

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

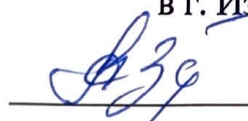
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДГУ

в г. Избербаше



З.М.Алиева

31 августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД. 01 ПРАВО

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Избербаш 2022-23 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
от 05.02.2018г. №69 по специальности среднего профессионального
образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям) входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.02.00
Экономика и управление по профилю: **социально-экономический**,
рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023
учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик преп. ПЦК

ФИО

подпись

Рецензент:

Омаров Магомед Амаевич
Старший казначей отдела №8 УФК по РД

Фонд оценочных средств, рассмотрен и рекомендован к утверждению на
заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин
отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК

А.Х.Кагирова

Содержание.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения о дисциплине

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Право»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость		66	66
Контактная работа:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		6	6
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		6	6

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Государство и право	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	1-15	Устный опрос Тестирование, практические

2	Теоретические основы права как системы	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	1-20	Устный опрос Тестирование, практические
3	Право отношения, правовая культура и правовое поведение личности	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	1-13	Устный опрос Тестирование, практические
4	Правосудие и правоохранительные органы	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	1-23	Устный опрос Тестирование, практические
5	Основы конституционного права РФ	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	1-25	Устный опрос Тестирование, практические
6	Гражданское право и гражданский процесс	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	1-20 1-20	Устный опрос Тестирование, практические
7	Семейное право	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	1-15	Устный опрос Тестирование, практические
8	Жилищное право	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов	1-15	Устный опрос Тестирование, практические
9	Трудовое право	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	1-25	Устный опрос Тестирование, практические
10	Административное право и административный процесс	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	1-18 1-10	Устный опрос Тестирование, Практические
11	Уголовное право и уголовный процесс	Л М П	Тесты по теме, Защита рефератов Контрольная работа.	1-24 1-30	Устный опрос Тестирование, Практические
12	Международное право	Л М П		1-15	Устный опрос Тестирование, Практические

Л - личностных:

М- метапредметных:

П- предметных:

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	личное тных	Не имеет представления о - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; -	Имеет неполное представление о - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; -	Допускает неточности в представлении о сформированности - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; -	Демонстрирует четкое представление о сформированности - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; -

		<p>готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>осмысления окружающей жизни,</p> <p>соответствующе го современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права</p> <p>готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права</p> <p>готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>
2	метапредметных	<p>Полное отсутствие способности самостоятельно выбора успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и</p>	<p>Испытывает затруднение при определении и формулировании умение самостоятельно определять выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>	<p>Может аргументировать , дискутировать, определять и формулировать выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</p>	<p>Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать умение самостоятельно определять цели выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе</p>

		<p>эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательско й и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами:</p>	<p>деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательско й и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной ,учебно-исследовательс кой и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятелно му поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельно й информационн о познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироватьс я в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с</p>	<p>совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательск ой и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельном у поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и</p>
--	--	--	---	---	---

<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	<p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	<p>учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	<p>нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>
---	--	---	--

3	предметных	<p>Не владеет навыками сформированность представлений о о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>сформированное™ представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>сформированность основ правового мышления;</p> <p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>понимание юридической деятельности;</p> <p>ознакомление со спецификой основных</p>	<p>Допускает неточности в владении сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>сформированность основ правового мышления;</p> <p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>понимание юридической деятельности;</p> <p>ознакомление со</p>	<p>Демонстрирует целостное представление в владение навыками сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>сформированность основ</p>	<p>Свободно владеет навыками самоанализа и сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>сформированность основ правового мышления;</p> <p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>понимание</p>
---	------------	--	---	---	--

		<p>юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>спецификой основных юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>правового мышления; сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>
--	--	---	---	--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Право»

Тест на тему: « Государство и право»

1. К признакам права не относится:

- а. независимость от государственной власти и отсутствие системности;
- б. общеобязательный характер и нормативность;
- в. формальная определенность и волевой характер.

2. Обычай становится правовым в результате его:

- а. признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
- б. регулярного соблюдения той или иной группой населения;
- в. соответствия нормам общепринятого поведения.

3. Монархия отличается от республики:

- а. способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;
- б. наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;
- в. способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

4. Государство - это:

- а. организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества;
- б. определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;
- в. деятельность правительства, парламента и судей.

5. Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство - это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями?

- а. Насильственной;
- б. Теологической;
- в. Органической.

6. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач - это:

функции государства;

- а. б)задачи государства;
- б. в)цели государства.

7. В каких правовых формах происходит реализация функций государства?

- а. Правотворческой, правоприменительной, правоохранительной.
- б. Регламентирующей, идеологической, хозяйственной;
- в. Убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения.

8. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

- а. политическим режимом;
- б. формой государственного устройства;
- в. формой правления.

9. Согласно нормативистской теории:

- а. право - это своеобразная пирамида, на вершине которой находится основная норма, и каждая низшая норма берет свою законность у норм большей юридической силы;
- б. право - продукт истории, постепенное и стихийное преобразование обычаев в более формально выраженные правила поведения;
- в. право - оформленная в виде закона воля господствующей верхушки общества.

10. В какой правовой системе основным источником права является судебный прецедент?

- а. англосаксонской;
- б. романо-германской;
- в. традиционной.

11. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения - это:

- а. юридическая обязанность;
- б. юридическая ответственность;
- в. мера государственного принуждения.

12. Какое утверждение неверно?

- а. У права и морали одна и та же сфера действия.
- б. Общественные отношения - объект регулирования как права, так и морали;
- в. Право и мораль формируют у человека необходимый уровень правосознания и культуры.

13. Что представляет собой версия?

- а. Это одно из нескольких имеющихся предположений по поводу фактов или обстоятельств определенного дела;

- б. Это самоочевидная истина, которой не требуются доказательства;
- в. Это содержащееся в правовой норме предположение о наличии или отсутствии конкретного юридического факта.

14. Правосознание следователя - это форма:

- а. профессионального правосознания;
- б. обыденного правосознания;
- в. доктринального правосознания.

15. Правовое обучение относится к формам:

- а. правового воспитания;
- б. юридического образования;
- в. государственного принуждения.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест на тему: «Теоретические основы права как системы»

- 1. По степени общественной вредности правонарушения разделяются на:**
 - а) преступления и проступки

- б) противоправные действие и бездействие
- в) экономические и уголовные

2. Функция юридической ответственности, состоящая в предупреждении новых правонарушений:

- а) специально-юридическая
- б) превентивная
- в) прогностическая

3. Признаком государственного органа не является:

- а) наличие организационной структуры
- б) наличие государственно-властных полномочий
- в) наличие срока полномочий

4. К числу юридических предпосылок правоотношения не относится:

- а) толкование нормы права
- б) норма права
- в) юридический факт

5. Признаком государства не является:

- а) наличие публичной власти и её аппарата
- б) территориальная организация населения и политической власти
- в) взаимодействие с институтами гражданского общества

6. К специально-юридическим функциям права не относится:

- а) охранительная
- б) экономическая
- в) регулятивная

7. К общеправовым принципам права не относится принцип:

- а) законности
- б) гуманизма
- в) состязательности

8. Норма права и статья нормативного правового акта:

- а) могут совпадать, а могут и не совпадать
- б) всегда не совпадают
- в) всегда совпадают

9. Элемент нормы права, содержащий указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы:

- а) диспозиция
- б) преюдиция
- в) гипотеза

10. Социальное назначение права состоит в:

- а) закреплении политического господства экономически господствующего класса
- б) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества
- в) реализации свободы индивидов

11. Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности:

- а) правоспособность
- б) дееспособность
- в) субъективное право

12. Основные направления правового воздействия на общественные отношения:

- а) принципы права
- б) функции права
- в) правовое регулирование

13. Диспозиция нормы права содержит указание на:

- а) модель поведения субъектов
- б) условие реализации нормы права
- в) неблагоприятные последствия для правонарушителя

14. Правовой прецедент является основным источником права в государствах:

- а) романо-германской правовой семьи
- б) правовой семьи религиозного права
- в) англосаксонской правовой семьи

15. К признакам права не относится:

- а) бессрочность
- б) нормативность
- в) системность

16. Предусмотренная нормой права и/или договором мера должного поведения субъекта правоотношения:

- а) правовая активность личности
- б) юридическая обязанность
- в) правомерное поведение

17. Юридическое содержание правоотношения образуют:

- а) правоспособность и дееспособность
- б) общественные отношения
- в) субъективные права и юридические обязанности

18. Внутренняя сторона государственного суверенитета выражается в:

- а) территориальной организации населения и политической власти
- б) верховенстве государственной власти по отношению к другим властям
- в) наличии публичной власти и её аппарата

19. Способом изложения норм права не является:

- а) прямой
- б) бланкетный
- в) формальный

20. Правовые позиции субъектов правоприменительной деятельности, которые кладутся в основу решений по конкретным делам:

- а) правовое мышление
- б) правосознание
- в) правовая доктрина

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест на тему: «Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности»

1. Какое понятие определяется следующим образом: «Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными

- правами и несут юридические обязанности»?** а) правонарушение.
б) правоотношение.
в) правосубъектность.
д) дееспособность

2. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные?

