

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств

по дисциплине

СОО 01.08 ИСТОРИЯ

**среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на
базе которого
осваивается ППССЗ:

Основное общее образование

Среднее общее образование

Бухгалтер

Квалификация:

Форма обучения: *Очная, заочная*

Избербаш 2025 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Идрисова А.Д.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «29» 08.2025г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО *Магомедова*

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Отдел №26 Управление федерального казначейства по Республике Дагестан

Старший казначей

Shelley



Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате усвоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь: способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Знать: знания об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	68	68	136
Контактная работа:	54	54	108
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36	72
Семинарские занятия			
Консультации	-		-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		4	4
Самостоятельная работа	14	10	24
Промежуточная аттестация			
Итоговый контроль		4	Диф.зачет

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ n/n	<i>Контролируемые модули, разделы(темы) дисциплины</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
		<i>наименование</i>	<i>№ заданий</i>	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества				
1	Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
РАЗДЕЛ 2 ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА				
2	Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока, их отличительные черты	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
3	Тема 2.2. Античная цивилизация	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
4	РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА			
5	Тема 3.1 Христианская Европа и исламский мир в Средние века.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
6	Тема 3.2 Индия, Китай и Япония в Средние века.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА				
7	Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Правление первых русских князей.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
8	Тема 4.2 Развитие Киевской Руси в Х-ХIII вв.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
9	Тема 4.3 Возышение Москвы. Образование единого	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно

	Русского государства.			
10	Тема 4.4 Россия в царствование Ивана Грозного	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
11	Тема 4.5 Россия в XVII в.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
РАЗДЕЛ 5. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI-XVII ВВ.				
12	Тема 5.1 Европа в эпоху Возрождения и Реформации	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
13	Тема 5.2 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
14	Тема 5.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVII в.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
15	Тема 5.4 Развитие культуры и науки в странах Европы в XVII-XVIII вв..	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
РАЗДЕЛ 6. МИР И РОССИЯ В XVIII-XIX В.В.				
16	Тема 6.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
17	Тема 6.2 Эпоха дворцовых переворотов.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
18	Россия во второй половине XVIII в.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
19	Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII века	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
20	Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция XVIII в.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
21	Тема 6.6 Социально-политическое и экономическое развитие стран Европы и Америки в XIX веке	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно

22	Тема 6.7. Россия в первой половине XIX столетия	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
23	Тема 6.8 Российское государство во второй половине XIX века	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
24	РАЗДЕЛ 7. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ			
25	Тема 7.1 Международные отношения в начале XX.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
26	Тема 7.2 Россия в начале XX века	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
27	Тема 7.3 Первая мировая война	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
28	Тема 7.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
29	Тема 7.5 Советская Россия в 1917-1920 гг.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
30	Тема 7.6 Строительство социализма в СССР	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
	РАЗДЕЛ 8. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ			
31	Тема 8.1 Вторая мировая Война. СССР в годы Великой Отечественной войны	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
	РАЗДЕЛ 9. СССР В 1945-1991 ГОДЫ			
32	Тема 9.1 СССР в послевоенный период.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
33	Тема 9.2 Развитие СССР в 1953-1964 гг.	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
34	Тема 9.3 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
35	Тема 9.4 СССР в период перестройки	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
	РАЗДЕЛ 10. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ ХХ – ХХ1 ВЕКОВ			
36	Тема 10.1 Российская Федерация на	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно

	современном этапе			
37	Тема 10.2 Мир и Россия в XXI веке	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины «История»**

1. Вопросы для устного опроса

Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества.

- 1.Начало социальной жизни. Родовая община .
- 2.Неолитическая революция. Появление частной собственности.
- 3.Разложение родового строя. Предпосылки возникновения цивилизации.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

- 1.Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай.
2. Античная эпоха. Становление полисной цивилизации.
3. Древний Рим: этапы становления общества и государства.
4. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.
5. Культура и религиозные верования.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

- 1.Великое переселение народов и его исторические результаты.
- 2.Государства Европы в VIII-XI вв.
- 3.Основные черты западноевропейского феодализма.
- 4.Крестовые походы.
- 5.Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы.
7. Индия и Китай в средние века.

**Раздел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН
ДО КОНЦА XVII ВЕКА**

- 1.Образование Древнерусского государства.
- 2.Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы

Святослава.

- 3.Крещение Руси: причины, основные события, значение
- 4.Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.
- 5.Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество.
6. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь.
7. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.
8. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы
9. Московские князья и их политика.
10. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее значение.
11. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.
12. Россия в правление Ивана Грозного.
13. Смутное время начала XVII века
14. Россия в период правления царя Алексея Михайловича. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке.

РАЗДЕЛ 5. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI-XVII ВВ.

