

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА**

МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчётности
код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Среднее общее образование бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Избербаш 2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в
состав укрупнённой группы профессий 38.02.00 Экономика и управление
по профилю: **социально-экономический, рабочего учебного плана**
образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: преп. Абдусаламова З.П.

Рецензент:

Старший казначей отдела №8 УФК по РД



М.А. Омаров .

Фонд оценочных средств рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2023г.

Председатель ПЦК

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.X. Kagirova.

А.Х.Кагирова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по МДК 04.02
«ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр для ОО	3 семестр для СО	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72
Контактная работа:	56	56	56
Лекции (Л)	26	26	26
Практические занятия (ПЗ)	30	30	30
Консультации			
Промежуточная аттестация (ДИФЗАЧЕТ)	4	4	4
Самостоятельная работа	12	12	12
1. проработка и повторение лекционного материала;			
2. подготовка к практическим занятиям;			
3. работа с электронными источниками;			
4. написание рефератов;			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Сущность и значение анализа бухгалтерской отчетности.	ОК 01, 02, 03 ПК 4.1-4.7	Опрос по вопросам темы	2.1. Тема 1	Устно
2.	Тема 2. Методы финансового анализа	ОК 01, 02, 03 ПК 4.1-4.7	Опрос по вопросам темы	2.1. Тема 2	Устно
3.	Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса организации.	ОК 01, 02, 03 ПК 4.1-4.7	Опрос по вопросам темы Практическая работа	2.1. Тема 3 2.2. №1-5	Устно Письменно
4.	Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах организации	ОК 01, 02, 03 ПК 4.1-4.7	Опрос по вопросам темы Практическая работа	2.1. Тема 4 2.2. №6,7	Устно Письменно
5.	Тема 5. Анализ отчетов об изменениях капитала и движении	ОК 01, 02, 03 ПК 4.1-4.7	Опрос по вопросам темы	2.1. Тема 5	Устно

	денежных средств организации		Практическая работа	2.2. №8,9	Письменно
6.	Тема 6. Использование результатов анализа бухгалтерской отчетности организации	ОК 01, 02, 03 ПК 4.1-4.7	Опрос по вопросам темы Практическая работа	2.1. Тема 6 2.2. №10	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОК 01	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: не полностью знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: только при помощи преподавателя распознавать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знать: достаточно полно знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знать: демонстрирует превосходное знание актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия</p>

					своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
2	ОК 02	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: не полностью знает основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Умеет: только при помощи преподавателя умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Знать: достаточно полно знает основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Знать: демонстрирует превосходное знание основных методов и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>
	ОК 03	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: не полностью знает содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; не полностью знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>Знать: достаточно полно знает содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>Знать: демонстрирует превосходное знание содержания актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основ предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок</p>

			<p>Умеет: только при помощи преподавателя умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>	<p>выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>
3	ПК 4.1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: не полностью знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное</p>	<p>Знать: достаточно полно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное,</p>	<p>Знать: демонстрирует превосходное знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p>

		<p>законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p>Умеет: только при помощи преподавателя использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности</p>	<p>бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p>Умеет использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности</p>	<p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	Умеет использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
4	ПК 4.2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: не полностью знает требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления	Знать: достаточно полно знает требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки	Знать: демонстрирует превосходное знание требований к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях

			<p>бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности</p> <p>Умеет: только при помощи преподавателя закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>	<p>представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности</p> <p>Умеет: закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>	<p>бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности</p> <p>Умеет: закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>
5	ПК 4.3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: не полностью знает формы налоговых деклараций по налогам и рам в бюджет и инструкции по их заполнен форму отчетов по страховым взносам в России и государственные внебюджетные ф и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструментов по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p>	<p>Знать: достаточно полно знает формы налоговых деклараций по налогам и рам в бюджет и инструкции по их заполнен форму отчетов по страховым взносам в России и государственные внебюджетные ф и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструментов по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и</p>	<p>Знать: демонстрирует превосходное знание формы налоговых деклараций по налогам и рам в бюджет и инструкции по их заполнен форму отчетов по страховым взносам в России и государственные внебюджетные ф и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструментов по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций</p>