- а) по отраслям права.
б) по функциям права.
в) по способу индивидуализации.
г) по субъекту правоотношений

3. У каких субъектов правоотношений одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

- а) у юридических лиц.
б) у физических лиц.
в) у тех и у других г) ни у кого не возникает.

4. Какое понятие подразумевается в данном определении: «Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности»?

- а) правоспособность.
б) дееспособность.
в) правосубъектность.
г) деликтоспособность

5. Что такое деликтоспособность?

- а) способность лично, своими действиями совершать гражданско - правовые сделки.
б) предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности.
в) предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения.
г) наличие прав и обязанностей

6. Какое понятие определяется следующим образом: «Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности»?

- а) субъект права. б) субъект правоотношения в) субъект правонарушения г)

объект правоотношений

7. На какие две группы подразделяются юридические факты?

- а) события и действия. б) правомерные и неправомерные.
- в) юридические акты и юридические поступки. г) правообразующие и правопрекращающие.

8. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права.

- а) состояние в браке. б) поджог, повлекший гибель чужого имущества.
- в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.
- г) изобретение машины времени.

10. Что такое объект правоотношения?

- а) реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность.
- б) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
- в) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.

11. Каково отличие правоотношения от отношения, возникающего на основе норм морали?

- а) Классовая направленность. б) гарантированность принудительной силы государства. в) индивидуальный характер.
- г) волевой характер.

12. Что является объектом отношений собственности?

- а) действия управомоченного лица. б) действия обязанного лица. в) материальные блага (вещь). г) права и обязанности собственника.

13. Верны ли следующие суждения об участниках правоотношений?

- а) Участниками правоотношений могут быть как юридические, так и физические лица.
- б) Гражданин другой страны не является участником правоотношений:
- в) верно только А. б) верно только Б, в) верны оба суждения, г) оба суждения неверны

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся

демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест на тему: «Основы конституционного права Российской Федерации»

1 . Правительство РФ имеет право издавать:

- а.** постановления и распоряжения;
- б.** постановления и указы;
- в.** распоряжения и протоколы.

2 Правом толкования Конституции РФ обладает:

- а.** Конституционный Суд РФ;
- б.** Президент РФ и Правительство РФ;
- в.** Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

- а.** Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- б.** Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- в.** Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- а. упрямочивающие, обяыывающие и запрещающие;
- б. императивные и диспозитивные;
- в. постоянные и временные.

5. Какое утверждение неверно?

- а. Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
- б. Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- в. Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

6. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства - это:

- а. основы конституционного строя;
- б. верховенство Конституции РФ над другими законами;
- в. содержание конституционно-правовых отношений.

7. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- а. Человек, его права и свободы;
- б. Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- в. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

8. Что понимается под государственным суверенитетом?

- а. Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- б. Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- в. Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

9. Конституционная правоспособность - это:

- а. признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
- б. закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- в. предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

10. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- а.** гражданство;
- б.** юридическую ответственность;
- в.** конституционные гарантии.

11. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- а.** к личным правам и свободам;
- б.** к политическим правам;
- в.** к социальным правам.

12. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:

- а.** унитарные, федеративные и конфедерации;
- б.** монархии, республики и теократии;
- в.** тоталитарные, авторитарные и демократические.

13. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

- а.** Конституции РФ;
- б.** Указа Президента РФ;
- в.** На усмотрение правоприменительного органа.

14. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда РФ?

- а.** 19;
- б.** 20;
- в.** 17.

15. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:
Государственной Думы;
Совета Федерации;
Президента РФ.

16. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:

- а.** мажоритарная система относительного большинства;
- б.** мажоритарная система квалифицированного большинства;
- в.** мажоритарная система абсолютного большинства.

17. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов - это:

- а.** избирательный участок;
- б.** избирательный округ;
- в.** избирательная комиссия.

18. Как называется вступительная часть Конституции РФ?

- а. Преамбула;
- б. Введение;
- в. Вступление.

19. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?

- а. Конституции РФ и федеральному закону;
- б. Президенту РФ и его указам;
- в. Правительству РФ.

20. Какое из утверждений неверно?

- а. Референдум не является формой реализации местного самоуправления;
- б. Население само определяет структуру органов местной власти;
- в. Местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет.

21. Кем утверждается военная доктрина РФ?

- а. Президентом РФ;
- б. Правительством РФ;
- в. Федеральным Собранием РФ.

22. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?

- а. За особо тяжкие преступления против жизни;
- б. За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья;
- в. За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

23. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?

- а. Оплачиваемый ежегодный отпуск;
- б. Ежеквартальная премия по результатам работы;
- в. Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.

24. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

- а. Только республики;
- б. Республики и автономные округа;
- в. Республики, автономные округа и автономные области.

25. Создание каких условий является целью политики социального государства?

- а. Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
- б. Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
- в. Которые создают предпосылки для экономического роста государства.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест на тему: «Правосудие и правоохранительные органы»

1. Правоохранительные функции выполняются:

1. государственными органами.
2. негосударственными организациями.
3. как государственными, так и негосударственными организациями.

2. Правоохранительные функции реализуются:

1. органами исполнительной власти.
2. органами законодательной власти.
3. органами судебной власти.
4. органами всех ветвей государственной власти.

3. К правоохранительным функциям относятся:

1. оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам.
2. предупреждение преступлений и иных правонарушений; отправление правосудия; ОРД.
3. конституционного контроля; учета и распределения жилой площади; расследования преступлений.
4. прокурорского надзора; регистрация и оформления патентных и

изобретательных прав.

4. Функцию конституционного контроля выполняют:

1. Генеральная прокуратура.
2. Конституционный Суд.
3. Верховный Суд РФ.

5. Структура и деятельность правоохранительных органов в РФ определяется:

1. только международными соглашениями.
2. только федеральными законами.
3. только указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
4. международными соглашениями, федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
5. международными соглашениями и федеральными законами.
6. федеральными законами и указами Президента и постановлениями Правительства РФ.

6. Закон о безопасности относится к:

1. актам о юридической помощи и её организации.
2. актам общего характера.
3. актам об организации расследования уголовных дел и органах, осуществляющих его.

7. К актам о прокурорском надзоре и органах прокуратуры можно отнести:

1. Закон о судостроительстве.
2. Указ Президента РФ «О мерах по развитию органов юстиции РФ».
3. Положение о военной прокуратуре.

8. Судебная власть принадлежит:

1. судебным приставам.
2. судам.
3. судам и судебным приставам.

9. Создание чрезвычайных судов

1. возможно по указу Президента.
2. возможно в условиях военного времени.
3. возможно по решению МЧС.
4. не допускается в соответствии с Конституцией РФ.

10. Один и тот же судебный орган общей юрисдикции может, в зависимости от ситуации быть:

1. судом различного звена, но всегда только одной определенной инстанции.

2. судом различной инстанции, но только одного определенного звена.
3. судом различного звена и различной инстанции.
4. судом всегда только одного определенного звена и только одной определенной инстанции.

11. Основное звено системы судов общей юрисдикции называется:

1. районный народный суд.
2. народный суд района.
3. народный суд.
4. районный суд.

12. Областной суд общей юрисдикции может выступать в качестве суда:

1. кассационной и надзорной инстанций.
2. первой и кассационной инстанций.
3. первой, кассационной и надзорной инстанций.
4. первой и надзорной инстанций.

13. Особенности функционирования военных судов определяются:

1. Законом о статусе судей.
2. Законом о военных судах.
3. Законом о судебной системе.

14. Государственные и ведомственные арбитражи существовали до:

1. 1995 г.
2. 1993 г.
3. 1991 г.
4. существуют до сих пор.

