

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алиев Шапи Изиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.08.2023 23:38:29  
Уникальный программный ключ:  
36e006639f5218c2e59fe4e4d9a9a0c66a1

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал в г. Избербаше**

Утверждаю

Проректор по воспитательной  
и социальной работе ДГУ

\_\_\_\_\_ З.С. Гусейханова

\_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Цель и задачи воспитательной работы

### РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Характеристика воспитательной среды
- 2.2. Воспитательные технологии
- 2.3. Формы организации воспитательной работы
- 2.4. Направления воспитательной работы
- 2.5. Примерные направления воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала ДГУ в г. Избербаше
  - 2.3.1. Проектная деятельность
  - 2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества
  - 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
  - 2.3.4. Студенческое международное сотрудничество
  - 2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений
  - 2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
  - 2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность
  - 2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в филиале ДГУ в г. Избербаше
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в филиале ДГУ в г. Избербаше
  - 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 2.5.2. Кадровое обеспечение
  - 2.5.3. Финансовое обеспечение
  - 2.5.4. Информационное обеспечение
  - 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
  - 2.5.6. Материально-техническое обеспечение
- 2.6. Инфраструктура филиала ДГУ в г. Избербаше, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

**РАЗДЕЛ 3. «Управление воспитательной работой  
в филиале ДГУ в г. Избербаше и мониторинг качества организации  
воспитательной деятельности»**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в филиале ДГУ в г. Избербаше
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в филиале ДГУ в г.Избербаше
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение. Календарный план воспитательной работы филиала ДГУ в г. Избербаше на учебный год

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных **ценностей**, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности - служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности - приоритет духовного над материальным; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности - созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности - семья, жизнь, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности - ценность природы, родной земли,

родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные **принципы** организации воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

– объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;

– демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;

– профессионализм, ответственность и дисциплина;

– конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

– социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

– вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

– субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачами воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше выступают:**

– ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;

– формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

– развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;

– организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций Дагестанского государственного университета, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;

– создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Характеристика воспитательной среды филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше**

Воспитательная среда в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше – это среда созидательной деятельности, и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы в филиале,

основными составляющая воспитательной среды являются профессиональный, гражданский и культурно-нравственный.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше играет личность преподавателя, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания в том числе и к профессиональному воспитанию студента (Рис.).

**Институт кураторов**  
- организация и проведение кураторских часов  
- ежегодный конкурс на лучшего куратора

**Научно-исследовательская работа студентов:**  
- работа студенческого научного общества;  
- студенческие научные кружки;  
- участие студентов в научно-практических конференциях;

**Компоненты воспитательной среды филиала ДГУ в г. Избербаше**

**Учебная работа:**  
- профессиональное воспитание студентов;  
- проведение олимпиад, конкурсов;  
- профориентационная работа;  
- прохождение практики  
- написание курсовых и выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов

**Центр студенческой молодёжи филиала ДГУ в г. Избербаше**  
- культмассовая работа со студентами;  
- организация культурно-просветительских, театральных, развлекательных мероприятий.

**Студенческое самоуправление**  
- совет обучающихся  
- ЦСМ  
- студенческий профком  
- старостат

**Спортивный клуб филиал ДГУ в г. Избербаше**  
- проведение спартакиад, универсиад;  
- работа спортивных секций и кружков;  
- участие в соревнованиях различного уровня

## 2.2. Воспитательные технологии

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше используются следующие традиционные и современные цифровые технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются в университете в оффлайн и онлайн-форматах. В онлайн-формате используются такие цифровые технологии, как

- технологии искусственного интеллекта;
- смарт-технологии и т.д.