			<p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций заполнению.</p> <p>Умеет только при помощи преподавателя выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций заполнению.</p> <p>Умеет выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций заполнению.</p> <p>Умеет выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>
6	ПК4.4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: не полностью знает методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой</p>	<p>Знать: достаточно полно знает методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой</p>	<p>Знать: демонстрирует превосходное знание методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства)</p>

			<p>устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет только при помощи преподавателя применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>	<p>устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>	<p>организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>
7	ПК4.5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знания: не полностью знает принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p> <p>Умения: частично составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>	<p>Знания: достаточно полно знает принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p> <p>Умения: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>	<p>Знания: демонстрирует превосходное знание принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p> <p>Умения: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>

8	ПК4.6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знания: не полностью знает процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p> <p>Умения: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p>	<p>Знания: достаточно полно знает процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p> <p>Умения: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p>	<p>Знания: демонстрирует превосходное знание процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p> <p>Умения: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и</p>
---	-------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>
9	ПК4.7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знания: не полностью знает основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>Умения: формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p>	<p>Знания: основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>Умения: формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p>	<p>Знания: демонстрирует превосходное знание основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>Умения: формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

2.1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Тема 1. Сущность и значение анализа бухгалтерской отчетности.

1. Понятие, предмет и объект анализа бухгалтерской отчетности. Принципы анализа.
2. Пользователи экономической информации.
3. Виды анализа.
4. Система экономической информации. Бухгалтерская отчетность как информационная база экономического анализа.

Тема 2. Методы финансового анализа

1. Понятие приемов и методов финансового анализа, их классификация.
2. Сравнение как метода экономического анализа. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ.
3. Факторный анализ.
4. Экономико-математические и статистические методы экономического анализа.

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса организации.

1. Роль бухгалтерского баланса в области анализа деятельности организации.
2. Анализ состояния и использования основных средств.
3. Анализ использования оборотных средств.
4. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
5. Оценка финансовой устойчивости организации.
6. Оценка деловой активности организации.
7. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах организации

1. Значение и направления анализа отчета о финансовых результатах.
2. Анализ доходов и расходов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
3. Оценка качества прибыли.
4. Факторный анализ прибыли.
5. Маржинальный анализ финансовых результатов.
6. Порядок расчета и оценка показателей рентабельности.

Тема 5. Анализ отчетов об изменениях капитала и движении денежных средств организации

1. Анализ собственного капитала организации.
2. Порядок расчета и оценка чистых активов организации.
3. Анализ денежных потоков организации. Оценка достаточности денежных средств для осуществления текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

Тема 6. Использование результатов анализа бухгалтерской отчетности организации

1. Использование результатов анализа в принятии управленческих решений.
2. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, их классификация.
3. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- оценка «хорошо» студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- оценка «удовлетворительно» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.2 Практические работы

Практическая работа № 1

Анализ динамики и структуры имущества и источников имущества предприятия с применением методов финансового анализа

Цель работы: формирование умений проведения горизонтального и вертикального анализа показателей бухгалтерского баланса.

Порядок выполнения задания:

1. Заполнить таблицу 1 по данным бухгалтерской отчетности;
2. Рассчитать абсолютное отклонение показателей;
3. Рассчитать удельный вес строк аналитической таблицы;
4. Сформулировать выводы по полученным данным.

Задание

Заполните таблицу на основе данных годовой бухгалтерской отчетности конкретного предприятия.

Проведите анализ структуры баланса предприятия (вертикальный и горизонтальный анализ активов, пассивов).

По полученным данным сделайте выводы о структуре актива и пассива баланса предприятия.

