

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств

по дисциплине

СГ. 01. «История России»

среднего профессионального образования по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на
базе которого
осваивается ППССЗ:
Основное общее образование
Среднее общее образование

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения: *Очная, заочная*

Избербаш 2025 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024г. №437, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Идрисова А.Д.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «29» 08.2025г.

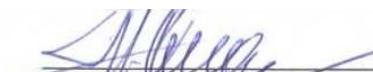
Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Отдел №26 Управление федерального казначейства по Республике Дагестан

Старший казначай


М.А.Омаров



Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате усвоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь: способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Знать: знания об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История России»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинарские занятия		
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация <i>(Дифференцированный зачет)</i>	4	4
Самостоятельная работа:	20	20
- выполнение тестового задания (ТЗ); - написание реферата		

Рабочей программой дисциплины «История России» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			Наимено-вание	№ заданий	
1	Введение вдисциплину	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
2	Тема 1.СССР в послевоенный период (1945-1953 гг)	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
3.	Тема 2.Развитие СССР в 1953-1965 гг. Хрущевская «оттепель».	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос, реферат, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно
4	Тема 3.СССР в 1965-1984 гг.	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
5.	Тема 4.Перестройка в СССР (1985-1991 гг).	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос, реферат, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно
6	Тема 5.Россия в современный период (1991-2000-е годы).	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос, реферат, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно
7.	Тема 6. Интеграционные процессы конца ХХ-начала ХХI вв. Европейский Союз.	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
8.	Тема 7. Локальные и региональные конфликты современности и политика России.	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно

9.	Тема 8.Научно-технический прогресс.	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
10.	Тема 9. Мир в начале XXI веке. Россия в системе международных отношений.	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
11.	Тема 10. Россия в XXI: вызовы времени и задачи модернизации.	ОК 3,ОК 5, ОК 6,	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно

1.2.Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История России»

1. Вопросы для устного опроса

Введение

1.Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.

2.Методы изучения истории.

Тема 1.СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)

1.Перевод экономики страны на мирные рельсы.

2.Восстановление и развитие промышленности. Четвертый пятилетний план развития страны.

3.Развитие сельского хозяйства.

4.Общественно-политическая жизнь страны

5.Политика репрессий.

6.Международное положение и внешняя политика СССР.

7.Становление биполярного мира. Борьба за сферы влияния.

8.«Холодная война». Доктрина Трумэна.

9.Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ), Организация Варшавского Договора.

10.Советско-югославский конфликт.

Тема 2.Развитие СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская «оттепель».

1.XX съезд КПСС и начало «оттепели». Доклад «О культе личности и его последствиях.

2.Политика «десталинизации». Реорганизация политического руководства.

3.Преобразования в экономике.

4.Освоение целины. Изменения в сельском хозяйстве.

5. Концепция мирного сосуществования государств с различным государственным строем.
6. Основные направления внешней политики.
7. Карибский кризис.
8. Развитие взаимоотношений с государствами «третьего мира».

Тема 3. СССР в 1965-1984 гг.

1. Смена политического курса и конституционное строительство.
2. Принятие в 1977 году новой Конституции.
3. Брежневская концепция «развитого социализма».
4. Стагнация в экономике. Рост теневой экономики.
5. Кризисные явления в политической системе.
6. Попытки экономических преобразований Ю.В. Андропова.
 Закон о трудовом коллективе.
7. Создание территориально-производственных комплексов (ТПК).
8. Нарастание социальной напряженности в СССР.
9. Диссидентство. «Московская Хельсинская группа».
10. Кризисные явления внутри социалистического лагеря. «Пражская весна».
11. Внешняя политика в период руководства страной Л.И. Брежневым.
12. Ввод советских войск в Афганистан и новый виток «холодной войны».

Тема 4. Перестройка в СССР (1985-1991 гг). Распад СССР.

1. Политика «гласности» в период перестройки.
2. Национальная политика в период перестройки.
3. «Новое политическое мышление».
4. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
5. Распад СССР.
6. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века..
7. Период разрядки в международных отношениях.
8. Распад социалистического лагеря.

Тема 5. Россия в современный период(1991-2000-е годы).

