Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств
по дисциплине
СГ.02. Безопасность жизнедеятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование* *Среднее общее образование*
Квалификация:	*Бухгалтер*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш 2026 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Гаджиева К.А.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№ 5. от «27» 01.2026г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Отдел №26 Управление федерального казначейства по Республике Дагестан

Старший казначей М.А.Омаров

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**		**72**
Контактная работа:	48		48
Лекции (Л)	**16**		**16**
Практические занятия (ПЗ)	**32**		**32**
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (. зачет)	4		4
Самостоятельная работа *(указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики))*: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самостоятельное изучение разделов (перечислить);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	20		20

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименовани е	№№ задани й	
1	Раздел 1. Основы военной службы	ОК04 ОК05 ОК 06 ОК- 07	Тесты по теме, Защита рефератов	1-20	Устный опрос Тестирование, практические
2	Раздел 2. Основы безопасности личности,	ОК04 ОК05 ОК 06 ОК-07	Тесты по теме, Защита рефератов	1-30	Устный опрос Тестирование, практические

	общества и государства				
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК04 ОК05 ОК 06 ОК-07	Тесты по теме, Защита рефератов	31-49	Устный опрос Тестирование, практические

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК- 7	Не имеет представления о понимании содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Имеет неполное представление о понимании содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Допускает неточности в представлении содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует чёткое представление содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Вопрос 1

Безопасность — это состояние человека, при котором:

Выберите один ответ:

a. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
b. Полностью исключено проявление всех опасностей;
c. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.
d. Защита от опасностей;
e. Определение риска.

Вопрос 2

К химическим опасным и вредным факторам относятся:

Выберите один ответ:

a. Вирусы, бактерии;
b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;

c. Режущие предметы.

d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

Вопрос 3

Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

Выберите один ответ:

a. Химическими опасными факторами;

b. Психофизиологическими опасными факторами.

c. Физическими опасными факторами;

d. Механическими опасными факторами;

Вопрос 4

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

Выберите один ответ:

a. Авария

b. Отказ;

c. Катастрофа.

d. Инцидент;

Вопрос 5

Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:

Выберите один ответ:

a. Антагонизм;

b. Независимое действие.

c. Суммация;

d. Синергизм;

Вопрос 6

Канцерогенные вещества вызывают:

Выберите один ответ:

a. Инфекционные заболевания;

b. Мутации;

c. Образование злокачественных опухолей;

d. Аллергические заболевания.

Вопрос 7

К ионизирующим излучениям относят:

Выберите один ответ:

a. Инфракрасное излучение;

b. Рентгеновское излучение;

c. Излучение оптического диапазона;

d. Гамма-излучение.

Вопрос 8

При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет: Выберите один ответ: a. в—излучение;

b. Рентгеновское излучение.

c. а — излучение;

d. Y-излучение;

Вопрос 9

Лучевая болезнь имеет:

Выберите один ответ:

a. Быстротечный характер с летальным исходом

b. Всегда затяжной характер;

c. Бессимптомный характер.

d. Быстротечный характер с последующим выздоровлением;

Вопрос 10

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям — это: Выберите один ответ:

a. Несчастный случай;

b. Аварийная ситуация.

c. Чрезвычайная ситуация (ЧС);

d. Чрезвычайное происшествие;

Вопрос 11

Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это: Выберите один ответ: a. Дегазация;

b. Дезактивация;

c. Дератизация;

d. Дезинфекция

Вопрос 12

Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории — это:

Выберите один ответ:

a. Дезактивация.

b. Дезинфекция;

c. Дезинсекция;

d. Дератизация;

Вопрос 13

Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими

и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется: Выберите один ответ:

a. Дератизация.

b. Дезактивация;

c. Дегазация;

d. Дезинфекция;

Вопрос 14

Внутреннее облучение организма связано:

Выберите один или несколько ответов:

a. С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе;

b. С проникновением радиоактивных веществ через кожу;

c. С употреблением зараженных продуктов питания и воды.

