Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.[illegible]
Уникальный программный ключ:
36e006859f3218c2e5[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств
по дисциплине
СОО 01.08 ИСТОРИЯ
среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование* *Среднее общее образование*
Квалификация:	*Бухгалтер*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш 2026 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: _____

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№ 5 . от «27» 01.2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями рабо

Обособленное подразд по Республике Дагестан в г. Избербаш _____

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате усвоения учебной дисциплины **«История»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»** базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь: способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Знать: знания об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 академических часа.

Вид работы	*Трудоемкость, академических часов*		
	1 семестр	*2 семестр*	*Всего*
Общая трудоёмкость	**68**	**68**	**136**
Контактная работа:	**54**	**54**	**108**
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36	72
Семинарские занятия			
Консультации	-		-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	4	8
Самостоятельная работа Промежуточная аттестация **Итоговый контроль**	**10**	**10**	**20** **Диф.зачет**

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	*Контролируемые модули, разделы(темы) дисциплины*	*Оценочные средства*		*Способ контроля*
		наименование	*№ заданий*	
	Раздел 1. Мир и Россия в 1914-1930-х гг.			
1	**Тема 1.1. Первая мировая война**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
2	**Тема 1.2. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
3	**Тема 1.3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
4	**Тема 1.4 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е -1930-е гг.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
5	**Тема 1.5 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
6	**Тема 1.6 Международные отношения в 1930-х годах**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
7	**Тема 1.7 Россия в Первой мировой войне. Февраль 1917 г.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
8	**Тема 1.8. Октябрь 1917 г. Гражданская война в России.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
9	**Тема 1.9 Мир и Советский Союз в 20-е годы XX века.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно

10	**Тема 1.10 СССР и международная обстановка в 30-е годы XX века.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
11	**Тема 1.11 Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
12	**Повторение и обобщение по разделу «Мир и Россия в 1914-1930-х гг.» (практическое занятие)**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
	Раздел 2. Вторая мировая война и Великая Отечественная война.			
13	**Тема 2.1 Вторая мировая война и ее основные этапы**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
14	**Тема 2.2 Великая Отечественная война**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
15	**Тема 2.3 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
16	**Тема 2.4 Окончание Второй мировой войны**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
17	**Повторение и обобщение по разделу «Вторая мировая война и Великая Отечественная война.» (практическое занятие)**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
	Раздел 3. Мир во второй половине XX - начале XXI вв.			
18	**Тема 3.1 США и страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
19	**Тема 3.2 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
20	**Тема 3.3 Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI вв.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
21	**Тема 3.4 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI вв.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно

22	**Тема 3.5 Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
23	**Тема 3.5. СССР в послевоенные годы и в период «хрущевской оттепели».**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
24	**Тема 3.6 СССР в 1964-1985 гг.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
25	**Тема 3.7 СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
26	**Тема 3.8 Россия в конце XX – в начале XXI вв.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
27	**Тема 3.9 Наука и культура во второй половине XX - начале XXI в.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
28	**Тема 3.10 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
29	**Повторение и обобщение по разделу «Мир во второй половине XX - начале XXI в.» (практическое занятие)**	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История»

Раздел 1. Мир и Россия в 1914-1930-х гг.

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения по теме «Первая мировая война».

1. Назовите причины Первой мировой войны. Каков был повод для начала войны?
2. Используя карту, опишите ход военных действий в 1914 г.
3. Как развивались военные действия в 1915 —1916 гг.? Каковы были итоги этих кампаний?
4. Какие изменения для воюющих сторон произошли в 1917 г.? Расскажите о военной кампании 1918 г.
5. В чем состояли особенности боевых действий в ходе Первой мировой войны? Почему Антанта одержала победу в войне?
6. Какие новшества появились в военной технике в годы Первой мировой войны? Могли ли, на ваш взгляд, эти новшества появиться без войны?
7. Как изменилось отношение государства к экономике в годы Первой мировой войны? Почему?
8. Почему в годы Первой мировой войны происходили изменения в общественном движении? В чем они выражались?
9. Сравните отношение к войне в разных воюющих странах.

Задание 2. Тесты по теме «Первая мировая война».

Тест 1

1. Сколько государств участвовало в Первой Мировой войне?

А) 19;
Б) 45;
В) 16;

Г) 38

2. К какому году относится так называемый Брусиловский прорыв?

А) к 1914 г.;
Б) к 1916 г.;
В) к 1915 г.;
Г) к 1917 г.

3. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге:

А) продолжения войны до "победного конца";
Б) превращения войны империалистической в гражданскую;
В) защиты Отечества от германского нашествия;
Г) провозглашения "гражданского мира".

4. Когда Россия вступила в Первую Мировую войну?

А) в марте 1916 г.; В) в августе 1914 г.;
Б) в июне 1914 г.; Г) в июле 1914 г.

5. Кто командовал 1-й русской армией, начавшей наступление в Восточной Пруссии 17 августа 1914 года?

А) П.К. Ренненкампф;
Б) А.А. Брусилов;
В) А.В. Сомсонов;
Г) А.М. Крымов.

6. Какие государства входили в состав Антанты?

А) Австро-Венгрия; В) Англия;
Б) Турция; Г) Франция.

7. В ходе Первой мировой войны в 1915 г. русские войска:

А) потерпели поражение в Восточной Пруссии; В) вышли к Константинополю;
Б) совершили Брусиловский прорыв; Г) вступили в Берлин.

8. Через территорию какого нейтрального государства вела наступление Германия на Францию в августе 1914 г.?

А) Швейцария; В) Бельгия;
Б) Польша; Г) Австро-Венгрия.

9. Кто был Верховным главнокомандующим русской армией в начале войны?

А) великий князь Николай Николаевич; В) П.К. Ренненкампф;
Б) А.А. Брусилов; Г) Л. Корнилов.

10. План Шлиффена – это:

А) план захвата России;
Б) план молниеносного удара по Франции;
В) план ведения Первой Мировой войны;
Г) план модернизации Германии.

11. Какая битва получила название « _____ «мясорубка»?

А) Верденская; В) Сербская;
Б) Галицинская; Г) Прусская.12

12. Требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его неисполнения.

А) Ультиматум Б) Интервенция В) Репарация Г) Статут

12. Военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.
А) Репарация Б) Контрибуция В) Интервенция Г) Ультиматум
13. В каком году была начата морская блокада Германии и Австро-Венгрии
А) 1917 г. Б) 1915 г. В) 1916 г. Г) 1914 г.
14. В каком году Румыния перешла на сторону Антанты?
А) 1917 г. Б) 1916 г. В) 1918 г. Г) 1915 г.
15. Командующий русскими войсками в первой мировой войне
А) Николай Романов
Б) Феликс Юсупов
В) Уинстон Черчилль
Г) Алексей Каледин
16. Правительство, где министры менялись раз в четыре-пять месяцев называлось...
А) «Кувырк-коллегия»
Б) «Чехарда»
В) Концессия
Г) Тройственный союз
17. В каком году была свергнута монархия в Германии
А) 1918 г. Б) 1914 г. В) 1917 г. Г) 1915 г.
18. Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения
А) Брусиловский прорыв
Б) Битва на Марне
В) Битва на Сомме
Г) Ютландский морской бой
19. Как немецкие войска обошли укрепленную линию обороны Франции
А) Подняли восстание во Франции
Б) Обошли со стороны Польши
Г) Обошли со стороны Бельгии
В) Разбомбили линию обороны с самолетов
20. Когда закончилась первая мировая война?
А) 11 ноября 1918 г.
Б) 10 октября 1917 г.
В) 3 марта 1918 г.
Г) 1 августа 1918 г.

Тест 2
1. В каком году началась Первая мировая война?
А) 1928 г. Б) 1914 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.
2. Повод для начала Первой мировой Войны
А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево
Б) Нападение Германии на Бельгию
В) Образование Тройственного союза

Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

3. Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда

А) Гаврила Принцип

Б) Григорий Распутин

В) Жозеф Жоффр

Г) Фердинанд Фошш

4. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

А) План Шлиффена

Б) План Барбаросса

В) Галицкая операция

Г) Верденская мясорубка

5. Что такое аннексия?

А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица

Б) Сборник законов Сербии

В) Военная выплата

Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

6. идеология сопротивления насилию ради его исчезновения называется....

А) Пацифизмом

Б) Плюрализмом

В) Альтруизмом

Г) Конформизмом

7. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

А) ОВД Б) Антанта В) Тройственный союз Г) НАТО

8. Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

А) У Ипра Б) У Вердена В) На реке Марне Г) На реке Сомме

9. Как называлась немецкая молниеносная война?

А) Репарация

Б) Аншлюс

В) Блицкриг

Г) Трапезундская операция

10. Наиболее удачное наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

А) Корнилова Б) Деникина В) Брусилова Г) Романова

11. В каком году образовалась Антанта

А) 1914 г Б) 1895 г В) 1907 г. Г) 1910 г.

12. Другое название Антанты

А) Союз друзей

Б) Черная Рука

В) Сердечное согласие

Г) Североатлантический союз

13. Где англичане впервые массово применили в бою танки?

А) Битва под Ипром

Б) Битва на Сомме
В) Битва на Марне
Г) на Балканах

14. Крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами.

А) Ютландский морской бой
Б) Синопское сражение
В) Битва у Ла-Платы
Г) Бой в проливе Бадунг

15. Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?

А) Бой у Ипра
Б) Битва на Марне
В) Битва на Сомме
Г) Верденская операция

16. Какая из стран Антанты подписала сепаратный мир с Германией?

А) Франция Б) Англия В) Россия Г) Румыния

17. Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи».

А) Брусилов Б) Распутин В) Самсонов Г) Шлиффен

18. война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной.

А) блицкриг Б) позиционная война В) прорыв Г) мобилизация

19. Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии

А) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера
Б) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США
В) Газовая атака под Ипром
Г) Разгром Бельгии

20. основным оружием Германии в «подводной войне» были

А) Мины
Б) Роты водолазов-подрывников
В) Подводные лодки
Г) Корабли, начиненные взрывчаткой

Задание 3 Письменные задания по карточкам

Карточка №1.

Укажите события, с которыми связаны следующие названия:

А) Горлица
Б) Верден
В) Брест-Литовский
Г) Марн
Д) Компьенский лес
Е) Ипр
И) Сараево
З) Сомма

Карточка №2.
Установите соответствие между событиями и датами:

А) Брусиловский прорыв	1. апрель 1915 г.
Б) Сараевское убийство	2. 28 июня 1914 г.
В) вступление Италии в войну	3. апрель 1917 г.
Г) вступление США в войну	4. май 1915 г.
Д) газовая атака под Ипром	5. ноябрь 1918 г.
Е) Компьенское перемирие	6.июль-август 1916г.

Задание 1.Перечень вопросов для устного обсуждения по темам

«Россия в Первой мировой войне. Февраль 1917 г» и

« Октябрь 1917 г. Гражданская война в России».

1. Какие события привели к падению монархии в России? - Каковы причины этих событий?
2. Что такое двоевластие? В чем причины его возникновения? - Каковы его последствия? В чем причины кризисов Временного правительства?
3. Какую позицию занимали большевики в 1917 г.? - Почему росло их влияние?
4. Чего хотел добиться Л. Г. Корнилов? - Каковы были последствия его выступления?
5. Как большевики захватили власть? - Почему им удалось сделать это сравнительно легко?
6. Какое значение имели первые декреты советской власти?
7. Как происходило формирование новых органов власти? - Составьте схему государственного устройства Советской России. - Дайте характеристику первой Конституции РСФСР.
8. Как и на каких условиях была прекращена война с Германией?
9. Как и почему произошел разрыв большевиков и левых эсеров? - Какое это имело значение?
10. Была ли, на ваш взгляд, неизбежной Октябрьская революция? - Свой ответ аргументируйте.
11. Перечислите причины гражданской войны в России.
12. Назовите основные противоборствующие силы.
13. Выделяют 4 этапа гражданской войны, назовите их.
14 .Каковы итоги и последствия Гражданской войны.