Таблица 1

Аналитический баланс предприятия

Активы	01.01.20__		01.01.20__		Изм. уд. вес, %	Абс. изм, тыс. руб.
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %		
АКТИВ						
I. Внеоборотные активы						
Нематериальные активы						
Результаты исследований и разработок						

Основные средства						
Доходные вложения в материальные ценности						
Долгосрочные финансовые вложения						
Отложенные налоговые активы						
Прочие внеоборотные активы						
Итого по разделу I						
II. Оборотные активы						
Запасы						
НДС по приобретенным ценностям						
Дебиторская задолженность						
Краткосрочные финансовые вложения						
Денежные средства						
Прочие оборотные активы						
Итого по разделу II						
Баланс						
ПАССИВ						
III. Капитал и резервы						
Уставный капитал						
Собственные акции, выкупленные у акционеров						
Переоценка внеоборотных активов						
Добавочный капитал (без переоценки)						
Резервный капитал						
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)						
Итого по разделу III						
IV. Долгосрочные обязательства						
Долгосрочные займы и кредиты						
Отложенные налоговые обязательства						
Оценочные обязательства						
Прочие обязательства						
Итого по разделу IV						
V. Краткосрочные обязательства						
Краткосрочные займы и кредиты						
Кредиторская задолженность						
Доходы будущих периодов						

Резервы предстоящих расходов						
Прочие обязательства						
Итого по разделу V						
Баланс						

Практическая работа № 2

Оценка уровня платежеспособности и ликвидности предприятия

Цель работы: формирование умений оценки уровня платежеспособности и ликвидности предприятия.

Порядок выполнения задания:

1. Провести группировку активов и пассивов бухгалтерского баланса, заполнить Таблицу 2;
2. На основе полученных данных рассчитать показатели платежеспособности организации;
3. Сравнить полученные данные в динамике;
4. Дать оценку платежным возможностям предприятия;
5. По рассчитанным коэффициентам сформулировать выводы.

Задание

Заполните таблицы на основе данных годовой бухгалтерской отчетности конкретного предприятия.

Проанализируйте показатели в динамике, сделайте выводы.

Таблица 2

Группировка активов и пассивов

Группировка активов (20__ г.)

Группировка пассивов (20__ г.)

Группа	Наименование	Состав, млн руб.	Структура, %		Группа	Наименование	Состав, млн руб.	Структура, %
1	2	3	4		1	2	3	4
A ₁	Наиболее ликвидные активы			$A_1 < P_1$	P ₁	Наиболее срочные пассивы		
A ₂	Быстро реализуемые активы			$A_2 > P_2$	P ₂	Краткосрочные пассивы		
A ₃	Медленно реализуемые активы			$A_3 > P_3$	P ₃	Долгосрочные пассивы		
A ₄	Трудно реализуемые активы			$A_4 < P_4$	P ₄	Устойчивые пассивы		

ИТОГО АКТИВЫ		100,0	ИТОГО ПАССИВЫ		100,0
--------------	--	-------	---------------	--	-------

Таблица 3

Оценка платежных возможностей предприятия

Активы		Пассивы		Платежный баланс, тыс. руб.		Процент к обязательствам
Группа	Тыс. руб.	Группа	Тыс. руб.	Излишек (+)	Недостаток (-)	
1	2	3	4	5	6	7
A ₁		П ₁				
A ₂		П ₂				
(A ₁ + A ₂)		(П ₁ + П ₂)				
A ₃		П ₃				
Итого		Итого				

Таблица 4

Выполнение критериальных требований ликвидности (20__ г.), млн руб.

Критериальные условия ликвидности			
Локальные критерии			Интегральный критерий
$A_1 \geq П_1$	$A_2 \geq П_2$	$A_3 \geq П_3$	$(A_1 + A_2) \geq (П_1 + П_2)$

Таблица 5

Локальная и комплексная оценка ликвидности баланса

Наименование	Финансовые коэффициенты ликвидности	Расчетные формулы	20__ г.
Ликвидность баланса	Коэффициент актуальной ликвидности	$K_{акт} = \frac{(A_1 + A_2)}{(П_1 + П_2)}$	
Ликвидность предприятия	Совокупный показатель ликвидности	$K_{сов} = \frac{(A_1 + 0,9A_2 + 0,8A_3)}{(П_1 + П_2 + П_3)}$	

Примечание: отлично — более 1,0; хорошо — 0,75–0,99; удовлетворительно — менее 0,75.

