Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedka0[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Фонд оценочных
средств по дисциплине
СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ
среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование* *Среднее общее образование*
Квалификация:	*Бухгалтер*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш 2026 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: _____

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№ 5 . от «27» 01.2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями рабо

Обособленное подразд по Республике Дагестан в г. Избербаш _____

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате усвоения учебной дисциплины **«История»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»** базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь: способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Знать: знания об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

Вид работы	***Трудоемкость, академических часов***	
	3 семестр	***Всего***
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**48**	**48**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинарские занятия	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация *(зачет)*	***4***	4
Самостоятельная работа: - выполнение тестового задания (ТЗ); - написание реферата	**20**	**20**

Рабочей программой дисциплины «История России» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля ивиды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, темы дисциплины	Индекс контролируемой компетеции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			Наимено-вание	№ заданий	
1	**Тема 1. Место России в мировом историческом процессе.**	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	–	–	Устно Письменно (на выбор)
2	**Тема 2. От Древней Руси— к единому российскому государству (IX—XVI века).**	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно(на выбор)
3.	**Тема 3. Смута и её преодоление**	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Реферат	В соответствии с темой	Письменно
4	Тема 4. **Российская империя в XVIII веке.**	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
5.	**Тема 5. Российская империя в XIX веке.**	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос, реферат, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно
6	**Тема 6. Россия в период революций и войн в начале XX века.**	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос, реферат, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно
7.	**Тема 7. Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-егоды.**	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
8.	**Тема 8. СССР в период Великой Отечествен-ной войны (1941—1945 гг.).**	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно

9.	**Тема 9**. **Советский Союз в 1945—1991 гг.** .	; ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
10.	**Тема 10 Российская Федерация в современный период**	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины «История России»

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема. От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XVвека). Цель: формирование представлений о древней Руси и едином российском государстве

1.Возникновение государственности у восточных славян.

2.Русские земли в период феодальной политической раздробленности.

3.Возникновение и развитие Московского княжества в XIV веке.

4.Образование Российского государства. Культура Древней и Средневековой Руси (IX—XV века).

5.Российское единое государство в XVI веке. Царствование Ивана IV Грозного.

Тема. Смута и её преодоление.

Цель: формирование представлений о России в XVII веке.

1.Россия в конце XVI — начале XVII века. Смутное время.

2.Самозванцы в России. Семибоярщина.

3.Национально-освободительная борьба русского народа против польско-шведских феодалов.

4.Начало правления династии Романовых. Михаил Федорович.

5.Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века. Алексей Михайлович.

6.Культура российского государства в XVI—XVII веках

Тема. **Российская империя в XVIII веке.**

Цель: формирование представлений о Российской империи в 18 веке.

1.Петр I Великий. Превращение России в империю.

2.Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.

3.Екатерина II Великая. Просвещенный абсолютизм в России.

4.Россия в конце XVIII века. Павел I.

5.Российская культура XVIII века

Тема 4. Российская империя в XIX веке.

Цель: формирование представлений о Российской империи в XIX веке.

1.Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века. Реформы Александра I.
2.Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Движение и восстание декабристов.
3.Внутренняя и внешняя политика Николая I.
4.Культура России первой половины XIX века.
5.Александр II. Отмена крепостного права и реформы 60—70х годов XIX века.
6.Россия при Александре III.
7.Экономическое развитие России в пореформенный период.
8.Основные направления идейной борьбы в российском обществе во второй половине XIX века.
9.Внешняя политика России во второй половине XIX века.
10.Развитие культуры России во второй половине XIX века.

Тема. Россия в период революций и войн в начале XX века.
Цель: формирование представлений о России в годы революции.

1.Российская империя на рубеже XIX—XX веков. Николай II.
2.Первая российская революция 1905—1907 годов.
3.Россия в 1907—1914 годах. Столыпинские реформы.
4.Россия в условиях Первой мировой войны (1914—1918 годы). Великая российская революция. Февральские события 1917 года.
5.Великая российская революция. Октябрьские события 1917 года.
6.Установление советской власти. Образование Советской России (РСФСР).
7.Гражданская война и иностранная интервенция в России

Тема. Советская Россия, Советский Союз в 1920-1930-е годы.
Цель: формирование представлений о Советской России в 1920-1930 гг.

1.Новая экономическая политика.
2.Образование СССР. Конституция 1924 года.
3.Внутренняя обстановка в стране. Формирование культа личности И. В. Сталина. Политические репрессии.
4.Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция

Тема. СССР в период Великой Отечественной Войны (1941—1945 годы).
Цель: формирование представлений о СССР в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.

1.Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
2.Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой.
3.Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе войны.

4.Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944—1945 годах. Битва за Берлин.
5.Роль тыла в обеспечении Победы.
6. Внешняя политика СССР в годы войны.
7.Итоги и значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Тема 9. Советский Союз в 1945—1991 гг.
Цель: формирование представлений о Советском Союзе в 1945-1991 гг.

1.Перевод экономики страны на мирные рельсы. Восстановление и развитие промышленности. Четвертый пятилетний план развития страны.
2.Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период. Политика репрессий.
3.Международное положение и внешняя политика СССР в послевоенный период. Становление биполярного мира. Борьба за сферы влияния.
4.«Холодная война». Доктрина Трумэна.
5.XX съезд КПСС и начало «оттепели». Доклад «О культе личности и его последствиях.
6.Политика «десталинизации». Реорганизация политического руководства. Преобразования в экономике. Освоение целины. Изменения в сельском хозяйстве.
7.Основные направления внешней политики. Карибский кризис.
8.Экономические реформы второй половины 60-х годов XX века. Новые ориентиры аграрной политики**.**
9. Смена политического курса и конституционное строительство. Конституция 1977 года. Брежневская концепция «развитого социализма».
10.Внешняя политика в период руководства страной Л.И. Брежневым.
11.Реформы Горбачева М.С.
12. «Новое политическое мышление». Курс на нормализацию отношений с Западом. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
13.Августовский путч. Кризис перестройки и распад Союза.
14. Основные направления внешней политики СССР в эпоху перестройки.

Тема: Российская Федерация в современный период

1.Становление современной российской государственно-правовой системы.
2.Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
3.Приватизация и ее особенности в России.
4.Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
5.Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
6.Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
7.Политический кризис России в 1993 г.

8.Государственное устройство РФ.
9.Общественно-политическое развитие России в 1991-
2000 гг.
10.РФ на пути реформ и стабилизации.
11.Россия на международной арене.
12.Развитие политической системы России в начале XXI в.
11.Конституционная реформа (2020). Основные принципы и направления государственной социальной политики.
12.Место Российской Федерации в современном мире

Критерии оценки устного опроса.

«Неудовлетворительно» - студент не владеет программным материалом в необходимом объёме; допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на вопросы; не можетисправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

«Удовлетворительно» - студент слабо владеет программным материалом в необходимом объёме, ответ отличается недостаточной полнотойи обстоятельностью изложения определений; допускает ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается нарушение логики изложения материала.