Задание 2. Тесты по темам «Россия в Первой мировой войне. Февраль 1917 г» и « Октябрь 1917 г. Гражданская война в России».

Тест 1.
Часть 1.

1. Февральская революция в Петрограде началась:

1) 23 февраля 1917 г. 2) 25 февраля 1917 г. 3) 28 февраля 1917 г. 4) 2 марта 1917 г

2. Поводом для начала массовых выступлений в городе явились:

1) демонстрация работниц в честь Международного дня;
2) демонстрация солдат против намеченного крупного выступления;
3) демонстрации членов Прогрессивного блока за созыв Думы.

3. К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти:

1) V Государственная Дума и Петроградский совет;
2) Совет крестьянских депутатов и Совет рабочих и солдатских депутатов;
3) Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

4. Временное правительство являлось:

1) пролетарской властью; 2) буржуазной властью; 3) крестьянской властью.

5. Первый состав Временного правительства, сформированный в марте 1917 года, возглавил

1) М.В. Родзянко 2) Г.Е. Львов 3) А.Ф. Керенский 4) А.И. Гучков

6. Петросовет в период двоевластия возглавил

1) И. В. Сталин 2) Л.Д. Троцкий 3) Я. М. Свердлов 4) Н.С. Чхеидзе 5) В.И. Ленин

7. Император Николай II 2 марта 1917 года подписал отречение от престола в пользу

1) царевича Алексея 2) брата Михаила 3) супруги Александры 4) русского народа

8. Апрельский кризис временного правительства произошел в следствие

1) Ноты Милюкова о продолжении войны
2) Нарастания общенационального кризиса
3) Разгона демонстрации в Петрограде и попытки большевиков захватить власть
4) Корниловского мятежа

9. Что содержалось в Апрельских тезисах В. И. Ленина:

1) курс на вооруженное восстание 3) курс на мирный захват власти
2) поддержка Временного правительства 4) убийство Керенского.

10. Основной итог Февральской революции:

1) установление республики;
2) установление диктатуры пролетариата.
3) свержение монархии.
4) было созвано Учредительное собрание
5) Россия вышла из мировой войны

11. II съезд Советов открылся

1) 24 октября 2) 25 октября 3) 26 октября 4) 27 октября

12. Сигналом к штурму Зимнего дворца послужил

1) Взятие телеграфа 3) Залп с крейсера "Аврора"
2) Взрыв продовольственных складов 4) Открытие II съезда Советов

13. Первыми Декретом Советской власти был

1) Декларация прав народов России 3) Декрет об отделении церкви от государства
2) Декрет о земле 4) Декрет об уничтожении сословий

14. Учредительное собрание открылось

1) 12 ноября 1917 г
2) 28 ноября 1917 г

3) 5 января 1918 г
4) 7 января 1918 г

15. Брестский мирный договор между Россией и Германией был подписан

1) 20 ноября 1917 г 2) 28 января 1918 г 3) 3 марта 1918 г 4)14 марта 1918 г

Часть 2

1. Совместите название органов власти, их председателей и классовые интересы:

А) Временное правительство а) Н. С. Чхеидзе 1) пролетарская власть

Б) Петроградский Совет б) Г. Е. Львов 2) буржуазная власть

А	Б

2.Установите соответствие между событиями и датами. Полученный ответ впишите в таблицу.

СОБЫТИЯ:	ДАТЫ:
1.Начало Февральской революции	А) 2 ноября 1917 год
2..Начало Октябрьской революции	Б) 25 февраля 1917 год
3.Конец самодержавия	В) 24 ноября 1917 год
4. Декларация прав народов России	Г) 25-26 октября 1917 год
5. Брестский мир	Д) 2 марта 1917 год
6.Декрет об уничтожении сословий и гражданских чинов	Е) 3 марта 1918 год

1	2	3	4	5	6

3. Восстановите хронологию исторических событий. Ответ запишите буквами.

А. Открытие Учредительного собрания
Б. Образование двоевластия
В. Штурм Зимнего дворца
Г. Корниловский мятеж
Д. II Съезд Советов
Е. Возвращение Ленина в Россию из Финляндии
Ж. Принятие Конституции РСФСР
З. Образование ВЧК и ВСНХ
И. Подписание сепаратного мира между Россией и Германией

4. Установите соответствие. Буквы и фамилии запишите в таблице.

А) Председатель ВЧК.
Б) Председатель Петросовета
В) Лидер РСДРП(б), председатель СНК.
Г) Уроженец Тобольской губернии, друг семьи последнего российского императора.
Д) Министр юстиции, военный министр, министр-председатель Временного правительства.
Е) Глава советской делегации на переговорах в Бресте.
Ж) Первый председатель временного правительства

а) В. И. Ленин б) Ф.Э. Дзержинский в) Г. Распутин г) Н. С. Чхеидзе

д) Г. Е. Львов е) А.Ф. Керенский ж) Л. Д. Троцкий

1	2	3	4	5	6	7

5. Верны ли следующие утверждения?

А) Поводом для апрельского кризиса Временного правительства стала нота министра иностранных дел П.А. Милюкова.

Б) Временное правительство считало главной своей задачей подготовку к созыву Учредительного собрания.

1) верно только А 3) верны оба утверждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие утверждения?

А) Первая Конституция РСФСР законодательно оформила установление диктатуры пролетариата в форме советской власти

Б) Управление национализированными предприятиями в РСФСР передавалось Высшему совету народного хозяйства (ВСНХ).

1) верно только А 3) верны оба утверждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Расшифруйте аббревиатуры: СНК, ВРК, ВЦИК, ВЧК, РСФСР, исполком.

Задание 3 Письменные задания по карточкам

Карточка №1.

ПЕРВЫЕ ДЕКРЕТЫ БОЛЬШЕВИКОВ

Даты Названия декретов большевиков

26-27 октября 1917 г.

29 октября 1917 г.

2 ноября 1917 г.

10 ноября 1917 г.

20 ноября 1917 г.

18 декабря 1917 г.

23 января 1918 г.

Тест 2.

1. Одна из главных причин гражданской войны в России

А) союз большевиков с левыми эсерами.

Б) укрепление и развитие многопартийности.

В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика.

Г) развертывание интервенции странами Антанты.

2. Полномасштабная гражданская война в России началась:

А) весной 1917 г.

Б) осенью 1917 г.

В) весной 1918 г.

Г) осенью 1918 г.

3. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:

А) А.И. Егоров.
Б) А. И. Деникин.
В) М.В. Фрунзе.
Г) И.И. Вацетис.

4. Что такое гражданская война?

5 .Цели красных в гражданской войне:

А) Конституционный порядок, целостность и неделимость России.
Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
В) Диктатура пролетариата.

6. Начало гражданской войны связано с

А) восстанием чехословацкого корпуса;
Б) выступлением Врангеля;
В) наступлением на Петроград Юденича;
Г) войной с Польшей.

7. Политика “военного коммунизма” характеризуется

А) введением самоокупаемости и самофинансирования;
Б) национализацией промышленности;
В) поощрением свободной торговли;
Г) быстрым экономическим ростом.

8. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась

А) трудовая повинность;
Б) продналог;
В) национализация;
Г) продразверстка.

9. Расставьте события в хронологической последовательности.

А) Создание Реввоенсовета во главе с Троцким.
Б) Война с Польшей.
В) Свержение Временного правительства.
Г) Наступление Колчака на Москву.

10. Установите соответствие.

11. Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:

А) союз с большевиками и левыми эсерами;
Б) помощь красному движению в годы войны;
В) утверждение в своих странах социализма;
Г) ослабить Россию как своего конкурента.

12. Ликвидация последнего белого фронта в Крыму завершилась:

А) весной 1920 г.
Б) осенью 1920 г.
В) весной 1919 г.
Г) осенью 1922 г.

13. Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны:

А) М. Н. Тухачевский.
Б) А. И. Деникин.

В) Н. Н. Юденич.
Г) А. В. Колчак.

14. Что такое интервенция?

15. Цели белых в гражданской войне:

А) Возвращение самодержавия, целостность и неделимость России.
Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
В) Диктатура пролетариата.

16. Начало гражданской войны связано с

А) наступлением на Петроград Юденича.
Б) выступлением Врангеля.
В) восстанием чехословацкого корпуса.
Г) наступлением соседних государств.

17. Политика белых правительств характеризуется:

А) быстрым экономическим ростом;
Б) национализацией промышленности;
В) отменой большевистского Декрета о земле;
Г) введением продразверстки.

18. Адмирал, провозгласивший себя Верховным правителем России:

А) П.Н. Краснов.
Б) А.В. Колчак.
В) Л.Г. Корнилов.
Г) А.Ф. Керенский.

19. Расставьте события в хронологической последовательности.

А) Разгром Врангеля.
Б) Захват большевиками Зимнего дворца.
В) Движение Деникина на Москву.
Г) Декрет об организации РК Красной армии.

Задание 2. Письменные задания по карточкам

Карточка №1.

Во время гражданской войны на стороне Красной армии сражалось до 30% бывшего офицерского корпуса России. В то же время Троцкий требовал ставить на «командные должности только тех бывших офицеров, семьи которых находились в пределах Советской России, и объявлял им под личную расписку, что они сами несут ответственность за судьбу своей семьи.»

Ответьте на вопросы:

1. О чем свидетельствует данное распоряжение Троцкого
2. Как вы думаете, какие причины заставляли царских офицеров служить в Красной Армии
3. Какие имена царских офицеров, занявших в Красной Армии крупные командные должности, вы знаете.

Карточка №2. Установите соответствие:

А) Л.Д. Троцкий
Б) П.Н. Врангель

В) М.В. Фрунзе
Г) А.И. Деникин

1) Командующий силами белых на юге России;
2) Военачальник Красной Армии;
3) Председатель Временного правительства;
4) Командующий Добровольческой армией белых;
5) Председатель Реввоенсовета Советской республики;

Задание 1. Перечень вопросов по теме «Мир и Советский Союз в 20-е годы XX века».

1. Какова была обстановка в Советской России после окончания - Гражданской войны?
2. В чем состояли причины перехода к нэпу?
3. В чем состояла сущность нэпа?
4. Назовите положительные и отрицательные итоги нэпа.
5. Был ли неизбежным отказ советского руководства от нэпа? - Свой ответ аргументируйте.
6. Почему и как образовался Советский Союз? - Какова была структура управления новым государством?
7. Охарактеризуйте советскую внешнюю политику в 20-е гг. XX в.

Задание 2. Тесты по теме «СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика»

1. Установите соответствие между датой и событием:
1922 г.:
а) отмена карточной системы
б) денежная реформа
в) восстание матросов Кронштадта

2. Крупные государственные промышленные предприятия, действовавшие на принципах хозрасчёта, в период нэпа назывались:
а) концессиями
б) трестами
в) синдикатами

3. Установите соответствие между датой и событием:
март 1921 г.:
а) денежная реформа
б) отмена карточной системы
в) X съезд РКП(б), переход к НЭПу

4. Для политики нэпа было характерно:
а) развитие всех форм кооперации
б) распределение по уравнительному принципу
в) запрещение наемного труда

5. Установите соответствие между датой и событием:
октябрь 1921 г.:
а) хлебозаготовительный кризис

б) восстание матросов Кронштадта
в) денежная реформа
6. Что из перечисленного относится к понятию «нэп»:
а) продолжение политики «военного коммунизма»
б) развитие элементов рыночной экономики
в) укрепление командно-административной системы
7. Установите соответствие между датой и событием:
1921-1922 гг.:
а) хлебозаготовительный кризис
б) X съезд РКП(б), переход к НЭПу
в) засуха и голод
8. За сохранение НЭПа и расширение рыночных отношений был:
а) Бухарин
б) Троцкий
в) Зиновьев
9. Установите соответствие между датой и событием:
28.02-18.03 1921 г.:
а) X съезд РКП(б), переход к НЭПу
б) отмена карточной системы
в) восстание матросов Кронштадта
10. К Новой экономической политике не относиться:
а) применение наемного труда
б) прямой продуктообмен
в) продналог
11. Установите соответствие между датой и событием:
1927 г.:
а) хлебозаготовительный кризис
б) восстание матросов Кронштадта
в) засуха и голод
12. В период нэпа:
а) была введена продразвёрстка
б) был восстановлен довоенный уровень производства
в) развернулось стахановское движение
13. В результате проведения НЭПа в России:
а) экономика достигла довоенных показателей
б) начался промышленный переворот
в) снизились цены на товары народного потребления
14. Переход к нэпу был провозглашен:
а) Учредительным собранием в 1917 г.
б) Лениным в Апрельских тезисах
в) в 1921 г. на X съезде РКП(б)
15. С понятием «хозрасчёт» связан термин:
а) «рентабельность»
б) «мобилизация»
в) «военный коммунизм»

16. Созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционирующие на принципах хозрасчёта и самоокупаемости назывались:
а) картелями
б) трестами
в) концернами
17. С понятием «хозрасчёт» связан термин:
а) «милитаризация»
б) «продразвёрстка»
в) «самоокупаемость»
18. Основным политическим лозунгом восставших моряков в 1921 г.:
а) «Вся власть Учредительному собранию»
б) «Советы без коммунистов»
в) «Укрепление власти большевиков»
19. В годы НЭПа государство сохраняло «командные высотки» в сфере:
а) сельского хозяйства
б) розничной торговли
в) внешней торговли
20. Реальный выход из кризиса для власти в 1921 г. состоял в:
а) заключением договоров с западноевропейским государствами о помощи.
б) пересмотре политики «военного коммунизма»
в) полном возврате к дореволюционной России

Задание 1. Перечень вопросов по теме СССР и международная обстановка в 30-е годы XX века.