Анализ динамики показателей платежеспособности предприятия

Наименование	Абсолютное значение финансовых коэффициентов		Абсолютное отклонение	Индекс роста
	20__	20__		
1	2	3	4	5
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами				
Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными средствами				
Коэффициент маневренности собственного капитала				
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств				
Коэффициент соотношения собственных и привлеченных средств				

Практическая работа № 3

Анализ коэффициентов финансовой устойчивости предприятия

Цель работы: формирование умений расчета коэффициентов финансовой устойчивости предприятия.

Порядок выполнения задания:

1. На основании данных бухгалтерского баланса рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости, заполнить Таблицу 7;
2. Сравнить показатели в динамике;
3. Сделать выводы по полученным данным.

Задание

Заполните таблицу на основе данных годовой бухгалтерской отчетности (Форма №1 Бухгалтерский баланс) конкретного предприятия.

Проанализируйте показатели в динамике, сделайте выводы.

Коэффициенты финансовой устойчивости

№	Показатель	20__ г., тыс. руб.	20__ г., тыс. руб.	Абсолютное отклонение, тыс. руб.
1	Коэффициент финансовой активности			
2	Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования			

3	Коэффициент финансовой независимости			
4	Коэффициент финансирования			
5	Коэффициент финансовой маневренности			
6	Коэффициент финансовой устойчивости			

Практическая работа № 4

Определение типа финансовой устойчивости предприятия

Цель работы: формирование умений по определению типа финансовой устойчивости предприятия на основании расчетных данных.

Порядок выполнения задания:

1. Заполнить таблицу на основании конкретных данных бухгалтерской отчетности;
2. По полученным данным составить трехмерный показатель финансовой устойчивости;
3. Сформулировать выводы по типу финансовой устойчивости.

Задание

Заполните таблицу на основе данных годовой бухгалтерской отчетности (Форма №1 Бухгалтерский баланс) конкретного предприятия.

Проанализируйте показатели в динамике, сделайте выводы.

Таблица 8

Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия

Показатели	Формула	20__ г., тыс. руб.	20__ г., тыс. руб.	Абсолютное отклонение, тыс. руб.
Источники собственных средств	СК			
Внеоборотные активы	ВА			
Наличие собственных оборотных средств	$СОС = СК - ВА$			
Долгосрочные обязательства	ДП			
Наличие СОС и долгосрочных заемных источников для формирования запасов и затрат	$СД = СОС + ДП$			
Краткосрочные кредиты и займы	КК			
Общая величина основных источников формирования запасов и затрат	$ОИ = СД + КК$			
Величина запасов и затрат	З			

Излишек (+) или недостаток (-) СОС для формирования запасов и затрат	$\pm\text{СОС} = \text{СОС} - 3$			
Излишек (+) или недостаток (-) СОС и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат	$\pm\text{СД} = \text{СД} - 3$			
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников	$\pm\text{ОИ} = \text{ОИ} - 3$			
Трехмерный показатель типа финансовой устойчивости				X

Практическая работа № 5

Анализ деловой активности и финансового цикла предприятия

Цель работы: формирование умений по расчету показателей деловой активности и финансового цикла предприятия.

Порядок выполнения задания:

1. Заполнить Таблицу 9 для определения динамики показателей бухгалтерского баланса;
2. На основании Таблицы 9 провести расчет показателей оборачиваемости и заполнить Таблицу 10;
3. По полученным данным сделать выводы.

Задание

Заполните таблицы на основе данных годовой бухгалтерской отчетности (Форма №1 Бухгалтерский баланс и Форма №2 Отчет о финансовых результатах), конкретного предприятия. Проанализируйте показатели в динамике, сделайте выводы.

