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности
13. Гражданская оборона. Задачи.
14. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
15. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
16. Задачи МЧС.
17. Здоровье. Критерии определяющие здоровье.
18. ЗОЖ. Виды здоровья.
19. ЗОЖ. Закаливание.
20. Инфекции передаваемые половым путем.
21. Инфекционные болезни и их классификация.
22. Катастрофы. Классификация.
23. Курение и его влияние на организм.
24. МЧС. Структуры. Руководство.
25. Наркотики и наркомания, социальные последствия.
26. Наследственность.
27. Общие правила оказания и первой помощи.
28. Организационная структура вооруженных сил Российской Федерации.
29. Первая помощь при воздействии высоких температур.
30. Первая помощь при воздействии низких температур.
31. Первая помощь при высоком давлении.
32. Первая помощь при инфаркте.
33. Первая помощь при кровотечениях.
34. Первая помощь при низком давлении.
35. Первая помощь при ожогах.

36. Первая помощь при отравлениях.
37. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца)
38. Первая помощь при отсутствии сознания.
39. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
40. Первая помощь при ранениях.
41. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
42. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
43. Первая помощь при травмах.
44. Пожары. Классификация.
45. Права и обязанности военнослужащих.
46. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
47. Правила наложения повязок.
48. Правовые взаимоотношения полов.
49. Предупреждение развития перегревов
50. Принципы организации гражданской обороны.
51. Противорадиационные укрытия. Радиация.
52. Профилактика инфекционных заболеваний.
53. Прохождение военной службы по контракту.
54. Рациональное питание.
55. Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы.
56. Репродуктивная система.
57. Репродуктивное здоровье.
58. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.
59. Символы воинской чести.
60. Состав пищи. ГМП. ГМО.
61. Социальная роль женщины в современном обществе.
62. Стихийные бедствия гидрологического характера.
63. Стихийные бедствия. Классификация.
64. Терроризм
65. Террористические акты, правила поведения.
66. Условия и порядок заключения брака.
67. Уход за младенцем.
68. Факторы укрепления здоровья.
69. Факторы, влияющие на здоровье.
70. Функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.
71. Цели и задачи дисциплины: «Основ безопасности жизнедеятельности»
72. Чрезвычайная ситуация. Классификация.
73. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
74. Экологические бедствия. Классификация.

Критерии оценки устного опроса:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее

понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4.2. Варианты контрольных работ

Фонд оценочных средств

Контрольно-измерительные материалы

для проведения дифференцированного зачёта

по учебному предмету ОБЖ

Результат усвоения учебной дисциплины оценивает преподаватель при проведении дифференцированного зачёта в форме тестирования, контрольного опроса, защиты реферативной работы.

Тесты по ОБЖ

В -1

Вопрос: Службы, входящие в систему обеспечения безопасности города – это.

Варианты ответа:

а) **<u>«скорая помощь», служба спасения, милиция;</u>**

б) милиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;

в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;

г) коммунальная служба, милиция, «скорая помощь».

В–2 **.**

Вопрос: последовательность вызова по телефону службы безопасности:

Варианты ответа:

а) **<u>причина вызова, своё имя и фамилию, номер телефона и адрес;</u>**

б) номер телефона и адрес;

в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;

г) своё имя и фамилию, адрес.

В -3

Вопрос: электротравма или электрический удар током могут произойти в результате…

Варианты ответа:

а) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;

б) **прикосновения мокрыми руками к электророзетке;**

в) прикосновения к неисправной отключённой электропроводке;

г) прикосновения к неисправному отключённому электрочайнику.

В–4

Вопрос: ситуация: в ненастную сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошёл обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Решение – немедленно покинуть троллейбус ...

Варианты ответа:

а) через окно;

б) через дверь по ступенькам;

в) **через дверь только прыжком;**

г) через окно только прыжком.

В -5

Вопрос: причиной пожара в жилых зданиях может стать…

Варианты ответа:

а) отсутствие первичных средств пожаротушения;

б) неисправность внутренних пожарных кранов;

в) **неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;**

г) отсутствие воды.