### 2.3. Направления воспитательной работы

|    | Направления воспитательной работы | Соответствующие компетенции  | Воспитательные задачи  | Механизмы реализации  |  |
|----|-----------------------------------|--|--|---|--|
|    |                                   |  |  | Дисциплины гуманитарного блока / Форма контроля   | внеучебная деятельность  |
| 1. | гражданско-патриотическое         | ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей<br>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | - формирование у студенческой молодёжи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину.<br>- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;<br>- формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения;<br>- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;<br>- организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к | История /Диф. зачет<br><br>Основы философии /Экзамен<br><br>Психология общения /Диф. зачет<br><br>Безопасность жизнедеятельности /Диф. зачет<br><br>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет<br><br>Демонстрационный экзамен/Экзамен<br><br>Дипломная работа (дипломный проект) /Экзамен | 1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д.<br>2. Правовое воспитание реализуется путем:<br>- организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания;<br>- взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов;<br>- организации встреч |

|    |                      |   |  |  |   |
|----|----------------------|---|--|--|---|
|    |                      |   | криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам   |  | иностранцев с представителями ОУФМС.<br>3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания., утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей.<br>4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства. |
| 2. | духовно-нравственное | ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br>ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;<br>- формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им | История /Диф. зачет<br><br>Основы философии /Экзамен<br><br>Психология общения /Диф. зачет<br><br>Иностранный язык в профессиональной деятельности /Экзамен<br><br>Физическая культура /Зачет<br><br>Математика /Экзамен | 1. Источниками духовно-нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края.<br>Форма реализации:<br>1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы,   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;</p> <p>- профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде;</p> <p>- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.</p> | <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности /Диф. зачет</p> <p>Экономика организации /Экзамен</p> <p>Статистика /Диф. зачет</p> <p>Менеджмент /Диф. зачет</p> <p>Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности/ /Диф. зачет</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит /Экзамен</p> <p>Налоги и налогообложение /Экзамен</p> <p>Основы бухгалтерского учета /Экзамен</p> <p>Аудит /Диф. зачет</p> <p>Безопасность</p> | <p>дискуссионные клубы и т.д., кураторские часы,</p> <p>2. посвященные обсуждению вопросов этического характера,</p> <p>3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов,</p> <p>4. участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

|    |            |  |  |   |   |
|----|------------|--|--|---|---|
|    |            |  |  | <p>жизнедеятельности<br/>/Диф. зачет</p> <p>Автоматизация бухгалтерского учета (1-С Бухгалтерия)<br/>/Экзамен</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности<br/>/Экзамен</p> <p>Выполнение работ по профессии «Кассир»<br/>/Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (преддипломная)<br/>/Диф. зачет</p> <p>Демонстрационный экзамен /Экзамен</p> <p>Дипломная работа (дипломный проект)<br/>/Экзамен</p> |   |
| 3. | физическое | ОК-08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня | - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; | <p>Физическая культура и спорт /Зачет</p> <p>Производственная практика (преддипломная)<br/>Диф. зачет</p> <p>Демонстрационный</p>   | <p>1. Проведение Спортивным клубом, Спортивным сектором КДМ, кафедрой физвоспитания спортивных мероприятий (Спартакиада, Универсиада, Турниры по волейболу на Кубок ректора, футбольные лиги).</p> <p>2. Пропаганда физического воспитания и профилактика</p> |