Вопросы для устного обсуждения

1. В чем состояли причины отказа от нэпа? - Какие мнения о путях дальнейшего развития страны существовали среди руководства СССР?
2. Какие изменения произошли в сфере управления экономикой при переходе к индустриализации?
3. Что такое коллективизация? - Каковы были причины перехода к политике коллективизации?
4. Как осуществлялась коллективизация? - Каковы были ее результаты?
5. Используя дополнительную литературу, составьте сообщение об одной из строек первых пятилеток (по выбору).
6. В чем, на ваш взгляд, состояли причины установления в СССР единоличной власти И. В. Сталина?
7. Назовите причины массовых репрессий. Какие последствия они имели?
8. Какие социальные процессы происходили в СССР? Какое значение имело стахановское движение?
9. Каковы были итоги развития СССР в 30-е гг.?
10. Какова была расстановка сил в мире накануне Второй мировой войны? - Что препятствовало обузданию стран-агрессоров?
11. Как был заключен советско-германский договор? - Каковы были его условия? Каковы были последствия договора?
12. Охарактеризуйте военно-политические планы сторон накануне войны.

13. Историки спорят о том, какая сторона больше выиграла от заключения советско-германского договора 23 августа 1939 г. Аргументировано выскажите свою точку зрения по данной проблеме.

Задание 2.
Тесты Вариант 1
1. «Годом великого перелома» И.В. Сталин назвал
1) 1921 г.
2) 1924 г.
3) 1929 г.
4) 1932 г.
2. Запишите пропущенное число в словах И.В. Сталина, произнесенных в 1931 г.: «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние …….. в лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».
1) 5
2) 10
3) 20
4) 30
3. Отметьте одну из строек первых пятилеток в СССР.
1) Транссибирская магистраль
2) Беломора-Балтийский канал
3) Вышневолоцкий канал
4) Невьянский (Демидовский) завод на Урале
4. Какие три положения из перечисленных относятся к итогам и последствиям индустриализации в СССР? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) сбалансированно развивалась тяжёлая и лёгкая промышленность
2) созданы новые отрасли промышленности
3) развивалось частное предпринимательство
4) создана мощная индустриальная база
5) достигнута экономическая независимость страны
6) СССР вышел на 1-е место в мире по производству промышленной продукции на душу населения
5. Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением двух, являются названиями великих строек первых пятилеток.
Найдите и запишите порядковые номера названий, не имевших отношения к первым
пятилеткам.
1) Уралмаш
2) Турксиб
3) ГАЗ
4) ГОЭЛРО
5) Днепрогэс
6) ГУЛАГ
6. Установите соответствие между событиями и датами.
События

А) закрытие в СССР последней биржи труда. Ликвидация безграмотности
Б) XIV съезд ВКП(б). Курс на индустриализацию страны
В) начало стахановского движения
Г) начало второй пятилетки

Даты

1) 1925 г.
2) 1929 г.
3) 1930 г.
4) 1933 г.
5) 1935 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Работников, добивавшихся повышенной производительности труда, в годы первых пятилеток стали называть _____.

8. К началу 1940-х гг. СССР отставал от развитых стран мира по

1) темпам экономического развития
2) наличию природных ресурсов
3) объёму валовой продукции
4) производству промышленной продукции на душу населения

9. Создание первой в СССР женской тракторной бригады связано с

1) В.И. Засулич
2) С.В. Ковалевской
3) П.Н. Ангелиной
4) А.М. Коллонтай

10. Отметьте одну из строек первых пятилеток.

1) Сталинградский тракторный завод
2) железная дорога Москва — Петербург
3) Донецкая железная дорога
4) Путиловский завод

11. Какие три положения из перечисленных относятся к особенностям индустриализации в СССР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сжатые исторические сроки
2) приоритетное развитие лёгкой промышленности и сельского хозяйства
3) отказ от командных методов управления
4) высокие темпы индустриализации
5) отказ от использования на промышленных объектах труда заключённых
6) осуществление преимущественно за счёт внутренних источников накопления

12. Ниже приведён перечень промышленных объектов. Все они, за исключением двух, были созданы в годы первой пятилетки.

Найдите и запишите порядковые номера названий объектов, созданных в последующие годы.

1) Турксиб
2) Московское метро

3) Обнинская АЭС
4) Магнитогорский металлургический комбинат
5) Челябинский тракторный завод
6) Днепрогэс
7) Харьковский тракторный завод

13. Установите соответствие между событиями и датами.

События

А) введение в СССР трудовых книжек
Б) открытие в Москве первой линии метро
В) начало второй пятилетки в СССР
Г) создание ГУЛАГа

Даты

1) 1930 г.
2) 1933 г.
3) 1935 г.
4) 1938 г.
5) 1939 г.

14.Запишите фамилию, пропущенную в тексте.

В период индустриализации символом трудового героизма стал донецкий шахтёр
На шахте Центральная-Ирмино (Донбасс) он установил рекорд, добыв за смену 102 т угля, что соответствовало 14 нормам.

15. Курс на коллективизацию был провозглашён на XV съезде ВКП(б) в

1) 1925 г.
2) 1927 г.
3) 1929 г.
4) 1937 г.

16. Коммунисты, направленные в период коллективизации из города в деревню для оказания помощи местным властям, — это

1) стахановцы
2) скоростники
3) двадцатипятитысячники
4) коммунары

17. Запишите в схему фамилию партийного деятеля — выразителя второго варианта преодоления кризиса хлебозаготовок.

18. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

1) победа колхозного строя в советской деревне
2) курс на индустриализацию
3) переход к нэпу
4) массовый голод в период коллективизации
5) антоновщина

19. Какие три последствия из перечисленных имела коллективизация? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) массовые выступления крестьян против советской власти
2) введение частной собственности на землю под контролем государства
3) создание условий для обеспечения промышленности средствами и рабочими ру-

ками
4) ликвидация слоя зажиточных крестьян
5) отмена временнообязанного состояния крестьян
6) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего земледельческого труда

20. Ниже приведён список названий и терминов. Все они, за исключением двух, отражают социалистические преобразования в советской деревне в 1930-х гг.

1) раскулачивание
2) колхозное движение
3) отработки
4) трудодни
5) чересполосица
6) колхозник

Запишите порядковые номера терминов, не относящихся к данной проблеме.

21. Инициаторами подписания в 1928г. договора об отказе от войны как средства политики выступили

1) премьер-министр Англии Н. Чемберлен и премьер-министр Франции Э. Даладье
2) министр иностранных дел Франции Л. Барту и канцлер Австрии Э. Дольфус
3) нарком иностранных дел В.М. Молотов и министр иностранных дел Германии Иоахим фон Риббентроп
4) министр иностранных дел Франции А. Бриан и государственный секретарь США Ф. Келлог

22. Принятие СССР в 1934г. в Лигу Наций означало

1) ведение борьбы СССР за доминирование на международной арене
2) укрепление позиций СССР в Европе
3) возвращение советской страны в мировое сообщество в качестве великой державы
4) участие СССР в создании системы коллективной безопасности

23. В чем состояла сущность политики «умиротворения», проводимой европейскими странами

1) попытки сближения с Германией
2) предоставление Германии ограниченных уступок
3) создание военно-политического союза для координации своих действий
4) передел границ с целью включения в состав Германии всех населенных немцами регионов

24. «Новый курс» советской дипломатии во многом был связан

с деятельностью наркома иностранных дел в 1930-1939 гг.

1) В.М. Молотов 2) И.В. Сталина 3) М.М. Литвинова 4) Г.К. Жуковым

25. Какие последствия имело советско-германское сближение?

1) принятие СССР в Лигу Наций
2) полоса дипломатических признаний СССР европейскими странами
3) был внесен некоторый разлад в отношения между Германией и Японией
4) изменились установки Коминтерна

26. В 1936-1937 гг. был создан Антикоминтерновский пакт. В него входили

1) Германия, Франция, Англия

2) Германия, Япония, Испания
3) Германия, Япония, Италия
4) Россия, Франция, Англия

27. Одним из решений Мюнхенского соглашения в 1938г было

1) присоединение к Германии Судетской области Чехословакии
2) присоединение (аншлюс) Австрии
3) ввести войска вермахта на территорию Рейнской демилитаризованной зоны
4) оккупировать территорию Польши

28.Расположите в хронологической последовательности время событий

1) нападение Японии на Китай
2) принятие СССР в Лигу Наций
3) подписание Мюнхенского соглашения
4) приход к власти Гитлера в Германии
5) подписание пакта Молотова- Риббентропа и секретного протокола о разделе сфер влияния в Европе
6) заключение между Германией и Японией Антикоминтерновского пакта

29. Назовите положения, являющиеся задачами внешнеполитического курса Германии накануне Второй мировой войны

1) Стремление сохранить условия Версальской системы.
2) Борьба за разрушение Версальской системы, повышение роли Германии в европейских «делах».
3) Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе.
4) Сохранение в Европе статуса-кво, т.е. неизменности сложившихся границ.
5) Борьба за гегемонию Германии на международной арене.
6) Установление «тысячелетнего рейха» германской (арийской) нации.

Ответ: _____

30. Определите положения, отражающие нарушения Германией условий Версальско-Вашингтонской системы

1) создание военной авиации
2) заключение Договора о дружбе и границе между СССР и Германией
3) введение всеобщей воинской повинности
4) выход войск вермахта на территорию Рейнской демилитаризованной зоны
5) заключение между Германией и Японией Антикоминтерновского пакта
6) подписание пакта о ненападении с СССР.

Ответ: _____

Задание 3. Письменные задания по карточкам

Карточка №1.

Выберите утверждения, с которыми вы согласны, обоснуйте свой ответ:

1) Индустриализация не оказала существенного воздействия на развитие страны.
2) Индустриализация сформировала промышленность, способную решить стоящие перед страной задачи (преодоление зависимости от импорта, техническое обеспечение обороноспособности)
3) Индустриализация позволила СССР выйти на 1м. в мире по уровню промышлен-

ного производства.
4) Индустриализация превратила Россию из страны аграрно-индустриальной в индустриально-аграрную.
5) Индустриализация осуществлялась за счёт ограбления огромного большинства населения страны, прежде всего крестьянства.

Карточка №2.
23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан Договор о ненападении (пакт Молотова — Риббентропа). Укажите:
1) причину подписания, связанную с действиями Англии и Франции;
2) причину подписания, связанную с действиями Японии;
3) последствие подписания, связанное с подготовкой СССР к войне

Раздел 2. Вторая мировая война и Великая Отечественная война.