1. Становление современной российской государственно-правовой системы.
2. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
3. Приватизация и ее особенности в России.
4. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
5. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
6. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
7. Политический кризис России в 1993 г.
8. Государственное устройство РФ.
9. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
10. РФ на путях реформ и стабилизации.
11. Россия на международной арене.
12. Развитие политической системы России в начале XXI в.

13. Экономическое развитие России в 2000-е годы.
14. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.
15. Россия в системе мировой рыночной экономики.
16. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики(здравоохранение, социальное обеспечение, образование).
17. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.

Критерии оценки устного опроса.

«Неудовлетворительно» - студент не владеет программным материалом в необходимом объёме; допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

«Удовлетворительно» - студент слабо владеет программным материалом в необходимом объеме, ответ отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения определений; допускает ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается нарушение логики изложения материала.

«Хорошо» - студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

«Отлично» - студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы: показывает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; способен творчески применять знание и приводить примеры к наиболее вероятным ситуациям данного района; четко излагает материал в логической последовательности.

2. Комплект тестов

Тема: СССР в послевоенный период (1945-1953 гг).

1. Вторая Мировая война закончилась

А) 9 мая 1945г Б) 22 июня 1941г В) 2 сентября 1945г Г) 1 сентября 1939г

2. Одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне было:

А) расширение демократии на заводах и колхозах
Б) ослабление власти государственного аппарата
В) прекращение политических репрессий
Г) укрепление тоталитарного режима

3. Какая из принятых руководством СССР мер относится ко второй половине 40-х гг.:

А) отмена карточной системы
Б) установление пенсии колхозникам

В) восстановление восьми часового рабочего дня
Г) отмена подписки на госзаймы

4. Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:

- А) подготовкой к началу третьей мировой войны
- Б) монополией США на атомную бомбу в условиях «Холодной войны»
- В) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США
- Г) необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира»

5. Чем было вызвано усиление в СССР и идеологического давления и репрессий в 1945-1953гг.:

- А) массовыми выступления населения против власти
- Б) возвращением к предвоенной политике тоталитарного режима
- В) восстаниями узников ГУЛАГа
- Г) опасностью иностранного вторжения в СССР

6. Какая из наук оказалась фактически запрещённой в СССР в конце 40-х гг.:

- А) кибернетика
- Б) ядерная физика
- В) биология
- Г) история

7. План восстановления народного хозяйства был принят в:

- А) 1943 г.
- Б) 1945 г.
- В) 1946 г.
- Г) 1948 г.

8. Что объединяет даты 1949г. и 1953г. :

- А) проведение экономических реформ в промышленности
- Б) ввод советских войск в другие страны
- В) заключение международных договоров
- Г) испытание в СССР ядерной бомбы и водородной бомбы

9. В каком из названных периодов был проведён процесс по «ленинградскому делу»:

- А) 1941-1945 гг.
- Б) 1945-1953гг.
- В) 1950-1953гг.
- Г) 1965-1985гг.

10. Послевоенная денежная реформа предусматривала:

- А) введение золотого эквивалента рубля
- Б) обмен «старых» денег на «новые» из расчёта 10:1
- В) открытие личных счетов трудящихся
- Г) увеличение денежной эмиссии

11. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в :

- А) 1938г.
- Б) 1946г.
- В) 1953г.
- Г) 1947г.

12. Первый Берлинский кризис разразился :

- А) 1945г.
- Б) 1946г.
- В) 1948г.
- Г) 1953г.

13. ФРГ была создана :

- А) 1945г.
- Б) 1949г.
- В) 1950г.
- Г) 1953г.

14. Совет экономической взаимопомощи был образован в:

- А) 1945г.
- Б) 1949г.
- В) 1953г.
- Г) 1965г.

