

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.08.2025 15:32:15
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

**ОП.12. Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

**среднего профессионального образования по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на
базе которого
осваивается ППССЗ: *Основное общее образование*
Среднее общее образование

Квалификация: *Бухгалтер*

Форма обучения: *Очная*

Избербаш 2025 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Амирова М.Г.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «29» 08.2025г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Отдел №26 Управление федерального казначейства по Республике Дагестан

Старший казначай

М.А.Омаров



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	36		36
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ)	18		18
Лабораторные занятия (С3)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (диф зачет	4		4
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	32		32

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Методы и средства информационных технологий	OK 1 OK- 2 OK- 3 OK- 9 ПК- 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-10 1-10	Устный опрос Тестирование, практические

2	Раздел 2. Электронные коммуникации	ОК 1 ОК- 2 ОК- 3 ОК- 9 ПК- 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-18	Устный опрос Тестирование, практические
3	Раздел 3. Защита информации	ОК 1 ОК- 2 ОК- 3 ОК- 9 ПК- 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-10	Устный опрос Тестирование, практические
4	Раздел 4. Автоматизиро ванный обработка информации в профессиональн ой деятельности	ОК 1 ОК- 2 ОК- 3 ОК- 9 ПК- 1.1	Тесты по теме, Защита рефератов	1-10	Устный опрос Тестирование, практические

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительны й (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК- 1	Не имеет представления выбирать способы решения задач профес сиональной деятельности применительно к различным контекстам	Имеет неполное представление о выби рать способы решения задач профес сиональной деятельности применительно к различным контекстам	Допускает неточности выбирать способы решения задач профес сиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует чёткое представление выбирать способы решения задач профес сиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК- 2	Полное отсутствие способности использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Имеет неполное представление Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Допускает неточности использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует чёткое представление использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

3	ОК- 3	<p>Полное отсутствие способности самостоятельно планировать и реализовывать собственное профессионально е и личностное развитие, предприниматель скую деятельность в профессионально й сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Имеет неполное представление о планировании и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Допускает неточности в представлении о сформированнос ти -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональн ых задач, профессиональн ого и личностного развития и</p>	<p>Демонстрирует чёткое представление о сформированности - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
7	ПК-1.1	<p>Полное отсутствие способности знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; 2.обрабатывать текстовую и табличную информацию; 3.использовать деловую графику и мультимедиа - информацию; 4.создавать презентации; 5.применять антивирусные средства защиты информации; 6.читать (интерпретировать) интерфейс специализированн ого программного обеспечения, 	<p>Имеет неполное представление знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; 2. обрабатывать текстовую и табличную информацию; 3. использовать деловую графику и мультимедиа - информацию; 4. создавать презентации; 5. применять антивирусные средства защиты информации; 6. читать (интерпретировать) интерфейс специализированн ого программного обеспечения, 	<p>Допускает неточности в представлении о сформированнос ти знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использо вать информационн ые ресурсы для поиска и хранения информации; 2. обрабатыва ть текстовую и табличную информацию; 3. использова ть деловую графику и мультимедиа - информацию; 4. создавать презентации; 5. применять антивирусные средства защиты информации; 	<p>Демонстрирует чёткое представление о сформированности знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; 2. обрабатывать текстовую и табличную информацию; 3. использовать деловую графику и мультимедиа - информацию; 4. создавать презентации; 5. применять антивирусные средства защиты информации; 6. читать (интерпретировать) интерфейс специализированн ого программного

	<p>использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>5. технологию поиска информации в сети Интернет;</p> <p>6. принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>7. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>8. основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>9. направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>10. назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p>11. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	назначение и принципы	<p>2. назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>3. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия</p>	назначение и принципы
--	--	-----------------------	---	-----------------------

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

тест №1

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:
 1. интерфейс;
 2. магистраль;
 3. компьютерная сеть;
 4. адаптеры.
2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
 1. глобальной компьютерной сетью;
 2. информационной системой с гиперсвязями;
 3. локальной компьютерной сетью;
 4. электронной почтой;
 5. региональной компьютерной сетью?
3. Глобальная компьютерная сеть - это:
 1. информационная система с гиперсвязями;
 2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 3. система обмена информацией на определенную тему;
 4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.
4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:
 1. магистралей;
 2. хост-компьютеров;
 3. электронной почты;
 4. шлюзов;
 5. файл-серверов.
5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:
 1. кольцевой;