В–6

Вопрос: последовательность действий при пожаре:

Варианты ответа:

а) позвонить на работу родным, сообщить о пожаре, открыть окно для проветривания дыма, позвать кого-нибудь на помощь;

б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

в) **немедленно позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре, оповестить соседейи позвать на помощь, попытаться потушить пожар, используя первичные средства пожаротушения, применить средства защиты органов дыхания;**

г) позвать на помощь, если никого нет, немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в службу 01.

В–7

Вопрос: ситуация: во время просмотра телепередачи в комнате загорелся телевизор. ***Грамотные противопожарные мероприятия. Меры пожарной безопасности...***

Варианты ответа:

а) взять ведро с водой и залить пламя, если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;

б) открыть окно, чтобы проветрить, позвонить родителям и сообщить о пожаре, покинуть помещение;

в) **обесточить телевизор, накрыть его плотной тканью, если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна, и сообщив о возгорании в пожарную охрану;**

г) сообщить о возгорании в пожарную охрану, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна для проветривания.

В -8

Вопрос: Для приведения огнетушителя ОП (порошкового) в действие, необходимо…

Варианты ответа:

а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, перевернуть вверх дном, встряхнуть и направить струюна очаг загорания;

б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до

прекращения горения;

в) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

г) **сорвать пломбу, выдернуть чеку, взять шланг, подождать несколько секунд, нажать на рычаг, направить струю (раструб) на край пламени.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Контрольно-измерительные материалы

для проведения дифференцированного зачёта

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Результаты освоения учебной дисциплины оценивает преподаватель при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования, контрольного устного опроса, защиты реферативной работы.

Вопросы для проведения дифференцированного зачета.

1 . Здоровье и здоровый образ жизни.

2 . Общие понятия о здоровье.

3 . Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

4 .Факторы, способствующие укреплению здоровья.

5 .Двигательная активность и закаливание организма.

6 .Занятия физической культурой.

7.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности

.8.Курение и его влияние на состояние здоровья.

9 . Табачный дым и его составные части.

10 .Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.

11. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

12. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

13. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.

14. Профилактика наркомании.

15. Социальная роль женщины в современном обществе.

16. Репродуктивное здоровье женщины и факторы влияющие на него.

17. Влияние двигательной активности на здоровье человека.

18. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

19. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.

20. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

21. Структура и органы управления гражданской обороны.

22. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

23. Мероприятия по защите населения.

24. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

25. Защитные сооружения гражданской обороны.

26. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.

27. Правила поведения в защитных сооружениях.

28. Организация и основное содержание аварийно – спасательных работ.

29. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.

30. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

31. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

32. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

33. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной

власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

34. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).

35. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.

36. Военная реформа Петра 1,создание регулярной армии, ее особенности.

37. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии.

38. Вооруженные Силы Российской Федерации, их функции и задачи.

39. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.

40. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск.

41. Основные понятия о воинской обязанности

42. Воинский учет.

43. Организация воинского учета и его предназначение

44. Обязанности граждан по воинскому учету.

45. Общие правила оказания первой помощи.

46. Понятие первой помощи.

47. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

48. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

49. Правила первой помощи при ранениях.

50. Правила наложения повязок различных типов.

51. Первая помощь при переломах

52. Первая помощь при электротравмах и повреждений молнией.

53. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.

54. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.

55. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.

56. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

57. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

58. Основные средства планирования семьи.

59. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.

60. Духовность и здоровье семьи.

61. Основы ухода за младенцем.

62. Основные мероприятия по уходу за младенцем.

63. Формирование основ здорового образа жизни.

Тесты по ОБЖ

1. Службы, входящие в систему обеспечения безопасности города – это…

а) **«скорая помощь», служба спасения, полиция;**

б) полиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;

в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;

г) коммунальная служба, полиция, «скорая помощь».

2. Последовательность вызова по телефону службы безопасности:

а) **причина вызова, своё имя и фамилию, номер телефона и адрес;**

б) номер телефона и адрес;

в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;

г) своё имя и фамилию, адрес.