«Хорошо» - студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

«Отлично» - студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы: показывает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; способен творчески применять знание и приводить примеры к наиболее вероятным ситуациям данного района; четко излагает материал в логической последовательности.

Комплект тестов

Тема: От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XVвека). Смутное время.

1. **В каком веке произошло легендарное призвание варягов на Русь ?**
   1. в VII веке
   2. в VIII веке
   3. в IX веке
   4. в X веке
2. **В каком году был заключен первый письменный договор Древнерусского государства с Византийской империей?**
   1. в 862 г.
   2. в 882 г.
   3. в 907 г.
   4. в 911 г.
3. **Как назывался ордынский сборщик дани на Руси?**
   1. баскак
   2. нойон
   3. опричник
   4. темник
4. **В каком веке была создана «Русская Правда» , свод законов Древнерусского государства?**

   1.IX в.
   2. X в.
   3.XI в.
   4.XII в.

5. Крестьян, заключивших договор об условиях работы на господина, в Древней Руси называли

1. закупами
2. гридями
3.рядовичами
4. тиунами

6.Во главе монгольского войска, двинувшегося на Русь в 1237 г. стоял …

1.Чингисхан;
2.Батый;
3) Мамай;
4) Тохтамыш.

7.Термином «урок» в X в. Называли…

1.Размер дани;
2.Место сбора дани;
3) Формы сбора дани;
4) Вид дани.

8. **Какое событие произошло в 1380 году?**
   1. строительство белокаменных стен Московского Кремля
   2. стояние на реке Угре
   3. начало Феодальной войны

4. Куликовская битва

9. Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV-XV вв.?

1. наличие удобного выхода к морю
2. независимость от Орды
3. отсутствие конфликтов с соседними русскими княжествами
4. умелая политика московских князей

10. Что относится к результатам деятельности Ивана III?

1. присоединение к Москве Рязани
2. присоединение к Москве Новгорода
3. принятие «Уставной грамоты»
4. созыв Земских соборов

11. Первый общерусский Судебник был принят в княжение

1. Ивана Калиты
2. Дмитрия Донского
3. Ивана III
4. Василия III

12. Что из названного относится к итогам деятельности Избранной рады?

1. отмена кормлений
2. отмена местничества
3. отмена рекрутчины
4. отмена Юрьева дня

13. Что из перечисленного относится к итогам Ливонской войны?

1. Раздел земель Ливонского ордена между Россией, Польшей и Швецией
2. утрата Россией Полоцких земель
3. передача Швеции от России Корелы и Копорья
4. передача Речи Посполитой от России Пскова и Гдова

14. Что из перечисленного происходило в период с 1605 по 1613 годы?

1. восстание под предводительством Степана Разина
2. опричнина
3. правление Василия III
4. Смута

15. Какие события произошли в царствование Алексея Михайловича?

А. воссоединение Украины с Россией
Б. восстание Хлопка
В. объявление «заповедных лет»
Г. принятие Соборного Уложения
Д. Смоленская война
Е. церковная реформа патриарха Никона

Укажите правильный ответ:

1. АБД 2. АГЕ 3. БГД 4. ВГЕ

16. Кто был одним из идеологов и лидеров старообрядчества в XVII веке?

1. Никита Зотов

2. Афанасий Ордин-Нащокин
3. Аввакум Петров
4. Василий Ус

17.Какое из указанных событий произошло в нашей стране в XVII веке?

1. учреждение Академии наук
2. открытие Московского университета
3. создание Славяно-греко-латинской академии
4. начало книгопечатания

18. Какое из указанных событий произошло позднее других?

1. Медный бунт
2. Крестьянская война под предводительством Е.И Пугачева
3. движение под предводительством И. И. Болотникова
4. Соловецкое восстание противников церковной реформы

19. Каково было последствие стрелецкого мятежа 1682 г.?

1. царь Петр I получил единоличную власть
2. царями были провозглашены Петр и Иван при правительнице Софье
3. царевна Софья была отстранена от власти и заключена в монастырь
4. власть получили Нарышкины, родственники матери Петра I

20. Какое из названных событий произошло в XI в.?

1.Принятие христианства на Руси;
2.Создание «Русской правды»;
3.Первое летописное упоминание Москвы;
4.Создание «Повести временных лет».

Тема. Российская империя в XVIII веке.

1.Как называется орган власти, учрежденный Петром I вместо Боярской Думы?

1. Синод
2. Сенат
3. Комитет министров
4. Верховный тайный совет

2.Создателем «науки побеждать» был

1. А.В. Суворов
2. А.Д. Меншиков
3. Петр I
4. Г.А Потемкин

3. Что явилось следствием Ништадтского мира?

1. организация похода в Среднюю Азию
2. присоединение к России Прибалтики
3. присоединение к России Правобережной Украины
4. перенесение столицы России из Москвы в Петербург

4.Что из названного относится к политике просвещенного абсолютизма?

1. Разрешение помещикам ссылать в Сибирь крепостных крестьян

2. манифест о свободе предпринимательства
3. пожалования помещикам крепостных крестьян
4. запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика

5.Какое из указанных событий произошло раньше других?

1. создание первых университетских уставов
2.открытие высших женских курсов в Москве и Петербурге
3. издание циркуляра «о кухаркиных детях»
4. учреждение Горного института в Петербурге

6.Кто подписал Манифест о вольности дворянства?

1.Петр I
2. Елизавета Петровна
3. Петр III
4. Екатерина II

7. Какая из перечисленных реформ Петра I способствовала унификации населения и усилению крепостного права?

1. введение подушной подати
2. введение протекционистского таможенного тарифа
3. указ о майорате
4. учреждение коллегий

8. Что было одной из причин Пугачевского бунта?

1. введение рекрутской повинности
2. запрещение крестьян продавать без земли
3. ликвидация казачьих вольностей
4. предоставление иностранным купцам права беспошлинной торговли на Волге

9. При Павле I был принят

1. указ о престолонаследии
2. указ о единонаследии
3. манифест о вольности дворянской
4. уголовный кодекс

10. Как называлось учреждение, созванное Екатериной II для разработки нового свода законов?

1. Земский собор
2. Уложенная комиссия
3. Верховный тайный совет
4. Правительствующий Сенат

11.Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов ?

1.замена коллегий министерствами
2. учреждение Сената
3.попытка ограничения власти монарха “кондициями “
4.прекращение деятельности Земского собора

Тема: Россия в период революций и войн в начале XX века.

Вариант 1.

1. Какая военная операция относится к истории Первой мировой войны?

1. Брусиловский прорыв
2.Висло-Одерская операция
3.операция «Рельсовая война»
4.взятие Кенигсберга

2. Когда началась Первая российская революция?

1. 1марта 1917 г.
2. 23 февраля 1917 г.
3. 9 января 1905 г.
4. 5 декабря 1905 г.