Таблица 9

Динамика показателей бухгалтерского баланса для оценки деловой активности

Показатели	20__ г.	20__ г.	Изменение, тыс. руб.
Среднегодовые остатки активов, тыс. руб.			
Среднегодовые остатки основных средств, тыс. руб.			
Среднегодовой остаток собственного капитала, тыс. руб.			
Среднегодовой остаток инвестированного капитала, тыс. руб.			
Выручка от реализации, тыс. руб.			

Таблица 10

Анализ динамики показателей деловой активности предприятия

Наименование	20__ г.	20__ г.
--------------	---------	---------

	оборот <u>год</u>	дни <u>оборот</u>	оборот <u>год</u>	дни <u>оборот</u>
Коэффициент оборачиваемости запасов				
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности				
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала				

Практическая работа № 6

Проведение аналитической оценки уровня и динамики финансовых результатов

Цель работы: формирование умений по проведению анализа уровня и динамики финансовых результатов предприятия.

Порядок выполнения задания:

1. Используя Форму №2 Отчет о финансовых результатах заполнить аналитические Таблицы 11 и 12;

2. По каждой таблице сделать выводы, в которых отразить изменение показателей в динамике.

Задание

Заполните таблицы на основе данных годовой бухгалтерской отчетности (Форма №2 Отчет о финансовых результатах), конкретного предприятия.

Проанализируйте показатели в динамике, сделайте выводы.

Таблица 11 Уплотненный аналитический отчет о прибылях и убытках

Показатели	В тыс. руб.		Темп прироста, %	Абсолютное отклонение, тыс. руб.
	Отчетный период	Базисный период		
Прибыль от продаж				
Прибыль до налогообложения				
Чистая прибыль				

По результатам таблицы сделайте вывод об изменениях финансовых результатов.

Таблица 12 Анализ прибыли от продаж

Показатели	В тыс. руб.		Темп прироста, %	Абсолютное отклонение, тыс. руб.
	Отчетный период	Базисный период		

Выручка от продажи продукции (товаров, работ, услуг)				
Себестоимость продукции (товаров, работ, услуг)				
Валовая прибыль				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Прибыль от продажи продукции (товаров, работ, услуг)				

Практическая работа № 7

Анализ влияния факторов на прибыль предприятия

Цель работы: формирование умений по применению факторного анализа при расчете показателей прибыли предприятия.

Порядок выполнения задания:

1. Провести факторный анализ прибыли от продаж, используя Форму №2;
2. Провести факторный анализ прибыли до налогообложения, используя Форму №2;
3. Провести факторный анализ чистой прибыли, используя Форму №2;
4. По каждому проведенному анализу сделать выводы о влиянии факторов на финансовые результаты деятельности предприятия.

Задание

Заполните таблицы на основе данных годовой бухгалтерской отчетности (Форма №2 Отчет о финансовых результатах), конкретного предприятия.

Используя данные отчета о финансовых результатах, оцените изменение прибыли (убытка) от продаж под влиянием следующих факторов.

Таблица 13

Результаты факторного анализа прибыли (убытка) от продаж

Показатель	Сумма, тыс. руб.		Изменение фактора за отчетный период, тыс. руб.	Влияние факторов на прибыль от продаж, тыс. руб.
	20__ г.	20__ г.		
Выручка от продажи продукции				
Себестоимость продукции				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Прибыль от продажи продукции				

Используя данные отчета о финансовых результатах, оцените изменение прибыли (убытка) до налогообложения под влиянием следующих факторов.

Таблица 14

Результаты факторного анализа прибыли (убытка) до налогообложения

Показатель	Сумма, тыс. руб.		Изменение фактора за отчетный период, тыс. руб.	Влияние факторов на прибыль от продаж, тыс. руб.
	20__ г.	20__ г.		
Выручка от продажи продукции				
Себестоимость продукции				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Доходы от участия в других организациях				
Проценты к получению				
Проценты к уплате				
Прочие доходы				
Прочие расходы				
Прибыль (убыток) до налогообложения				

Используя данные отчета о финансовых результатах, оцените изменение чистой прибыли под влиянием следующих факторов.