Тема : Начало Второй мировой войны и Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения
1. Как началась Вторая мировая война. Используя карту, расскажите о военных действиях 1939 —1942 гг. в Европе. Покажите страны, захваченные Германией, страны — союзники Германии.
2. Как Советский Союз укреплял свою обороноспособность накануне Великой Отечественной войны?
3. Каково было соотношение сил накануне нападения Германии на СССР?
4. Как началась Великая Отечественная война? - Опишите ход боевых действий в 1941 г. В чем состояли причины поражения Красной армии в начальный период войны?
5. Какие мероприятия по организации отпору врагу были проведены в СССР в начальный период войны?
6. Как проходила Московская битва? Каково ее значение?
7. Расскажите о военных действиях на Тихом океане.

Задание 2
Тесты по теме «Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)
Вариант 1
1. Операция германской армии, ставившая конечной целью захват Москвы, имела кодовое название
1) «Барбаросса»
2) «Кольцо»
3) «Цитадель»
4) «Тайфун»
2. Ставка Главного Командования была создана

1) 10 июня 1941 г.
2) 23 июня 1941 г.
3) 30 июня 1941 г.
4) 5 июля 1941 г.

3. И. В. Сталин выступил по радио с обращением к советскому народу

1) 22 июня 1941 г.
2) 3 июля 1941 г.
3) 9 июля 1941 г.
4) 15 июля 1941 г.

4. Первое крупное поражение противнику Красная Армия нанесла в сентябре 1941 г.

1) под Смоленском
2) под Брестом
3) под Ельней
4) под Севастополем

5. Ленинград был блокирован фашистскими войсками

1) в июне 1941 г.
2) в августе 1941 г.
3) в сентябре 1941 г.
4) в ноябре 1941 г.

6. Контрнаступление советских войск под Москвой началось

1) 30 сентября 1941 г.
2) 15 октября 1941 г.
3) 5 декабря 1941 г.
4) 19 декабря 1941 г.

7. Какими причинами германские генералы объясняли свое поражение под Москвой?

1) упорное сопротивление Красной Армии
2) суровость русской зимы
3) помощь СССР со стороны США и Великобритании
4) преимущества в вооружении Красной Армии

8. Определите причину неудач Красной Армии в первые месяцы войны.

1) многократное превосходство немецкой армии по численности войск и боевой технике
2) активная поддержка немецкого наступления населением западных районов СССР
3) дезинформация советских разведчиков
4) переоценка собственных сил и недооценка возможностей противника

9. Антигитлеровская коалиция начала складываться на конференции представителей СССР, США и Великобритании

1) в сентябре 1941 г.
2) в декабре 1941 г.
3) в январе 1942 г.
4) в июле 1942 г.

10. Какое событие из названных произошло весной 1942 г.?

1) прорыв блокады Ленинграда

2) пал Севастополь
3) началась Сталинградская битва
4) завершилось контрнаступление советских войск под Москвой

Вариант 2

1. Ставка Главного Командования преобразована в Ставку Верховного Главнокомандования во главе с И. В. Сталиным

1) 22 июня 1941 г.
2) 10 июля 1941 г.
3) 30 сентября 1941 г.
4) 5 октября 1941 г.

2. 30 июня 1941 г.

1) создан Государственный Комитет Обороны (ГКО)
2) немецко-фашистские войска завершили окружение Минска
3) началось формирование народного ополчения
4) состоялось Смоленское сражение

3. Центральный штаб партизанского движения возглавил

1) Г. К. Жуков
2) Н. И. Кузнецов
3) П. К. Пономаренко
4) И. В. Сталин

4. Господствующей высотой в Сталинграде, за которую шли упорные бои, является

1) Малахов курган
2) Красная долина
3) Зееловские высоты
4) Мамаев курган

5. Что из названного является одним из результатов победы Красной Армии под Сталинградом?

1) окружение 6-й и частично 4-й танковых армий немцев и затем их капитуляция
2) выход немцев из окружения
3) полное изгнание немцев с советской земли
4) открытие второго фронта

6. План по осуществлению колонизации и германизации оккупированных территорий назывался

1) Ост
2) Кольцо
3) Цитадель
4) Багратион

7. Комсомольская подпольная организация «Молодая гвардия» действовала на территории

1) г. Орша
2) г. Ревеля
3) г. Краснодона
4) г. Ровно

8. На полную мощность эвакуированная на восток военная промышленность начала работать
1) к ноябрю 1941 г.
2) в 1942 г.
3) в 1943 г.
4) в 1944 г.
9. Какая из названных мер способствовала укреплению военной экономики?
1) введение обязательных сверхурочных работ
2) увеличение инвестиций в сельское хозяйство
3) увеличение численности заключенных ГУЛАГа
4) массовые репрессии в промышленности
10. Партизанский отряд под командованием С. Ковпака и А. Сабурова действовал
1) в Крыму
2) в Полесье
3) в Бессарабии
4) на Брянщине

Тема: Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения
1. Почему Сталинградскую битву считают важнейшим событием Второй мировой войны? - Опишите ее ход и результаты.
2. Каковы были цели антигитлеровской коалиции? - В чем состояло ее значение?
3. Что такое коренной перелом во Второй мировой войне? - Когда он был завершен?
4. В чем причины движения Сопротивления? - Какую роль оно сыграло в ходе Второй мировой войны? Что такое коллаборационизм?
5. Расскажите о профессиональном подвиге сварщиков в годы Великой Отечественной войны.

Задание 2. Тесты по теме «Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

1.После какого события в Германии впервые с начала Второй мировой войны был объявлен трёхдневный траур?
1) взятие Красной Армией Орла и Белгорода
2) провал операции "Тайфун"
3) налёт советской дальней авиации на Берлин
4) капитуляция армии Паулюса
2.Кто из советских военачальников командовал фронтами во время контрнаступления под Сталинградом?
Выберите несколько:
1) Николай Ватутин
2) Андрей Ерёменко
3) Родион Малиновский
4) Семён Будённый

5) Георгий Жуков
6) Константин Рокоссовский
3.Соотнесите военные операции и их даты.
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:
1) январь - март 1942 г.
2) май 1942 г.
3) июль 1942 - октябрь 1943 г.
4) июль 1942 - февраль 1943 г.
5) июль - август 1943 г.
А) неудачное наступление Красной Армии под Харьковом
Б) битва за Кавказ
В) попытка прорыва блокады Ленинграда
Г) Сталинградская битва
Д) Курская битва
4.Расположите события в хронологической последовательности.
1.неудача наступлений Красной Армии под Ленинградом и под Ржевом
2.начало немецкого наступления на Сталинград
3.захват немцами Севастополя
4.контрнаступление советских войск под Сталинградом
5.приказ "Ни шагу назад!"
6.Соотнесите крупнейшие военные операции Великой Отечественной войны и их названия.
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:
1) битва за Кавказ
2) контрнаступление Красной Армии под Сталинградом
3) наступление Красной Армии в районе Ржева
4) операция по уничтожению окружённой армии Паулюса
5) германское наступление на Курской дуге
А)Марс
Б)Цитадель
В)Кольцо
Г)Эдельвейс
Д)Уран
7.Когда и в честь какого события в Москве впервые с начала войны был дан артиллерийский салют?
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 7 ноября 1941 года после Парада на Красной площади в годовщину Октябрьской революции
2) 5 августа 1943 года в честь освобождения Орла и Белгорода во время Курской наступательной операции
3) 2 февраля 1943 года после капитуляции армии Паулюса под Сталинградом
4) 9 мая 1945 года в честь окончания Великой Отечественной войны
5) 27 января 1944 года в честь снятия блокады Ленинграда
8.Какие новые подразделения вводились в Красной Армии по приказу №227 "Ни шагу назад!"?

Составьте слово из букв:
АЯЫТРДЗДОГРА -> _____
9.Какие сражения историки относят к коренному перелому в Великой Отечественной войне?
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
1) Смоленское сражение
2) битва на Курской дуге
3) битва под Москвой
4) битва за Кавказ
5) Сталинградское сражение
10.После какого события в Германии впервые с начала Второй мировой войны был объявлен трёхдневный траур?
1) взятие Красной Армией Орла и Белгорода
2) провал операции "Тайфун"
3) налёт советской дальней авиации на Берлин
4) капитуляция армии Паулюса
11.Кто из советских военачальников командовал фронтами во время контрнаступления под Сталинградом?
Выберите несколько:
1) Николай Ватутин
2) Андрей Ерёменко
3) Родион Малиновский
4) Семён Будённый
5) Георгий Жуков
6) Константин Рокоссовский
12. Какое литературное произведение создано в годы Великой Отечественной войны?
1) «Тихий Дон» М.А. Шолохова
2) «Василий Теркин» А.Т. Твардовского
3) «Белая гвардия» М.А. Булгакова
4) «Дело Артамоновых» М. Горького
13. Героизму и стойкости жителей блокадного Ленинграда посвящено музыкальное произведение
1) Первой концерт для фортепьяно с оркестром С.В. Рахманинова
2) Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича
3) балет «Жар-птица» И.Ф. Стравинского
4) песня «Священная война» А.В. Александрова
14. Прототипом главного героя книги Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке», пережившего ампутацию обеих ног и вернувшегося в свой авиаполк, стал
1) В.П. Чкалов
2) В.В. Талалихин
3) Н.Ф. Гастелло
4) А.П. Маресьев
15. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с

историей и достижениями советской науки и техники.
1) «Боевое крещение» под Оршей реактивной артиллерийской установки БМ-13 («катюши»)
2) эпопея корабля «Челюскин»
3) начало массового выпуска самоходной артиллерийской установки ИСУ-152 («Зверобоя»)
4) изобретение радио А.С. Поповым
5) прямой беспосадочный перелет летчиков В.П. Чкалова, Г.Ф. Байдукова, А.В. Белякова в США через Северный полюс

Раздел 3. Мир во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема: США и страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в.

1.Ответить на вопросы:

1.Итоги Второй мировой войны для США. Почему после Второй мировой войны США стали мировым лидером? Какие факты можете привести в доказательство?
2.После убийства в 1963 г. Джона Кеннеди президентом США стал…
А) Никсон В) Джонсон С) Маккарти Д) Голдуотер
3.Что итакое маккартизм? Что означал «план Маршалла»?
5.Что представляла биполярная система международных отношений?
6.Улучшение отношений между США и СССР с 1964 по 1979 гг. получило название…
А) вестернизация В) разрядка С) оттепель Д) конец холодной войны
7.Почему в США деятельность коммунистов была вне закона?
8.В чем заключалась доктрина Трумэна?
9.Что вам известно об Уотергейтском скандале? Чем он закончился?
10. Как в США проявлялась расовая проблема? Как звали борца за гражданские свободы негров лауреата Нобелевской премии убитого в апреле 1968 года в Мемфисе?
А) Роберт Кеннеди В) Мартин Лютер Кинг С) Гарри Пауэрс Д) Джозеф Маккарти
11.Как называется военное ведомство США?
А) ФБР В) ЦРУ С) Пентагон Д) Белый Дом
12.Какой Президент США был подвергнут импичменту (отрешению от власти)?
А) Кеннеди В) Никсон С) Клинтон Д) Дж.Буш-младший
13. Раскол Германии на 2 государства произошел:
А) в 1945 г.; Б) в 1946 г.; В) в 1948 г.; Г) в 1949 г.
14. Американская программа послевоенной помощи европейским странам называлась:
А) доктрина Трумэна;
Б) доктрина Монро;
В) план Маршалла;

Г) «новый курс».

15. 1950-1953 гг.- это годы:

А) Вьетнамской войны;

Б) войны в Корее;

В) войны в Афганистане;

Г) годы «холодной войны».

16. Организация Объединённых наций была создана в:

А) 25 апреля – 26 июня 1945 года; Б) 17 января – 23 марта 1946 года;

В) 12 мая – 23 июня 1947 года; Г) 1 февраля – 29 марта 1949 года;

17. Какую политику проводила М. Тэтчер, являясь главой парламента ?