- 1.Европа в эпоху Возрождения.
- 2.Период Реформации т Контрреформации.
- 3.Великие географические открытия.
- 3.Социально-экономическое и политическое развитие европейских стран.
- 4.Образование централизованных государств. Империи и национальные государства.
- 5.Английская революция XVII века.
- 6.Эпоха «Просвещения» в странах Европы.
- 7.Развитие культуры и науки.

РАЗДЕЛ 6. МИР И РОССИЯ В XVIII-XIX В.В.

- 1.Петр I и его преобразования в России.
- 2.Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской

- битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.
- 3.Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Иван VI, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Пётр III, Екатерина II и Павел I).
- 4.Император Александр I Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М.Сперанского
- 5.Отечественная война 1812 года.
- 6.Правление Николая I. Крестьянский вопрос. Политика в области образования
- 7.Кавказская война и имамы Дагестана.
- 8.Крымская война. Причины поражения.
- 9.Александр II. Основные реформы Александра II\
10. Контрреформы Александра III.
- 11.Внешняя политика России во второй половине XIX века.

РАЗДЕЛ 7. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

1. Революция 1905 -1907 годов в России
2. Первая мировая война. Причины, участники войны и итоги.
3. Февральская революция 1917 года.
4. Приход к власти большевиков. Первые декреты Советской власти
5. Советская Россия в 1917-1920 гг.
6. Образование СССР. Первая Конституция СССР.
7. Индустриализация и коллективизация в СССР.
8. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы XX века.
9. «Культурная революция» и создание советской системы образования.

РАЗДЕЛ 8. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

- 1.Причины Второй мировой войны.
- 2.Основные этапы Великой Отечественной войны
3. Антигитлеровская коалиция.
- 4.Партизанское движение.
- 5.Роль советского тыла.
6. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
7. Итоги Второй мировой войны.
- 8.Причины, ход событий, итоги и значение Второй мировой войны.

РАЗДЕЛ 9. СССР В 1945-1991 ГОДЫ

- 1.Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг).
- 2.Приход к власти Н.С. Хрущева. ХХ съезд КПСС.
- 3.Л. И. Брежнев, В.А.Андропов, Черненко.
- 4.М.С. Горбачёв. СССР в годы перестройки.
- 5.Распад СССР.
6. Россия в 1990-е годы.
- 7.Политический кризис осени 1993 года.

РАЗДЕЛ 10. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ ХХ – ХХI ВЕКОВ

- 1.Деятельность Президента РФ В.В. Путина, направленная на сохранение целостности России, укрепление государственности.
- 2.Становление новой российской государственно-правовой системы.
3. Россия в мировых интеграционных процессах .
- 4.Место России в международных отношениях.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи иialectическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не

применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

2.Комплект тестов и заданий

Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества.

1. Какой период первобытной истории не относится к каменному веку?

- А. палеолит
- Б. мезолит
- В. неолит
- Г. энеолит

2. Какое животное первым приручили первобытные люди?

- А. лошадь
- Б. свинью
- В. собаку
- Г. овцу

3. Когда возникают первые государства?

- А. IV-III тыс. до н. э.
- Б. V- IV тыс. до н. э.
- В. III — II тыс. до н. э.

4. Форма первобытной религии, основанная на вере в происхождение людей от общего животного предка

- А. тотемизм
- Б. фетишизм
- В. анимизм
- Г. магия

5. Каменный век – период истории человечества, который получил такое название потому что ...

- А. первобытные люди жили в гротах и пещерах
- Б. первобытные люди изготавливали орудия труда из камня
- В. первобытные люди изготавливали из камня идолов своих богов
- Г. первобытные люди строили жилища из камня

6. Форма первобытной религии, основанная на вере в сверхъестественные способности разных предметов неживой природы (камень, кусок дерева, зуб животного и т.п.)

- А. фетишизм
- Б. тотемизм
- В. магия
- Г. анимизм

7. Каменный век ученые разделили на три периода. Какой из них – древний каменный век

- А. палеолит
- Б. мезолит
- В. неолит
- Г. энеолит

8. Сплав меди с оловом или со свинцом называется

- А. бронза

- Б. латунь
- В. мельхиор
- Г. нейзильбер

9. Какая теория происхождения человека утверждает о том, что человек вышел из животного мира

- А. религиозная теория
- Б. эволюционная теория
- В. теория внеземного происхождения
- Г. теория аномалий пространства

10. Первый механизм, созданный человеком

- А. лук
- Б. колесо
- В. ткацкий станок
- Г. плуг

11. Вера первобытных людей в то, что благодаря исполнению определённых ритуалов (танцев, песен, заклинаний) можно влиять на окружающий мир

- А. анимизм
- Б. магия
- В. фетишизм
- Г. тотемизм

12. Одна из самых древних стоянок человека и его предков

- А. Олдувай
- Б. Альтамира
- В. Аньян
- Г. Чатал-Гуюк

13. Какое событие является точкой отсчета для всех исторических дат?