15. Система арбитражных судов РФ состоит из:

1. одного вида арбитражных судов.
2. четырех звеньев.
3. трех звеньев.

16. Арбитражный суд области может выступать в качестве суда:

1. только первой инстанции.
2. первой и второй инстанции.
3. только второй инстанции.

17. Процессуальный порядок деятельности Конституционного Суда определяется:

1. ГПК
2. Конституционным процессуальным Кодексом.
3. Регламентом Конституционного Суда.

18. После принятия Закона о статусе судей РФ изменения и дополнения в него:

1. уже вносились.
2. не вносились.

19. В теме «Статус судей РФ» рассматриваются права и обязанности и порядок наделения полномочиями:

1. профессиональных судей.
2. судебных приставов.
3. заседателей.
4. профессиональных судей и заседателей.

20. Одним из требований к кандидату в заседатели является:

1. наличие высшего юридического образования.
2. достижение 25-летнего возраста.
3. наличие письменного согласия трудового коллектива.
4. наличие высшего экономического образования(и стаж 5 лет для арбитражных заседателей).

21. Наделение полномочиями судей федеральных судов первого звена осуществляется решением:

1. Совета Федерации.
2. Президента РФ.
3. Председателя Верховного Суда РФ.
4. Государственной Думы

22. К органам безопасности в РФ можно отнести:

1. федеральные органы гос.охраны; патрульно-постовую службу полиции; федеральные органы правительственной связи и информации.
2. федеральные органы правительственной связи и информации; органы внешней разведки; федеральная пограничная служба.
3. федеральная пограничная служба; радиотехнические войска Министерства обороны; федеральные органы государственной охраны.

23. Задачей полиции не является:

1. обеспечение личной безопасности граждан.
2. предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий

дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест на тему: «Гражданское право»

1 .Юридический прецедент признается источником гражданского права РФ

- а) да, признается;
- б) не признается;
- в) признается в отдельных случаях;
- г) признается для других отраслей права.

2 .Субъекты гражданского права, которые могут быть завещателями имущества-

- а) только дееспособные физические лица;
- б) любые субъекты гражданского права;
- в) собственники определенного имущества;
- г) физические и юридические лица.

3.Обстоятельства, с которыми нормативные акты связывают какие-либо юридические последствия:

- а) юридические факты;
- б) административные проступки;
- в) повседневная жизнь;
- г) естественные катастрофы.

4.К недвижимому имуществу относятся:

- а) земельные участки, здания;
- б) ценные бумаги;
- в) деньги;

г) автомобильный транспорт.

5. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

- а) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны;
- б) выражение воли одной стороны;
- в) выражение воли одной стороны, если вторая сторона впоследствии одобрила ее;
- г) согласие двух сторон.

6 .К нотариально удостоверенным доверенностям приравниваются доверенности, удостоверенные:

- а) начальником госпиталя, командиром воинской части, начальником исправительного учреждения;
- б) руководителем организации, в которой доверитель работает;
- в) руководителем ЖСК по месту жительства доверителя;
- г) руководителем учебного заведения, в котором учится доверитель.

7 .Исковой давностью признается срок для:

- а) рассмотрения спора в суде;
- б) защиты права по иску лица, право которого нарушено;
- в) подачи иска в суд в случае ненадлежащего исполнения обязательства;
- г) розыска ответчика по иску.

8 . К производному способу возникновения права собственности относится:

- а) приобретение права собственности на бесхозное имущество;
- б) право собственности на доходы, полученные в результате использования имущества;
- в) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;
- г) право собственности на новую вещь, приобретенное на основании договора купли-продажи.

9 . Обязательства считаются односторонними, если:

- а) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой — только обязанности;
- б) только одна сторона обязательства имеет права и обязанности;
- в) каждая сторона обязательства имеет права и обязанности;
- г) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой — только обязанности.

10 . Завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, причины такого лишения

- а) не указывает;
- б) указывает;
- в) указывает, если лишает прав всех наследников;
- г) не всегда указывает

11 .ГК РФ обладает сравнительно более высокой юридической силой по вопросам гражданского права

- а) к Конституции РФ;
- б) к нормам международного договора РФ;
- в) к конституционным законам РФ;
- г) к постановлениям Правительства РФ.

12 .Субъектами гражданского правоотношения являются

- а) трудовые коллективы и физические лица;
- б) органы местного самоуправления и правоохранительные органы;
- в) юридические и физические лица, муниципальные и государственные образования;
- г) все названные в пунктах а,б,в субъекты.

13 . Обязательства считаются взаимными, если:

- а) каждая сторона обязательства имеет права и обязанности;
- б) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой — только обязанности;
- в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой — только обязанности;
- г) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой — только права.

14 .К движимому имуществу относятся:

- а) деньги, ценные бумаги;
- б) морские и речные суда;
- в) воздушные суда;
- г) здания и сооружения.

15 .Содержание свободы договора-

- а) право стороны отказаться от договора без согласия другой стороны;
- б) договор может противоречить императивным нормам закона;
- в) это право участников самим решать, заключать ли им договор;
- д) свобода от договора.

16.Срок действия доверенности не может превышать:

- а) трех месяцев;

- б) одного года;
- в) трех лет;
- г) пяти лет.

17.Общий срок исковой давности установлен в:

- а) три года;
- б) один год;
- в) шесть месяцев;
- г) десять лет.

18 . Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента:

- а) его создания;
- б) его государственной регистрации;
- в) подписания акта приемной комиссии;
- г) завершения самовольной постройки.

19 .К двусторонним сделкам относится:

- а) выдача доверенности;
- б) исполнение договора;
- в) договор купли-продажи;
- г) завещание.

20 .Соответствие понятию «физическое лицо»-это

- а) исключительно граждане данного государства;
- б) все граждане как участники гражданских правоотношений на территории государства;
- в) граждане государства, иностранные граждане, лица без гражданства;
- г) граждане государства, достигшие совершеннолетия.

«гражданский процесс»

Критерии оценки: 1. Стороной в гражданском процессе является:

- а. истец
- б. свидетель
- в. переводчик

2. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:

- а. процессуального равноправия сторон;
- б. законности
- в. гласности

3. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:

- а. подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования
- б. заключения мирового соглашения

в. замены ответчика

4. Субъекты гражданского процесса - это:

- а. участники гражданских процессуальных отношений
- б. система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела
- в. названные законом стороны гражданского судопроизводства

5. Стадия гражданского процесса - это:

- а. имеющая единую цель группа процессуальных действий
- б. решение, принимаемое судом по окончании рассмотрения дела
- в. определенный этап развития науки гражданского процессуального права

6. Прокурор в гражданском процессе:

- а. может отказаться от поданного заявления по защите другого лица
- б. является стороной процесса
- в. обязан уплачивать судебные расходы, если самостоятельно подал заявление в защиту неопределенной группы лиц.

7. Цену иска в гражданском процессе:

- а. называет истец
- б. суд изменить не может
- в. определяет ответчик

8. Результатом приказного производства в гражданском процессе является:

- а. судебный приказ
- б. встречный иск
- в. судебное поручение

9. Мирное соглашение в гражданском процессе:

- а. оба ответа верные
- б. это достижение сторонами компромисса и примирения посредством взаимных уступок
- в. утверждается судом.

тест 10. Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу:

- г. надзорное производство
- д. апелляционное производство
- е. особое производство

11. Третьим лицом в гражданском процессе является:

- а. лицо, которое заявило свои собственные требования, касающиеся предмета спора;
- б. прокурор;
- в. судья.

12. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела:

- а. об усыновлении ребенка;
- б. с несколькими ответчиками;
- в. по заявлению прокурора.

13. Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам:

- а. о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей;
- б. об эмансипации
- в. об объявлении гражданина умершим.

14. Судебные расходы в гражданском процессе:

- а. распределяются пропорционально между истцом и ответчиком, если иск удовлетворен частично
- б. не включают госпошлину
- в. состоят только из издержек, понесенных в процессе рассмотрения дела.

15. Встречный иск в гражданском процессе:

- а. должен быть связан с первоначальным
- б. не может влиять на зачет первоначальных требований
- в. не может полностью исключить удовлетворение первоначального.

16. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:

- а. комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела
- б. только те факты, на значение которых указывает истец
- в. обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.

17. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется:

- а. протоколом
- б. видеозаписью
- в. фототаблицей

18. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав:

- а. о признании, о присуждении, преобразовательные
- б. трудовые, семейные, жилищные и т.п.
- в. личные, публичные, групповые

19. Мерой обеспечения иска в гражданском процессе не является:

- а. штраф
- б. наложение ареста на имущество ответчика
- в. запрет на совершение определенных действий с предметом спора

тест_20. Судебными издержками в гражданском процессе являются:

- г. вознаграждения переводчикам
- д. госпошлина
- е. цена иска

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест на тему: Семейное право

1. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

- а. Дозволительно-императивный;
- б. Поощрительный;
- в. Рекомендательный.

2. Интересы ребенка в семейном праве:

- а. попадают под приоритетную защиту;
- б. являются добровольным действием со стороны родителей;
- в. второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

3. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

- а. Да, могут в каждом субъекте РФ;
- б. Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- в. Да, могут в республиках РФ.

4. Принципом семейного права не является:

- а. признание только церковного брака;
- б. равенство супругов в семье;
- в. nepозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

5. В предмет семейного права не входят:

- а. отношения, возникающие между семьей и государством;

- б. имущественные отношения между близкими родственниками;
- в. брачные отношения.

6. Понятие семейного права как учебной дисциплины:

- а. это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
- б. это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
- в. это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

7. Семейное право как отрасль права - это:

- а. системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
- б. система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
- в. совокупность субъективных прав отдельных граждан вступить в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

8. Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на:

- а. события и действия;
- б. краткосрочные и длящиеся;
- в. абсолютные и относительные.

9. Сроки в семейном праве:

- а. не составляют отдельного института;
- б. выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ;
- в. не влекут правовых последствий.

10. Субъектом семейного права не является:

- а. крестная мать несовершеннолетнего;
- б. бабушка несовершеннолетнего;
- в. опекун несовершеннолетнего.

11. Сроки исковой давности в семейном праве:

- а. по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений;
- б. отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом РФ;
- в. не применяется судом ни при каких обстоятельствах.

12. Какие отношения регулируются семейным правом:

- а. отношения, вытекающие из брачного договора между супругами;
- б. отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов;
- в. отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети.

13. Основные принципы семейного права содержатся в:

- а. Семейном кодексе РФ;
- б. Гражданском кодексе РФ;
- в. Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

14. Объектом семейного правоотношения является:

- а. тайна усыновления;
- б. право расторгнуть брак;
- в. ребенок.

15. Не является условием для заключения брака:

- а. наличие брачного договора;
- б. достижение необходимого возраста;
- в. взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест на тему: Жилищное право

- 1. Будет ли инвестирование в строительство основанием для возникновения права собственности на завершённое строительством жилое помещение?**
 - а) Да
 - б) Нет
- 2. Нормы жилищного права:**
 - а) жилищное право
 - б) финансовое право
 - в) земельное право
 - г) административное право
 - д) все ответы верны
- 3. Что может ограничить жилищные права?**
 - а) федеральный закон
 - б) соглашение сторон
 - в) федеральный закон, закон субъектов РФ и органов местного самоуправления
 - г) федеральный закон и закон субъектов РФ
 - д) нет правильного ответа
- 4. Определите, будет ли имущество собственников комнат в коммунальной квартире принадлежностью к комнатам в коммунальной квартире:**
 - а) Да+
 - б) Нет
- 5. Что делают органы государственной власти с целью обеспечения условий для осуществления права на жилище?**
 - а) используют свое служебное положение и в своих интересах осуществляют принадлежащие им права
 - б) используют бюджетные средства для улучшения жилищных условий граждан
 - в) используют бюджетные средства для инвестирования в ценные бумаги
 - г) стимулируют жилищное строительство
 - д) обеспечивают контроль за исполнением жилищного законодательства
- 6. Какой орган обеспечивает защиту нарушенных жилищных прав?**
 - а) третейский суд
 - б) военный суд
 - в) товарищеский суд
 - г) арбитражный суд
 - д) суд общей юрисдикции
- 7. Жилищным кодексом РФ разрешено использование жилья наряду с проживанием для:**
 - а) оказания юридических услуг
 - б) осуществления адвокатской деятельности
 - в) изготовления бытовой химии
 - г) офиса для размещения персонала юридического лица
 - д) осуществления научной деятельности
- 8. Что из перечисленного не требует государственной регистрации?**
 - а) договор дарения жилого помещения
 - б) договор социального найма

- в) договор коммерческого найма
- г) договор аренды жилого помещения
- д) договор ренты

9. Чем подтверждается завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения?

- а) протоколом общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме
- б) решением главы органа местного самоуправления
- в) решением главы органа местного самоуправления, протоколом общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме и актом приемочной комиссии
- г) актом приемочной комиссии
- д) решением главы органа местного самоуправления и актом приемочной комиссии

10. Какое название носит высший орган управления многоквартирным домом?

- а) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме
- б) Правление многоквартирным домом
- в) Общее собрание товарищества собственников жилья

11. Кому могут быть предоставлены жилые помещения вне очереди по договорам социального найма?

- а) беженцам
- б) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
- в) многодетным семьям
- г) гражданам, страдающим тяжелыми формами хронических заболеваний
- д) гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном порядке непригодными для проживания

12. Это не может быть самостоятельным предметом договора социального найма:

- а) помещения вспомогательного использования
- б) общее имущество в многоквартирном доме
- в) неизолированные жилые помещения
- г) смежные помещения
- д) комнаты в общежитиях

13. Что обязан выполнять/требовать наймодатель жилого помещения по договору социального найма

- а) требовать своевременного внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги
- б) проводить текущий ремонт жилого помещения
- в) обеспечивать предоставление нанимателю необходимых коммунальных услуг надлежащего качества
- г) осуществлять капитальный ремонт жилого помещения
- д) обеспечивать сохранность жилого помещения

14. Определите, срок направляется заявителю решение об отказе в переводе жилого помещения в нежилое помещение или наоборот:

- а) не позднее чем через 1 день со дня принятия решения
- б) не позднее чем через 3 рабочих дня со дня принятия решения
- в) сразу же после принятия об отказе в переводе помещения

15. Вставьте пропущенное словосочетание:

Срок проживания временных жильцов не может превышать ... подряд.

- а) одного месяца
- б) шести месяцев
- в) девяти месяцев
- г) двенадцати месяцев
- д) трех месяцев

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест на тему: «Трудовое право»

1. Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:

- А) работник и работодатель
- Б) физическое и юридическое лица
- В) прокуратура и работник
- Г) нет правильного ответа

2.Какие отношения складываются в связи с рассмотрением трудовых споров, возникающих между сторонами трудовых правоотношений?

- А) трудовые
- Б) неформатные
- В) процессуально — трудовые
- Г) нетрудовые

3.Совокупность приемов и способов регулирования соответствующих общественных отношений - это ... трудового права

- А) объект
- Б) субъект
- В) метод
- Г) задача

4 .Трудовое право следует отграничивать от смежных отраслей права (гражданского, аграрного, права социального обеспечения) по его:

- А) объекту и субъекту
- Б) предмету и методу
- В) методам и задачам
- Г) предмету и субъекту

5 .На основе норм какого права рассматриваются индивидуальные трудовые споры?

- А) гражданско — трудового
- Б) гражданско-процессуального
- В) процессуально - трудового
- Г) судебного

6 .По юридической силе, нормативные акты трудового права подразделяются на:

- А) Конституция
- Б) законы и подзаконные нормативные акты
- В) трудовая книга и постановления
- Г) постановления и нормативные распоряжения

7 .Какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом труда?

- А) глобальные
- Б) локальные
- В) трудовые
- Г) нет верного ответа

8 .Признаваемая государством способность субъекта иметь права и нести юридические обязанности - это:

- А) правоспособность

- Б) правонепричастность
- В) дееспособность
- Г) правосубъектность

9 .Способность своими личными действиями вступать в правоотношения, осуществлять субъективные права, исполнять юридические обязанности - это:

- А) правонепричастность
- Б) правопричастность
- В) дееспособность
- Г) правосубъектность

1.1 Организации, обладающие обособленным имуществом, которые могут от своего имени приобретать права и нести обязанности, быть истцами и ответчиками в суде и надлежащим образом зарегистрированные - это:

- А) профсоюз
- Б) юридическое лицо
- В) физическое лицо
- Г) рабочий коллектив

1.2 Определение «субъекты трудового правоотношения» по отношению к определению «субъекты трудового права»:

- А) более широкое
- Б) более узкое
- В) равнозначное
- Г) они не пересекаются

12 .Содержание правоотношения, подразделяется на:

- А) материальные и юридические
- Б) юридические и бухгалтерские
- В) материальные и нематериальные
- Г) объективные и субъективные

13 .Юридические факты делятся на:

- А) действия и бездействия
- Б) события и факторы
- В) действия и события
- Г) события и соглашения

14 — это локальные нормы права, установленные сторонами в пределах их компетенции, которые распространяются на работников данной организации

- А) информационные условия
- Б) нормативные условия
- В) обязательственные факты

Г) необязательные условия

15 .На сколько стадий подразделяется процедура разработки и принятия коллективного договора?

А) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5

16.Разновидностью срочных трудовых договоров являются такие соглашения о:

А) временной работе

Б) временной и сезонной работах

В) сезонной занятости

Г) временной и постоянной работах

17.1 если по истечении срока трудового договора трудовые отношения фактически продолжают и ни одна из сторон не требует их прекращения, действие этого договора считается:

А) прекращенным

Б) продленным на неопределенный срок

В) возобновленным

Г) все ответы верны

18.Срок испытания обычно составляет:

А) от 2 до 3 месяцев

Б) от 2 до 4 недель

В) от 4 до 5 месяцев

Г) от 3 до 6 месяцев

19.Выполнение работником, помимо своей основной деятельности, другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное время - это:

А) совместительство

Б) совмещение профессий

В) совмещение должностей

Г) это не законно

20.Прекращение трудового договора по инициативе одной из сторон или третьей стороны, требующей расторжения трудового правоотношения - это:

А) увольнение с работы

Б) расторжение трудового договора

В) прекращение трудового договора

Г) ни один из вариантов не верен

21 .Прогулом считается отсутствие на работе не только в течение всего рабочего дня, но и более .. часов в течении рабочего дня непрерывно или суммарно.

- А) двух
- Б) трех
- В) четырех
- Г) пяти

22 .Третьей стороной, требующей прекращения трудового договора, является:

- А) правительство
- Б) руководитель
- В) работник
- Г) суд

23 .Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать ... часов в неделю

- А) 40
- Б) 42
- В) 38
- Г) 36

24 .Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени: А)

- от 20 до 30 ч\н
- Б) от 13 до 34 ч\н
- В) от 24 до 36 ч\н
- Г) от 26 до 28 ч\н

25.Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 14 до 16 лет составляет:

- А) 20 часов
- Б) 21 час
- В) 24 часа
- Г) 26 часов

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно

выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест на тему: «Административное право и административный процесс»

Административное право

1. Административное право - это отрасль права, которая

1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения 4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

2. Источником административного права является:

1) Конституция РФ; 2) постановления Правительства РФ; 3) законы РФ; 4) все перечисленное.

3. Административный проступок - это:

1) нарушение общественного порядка 2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива

3) нарушение воинской дисциплины 4) проступки, связанные с имущественными отношениями

4. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 год

5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

1) отношения на началах «власть-подчинение»; 2) договорный характер отношений субъектов;

3) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта; 4) все

перечисленное.

б.Административное наказание устанавливается:

1) КоАП 2) Федеральными законами; 3) законами субъекта федерации; 4) постановлениями правительства РФ;

7.Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:

1) административная правосубъектность; 2) административная деликтоспособность;
3) административная дееспособность; 4) административная правоспособность

8.Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:

1) административная правоспособность граждан; 2) административная дееспособность граждан;
3) административно-правовой статус граждан; 4) административная правосубъектность граждан

9. Формами реализации норм административного права являются:

1) исполнение; 2) соблюдение; 3) применение; 4) все перечисленное.

10. Что не относится к методам административного регулирования :

1) Предписания 2) Запреты 3) Одобрение 4) Рекомендации

11.Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта - это меры:

1) административного принуждения; 2) административного взыскания;
3) административного предупреждения; 4) административной ответственности;

12. Административный арест применяется в исключительных случаях:

1) за мелкое хулиганство 2) за злостное хулиганство 3) за нанесение тяжких телесных повреждений 4) за кражу имущества

13. Неумышленным административным правонарушением является

1) предвидение вредных последствий своих действий 2) желание наступления вредных последствий 3) сознательное бездействие в момент правонарушения 4) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий

14 .Нормы административного права применяются в случае

1) установления неправильности записей актов гражданского состояния

- 2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде
- 3) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека
- 4) нарушения правил дорожного движения

15. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
- 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с

комитетом по образованию договора недействительным

- 3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
- 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

16. Что является примером нормы административного права?

- 1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
- 2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
- 3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
- 4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

17. Иностранец, законно находящийся на территории РФ может на территории РФ:

- 1) быть государственным служащим;
- 2) быть командиром экипажа воздушного судна;
- 3) работать в коммерческой организации;
- 4) работать в полиции;

18. Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) производство контрафактных видеокассет
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) присвоение чужого изобретения
- 4) неоплаченный провоз багажа

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме,

необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест на тему: Административный процесс

1. Способность иметь права и обязанности, закрепленные нормами административного права - это ..

- А) административная правоспособность
- Б) административная правосубъектность
- В) административная деликтоспособность
- Г) административная дееспособность

2. Наиболее широким, охватывающим другие перечисленные понятия, является.

- А) административная правосубъектность
- Б) административная правоспособность
- В) административная дееспособность
- Г) административные обязанности
- Д) административные права.

3. Условия и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ определены в.

- А) Федеральном законе от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»
- Б) Законе РФ от 25 июля 1993 г. «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»
- В) Федеральном законе от 15 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

4. Документом, выданным иностранному гражданину в подтверждение его права на постоянное проживание в России является

- А) вид на жительство
- Б) миграционная карта
- В) паспорт иностранного гражданина
- Г) штамп в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина
- Д) виза.

5. Коллегиальным органом исполнительной власти является.

- А) Правительство РФ
- Б) Совет Федерации Федерального Собрания
- В) Федеральное министерство

Г) Совет Безопасности РФ.

6. Президент РФ руководит деятельностью.

- А) министерства иностранных дел РФ
- Б) министерства образования и науки РФ
- В) министерства труда и социального развития РФ

Г) министерства финансов РФ.

7. Государственными служащими не являются лица, занимающие государственные должности.

- А) членов Правительства; б) сотрудника ФСБ России; в) милиционера;
- г) заместителя Министра; д) государственного инспектора по охране земель.

8. Законодательством предусмотрено . категории государственных должностей государственной службы

- А) четыре; б) одна; в) две; г) три; д) пять.

9. Государственной службой субъекта РФ является.

- А) государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации
- б) служба в органах прокуратуры; в) служба в Вооруженных силах РФ;
- г) служба в органах местного самоуправления; д) служба в органах внутренних дел.

10. Общий срок вступления в силу на всей территории РФ нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.

- А) по истечении 10 дней с момента официального опубликования.
- Б) с момента официального опубликования
- В) по истечении 5 дней с момента озвучивания в СМИ
- Г) с момента регистрации в Министерстве юстиции РФ
- Д) по истечении 7 дней с момента официального опубликования.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся,

обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест на тему: «Уголовное право и уголовный процесс»

Уголовное право

1. Нормы уголовного права устанавливаются:

1) только государством в лице его законодательного органа; 2) Президентом, Главой; 3) правоохранительными органами.

2. Обстоятельством, исключаящим противоправность деяния, является:

1) состояние необходимой обороны; 2) состояние крайней необходимости; 3) оба ответа верны; 4) верного ответа нет.

3. Какой из признаков преступления характеризуется причинением вреда или возможностью его причинения интересам личности или общества?

1) виновность; 2) противоправность; 3) общественная опасность.

4. Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:

1) деяние не может считаться правонарушением; 2) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах.

5. Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?

1) виновность; 2) противоправность; 3) общественная опасность.

6. Лицо осознавало общественно- опасный характер своих действий, предвидело наступление последствий и неоправданно рассчитывало на их предотвращение. В его действиях:

1) прямой умысел; 2) косвенный умысел; 3) легкомыслие; 4) небрежность.

7. Состояние невменяемости - это когда лицо:

1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; 2) находится в состоянии аффекта; 3) страдает психическим расстройством; 4) все вышеперечисленное.

8. К источникам уголовного права относятся:

- 1) преступления; 2) Уголовный кодекс; 3) Конституция и законы; 4) наказания.