Таблица 15 Результаты факторного анализа чистой прибыли

Показатель	Сумма, тыс. руб.		Изменение фактора за отчетный период, тыс. руб.	Влияние факторов на прибыль от продаж, тыс. руб.
	20__ г.	20__ г.		
Прибыль (убыток) до налогообложения				
Текущий налог на прибыль				
Изменение отложенных налоговых обязательств				
Изменение отложенных налоговых активов				
Прочее				
Чистая прибыль (убыток)				

Практическая работа № 8

Анализ состава и движения собственного капитала

Цель работы: формирование умений по анализу состава и движения собственного капитала.

Порядок выполнения задания:

1. Заполнить Таблицу 16 и рассчитать показатели структуры и эффективности использования капитала;
2. Провести анализ движения собственного капитала;
3. Сделать выводы по проведенному анализу.

Задание

Заполните таблицы на основе данных годовой бухгалтерской отчетности (Форма № 4 Отчет о движении капитала), конкретного предприятия.

Оцените структуру и динамику собственного капитала. Сделайте выводы.

Таблица 16 Показатели динамики структуры и эффективности использования капитала организации

Показатель	Сумма, тыс. руб.		Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Структура, %	
	20__ г.	20__ г.		20__ г.	20__ г.
Уставный капитал					
Собственные акции, выкупленные у акционеров					
Добавочный капитал					
Резервный капитал					
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)					
Итого величина собственного капитала				100 %	100 %

Оцените показатели движения собственного капитала. Сделайте выводы.

Таблица 17 Движение собственного капитала

Показатель	Остаток на начало периода	Поступило	Выбыло	Остаток на конец периода	Коэфф. поступления капитала	Коэфф. выбытия капитала
20__ г.						
Уставный капитал						
Резервный капитал						
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)						

Итого величина собственного капитала						
20__ г.						
Уставный капитал						
Резервный капитал						
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)						
Итого величина собственного капитала						

Практическая работа № 9

Проведение анализа поступления и расходования денежных средств организации

Цель работы: формирование умений по проведению анализа поступления и расходования денежных средств организации.

Порядок выполнения задания:

1. Заполнить Таблицу 18, используя Форму №5;
2. Рассчитать структуру денежных потоков;
3. Сделать вывод об интенсивности денежных поступлений.

Задание

Заполните таблицу на основе данных годовой бухгалтерской отчетности (Форма № 5 Отчет о движении денежных средств), конкретного предприятия.

Проанализируйте показатели в динамике, сделайте выводы.

Таблица 18 Анализ движения денежных средств предприятия

Наименование показателя	Предыдущий период		Текущий период	
	Сумма, тыс. руб.	Структура, %	Сумма, тыс. руб.	Структура, %
Остаток денежных средств на начало периода				
Движение денежных средств по текущей деятельности:				
– средства, полученные от покупателей, заказчиков				
– прочие доходы				
– итого приток				
Денежные средства, направленные:				
– на оплату приобретенных товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов				
– на оплату труда				
– на выплату дивидендов, процентов				

– на расчеты по налогам и сборам				
– отчисления в государственные внебюджетные фонды				
– прочие расходы				
– итого по оттоку				
Чистые денежные средства от текущей деятельности				
Движение денежных средств от инвестиционной деятельности:				
– выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов				
– выручка от продажи ценных бумаг и иных финансовых вложений				
– полученные дивиденды				
– полученные проценты				
– поступления от погашения займов, предоставленных другим организациям				
– итого по притоку				
– приобретение дочерних организаций				
– приобретение объектов основных средств, доходных вложений в материальные ценности и нематериальных активов				
– приобретение ценных бумаг и иных финансовых вложений				
– займы, предоставленные другим организациям				
– итого по оттоку				
Чистые денежные средства от инвестиционной деятельности				
Движение денежных средств по финансовой деятельности:				
– поступления от эмиссии акций или иных долевых бумаг				
– поступления от займов и кредитов, предоставленных другими организациями				
– итого по притоку				
– погашение займов и кредитов (без процентов)				
– погашение обязательств по финансовой аренде				
– итого по оттоку				

Чистые денежные средства от финансовой деятельности				
Остаток денежных средств на конец отчетного периода				

Практическая работа № 10

Составление финансовой части бизнес-планов

Цель работы: формирование умений по составлению финансовой части бизнес-плана.