|    |                          |  |  |   |   |
|----|--------------------------|--|--|---|---|
|    |                          | физической подготовленности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>  | <p>экзамен /Экзамен</p> <p>Дипломная работа (дипломный проект) /Экзамен</p>   | наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д<br>3. Участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.  |
| 4. | экологическое            | ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</li> <li>- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;</li> <li>- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.</li> </ul> | <p>Безопасность жизнедеятельности /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</p> <p>Демонстрационный экзамен /Экзамен</p> <p>Дипломная работа (дипломный проект) /Экзамен</p> | <p>1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью формирования у студентов понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи.</p> <p>2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы.</p> <p>3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и республиканского уровня.</p> |
| 5. | профессионально-трудовое | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегративный подход к формированию общих и профессиональных компетенций;</li> <li>- формирование у студентов добросовестного и творческого</li> </ul>  | Информационные технологии в профессиональной деятельности /Диф. зачет Математика  | Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному  |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | <p>различным контекстам<br/>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br/>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br/>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере<br/>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы<br/>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации<br/>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы<br/>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского</p> | <p>отношения к выполнению своих трудовых обязанностей;<br/>- формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.<br/>-обеспечение максимального уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;<br/>- максимальное снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;<br/>- обеспечение прочной системой профилактики асоциального поведения обучающихся</p> | <p>/Экзамен<br/>Физическая культура<br/>/Зачет<br/><br/>Экономика организации<br/>/Экзамен<br/><br/>Статистика<br/>/Диф. зачет<br/><br/>Менеджмент<br/>/Экзамен<br/><br/>Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности<br/>/Диф. зачет<br/><br/>Финансы, денежное обращение и кредит<br/>/Экзамен<br/><br/>Налоги и налогообложение<br/>/Экзамен<br/><br/>Основы бухгалтерского учета /Экзамен<br/><br/>Безопасность жизнедеятельности<br/>/Диф. зачет<br/><br/>Аудит /Диф. зачет<br/><br/>Автоматизация бухгалтерского учета (1-С</p> | <p>становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики.<br/>Пути реализации:<br/>1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик),<br/>2. развитие профессиональных и над профессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие клубы и т.д.<br/>- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;<br/>- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>учета<br/> ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета<br/> ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения<br/> ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета<br/> ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации<br/> ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации<br/> ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних</p> |  | <p>Бухгалтерия) /Экзамен<br/> Анализ финансово-хозяйственной деятельности /Экзамен<br/> Практические основы бухгалтерского учета активов организации /Экзамен<br/> Формирование и бухгалтерский учёт капитала организации /Диф. зачет<br/> Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации /Диф. зачет<br/> Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации /Диф. зачет<br/> Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами /Экзамен<br/> Выполнение работ по профессии «Кассир» /Диф. зачет<br/> Технология составления бухгалтерской отчетности /Экзамен<br/> Основы анализа</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>регламентов<br/> ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля<br/> ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней<br/> ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским Операциям<br/> ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы<br/> ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским Операциям</p> |  | <p>бухгалтерской отчетности /Диф. зачет</p> <p>Бухгалтерский учет и отчетность по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами /Экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен /Экзамен</p> <p>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</p> <p>Демонстрационный экзамен / Экзамен</p> <p>Дипломная работа (дипломный проект) /Экзамен</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</p> <p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|    |                        |  |  |   |  |
|----|------------------------|--|--|---|--|
|    |                        | <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p> <p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p> <p>ПК 5.6. Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта</p> <p>ПК 5.7 Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни</p> |  |   |  |
| 6. | культурно-эстетическое | <p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>  | <p>- знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</p> <p>- развитие художественной самостоятельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов;</p> <p>- формирование умения работать в творческом коллективе</p> | <p>Основы философии / /Экзамен</p> <p>История /Диф. зачет</p> <p>Психология общения/ /Диф. зачет</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности /Экзамен</p> | <p>Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание.</p> <p>Формы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>активное участие студентов в деятельности творческих коллективов, кружков на факультетах, а также при Студенческом клубе;</li> <li>организация выставок</li> </ol> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br/>ОК-6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |  | <p>Физическая культура /Зачет</p> <p>Математика /Экзамен</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности /Диф. зачет</p> <p>Экономика организации /Экзамен</p> <p>Статистика /Диф. зачет</p> <p>Менеджмент /Диф. зачет</p> <p>Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности /Диф. зачет</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит Экзамен</p> <p>Налоги и налогообложение Экзамен</p> <p>Основы бухгалтерского учета /Экзамен</p> | <p>творческих достижений студентов, сотрудников, ППС; поддержка молодежной творческой субкультуры;</p> <p>3. организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в студенты», торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Новогодние балы, фестиваль творчества «Студенческая весна» и т.п.).</p> <p>4. создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