- А. основание Рима
- Б. начало Олимпийских игр
- В. Рождение Иисуса Христа
- Г. Появление человека современного типа

14. В каком человеческом обществе появилось имущественное неравенство?

- А. в человеческом стаде
- Б. в родовой общине
- В. в соседской общине
- Г. в племенной организации .

15. Впишите недостающие слова :

«Приблизительно _____ человек стал таким же, как люди нашего времени. Ученые называют его _____.

16. Какой период первобытной истории не относится к каменному веку?

- А. палеолит
- Б. мезолит

В.неолит

Г. энеолит

17. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?

А. в человеческом стаде

Б. в родовой общине

В. в государстве

Г. в племенной организации

18. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?

А. охота

Б.скотоводство

В.собирательство

Г.рыболовство

19.Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

А. цари

Б.жрецы

В.старейшины

Г. вожди

20. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда – это:

А).медь

Б).железо

В). бронза

Г). олово

21. Какая эпоха в истории человечества была самой долгой?

А. История Новейшего времени

Б. История Древнего мира

В. Первобытная история

Г. История Нового времени

22. На какие периоды делят историю человечества? Укажите хронологические рамки.

23. Что мы называем антропогенезом? Схематически изобразите этот процесс.

24. Дайте определение неолитической революции. Укажите основные ее последствия.

25. Кто является автором эволюционной теории происхождения человека?

Охарактеризуйте ее основные положения.

26. На какие периоды подразделяют каменный век? Укажите хронологические рамки.

27. Какие теории происхождения человека Вы знаете?

28. Что такое антропология?

29. Какие ранние религиозные представления первобытного человека Вы знаете?

1.Фетишизм – это.....

2.Анимизм – это.....

3.Тотемизм – это

Раздел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА

1. В каком веке произошло легендарное призвание варягов на Русь ?

- 1. в VII веке
- 2. в VIII веке
- 3. в IX веке
- 4. в X веке

2. В каком году был заключен первый письменный договор Древнерусского государства с Византийской империей?

- 1. в 862 г.
- 2. в 882 г.
- 3. в 907 г.
- 4. в 911 г.

3. Как назывался ордынский сборщик дани на Руси?

- 1. баскак
- 2. нойон
- 3. опричник
- 4. темник

4. В каком веке была создана «Русская Правда» , свод законов Древнерусского государства?

- 1.IX в.
- 2.X в.
- 3.XI в.
- 4.XII в.

5. Крестьян, заключивших договор об условиях работы на господина, в Древней Руси называли

1. закупами
2. гридями
3. рядовичами
4. тиунами

6. Какое событие произошло в 1380 году?

1. строительство белокаменных стен Московского Кремля
2. сстояние на реке Угре
3. начало Феодальной войны
4. Куликовская битва

7. Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV-XV вв?

1. наличие удобного выхода к морю
2. независимость от Орды
3. отсутствие конфликтов с соседними русскими княжествами
4. умелая политика московских князей

8. Что относится к результатам деятельности Ивана III?

1. присоединение к Москве Рязани
2. присоединение к Москве Новгорода
3. принятие «Уставной грамоты»
4. созыв Земских соборов

9. Первый общерусский Судебник был принят в княжение

1. Ивана Калиты
2. Дмитрия Донского
3. Ивана III
4. Василия III

10. Что из названного относится к итогам деятельности Избранной рады?

1. отмена кормлений
2. отмена местничества
3. отмена рекрутчины
4. отмена Юрьева дня

11. Что из перечисленного относится к итогам Ливонской войны?

1. Раздел земель Ливонского ордена между Россией, Польшей и Швецией
2. утрата Россией Полоцких земель
3. передача Швеции от России Корелы и Копорья
4. передача Речи Посполитой от России Пскова и Гдова

12. Что из перечисленного происходило в период с 1605 по 1613 годы?

1. восстание под предводительством Степана Разина
2. опричнина
3. правление Василия III
4. Смута

13. Какие события произошли в царствование Алексея Михайловича?

- A. воссоединение Украины с Россией
- B. восстание Хлопка
- C. объявление «заповедных лет»

- Г. принятие Соборного Уложения
- Д. Смоленская война
- Е. церковная реформа патриарха Никона

Укажите правильный ответ:

- 1. АБД
- 2. АГЕ
- 3. БГД
- 4. ВГЕ

14. Кто был одним из идеологов и лидеров старообрядчества в XVII веке?

- 1. Никита Зотов
- 2. Афанасий Ордин-Нащокин
- 3. Аввакум Петров
- 4. Василий Ус

15. Какое из указанных событий произошло в нашей стране в XVII веке?

- 1. учреждение Академии наук
- 2. открытие Московского университета
- 3. создание Славяно-греко-латинской академии
- 4. начало книгопечатания

16. Какое из указанных событий произошло позднее других?