15. Расположите в хронологической последовательности:

- А) Ялтинская конференция
- Б) Речь У. Черчилля в Фултоне
- В) «Доктрина Трумэна»
- Г) Создание НАТО

16. Расположите в хронологической последовательности:

- А) послевоенная денежная реформа
- Б) начало четвёртой пятилетки
- В) «дело врачей»
- Г) «ленинградское дело»

17. Установите соответствие :

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Образование НАТО | А) 1952г. |
| 2. Берлинский кризис | Б) 1945 г. |
| 3. Упразднение ГКО | В) 1949г. |
| 4. 19 съезд ВКП(б) | Г) 1948г. |

18. Установите соответствия :

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. И. Сталин | А) Великобритания |
| 2. У.Черчилль | Б) Югославия |
| 3.И. Броз Тито | В) СССР |
| 4.Г. Трумэн | Г) США |

Тема: Развитие СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская «оттепель».

1. Крупнопанельные дома построенные во времена Хрущева называют:

- а) хрущевки
- б) трущобы
- в) коммуналки
- г) кпдешки

2. Кого называли диссидентами в советские времена?

- а) сторонников советской власти
- б) инакомыслящие люди, правозащитники
- в) коррупционеров теневой экономики

3. Какие страны входили в систему «третьего мира»?

- а) развитые страны Запада
- б) развивающиеся страны Азии и Африки

в) социалистические государства Восточной Европы

4. В какой социалистической стране была подавлена антикоммунистическая революция в 1956г?

- а) Венгрия б) Чехословакия в) Польша г) Болгария

5. Отметьте 5 событий и черт политического развития СССР во второй половине 1950-х гг

- А. официальное осуждение культа личности Сталина
Б. перенесение критики с личных качеств Сталина на сталинскую систему
В. волна политических арестов за резкую критику советской политической системы
Г. освобождение политических заключенных из лагерей, арестованных в годы правления Сталина
Д. борьба консервативных сил в партийном руководстве с политикой разоблачения культа личности
Е. ослабление позиций Хрущева в руководстве
Ж. ликвидация "антипартийной группы" Маленкова, Молотова, Кагановича
З. реабилитация некоторых народов, репрессированных в годы правления Сталина

6. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

- А. нормализация отношений с Югославией
Б. нормализация отношений с Китаем
В. установление дипломатических отношений с ГДР
Г. установление дипломатических отношений с ФРГ
Д. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем
Е. признание неизбежности третьей мировой войны
Ж. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы
З. произраильская ориентация на Ближнем Востоке
И. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах
К. ухудшение отношений с Китаем
Л. экономическая помощь странам "третьего мира"

7. В каком году была образована Организация Варшавского Договора

- А) 1953 г.
Б) 1954 г.
В) 1955 г.
Г) 1955 г.

8. В каком году развернулась компания по освоению целины

- А) 1954 г.
Б) 1955 г.
В) 1956 г.
Г) 1957 г.

9. Выберите причину ареста Берии Л.П.

- А) обвинение в незаконных репрессиях
Б) обвинение в неумелом руководстве МГБ
В) обвинение в сотрудничестве с империалистическими разведками
Г) обвинение в заговоре для восстановления господства буржуазии

После смерти И.В. Сталина партию возглавил:

10. О каком событии говорят эти строки?

«...Без траурных флагов на башнях казенных,
Без поминальных свечей и речей
Россия простила невинно казненных,
Казненных простила и их палачей».

- а) отстранение от должности Совета министров СССР Г.М. Маленкова;
б) художественная выставка в Манеже;

- в) Новочеркасские события;
- г) XX съезд КПСС.

11. В каком году было принято постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»?

- а) 1953 г.; б) 1956 г.; в) 1987 г.; г) 1991 г.

12. В итоге доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС:

- а) начался процесс десталинизации общества;
- б) начался процесс преодоления разногласий в руководстве КПСС;
- в) установился демократический режим в стране;
- г) начался процесс неосталинизма общества.

13. В период правления Н.С. Хрущева произошло следующее событие:

- а) взрыв храма Христа Спасителя;
- б) правозащитное движение;
- в) вывод советских войск из Афганистана;
- г) расширение прав союзных республик.

14. Первый советский искусственный спутник был запущен:

- а) в 1955 г.; б) в 1957 г.; в) в 1960 г.; г) в 1961 г.

15. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961 г.:

- а) А.А. Леонов
- б) Г.С. Титов;
- в) Ю.А. Гагарин;
- г) С. П. Королев.