А) жёсткое ограничение государственных расходов;

Б) предоставление льгот предпринимателям малого бизнеса;

В) предлагала « третий путь» развития;

Г) строительство дешёвых жилищ

18. Особенностью итальянской партийно – политической системы является:

А) частая смена политических партий;

Б) господствующее положение ХДП;

В) прочная коалиция ХДП и Социалистической партии;

Г) господствующее положение Социалистической партии;

19. Поддержкой какой силы пользовались лейбористские правительства в Великобритании?

А) мелких и средних предпринимателей;

Б) активная часть рабочей силы и профсоюзы;

В) крупной промышленной буржуазии;

Г) крестьянства и сельскохозяйственных рабочих.

20. Какая из ниже перечисленных задач становится главной для государства в условиях глобализации?

А) проведение политики протекционизма в интересах национальной экономики;

Б) обеспечение международной конкурентно – способности страны;

В) сокращение расходов на социальную сеть;

Г) проведение национализации промышленного производства;

21. Массовые выступления французов в мае 1968 г. свидетельствуют о:

А) назревание ситуаций, ведущей к революции;

Б) распаде традиционной системы ценностей;

В) об активизации деятельности террористических группировок;

Г) ухудшение экономического положения страны.

22. Итальянским «экономическим чудом» называют:

А) динамический скачок в развитии экономики Италии;

Б) стабилизацию итальянской экономики

В) развитие Италии по плану ;

Г) выход из кризиса за счёт предпринимателей итальянцев.

23. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:

А) «необъявленной войны»;

Б) «политика сдерживания»;
В) «ядерный диалог»;
Г) «холодная война».

24. Референдум по вопросу гос. устройства Италии (монархия или республика) состоялся в:

А) 1943г.; Б) 1945 г.; В) 1946 г.; Г) 1954 г.

25. Причиной итальянского экономического чуда 50-60-х гг. XX в. является:

А) наличие богатых месторождений полезных ископаемых;
Б) мощная индустрия Юга страны;
В) дешевая рабочая сила и внедрение передовых технологий в производство;
Г) рост военных заказов со стороны государства.

26. Операция «Чистые руки» 1992 года в Италии выявила:

А) массовые нарушения в пищевой промышленности;
Б) связь мафии с гос. аппаратом в угрожающих масштабах;
В) недобросовестную конкуренцию в текстильной промышленности;
Г) договорные футбольные матчи.

27. Победу на выборах 1994г. в Италии одержала:

А) Компартия Италии; Б) Социалистическая партия Италии;
В) «Вперед, Италия!» (движение С. Берлускони); Г) Христианско-демократическая партия Италии.

28. «Новая восточная политика» связана с именем:

А) В. Брандта; Б) К. Аденауэра; В) Г. Коля; Г) Г. Шредера.

18. Основными соперниками в политике в ФРГ являются партии:
А) Христианско-демократический союз (ХДС) и «зеленые»;
Б) ХДС и социал-демократическая партия Германии (СДПГ);
В) СДПГ и НСДАП;
Г) ХДС и коммунисты.

29. Наиболее влиятельная политическая сила в Ольстере:

А) Шин фейн; Б) ИРА; В) Юнионисты; Г) республиканцы.

30. Новый виток гонки вооружений в конце 70-х гг связан:

А) С введением войск в Афганистан;
Б) С военной поддержкой Вьетнама в борьбе против США;
В) С введением войск в Чехословакию;
Г) С военной поддержкой Индии в борьбе против Англии.

II. Назвать имя, термин, понятие.

1. Закончите предложение: «Военное, экономическое, политическое и идеологическое противостояние двух систем, наиболее ярко выражавшееся в создании военно-политических блоков, гонке вооружений, взаимных угрозах, борьбой за сферы влияния в различных регионах мира, кризисами, неоднократно ставившими человечество на грань новой мировой войны, называется …»

2. Этот термин впервые был употреблен бывшим британским премьер-министром У. Черчиллем во время поездки по США, в речи 5 марта 1946 г. в г. Фултоне. Характеризуя ситуацию в Европе, Черчилль сказал, что «это не та Европа, за которую мы боролись в

годы войны. Над ней опустился ….» Этим термином часто пользовались в западной публицистике, чтобы показать свое отношение к той или иной стране социализма или всему соц. лагерю в целом. О каком термине идет речь?

3. О ком идёт речь?
В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованными частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 году в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению ВВС, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»

4. Определите название организации (один ответ):
1) военно-политический союз, созданный по инициативе США;
2) штаб-квартира, располагается в Брюсселе;
3) создана в 1949 г.;
4) имеет контингент миротворческих сил.
Ответ: НАТО

5. Определите термин (один):
1) научная или философская теория;
2) политическая система;
3) совокупность принципов;
4) руководящий принцип, или теоретический, или политический.
Ответ: доктрина

III. Выбрать несколько правильных ответов.

1. Какие три организации из ниже перечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции?
А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке;
Б) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);
В) Международный валютный фонд ;
Г) Европейское объединение угля и стали;
Д) Европейская ассоциация свободной торговли;
Е) Совет экономической взаимопомощи
Ответ: 1) АБВ 2) БВД 3) БГД 4) АГЕ

2. Политический режим Пятой республики во Франции характеризуется:
А) укреплением власти президента;
Б) мажоритарной системой голосования;
В) укреплением власти парламента;

Г) парламентскими выборами президента.
Ответ. 1) АБ 2) БВ 3) ВГ 4) АГ.

Тема: Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI вв.

Задание 1.
Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте:
1.Почему страны Азии называют «развивающимися»?
2.Почему некоторые страны Азиатского региона развиваются быстрыми темпами?
3.Что такое «японское чудо»?
4.Сохранился ли в КНР коммунистический режим?
5.Какую роль Китай играет в мире и азиатском регионе? Почему?
6.Какие факторы дают основание считать, что Индия имеет большие перспективы развития в 21 веке?
7.Что означает «исламский мир»?
8.Почему в странах Азии происходит большое количество конфликтов?

Задание 2. Пользуясь картой, конспектом лекций заполните таблицу «Азиатский регион»

Страны Арабского Востока	Юго-Восточная Азия	Южная Азия	Центральная Азия	Страны Тихоокеанского региона

Задание 3. Проанализируйте документ:
Из речи Дэн Сяопина
«Мы ставим себе цель создать к началу 21 века общество со среднезажиточным уровнем жизни… Достижение этого уровня означает, что валовый национальный продукт на душу населения должен составить у нас 800 американских долларов… Население Китая возрастет до 1млрд. 200 человек, а ВНП до 1трлн.долларов… При социалистическом способе распределения жизненный уровень населения увеличиться. Вот почему мы придерживаемся социализма. Без него в Китае невозможно создать общество со средне зажиточным уровнем жизни…»
Вопросы к документу:
1.Какую цель ставит Дэн Сяопин перед страной?
2.Что он понимает под средне зажиточным уровнем жизни?
3.Почему он связывает его достижения с социализмом?
Контрольные вопросы:
1.Какое место в мировом сообществе занимают страны Азии?
2.Каково отношение РФ к азиатскому региону?
3.Как складываются и развиваются отношения между странами Азиатского региона и Россией?

Задание 3.
Вариант 1

1. Назовите государство, которое было альтернативной моделью развития африканских государств:
а) СССР
б) США
в) Великобритания
г) Германия
2. Укажите государство тропической Африки, которое одно из первых получило независимость:
А) Гвинея
Б) Конго
В) Мали
Г) Гана
3. Укажите год ликвидации апартеида в ЮАР:
А) 1945г.
Б) 1980г.
В) 1994г.
Г) 2000г.
4. Назовите глобальное геологическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние в 1946-1989гг.:
А) апартеид
Б) «Холодная война»
В) деколонизация
Г) геноцид
5. Впишите название документа:
«… В подопечных и несамоуправляющихся территориях, а также во всех других территориях, еще не получивших независимости, должны быть незамедлительно приняты меры для передачи всей власти народам этих территорий в соответствии со свободно выраженной волей и желанием, без каких бы то ни было условий или оговорок и независимо от расы, религии или цвета кожи …»
Ответ: _____
6. Расположите в правильной хронологической последовательности путь деколонизации Африки:
А) получение Алжиром независимости
Б) получение национального суверенитета Намибией
В) получение Золотым Берегом независимости
Г) падение режима апартеида в ЮАР
Ответ: _____
7. Установите правильное соответствие между именами деятелей и странами, в которых они действовали:

Имя	Страна
Кваме Нкрума	Конго
Сену Туре	Мали

Модибо Кейта	Гвинея
Патрис Лумумбу	Гана
	Китай

Ответ занесите в таблицу:

1.	2.	3.	4.

Вариант 2

1.Назовите государства, которые были освобождены на Африканском континенте сразу после окончания Второй Мировой войны:

А) Эфиопия, Либерия, Египет
Б) Конго, Мали, Гвинея
В) Гана, Гвинея
Г) Египет, Эфиопия, Гана

2.Укажите государства – итальянские колонии в Африке над которыми сразу после окончания Второй Мировой войны был установлен режим опеки ООН:

А) Филиппины, Иордания
Б) Сирия, Ливан
В) Ливия, Самали
Г) Каролинские острова

3.Назовите годы, в которые в ЮАР происходила защита «государства белых»:

А) 1945-1994гг.
Б) 1950-1970-ые гг.
В) 1945-1970гг.
Г) 1990-ые гг.

4.Назовите действия, направленные на уничтожение какой-либо нации, этнической группы людей.

А) апартеид
Б) геноцид
В) «Холодная война»
Г) косвенная зависимость

5.Впишите название документа:

«… Подчинение народов иностранному господству и их эксплуатация является отрицанием основных прав человека, противоречат Уставу ООН и препятствуют развитию сотрудничества …»

Ответ: _____

6.Расположите в правильной хронологической последовательности этапы социально-экономических преобразований стран Африки:

А) значительная материальная помощь европейскими странами; власть в руках местных лидеров
Б) увеличение отставания стран бывшего «Третьего мира» по уровню доходов на душу населения

В) Движение неприсоединения
Г) ограничение экспорта «черного золота» на Запад членами ОПЕК
Ответ: _____

7.Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу.

Понятие	Определение
1.Апартеид	А)государство,владеющее колонией
2.Деколонизация	Б) страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишенная суверенитета
3.Колония	В) освобождение от колониального гнета
4.Метрополия	Г) расовая сегрегация, политика, направленная на разделение народов по расовому признаку
	Д) глобальные противостояния СССР и США

Ответ занести в таблицу:

1.	2.	3.	4.

Тема: Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI.

Ответить на вопросы:

1.Отметьте годы правления Хуана Перона в Аргентине.
1) 1945-1950 гг.
2) 1946-1955 гг.
3) 1947-1950 гг.
4) 1948-1952 гг.

