Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств
по дисциплине
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование* *Среднее общее образование*
Квалификация:	*Бухгалтер*
Форма обучения:	*Очная заочная*

Избербаш 2026 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Амирова М.Г.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№ 5. от «27» 01.2026г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Отдел №26 Управление федерального казначейства по Республике Дагестан

Старший казначей _____ М.А.Омаров

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**		**72**
Контактная работа:	36		36
Лекции (Л)	**18**		**18**
Практические занятия (ПЗ)	**18**		**18**
Лабораторные занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (диф зачет	**4**		**4**
Самостоятельная работа *(указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики))*: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самостоятельное изучение разделов (перечислить);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	32		32

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименовани е	№№ задани й	
1	Раздел 1. Методы и средства информационны х технологий	ОК 1 ОК- 2 ОК- 3 ОК- 9 ПК- 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-10 1-10	Устный опрос Тестирование, практические

2	Раздел 2. Электронные коммуникации	ОК 1 ОК- 2 ОК- 3 ОК- 9 ПК- 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-18	Устный опрос Тестирование, практические
3	Раздел 3. Защита информации	ОК 1 ОК- 2 ОК- 3 ОК- 9 ПК- 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-10	Устный опрос Тестирование, практические
4	Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности	ОК 1 ОК- 2 ОК- 3 ОК- 9 ПК- 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-10	Устный опрос Тестирование, практические

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК- 1	Не имеет представления выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Имеет неполное представление о выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Допускает неточности выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует чёткое представление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК- 2	Полное отсутствие способности использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Имеет неполное представление Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Допускает неточности использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует чёткое представление использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

3	ОК- 3	Полное отсутствие способности самостоятельно планировать и реализовывать собственное профессионально е и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Имеет неполное представление о планировании и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Допускает неточности в представлении о сформированности -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и	Демонстрирует чёткое представление о сформированности - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
7	ПК-1.1	Полное отсутствие способности **знать:** 1.использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; 2.обрабатывать текстовую и табличную информацию; 3.использовать деловую графику и мультимедиа - информацию; 4.создавать презентации; 5.применять антивирусные средства защиты информации; 6.читать (интерпретироват ь) интерфейс специализированн ого программного обеспечения,	Имеет неполное представление **знать:** 1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; 2. обрабатыват ь текстовую и табличную информацию; 3. использовать деловую графику и мультимедиа - информацию; 4. создавать презентации; 5. применять антивирусные средства защиты информации; 6. читать (интерпретироват ь) интерфейс специализированн ого программного обеспечения,	Допускает неточности в представлении о сформированности **знать:** 1. использо вать информационн ые ресурсы для поиска и хранения информации; 2. обрабатыва т ь текстовую и табличную информацию; 3. использова т ь деловую графику и мультимедиа - информацию; 4. создавать презентации; 5. применять антивирусные средства защиты информации;	Демонстрирует чёткое представление о сформированности **знать:** 1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; 2. обрабатывать текстовую и табличную информацию; 3. использовать деловую графику и мультимедиа - информацию; 4. создавать презентации; 5. применять антивирусные средства защиты информации; 6. читать (интерпретировать) интерфейс специализированн ого программного

		находить контекстную помощь, работать с документацией; 7.применять специализированн ое программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональны ми модулями; 8.пользоваться автоматизированн ыми системами делопроизводства 9.применять методы и средства защиты бухгалтерской информации; **знать:** 1.основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; 2.назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; 3.основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; 4.назначение и принципы	находить контекстную помощь, работать с документацией; 7.применять специализированн ое программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональны ми модулями; 8.пользоваться автоматизированн ыми системами делопроизводства 9.применять методы и средства защиты бухгалтерской информации; **знать:** 1. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; 2. назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; 3. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	6.читать (интерпретиров ать) интерфейс специализирова нного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; 7.применять специализирова нное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональ ными модулями; 8.пользоватьс я автоматизирова нными системами делопроизводст ва 9.применять методы и средства защиты бухгалтерской информации; **знать:** 1. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; 7.применять специализированн ое программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональны ми модулями; 8.пользоваться автоматизированн ыми системами делопроизводства 9.применять методы и средства защиты бухгалтерской информации; **знать:** 1.основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; 2.назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; 3.основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

		использования системного и прикладного программного обеспечения; 5. технологию поиска информации в сети Интернет; 6. принципы защиты информации от несанкционированного доступа; 7. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; 8. основные понятия автоматизированной обработки информации; 9. направления автоматизации бухгалтерской деятельности; 10. назначение ,принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; 11. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	назначение и принципы	2.назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; 3.основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия назначение и принципы	назначение и принципы

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

тест №1

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

    1. интерфейс;
    2. магистраль;
    3. компьютерная сеть;
    4. адаптеры.