3. Какая форма монополистического объединения была преобладающей в России?

1. картель
2. трест
3. синдикат
4. Корпорация

4. С аграрными преобразованиями П.А. Столыпина в начале XX века связано понятие

1. барщина
2. хутора
3. отрезки
4. Уставные грамоты

5. Какие три из перечисленных положений соответствуют мероприятиям правительства П.А. Столыпина? Укажите соответствующие цифры.

1. развитие народного просвещения
2.переселенческая политика
3.поддержка крестьянской общины
4. выкуп государством убыточных частных промышленных предприятий
5. ликвидация крестьянской общины
6. безвозмездная передача неиспользуемых помещичьих земель крестьянам

6. «Нам нужна маленькая победоносная война!»

А) Кому принадлежат эти слова?
Б) В преддверии какой войны они были сказаны?
В) Объясните смысл приведенной цитаты.

7. Напишите определения следующих понятий: индустриализация, капиталистическая монополия, самодержавие, политическая партия, революция (социальная).

8. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события ,в правильной последовательности.

А) убийство П.А.Столыпина
Б) Московское декабрьское восстание
В) гибель крейсера «Варяг»
Г) издание Манифеста об учреждении Государственной Думы.

9. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю.

Приведите не менее трех причин недовольства рабочих своим положением.
Укажите, чем завершилась подача петиции.
Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

10. Какие три из перечисленных политических и военных деятелей участвовали в событиях 1917 года? Укажите соответствующие цифры.

1) С.Ю.Витте
2) генерал Л.Г. Корнилов
3) Л.Д.Троцкий
4) К.П. Победоносцев
5) генерал М.Д. Скобелев
6) А.Ф.Керенский

Вариант 2.

1. Первая для России война в XX веке началась:

а) с нападения японской эскадры на Порт-Артур
б) с нападения русских военных кораблей на японские корабли в корейском порту Чемульпо
в) битвы под Ляояном
г) сражения на реке Шахэ

2. По Портсмутскому мирному договору Россия:
а) получила Крым
б) отдала Японии Сахалин и Курильские острова
в) передавала Японии Южный Сахалин
г) получила Финляндию

3.Что из перечисленного стало последствием апрельского кризиса Временного правительства в 1917 году?
а) возникновение режима двоевластия
б) отказ от намеченного наступления на германском фронте
в) падение популярности Советов
г)формирование коалиционного правительства с участием представителей социалистических партий

4. Что такое отруб?
а) участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины с сохранением его двора в деревне
б) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с переселением его из деревни на новое место жительства
в) участок земли, выделенный крестьянину в Сибири
г) участок земли, выделенный крестьянину при условии его переселения в Сибирь|

5. Свободу слова, печати и уличных шествий россияне впервые получили:
а) 19 февраля 1861 г.
б) 17 октября 1905 г.
в) после свержения Николая II
г) 27 января 1904 г.

6. Началом первой русской революции считаются события «Кровавого воскресенья»:
а) 9 января 1905 г.
б) 9 января 1904 г.
в) 1 марта 1905 г.
г) 1 августа 1914 г.

7. Союзниками России в первой мировой войне были:
а) Германия, Италия
б) Англия, Франция
в) Италию, Австро-Венгрия
г) Англия, Италия

8. Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905-1907 гг.? Укажите соответствующие цифры.
1)Октябрьская политическая стачка
2)созыв Учредительного собрания
3)»Кровавое воскресенье»
4) опубликование ноты Милюкова
5) созыв I Государственной Думы
6) установление режима «двоевластия»

9.Николай II отрекся от престола:
а) 2 марта 1917 г. в) 3 апреля 1917 г.
б) 10 марта 1917 г. г) 1 марта 1917 г.

10. «Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»
А) Кому принадлежат эти слова?
Б)Кому адресовано обвинение в желании вызвать «великие потрясения»?
В) Какие преобразования, направленные на усиление России, предлагал и проводил автор цитаты?

Тема. Советский Союз в 1945—1991 гг.

СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)
1.Вторая Мировая война закончилась
А) 9 мая 1945г Б) 22 июня 1941г В) 2 сентября 1945г Г)1 сентября 1939г

2. Одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне было:
А) расширение демократии на заводах и колхозах
Б) ослабление власти государственного аппарата
В) прекращение политических репрессий
Г) укрепление тоталитарного режима

3. Какая из принятых руководством СССР мер относится ко второй половине 40-х гг.:
А) отмена карточной системы
Б) установление пенсии колхозникам
В) восстановление восьми часового рабочего дня
Г) отмена подписки на госзаймы

4. Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:
А) подготовкой к началу третьей мировой войны
Б) монополией США на атомную бомбу в условиях « Холодной войны»
В) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США
Г) необходимостью продажи ядерного оружия странам « третьего мира»

5. Чем было вызвано усиление в СССР и идеологического давления и репрессий в 1945-1953гг.:

А) массовыми выступления населения против власти
Б) возвращением к предвоенной политике тоталитарного режима
В) восстаниями узников ГУЛАГа
Г) опасностью иностранного вторжения в СССР

6. Какая из наук оказалась фактически запрещённой в СССР в конце 40-х гг.:
А) кибернетика
Б) ядерная физика
В) биология
Г) история

7. План восстановления народного хозяйства был принят в:
А) 1943 г.
Б) 1945 г.
В) 1946 г.

8. Что объединяет даты 1949 г. и 1953 г. :
А) проведение экономических реформ в промышленности
Б) ввод советских войск в страны Восточной Европы
В) заключение международных договоров
Г) испытание в СССР ядерной бомбы и водородной бомбы

9.В каком из названных периодов был проведён процесс по «ленинградскому делу»:
А) 1941-1945 гг.
Б) 1945-1953гг.
В) 1950-1953гг.
Г)1965-1985гг.

10. Послевоенная денежная реформа предусматривала:
А) введение золотого эквивалента рубля
Б) обмен « старых» денег на « новые» из расчёта 10:1
В) открытие личных счетов трудящихся
Г) увеличение денежной эмиссии

11. Постановление ЦК ВКП(б) « О журналах « Звезда» и «Ленинград» было принято в :
А) 1938г.
Б) 1946г.
В) 1953г.
Г) 1947г.

12. Первый Берлинский кризис разразился :
А) 1945г.
Б) 1946г.
В)1948г.
Г) 1953г.

13. ФРГ была создана:

А) 1945г.
Б)1949г.
В) 1950г.
Г) 1953г.

14. Совет экономической взаимопомощи был образован в:

А) 1945г.
Б)1949г.
В) 1953г.
Г) 1965г.