2. Собственник крупных земельных участков в государствах Латинской Америки
1) олигарх
2) каудильо
3) конкистадор
4) латифундист

3. Главной задачей модернизации в странах Латинской Америки в начале XX в. была ликвидация
1) фашизма
2) капитализма
3) колониального гнета

4) экономической зависимости от западных стран
4. Индия получила независимость в
1) 1945 г.
2) 1946 г.
3) 1947 г.
4) 1949 г.
5. Какие особенности отличают процесс модернизации стран Латинской Америки в XX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) большая роль армии
2) развитый парламентаризм
3) изоляция от мирового рынка
4) сохранение феодальных пережитков
5) преобладание ненасильственных способов борьбы
6. Глава государства, вождь, осуществляющий личную диктатуру в государствах Латинской Америки, — это
1) алькальд
2) каудильо
3) конкистадор
4) латифундист
7. В результате аграрной реформы президента Л. Карденаса в Мексике были
1) уничтожены плантации кофе
2) созданы крестьянские общины
3) уничтожены крепостные порядки
4) национализированы земли помещиков
8. Какие особенности отличают процесс модернизации стран Латинской Америки в XX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) частая смена режимов
2) активная внешняя экспансия
3) большая роль иностранного капитала
4) раннее вступление на путь модернизации
5) высокий уровень политической культуры населения
9. Какая форма региональной интеграции характерна для Латинской Америки?
1. создание объединенных вооруженных сил для противостояния внешней агрессии;
2. создание зон свободной торговли на континенте;
3. создание крупных межгосударственных производственных объединений.
10. В каких странах в 1980-1990-х гг. были восстановлены демократические институты?
1. Бразилия, Парагвай, Чили;
2. Мексика, Коста-Рика,Уругвай;
3. Венесуэла,Куба,Канада.
11. Что из названного является особенностью развития Латинской Америки в конце XX в.?
1. в большинстве стран региона установились диктаторские и авторитарные режимы;

2. насильственные формы политической борьбы в странах региона сменялись демократическими;
3. в большинстве стран Латинской Америки победили левые и социалистические силы.
12. А. Пиночет – это:
1. латиноамериканский революционер, участник Кубинской революции, партизанского движения в Боливии;
2. лидер Сандинистской революции в Никарагуа;
3. президент Чили.
13. Соотнесите лидеров и страны

а) Хуан Перон 1) Куба
б) Жетулиу Варгас 2) Бразилия
в) Эрнесто Гевара 3) Венесуэла
г) Уго Чавес 4) Чили
д) Аугусто Пиночет 5) Аргентина
14. Соотнесите курс развития в большинстве стран ЛА и его период

а) демократизация 1) 40-50-е XX в.
б) национал-реформизм 2) 70-80-е XX в.
в) неоконсерватизм 3) с 80-х XX в.
г) левый поворот 4) рубеж XX-XXI вв.
15.Укажите причины левого поворота в странах Латинской Америки

а) влияние США
б) стремление к развитию капитализма
в) консервативные настроения лидеров стран
г) недовольство населения неравенством и бедностью
16. Повышение таможенных пошлин, государственная помощь в организации промышленного производства означали, что государства Латинской Америки в 1950-х гг. взяли курс на:
1) строительство социализма
2) развитие свободной конкуренции
3) создание импортозаменяющей экономики
4) создание постинформационного общества
17. Соглашение о свободной торговле между Канадой, США, Мексикой и другими латиноамериканскими странами называется:
1)НАФТА
2) СНГ
З)ЕЭС
18.В 1980-е гг., в отличие от предыдущих десятилетий XX в., в государствах Латинской Америки шел процесс:
1) дезинтеграции
2) демократизации
3) реформирования
4) усиления авторитаризма

19.По социалистическому пути из стран Латинской Америки пошла:
1) Куба
2) Аргентина
3) Боливия
4) Мексика
20.. Кто стал лидером Кубинской республики в 1959 г.?
а) Рауль Кастро
б) Фидель Кастро
в) Эрнесто Гевара
г) Аугусто Пиночет

Тема: СССР в послевоенные годы и в период «хрущевской оттепели».

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения
1. Как изменилось после Второй мировой войны соотношение сил на мировой арене? - Какое значение имело создание в СССР атомного оружия?
2. Как была восстановлена советская экономика после войны? - С чем здесь были связаны трудности?
3. Назовите основные черты жизни общества после войны.
4. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
5. Охарактеризуйте развитие науки и культуры после войны. Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения
6. Чем завершилась борьба за власть после смерти И. В. Сталина? - Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. XX в.?
7. Как развивалась экономика СССР в 50-е — первой половине 60-х гг. XX в.? - Что способствовало и что мешало этому развитию?
8. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
9. Как изменился внешнеполитический курс СССР после смерти И. Сталина?
10. Выделите основные направления внешней политики СССР в 1953—1964 гг.
11. С опорой на карту охарактеризуйте основные приоритеты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.
12. Перечислите крупнейшие международные военно-политические кризисы 1950-х — середины 1960-х гг. Покажите на карте, в каких регионах мира они происходили.

Задание 2. Тесты
Вариант 1.
1. США выдвинули «план Маршалла» в:
1) 1946 г.
2) 1947 г.
3) 1948 г.
4) 1949 г.
2. Первым из «знаменитых» постановлений, направленных против

неугодных сталинскому режиму деятелей культуры стало постановление:
1) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»»
2) «О репертуаре драматических театров»
3) «О кинофильме «Большая жизнь»»
4) «Об опере "Великая дружба» В. Мурадели».

3. Характерной чертой для сельского хозяйства в СССР в 1945-1953 гг. являлось:
1) Избыточность рабочей силы в колхозах
2) Увеличение размеров личного подсобного хозяйства колхозников
3) Значительное повышение государственных закупочных цен на сельхоз продукцию.
4) Тяжелое бремя налогов на колхозников.

4. Прочитайте отрывок из воспоминаний и укажите их автора:
Кончилось тем, что меня сняли с должности Главкома сухопутных войск и отправили командовать Одесским военным округом, а на состоявшемся Пленуме ЦК ВКП(б) вывели из состава ЦК без всякой формулировки <...> В 1947 г. была арестована большая группа генералов и офицеров и главным образом те, кто когда-либо работали со мной <...> Всех их физически принуждали признаться в подготовке «военного заговора» против сталинского руководства.
1) М.Н. Тухачевский
2) А.А. Новиков
3) К.К. Рокоссовский
4) Г.К. Жуков

5. Важнейшая цель внешней политики СССР в период 1945-1953 гг. состояла в том, чтобы:
1) окружить территорию СССР поясом дружественных государств, обеспечить интересы укрепления собственной безопасности
2) укрепить дружеские отношения с партнерами по антигитлеровской коалиции
3) окружить территорию США кольцом советских военных баз
4) расширить советское военное присутствие в юго-восточной Азии.

6. В 1945-46 гг. руководителем Госплана Н. Вознесенским высказывались предложения:
1) Об усилении планового характера советской экономики
2) О присоединении СССР к «плану Маршалла»
3) О некотором смягчении государственного нажима в управлении экономикой и реорганизации колхозов
4) О приоритетном развитии оборонных отраслей промышленности.

7. Советское правительство (Совнарком) было переименовано в Совет министров в:
1) 1946 г.
2) 1947 г.
3) 1948 г.
4) 1949 г.

8. Прочитайте отрывок из текста и определите год, в котором произошло описываемое событие:

И. Сталиным и А. Ждановым было подписано постановление Совмина СССР и ЦК ВКП(б), в котором говорилось, что реформа проводится с целью укрепления рубля и изъятия из обращения большого количества фальшивых денег. Кроме того, это должно было воспрепятствовать спекулятивным элементам, накопившим значительные суммы за годы войны, скупать товары после отмены карточной системы. Обмен старых денег на новые производился с ограничениями, а именно - 10 рублей в старых деньгах на 1 рубль в новых. Переоценка вкладов населения в сберкассах и Госбанке осуществлялась на более льготных условиях - вклады размером до 3 тыс. рублей включительно оставались без изменения, т. е. переоценивались 1 рубль старыми деньгами на 1 рубль новыми.
1) 1945 г.
2) 1946 г.
3) 1947 г.
4) 1948 г.

9. Неудачная блокада части этого города, предпринятая по указанию И.В. Сталина, не смогла предотвратить процесс создания двух независимых государств в рамках одной страны.
1) Берлин
2) Прага
3) Будапешт
4) Сеул.

10. События в Печоре (1948 г.), Салехарде (1950 г.), Кингире (1952 г.) Воркуте (1953 г.). Норильске (1953 г.) связаны с:
1) Открытием новых месторождений газа
2) Открытием высших учебных заведений
3) Восстаниями политических заключенных
4) Строительством крупнейших машиностроительных предприятий.

11. В каком году состоялся XX съезд КПСС?
а) 1957г б) 1956г. в) 1953г. г) 1957г.

12. Вооруженные силы ОВД подавили восстание в 1956г.
а) Польше б) Чехословакии в) Венгрии г) Югославии

13. В Карибском кризисе участвовали:
а) США, СССР, Куба
б) США, Куба, Франция
в) СССР, Куба, Япония
г) США, Вьетнам, Куба

14. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в …
а) 1961г. б) 1962г. в) 1957г. г) 1960г.

15. Во времена правления Хрущева, президентом США был…
а) Никсон б) Рейган в) Рузвельт г) Кеннеди

16. Какая из реформ в экономике не относится к реформам Хрущева Н.С.
А) повышение закупочных цен на колхозную продукцию
Б) сокращение нерентабельных предприятий
В) повышение технического уровня производства
Г) развитие атомной энергетики

17. Определите главных претендентов на власть, после смерти Сталина:
А) Маленков Г.И.
Б) Молотов В.М.
В) Берия Л.П.
Г) Хрущев Н.С.

Вариант 2
1. Организация Североатлантического договора (НАТО) создана в:
1)1946 г.
2)1947 г.
3)1948 г.
4) 1949 г.
2. Последним актом сталинских репрессий слал процесс под названием:
1) «Ленинградское дело»
2) «процесс генералов»
3) «дело врачей»
4) «дело Промпартии»
3. Одним из источников успешного восстановления советской экономики в послевоенный период являлось:
1) Применение новых технологий в промышленном производстве
2) Массовое размещение займов на покупку облигаций среди трудящихся
3) Инвестиции западноевропейских держав
4) Массовое раскулачивание.
4. Прочитайте отрывок из документа и укажите год события, описанного в нем:
Советское правительство заявило: секрета атомной бомбы не существует. Это означало, что Советский Союз имеет в своем распоряжении атомное оружие. Но на Западе открытое и честное признание поспешили объявить «пропагандистским трюком». <...> В … году самолет американских ВВС, оснащенный специальным оборудованием, доставил на землю пробы воздуха, взятые на большой высоте и не оставлявшие сомнения в том, что где-то в Советской Азии произведены испытания атомной бомбы.
1) 1948 г.
2) 1949 г.
3) 1950 г.
4) 1951 г.
5. В работе «Экономические проблемы социализма в СССР» И.В. Сталин обосновал:
1) введение колхозов
2) необходимость развития рыночных отношений
3) расширение экономических связей со странами запада
4) существование дефицита товаров народного потребления
послевоенные годы диктовалось, прежде всего
6. Оказание СССР помощи странам народной демократии впервые
1) Расширением торгово-экономического сотрудничества с этими странами.

2) Восстановлением европейского рынка и обеспечением свободы торговли
3) Опасением потери политического влияния на государства Восточной Европы
4) Вхождением этих территорий в состав СССР.

7. ВКП (б) была переименована в КПСС в:

1) 1950 г.
2) 1951 г.
3) 1952 г.
4) 1953 г.

8. Прочитайте документ и определите годы описываемых событий:

Мы понимаем, что в период войны требовалось для снабжения армии больше хлеба и мы с радостью отдавали все, что собирали, не жалели ничего, чтобы победить врага. В … году несмотря на неурожай — тоже сдали все, чтобы как можно быстрее восстановить народное хозяйство. Мы надеялись, что в текущем году, выполнив государственный план хлебосдачи, сможем распределить по трудодням примерно по одному килограмму. Сейчас мы государственный план выполнили досрочно на 200 %, сдав сверх плана вдвойне. Но несмотря на это, обком ВКП(б) и райком довели нам и всем колхозам твердое задание на сверхплановую сдачу, превышающее в несколько раз государственные планы, так что на трудодни распределять нечего и даже семена не хватит засыпать полностью, чтобы посеять в новом году.

1) 1946-1948 гг.
2) 1949-1950 гг.
3) 1951 – 1952 гг.
4) 1953-1954 гг.