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

    1. глобальной компьютерной сетью;
    2. информационной системой с гиперсвязями;
    3. локальной компьютерной сетью;
    4. электронной почтой;
    5. региональной компьютерной сетью?

3. Глобальная компьютерная сеть - это:

    1. информационная система с гиперсвязями;
    2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
    3. система обмена информацией на определенную тему;
    4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

    1. магистралей;
    2. хост-компьютеров;
    3. электронной почты;
    4. шлюзов;
    5. файл-серверов.

5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

    1. кольцевой;

2. радиальной;
3. шинной;
4. древовидной;
5. радиально-кольцевой.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
   1. файл-сервер;
   2. рабочая станция;
   3. клиент-сервер;
   4. коммутатор.
7. Сетевой протокол- это:
   1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
   2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
   3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
   4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
   5. согласование различных процессов во времени.
8. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:
   1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
   2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
   3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
   4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.
9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
   1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
   2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
   3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
   4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
   5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP-адрес;
2. web-страницу;
3. домашнюю web-страницу;
4. доменное имя;
5. URL-адрес.

11. Модем обеспечивает:
    1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
    2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
    3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
    4. усиление аналогового сигнала;
    5. ослабление аналогового сигнала.
12. Телеконференция - это:
    1. обмен письмами в глобальных сетях;
    2. информационная система в гиперсвязях;
    3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
    4. служба приема и передачи файлов любого формата;
    5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.
13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:
    1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
    2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
    3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
    4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.
14. Web-страницы имеют расширение:
    1. *.htm;
    2. *.txt;
    3. *.web;
    4. *.exe;
    5. *.www
15. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:
    1. язык разметки web-страниц;
    2. системой программирования;

3. текстовым редактором;
4. системой управления базами данных;
5. экспертной системой.

16. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;
5. для удаленного управления техническими системами.

17. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером;
2. коммутатором;
3. станцией;
4. сервером;
5. клиент-сервером.

18. Теоретически модем, передающий информацию со скорость 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:

1. 0.5 ч;
2. 0.5 мин;
3. 0.5 с;
4. 3 мин 26 с.

Тест № 2 по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий»

Вариант 1.

1.Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенных для работы компьютера.
1) принтер, системный блок, клавиатура
2) процессор, ОЗУ, монитор, клавиатура
3) процессор, стриммер, винчестер
4) монитор, системный блок, клавиатура.

2.Тактовая частота процессора - это:
1) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени
2) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих

работу узлов компьютера
3) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени
4) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода

3. Графическая среда, на которой отображаются объекты и элементы управления системы Windows, созданная для удобства пользователя:
1) аппаратный интерфейс
2) пользовательский интерфейс
3) рабочий стол
4) программный интерфейс

4. Способы хранения данных на физическом носителе определяет:
1) операционная система
2) прикладное программное обеспечение
3) файловая система
4) файловый менеджер

5. Тип информации, хранящейся в файле, можно определить по:
1) имени файла
2) расширению файла
3) файловой структуре диска
4) организации файловой структуры

6. Чем отличается программа от алгоритма?
1) способом описания
2) уровнем реализации
3) различными исполнителями

4) всеми названными параметрами 7. Программы, способные к самовоспроизведению и осуществляющие деструктивные действия, относятся к:
1) спаму
2) компьютерным вирусам
3) прикладным программам
4) драйверам

8. Основные методы защиты данных реализованы с использованием возможностей:
1) кодирования
2) криптографии
3) шифрования
4) преобразования

9. Основное отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем:

1) локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удаленности)
2) в локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных - аналоговые
3) в локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных - низкоскоростные
4) различаются количеством рабочих станций в сети

10. Какая характеристика модема является основной?
1) поддерживаемые протоколы
2) чистота звука
3) скорость передачи
4) тактовая частота

Вариант 2.