Правильный ответ: С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе, С употреблением зараженных продуктов питания и воды.

Вопрос 15

К поражающим факторам пожара относятся:

Выберите один или несколько ответов:

a. Обрушение конструкций;

b. Высокая температура;

Вопрос 16

Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:

Выберите один ответ:

a. Деревянных построек

b. Нефтепродуктов

c. Леса

Вопрос 17

Вероятность реализации опасной ситуации — это

Выберите один ответ:

a. Аварийная ситуация.

b. Риск;

c. Отказ;

d. Идентификация опасности;

Вопрос 18

Определение ЧС и критерии ЧС определены:

Выберите один ответ:

a. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

b. Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года;

c. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды» от 2002 года.

d. ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» от 1995 года.

Вопрос 19

Озоновый слой, локализованный в стратосфере, защищает планету:

Выберите один ответ:

a. От космических тел;

b. От избыточного количества излучения оптического диапазона;

c. От космической пыли.

d. От жесткого ультрафиолетового излучения;

Вопрос 20

Деятельность МАГАТЭ должна обеспечивать:

Выберите один ответ:

a. Химическую безопасность на международном уровне;

b. Охрану труда на всех уровнях.

c. Биологическую

безопасность на национальном уровне;

d. Радиационную безопасность на международном уровне;

Вопрос 21

Здоровье это:

Выберите один ответ:

a. Отсутствие у организма физических недостатков;

b. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;

c. Соблюдение правил здорового образа жизни;

d. Возможность заниматься умственным и физическим трудом.

Вопрос 22

Здоровье человека зависит:

Выберите один или несколько ответов:

a. От типа мировоззрения;

b. От экологических факторов.

c. От генетической информации, получаемой по наследству;

d. От образа жизни;

Вопрос 23

Признаки сотрясения головного мозга:

Выберите один ответ:

a. Психическое расстройство.

b. Увеличение лимфатических узлов;

c. Усиленное потоотделение;

d. Головная боль и однократная рвота;

Вопрос 24

При повреждении внутренних органов возникает:

Выберите один ответ:

a. Капиллярное кровотечение;
b. Артериальное кровотечение;
c. Смешанное кровотечение.
d. Паренхиматозное кровотечение;

Вопрос 25

Терроризм — это опасное явление:

Выберите один ответ:

a. Природного характера;
b. Техногенного характера.
c. Социального характера;

Вопрос 26

При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:

Выберите один ответ:

a. Вытирать кожу;
b. Обработать ожог слабым щелочным раствором.
c. Промывать ожог водой;

Вопрос 27

Основной причиной увеличения числа суицидов в современном обществе является:

Выберите один ответ:

a. Пьянство.
b. Отказ от веры в Бога и основанной на вероисповедании религии.
c. Курение.
d. Рост заболеваемости.

Контрольная работа №1.

Вариант 1

1. Дайте определение понятию "опасность"			
А)	Отрицательное свойство живой и неживой материи, способное изменить ситуацию	В)	Отрицательное свойство живой и неживой материи
Б)	Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб	Г)	Положительное свойство живой и неживой материи
2. Последствия потенциальных опасностей:			
А)	Заболевания	В)	Травмы различной степени тяжести
Б)	Риск	Г)	Ущерб окружающей среде
3. Зона чрезвычайной ситуации:			
А)	территория, на которой прогнозируется ЧС	В)	территория, на которой произошла ЧС
Б)	территория, на которой расположены потенциально опасные объекты	Г)	территория, на которой была ранее ЧС
4. Действия при землетрясении:			
А)	Забежать в первый попавшийся подъезд	В)	Подняться на верхний этаж
Б)	Отбежать подальше от зданий и сооружений	Г)	Укрыться в лифте
5. Действия во время грозы:			
А)	Избегать разговоров по телефону	В)	Отключить электроприборы
Б)	Находиться близко к окну	Г)	Отойти от электропроводки
6. Действия при угрозе наводнения:			
А)	Отключить воду, газ, электричество	В)	Перенести ценные вещи в подвал
Б)	Перенести на верхние этажи (чердаки) зданий ценные вещи и имущество	Г)	Погасить огонь в печах
7. Действия при захвате заложников террористами:			
А)	Выполняйте указания террористов	В)	При общении разговаривайте спокойным голосом
Б)	Не пренебрегайте пищей, это поможет сохранить силы и здоровье	Г)	Старайтесь привлечь внимание террористов
8. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?			
А)	Костюм защитный	В)	Пневмошлем
Б)	Противогаз	Г)	Респиратор
9. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?			
А)	Бензин, керосин	В)	Предметы деревянной мебели