16. Главным идеологом в стране в послевоенное время был:

- а) Н.С. Хрущев;
- б) Г.М. Маленков;
- в) А.А. Жданов;
- г) И.Г. Эренбург.

17. В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:

- а) А. Солженицын;
- б) Б. Пастернак;
- в) А. Фадеев;
- г) И. Эренбург.

18. Писатель, бывший узник лагерей, один из первых поставивший проблему преодоления сталинского наследия:

- а) А. Солженицын;
- б) Б. Пастернак;
- в) А. Фадеев;
- г) И. Эренбург.

19. Что влекло за собой исключение из союза писателей СССР (художников, композиторов...)?

- а) прекращение издания произведений;
- б) прекращение участия в выставках;
- в) невозможность зарабатывать за счет своей профессии;
- г) все выше перечисленное.

20. Положительным результатом «оттепели» в сфере культуры было:

- а) стремление части советской интеллигенции к свободе творчества;
- б) усиление партийного контроля в культурной области;

- в) полная отмена цензуры печати;
- г) критика творчества художников-авангардистов.

21. Цель политехнизации школы состояла:

- а) в обеспечении народного хозяйства грамотными специалистами;
- б) в подготовке руководства для промышленных и сельскохозяйственных специалистов;
- в) в подготовке специалистов для экономической помощи социалистическим странам;
- г) в подготовке специалистов для экономической помощи странам третьего мира.

22. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:

- а) широкое жилищное строительство;
- б) повышение тарифных расценок в производстве;
- в) поддержка фермерских хозяйств в деревне;
- г) борьба с «религиозными пережитками».

23. Особенность развития социальной сферы в период правления Н.С. Хрущева:

- а) отказ от бесплатного образования и здравоохранения;
- б) введение оплаты по трудодням в колхозах;
- в) исчезновение социальной напряженности;
- г) рост реальных доходов населения.

24. В итоге реформы системы управления промышленностью в 1957 г. появились:

- а) совнархозы; б) наркоматы; в) министерства; г) общесоюзные ведомства.

25. Какой системой хозяйственного управления была заменена в 1957 г. отраслевая структура управления?

- а) системой жесткой централизации;
- б) системой управления через Советы хозяйствования;
- в) много-ступенчатой кластерной системой;
- г) территориальной системой, сопровождающейся ликвидацией министерств.

26. Одно из преобразований в области сельского хозяйства, проведенных в период правления Н.С. Хрущева:

- а) сокращение заготовок сельскохозяйственной продукции;
- б) предоставление полной самостоятельности колхозникам;
- в) укрупнение колхозов и создание крупных агрогородков;
- г) увеличение налогообложения сельхозпредприятий.

27. Почему в 1959 г. вместо пятилетнего плана был принят семилетний план?

- а) пятилетнее планирование не оправдало себя;
- б) семилетний план давал больше возможностей для космической промышленности;

- в) семилетний план был связан с новой системой управления экономики и предполагалось, что за 7 лет можно совершить большой рывок в коммунистическое общество;
г) за семь лет предполагался выход сельского хозяйства на уровень мировых стандартов.

28. В 1961г. была принята новая программа КПСС, в которой провозглашалась цель - построение коммунизма в СССР к 1980 году. Какой принцип был основным признаком коммунизма?

- а) «каждому - по потребностям»;
- б) «кто не работает, тот не ест»;
- в) «коммунизм по всему фронту»;
- г) «пятилетку в четыре года».

30. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 году было недовольство:

- а) увеличением пенсионного возраста;
- б) ликвидацией подсобных хозяйств;
- в) повышением цен на мясо и молоко;
- г) отменой паспортов у колхозников.

31. Что означает термин «холодная война»?

- а) военное противостояние двух государств;
 - б) разрыв дипломатических отношений между государствами;
 - в) введение экономической блокады;
 - г) политическая, экономическая и идеологическая конфронтация между государствами.
32. Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1953-1964 гг.?

- 1) Берлинский кризис;
- 2) восстание в Венгрии;
- 3) «Пражская весна»;
- 4) создание Организации Варшавского Договора.

Выберите верный вариант ответа:

- а) 234 б) 134 в) 124 г) 123

33. Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

33. Стиль управления, который не считается с объективными законами, реальными условиями и возможностями, называется:

- а) «субъективизм»; б) «культ личности»; в) «волюнтаризм»; г) «гедонизм».