15. Расположите в хронологической последовательности:

А) Ялтинская конференция
Б) Речь У. Черчилля в Фултоне
В) «Доктрина Трумэна»
Г) Создание НАТО

16.Расположите в хронологической последовательности:

А) послевоенная денежная реформа
Б) начало четвёртой пятилетки
В) «дело врачей»
Г) «ленинградское дело»

17. Установите соответствие :

1. Образование НАТО	А) 1952г.
2. Берлинский кризис	Б) 1945 г.
3. Упразднение ГКО	В) 1949г.
4. 19 съезд ВКП(б)	Г) 1948г.

18. Установите соответствия :

1. И. Сталин	А) Великобритания
2.У.Черчилль	Б) Югославия
3.И. Броз Тито	В) СССР
4.Г. Трумэн	Г) США

Развитие СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская «оттепель».

1. Крупнопанельные дома построенные во времена Хрущева называют:

А) хрущевки Б) трущобы В) коммуналки Г) кпдешки

2. Кого называли диссидентами в советские времена?

А) сторонников советской власти
Б) инакомыслящих людей, правозащитников
В) коррупционеров теневой экономики

3. Какие страны входили в систему «третьего мира»?

А) развитые страны Запада
Б) развивающиеся страны Азии и Африки
В) социалистические государства Восточной Европы

4. В какой социалистической стране была подавлена антикоммунистическая революция в 1956 г.?
А) Венгрия Б) Чехословакия В) Польша Г) Болгария

5. Отметьте 5 событий и черт политического развития СССР во второй половине 1950-х гг.
А. официальное осуждение культа личности Сталина
Б. перенесение критики с личных качеств Сталина на сталинскую систему
В. волна политических арестов за резкую критику советской политической системы
Г. освобождение политических заключенных из лагерей, арестованных в годы правления Сталина
Д. борьба консервативных сил в партийном руководстве с политикой разоблачения культа личности
Е. ослабление позиций Хрущева в руководстве
Ж. ликвидация "антипартийной группы" Маленкова, Молотова, Кагановича
З. реабилитация некоторых народов, репрессированных в годы правления Сталина

6.Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.
А. нормализация отношений с Югославией
Б. нормализация отношений с Китаем
В. установление дипломатических отношений с ГДР
Г. установление дипломатических отношений с ФРГ
Д. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем
Е. признание неизбежности третьей мировой войны
Ж. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы
З. произраильская ориентация на Ближнем Востоке
И. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах
К. ухудшение отношений с Китаем
Л. экономическая помощь странам "третьего мира"

7. В каком году была образована Организация Варшавского Договора
А) 1953 г.
Б) 1954 г.
В) 1955 г.
Г) 1955 г.

8. В каком году развернулась компания по освоению целины
А) 1954 г.
Б) 1955 г.
В) 1956 г.
Г) 1957 г.

9. Выберите причину ареста Берии Л.П.

А) обвинение в незаконных репрессиях
Б) обвинение в неумелом руководстве МГБ
В) обвинение в сотрудничестве с империалистическими разведками
Г) обвинение в заговоре для восстановления господства буржуазии

10. О каком событии говорят эти строки?

«…Без траурных флагов на башнях казенных,
Без поминальных свечей и речей
Россия простила невинно казненных,
Казненных простила и их палачей».

А) отстранение от должности Совета министров СССР Г.М. Маленкова;
Б) художественная выставка в Манеже;
В) Новочеркасские события;
Г) XX съезд КПСС.

11. В каком году было принято постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»?

А) 1953 г.

Б) 1956 г.

В) 1987 г.

Г) 1991 г.

12. В итоге доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС:

А) начался процесс десталинизации общества;
Б) начался процесс преодоления разногласий в руководстве КПСС;
В) установился демократический режим в стране;
Г) начался процесс неосталинизма общества.

13. В период правления Н.С. Хрущева произошло следующее событие:

А) взрыв храма Христа Спасителя;
Б) правозащитное движение;
В) вывод советских войск из Афганистана;
Г) расширение прав союзных республик.

14. Первый советский искусственный спутник был запущен:

А) в 1955 г.; Б) в 1957 г.; В) в 1960 г.; Г) в 1961 г.

15. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961 г.:

А) А.А. Леонов Б) Г.С. Титов; В) Ю.А. Гагарин; Г) С. П. Королев.

16. Главным идеологом в стране в послевоенное время был:

А) Н.С. Хрущев; Б) Г.М. Маленков; В) А.А. Жданов; Г) И.Г. Эренбург.

17. В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:

А) А. Солженицын; Б) Б. Пастернак; В) А. Фадеев; Г) И. Эренбург.

18. Писатель, бывший узник лагерей, один из первых поставивший проблему преодоления сталинского наследия:

А) А. Солженицын; Б) Б. Пастернак; В) А. Фадеев; Г) И. Эренбург.

19. Что влекло за собой исключение из союза писателей СССР (художников, композиторов…)?

А) прекращение издания произведений;
Б) прекращение участия в выставках;
В) невозможность зарабатывать за счет своей профессии;
Г) все выше перечисленное.

20. Положительным результатом «оттепели» в сфере культуры было:

А) стремление части советской интеллигенции к свободе творчества;
Б) усиление партийного контроля в культурной области;
В) полная отмена цензуры печати;
Г) критика творчества художников-авангардистов.

21. Цель политехнизации школы состояла:

А) в обеспечении народного хозяйства грамотными специалистами;
Б) в подготовке руководства для промышленных и сельскохозяйственных специалистов;
В) в подготовке специалистов для экономической помощи социалистическим странам;
Г) в подготовке специалистов для экономической помощи странам третьего мира.

22. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:

А) широкое жилищное строительство;
Б) повышение тарифных расценок в производстве;
В) поддержка фермерских хозяйств в деревне;
Г) борьба с «религиозными пережитками».

23. Особенность развития социальной сферы в период правления Н.С. Хрущева:

А) отказ от бесплатного образования и здравоохранения;
Б) введение оплаты по трудодням в колхозах;
В) исчезновение социальной напряженности;
Г) рост реальных доходов населения.

24.В итоге реформы системы управления промышленностью в 1957 г. появились:

А) совнархозы; Б) наркоматы; В) министерства; Г) общесоюзные ведомства.

25. Какой системой хозяйственного управления была заменена в 1957 г. отраслевая структура управления?

А) системой жесткой централизации;
Б) системой управления через Советы хозяйства;
В) многоступенчатой кластерной системой;
Г) территориальной системой, сопровождающейся ликвидацией министерств.

26. Одно из преобразований в области сельского хозяйства, проведенных в период правления Н.С. Хрущева:

А) сокращение заготовок сельскохозяйственной продукции;
Б) предоставление полной самостоятельности колхозникам;
В) укрупнение колхозов и создание крупных агрохозяйств;
Г) увеличение налогообложения сельхозпредприятий.

27. Почему в 1959 г. вместо пятилетнего плана был принят семилетний план?

А) пятилетнее планирование не оправдало себя;
Б) семилетний план давал больше возможностей для космической промышленности;
В) семилетний план был связан с новой системой управления экономики, и предполагалось, что за 7 лет можно совершить большой рывок в развитии коммунизма;
Г) за семь лет предполагался выход сельского хозяйства на уровень мировых стандартов.