3. Электротравма или электрический удар током могут произойти в результате…

а) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;

б) **прикосновения мокрыми руками к электрорезетке;**

в) прикосновения к неисправной отключённой электропроводке;

г) прикосновения к неисправному отключённому электрочайнику.

4. Ситуация: в ненастную сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошёл обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Решение – немедленно покинуть троллейбус ...

а) через окно;

б) через дверь по ступенькам;

в) **через дверь только прыжком**;

г) через окно только прыжком.

5.Причиной пожара в жилых зданиях может стать…

а) отсутствие первичных средств пожаротушения;

б) неисправность внутренних пожарных кранов;

в) **неосторожное обращение с пиротехническими изделиями**;

г) отсутствие воды.

6. Последовательность действий при пожаре:

а) позвонить на работу родным, сообщить о пожаре, открыть окно для проветривания дыма, позвать кого-нибудь на помощь;

б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

в) **немедленно позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре, оповестить соседей и**

позвать на помощь, попытаться потушить пожар, используя первичные средства пожаротушения, применить средства защиты органов дыхания;

г) позвать на помощь, если никого нет, немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в службу 01.

7. Ситуация: во время просмотра телепередачи в комнате загорелся телевизор. Грамотные противопожарные мероприятия. Меры пожарной безопасности...

а) взять ведро с водой и залить пламя, если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;

б) открыть окно, чтобы проветрить, позвонить родителям и сообщить о пожаре, покинуть помещение;

в) **обесточить телевизор, накрыть его плотной тканью, если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна, и сообщив о возгорании в пожарную охрану;**

г) сообщить о возгорании в пожарную охрану, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна для проветривания.

8. Для приведения огнетушителя ОП (порошкового) в действие, необходимо…

а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, перевернуть вверх дном, встряхнуть и направитьструю на очаг загорания;

б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;

в) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

г) сорвать пломбу, выдернуть чеку, взять шланг, подождать несколько секунд, нажать на рычаг, направить струю (раструб) на край пламени.

9. К какому виду опасностей относятся ошибки персонала?

1) Естественного характера.

2) Техногенного характера.

3) Антропогенного характера.

10.Что такое лимитирующий фактор?

1) Как минимум, так и максимум экологического воздействия.

2) Только минимум экологического воздействия.

3) Только максимум экологического воздействия.

11.Чем определяется предел толерантности?

1) Минимумом экологического воздействия.

2) Максимумом экологического воздействия.

12 .Какие из перечисленных видов ран не является первично инфицированными?

а) резанные и колотые;

б) ушибленные;

в) рубленные;

г) операционные.

13 .Как поступить, если необходимо поменять валюту?

а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;

б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;

в) действовать по обстоятельствам;

г) посоветоваться с прохожими.

14 .Какие факторы воздействия (риска) на здоровье человека не существуют?

а) гомеопатические;

б)физические;

в)химические и биологические;

г) социальные и психические.

15 .Какое кровотечение не является наружным?

а) капиллярное;

б)паренхиматозное;

г) артериальное;

в) венозное.

16 .Какие внешние признаки большинства инфекционных заболеваний не существуют?

а) снижение температуры тела;

б) подъем температуры тела;

в) озноб, разбитость во всем теле;

г) головная боль.

17. Что из перечисленного не является травмой?

а) перелом;

б) ушиб;

в) гипертония;

г) растяжение.

18. Темно – красный цвет крови является признаком…

а) артериального кровотечения;

б) венозного кровотечения;

в) паренхиматозного кровотечения;

г) капиллярного кровотечения.

19. В чем заключается ошибка в оказании первой медицинской помощи при растяжениях?

а) наложить на поврежденное место холод;

б) наложить на поврежденное место тепло;

в) наложить на поврежденное место тугую повязку и обеспечить ему покой;г)

доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

20. Резкое нарушение кровообращения – это:

а) инфаркт;

б) тромбоз;

в) миокардит;

г) инсульт.

21. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

а) моральная и материальная ответственность;

б)дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

22. К коллективным средствам защиты относятся:

а) противогаз;

б) респиратор;

в) общевойсковой защитный комплект ОЗК;

г) простейшее укрытие.

23. Какой поражающий фактор ядерного оружия не оказывает на человека непосредственного воздействия:

а) проникающая радиация;

б) световое излучение;

в) электромагнитный импульс;

г) ударная волна.

Выберите несколько правильных ответов из предложенных:

24. Какие этапы входят в сердечно-легочную реанимацию:

а) непрямой массаж сердца;

б) искусственная вентиляция легких;

в) прямой массаж сердца;

г) прекардиальный удар.

25 .Как необходимо поступать человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?

а) не следует обращать на постороннего внимания;

б) пропустить незнакомца вперед;

в) под любым предлогом задержаться у подъезда;

г) войдя в подъезд побежать наверх.

26 .Какими путями обычно передаются инфекции?

а) фекально – оральным;

б) фекально – капельным;

в) воздушно – капельным и жидкостным;

г)контактным или контактно – бытовым путем, а также переносчиками зоонозных инфекций.

27 .Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлений?

а) положить на живот горячую грелку;

б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

в) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;

г) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

28 .По каким основаниям брак в РФ признается не действительным?

а) заключение фиктивного брака;

б) недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;

г) серьезные различия в общественном положении супругов.

Дополните предложение:

29. Иммунитет с биологической точки зрения – это…

а) основа хорошего здоровья каждого человека;

б) способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

г) способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

30. Воинская обязанность – это…

а) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных силах и других войсках;

б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в) установленный государством почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество ,нести службу в рядах, Вооруженных сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

31. Проникающая радиация –это…

а) поток радиоактивных протонов;

б) поток невидимых протонов;

в) поток гамма – лучей и нейтронов;

г) поток гамма – лучей и радиоактивных протонов.

Выберите один правильный ответ из предложенных:

32. Кровяные инфекции передаются через:

а) воздушно – капельный путь;

б) продукты питания и воду;

в) контактный путь;

г) укусы кровососущих насекомых.

33. Как необходимо действовать, если садитесь в пустой автобус вашего маршрута?

а) не следует садиться;

б) следует сесть на заднее сидение;

в) следует сесть, где понравиться;

г) следует сесть поближе к водителю.

34 .К инфекциям дыхательных путей относятся:

а) холера, полиомиелит, дизентерия;

б) малярия, чума, сыпной тиф;

в) грипп, ангина, дифтерия;

г) чесотка, сибирская язва, столбняк.

35 . Какое кровотечение является внутренним?

а) капиллярное;

б) паренхиматозное;

в) артериальное;

г) венозное.

36.Ярко – красный (алый) цвет крови является признаком…

а) артериального кровотечения;

б) венозного кровотечения;

в) паренхиматозного кровотечения;

г) капиллярного кровотечения.

37. Как называется наиболее распространенная форма эрозии зубов?

а) аденома;

б) псориаз;

в) герпес;

г) карие с.

38. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота?

а) ополоснуть кожу марганцовкой;

б) протереть это место спиртом;

в) немедленно смыть ее проточной водой;

г) немедленно промокнуть это место тампоном.

39. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

а) продукты содержащие животные и растительные жиры;

б) мясные продукты;

в) рыбу и морепродукты;

г) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

40. В чем заключается важнейшая задача семьи?

а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;

б) рождение и воспитание детей;

в) рождение детей;

г) развитие духовных качеств супругов.

41. Укажите ошибку в наложении жгута при артериальном кровотечении?

а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение.

42. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

а) противогаз, респиратор;

б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект ОЗК;

г) убежища и укрытия.

Выберите несколько правильных ответов из предложенных:

43. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

а) наложением холода на место ушиба;

б) наложением тепла на место ушиба;

в) наложением на место ушиба тугой повязки;

г) обеспечением поврежденному месту покоя.