- 1. Медный бунт
- 2. Крестьянская война под предводительством Е.И Пугачева
- 3. движение под предводительством И. И. Болотникова
- 4. Соловецкое восстание противников церковной реформы

17. Каково было последствие стрелецкого мятежа 1682 г.?

- 1. царь Петр I получил единоличную власть
- 2. царями были провозглашены Петр и Иван при правительнице Софье
- 3. царевна Софья была отстранена от власти и заключена в монастырь
- 4. власть получили Нарышкины, родственники матери Петра I

18. Какое из названных событий произошло в XI в.?

- 1. Принятие христианства на Руси;
- 2. Создание «Русской правды»;
- 3. Первое летописное упоминание Москвы;
- 4. Создание «Повести временных лет».

19. Во главе монгольского войска, двинувшегося на Русь в 1237 г. стоял ...

- 1. Чингисхан;
- 2. Батый;
- 3) Мамай;
- 4) Тохтамыш.

20. Термином «урок» в X в. называли...

- 1. Размер дани;
- 2. Место сбора дани;
- 3) Формы сбора дани;
- 4) Вид дани.

РАЗДЕЛ 6. МИР И РОССИЯ В XVIII-XIX В.В.

1.Темы 6.1 - 6.4

- 1.Как называется орган власти, учрежденный Петром I вместо Боярской Думы?
 1. Синод
 2. Сенат
 3. Комитет министров
 4. Верховный тайный совет
- 2.Создателем «науки побеждать» был
 1. А.В. Суворов
 2. А.Д. Меншиков
 3. Петр I
 4. Г.А Потемкин
3. Что явилось следствием Ништадтского мира?
 1. организация похода в Среднюю Азию
 2. присоединение к России Прибалтики
 3. присоединение к России Правобережной Украины
 4. перенесение столицы России из Москвы в Петербург
- 4.Что из названного относится к политике просвещенного абсолютизма?
 1. Разрешение помещикам ссылать в Сибирь крепостных крестьян
 2. манифест о свободе предпринимательства
 3. пожалования помещикам крепостных крестьян
 4. запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика
- 5.Какое из указанных событий произошло раньше других?
 1. создание первых университетских уставов
 - 2.открытие высших женских курсов в Москве и Петербурге
 3. издание циркуляра «о кухаркиных детях»
 4. учреждение Горного института в Петербурге
- 6.Кто подписал Манифест о вольности дворянства?
 - 1.Петр I
 2. Елизавета Петровна
 3. Петр III
 4. Екатерина II
7. Какая из перечисленных реформ Петра I способствовала унификации населения и усилению крепостного права?
 1. введение подушной подати
 2. введение протекционистского таможенного тарифа
 3. указ о майорате
 4. учреждение коллегий
8. Что было одной из причин Пугачевского бунта?

1. введение рекрутской повинности
 2. запрещение крестьян продавать без земли
 3. ликвидация казачьих вольностей
 4. предоставление иностранным купцам права беспошлинной торговли на Волге
9. При Павле I был принят
1. указ о престолонаследии
 2. указ о единонаследии
 3. манифест о вольности дворянской
 4. уголовный кодекс
10. Как называлось учреждение, созданное Екатериной II для разработки нового свода законов?
- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Земский собор | 3. Верховный тайный совет |
| 2. Уложенная комиссия | 4. Правительствующий Сенат |
11. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов?
1. замена коллегий министерствами
 2. учреждение Сената
 3. попытка ограничения власти монарха “кондициями”
 4. прекращение деятельности Земского собора

2. Темы 6.7. – 6.8.

Вариант 1.

1. Кто из названных общественных деятелей был славянофилом ?
 1. А.И. Герцен
 2. Т.Н. Грановский
 3. Г.В. Плеханов
 4. К.С. Аксаков
 2. Что из названного относится к реформам первого десятилетия царствования Александра I ?
 1. введение суда присяжных
 2. принятие указа о «вольных хлебопашцах»
 3. созыв Уложенной комиссии
 4. принятие Свода законов Российской империи
 3. Что из названного относится к целям политики Александра III ?
 1. расширить полномочия земств
 2. охранять основы самодержавия
 3. усилить гласность в деятельности печати
 4. разрушить крестьянскую общину
 4. Какие из перечисленных лиц были деятелями эпохи Великих реформ ?
 - А. Я.И. Ростовцев
 - Б. П.И. Пестель
 - В. Н.А. Милютин
 - Г. А.А. Аракчеев
 - Д. М.Т. Лорис-Меликов
 - Е. С.Ю.Витте
- Укажите верный ответ. 1. АБЕ 2. БВГ 3. АВД 4. ВГЕ
5. Что из названного относится к реформам 1860-1870-х гг. ?
 1. введение сословного суда
 2. учреждение губерний
 3. отмена выкупной операции
 4. введение всеобщей воинской повинности
 6. Когда был подписан Адрианопольский мирный договор?
 1. в 1814 г.
 2. в 1820 г.
 3. в 1825 г.
 4. в 1829 г.
 7. Что относилось к положениям реформы государственных крестьян ?
 1. освобождение крестьян от военной службы
 2. запрет выращивать картофель
 3. введение крестьянского самоуправления
 4. передачи части государственных земель церкви
 8. Венский конгресс завершил :
 1. Крымскую войну
 2. войну России со Швецией

3. Кавказскую войну
4. эпоху наполеоновских войн
9. Опишите условия Тильзитского мирного договора.