28. В 1961г. была принята новая программа КПСС, в которой провозглашалась цель - построение коммунизма в СССР к 1980 году. Какой принцип был основным признаком коммунизма?

А) «каждому - по потребностям»;
Б) «кто не работает, тот не ест»;
В) «коммунизм по всему фронту»;
Г) «пятилетку в четыре года».

30. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 году было недовольство:

А) увеличением пенсионного возраста;
Б) ликвидацией подсобных хозяйств;
В) повышением цен на мясо и молоко;
Г) отменой паспортов у колхозников.

31. Что означает термин «холодная война»?

А) военное противостояние двух государств;
Б) разрыв дипломатических отношений между государствами;
В) введение экономической блокады;
Г) политическая, экономическая и идеологическая конфронтация между государствами.

32. Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1953-1964 гг.?

1) Берлинский кризис;
2) восстание в Венгрии;
3) «Пражская весна»;
4) создание Организации Варшавского Договора.
Выберите верный вариант ответа:

А) 234 Б) 134 В) 124 Г) 123

33. Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:_____

33. Стиль управления, который не считается с объективными законами, реальными условиями и возможностями, называется:

А) «субъективизм»; Б) «культ личности»; В) «волюнтаризм»; Г) «гедонизм».

Тема: СССР в 1965-1984 гг.
1. Что произошло в политической системе СССР в эпоху Брежнева?
А) были восстановлены отраслевые министерства
Б) была принята конституция
В) были закреплены основы правового государства

2. В какой период прошла восьмая пятилетка?
А) 1966 -1970 г.
Б) 1971 -1975 г.
В) 1976 -1980 г

3. Что привело к усилению значения КГБ в жизни общества?
А) начало борьбы с коррупцией
Б) создание Пятого управления КГБ
В) борьба с иностранными разведками

4. Кто из ниже перечисленных получил Нобелевскую премию мира?
А) А. Сахаров
Б) В. Саблин
В) Ю. Орлов

5. СССР начал отставать от стран Запада:
А) в области компьютеризации производства
Б) в создании новейшего оружия
В) в производстве чугуна и стали
Г) в жизненном уровне народа

6. Кто помогал в осуществлении экономических реформ в 1960 -е годы?
А) А. И. Микояна;
Б) Л. И. Брежнева;
В) А. Н. Косыгина;
Г) Н. И. Рыжкова.

7. Итог экономических реформ 60 -х:
А) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета.
Б) Постепенное утверждение частной собственности.
В) Сокращение отраслевых министерств и ведомств.
Г) Роспуск колхозов.

8. Когда была принята новая Конституция?
А) 7 октября 1977 г.
Б) 12 декабря 1979 г.
В) 24 февраля 1980 г.

9. Каким образом в то время боролись с диссидентством в СССР?
А) ссылка А. Д. Сахарова
Б) арест Ю. Галанскова и А. Гинзбурга
В) арест А. Синявского и Ю. Даниэля

10. Что из ниже перечисленного было характерно для политического кризиса советской модели общественно-политического развития?
А) дефицит товаров;
Б) военные авантюры;
В) бездумная эксплуатация природных ресурсов;
Г) усиление репрессий против инакомыслящих.

11. Кто был руководителем создания первых советских космических кораблей?
А) И. В. Курчатов;
Б) Л. Д. Ландау;
В) С. П. Королев;
Г) С. И. Вавилов.

12. Период «застоя» это:
А) 1965-1985;
Б) 1964-1985;
В) 1969-1982;
Г) 1985-1991.

13. Кто был первым секретарем ЦК КПСС в период с 1964 по 1966 год?
А) Ю. В. Андропов;
Б) Н. С. Хрущев;
В) М. С. Горбачев;
Г) Л. И. Брежнев.

14. Какого общественно-политического течения не было в конце 1960-х – середине 1980-х годов в СССР?
А) за социализм с «человеческим лицом»;
Б) национально-освободительное;
В) религиозное;
Г) демократическое.

15. Кто пришел к власти под лозунгом преодоления волюнтаризма?
А) Ю. В. Андропов.
Б) Л. И. Брежнев.
В) М. С. Горбачев.
Г) К. У. Черненко.

16. Год принятия Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе?
А) 1970 г.
Б) 1973 г.
В) 1975 г.
Г) 1979 г

17. Какое количество союзных республик было в составе СССР по Конституции 1977 г.?
А) 10;
Б) 12;
В) 15;
Г) 17.

18. В каких боевых действиях участвовали советские войска в начале 1980 -х гг.?
А) Венгрии;
Б) Афганистане;
В) Корее;
Г) Вьетнаме.

19. Первая Хельсинская группа возникла:
А) в Москве;

Б) в Киеве;
В) в Ленинграде;
Г) в Новосибирске.

20. Из-за чего случилось свертывание экономических преобразований?
А) реформа не смогла обеспечить военный паритет между СССР и США
Б) реформа требовала замены экономической модели
В) проходил непрерывный рост цен на товары повседневного спроса
Г) произошел резкий спад промышленного производства

Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР.

1. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки:
А) стремление западных государств выйти на советский рынок
Б) нарастание националистических движений в республиках
В) идеологический кризис

2. Когда состоялась XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований:
А) в 1991 г.
Б) в 1988 г.
В) в 1986 г.

3. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС:
А) в мае 1989 г.
Б) в марте 1991 г.
В) в апреле 1986 г.

4. Руководители каких республик подписали Беловежские соглашения о создании СНГ:
А) РСФСР, Украины и Белоруссии
Б) РСФСР, Молдавии и Белоруссии
В) РСФСР, Грузии и Украины

5. Как Горбачев был избран Президентом СССР:
А) в ходе всеобщих и рваных выборов
Б) на заседании Президиума Верховного совета СССР
В) на заседании съезда народных депутатов

6. Какое из следующих положений характеризует «новое политическое мышление»:
А) стремление установить ядерный паритет с США

Б) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
В) введение политики «умиротворения агрессоров»

7. Когда была провозглашена «Декларация о государственном суверенитете РСФСР»:
А) 25 мая 1989 года
Б) 8 декабря 1991 года
В) 12 июня 1990 года

8. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР:
А) в 1991 году
Б) в 1990 году
В) в 1989 году

9. Что было характерно для внутреннего курса Горбачева:
А) усиление центральной власти на местах
Б) усиление позиций силовых структур
В) «омоложение» высших партийных кадров

10. Кто разработал экономическую программу «500 дней»:
А) Абалкин
Б) Явлинский
В) Гайдар

11. Кто еще разработал экономическую программу «500 дней»:
А) Шаталин
Б) Заславская
В) Аганабегян

12. Что было характерно для внутренней политики М. Горбачева:
А) укрепление авторитета сталинских кадров
Б) «омоложение» высших партийных кадров
В) усиление позиций силовых структур