Б)	Мусор, бумагу, деревянные строения	Г)	Электроустановки, электропровода
10. Действия при пожарах:			
А)	Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным	В)	Спрятаться под кровать, в шкафы
Б)	Попытаться погасить сильный пожар самостоятельно	Г)	Если возможно сообщить о пожаре соседям

Вариант 2

1. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.			
А)	Безопасность труда	В)	Личная безопасность
Б)	Трудовая деятельность	Г)	Трудовые отношения
2. Виды чрезвычайной ситуации:			
А)	Потенциальная	В)	Техническая
Б)	Природная	Г)	Техногенная
3. Причины, определяющие опасность:			
А)	Возможность нанесения ущерба здоровью	В)	Нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека
Б)	Нарушение условий нормального функционирования экологических систем	Г)	Угроза для жизни
4. Дайте определение понятию "безопасность"			
А)	Наличие средств индивидуальной защиты	В)	Состояние деятельности, при котором с исключено проявление опасностей
Б)	Отсутствие угрозы жизни	Г)	Укрытие в безопасном месте
5. Действия во время грозы:			
А)	Отойти ближе к водоёму	В)	Сесть на корточки в ложбине, овраге
Б)	Отойти от высоких деревьев	Г)	Укрыться на низкорослом участке леса
6. Действия при угрозе наводнения:			
А)	Отключить воду, газ, электричество	В)	Перенести ценные вещи в подвал
Б)	Закрыть окна и двери	Г)	Погасить огонь в печах
7. Действия при захвате заложников террористами:			
А)	Выполняйте указания террористов	В)	Постарайтесь надавить на сознательность террористов
Б)	Не высмеивайте их цели и стремления	Г)	При общении разговаривайте спокойным голосом
8. Что относится к средствам индивидуальной защиты кожи?			
А)	Каска	В)	Наушники
Б)	Костюм	Г)	Рукавицы

9.	фвичные средства пожаротушения		
А)	Вода	В)	Покрывало
Б)	Кошма	Г)	Песок
10. Действия при пожарах:			
А)	Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным	В)	Не прятаться под кровать, в шкафы
Б)	Не пытаться погасить сильный пожар самостоятельно	Г)	Не применять средства пожаротушения самостоятельно

Контрольная работа №2

Вариант 1

1.Когда оказывается первая помощь пострадавшим?			
А)	При переломах	В)	При отравлении
Б)	При обморожении	Г)	При операции
2.Что такое антисептика?			
А)	Меры, направленные на уничтожение микроорганизмов в ране	В)	Профилактические меры, исключающие возможность попадания микроорганизмов в рану
Б)	Меры, исключающие возможность заражения раны	Г)	Меры, направленные на распространение микроорганизмов в ране
3.Составляющие аптечки первой медицинской помощи:			
А)	Обезболивающие препараты	В)	Средства при болях в сердце
Б)	Прибор для измерения давления	Г)	Средства для остановки кровотечения
4. Антисептические препараты:			
А)	Бриллиантовый зелёный раствор	В)	Спиртовой раствор йода
Б)	Вода дистиллированная	Г)	Хлоргексидин
5. Признаки жизни у пострадавшего:			
А)	Реакция зрачка на свет	В)	Наличие самостоятельного дыхания
Б)	Наличие пульса на сонной артерии	Г)	Потемнение кожных покровов
6.Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:			
А)	Наружные кровотечения	В)	Повышение давления
Б)	Отсутствие сознания	Г)	Травмы
7.Степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри:			
А)	1-я	В)	3-я
Б)	2-я	Г)	4-я
8. Правила наложения закрутки или жгута:			