9. Что является преступлением?

- 1) только общественно - опасное деяние; 2) только общественно - вредное деяние; 3) любое общественно - опасное или общественно - вредное деяние.

10. Определение « Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда» относится к понятию:

- 1) уголовное наказание; 2) уголовная ответственность; 3) уголовная кара; 4) уголовное взыскание.

11. Целью уголовного наказания является:

- 1) восстановление социальной справедливости; 2) исправление осужденного; 3) предупреждение совершения новых преступлений; 4) все вышеперечисленное.

12. Выберите верный вариант ответа:

- 1) уголовное наказание назначается только по приговору суда; 2) в некоторых случаях назначение уголовного наказания может осуществляться следственными органами и прокуратурой; 3) оба ответа верны; 4) верного ответа нет.

13. Что является основанием для применения уголовной ответственности?

- 1) вина; 2) совершение правонарушения; 3) совершение преступления; 4) общественная опасность.

14. Что является объектом преступления при совершении кражи?

- 1) мобильный телефон; 2) лицо, у которого похитили телефон; 3) отношения собственности; 4) лицо, похитившее телефон.

15. Несовершеннолетними признаются лица:

- 1) не знающие, сколько им лет; 2) не достигшие 18 лет; 3) не достигшие 14 лет; 4) не достигшие 16 лет.

16. Необходимой обороной признается защита личности и прав:

- 1) обороняющегося лица; 2) обороняющегося лица или других лиц; 3) обороняющегося лица, других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства.

17. Превышением пределов необходимой обороны считается:

- 1) несоответствие орудия нападения орудию самообороны; 2) применение оружия; 3) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства; 4) все вышеперечисленное.

18. В настоящее время в ЛНР смертная казнь:

- 1) официально отменена федеральным законом;
- 2) может применяться в исключительных случаях за особо тяжкие преступления;
- 3) не применяется в связи с мораторием.

19. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

- 1) с 18-летнего возраста;
- 2) с 16-летнего возраста;
- 3) 21-летнего возраста.

20. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - это:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) грабеж;
- 4) разбой;
- 5) мошенничество.

21. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием - это:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) грабеж;
- 4) разбой;
- 5) мошенничество.

22. Тайное хищение чужого имущества - это:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) грабеж;
- 4) разбой;
- 5) мошенничество.

23. Открытое хищение чужого имущества - это:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) грабеж;
- 4) разбой;
- 5) мошенничество.

24. Требование передачи чужого имущества или права на имущество под угрозой применения насилия - это:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) грабеж;
- 4) разбой;
- 5) мошенничество.

Тест на тему: Уголовный процесс

1. К основаниям отказа в возбуждении уголовного дела относятся:

1. примирение сторон;
2. помилование;
3. отсутствие заявления потерпевшего по делам частного обвинения;
4. Деятельное раскаяние.

2. Дополнительным основанием для задержания при наличии подозрений и при отсутствии прямых доказательств закон считает:

1. попытку подозреваемого лица скрыться;
2. отсутствие у него постоянного места жительства;
3. невозможность установления его личности;
4. все указанные ответы правильные.

3 .Не является целью применения мер пресечения:

1. обеспечение исполнения приговора;
2. обеспечение явки обвиняемого;
3. пресечение преступной деятельности;
4. получение признательных показаний обвиняемого.

4 .Сообщением о преступлении может быть:

1. заявление о преступлении;
2. явка с повинной;
3. рапорт об обнаружении признаков преступления;
4. все указанные ответы правильные.

5. Заявление о преступлении может быть сделано:

1. только в письменном виде;
2. в устном или письменном виде;
3. в устном или письменном виде, при этом устное заявление заносится в соответствующий протокол в присутствии понятых.
4. в устном или письменном виде, при этом письменное заявление можно не подписывать.

6. Устное заявление о преступлении, сделанное в ходе производства следственного действия:

1. фиксируется при помощи средств аудио- и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия;
2. заносится в протокол этого следственного действия;
3. заносится в отдельный протокол принятия заявления о преступлении;
4. должно быть подтверждено на допросе и занесено протокол допроса.

7. По результатам рассмотрения заявления о преступлении возможно принятие решения:

1. о прекращении уголовного дела;
2. об отказе в возбуждении уголовного дела;
3. о передаче заявления или сообщения в СМИ;
4. все указанные ответы правильные.

1.1. Дознание по делам, по которым обязательно предварительное следствие, должно быть закончено не позднее:

1. 10 суток;
2. 14 суток;
3. 1 месяца;
4. 2 месяца.

9. Альтернативная подследственность означает:

1. право обвиняемого выбрать конкретный орган предварительного

следствия;

2. право следователя по своему усмотрению либо передать дело другому органу предварительного расследования, либо осуществлять предварительное следствие самостоятельно;

3. совокупность установленных законом признаков уголовного дела, в соответствии с которыми производство следствия относится к ведению определенного органа расследования;

4. свойство уголовного дела находиться, в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто его возбудил.

10. К формам окончания предварительного расследования не относится:

1. направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору;
2. приостановление уголовного дела;
3. прекращение уголовного дела;
4. направление уголовного дела прокурору с постановлением о необходимости применения к лицу принудительных мер медицинского характера.

11. Без вынесения постановления могут быть произведены:

1. допрос свидетеля;
2. освидетельствование, не связанное с обнажением освидетельствуемого лица;
3. экспертиза в экспертном учреждении;
4. все указанные ответы неправильные.

12. Какие следственные действия должны в общем случае производиться на основании судебного решения:

1. опознание;
2. освидетельствование;
3. обыск в жилище;
4. заключение под стражу.

13. Для производства следственного эксперимента необходимо:

1. получение судебного решения;
2. создание условий максимально приближенных к проверяемым;
3. вынесение постановления следователя;
4. участие потерпевшего.

14. Какие из этих утверждений верны:

1. при производстве обыска в жилище необходимо участие лица, в помещении которого производится обыск, либо совершеннолетних членов его семьи, либо его защитника (адвоката);

2. лица, присутствующие в месте, где производится обыск, не вправе покидать его, а также общаться друг с другом или иными лицами до окончания обыска;

3. если при производстве обыска владелец отказывается добровольно открыть помещение или хранилище, следователь может вскрыть его;

4. все указанные ответы правильные;

15. Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности, называется:

1. групповой;
2. смешанной;
3. комиссионной;
4. комплексной.

16. Если по делу одновременно привлекаются двое совершеннолетних обвиняемых и один несовершеннолетний, сколько должно быть составлено постановлений о привлечении их в качестве обвиняемых:

1. одно;
2. два;
3. три;
4. по числу вменяемых им преступлений.

17. Какое следственное действие должно быть немедленно произведено после предъявления обвинения:

1. освидетельствование;
2. личный обыск;
3. допрос обвиняемого;
4. очная ставка обвиняемого и потерпевшего.

18. Если обвиняемый скрылся от органов предварительного следствия, то следствие может быть приостановлено:

1. как только стало известно о том, что обвиняемый скрылся;
2. по истечении 1 месяца с момента, когда стало известно о том, что обвиняемый скрылся;
3. по истечении срока предварительного следствия;
4. с момента объявления обвиняемого в розыск.

19. Если у обвиняемого установлено временное тяжкое заболевание, то следствие может быть приостановлено:

1. только по истечении срока предварительного следствия;
2. только после выделения дела в отношении данного обвиняемого в отдельное производство;
3. сразу же, как только станет известно о том, что обвиняемый страдает тяжким заболеванием;

4. по истечении месяца с момента, когда стало известно о тяжком заболевании обвиняемого.

20. К обвинительному заключению прилагается справка, содержащая данные:

1. о сроках следствия;
2. об избранных мерах пресечения;
3. о принятых мерах по обеспечению гражданского иска;
4. все указанные ответы правильные.

21. Когда лицо должно быть привлечено в качестве обвиняемого:

1. в срок до 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела;
2. в срок до 2 месяцев с момента возбуждения уголовного дела;
3. в течение 48 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого;
4. после того, как будут собраны достаточные доказательства для обвинения лица в совершении преступления.

22. Решение следователя о приостановлении предварительного следствия:

1. требует санкции прокурора или руководителя следственного органа;
2. не может быть принято при возражении потерпевшего;
3. утверждается судом;
4. принимается самостоятельно и утверждения не требует.