13. Кто расписался под Беловежскими соглашениями:
А) Б. Ельцин
Б) М. Горбачев
В) Г. Янаев

14. Кто входил в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению):
А) Б. Ельцин
Б) М. Горбачев
В) Г. Янаев

15. Что из перечисленного было характерно для «перестройки»:
А) политика гласности
Б) широкое распространение самиздатовской продукции
В) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций

16. Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:
А) развернулось диссидентское движение
Б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
В) сформулирована концепция построения развитого социализма

17. Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:
А) «война законов»
Б) «августовский путч»
В) «новоогаревский процесс»

18. В каком году из Афганистана были выведены советские войска:
А) 1985
Б) 1989
В) 1990

19. Основная причина распада СССР:
А) создание Союзного договора
Б) прекращение «холодной войны»
В) рост национального самосознания +

20. Что из названного относится к периоду перестройки в СССР:
А) ликвидация ГУЛАГа
Б) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.
В) дело Бродского

21. Что из перечисленного характеризует «новое политическое мышление»:
А) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
Б) стремление установить ядерный паритет с США
В) ведение политики «умиротворения агрессоров»

22. Высший законодательный орган в СССР в 1987-1991 гг.:
А) Всероссийский Совет народного хозяйства
Б) Съезд народных депутатов
В) Съезд рабочих и крестьянских депутатов

23. Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики «нового политического мышления»:
А) СССР и Индией
Б) СССР и Ираном
В) СССР и Китаем

24. Это событие (явление) относится к экономической жизни 1985-1991 гг.:
А) увеличение инвестиций в жилищное строительство
Б) дефицит бюджета
В) заметный рост производительности труда

25. Это событие (явление) относится к экономической жизни 1985-1991 гг.:
А) рост цен на нефть
Б) увеличение инвестиций в жилищное строительство
В) повышение цен на товары народного потребления

26. Это событие (явление) относится к экономической жизни 1985-1991 гг.:
А) заметный рост производительности труда
Б) забастовочное движение
В) рост цен на нефть

27. Рост цен, вызванный несоответствием между количеством денег и произведенными товарами, называется:
А) инфляцией
Б) дефолтом
В) конверсией

28. Экономическая жизнь в России в период перестройки характеризовалась:
А) резким увеличением расходов на строительство атомных электростанций
Б) прекращением закупок продуктов за границей
В) снижением уровня жизни населения

29. Когда состоялся референдум о сохранении Союза ССР:
А) 17 марта 1991 г.
Б) 12 нюня 1991 г.
В) 19 августа 1991 г.

30. Когда была подписана декларация об образовании СНГ:
А) 21 августа 1991 г.
Б) 21 декабря 1991 г.
В) 6 января 1992 г.

Тема. Российская Федерация в современный период

Первый вариант
Часть А.

1. Выберите правильный ответ.

а) Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:

1) 7 октября 1977 г. 2) 19 августа 1991 г. 3)25 апреля 1993 г. 4) 12 декабря 1993 г.

б) Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:

1) Н. И. Рыжкова

3) Е. Т. Гайдара

2) Б. М. Примакова

4) С. В. Кириенко

в) Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:

1) Конституционный суд

2) правительство

3) Совет Федерации

4) Государственная Дума

г) Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:

1) Совет Европы

2) Совет Безопасности ООН

3) Лигу Наций

4) Всемирную торговую организацию

Часть В.

2. Выберите верные утверждения. Выпишите их номера.

1. Экономические реформы начала 1990-х гг. начались с отказа от государственного регулирования цен.

2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны.

3. Первым Президентом России был В. В. Путин.

4. Первая чеченская военная кампания закончилась согласием России признать независимое чеченское государство.

5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной экономики с элементами рынка.

6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.

7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Успенский собор Московского Кремля.

8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные республики СССР.

9. За президентское кресло во время второго тура президентских выборов 1996 г. боролись Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов.

10. Известными российскими писателями являются М. А. Шемякин, В. А. Гергиев, А. И. Солженицын.

Второй вариант

Часть А.

1. Выберите правильный ответ.

а) Событие, произошедшее в октябре 1993 г.:

1) начало работы Государственной Думы

2) принятие новой Конституции РФ

3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ

4) вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета

б) Ваучер — это:

1) документ, удостоверяющий индивидуальный налоговый номер

2) приватизационный чек

3) лицензия на право заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью

4) страховой медицинский полис

в) по Конституции РФ органом законодательной власти стал(о):

1) Конституционный суд

2) Федеральное Собрание

3) правительство РФ

4) Верховный Совет

г) Главные экспортные товары России в 90-е гг.:

1) нефть, газ

2) продукты сельского хозяйства

3) станки и приборы

4) компьютеры

Часть В.

2. Выберите из предложенных суждений правильные. Выпишите их номера.

1. В апреле 1993 г. в России был проведен референдум по вопросу о доверии Президенту и Верховному Совету.

2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения действий, противоречащих Конституции страны

3. Первым Президентом России был М. С. Горбачев

4. Проводя экономические реформы в начале 90-х гг., правительство стремилось к широкому распространению кооперативов при недопущении крупного предпринимательства.

5. Понятием «шоковая терапия» характеризуют политику правительства Е. М. Примакова

6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало провозглашение курса на обновление социализма.

7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен храм Христа Спасителя.

8. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием.

9. Президенты Российской Федерации в 90-х гг. вступали в должность в результате избрания Государственной Думой.

10. Известными российскими кинорежиссерами являются Н. С. Михалков, А. Н. Сокуров, П. Е. Тодоровский.

3.Тематика и вопросы контрольных работ

Тема 1. Образование государства Киевская Русь

План

1. Теории происхождения государства.
2.Политическая, экономическая и социальная структура IX – XI вв.
3. Принятие монорелигии. Раскол христианской церкви (1054 г.) и его влияние на развитие русских земель.

Тема 2. Распад Киевского государства: причины, последствия

План

1. Характеристика основных политических и экономических центров после распада.
2. Нашествие Батыя. Сущность и характер ордынского ига.
3. Противостояние Руси и католического Запада.

Тема 3. Формирование освободительной тенденции в Руси

План

1. Факторы, обусловившие возвышение Московского княжества.
2. Первые Московские князья и их деятельность по объединению русских земель.
3. Феодальная война второй четверти XV в. и её причины.

Тема 4. Образование Московского государства

План

1. Формирование структур управления при Иване III и Василии III.
2. Правовое и идеологическое оформление государства.

3. Русская церковь и светская власть: единство и противоречия.

Тема 5. Иван IV – первый русский царь (1547–1584 гг.)

План

1. Реформы и внешнеполитические успехи 1547–1560 гг.
2. Опричнина: причины введения, содержание, последствия.
3. Церковь – собор 1551 г. и его решения, культура.