Тема: СССР в 1965-1984 гг.

1. Что произошло в политической системе СССР в эпоху Брежнева?

- а) были восстановлены отраслевые министерства
- б) была принята конституция
- в) были закреплены основы правового государства

2. В какой период прошла восьмая пятилетка?

- а) 1966 -1970 г.

- б) 1971 -1975 г.
- в) 1976 -1980 г

3. Что привело к усилению значения КГБ в жизни общества?

- а) начало борьбы с коррупцией
- б) создание Пятого управления КГБ
- в) борьба с иностранными разведками

4. Кто из ниже перечисленных получил Нобелевскую премию мира?

- а) А. Сахаров
- б) В. Саблин
- в) Ю. Орлов

5. Почему СССР начал отставать от стран Запада?

- а) в области компьютеризации производства
- б) в создании новейшего оружия
- в) в производстве чугуна и стали
- г) в жизненном уровне народа

6. Кто помогал в осуществлении экономических реформ в 1960 -е годы?

- а) А. И. Микояна;
- б) Л. И. Брежнева;
- в) А. Н. Косыгина;
- г) Н. И. Рыжкова.

7. Итог экономических реформ 60 -х:

- а) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета.
- б) Постепенное утверждение частной собственности.
- в) Сокращение отраслевых министерств и ведомств.
- г) Роспуск колхозов.

8. Когда была принята новая Конституция?

- а) 7 октября 1977 г.
- б) 12 декабря 1979 г.
- в) 24 февраля 1980 г.

9. Каким образом в то время боролись с диссидентством в СССР?

- а) ссылка А. Д. Сахарова
- б) арест Ю. Галанского и А. Гинзбурга
- в) арест А. Синявского и Ю. Даниэля

10. Что из ниже перечисленного было характерно для политического кризиса советской модели общественно-политического развития?

- а) дефицит товаров;
- б) военные авантюры;+
- в) бездумная эксплуатация природных ресурсов;
- г) усиление репрессий против инакомыслящих.

11. Кто был руководителем создания первых советских космических кораблей?

- а) И. В. Курчатов;
- б) Л. Д. Ландау;

в) С. П. Королев;
г) С. И. Вавилов.

12. Период «застоя» это:

- а) 1965-1985;
- б) 1964-1985;
- в) 1969-1982;
- г) 1985-1991.

3. Кто был первым секретарем ЦК КПСС в период с 1964 по 1966 год?

- а) Ю. В. Андропов;
- б) Н. С. Хрущев;
- в) М. С. Горбачев;
- г) Л. И. Брежnev.

14. Какого диссидентского течения не было в конце 1960-х – середине 1980-х годов в СССР?

- а) за социализм с «человеческим лицом»;
- б) национально-освободительное;
- в) религиозное;
- г) демократическое.

15. Кто пришел к власти под лозунгом преодоления волюнтаризма?

- а) Ю. В. Андропов.
- б) Л. И. Брежнев.
- в) М. С. Горбачев.
- г) К. У. Черненко.

16. Год принятия Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе?

- а) 1970 г.
- б) 1973 г.
- в) 1975 г.
- г) 1979 г

17. Какое количество союзных республик было в составе СССР по Конституции 1977 г.?

- а) 10;
- б) 12;
- в) 15;
- г) 17.

18. В каких боевых действиях участвовали советские войска в начале 1980 -х гг.?

- а) Венгрии;
- б) Афганистане;
- в) Корее;
- г) Вьетнаме.

19. Первая Хельсинская группа возникла:

- а) в Москве;
- б) в Киеве;
- в) в Ленинграде;
- г) в Новосибирске.

20. Из-за чего случилось свертывание экономических преобразований?

- а) реформа не смогла обеспечить военный паритет между СССР и США
- б) реформа требовала замены экономической модели

- в) проходил непрерывный рост цен на товары повседневного спроса
- г) произошел резкий спад промышленного производства

Тема: Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР.

1. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки:

- а) стремление западных государств выйти на советский рынок
- б) нарастание националистических движений в республиках
- в) идеологический кризис

2. Когда состоялась XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований:

- а) в 1991 г.
- б) в 1988 г.
- в) в 1986 г.

3. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС:

- а) в мае 1989 г.
- б) в марте 1991 г.
- в) в апреле 1986 г.

4. Руководители каких республик подписали Беловежские соглашения о создании СНГ:

- а) РСФСР, Украины и Белоруссии
- б) РСФСР, Молдавии и Белоруссии
- в) РСФСР, Грузии и Украины

5. Как Горбачев был избран Президентом СССР:

- а) в ходе всеобщих и равных выборов
- б) на заседании Президиума Верховного совета СССР
- в) на заседании съезда народных депутатов

6. Какое из следующих положений характеризует «новое политическое мышление»:

- а) стремление установить ядерный паритет с США
- б) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
- в) введение политики «умиротворения агрессоров»

7. Когда была провозглашена «Декларация о государственном суверенитете РСФСР»:

- а) 25 мая 1989 года
- б) 8 декабря 1991 года
- в) 12 июня 1990 года

8. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР:

- а) в 1991 году
- б) в 1990 году
- в) в 1989 году

9. Что было характерно для внутреннего курса Горбачева:

- а) усиление центральной власти на местах
- б) усиление позиций силовых структур
- в) «омоложение» высших партийных кадров

10. Кто разработал экономическую программу «500 дней»:

- а) Абалкин
- б) Явлинский +
- в) Гайдар

1. Кто еще разработал экономическую программу «500 дней»:

- а) Шаталин
- б) Заславская
- в) Аганабегян

12. Что было характерно для внутренней политики М. Горбачева:

- а) укрепление авторитета сталинских кадров
- б) «омоложение» высших партийных кадров
- в) усиление позиций силовых структур

13. Кто расписался под Беловежскими соглашениями:

- а) Б. Ельцин
- б) М. Горбачев
- в) Г. Янаев

14. Кто входил в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению):

- а) Б. Ельцин
- б) М. Горбачев
- в) Г. Янаев

15. Что из перечисленного было характерно для «перестройки»:

- а) политика гласности
- б) широкое распространение самиздатовской продукции
- в) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций

16. Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:

- а) развернулось диссидентское движение
- б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- в) сформулирована концепция построения развитого социализма

17. Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:

- а) «война законов»
- б) «августовский путч»
- в) «новоогаревский процесс»

18. В каком году из Афганистана были выведены советские войска:

- а) 1985
- б) 1989
- в) 1990

19. Основная причина распада СССР:

- а) создание Союзного договора
- б) прекращение «холодной войны»
- в) рост национального самосознания +

20. Что из названного относится к периоду перестройки в СССР:

- а) ликвидация ГУЛАГа

6) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.
в) дело Бродского

21. Что из перечисленного характеризует «новое политическое мышление»:
а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
б) стремление установить ядерный паритет с США
в) ведение политики «умиротворения агрессоров»

22. Высший законодательный орган в СССР в 1987-1991 гг.:
а) Всероссийский Совет народного хозяйства
б) Съезд народных депутатов
в) Съезд рабочих и крестьянских депутатов

23. Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики «нового политического мышления»:
а) СССР и Индией
б) СССР и Ираном
в) СССР и Китаем

24. Это событие (явление) относится к экономической жизни 1985-1991 гг.:
а) увеличение инвестиций в жилищное строительство
б) дефицит бюджета
в) заметный рост производительности труда

25. Это событие (явление) относится к экономической жизни 1985-1991 гг.:
а) рост цен на нефть
б) увеличение инвестиций в жилищное строительство
в) повышение цен на товары народного потребления

26. Это событие (явление) относится к экономической жизни 1985-1991 гг.:
а) заметный рост производительности труда
б) забастовочное движение
в) рост цен на нефть

27. Рост цен, вызванный несоответствием между количеством денег и произведенными товарами, называется:
а) инфляцией
б) дефолтом
в) конверсией

28. Экономическая жизнь в России в период перестройки характеризовалась:
а) резким увеличением расходов на строительство атомных электростанций
б) прекращением закупок продуктов за границей
в) снижением уровня жизни населения

29. Когда состоялся референдум о сохранении Союза ССР:
а) 17 марта 1991 г.
б) 12 июня 1991 г.
в) 19 августа 1991 г.