23. . Кто из указанных лиц вправе знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия:

1. педагог, участвовавший в допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
2. представитель потерпевшего;
3. адвокат свидетеля;
4. понятой;

24. Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание:

1. не превышает 2 лет лишения свободы;
2. не превышает 3 лет лишения свободы;
3. не превышает 5 лет лишения свободы;
4. не подразумевает лишения свободы.

25. Непосредственность судебного разбирательства означает, что:

1. судебное разбирательство не считается с затраченными средствами, т.е. ведется с большими материальными затратами;
2. судебное решение опирается на первичные доказательства, а не производные;

3. судебное разбирательство следует непосредственно после

предварительного расследования;

4. судебное разбирательство следует непосредственно после предварительного слушания;

26 . К исключительным стадиям уголовного процесса относится:

1. апелляционное производство;
2. возобновление приостановленного уголовного дела;
3. прокурорский надзор;
4. производство в надзорном порядке;

27 . До судебного решения лицо не может быть задержано:

1. ни на какой срок;
2. на срок не более 3-х часов;
3. на срок не более 48 часов;
4. на срок не более 10 суток.

28 . Правильным является выражение:

1. прекращение уголовного дела всегда влечет за собой прекращение уголовного преследования;

2. прекращение уголовного преследования всегда влечет за собой

прекращение уголовного дела;

3. прекращение уголовного преследования всегда влечет за собой

приостановление уголовного дела;

4. приостановление уголовного преследования всегда влечет за собой приостановление уголовного дела.

29. Судебное разбирательство может быть приостановлено:

1. при необходимости истребования новых доказательств;
2. если подсудимый скрылся;
3. во всех этих случаях судебное разбирательство может быть

приостановлено;

4. ни в одном из этих случаев судебное разбирательство не может быть приостановлено.

30. Заслушав последнее слово подсудимого, суд в общем случае:

1. переходит к судебному следствию;
2. переходит к прениям сторон;
3. провозглашает приговор;
4. удаляется в совещательную комнату для постановления приговора

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение

свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тест на тему: «Международное право»

1. Международные отношения делятся на:

- а) публичные
- б) частные
- в) личные
- г) взаимные

2. Что следует понимать под международным правом?

- а) систему международных принципов и норм, создаваемых государствами и иными субъектами международного права регулирующих межгосударственные и иные международные правоотношения
- б) систему международных принципов, создаваемых всеми субъектами международного права регулирующих межгосударственные и иные международные правоотношения
- в) систему международных норм, создаваемых производными субъектами международного права регулирующих межгосударственные и иные международные правоотношения
- г) нет верного ответа

3. Что является отличительной чертой международного права от национального (внутригосударственного) права?

- а) нормы не создаются субъектами международного права, а создаются только с участием специализированных правотворческих органов
- б) нормы создаются самими субъектами международного права без участия специализированных правотворческих органов
- в) международные соглашения не являются основными источниками права, а также должны соответствовать Конституции РФ
- г) нет верного ответа

4. Какие группы межгосударственных отношений выделяют в международном праве?

- а) отношения между государствами
- б) отношения между государствами и международными межправительственными организациями
- в) отношения между государствами и государствовподобными образованиями
- г) все ответы верны

5. Какие существуют теории(концепции) соотношения международного и внутригосударственного (национального) права?

- а) только дуалистическая
- б) дуалистическая и монистическая
- в) только монистическая
- г) нет верного ответа

6. Что понимают под нормами международного права?

- а) общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений государств и иных субъектов МП, рассчитанные на однократное применение.
- б) правила деятельности и взаимоотношений государств и иных субъектов МП, рассчитанные на однократное применение.
- в) общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений государств и иных субъектов МП, рассчитанные на неоднократное применение.
- г) нет верного ответа

7. Какие виды норм из перечисленных присущи международному праву?

- а) универсальные
- б) локальные
- в) многосторонние
- г) все ответы верны

8. Какие источники являются основными в международном праве?

- а) международный договор
- б) международный обычай
- в) судебный прецедент
- г) законодательные акты государств

9. Международный договор- это...

- а) соглашение, заключенное только между государствами, содержащее взаимные права и обязанности сторон независимо от того, содержатся они в одном или нескольких документах, а также независимо от его конкретного наименования.
- б) соглашение между государствами или иными субъектами международного права, заключенное в письменной форме, содержащее взаимные права и обязанности сторон независимо от того, содержатся они в одном или нескольких документах, а также независимо от его конкретного наименования.
- в) соглашение между субъектами международного права, заключенное в устной форме.
- г) нет верного ответа

10. Что из перечисленного характерно для всех принципов в международном праве?

- а) универсальность
- б) признание международным сообществом
- в) взаимосвязанность
- г) все ответы верны

11. Какой принцип международного права соответствует следующему высказыванию: “Каждое государство обязано воздерживаться в своих международных отношениях от угрозы силой или ее применения против территориальной целостности и политической независимости других государств”?

- а) принцип мирного разрешения споров
- б) принцип невмешательства во внутренние дела государства
- в) принцип неприменения силы или угрозы силой
- г) принцип суверенного равенства государств

12. Что понимают под субъектом в международном праве?

- а) носителя международных прав и обязанностей, вытекающих из норм международного права
- б) носителя прав вытекающих из норм международного права
- в) носителя обязанностей, вытекающих из норм международного права
- г) все ответы верны

13. В зависимости от происхождения, политико-правовой природы, наличия или отсутствия суверенитета, а также характера участия в международных правоотношениях можно выделить следующие группы субъектов международного права:

- а) первичные (суверенные) субъекты международного права
- б) производные субъекты международного права
- в) вторичные субъекты международного права
- г) все ответы верны

14. Какие составляющие входят в международную правосубъектность?

- а) международная правоспособность
- б) международная дееспособность
- в) международная деликтоспособность
- г) все ответы верны

15. Что из перечисленного является понятием суверенитета государства?

- а) территориальное верховенство, территориальная целостность, нераздельность государственной власти, независимость государственной власти
- б) территориальное верховенство, независимость государственной власти в)
- территориальная целостность, нераздельность государственной власти г) нет верных ответов

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Деловая игра «Закон и подросток» (тема занятия «Родители и дети: правовые основы взаимоотношений»)

Цель: создать условия для формирования правовой культуры, гражданского правосознания и законопослушного поведения, формирование правовой компетентности учащихся, развитие познавательных интересов.

Задачи:

- продолжить знакомство учащихся с основными правами и свободами несовершеннолетних, изложенными в Конвенции о правах ребенка;
- рассмотреть и проанализировать ситуации с нарушением прав;
- развивать коммуникативные качества: умение участвовать в разрешении конфликтных ситуаций;
- воспитывать учащихся в духе уважения к правам личности

Участники: студенты

Оборудование: Общее:

Техническое обеспечение: ПК, экран, проектор.

Программное обеспечение: MicrosoftPowerPoint, Word.

Для команд: Листы бумаги, маркеры, Конвенция о правах ребенка, Карточки для конкурсов

Ход игры

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Мы очень часто произносим фразу: «Имею право!», но не всегда задумываемся о ее значении. Нашу сегодняшнюю встречу мы назвали «Закон и порядок», потому что решили поговорить о правах и обязанностях детей. Самая авторитетная международная организация в этом отношении - это Организация Объединенных Наций. Она заботится о правах каждого отдельного человека, но своей главной задачей считает защиту детей. Сегодня я предлагаю вам испытать себя в знании своих прав. (Деление участников на команды) Ведущий. Оценивать ваши знания будет компетентное жюри Представляем жюри.

Конкурс «Права и обязанности»

Ведущий. Как сказал французский публицист и философ Фелисите-Робер де Ламеннэ «Обязанность без права - есть рабство, право без обязанности - анархия». Сейчас мы посмотрим, как права каждого человека неразрывно связаны с определенными обязанностями. Команда выбирает карточку с основными возрастными вехами в жизни ребенка. Из предложенного списка прав и обязанностей необходимо выбрать те, которые относятся к данному возрасту. Затем проверяем все вместе полученные результаты.

Возраст

- с рождения
- с 6 лет;
- с 14 лет;

Правовой статус подростка: права, обязанности и ответственность от

рождения до достижения совершеннолетия

С рождения ребенок имеет права:

- на имя, отчество, фамилию (ст. 58 Семейного Кодекса РФ);
- на гражданство (ст. 6 Конституции РФ, ст. 12 Федерального Закона «О гражданстве Российской Федерации»);
- жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ);
- на общение с обоими родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ);
- на защиту (ст. 56 СК РФ);
- получение содержания от своих родителей и других членов семьи (ст. 60 СК РФ).