Тема 6. Системный кризис в России (Смутное время) конца XVI – начала XVII в.

План

1. Причины Смуты.
2. Этапы развития Смуты, иностранная интервенция.
3.Народное и освободительное движения. Деятельность I и II ополчений

Тема 7. Царствование первых Романовых

План

1. Мероприятия по возрождению государства: достижения и проблемы.
2. Внешняя политика, проникновение Запада и его культуры.
3. Церковные реформы патриарха Никона – причины церковного раскола, последствия.

Тема 8. Царствование Петра I: создание модернизированного государства

План

1. Административно-управленческие преобразования.
2. Реформы в социально-экономической области.
3. Реформы в военной области.

Тема 9. Россия после Петра I

План

1. Дворцовые перевороты в контексте развития государства.
2. Истоки, результаты реформаторской деятельности Екатерины II.
3. Русская культура XVIII столетия.

Тема 10. Внешняя политика России XVIII столетия:

План

1. Северная война: начало, развитие, значение.
2. Семилетняя война: причины участия России, результаты.
3. Войны конца столетия: направленность, значение.

Тема 11. Александр I в истории России (1801 – 1825 гг.)

План

1. Поиск рациональных форм организации общества.
2. Отечественная война 1812 г., ее влияние на развитие России.
3. Движение декабристов: причины возникновения, проекты преобразований

Тема 12. Николай I и его время в истории России (1825-1856 гг.)

План

1. Попытки сохранения самодержавных устоев власти.
2. Поиск путей решения аграрного вопроса.
3. Крымская война и ее общественно политическое значение.

Тема 13. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.

План

1. Внешняя и внутренняя необходимость преобразований.
2. Содержание, направленность реформ Александра II.
3. Политика контрреформ Александра III и Николая II.

Тема 14. Капиталистическая модернизация 1881–1914 гг.

План

1. Особенности экономического и политического развития.
2. Аграрные преобразования П.А. Столыпина.
3. Россия в системе международных отношений в конце XIX – начале XX вв.

Тема 15. Общественные течения XIX в., возникновение политических партий.

План

1. Революционные демократы: основные идей. Движение народничества и его эволюция. 2. Либеральное движение: истоки возникновения, особенности, образование партий.
3. Марксизм в России: возникновение, развитие, образование РСДРП.

Тема 16. Первая мировая война и Россия (1914 – 1918 гг.)

План

1. Причины войны, характер, цели противоборствующих сторон.
2. Монархия и общество в годы войны.
3. Февральская революция, образование двоевластия.

Тема 17. Гражданская война в Росси и иностранная интервенция

План

1. Причины войны и иностранного вмешательства.
2. Противоборствующие стороны, цели и действия.

3. Итоги, последствия Гражданской воны.

Тема 18. Советская Россия в 1920–1929 гг.

План

1. Национально-государственное строительство. Образование СССР.
2. Новая экономическая политика 1921–1929 гг.
3. Дискуссии и политическая борьба в руководстве большевиков.

Тема 19. Россия от февраля 1917 г. к январю 1918 г. Формирование советской государственности

План

1. Политические кризисы: март, июль, август 1917 г.
2. Приход к власти большевиков. II съезд Советов и его решения.
3. Формирование советской государственности. Разгон Учредительного собрания.

Тема 20. Международное развитие. Развитие СССР в 1945–1953 гг.

План

1. «Холодная война» 1946-1991 гг.: понятие, причины, проявление.
2. Восстановление народного хозяйства в СССР и его особенности.
3. Политическая и социальная характеристика советского общества.

Тема. Советское общество в 1953–1985 гг.

План

1. Причины, содержание реформ Н.С. Хрущева, результаты.
2. Реформы А.Н. Косыгина: содержание, причины их незавершенности.
3. Возникновение и развитие системного кризиса в СССР.

Тема 21. Кризис советской политической системы. Курс М.С. Горбачева на перестройку (1985 – 1991 гг.)

План

1. «Новое политическое мышление» в международных отношениях.
2. Перестройка в экономической области и ее провал.
3. Перестройка в политической области, распад КПСС и СССР.

Тема 22. Российская федерация в 1991 – начале 2000-х гг.

План

1. Формирование новой Российской государственности.
2. Экономические преобразования и социальное развитие.
3. Внешняя политика: приоритеты и направления.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту **100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участии в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

оценка «хорошо» **90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участии в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

оценка «удовлетворительно» **70 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

оценка «неудовлетворительно» **40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Перечень тем для круглого стола и дискуссий.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ:

1.Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем видел Петр главные задачи своего правления?

2. Какими методами, по его мнению, можно было преобразовать Россию?

3.Какими отличительными чертами характеризовалась российская модель модернизации?

4.Реформаторская деятельность Петра I.

5.Россия после Петра Великого.

6.Внешняя политика России после Петра I и становление имперского сознания.

7. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.

8. Продворянская политика Екатерины Великой.

9.Основные направления внешней политика эпохи «просвещенного абсолютизма».

10. Особенности правления императора Павла I.

2.Социально-экономическое и политическое развитие России в 1880-х – нач. XX в.

Вопросы для обсуждения:

1.Особенности экономического развития России в конце XIX – нач.XX вв.

2.Внутренняя и внешняя политика Александра III.

3.Форсированная индустриализация С.Ю. Витте.

4.Аграрная реформа П.А. Столыпина.

5.Третьеиюньская монархия.

6. Формирование партийной системы России.

3.Тема: Советский Союз в 1920-1930-х гг.

Вопросы для обсуждения:

1.Результаты введения нэпа. Восстановление экономики.

2.Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей.

3.Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы.

4.Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли

партийного аппарата.
5.Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х годов.
6.Предпосылки и значение образования СССР. Дискуссия о путях формирования союзного государства.
7. Принятие Конституции СССР в 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е годы.
8.Индустриализация и коллективизация. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования.
9.Форсированная индустриализация: источники, региональная и национальная специфика. Ликвидация частной торговли и предпринимательства.
10.Пятилетние планы развития народного хозяйства. Крупнейшие стройки первых пятилеток в Центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский тракторный завод.Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР.
11.Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Национальные и региональные особенности коллективизации.
12.Кризис снабжения и введение карточной системы. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации.
13.СССР во второй половине 1930-х годов Превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.
14. Конституция СССР 1936 г. Система органов государственной власти. Роль ВКП(б) в жизни общества.
15.Утверждение культа личности И. В. Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту **100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участии в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

оценка «хорошо» **90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участии в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал

высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

оценка «удовлетворительно» **60 баллов** – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

оценка «неудовлетворительно» **40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа

4. Тематика рефератов и докладов

1.“Оттепель”: общество и культура.

2. Карибский кризис: СССР, Куба, США.

3. Пражская весна и осень 1968 г

4. “Холодная война”: победители и проигравшие?