30. Когда была подписана декларация об образовании СНГ:
а) 21 августа 1991 г.
б) 21 декабря 1991 г.
в) 6 января 1992 г.

Тема: Россия в современный период (1991-2000-е годы)

Первый вариант
Часть А.

1. Выберите правильный ответ.

а) Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) 7 октября 1977 г. 2) 19 августа 1991 г. 3) 25 апреля 1993 г. 4) 12 декабря 1993 г.

б) Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:

- 1) Н. И. Рыжкова
3) Е. Т. Гайдара
2) Б. М. Примакова
4) С. В. Кириенко

в) Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:

- 1) Конституционный суд
2) правительство
3) Совет Федерации
4) Государственная Дума

г) Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:

- 1) Совет Европы
2) Совет Безопасности ООН
3) Лигу Наций
4) Всемирную торговую организацию

Часть В.

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. Экономические реформы начала 1990-х гг. начались с отказа от государственного регулирования цен.
2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны.
3. Первым Президентом России был В. В. Путин.
4. Первая чеченская военная кампания закончилась согласием России признать независимое чеченское государство.
5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной экономики с элементами рынка.
6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.
7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Успенский собор Московского Кремля.
8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные республики СССР.
9. За президентское кресло во время второго тура президентских выборов 1996 г. боролись Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов.
10. Известными российскими писателями являются М. А. Шемякин, В. А. Гергиев, А. И. Солженицын.

Второй вариант

Часть А.

1. Выберите правильный ответ.

а) Событие, произошедшее в октябре 1993 г.:

- 1) начало работы Государственной Думы
- 2) принятие новой Конституции РФ
- 3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ
- 4) вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета

б) Ваучер — это:

- 1) документ, удостоверяющий индивидуальный налоговый номер
- 2) приватизационный чек
- 3) лицензия на право заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью
- 4) страховой медицинский полис

в) по Конституции РФ органом законодательной власти стал(о):

- 1) Конституционный суд
- 2) Федеральное Собрание
- 3) правительство РФ
- 4) Верховный Совет

г) Главные экспортные товары России в 90-е гг.:

- 1) нефть, газ
- 2) продукты сельского хозяйства
- 3) станки и приборы
- 4) компьютеры

Часть В.

2. Выберите из предложенных суждений правильные. Выпишите их номера.

1. В апреле 1993 г. в России был проведен референдум по вопросу о доверии Президенту и Верховному Совету.
2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения действий, противоречащих Конституции страны
3. Первым Президентом России был М. С. Горбачев
4. Проводя экономические реформы в начале 90-х гг., правительство стремилось к широкому распространению кооперативов при недопущении крупного предпринимательства.
5. Понятием «шоковая терапия» характеризуют политику правительства Е. М. Примакова
6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало провозглашение курса на обновление социализма.
7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен храм Христа Спасителя.
8. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием.
9. Президенты Российской Федерации в 90-х гг. вступали в должность в результате избрания Государственной Думой.
10. Известными российскими кинорежиссерами являются Н. С. Михалков, А. Н. Сокуров, П. Е. Тодоровский.

3. Тематика и вопросы контрольных работ

Тема. Международное развитие. Развитие СССР в 1945–1953 гг.

План

1. «Холодная война» 1946–1991 гг.: понятие, причины, проявление.
2. Восстановление народного хозяйства в СССР и его особенности.
3. Политическая и социальная характеристика советского общества.

Тема. Советское общество в 1953–1985 гг.

План

1. Причины, содержание реформ Н.С. Хрущева, результаты.
2. Реформы А.Н. Косыгина: содержание, причины их незавершенности.
3. Возникновение и развитие системного кризиса в СССР.

Тема. Кризис советской политической системы. Курс на перестройку М. Горбачева (1985 – 1991 гг.)

План

1. «Новое политическое мышление» в международных отношениях.
2. Перестройка в экономической области и ее провал.
3. Перестройка в политической области, распад КПСС и СССР.

Тема. Российская федерация в 1991 – начале 2000-х гг.