|    |                        |   |   |  |  |
|----|------------------------|---|---|--|--|
|    |                        |   |   | <p>Аудит<br/>/Диф. зачет</p> <p>Безопасность<br/>жизнедеятельности<br/>/Диф. зачет</p> <p>Автоматизация<br/>бухгалтерского учета (1-<br/>С Бухгалтерия)<br/>/Экзамен</p> <p>Анализ финансово-<br/>хозяйственной<br/>деятельности<br/>/Экзамен</p> <p>Квалификационный<br/>экзамен /Экзамен</p> <p>Производственная<br/>практика<br/>(преддипломная)<br/>/Диф. зачет</p> <p>Демонстрационный<br/>экзамен /Экзамен</p> <p>Дипломная работа<br/>(дипломный проект)<br/>/Экзамен</p> |  |
| 7. | научно-образовательное | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной | - формирование исследовательского и критического мышления;<br>- формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности; | <p>Основы философии /<br/>/Экзамен</p> <p>История<br/>/Диф. зачет</p>  | <p>1. организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО),</p> <p>2. проведение конференций и выставок научно-</p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>деятельности<br/> ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br/> ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности<br/> ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках<br/> ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> |  | <p>Психология общения/<br/> /Диф. зачет</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности<br/> /Экзамен</p> <p>Физическая культура<br/> /Зачет</p> <p>Математика<br/> /Экзамен</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br/> /Диф. зачет</p> <p>Математика /Экзамен</p> <p>Физическая культура<br/> /Зачет</p> <p>Экономика организации<br/> /Экзамен</p> <p>Статистика /Диф. зачет</p> <p>Менеджмент /Экзамен</p> <p>Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности<br/> /Диф. зачет</p> | <p>исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;<br/> 3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Финансы, денежное обращение и кредит /Экзамен</p> <p>Налоги и налогообложение /Экзамен</p> <p>Основы бухгалтерского учета /Экзамен</p> <p>Безопасность жизнедеятельности /Диф. зачет</p> <p>Аудит /Диф. зачет</p> <p>Автоматизация бухгалтерского учета (1-С Бухгалтерия) /Экзамен</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности /Экзамен</p> <p>Практические основы бухгалтерского учета активов организации /Экзамен</p> <p>Формирование и бухгалтерский учёт капитала организации /Диф. зачет</p> <p>Практические основы бухгалтерского учета источников формирования</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>активов организации<br/>/Диф. зачет</p> <p>Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации<br/>/Диф. зачет</p> <p>Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами<br/>/Экзамен</p> <p>Выполнение работ по профессии «Кассир»<br/>/Диф. зачет</p> <p>Технология составления бухгалтерской отчетности<br/>/Экзамен</p> <p>Основы анализа бухгалтерской отчетности<br/>/Диф. зачет</p> <p>Бухгалтерский учет и отчетность по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами<br/>/Экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен /Экзамен</p> <p>Производственная практика (преддипломная)<br/>/Диф. зачет</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Демонстрационный<br>экзамен /Экзамен               |  |
|  |  |  |  | Дипломная работа<br>(дипломный проект)<br>/Экзамен |  |

## **2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала университета**

### **2.4.1. Проектная деятельность**

Воспитательный процесс в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с общими компетенциями ФГОСом нового поколения задаются и профессиональные компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

В филиале Дагестанского государственного университета в г.Избербаше проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов.

В филиале университета проекты реализуются в следующих направлениях деятельности:

- 1) научно-исследовательские проекты
- 2) социальные проекты
- 3) технические проекты
- 4) телекоммуникационные проекты
- 5) информационные проекты
- 6) творческие проекты
- 7) проекты в области студенческого самоуправления.

В филиале Дагестанского государственного университета в г.Избербаше создан отдел по научно-исследовательской работе с целью наращивания инновационного потенциала через обеспечение информационной и научно-методической поддержки структурным подразделениям филиала, профессорско-преподавательскому составу, а также студентам, молодым ученым в сфере научной, проектной, научно-технической и инновационной деятельности.

Студенческая проектная деятельность реализуется в филиале на следующих уровнях:

- 1) на уровне академической группы
  - в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик)
  - в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- 2) на уровне органов студенческого самоуправления;
- 3) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- 4) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов и конкурсов.

## 2.4.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент внеучебной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше. Добровольческая деятельность предоставляет возможность выражения созидательной инициативы и социального творчества молодежи.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше создано добровольческое объединение - волонтерский отряд МИГ.

*Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся в филиале ДГУ в г. Избербаше*

| № п/п | Направления добровольческой деятельности        | Событий / мероприятия   |
|-------|---|---|
| 1.    | социальное добровольчество                      | – участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых;<br>– добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.);<br>– доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии;<br>– проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения |
| 2.    | событийное добровольчество (эвент-волонтерство) | - участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др. (Первый общероссийский молодежный форум «Будущее» и др.), значимых проектах (День Победы и др.)  |
| 3.    | донорское движение                              | – добровольное участие в организации и проведении Дня донора в филиале ДГУ в г.Избербаше  |
| 4.    | цифровое волонтерство                           | – добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов;   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.  |
| 5.  | спортивное добровольчество                | – участие в подготовке и организации спортивных мероприятий;<br>– пропаганда здорового образа жизни   |
| 6.  | арт-добровольчество                       | – оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;<br>– организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях |
| 7.  | добровольчество общественной безопасности | – сбор гуманитарной помощи и др.<br>– общественный патруль  |
| 8.  | медиа-волонтерство                        | – добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации<br>– распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности  |
| 9.  | экологическое добровольчество             | – участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;<br>– благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;<br>– посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.  |
| 10. | волонтерская помощь животным              | – добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»;<br>– добровольная помощь зоопаркам и заповедникам   |

### 2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС среднего профессионального образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-

субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится *воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения*.

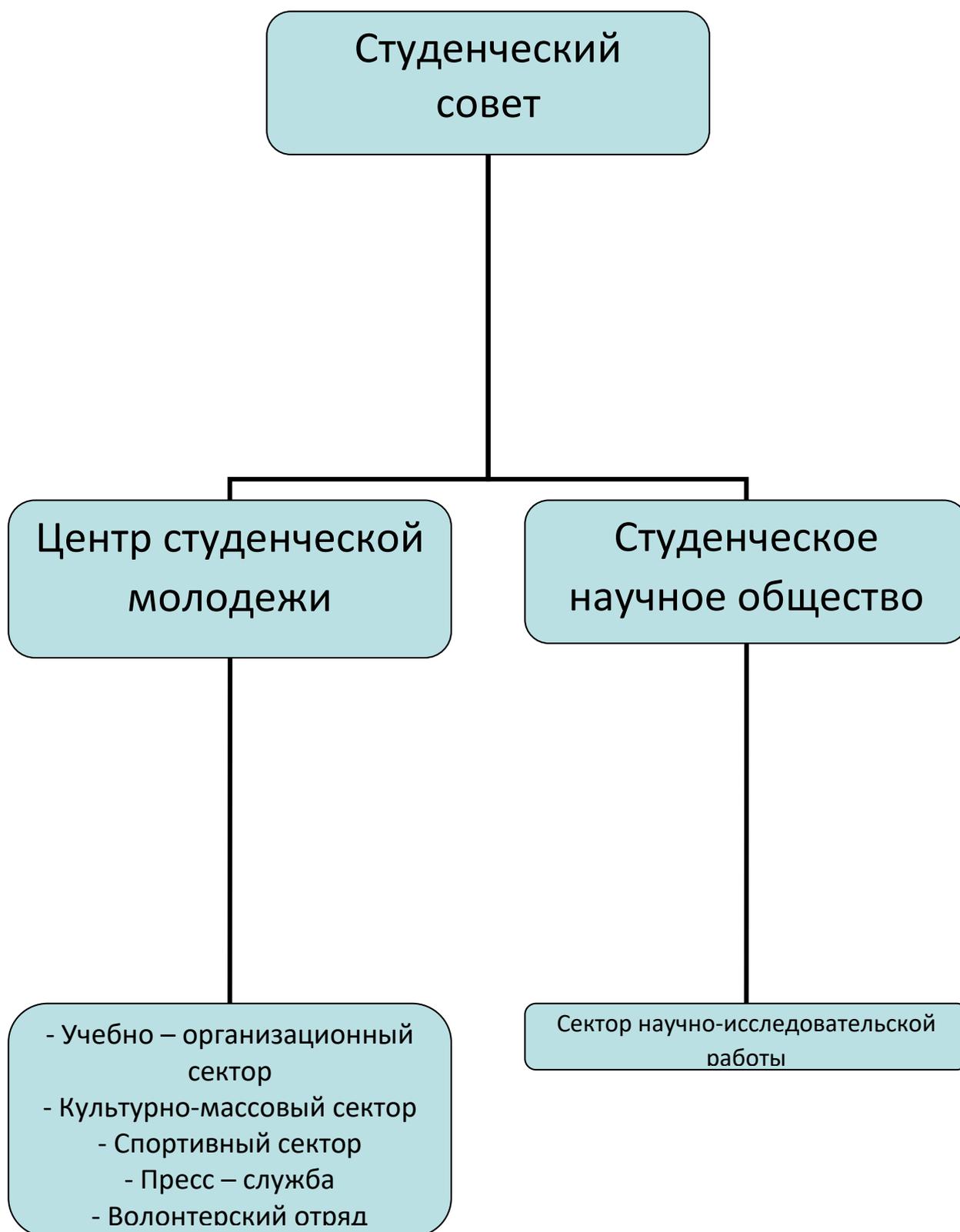
#### **2.4.4. Студенческое международное сотрудничество**