10. Раскройте содержание понятий:

1. военные поселения -
2. цензура -
3. ампир -
4. « Негласный комитет» -
5. временнообязанные

Вариант 2.

1. К последствиям преобразований Александра I относится
 1. создание Государственного Совета
 2. отмена крепостного права на Украине
 3. дарование конституции народам Кавказа
 4. ликвидация Синода
2. Что из названного относится к идеологии славянофилов?
 1. отрицание необходимости преобразований
 2. критическое отношение к крестьянской общине
 3. негативная оценка деятельности Петра I
 4. признание общности исторического пути России и Европы
3. Какие из названных организаций относятся к тайным обществам декабристов ?

А. « Народная воля»	Г. « Союз благоденствия»
Б. « Союз труда»	Д. «Северное общество»
В. «Союз спасения»	Е. «Земля и воля»

Укажите верный ответ: 1. АВГ ; 2. АГД ; 3. БВЕ ; 4. ВГД
4. Какое из названных событий произошло позднее других?
 1. учреждение министерств
 2. создание собственной Его императорского величества канцелярии
 3. принятие Свода законов Российской империи
 4. дарование Конституции Царства Польского
5. Кто из названных общественных деятелей был автором «Конституции», программы Северного общества декабристов?

1. С.И. Муравьев-Апостол	3. П.И. Пестель
2. Н.М. Муравьев	4. К.Ф. Рылеев
6. Что из названного относится к особенностям промышленного переворота в России ?
 1. переход от мануфактуры к фабрике
 2. формирование новых социальных классов

3. активная роль государства
4. использование наемного труда

7. Когда был подписан Туркманчайский мирный договор?

1. в 1808 г.
3. в 1828 г.
2. в 1818 г.
4. в 1838 г.

8. В результате Бородинского сражения

1. армия Наполеона перешла к обороне
2. было заключено перемирие
3. французская армия начала утрачивать стратегическую инициативу
4. была освобождена Москва

9. Чем министерства отличаются от коллегий?

10. Раскройте содержание понятий:

1. Петрашевцы -
2. промышленный переворот -
3. декабристы -
4. сентиментализм -
5. мировой суд -

Вариант 3.

1. Какое из указанных событий произошло в 1864 г.?

1. приняты «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
2. приняли силу закона «Положения о губернских и уездных земских учреждениях»
3. вступило в силу «Городовое положение»
4. утвержден Устав о воинской повинности

2. Кто из названных общественных деятелей был автором «Русской Правды», конституционного проекта Южного общества декабристов?

1. Н.М.Трубецкой
3. П.И.Пестель
2. С.П. Трубецкой
4. М.С. Лунин

3. С правлением какого монарха связан термин «контрреформы»?

1. Александра I
3. Александра II
2. Николая I
4. Александра III

4. Что из названного относится к идеологии западничества?

1. критическая оценка деятельности Петра I
2. признание необходимости введения конституционных форм правления России
3. представление о самобытности исторического пути России
4. идея возрождения Земских соборов

5. Что из названного относится к причинам неудачи «хождения в народ» в 1874 г.?
1. раскол организации «Земля и воля»
 2. успех преобразований, проведенных М.Т. Лорис-Меликовым
 3. настороженное отношение крестьян к призывам революционеров
 4. отказ народников от революционных форм борьбы
6. Что из названного относится к политике Николая I?
1. указ о «вольных хлебопашцах»
 2. кодификация законов Российской империи
 3. учреждение суда присяжных
 4. циркуляр «о кухаркиных детях»
7. Что из названного относится к причинам возникновения декабристских организаций?
1. поражение в Крымской войне
 2. недовольства проектами реформ М.М. Сперанского
 3. рост национального самосознания, вызванный Отечественной войной 1812 г.
 4. широкое распространение идей утопического социализма в России
8. Появление понятия «временнообязанный» связано с реформой:
1. 1837 – 1841 гг.
 2. 1861 г.
 3. 1864 г.
 4. 1874 г.
9. В чем суть и кто автор теории «официальной народности»?
10. Раскройте содержание следующих понятий:
1. восточный вопрос -
 2. народничество -
 3. рескрипт -
 4. анархизм -
 5. аракчеевщина -

Раздел 7. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ.