9. И. В. Сталин требовал от стран Восточной Европы послушания и проведения политических и социально-экономических преобразований по советской модели. Любое отклонение от нее воспринималось крайне враждебно. Именно это стало основанием для разрыва отношений с:

1) Югославией
2) Венгрией
3) Албанией
4) Румынией

10. Прочитайте отрывок и определите, о ком из руководителей СССР говорится:

Он считался одним из самых одаренных руководителей хозяйства в стране. С марта 1941 г. Был первым председателем Совнаркома. После войны возглавил Госплан СССР. Автор книги «Военная экономика СССР в годы Отечественной войны». В 1949 г. Был арестован по обвинению в создании антипартийной группы и расстрелян:

1) Н. Вознесенский
2) А. Жданов
3) Н. Щербаков
4) А. Микоян

11. Крупнопанельные дома, построенные во времена Хрущева, называют:

1) хрущевки 2) трущобы 3) коммуналки 4) кпдешки

12. Кого называли диссидентами в советские времена?
1) сторонников советской власти
2) инакомыслящие люди, правозащитники
3) коррупционеров теневой экономики
13. Какие страны входили в систему «третьего мира»?
1) развитые страны Запада
2) развивающиеся страны Азии и Африки
3) социалистические государства Восточной Европы
14. В какой социалистической стране была подавлена антикоммунистическая революция в 1956 г.?
1) Венгрия 2) Чехословакия 3) Польша 4) Болгария
15. Отметьте пять событий и черт политического развития СССР во второй половине 1950-х гг.
1. официальное осуждение культа личности Сталина
2. перенесение критики с личных качеств Сталина на сталинскую систему
3. волна политических арестов за резкую критику советской политической системы
4. освобождение политических заключенных из лагерей, арестованных в годы правления Сталина
5. борьба консервативных сил в партийном руководстве с политикой разоблачения культа личности
6. ослабление позиций Хрущева в руководстве
7. ликвидация "антипартийной группы" Маленкова, Молотова, Кагановича
8. реабилитация некоторых народов, репрессированных в годы правления Сталина
16.Отметьте семь черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.
1. нормализация отношений с Югославией
2. нормализация отношений с Китаем
3. установление дипломатических отношений с ГДР
4. установление дипломатических отношений с ФРГ
5. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем
6. признание неизбежности третьей мировой войны
7. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы
8. произраильская ориентация на Ближнем Востоке
9. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах
10. ухудшение отношений с Китаем
11. экономическая помощь странам "третьего мира"
17. В каком году развернулась компания по освоению целины
1) 1954 г.
2) 1955 г.
3) 1956 г.
4) 1957 г.

Задание 3. Письменные задания по карточкам
Карточка №1.

1.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, связанны с историей СССР периода 1945-1953 гг.
Железный занавес, план Маршалла, доктрина Трумэна, ленд-лиз, космополитизм.
Найдите и выпишите термин «выпадающий» из этого ряда.
2. Ниже приведен ряд названий государств. Все они, за исключением одного, являлись членами СЭВ
Австрия, Венгрия, Польша, Румыния, Чехословакия.
Найдите и выпишите государство «выпадающее» из этого ряда

Тема: СССР в 1964-1985 гг.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Какие изменения в системе государственных и партийных органов произошли в СССР при Л. Брежневе? Сформулируйте их последствия с точки зрения развития советского политического режима.
2. Дайте характеристику советской политической системе 1964—1985 гг. Сформулируйте не менее трёх её черт.
3. В чём состояло значение Конституции СССР
1977 г.?
4. На каких теоретических представлениях о развитии экономики строилась косыгинская реформа?
5. В чём скрывалась противоречивость стимулов развития предприятий, к которой привела реализация реформы?
6. Почему косыгинская реформа была свёрнута? Возможно ли было её продолжение? Если да, то при каких условиях?
7. Какие отрасли промышленности имели приоритетное развитие в СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.? Приведите примеры (не менее трёх) создания новых предприятий в данных отраслях промышленности.

Задание 2 Тесты
I вариант.

1. Что произошло в политической системе СССР в эпоху Брежнева ?
а) были восстановлены отраслевые министерства +
б) была принята конституция +
в) были закреплены основы правового государства
2. В какой период прошла восьмая пятилетка ?
а) 1965 -1970 г. + б) 1971 -1975 г. в) 1976 -1980 г
3. Что привело к усилению значения КГБ в жизни общества ?
а) начало борьбы с коррупцией
б) создание Пятого управления КГБ +
в) борьба с иностранными разведками

4. Кто из ниже перечисленных получил Нобелевскую премию мира?
а) А. Сахаров + б) В. Саблин в) Ю. Орлов
5. Почему СССР начал отставать от стран Запада?
а) в области компьютеризации производства +
б) в создании новейшего оружия
в) в производстве чугуна и стали
г) в жизненном уровне народа
6. Кто помогал в осуществлении экономических реформ в 1960 -е годы?
а) А. И. Микояна;
б) Л. И. Брежнева;
в) А. Н. Косыгина; +
г) Н. И. Рыжкова.
7. Итог экономических реформ 60 –х гг. XX века:
а) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета. +
б) Постепенное утверждение частной собственности.
в) Сокращение отраслевых министерств и ведомств.
г) Роспуск колхозов.
8. Когда была принята новая Конституция?
а) 7 октября 1977 г. + б) 12 декабря 1979 г. в) 24 февраля 1980 г.
9. Кто был руководителем создания первых советских космических кораблей?
а) И. В. Курчатов;
б) Л. Д. Ландау;
в) С. П. Королев;+
г) С. И. Вавилов.
10. Период «застоя» это:
а) 1965-1985;
б) 1964-1985;+
в) 1969-1982;
г) 1985-1991.
11. Кто был первым секретарем ЦК КПСС в период с 1964 по 1966 год?
а) Ю. В. Андропов;
б) Н. С. Хрущев;
в) М. С. Горбачев;
г) Л. И. Брежнев.+
12. Год принятия Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе?
а) 1970 г. б) 1973 г. в) 1975 г. + г) 1979 г
13. Какое количество союзных республик было в составе СССР по Конституции 1977 г.?
а) 10; б) 12; в) 15; + г) 17
14. В каких боевых действиях участвовали советские войска в начале 1980 -х гг.?
а) Венгрии; б) Афганистане;+ в) Корее; г) Вьетнаме.
15. Из-за чего случилось свертывание экономических преобразований?
а) реформа не смогла обеспечить военный паритет между СССР и США

б) реформа требовала замены экономической модели +
в) проходил непрерывный рост цен на товары повседневного спроса
г) произошел резкий спад промышленного производства

II вариант.

1. Что предполагал доктрина Брежнева?

а) Усиление роли КПСС в жизни страны
б) Организацию борьбы и диссидентами и правозащитниками в СССР
в) Оказание интернациональной помощи Афганистану путём ввода туда "ограниченного контингента советских войск"
г) Усиление вмешательства СССР в дела стран Восточной Европы путём экономической и политической интеграции.+

2. Выберите событие, которое произошло раньше остальных?

а) Карибский кризис
б) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки)
в) Ввод советских войск в Афганистан
г) Военное вмешательство СССР в Венгрии+

3. В каком году были введены советские войска введены в Афганистан?

а) 1961 б) 1979+ в) 1980 г) 1981

4. С какими имена связан ввод советских войск в Чехословакию?

а) Хрущёв Н.С., Кеннеди Дж., Кастро Ф.
б) Брежнев Л.И., Дубчек А., Гусак Г.+
в) Громыко А.А., Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Амин Х., Кармаль Б.
г) Горбачёв М.С., Рейган Р.

5. Из-за чего произошел поворот к международной напряжённости в 1970-1980-х?

а) Отказа США соблюдать договор ОСВ-2
б) Размещения ракет средней дальности в Европе и ввода войск в Афганистан+
в) Участия СССР в чехословацких событиях
г) Принятия Хельсинкского Заключительного акта

6. Что произошло в период политического руководства Брежнева Л.И.?

а) Ликвидирован Карибский кризис
б) Принят Заключительный акт по Безопасности и сотрудничеству в Европе+
в) Произошёл распад мировой социалистической системы
г) Возведена Берлинская стена.

7. Из-за чего снова прошла напряженная волна на международном уровне в конце 1970-х?

а) Карибский кризис
б) Ввод войск в Афганистан+
в) Берлинский кризис
г) Балканский кризис.

8. Какое количество союзных республик было в составе СССР по Конституции 1977 г.?

а) 10; б) 12; в) 15; + г) 17

9. "Двухполярная система мира" характеризуется:

а) Противоречием между развитыми и развивающимися странами
б) Разделением мира на капиталистические и социалистические страны
в) Противостоянием двух сверхдержав – СССР и США+
г) Разделение стран мира на “Север” и “Юг”.

10. В какой период произошла разрядка Периодом разрядки международной напряжённости?

а) 1960-е
б) 1970-е+
в) Улучшения отношений СССР с Китаем в 1980-е
г) Деидеологизации межгосударственных отношений во второй пол.1980-х годов.

11. Что не было включено в разрядку международной напряжённости?

а) Соглашения по Западному Берлину
б) Создания НАТО и ОВД+
в) Соглашения с США по ПРО и ОСВ-1
г) Соглашения по безопасности в Европе в Хельсинки

12. Кто подписал заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (в Хельсинки)?

а) Брежнев Л.И.+
б) Горбачёв М.С.
в) Громыко А.Н.
г) Шеварднадзе Э.А.

13. Организация Варшавского Договора действовала в этот период:

а) 1946-1990
б) 1955-1991+
в) 1950-1990
г) 1955-1985.

14. На что была направлена внешняя политика СССР в 1970-е?

а) Поддержку классовой борьбы трудящихся в западных странах
б) Укрепление позиций в странах “третьего мира”
в) Противостояние, особенно в области военной техники, США
г) Нормализацию отношений между Западом и Востоком.+

15. Кто был первым американским президентом, который официально посетил СССР в послевоенный период?

а) Кеннеди Дж.
б) Джонсон Л.
в) Никсон Р.+
г) Рейган Р.

Задание 3 Письменные задания по карточкам

Карточка №1.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1) принятие новой Конституции СССР
2) приход к власти в СССР Л. Брежнева
3) приход к власти в Великобритании М. Тэтчер
4) приход к власти в Китае Дэн Сяопина

5) XXIV съезд КПСС

Карточка №2.
Расположите в хронологической последовательности исторические события.
1) стыковка советского космического корабля «Союз» и американского космического корабля «Аполлон»
2) первый выход человека в открытое космическое пространство
3) первая в истории миссия планетохода на поверхности Луны

Тема. СССР в 1985–1991 гг. Распад СССР.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения
1. Каковы были цели реформ, начатых М. С. Горбачевым? - С каких мероприятий началась перестройка?
2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки? - Каковы были результаты реформ?
3. Какие изменения пережило политическое устройство СССР в годы перестройки?
4. Как национальные конфликты и национальные движения повлияли на события времен перестройки?
5. Что такое политика гласности? Какие последствия она имела?
6.Августовский путч 1991 года. Причины и последствия распада СССР.