5. Трагедия Афганской войны.
6. Л. И. Брежнев, соратники, наследники.
7. Распад СССР: предательство или неизбежность?
8. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
9. Реформы в современной России.
10. Россия в мировой политике.
11.Наука, образование и культура в XX в. в СССР.
12.«Застой» в СССР: причины и характер.
13. Перестройка. Курс на радикальную экономическую реформу.
14. Международное положение СССР во второй половине 80-90-х гг. Советско-американские отношения.
15. Политический кризис в России в начале 90-х гг. XX в.
16. Политический портрет Б.Н. Ельцина
17. Политический портрет В.В. Путина.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

«Хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

«Удовлетворительно» - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

«Неудовлетворительно» - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

5.Задания для самостоятельной работы

1.Введение в дисциплину

1. Перечислите периоды Новейшей истории и сравните
2. Опишите кратко политическую карту мира XX века

Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря
1. Сравните период «Оттепели» Н.С. Хрущева и период «Перестройки» М.С. Горбачева, какие общие черты и какие различия вы можете отметить?
2. Какие предшествующие исторические решения и события стали благодатной почвой для возникновения политики «Перестройки»?

Тема 3. Европа в конце XX – начале XXI вв.
1. Отношения СССР и России со странами Европы в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Европы в конце XX – начале XXI вв.

Тема 4. Интеграционные процессы конца XX – начале XXI вв.
1. Коротко опишите политическую и экономическую интеграции в 2000-е годы.
2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.
3. Какова роль и положение ООН. Место в международных организациях Российской Федерации

Тема 5. Россия в современный период (1991-2000-е годы)
Какие факты свидетельствуют о переходе России с начала 2000-х гг. к внешнеполитическому курсу отстаивания национальных интересов?

Тема 6. Локальные и региональные конфликты современности
1. Дайте определение к понятиям «локальные и региональные конфликты».
2. Какие локальные и региональные конфликты произошли в конце XX- в начале XXI века?

Тема 7. Научно-технический прогресс
Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, роботостроение, освоение космоса.
Опишите научные разработки РФ.

Тема 8. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.
Какое место занимает Россия в мировом сообществе?

Критерии оценки:

«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная

аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.

Тематика рефератов и эссе.

1. Происхождение и расселение восточных славян VI-VIII вв.
2. Хозяйство и общественный строй славян VI-VIII вв.
3. Раннефеодальное государство Киевская Русь.
4. Культура Руси IX-XII вв.
5. Княжеские усобицы во второй половине XI-начале XII вв.
6. Причины политической раздробленности Руси.
7. Русь под золотоордынским игом.
8. Культура русских земель в XII-XIII вв.
9. Литва и Русь в конце XIV-начале XV вв.
10. Объединение русских княжеств вокруг Москвы.
11. Культура Руси XIII-XV вв.
12. Россия при Иване Грозном.
13. Религиозная и общественно-политическая мысль в XVI в.
14. Культура Руси XVI в.
15. Царствование Бориса Годунова.
16. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.
17. Народные ополчения начала XVII в.
18. Воцарение Романовых.
19. Церковная реформа Никона и раскол в русской православной церкви.
20. Культура России XVII в.
21. Реформы Петра I и их историческое значение.
22. Северная война
23. Культурные преобразования Петра 1.
24. Петр Великий: дела семейные.
25. Эпоха дворовых переворотов.
26. Внутренняя политика России в период царствования Екатерины II.
27. Внешняя политика России в период царствования Екатерины II.
28. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
29. Культура России XVIII в.
30. Отечественная война 1812 г.
31. Ранние декабристские организации.
32. Конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
33. Восстание декабристов.
34. Николай I и основные направления его внутренней политики.
35. Восточный вопрос во внешней политике Росси в 1825-1853 гг.
36. Крымская война 18530-1856 гг.
37. Кавказ во внешней политике России в первой половине XIX в.
38. Общественное движение в России в 20-40-х гг. XIX в.
39. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы.
40. Отмена крепостного развития в России.
41. Россия на пути буржуазных реформ.

42. Народничество в 70-х и 90-х гг. XIX в.
43. Реформы 1863-1874 гг.
44. Общественное движение в России во второй половине XIX в..
45. Русско-японская война.
46. Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма
47. Третьеиюньская монархия.
48. Либерализм в России. Образование партии кадетов.
49. Культура России XIX- начала XX вв.
50. Россия в первой мировой войне.
51. Революционные кризисы 1917 г. в России.
52. Гражданская война иностранная интервенция в России 1918-1921 гг.
53. Формирование советской политической системы.
54. Политика «военного коммунизма» в России
55. НЭП и его результаты.
56. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
57. Советская внешняя политика в годы революции и гражданской войны.
58. Политический режим в 30-е гг. XX в. в СССР.
59. Начало Великой Отечественной войны.
60. Коренной перелом в ходе ВОВ.
61. Завершающий этап ВОВ.
62. Советский тыл в годы ВОВ.
63. Партизанское движение в годы ВОВ.
64. Церковь в послевоенный период.
65. Наука, образование и культура в XX в. в СССР.
66. «Застой» в СССР: причины и характер.
67. Перестройка. Курс на радикальную экономическую реформу.
68. Кризис и распад СССР.
69. Международное положение СССР во второй половине 80-90-х гг. советско-американские отношения.
70. Политический кризис в России в начале 90-х гг. XX в.
71. Политический портрет Б.Н. Ельцина
72. Политический портрет В.В. Путина.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русские земли в период феодальной политической раздробленности.
3. Возникновение и развитие Московского княжества в XIV веке.
4. Образование Российского государства. Культура Древней и Средневековой Руси (IX—XV века).
5. Российское централизованное государство в XVI веке.
6. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века
7. Политика реформ и европеизации. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.
8. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика
9. Российская культура XVIII века.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России впервой четверти XIX века.
11. Отечественная война 1812 года.
12. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
13. Российская империя на рубеже XIX—XX веков. Столыпинская аграрная реформа.
14. Россия в условиях Первой мировой войны (1914—1918 годы).
15. Октябрьские события 1917 года. Формирование советской государственности в России.
16. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, характер и последствия.
17. Образование СССР.
18. Этапы формирования культа личности И. В. Сталина.
19. Политические репрессии 1930-х годов.
20. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
21. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
22. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой.
23. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.
24. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944—1945 годах. Битва за Берлин.
25. Основные даты и события. СССР в 1945—1953 годах. И. В.Сталин.
26. СССР в 1953—1964 годах. Н. С. Хрущев.
27. СССР в 1964—1985 годах. Л. И. Брежнев.
28. СССР в 1985—1991 годах. М. С. Горбачев.
29. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин.
30. Россия в 2000—2008 годах. В. В. Путин.
31. Россия в 2008—2012 годах. Д. А. Медведев.
32. Россия в 2012—2023 годах. В. В. Путин.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

- **оценка «хорошо»** - Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

- **оценка «удовлетворительно»** - Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

- **оценка «неудовлетворительно**» - Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в отве