1.Выберите действия, выполняемые процессором.
1) выполнять команды и программы, считывать и записывать информацию в память
2) обрабатывать программу в данный момент времени
3) осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали
4) сохранять информацию во время ее непосредственной обработки

2. Взаимодействие пользователя с программной средой осуществляется с помощью:
1) операционной системы
2) файловой системы

3) приложения
4) файлового менеджера

3. Скорость работы компьютера зависит от:
1) тактовой частоты процессора
2) наличия или отсутствия подключенного принтера
3) организации интерфейса операционной системы
4) объема внешнего запоминающего устройства

4. Непосредственное управление программными средствами пользователь может осуществлять с помощью:
1) операционной системы
2) графического интерфейса
3) пользовательского интерфейса
4) файлового менеджера

5. Программа должна обладать следующими свойствами:
1) упорядоченной последовательностью команд, реализуемостью заданного алгоритма
2) системность, дискретностью, понятностью
3) дискретностью, массовостью, понятностью, результативностью
4) однозначностью, дискретностью, точностью, понятностью, результативностью, массовостью

6. Основным показателем качества информационной системы является:
1) количество обрабатываемых данных
2) возможное количество пользователей
3) количество использованных ресурсов для проектирования системы
4) безопасность хранящихся в ней данных

7. Антивирусные программы, не имеющие возможности эвристического сканирования сомнительных компьютерных программ:
1) детекторы
2) ревизоры
3) фильтры
4) иммунизаторы

8. Сетевая технология - это
1) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами

3) информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

9. Протокол - это:
1) устройство для связи двух компьютеров
2) программа, организующая взаимодействие компьютера и модема
3) правила взаимодействия технических устройств в сети
4) устройство, согласующее работу компьютера и телефонной сети

10. Выберите из предложенных адресов URL файлового архива.
1) http://www.fip.ru
2) gopher://gopher.ed.gov
3) ftp://ames.arc.nasa.gov
4) telnet://mich.al.mit.edu

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест № 3 по
по теме: «Автоматизированная обработка информации.

»

1**. Комплекс аппаратных и программных средств, используемых для оперирования данными:**

1. компьютер
2. робот
3. автомат
4. ЭВМ

2. Принцип программного управления предполагает:

1. кодирование в двоичной системе
2. хранение данных и программ в одной и той же памяти
3. наличие собственного адреса у каждой ячейки памяти
4. управление данными с помощью последовательности команд

3. Назначение программного обеспечения

1. обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
2. совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
3. организует процесс обработки информации в соответствии с программой
4. комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

4. Система программирования позволяет

1. непосредственно решать пользовательские задачи

2. позволяют разрабатывать программы на удобном символическом языке, а не в машинных кодах

3. использовать инструментальные программные средства

4. организовать общение человека и компьютера на формальном языке

5. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

1. в мышке
2. в наушниках
3. в мониторе
4. в системном блоке

6. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, - это:

1. шина
2. сеть
3. интерфейс
4. схема

7. Что такое буфер обмена?

1. специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.

2. специальная область монитора в которой временно хранится информация.
3. жесткий диск.
4. это специальная память компьютера, которую нельзя стереть

8. К устройствам вывода информации относятся (В этом вопросе несколько вариантов ответа):

1. монитор
2. сканер
3. принтер
4. наушники

9. На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров:

1. жесткий диск
2. магистраль
3. материнская плата
4. монитор

10. Операционные системы:

1. Word, Excel, Access

2. Microsoft, ABBYY, Corel
3. Windows, MS DOS, Linux, Macintosh
4. Power Point, Paint

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Контрольная работа по теме «Защита информации»

1. Как называется защищенность информационной системы от случайного или
A. Информационная защита информации
B. Информационная безопасность
C. Зашита информации

2. Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к
A. Препятствие
B. Управление доступом
C. Маскировка

3. Какой метод защиты информации связан с регулированием использования всех
A. Маскировка
B. Препятствие
C. Управление доступом

4. Как называется установления подлинности объекта по предъявленному им
A. Аутентификация