44 .Как следует вести себя, если показалось, что кто – то вас преследует?

а) остановиться и выяснить, что надо преследователю;

б) следует менять темп ходьбы;

в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;

г) бежать к освещенному месту или к людям, которые могут помочь.

45 . Как необходимо поступать, оказавшись в лифте с подозрительным человеком?

а) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;б)

заговорить с незнакомцем;

в) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;

г) постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

46. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

а) взаимное согласие лиц, вступающих в брак;

б) достижение обоими возраста 18 лет;

в) не достижение предельного возраста для вступления в брак;

г) выполнение ограничений в отношений некоторых категорий иностранных граждан.

47. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

а) промыть рану содовым раствором и обработать ее спиртом;

б) промыть рану перекисью водорода(раствором марганцовки) и обработать ее йодом;

в) смазать рану вазелином или кремом;

г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

Дополните предложение:

48. Здоровый образ жизни – это…

а) способ существования разумных существ;

б) государственная политика, направленная на формирование у людей верного поведения;

в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

49. Оружие массового поражения, действие которого основано на внутриядерной энергии – это…

а) бактериологическое оружие;

б) ядерное оружие;

в) лазерное оружие;

г) химическое оружие.

50.Массовое распространения инфекционного заболевания – это:

а) карантин;

б) пантемия;

в) эпидемия;

г) обсервация.

51. Что относится к ЧС природного характера?

а) взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ;

б) производственные аварии и катастрофы;

в) землетрясения, наводнения, лесные торфяные пожары, селевые потоки и оползни, ураганы, смерчи, снежные заносы.

52. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС;

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

в) территория, на которой сложилось ЧС.

53. Какой нормативно – правовой акт определяет порядок формирования РСЧС?

а)Федеральный закон: «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12. 1994г. № 68- ФЗ;

б) Закон РФ «О безопасности» от 28. 12. 2010г. № 690-ФЗ;

в) Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупрежденияи ликвидации ЧС» от 30. 12. 2003г. № 794.

54. Сколько уровней функционирования имеет РСЧС?

а) три;

б) четыре;

в) пять;

г) шесть.

55. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС?

а) две;

б) три;

в) четыре;

г) пять.

56. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?

а) Министр обороны РФ;

б) Президент РФ;

в) Председатель Правительства РФ;

г)Начальник генерального штаба Вооруженных Сил РФ.

57. Какой из перечисленных видов Вооруженных Сил РФ является наиболее многочисленным и разнообразным по вооружению, способам боевых действий?

а) Военно – воздушные силы;

б)Военно-морской флот;

в) Сухопутные войска.

58. Укажите воинское подразделение, которого не существует.

а) отделение;

б) **группа;**

в) взвод;

г) ни один из перечисленных.

59. Укажите воинское звание, относящее к старшим офицерам.

а) капитан;

б) **подполковник;**

в) генерал армии;

г) адмирал.

60. Укажите воинское звание, относящееся к высшим офицерам.

а) генерал-майор;

б) адмирал;

в) генерал-полковник;

г) все перечисленные.

61. Какому корабельному воинскому званию соответствует войсковое «майор»?

а) старший лейтенант;

б) капитан – ленйтенант;

в) мичмам;

г) капитан 3-го ранга.

62. В каком году создана Рабоче-крестьянская Красная Армия?

а) 1916г.

б) 1917г.

в) **1918г.**

г) 1941г.

63.Какой из этих Российских флотов был создан первым?

а) **Балтийский;**

б) Северный;

в)Черноморский;

г) Тихоокеанский.

64. Чье имя носит флаг российского флота?

а) Святого Георгия Победоносца;

б) Петра Великого;

в) **Святого Андрея Первозванного;**

г) Аликсея Тишайшего.

Темы рефератов

для расширения кругозора у обучающихся

в области основ безопасности жизнедеятельности.

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. 2.Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от

чрезвычайных ситуаций.