Вариант 1.

1. Какая военная операция относится к истории Первой мировой войны?

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Брусиловский прорыв | 3. операция «Рельсовая война» |
|------------------------|-------------------------------|

2. Висло-Одерская операция

4. взятие Кенигсберга

2. Когда началась Первая российская революция?

1. 1 марта 1917 г.

3. 9 января 1905 г.

2. 23 февраля 1917 г.

4. 5 декабря 1905 г.

3. Какая форма монополистического объединения была преобладающей в России?

1. картель

3. синдикат

2. трест

4. Корпорация

4. С аграрными преобразованиями П.А. Столыпина в начале XX века связано понятие

1. барщина

3. отрезки

2. хутора

4. Уставные грамоты

5. Какие три из перечисленных положений соответствуют мероприятиям правительства П.А. Столыпина? Укажите соответствующие цифры.

1. развитие народного просвещения

2. переселенческая политика

3. поддержка крестьянской общины

4. выкуп государством убыточных частных промышленных предприятий

5. ликвидация крестьянской общины

6. безвозмездная передача неиспользуемых помещичьих земель крестьянам

6. «Нам нужна маленькая победоносная война!»

А) Кому принадлежат эти слова?

Б) В преддверии какой войны они были сказаны?

В) Объясните смысл приведенной цитаты.

7. Напишите определения следующих понятий: индустриализация, капиталистическая монополия, самодержавие, политическая партия, революция (социальная).

8. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

А) убийство П.А. Столыпина

В) гибель крейсера «Варяг»

Б) Московское декабрьское восстание

Г) издание Манифеста об учреждении Государственной Думы.

9. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой были излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю.

Приведите не менее трех причин недовольства рабочих своим положением.

Укажите, чем завершилась подача петиции.

Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

10. Какие три из перечисленных политических и военных деятелей

участвовали в событиях 1917 года? Укажите соответствующие цифры.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) С.Ю.Витте | 4) К.П. Победоносцев |
| 2) генерал Л.Г. Корнилов | 5) генерал М.Д. Скобелев |
| 3) Л.Д.Троцкий | 6) А.Ф.Керенский |

Вариант 2.

1. Первая для России война в XX веке началась:

- а) с нападения японской эскадры на Порт-Артур
- б) с нападения русских военных кораблей на японские корабли в корейском порту Чемульпо
- в) битвы под Ляояном
- г) сражения на реке Шахэ

2. По Портсмутскому мирному договору Россия:

- а) получила Крым
- б) отдала Японии Сахалин и Курильские острова
- в) передавала Японии Южный Сахалин
- г) получила Финляндию

3.Что из перечисленного стало последствием апрельского кризиса Временного правительства в 1917 году?

- а) возникновение режима двоевластия
- б) отказ от намеченного наступления на германском фронте
- в) падение популярности Советов
- г)формирование коалиционного правительства с участием представителей социалистических партий

4. Что такое отруб?

- а) участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины с сохранением его двора в деревне
- б) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с переселением его из деревни на новое место жительства
- в) участок земли, выделенный крестьянину в Сибири
- г) участок земли, выделенный крестьянину при условии его переселения в Сибирь|

5. Свободу слова, печати и уличных шествий россияне впервые получили:

- а) 19 февраля 1861 г.
- б) 17 октября 1905 г.
- в) после свержения Николая II
- г) 27 января 1904 г.

6. Началом первой русской революции считаются события «Кровавого воскресенья»:

- а) 9 января 1905 г. в) 1 марта 1905 г.
б) 9 января 1904 г. г) 1 августа 1914 г.

7. Союзниками России в первой мировой войне были:

- а) Германия, Италия
б) Англия, Франция
в) Италию, Австро-Венгрия
г) Англия, Италия

8. Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905-1907 гг.? Укажите соответствующие цифры.

- 1) Октябрьская политическая стачка
 - 2) созыв Учредительного собрания
 - 3) «Кровавое воскресенье»
 - 4) опубликование ноты Миллюкова
 - 5) созыв I Государственной Думы
 - 6) установление режима «двоевластия»

9. Николай II отрекся от престола:

- а) 2 марта 1917 г. в) 3 апреля 1917 г.
б) 10 марта 1917 г. г) 1 марта 1917 г.

10. «Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

- А) Кому принадлежат эти слова?
 - Б) Кому адресовано обвинение в желании вызвать «великие потрясения»?
 - В) Какие преобразования, направленные на усиление России, предлагал и проводил автор цитаты?

Тематика и вопросы для контрольной работы

Тема 1. Образование государства Киевская Русь

План

1. Теории происхождения государства.
 2. Политическая, экономическая и социальная структура IX – XI вв.
 3. Принятие монорелигии. Раскол христианской церкви (1054 г.) и его влияние на развитие русских земель.