Ответственность:

- перед родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями, преподавателями.

С 6 лет добавляются:

Права:

- совершать мелкие бытовые сделки, совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;
- совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или свободного распоряжения. (ст. 28 Гражданского Кодекса РФ).

Обязанности:

- слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и внимание, за исключением случаев пренебрежительного, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения или оскорбления;
- получить основное общее образование (9 классов);
- соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

Ответственность:

- перед родителями и лицами, их заменяющими/п.1.ст.64 СК РФ/.
- перед воспитателями и преподавателями/уставы конкретных воспитательных и образовательных учреждений/.
- за совершение общественно опасных действий, бродяжничество, уклонение от учебы, употребление спиртных напитков, наркотических средств, вплоть до направления комиссией по делам несовершеннолетних в специальное лечебно-воспитательное учреждение.

С 14 лет добавляются:

Права:

- получить паспорт гражданина Российской Федерации
- самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав
- требовать отмены усыновления;

- давать согласие на изменение своего гражданства;
- требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке;
- работать в свободное от учебы время (например, во время каникул) с согласия одного из родителей не более 4х часов в день с легкими условиями труда;
- заключать любые сделки с согласия родителей, лиц, их заменяющих;
- права автора произведений науки, литературы или изобретения, или другого результата своей интеллектуальной деятельности;
- вносить вклады в банки и распоряжаться ими;
- участвовать в молодежном общественном объединении.

Обязанности:

- выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами учебного и трудового - распорядка и трудовым законодательством;
- соблюдать устав, правила молодежного общественного объединения.

Ответственность:

- исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе грубые и неоднократные нарушения устава школы;
- самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
- возмещение причиненного вреда;
- ответственность за нарушение трудовой дисциплины;
- уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (убийство, умышленное нанесение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, приведение в негодность транспортных средств сообщения и другие) (ст. 20 УК РФ).

Конкурс «Ситуации»

Ведущий: С правами и обязанностями мы разобрались, теперь попробуем применить свои знания на практике.

Каждой команде предложена ситуация, которую необходимо решить при помощи закона.

Жюри слушает ответы, задает дополнительные вопросы.

Конкурс «Правильный выбор».

Ведущий Зачастую нарушение закона или любой другой социальной нормы не начинается с тяжкого преступления. Многие неприятности возникают и из-за неумения справляться с конфликтами. Сейчас мы смоделируем те ситуации, с которыми подросток, родитель или педагог может встретиться в школе, дома, в компании друзей. Командам необходимо справиться с предложенными ситуациями и сделать правильный выбор.

Конкурс «Черный ящик»

Ведущий. В черном ящике лежат предметы, которые напомнят вам о правах ребенка. (Каждая команда по очереди достает один предмет и отвечает, о каком праве он напоминает).

Свидетельство о рождении - право на имя, гражданство.

Сердечко - право на заботу и любовь.

Домик - право на имущество.

Букварь - право на образование.

Газета - право на получение информации

Медицинский инструмент - право на медицинское обслуживание.

Ведущий Пока жюри подводит итоги, я попрошу вас выполнить последнее на сегодня задание. Составьте словесный портрет подростка.

«Портреты» сравниваются и делается вывод. Точки зрения подростка, педагога и родителя на самого ребенка не всегда совпадают. Но необходимо в целях сохранения психологического и физиологического, а также духовного здоровья ребенка стремиться найти общий язык.

Ведущий А сейчас многоуважаемое жюри подведет итоги

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Кейс-задача по дисциплине Право

Нормами каких отраслей права регулируются данные ситуации, докажите свой

ответ конкретными примерами. Какие санкции в отношении нарушителей правомерно применить?

1. Предприниматель Федор торговал с рук в неразрешенном для этого месте - у мэрии города. Сотрудник милиции предупредил его о том, что такая деятельность здесь не разрешена. Федор громко закричал нецензурной бранью, поясняя, что в нашей стране по законам можно торговать всем чем угодно и где угодно.

2. Вадим угонял автомобили. В некоторых случаях воровал отдельные детали, механизмы дорогих машин. Совершая очередной угон, он был задержан сотрудниками милиции.

3. В стране началась предвыборная агитация. Однако местная администрация Е.Н попыталась запретить деятельность партии «Ф» (партия ничего не нарушала, не совершала запрещенных законом действий), мотивируя это тем, что партий и так много.

4. Вася купил в магазине «Норд» холодильник, который оказался плохим и отказался работать уже на второй день. Вася решил вернуть товар обратно 5. Директор фирмы вынес благодарность и издал приказ о премировании работника Иванова

6. Алексей скрыл от Елены, что состоит в браке, который не расторгнут. Прожив три месяца, Елена узнала о тайне мужа. Какой брак будет признан недействительным: первый или второй? Почему?

7. Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники милиции. Какое правонарушение совершили подростки? Какая отрасль права регулирует привлечение к ответственности за совершение такого деяния? Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности?

8. Ученик 8-го класса 14-летний И. тайком вытащил из открытого рюкзака своего одноклассника Н. компакт-диск с компьютерной игрой. Чем, с точки зрения права является поступок И.? укажите три признака, по которым вы это определили. Какая отрасль права регулирует? Может ли И. быть привлеченным к ответственности?

9. К. заказал в частной фирме новые пластиковые стеклопакеты, которые должны были быть установлены в течение 5-ти дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права нарушены в данной ситуации. Приведите два аргумента, подтверждающих ваш ответ.

10. Г-н Сидоров покупает у г-на Иванова картину известного художника за большие деньги. Дома он обнаруживает, что это подделка. Будет ли сделка являться действительной? Почему?

11. 10-летняя девочка Таня продает драгоценности из маминой шкатулки гну Петрову, который платит за них деньги и уходит. Будет ли сделка являться действительной? Почему?

12. 18-летний Игорь продает квартиру, оставшуюся от бабушки господину Копейкину. Будет ли сделка являться действительной? Почему?

13. Петров из 9 «б» стал вымогать у прохожего деньги, а когда тот попытался

убежать, достал нож и замахнулся им. Прохожий ударил Петрова, который упал, ударился головой о тротуар и скончался. Совершил ли прохожий преступление?

14. В рейсовом автобусе один из пассажиров распивал спиртные напитки, затем стал приставать к молодой девушке с непристойными предложениями. В ответ на просьбу прекратить домогательства, пассажир разразился нецензурной бранью. Водитель по просьбе пассажиров доставил пьяного в отделение милиции. Какая отрасль права нарушена? Какой вид ответственности грозит пьяному пассажиру?

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тематика рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы на экзамен

1. Юриспруденция как важнейшая общественная наука. Роль права в жизни человека общества.
2. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.
3. Теории происхождения права.
4. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.
5. Методы правового регулирования.
6. Понятие и виды правотворчества.
7. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.
8. Виды и структура правоотношений.
9. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений
10. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.
11. Понятие правовой системы общества
12. Сущность государства. Функции государства.
13. Государственный орган и его признаки.
14. Глава государства. Законодательная власть.
15. Государственный механизм и его структура
16. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления
17. Правовое государство и его сущность
18. Защита прав человека в государстве
19. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.
20. Правоохранительные органы Российской Федерации.
21. Понятие и сущность гражданского права
22. Гражданские правоотношения
23. Виды субъектов гражданских правоотношений
24. Физическое лицо как субъект права
25. Юридические лица как субъекты права
26. Понятие сделки и ее виды
27. Понятие договора и его содержание. Виды договоров
28. Понятие гражданско- правовой ответственности
29. Порядок и способы защиты прав потребителей.
30. Основные источники образовательного права
31. Основные правила поведение в сфере образования
32. Порядок заключения брака. Расторжение брака.
33. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
34. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
35. Основные правила наследования и порядок защиты

наследственных прав

36. Понятие трудового права.
37. Принципы и источники трудового права
38. Порядок и условия расторжения трудового договора
39. Правовое регулирование труда несовершеннолетних
40. Особенности административного права. Административные правоотношения
41. Меры административного наказания
42. Понятие уголовного права.
43. Принципы уголовного права
44. Основные виды преступлений
45. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних
46. Понятие международного права
47. Источники и принципы международного права.
48. Субъекты международного права.
49. Международная защита прав детей
50. Международное гуманитарное право и права человека.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.