2. радиальной;
 3. шинной;
 4. древовидной;
 5. радиально-кольцевой.
6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
1. файл-сервер;
 2. рабочая станция;
 3. клиент-сервер;
 4. коммутатор.
7. Сетевой протокол- это:
1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
 2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
 4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
 5. согласование различных процессов во времени.
8. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:
1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
 2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
 3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
 4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.
9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
 2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
 3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
 4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP-адрес;
2. web-страницу;
3. домашнюю web-страницу;
4. доменное имя;
5. URL-адрес.

11. Модем обеспечивает:

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;
5. ослабление аналогового сигнала.

12. Телеконференция - это:

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

14. Web-страницы имеют расширение:

1. *.htm;
2. *.txt;
3. *.web;
4. *.exe;
5. *.www

15. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. язык разметки web-страниц;
2. системой программирования;

3. текстовым редактором;
 4. системой управления базами данных;
 5. экспертной системой.
16. Служба FTP в Интернете предназначена:
1. для создания, приема и передачи web-страниц;
 2. для обеспечения функционирования электронной почты;
 3. для обеспечения работы телеконференций;
 4. для приема и передачи файлов любого формата;
 5. для удаленного управления техническими системами.
17. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
1. адаптером;
 2. коммутатором;
 3. станцией;
 4. сервером;
 5. клиент-сервером.
18. Теоретически modem, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:
1. 0.5 ч;
 2. 0.5 мин;
 3. 0.5 с;
 4. 3 мин 26 с.

Тест № 2 по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий»

Вариант 1.

1. Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенных для работы компьютера.
- 1) принтер, системный блок, клавиатура
 - 2) процессор, ОЗУ, монитор, клавиатура
 - 3) процессор, стриммер, винчестер
 - 4) монитор, системный блок, клавиатура.
2. Тактовая частота процессора - это:
- 1) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени
 - 2) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих

работу узлов компьютера

- 3) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени
- 4) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода

3. Графическая среда, на которой отображаются объекты и элементы управления системы Windows, созданная для удобства пользователя:

- 1) аппаратный интерфейс
- 2) пользовательский интерфейс
- 3) рабочий стол
- 4) программный интерфейс

4. Способы хранения данных на физическом носителе определяет:

- 1) операционная система
- 2) прикладное программное обеспечение
- 3) файловая система
- 4) файловый менеджер

5. Тип информации, хранящейся в файле, можно определить по:

- 1) имени файла
- 2) расширению файла
- 3) файловой структуре диска
- 4) организации файловой структуры

6. Чем отличается программа от алгоритма?

- 1) способом описания
 - 2) уровнем реализации
 - 3) различными исполнителями
 - 4) всеми названными параметрами
7. Программы, способные к самовоспроизведению и осуществляющие деструктивные действия, относятся к:
- 1) спаму
 - 2) компьютерным вирусам
 - 3) прикладным программам
 - 4) драйверам

8. Основные методы защиты данных реализованы с использованием возможностей:

- 1) кодирования
- 2) криптографии
- 3) шифрования
- 4) преобразования

9. Основное отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем:

- 1) локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удаленности)
 - 2) в локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных - аналоговые
 - 3) в локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных - низкоскоростные
 - 4) различаются количеством рабочих станций в сети
10. Какая характеристика модема является основной?
- 1) поддерживаемые протоколы
 - 2) чистота звука
 - 3) скорость передачи
 - 4) тактовая частота

Вариант 2.

1. Выберите действия, выполняемые процессором.