Тема 2. Распад Киевского государства: причины, последствия

План

1. Характеристика основных политических и экономических центров после распада.
 2. Нашествие Батыя. Сущность и характер ордынского ига.
 3. Противостояние Руси и католического Запада.

Тема 3. Формирование освободительной тенденции в Руси

План

1. Факторы, обусловившие возвышение Московского княжества.
2. Первые Московские князья и их деятельность по объединению русских земель.
3. Феодальная война второй четверти XV в. и её причины.

Тема 4. Образование Московского государства

План

1. Формирование структур управления при Иване III и Василии III.
2. Правовое и идеологическое оформление государства.
3. Русская церковь и светская власть: единство и противоречия.

Тема 5. Иван IV – первый русский царь (1547–1584 гг.)

План

1. Реформы и внешнеполитические успехи 1547–1560 гг.
2. Опричнина: причины введения, содержание, последствия.
3. Церковь – собор 1551 г. и его решения, культура.

Тема 6. Системный кризис в России (Смутное время) конца XVI – начала XVII в.

План

1. Причины Смуты.
2. Этапы развития Смуты, иностранная интервенция.
3. Народное и освободительное движения. Деятельность I и II ополчений

Тема 7. Царствование первых Романовых

План

1. Мероприятия по возрождению государства: достижения и проблемы.
2. Внешняя политика, проникновение Запада и его культуры.
3. Церковные реформы патриарха Никона – причины церковного раскола, последствия.

Тема 8. Формирование Евразийского пространства в XVII – XVIII вв.

План

1. Великие географические открытия.
2. Колонизация восточных окраин России. Сходство и различие процессов колонизации в Сибири и Америке.
3. Начало складывания единого экономического пространства.

Тема 9. Царствование Петра I: создание модернизированного государства

План

1. Административно-управленческие преобразования.
2. Реформы в социально-экономической области.
3. Реформы в военной области.

Тема 10. Россия после Петра I

План

1. Дворцовые перевороты в контексте развития государства.
2. Истоки, результаты реформаторской деятельности Екатерины II.
3. Русская культура XVIII столетия.

Тема 11. Внешняя политика России XVIII столетия:

План

1. Северная война: начало, развитие, значение.
2. Семилетняя война: причины участия России, результаты.
3. Войны конца столетия: направленность, значение.

Тема 12. Александр I в истории России (1801 – 1825 гг.)

План

1. Поиск рациональных форм организации общества.
2. Отечественная война 1812 г., ее влияние на развитие России.
3. Движение декабристов: причины возникновения, проекты преобразований

Тема 13. Николай I и его время в истории России (1825-1856 гг.)

План

1. Попытки сохранения самодержавных устоев власти.
2. Поиск путей решения аграрного вопроса.
3. Крымская война и ее общественно политическое значение.

Тема 14. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.

План

1. Внешняя и внутренняя необходимость преобразований.
2. Содержание, направленность реформ Александра II.
3. Политика контрреформ Александра III и Николая II.

Тема 15. Капиталистическая модернизация 1881–1914 гг.

План

1. Особенности экономического и политического развития.
2. Аграрные преобразования П.А. Столыпина.
3. Россия в системе международных отношений в конце XIX – начале XX вв.

Тема 16. Общественные течения XIX в., возникновение политических партий.

План

1. Революционные демократы: основные идеи. Движение народничества и его эволюция.
2. Либеральное движение: истоки возникновения, особенности, образование партий.
3. Марксизм в России: возникновение, развитие, образование РСДРП.

Тема 17. Первая мировая война и Россия (1914 – 1918 гг.)

План

1. Причины войны, характер, цели противоборствующих сторон.
2. Монархия и общество в годы войны.
3. Февральская революция, образование двоевластия.

Тема 18. Россия от февраля 1917 г. к январю 1918 г. Формирование советской государственности

План

1. Политические кризисы: март, июль, август 1917 г.
2. Приход к власти большевиков. II съезд Советов и его решения.
3. Формирование советской государственности. Разгон Учредительного собрания.

Тема 19. Гражданская война в России и иностранная интервенция

План

1. Причины войны и иностранного вмешательства.
2. Противоборствующие стороны, цели и действия.
3. Итоги, последствия Гражданской войны.

Тема 20. Советская Россия в 1920–1929 гг.

План

1. Национально-государственное строительство. Образование СССР.
2. Новая экономическая политика 1921–1929 гг.
3. Дискуссии и политическая борьба в руководстве большевиков.

Тема 21. Международное развитие. Развитие СССР в 1945–1953 гг.

План

1. «Холодная война» 1946-1991 гг.: понятие, причины, проявление.
2. Восстановление народного хозяйства в СССР и его особенности.
3. Политическая и социальная характеристика советского общества.

Тема 22. Советское общество в 1953–1985 гг.