Порядок выполнения заданий:

1. Задание 1:
 - Определить суммы различных видов прибыли, используя информацию о поступлении и расходовании денежных средств;
 - Сделать вывод.
2. Задание 2:
 - Определить сумму чистой прибыли каждого предприятия, опираясь на величину поступивших и израсходованных денежных средств;
 - Рассчитать рентабельность собственного капитала;
 - Сделать вывод по проведенному анализу.
3. Задание 3:
 - Определить суммы различных видов прибыли, используя информацию о поступлении и расходовании денежных средств;
 - Сделать вывод.

Задание 1

Финансовый раздел бизнес-плана инвестиционного проекта содержит показатели, приведенные в таблице 19. Произведите необходимые расчеты и определите планируемую чистую прибыль компании, если налог на прибыль составляет 20 %.

Таблица 19 Показатели финансового раздела бизнес-плана

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, в тыс. руб.
1	Выручка от продажи (без НДС и акцизов)	2200
2	Прямые материальные затраты (без НДС)	380
3	Зарплата производственного персонала (со страховыми взносами)	290
4	Валовая прибыль	
5	Постоянные (общехозяйственные и прочие) расходы, без НДС	450
6	Постоянные расходы по зарплате АУП (со страховыми взносами)	240
7	Амортизационные отчисления	180
8	Операционная прибыль (убыток)	
9	Проценты по кредитам, включаемые в себестоимость	120
10	Налог на имущество	55
11	Прибыль до налогообложения	
12	Налог на прибыль	

13	Чистая прибыль	
----	----------------	--

Задание 2

Сделать сравнительный анализ компаний и оценить, какая из них более эффективно распоряжается своими средствами, если прибыль облагается по ставке 20 %.

Таблица 20

Сравнительный анализ эффективности использования средств предприятия

Показатели, тыс. руб.	А	Б
Валовая прибыль	700	700
Финансовые издержки по заемным средствам	—	200
Прибыль, подлежащая налогообложению		
Налог на прибыль		
Чистая прибыль		
Собственный капитал	1000	500
Рентабельность собственного капитала		

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»

Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»

Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»

Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.

2.3. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие, предмет и объект анализа бухгалтерской отчетности организации. Принципы анализа.
2. Роль и значение экономического анализа в управлении организацией.
3. Пользователи экономической информации.

4. Виды анализа.
5. Система экономической информации. Виды источников информации. Принципы и порядок формирования экономической информации в аналитических целях.
6. Бухгалтерская отчетность как информационная база экономического анализа.
7. Организация и планирование аналитической работы. Документальное оформление результатов анализа.
8. Понятие приемов и методов финансового анализа, их классификация.
9. Сравнение как метод экономического анализа. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ.
10. Факторный анализ. Приемы факторного анализа.
11. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, их классификация.
12. Типы факторных моделей.
13. Экономико-математические и статистические методы экономического анализа.
14. Роль бухгалтерского баланса в области анализа деятельности организации.
15. Анализ состояния и использования основных средств.
16. Анализ использования оборотных средств.
17. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
18. Оценка финансовой устойчивости организации.
19. Оценка деловой активности организации. Технология расчета и анализа финансового цикла.
20. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.
21. Значение и направления анализа отчета о финансовых результатах.
22. Анализ доходов и расходов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
23. Оценка качества прибыли.
24. Факторный анализ прибыли.
25. Маржинальный анализ финансовых результатов.
26. Порядок расчета и оценка показателей рентабельности.
27. Анализ собственного капитала организации.
28. Порядок расчета и оценка чистых активов организации.
29. Анализ денежных потоков организации. Оценка достаточности денежных средств для осуществления текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.
30. Использование результатов анализа в принятии управленческих решений.
31. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, их классификация.
32. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.