- 1) выполнять команды и программы, считывать и записывать информацию в память
- 2) обрабатывать программу в данный момент времени
- 3) осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали
- 4) сохранять информацию во время ее непосредственной обработки

2. Взаимодействие пользователя с программной средой осуществляется с помощью:

- 1) операционной системы
 - 2) файловой системы
- 3) приложения
- 4) файлового менеджера

3. Скорость работы компьютера зависит от:

- 1) тактовой частоты процессора
- 2) наличия или отсутствия подключенного принтера
- 3) организации интерфейса операционной системы
- 4) объема внешнего запоминающего устройства

4. Непосредственное управление программными средствами пользователь может осуществлять с помощью:

- 1) операционной системы
- 2) графического интерфейса
- 3) пользовательского интерфейса
- 4) файлового менеджера

5. Программа должна обладать следующими свойствами:
- 1) упорядоченной последовательностью команд, реализуемостью заданного алгоритма
 - 2) системность, дискретностью, понятностью
 - 3) дискретностью, массовостью, понятностью, результативностью
 - 4) однозначностью, дискретностью, точностью, понятностью, результативностью, массовостью
6. Основным показателем качества информационной системы является:
- 1) количество обрабатываемых данных
 - 2) возможное количество пользователей
 - 3) количество использованных ресурсов для проектирования системы
 - 4) безопасность хранящихся в ней данных
7. Антивирусные программы, не имеющие возможности эвристического сканирования сомнительных компьютерных программ:
- 1) детекторы
 - 2) ревизоры
 - 3) фильтры
 - 4) иммунизаторы
8. Сетевая технология - это
- 1) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
 - 2) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
 - 3) информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
 - 4) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами
9. Протокол - это:
- 1) устройство для связи двух компьютеров
 - 2) программа, организующая взаимодействие компьютера и модема
 - 3) правила взаимодействия технических устройств в сети
 - 4) устройство, согласующее работу компьютера и телефонной сети
10. Выберите из предложенных адресов URL файлового архива.
- 1) <http://www.fip.ru>
 - 2) <gopher://gopher.ed.gov>
 - 3) <ftp://ames.arc.nasa.gov>
 - 4) <telnet://mich.al.mit.edu>

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест № 3 по по теме: «Автоматизированная обработка информации. »

1. Комплекс аппаратных и программных средств, используемых для оперирования данными:

1. компьютер
2. робот
3. автомат
4. ЭВМ

2. Принцип программного управления предполагает:

1. кодирование в двоичной системе
2. хранение данных и программ в одной и той же памяти
3. наличие собственного адреса у каждой ячейки памяти
4. управление данными с помощью последовательности команд

3. Назначение программного обеспечения

1. обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
2. совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
3. организует процесс обработки информации в соответствии с программой
4. комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

4. Система программирования позволяет

1. непосредственно решать пользовательские задачи
2. позволяют разрабатывать программы на удобном символьическом языке, а не в машинных кодах
3. использовать инструментальные программные средства
4. организовать общение человека и компьютера на формальном языке

5. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

1. в мышке
2. в наушниках
3. в мониторе
4. в системном блоке

6. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, - это:

1. шина
2. сеть
3. интерфейс
4. схема

7. Что такое буфер обмена?

1. специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.
2. специальная область монитора в которой временно хранится информация.
3. жесткий диск.
4. это специальная память компьютера, которую нельзя стереть

8. К устройствам вывода информации относятся (В этом вопросе несколько вариантов ответа):

1. монитор
2. сканер
3. принтер
4. наушники

9. На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров:

1. жесткий диск
2. магистраль
3. материнская плата
4. монитор

10. Операционные системы:

1. Word, Excel, Access

2. Microsoft, ABBYY, Corel
3. Windows, MS DOS, Linux, Macintosh
4. Power Point, Paint

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Контрольная работа по теме «Защита информации»

1. Как называется защищенность информационной системы от случайного или
 - A. Информационная защита информации
 - B. Информационная безопасность
 - C. Защита информации
2. Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к
 - A. Препятствие
 - B. Управление доступом
 - C. Маскировка
3. Какой метод защиты информации связан с регулированием использования всех
 - A. Маскировка
 - B. Препятствие
 - C. Управление доступом
4. Как называется установления подлинности объекта по предъявленному им
 - A. Аутентификация