B. Идентификация
C. Маскировка

5. Как называется метод защиты информации в информационной системе А. Аутентификация
B. Идентификация
C. Маскировка

6. При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены
A. Принуждение
B. Маскировка
C. Идентификация

7. Какой метод защиты информации мотивирует сотрудников не нарушать
A. Принуждение
B. Побуждение
C. Маскировка

8. Какие средства защиты информации предназначены для внешней охраны
A. Аппаратные
B. Программные
C. Физические

9. Какие средства защиты информации встроены в блоки информационной
A. Аппаратные
B. Программные
C. Физические

10. Какие средства защиты информации предназначены для выполнения А. Аппаратные
B. Программные

Вариант 2

1. Какие средства защиты информации регламентируют правила использования,
A. Законодательные средства
B. Организационные средства
C. Аппаратно-программные

2. Какие средства защиты информации встроены в блоки информационной
A. Аппаратные
B. Программные
C. Физические

3. Какие средства защиты информации предназначены для выполнения функций
A. Аппаратные

B. Программные
C. Физические

4. Как называются правила и нормы поведения сотрудников в коллективе,
A. Организационные средства
B. Аппаратно-программные
C. Морально-этические средства
5. Как называется защищенность информационной системы от случайного или
A. Информационная защита информации
B. Информационная безопасность
C. Зашита информации

6. Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к
A. Препятствие
B. Управление доступом
C. Маскировка

7. Как называется метод защиты информации в информационной системе А. Аутентификация
8. Идентификация
9. Маскировка

8. При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены
A. Принуждение
B. Маскировка
C. Идентификация

9. Какие средства защиты информации связаны применением инструментов
A. Организационные средства
B. Аппаратно-программные
C. Криптографические средства

10. К каким средствам защиты информации относятся мероприятия,
A. Организационные средства
B. Аппаратно-программные
C. Криптографические средства

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий

дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы рефератов

1. 1 Информационные технологии как инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов.
2. Информационные технологии в промышленности и экономике
3. Программные средства информационных технологий
4. Технические средства информационных технологий
5. Аппаратные средства мультимедиа - технологий
6. Компьютерные сети. Основные понятия. Глобальные компьютерные сети
7. Локальные компьютерные сети
8. Информационно- справочные системы и информационно - поисковые технологии
9. Системы автоматизации документооборота и учета
10. Информационные сетевые технологии
11. Мультимедиа - технологии. Основные понятия. Основные стандарты мультимедиа - технологий
12. Информационно - справочные правовые системы (ИСПС).
13. Информационные технологии искусственного интеллекта
14. Информационные технологии в образовании
15. Телекоммуникационные технологии
16. Информационные технологии автоматизации офиса
17. Информационная справочно - правовая система (ИСПС) «Консультант - плюс»
18. Услуги **INTERNET**.Каналы связи и способы доступа в **INTERNET**
19. Структура **INTERNET.** Руководящие органы и стандарты **INTERNET**
20. Средства разработки Web - страниц
21. Современная компьютерная графика
22. Современные накопители информации, используемые в вычислительной

технике
23. Информационные технологии защиты информации

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на зачет

1. Понятие информационных систем.
2. Понятие и классификация информационных технологий.
3. Понятие правовой информации как среды информационной системы
4. Аппаратное обеспечение правовых систем.
5. Информационное обеспечение правовых систем.
6. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности
7. Методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации
8. Методы работы с пакетами прикладных программ
9. Системное программное обеспечение.
10. Служебное программное обеспечение.
11. Прикладное программное обеспечение правовых систем
12. Теоретические основы, виды и структуру баз данных
13. Создание реляционных баз данных в среде MS Exsel

14. Обработка данных в БД MS Exsel
15. Формирование и представление данных с использованием графики MS Exsel
16. Создание реляционных баз данных в среде MS Access: работа с таблицами
17. MS Access: работа с запросами
18. MS Access: формирование отчетов
19. Возможности сетевых технологий работы с информацией
20. Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочноправовых систем
21. Технология работы в СПС «Консультант Плюс»
22. Технология работы в СПС «Гарант»
23. Браузеры для работы в сети Интернет.
24. Технология работы в сети Интернет по формирования нормативной и правовой информации

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.