А)	Закрывать одеждой или бинтом	В)	Накладывать как можно ближе к кровоточащей ране
Б)	Нельзя держать более 1,5 - 2 часов	Г)	Укладывать под жгут или закрутку записку с временем наложения
9. Пе1рвая помощь при ожогах:			
А)	Дать пострадавшему противошоковое средство	В)	Смазать место ожога маслом
Б)	Обожжённую часть тела освободить от одежды	Г)	Срезать или сорвать пузыри
10. При тяжёлом отравлении угарным газом необходимо:			
А)	Вынести пострадавшего на чистый воздух	В)	Проводить искусственную вентиляцию лёгких
Б)	Госпитализировать пострадавшего	Г)	Согреть пострадавшего

Вариант 2

1. Медицинская помощь, которую могут оказывать сами пострадавшие в порядке взаимопомощи:			
А)	Доврачебная помощь	В)	Первая врачебная помощь
Б)	Первая помощь	Г)	Первая доврачебная помощь
2. Цель проведения асептики:			
А)	Исключение возникновения раны	В)	Исключение размножения микроорганизмов в ране
Б)	Исключение возможности попадания микроорганизмов в рану	Г)	Уничтожение микроорганизмов в ране
3.Составляющие аптечки первой медицинской помощи:			
А)	Ножницы тупоконечные	В)	Средства для перевязки ран
Б)	Пульсометр	Г)	Средство при обмороке
4. Антисептические препараты:			
А)	Вода дистиллированная	В)	Фурацилин
Б)	Перекись водорода	Г)	Хлоргикседин
5. Признаки жизни у пострадавшего:			
А)	Реакция зрачка на свет	В)	Наличие самостоятельного дыхания
Б)	Наличие пульса на сонной артерии	Г)	Потемнение кожных покровов
6.Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:			
А)	Наружные кровотечения	В)	Повышение давления
Б)	Отсутствие сознания	Г)	Травмы
7. Степень ожога, характеризующееся омертвением верхних слоёв кожи:			
А)	1-я	В)	3-я
Б)	2-я	Г)	4-я

8. Способы остановки кровотечения:			
А)	Антисептика раны	В)	Наложение резинового жгута или закрутки из подручных средств
Б)	Максимальное сгибание конечности	Г)	Пальцевое прижатие артерии
9. Первая помощь при воздействии электротоком:			
А)	Дать успокоительное средство	В)	Обязательная эвакуация в лечебное учреждение в положении лёжа
Б)	Обязательная эвакуация в лечебное учреждение самостоятельно	Г)	Прекращение действия электротока
10. Первая помощь при отравлении алкоголем:			
А)	Вдыхание паров нашатырного спирта	В)	Промывание желудка
Б)	Применение асептики	Г)	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания

Тестовые задания по теме « Основы военной службы»

Задание № 1. Общевоинские уставы:

А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;

В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;

Г) Это свод правил по организации войск.

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

А) Конституция РФ;

Б) Военный билет;

В) Военная присяга;

Г) Кодекс Чести ВС РФ.

Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

А) с 18 лет до 27 лет;

Б) с 17 лет до 26 лет;

В) с 19 лет до 28 лет;

Г) с 18 лет до 23 лет.

Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

А) по призыву, по контракту, альтернативная;

Б) гражданская, по найму, договорная;

В) частная, по соглашению сторон, пограничная;

Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;

Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;

В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

Г) честно выполнять приказы командования.

Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:

А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;

Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;

В) Соблюдать ритуал Военной присяги;

Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

А) с 17 лет до 18 лет;

Б) с 16 лет до 17 лет;

В) при достижении возраста 18 лет;

Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;

Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;

В) Если имеют военно-учетную специальность;

Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

А) Военные комиссариаты районов и городов;

Б) Органы государственной власти;

В) Штабы воинских частей и гарнизонов;

Г) Органы местного самоуправления.

Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;

Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;

В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

А) Для осуществления военных действий;

Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;

В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;

Г) Для сохранения границ государства.

Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

А) Министр обороны РФ;

Б) Президент РФ;

В) Генеральный штаб обороны РФ;

Г) Совет безопасности РФ.

Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

А) Освобождение от военной службы в армии;

Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;

В) Признание негодным к военной службе;

Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

А) Освобождение от военной службы;

Б) Военный билет;
В) Направление на альтернативную службу.
Г) Отсрочку от призыва.

Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
В) В Уставе внутренней службы;
Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

А) Система пограничной службы;
Б) Оборона;
В) Мобилизация,
Г) Национальная безопасность.

Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
В) Обеспечение надежной защиты страны;
Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

А) Артиллерийских полков;
Б) Кавалерийских полков;
В) Рекрутских полков;
Г) Гвардейских полков.

Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
Г) по обеспечению безопасности государства.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на зачет

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организация вооруженных сил Московского государства в XIY-XY веках.
3. Военная реформа Ивана Грозного в середине XYI века.
4. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности.
5. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
6. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
7. Вооруженные Силы Российской Федерации, виды, основные предпосылки проведения военной реформы.
8. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
9. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
10. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.
11. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
13. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
14. Космические войска: история создания, предназначение, структура.
15. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.
16. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
17. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Приемы и правила стрельбы.

18. Назначение и боевые свойства ручных гранат.
19. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
20. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
21. Обязанности граждан по воинскому учету.
22. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
23. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

24. Особенности прохождение военной службы по призыву.
Правовые основы военной службы.
25. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
26. Прохождение военной службы по контракту.
Основные условия прохождения военной службы по контракту.
27. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
Сроки военной службы по контракту.
28. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
29. Условия прохождения альтернативной гражданской службы.
Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
30. Состав военнослужащих и воинские звания.
Общевоинские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав.
31. . Здоровье и здоровый образ жизни.
Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.
32. Правила обеспечения безопасности дорожного движения.
Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий.
33. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.
Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, транспорте. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применения источников открытого огня.
34. Правила безопасного поведения в быту.
Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.
35. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения и их поражающие факторы. Вулканы, оползни, сели, обвалы, лавины, ураганы, бури, цунами, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.
36. Единая система чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
37. Первая медицинская помощь при ранениях.
Общие правила оказания первой медицинской помощи.
Ранены, их классификация.
38. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимация.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные

программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы рефератов.

1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний (объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», История становления дисциплины « Безопасности жизнедеятельности».
2. Общие сведения и виды классификаций чрезвычайных ситуаций Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
4. Организация Гражданской обороны в образовательных учреждениях (организацию ГО в общеобразовательных учреждениях, формирования ГО их задачи и оснащение. План мероприятий ГО на мирное и военное время и обязанности учащихся.
5. Здоровый образ жизни и его влияние на человека.
6. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Виды кровотечений. Техника наложения жгутаю.
7. Общая характеристика терроризма.
8. Основные указания по охране труда, технике безопасности, противопожарной технике и охране окружающей среды.
9. Поражающие факторы ядерного оружия и способы защиты от него.
10. Средства индивидуальной защиты человека. Устройство противогаза и принцип действия.
11. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на человека. Классификация негативных факторов, определение вредных и опасных факторов. (объяснить различия вредных от опасных факторов, объяснить различия негативных факторов природного и антропогенного происхождения).
12. Экологическая опасность: понятие, краткая характеристика, возможные последствия.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные

программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в

ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.