- B. Идентификация
 - C. Маскировка
5. Как называется метод защиты информации в информационной системе A.
- A. Аутентификация
 - B. Идентификация
 - C. Маскировка
6. При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены
- A. Принуждение
 - B. Маскировка
 - C. Идентификация
7. Какой метод защиты информации мотивирует сотрудников не нарушать
- A. Принуждение
 - B. Побуждение
 - C. Маскировка
8. Какие средства защиты информации предназначены для внешней охраны
- A. Аппаратные
 - B. Программные
 - C. Физические
9. Какие средства защиты информации встроены в блоки информационной
- A. Аппаратные
 - B. Программные
 - C. Физические
10. Какие средства защиты информации предназначены для выполнения A.
- A. Аппаратные
 - B. Программные

Вариант 2

1. Какие средства защиты информации регламентируют правила использования,
- A. Законодательные средства
 - B. Организационные средства
 - C. Аппаратно-программные
2. Какие средства защиты информации встроены в блоки информационной
- A. Аппаратные
 - B. Программные
 - C. Физические
3. Какие средства защиты информации предназначены для выполнения функций
- A. Аппаратные

- B. Программные
 - C. Физические
4. Как называются правила и нормы поведения сотрудников в коллективе,
- A. Организационные средства
 - B. Аппаратно-программные
 - C. Морально-этические средства
5. Как называется защищенность информационной системы от случайного или
- A. Информационная защита информации
 - B. Информационная безопасность
 - C. Защита информации
6. Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к
- A. Препятствие
 - B. Управление доступом
 - C. Маскировка
7. Как называется метод защиты информации в информационной системе A.
- Аутентификация
 - 8. Идентификация
 - 9. Маскировка
8. При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены
- A. Принуждение
 - B. Маскировка
 - C. Идентификация
9. Какие средства защиты информации связаны применением инструментов
- A. Организационные средства
 - B. Аппаратно-программные
 - C. Криптографические средства
10. К каким средствам защиты информации относятся мероприятия,
- A. Организационные средства
 - B. Аппаратно-программные
 - C. Криптографические средства

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий

дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняящий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы рефератов

1. 1 Информационные технологии как инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов.
2. Информационные технологии в промышленности и экономике
3. Программные средства информационных технологий
4. Технические средства информационных технологий
5. Аппаратные средства мультимедиа - технологий
6. Компьютерные сети. Основные понятия. Глобальные компьютерные сети
7. Локальные компьютерные сети
8. Информационно-справочные системы и информационно - поисковые технологии
9. Системы автоматизации документооборота и учета
10. Информационные сетевые технологии
11. Мультимедиа - технологии. Основные понятия. Основные стандарты мультимедиа - технологий
12. Информационно - справочные правовые системы (ИСПС).
13. Информационные технологии искусственного интеллекта
14. Информационные технологии в образовании
15. Телекоммуникационные технологии
16. Информационные технологии автоматизации офиса
17. Информационная справочно - правовая система (ИСПС) «Консультант - плюс»
18. Услуги INTERNET. Каналы связи и способы доступа в INTERNET
19. Структура INTERNET. Руководящие органы и стандарты INTERNET
20. Средства разработки Web - страниц
21. Современная компьютерная графика

22. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике
23. Информационные технологии защиты информации

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняящий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на зачет

1. Понятие информационных систем.
2. Понятие и классификация информационных технологий.
3. Понятие правовой информации как среды информационной системы
4. Аппаратное обеспечение правовых систем.
5. Информационное обеспечение правовых систем.
6. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности
7. Методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации
8. Методы работы с пакетами прикладных программ
9. Системное программное обеспечение.
10. Служебное программное обеспечение.
11. Прикладное программное обеспечение правовых систем
12. Теоретические основы, виды и структуру баз данных

13. Создание реляционных баз данных в среде MS Excel
14. Обработка данных в БД MS Excel
15. Формирование и представление данных с использованием графики MS Excel
16. Создание реляционных баз данных в среде MS Access: работа с таблицами
17. MS Access: работа с запросами
18. MS Access: формирование отчетов
19. Возможности сетевых технологий работы с информацией
20. Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочноправовых систем
21. Технология работы в СПС «Консультант Плюс»
22. Технология работы в СПС «Гарант»
23. Браузеры для работы в сети Интернет.
24. Технология работы в сети Интернет по формированию нормативной и правовой информации

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.