3. Условия и история создания гражданской обороны.
4. 4.Задачи гражданской обороны по защите населения.
5. Общая характеристика современных средств поражения.
6. Мероприятия личной и общественной гигиены.
7. 7.Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.
8. Основные составляющие режима дня человека.
9. 9.Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
10. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
11. Семья в современном обществе.
12. 12. Законодательство о семье.
13. Вредные привычки, основные причины, способствующие их проявлению.
14. 14.Меры профилактики вредных привычек.
15. Вредные факторы окружающей среды.
16. Влияние экологической обстановки на здоровье человека.
17. Инфекционные заболевания и их профилактика.
18. Особо опасные инфекционные заболевания и их профилактика.
19. Венерические заболевания и их профилактика.
20. Особо опасные венерические заболевания и их профилактика.
21. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
22. Самовоспитание и самосовершенствование личности.
23. Психическое саморегулирование и самоанализ.
24. Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
25. Основные качества, присущие российскому воину – защитнику Отечества.
26. Обязательная подготовка граждан к военной службе, её значение в воспитании у молодёжи качеств, необходимых гражданину России.
27. Статус военнослужащего, его права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
28. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приёма в них.
30. Дни воинской славы России.
31. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Права и обязанности

29. Патриоты России.

граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

32. Условия и история создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения.
33. Общая характеристика современных средств поражения.
34. Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.
35. Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
36. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
37. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
38. Вредные привычки, основные причины, способствующие их проявлению. Меры профилактики вредных привычек.
39. Вредные факторы окружающей среды.
40. Влияние экологической обстановки на здоровье человека.
41. Инфекционные заболевания и их профилактика.
42. Особо опасные инфекционные заболевания и их профилактика.
43. Венерические заболевания и их профилактика.
44. Особо опасные венерические заболевания и их профилактика.
45. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
46. Самовоспитание и самосовершенствование личности.
47. Психическое саморегулирование и самоанализ.
48. Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
49. Основные качества, присущие российскому воину – защитнику Отечества.
50. Обязательная подготовка граждан к военной службе, её значение в воспитании у молодёжи качеств, необходимых гражданину России.
51. Статус военнослужащего, его права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
52. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приёма в них.
53. Патриоты России.
54. Дни воинской славы России.
55. Международное гуманитарное право.

4.5. Вопросы для дифференцированного зачѐта
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Риск. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Медицинские средства индивидуальной защиты.
9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
12. Работоспособность и ее динамика.
13. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
14. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
15. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Цели. Задачи. Общие положения.
16. ФЗ «О радиационной безопасности населения». Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения). Единицы измерения радиоактивного излучения.
17. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Средства и методы защиты.
18. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
19. ФЗ «О гражданской обороне». Основные определения. Цели. Задачи.
20. Концепция национальной безопасности (определение, основные характеристики национальной безопасности).
21. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Средства и методы защиты.
22. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
23. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
24. Курение, социальные последствия и профилактика табакокурения.
25. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Опасность суррогатов. Первая помощь при алкогольной интоксикации.
26. Социальные последствия наркомании. Оказание первой помощи при наркотической коме.
27. Радиация. Радиационная безопасность.
28. Дать характеристику зонам радиоактивного заражения.
29. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
30. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
31. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
32. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
33. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
34. Характеристика и классификация ЧС биолого-социального характера.
35. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
36. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
37. Производственный шум и вибрация. Средства и методы защиты.
38. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
39. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы,

определяющие степень поражения током.
40. Раскрыть классификацию потенциально опасных объектов экономики.
41. Раскрыть классификацию сильно действующих ядовитых веществ по токсикологическому признаку.
42. Устойчивость функционирования объектов экономики.
43. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
44. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
45. Классификацию средств пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.
46. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
47. Терроризм – угроза национальной безопасности. Действия при захвате в заложники. 48. Действия при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.
49. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
50. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
51. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
52. Первая помощь при боли в сердце.
53. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
54. Первая помощь при утоплении.
55. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
56. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.
57. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.
58. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
59. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.
60. Степени вертикальной устойчивости воздуха.

Критерии оценки дифференцированного зачёта по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебнопрограммного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится

студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.