Задание 2. Тесты

1. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки:
а) стремление западных государств выйти на советский рынок
б) нарастание националистических движений в республиках
в) идеологический кризис
2. Когда состоялась XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований:
а) в 1991 г.
б) в 1988 г.
в) в 1986 г.
3. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС:
а) в мае 1989 г.
б) в марте 1991 г.
в) в апреле 1986 г.
4. Руководители каких республик подписали Беловежские соглашения о создании СНГ:

а) РСФСР, Украины и Белоруссии
б) РСФСР, Молдавии и Белоруссии
в) РСФСР, Грузии и Украины

5. Как Горбачев был избран Президентом СССР:

а) в ходе всеобщих и рваных выборов
б) на заседании Президиума Верховного совета СССР
в) на заседании съезда народных депутатов

6. Какое из следующих положений характеризует «новое политическое мышление»:

а) стремление установить ядерный паритет с США
б) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
в) введение политики «умиротворения агрессоров»

7. Когда была провозглашена «Декларация о государственном суверенитете РСФСР»:

а) 25 мая 1989 года
б) 8 декабря 1991 года
в) 12 июня 1990 года

8. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР:

а) в 1991 году
б) в 1990 году
в) в 1989 году

9. Что было характерно для внутреннего курса Горбачева:

а) усиление центральной власти на местах
б) усиление позиций силовых структур
в) «омоложение» высших партийных кадров

10. Кто разработал экономическую программу «500 дней»:

а) Абалкин
б) Явлинский +
в) Гайдар

11. Что было характерно для внутренней политики М. Горбачева:

а) укрепление авторитета сталинских кадров
б) «омоложение» высших партийных кадров
в) усиление позиций силовых структур

12. Кто расписался под Беловежскими соглашениями:

а) Б. Ельцин
б) М. Горбачев
в) Г. Янаев

13. Кто входил в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению):

а) Б. Ельцин
б) М. Горбачев
в) Г. Янаев

14. Что из перечисленного было характерно для «перестройки»:

а) политика гласности

б) широкое распространение самиздатовской продукции
в) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
15. Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:
а) развернулось диссидентское движение
б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
в) сформулирована концепция построения развитого социализма
16. Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:
а) «война законов»
б) «августовский путч»
в) «новоогаревский процесс» +
17. В каком году из Афганистана были выведены советские войска:
а) 1985
б) 1989
в) 1990
18. Что из названного относится к периоду перестройки в СССР:
а) ликвидация ГУЛАГа
б) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.
в) дело Бродского
19. Что из перечисленного характеризует «новое политическое мышление»:
а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
б) стремление установить ядерный паритет с США
в) ведение политики «умиротворения агрессоров»
20. Высший законодательный орган в СССР в 1987-1991 гг.:
а) Всероссийский Совет народного хозяйства
б) Съезд народных депутатов
в) Съезд рабочих и крестьянских депутатов
21. Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики «нового политического мышления»:
а) СССР и Индией
б) СССР и Ираном
в) СССР и Китаем
22. Это событие (явление) относится к экономической жизни 1985-1991 гг.:
а) увеличение инвестиций в жилищное строительство
б) дефицит бюджета
в) заметный рост производительности труда
23. Это событие (явление) относится к экономической жизни 1985-1991 гг.:
а) рост цен на нефть
б) увеличение инвестиций в жилищное строительство
в) повышение цен на товары народного потребления
24. Это событие (явление) относится к экономической жизни 1985-1991 гг.:
а) заметный рост производительности труда
б) забастовочное движение
в) рост цен на нефть

25. Рост цен, вызванный несоответствием между количеством денег и произведенными товарами, называется:
а) инфляцией
б) дефолтом
в) конверсией

Тема: РОССИЯ В КОНЦЕХХ – В НАЧАЛЕ ХХ1 ВВ.

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Кто такие «челноки» в 1990-е гг.? Почему они появились и чем занимались?
2. Сравните цели, методы, итоги политических и экономических реформ, проводимых М. Горбачёвым во второй половине 1980-х гг. и Б. Ельциным в начале 1990-х гг.. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
3. Объясните механизм ваучерной приватизации в России. Были ли у неё положительные последствия для экономики?
4. Какая Конституция действовала в России до принятия в 1993 г. новой Конституции? Как в ней разграничивались полномочия президента и Верховного Совета? Был ли политико-конституционный кризис неизбежен?
5. Как изменилась система высших органов государственной власти в России в результате политико-конституционного кризиса начала 1990-х гг. и принятия новой Конституции в 1993 г.? Какая форма правления установилась в России?

Задание 2.
Тест №1
Часть А.
1..М. С. Горбачев подал в отставку с поста Президента СССР:
А) 5 декабря 1991 г.
Б) 8 декабря 1991 г.
В) 21 декабря 1991 г.
Г) 25 декабря 1991 г.
2. Важным событием внешней политики Российской Федерации в 1990-е гг. является
А) подписание Хельсинкского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
Б) возведение Берлинской стены
В) восстановление дипломатических отношений с Югославией
Г) завершение вывода российских войск из стран Центральной и Восточной Европы
3.Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцин был избран в:
А) 1988г.
Б) 1989 г.
В) 1990 г.

Г) 1991 г.

4.В декабре 1991 года руководители России, Украины и Белоруссии, встретившись в Беловежской пуще, заявили о:

А. Выходе России, Украины и Белоруссии из союзного договора 1922г.

Б. Создании Союза Суверенных Государств.

А) верно только А

В) верны и А, и Б

Б) верно только Б

Г) оба суждения неверны

5.Провозглашение создания Содружества Независимых Государств произошло:

А) 1 декабря 1991 г. В) 8 декабря 1991 г.

Б) 5 декабря 1991 г. Г) 25 декабря 1991 г.

6.В 1992 г. Президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство:

А. Ключевые посты в котором получили: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс

Б. Провозгласившее ускоренный переход экономики страны на рельсы рыночного хозяйства

А) верно только А В) верны и А, и Б

Б) верно только Б Г) оба суждения неверны

7. В сентябре 1993 г. Б. Н. Ельцин подписал указ о роспуске

А) Государственной Думы Б) Совета Федерации

В) Государственного совета Г) Верховного Совета

8. Экономическая реформа правительства Е. Гайдара 1992 г. вошла в историю под названием:

А) новое политическое мышление Б) дефолт

В) шоковая терапия Г) экономический стресс

9. Следствием либерализации цен в условиях товарного дефицита явилось(ась):

А) резкое падение курса рубля по отношению к доллару США

Б) резкое укрепление курса рубля по отношению к доллару США

В) невозможность конвертации рубля

Г) стабилизация курса рубля по отношению к доллару США

10. Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил:

А) А.Б. Чубайс В) С.В. Кириенко

Б) В.С. Черномырдин Г) Б.Е. Немцов

11. Первым министром иностранных дел суверенной России был:

А) Э.А. Шеварнадзе

Б) А.А. Бессмертных

В) А.В. Козырев

Г) И.С. Иванов

12. Что стало одним из успехов внешней политики России периода президентства Б. Н. Ельцина?

А) отказ НАТО от расширения своего влияния в Восточной Европе

Б) включение России в совещание ведущих стран мира — образование «Большой восьмёрки»

В) предотвращение агрессии НАТО против Югославии

Г) вхождение России в Европейский Союз

13. Членом какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?

А) НАТО Б) ООН В) ОВД Г) Совет Европы

Часть В.

1.Приватизационные чеки, которые получил каждый гражданин РФ, получили на-
звание-…_

2.Недоверие Президенту, ведущее к отстранению его от должности –
это……

3.Передача в частные руки государственной и муниципальной собственности называется…….

4.Какие три политических деятеля из названных ниже были главами Правительства РФ:

1) В.С. Черномырдин
2) В.В. Жириновский
3) Г.Н. Селезнев
4) С.В. Кириенко
5) Д.А. Медведев
6) Ю.М. Лужков

5. Какие три из перечисленных событий связаны с периодом президентства Б.Н. Ельцина.

1) создание Общественной палаты РФ
2) введение института представителей Президента РФ в округах
3) издание указа о роспуске Верховного Совета РФ и Съезда народных депутатов РФ
4) отмена выборов губернаторов населением субъектов РФ
5) заключение Хасавюртовских соглашений между руководством РФ и Чечни
6) принятие Конституции РФ

Ответ: ……. _____

Тематика и вопросы для контрольной работы

Тема. Первая мировая война и Россия (1914 – 1918 гг.)

План

1. Причины войны, характер, цели противоборствующих сторон.
2. Монархия и общество в годы войны.
3. Февральская революция, образование двоевластия.

Тема. Россия от февраля 1917 г. к январю 1918 г. Формирование советской государственности

План

1. Политические кризисы: март, июль, август 1917 г.
2. Приход к власти большевиков. II съезд Советов и его решения.
3. Формирование советской государственности. Разгон Учредительного собрания.

Тема. Гражданская война в России и иностранная интервенция

План

1. Причины войны и иностранного вмешательства.
2. Противоборствующие стороны, цели и действия.
3. Итоги, последствия Гражданской воны.

Тема. Советская Россия в 1920–1929 гг.

План

1. Национально-государственное строительство. Образование СССР.
2. Новая экономическая политика 1921–1929 гг.
3. Дискуссии и политическая борьба в руководстве большевиков.

Тема. Международное развитие. Развитие СССР в 1945–1953 гг.

План

1. «Холодная война» 1946-1991 гг.: понятие, причины, проявление.
2. Восстановление народного хозяйства в СССР и его особенности.
3. Политическая и социальная характеристика советского общества.

Тема. Советское общество в 1953–1985 гг.

План

1. Причины, содержание реформ Н.С. Хрущева, результаты.
2. Реформы А.Н. Косыгина: содержание, причины их незавершенности.

3. Возникновение и развитие системного кризиса в СССР.

Тема. Кризис советской политической системы. Курс на перестройку М. Горбачева (1985 – 1991 гг.)

План

1. «Новое политическое мышление» в международных отношениях.
2. Перестройка в экономической области и ее провал.
3. Перестройка в политической области, распад КПСС и СССР.

Тема. Российская федерация в 1991 – начале 2000-х гг.

План

1. Формирование новой Российской государственности.
2. Экономические преобразования и социальное развитие.
3. Внешняя политика: приоритеты и направления.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту– студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участии в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.
- **оценка «хорошо»–** студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.
- оценка **«удовлетворительно»** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.
- оценка **«неудовлетворительно»** - у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; допускал существенные ошибки при ответе; студент не

умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок; отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1.Первая мировая война.
2. НЭП: причины, содержание, результаты.
3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
4. “Оттепель”: общество и культура.
5.Советская культура в период «хрущевской оттепели».
6. Карибский кризис: СССР, Куба, США.
7. Пражская весна и осень 1968 г
8. “Холодная война”: победители и проигравшие?
9. Л. И. Брежнев, соратники, наследники.
10. Глобализация современного мира.
11.Россия в мировых интеграционных процессах.
12. Трагедия Афганской войны.
13. Перестройка в СССР: причины, ход, последствия .
14. Распад СССР: предательство или неизбежность?
15. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
16 Реформы в современной России.
17. Россия в мировой политике.
18.Наука, образование и культура в XX в. в СССР.
19.«Застой» в СССР: причины и характер.
20. Перестройка. Курс на радикальную экономическую реформу.
21. Международное положение СССР во второй половине 80-90-х гг. Советско-американские отношения.
22. Политический кризис в России в начале 90-х гг. XX в.
23. Политический портрет Б.Н. Ельцина
24. Политический портрет В.В. Путина.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и

последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

«Хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

«Удовлетворительно» - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

«Неудовлетворительно» - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Послевоенное развитие СССР (1945-1953гг.).
3. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
4. Начало и развитие «холодной войны».
5. Хрущевская «оттепель».
6. Внешняя политика СССР в период хрущевской «оттепели». Карибский кризис.
7. Основные тенденции развития СССР в эпоху Л.И.Брежнева.
8. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
9. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
10. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
11. Политика «гласности» в период перестройки.
12. Национальная политика в период перестройки.
13. «Новое политическое мышление». Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
14. Распад СССР.
15. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
16. Военно-политические блоки во второй половине XX века. СЭВ и ОВД.
17. Организация Североатлантического договора, НАТО.
18. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
19. Период разрядки в международных отношениях.

20. Распад социалистического лагеря. Демократические революции в Восточной Европе.
21. Восточная Европа после социализма.
22. Процессы деколонизации и страны третьего мира. Крушение колониальной системы.
23.. Развитие освободившихся от колониальной зависимости стран.
24. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии.
25. Развитие Китая во второй половине XX - начале XXI вв.
26. Место Африки на политической карте мира.
27. Проблемы стран Африки и пути их решения.
28. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
27. Кубинская революция и ее последствия.
28. Основные черты развития современного азиатского региона.
29. Кризис в Югославии.
30. Современные интеграционные процессы в мире.
31. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
32. Организация объединенных наций (ООН).
33. Становление современной российской государственно-правовой системы.
34. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
35. Приватизация и ее особенности в России.
36. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
37. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
38. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
39. Политический кризис России в 1993 г.
40. Государственное устройство РФ.
41. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
42. РФ на пути реформ и стабилизации.
43. Россия на международной арене.
44.Развитие США во второй половине XX –начале XX1 вв..
45. Современное международное положение США.
46. Борьба США с международным терроризмом.
47. Проблемы нового миропорядка.
48. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
49. Военные и террористические угрозы в современном мире.
50. Характеристика современного научно-технического процесса.
51. Направления НТР на современном этапе развития.
52. Россия и международные организации и объединения.
53. Развитие Содружества Независимых Государств.
54. Международные организации в современном мире.
55. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
56. Локальные и региональные конфликты современности.
57. Россия в начале XXI века.

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо»ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственнаяточка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.