План

1. Формирование новой Российской государственности.
2. Экономические преобразования и социальное развитие.
3. Внешняя политика: приоритеты и направления.

Критерии оценки:

оценка «отлично» **100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

оценка «хорошо» **90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

оценка «удовлетворительно» **70 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой

задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

оценка «неудовлетворительно» **40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

4. Тематика рефератов и докладов

- 1.“Оттепель”: общество и культура.
2. Карибский кризис: СССР, Куба, США.
3. Пражская весна и осень 1968 г
4. “Холодная война”: победители и проигравшие?
5. Трагедия Афганской войны.
6. Л. И. Брежнев, соратники, наследники.
7. Распад СССР: предательство или неизбежность?
8. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
9. Реформы в современной России.
10. Россия в мировой политике.
- 11.Наука, образование и культура в ХХ в. в СССР.
- 12.«Застой» в СССР: причины и характер.
13. Перестройка. Курс на радикальную экономическую реформу.
14. Международное положение СССР во второй половине 80-90-х гг.
Советско-американские отношения.
15. Политический кризис в России в начале 90-х гг. ХХ в.
16. Политический портрет Б.Н. Ельцина
17. Политический портрет В.В. Путина.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

«Хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

«Удовлетворительно» - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое

количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

«Неудовлетворительно» - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

5.Задания для самостоятельной работы

1.Введение в дисциплину

1. Перечислите периоды Новейшей истории и сравните
2. Опишите кратко политическую карту мира XX века

Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря

1. Сравните период «Оттепели» Н.С. Хрущева и период «Перестройки» М.С. Горбачева, какие общие черты и какие различия вы можете отметить?
2. Какие предшествующие исторические решения и события стали благодатной почвой для возникновения политики «Перестройки»?

Тема 3. Европа в конце XX – начале XXI вв.

1. Отношения СССР и России со странами Европы в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Европы в конце XX – начале XXI вв.

Тема 4. Интеграционные процессы конца XX – начале XXI вв.

1. Коротко опишите политическую и экономическую интеграции в 2000-е годы.
2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.
3. Какова роль и положение ООН. Место в международных организациях Российской Федерации

Тема 5. Россия в современный период (1991-2000-е годы)

Какие факты свидетельствуют о переходе России с начала 2000-х гг. к внешнеполитическому курсу отстаивания национальных интересов?

Тема 6. Локальные и региональные конфликты современности

1. Дайте определение к понятиям «локальные и региональные конфликты».
2. Какие локальные и региональные конфликты произошли в конце XX- в начале XXI века?

Тема 7. Научно-технический прогресс

Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, роботостроение, освоение космоса. Опишите научные разработки РФ.

Тема 8. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.

Какое место занимает Россия в мировом сообществе?

Критерии оценки:

«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса.

Вопросы по дифференцированному зачету

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
1. Методы изучения истории.
2. Послевоенное развитие СССР (1945-1953гг.).
3. Начало «холодной войны».
4. Хрущевская «оттепель».
5. Внешняя политика СССР в период хрущевской «оттепели». Карибский кризис.
6. Основные тенденции развития СССР в эпоху Л.И.Брежнева.
8. СССР в годы перестройки.
- 9.Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
- 10.Экономические реформы периода перестройки в СССР.
- 11.Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
- 12.Политика «гласности» в период перестройки.
- 13.Национальная политика в период перестройки.
- 14.«Новое политическое мышление». 10.Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
- 15.Распад СССР.
- 16.СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века..
- 17.Период разрядки в международных отношениях. 14.Распад социалистического лагеря.
- 18.Становление современной российской государственно-правовой системы.
- 19.Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
- 20.Приватизация и ее особенности в России.
- 21.Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
- 22.Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
- 23.Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
- 22.Политический кризис России в 1993 г.
- 23.Государственное устройство РФ.
- 24.Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
- 25.РФ на путях реформ и стабилизации.
- 26.Россия на международной арене.
27. Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В.

Путина (2000 г.)

28.Экономическое развитие России в 2000-е годы.

29. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.

30. Россия в системе мировой рыночной экономики.

31. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).

32..Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. 33.Процессы глобализации и массовая культура.