План

1. Причины, содержание реформ Н.С. Хрущева, результаты.
2. Реформы А.Н. Косыгина: содержание, причины их незавершенности.
3. Возникновение и развитие системного кризиса в СССР.

Тема 23. Кризис советской политической системы. Курс на перестройку М. Горбачева (1985 – 1991 гг.)

План

1. «Новое политическое мышление» в международных отношениях.
2. Перестройка в экономической области и ее провал.
3. Перестройка в политической области, распад КПСС и СССР.

Тема 24. Российская федерация в 1991 – начале 2000-х гг.

План

1. Формирование новой Российской государственности.
2. Экономические преобразования и социальное развитие.
3. Внешняя политика: приоритеты и направления.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.
- **оценка «хорошо»** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной

литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

- оценка **«удовлетворительно»** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

- оценка **«неудовлетворительно»** - у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок; отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1.Российская история как часть мировой истории.
- 2.Боги и мифы Древнего Египта.
- 3.Древнекитайская цивилизация.
- 4.Древняя Спарта: государство и традиции.
5. Культурное наследие Византии.
- 6.Крестовые походы и их результаты.
- 7.Восточные славяне в древности.
- 8.Варяги в истории Древней Руси.
9. Иван III и его роль в российской истории.
10. Иван Грозный как политический деятель.
- 11.Смутное время в России.
12. Реформационное движение в Западной Европе.
13. Великие мыслители Эпохи Просвещения.
14. Культурные преобразования Петра Великого.
- 15.Дворцовые перевороты в России.
16. Екатерина Великая и ее роль в развитии Российского государства.
17. Великая Французская революция.
18. Отечественная война 1812 года.
19. Восстание декабристов.
- 20.Реформы Александра II и их значение.
- 21.Развитие науки в России во второй половине XIX века.
22. Начало российского парламентаризма.
- 23.Первая мировая война.
24. НЭП: причины, содержание, результаты.
25. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

26. Советская культура в период «хрущевской оттепели».
27. Перестройка в СССР: причины, ход, последствия.
28. Глобализация современного мира.
29. Россия в мировых интеграционных процессах.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

«Хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

«Удовлетворительно» - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

«Неудовлетворительно» - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Вопросы на дифференцированный зачет

1. Реформы Петра I.
2. Культурные преобразования Петра I.
3. Внешняя политика России в эпоху царствования Петра I. Северная война 1700-1721 гг.
4. Эпоха дворцовых переворотов.
5. Внутренняя политика Екатерины II.

6. Вступление на престол Александра I. Реформы начала правления Александра I. М.М.Сперанский
- 7.Внешняя политика Александра I .
8. Отечественная война 1812 г.
9. Движение декабристов.
10. Внутренняя политика Николая I.
11. Кодификация законов в Российской империи во второй четверти XIX века.
12. Реформы Александра II.
13. Крестьянская реформа 1861 года.
14. Судебная реформа 1864 г.
15. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
16. Революция 1905-1907гг.
17. Реформы П.А. Столыпина.
18. Первая мировая война 1914 —ноября 1918 гг.
19. Деятельность Лиги Наций.
20. Двоевластие в России.
21. Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII - XIX вв.
22. Европейские революции середины XIX в.
23. Гражданская война в США.
24. Социалистические учения.
25. Колониальная экспансия европейских стран.
26. Колониальный раздел Азии и Африки.
27. Индия под властью британской короны.
28. Колонизаторы в Индии.
29. Причины и предпосылки февральской революции.
30. Октябрьская революция 1917 г. в России и ее последствия.
31. II Всероссийский съезд Советов.
32. Декреты о мире и о земле.

33. Гражданская война в России.
34. Государственное развитие СССР в 1920-30гг.
35. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.
36. Новая экономическая политика: причины и сущность.
37. Конституция СССР 1936 года.
38. Основные этапы Второй Мировой войны.
39. Роль СССР в разгроме фашизма.
40. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.
41. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
42. Причины и предпосылки «холодной войны».
43. Борьба сверхдержав — СССР и США.
44. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС.
45. XX съезд КПСС и его значение.
46. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма.
47. Конституция СССР 1977 года.
48. Образование СССР.
49. СССР в годы перестройки.
50. *Изменение государственного устройства СССР* в период перестройки.
51. Реформы политической системы периода перестройки в СССР.
52. Политика гласности в период перестройки и ее последствия.
53. Распад СССР.
54. Образование СНГ.
55. Последствия «холодной войны».
56. Формирование российской государственности.
57. Конституция РФ 1993 года. Система разделения властей.
58. Деятельность Президента РФ В.В. Путина, направленная на укрепление государственности.
59. Российская Федерация в системе современных международных отношений.
60. Место РФ в международных отношениях.

Критерии оценки:

оценка «отлично»ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо»ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.