Филиал ДГУ в г. Избербаше реализует программы международной академической мобильности по следующим направлениям:

- участия в совместных научных исследованиях;
- участия студентов в конкурсах различной направленности, проводимых зарубежными вузами.

#### **2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческие объединения, ведущие свою деятельность в университете:



Целями деятельности студенческого совета являются:

1. формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;
2. обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
3. формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами студенческого совета являются:

1. привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;
2. содействие государственной политике в реализации социальных, профессиональных интересов и творческого потенциала обучающихся филиале ДГУ в г. Избербаше;
3. формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
4. развитие студенческого самоуправления в филиале;
5. поддержка деловой активности и творческой самореализации молодежи;
6. создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и улучшение профессиональной подготовки обучающихся филиала университета;
7. содействие формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений;
8. содействие профессиональному, социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодежи.

#### **2.4.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Формы организации досуговой деятельности

- клубы по интересам
- спортивные секции
- творческие коллективы
- культурно-досуговые мероприятия

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

#### **2.5. Формы и методы воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г.Избербаше**

*Формы воспитательной работы:*

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Таблица 4. Методы воспитательной работы*

| <b>Методы формирования сознания личности</b>   | <b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>   | <b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>   |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

## **2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше**

### **2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
4. Календарный план воспитательной работы филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше на учебный год.
5. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы филиала ДГУ в г. Избербаше.
6. Положение о студенческом совете; Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы студенческого совета филиала ДГУ в г. Избербаше и др.

7. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в филиале ДГУ в г. Избербаше.

### **2.6.2. Кадровое обеспечение**

*Содержание кадрового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (деканаты филиала, кафедры).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше - директор, руководитель Комитета по делам молодежи.

3. Кадры, выполняющие функции заместителя директора филиала по воспитательной и социальной работе (из состава ППС)

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (назначаются ежегодно по приказу директора филиала).

5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся - руководитель Студенческого совета, руководитель Спортивного сектора, руководители творческих студий, руководитель волонтерского отряда «МИГ».

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (начальник отдела кадров, директор филиала).

### **2.6.3. Финансовое обеспечение**

*Содержание финансового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале университета включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в филиале университета; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### **2.6.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше включает:

- наличие на официальном сайте филиала содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

#### **2.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания**

##### **2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

| <b>№</b> | <b>Наименование объекта</b> | <b>Адрес объекта</b>                | <b>Назначение объекта</b> |
|----------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1        | Учебный корпус №1           | г. Избербаш,<br>ул. Буйнакского, 35 | Учебный                   |
| 2        | Учебный корпус №2           | г. Избербаш,<br>ул. Буйнакского, 35 | Учебный                   |

##### **2.7.2. Библиотека<sup>1</sup>**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b> | <b>Адрес</b>                        | <b>Количество мест</b> | <b>Наличие специальных условий для обучения инвалидов</b> |
|----------|---------------------|-------------------------------------|------------------------|---|
| 1        | Библиотека          | г. Избербаш,<br>ул. Буйнакского, 35 | 40                     | имеются   |

<sup>1</sup> Библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По всем электронным образовательным ресурсам имеется версия для слабовидящих, имеются видеоматериалы по учебной художественной литературе, адаптированные для слабовидящих со специально выделенным рабочим местом.

#### **2.7.4. Условия охраны здоровья обучающихся**

| <b>№</b> | <b>Вид помещения</b> | <b>Адрес места нахождения</b>          | <b>площадь</b> | <b>Количество мест</b> | <b>Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> |
|----------|----------------------|--|----------------|------------------------|---|
|          | Медицинский кабинет  | г. Избербаш,<br>ул. Буйнакского,<br>35 | 12             | 1                      | приспособлено   |

#### **2.7.5. Культурные объекты**

| <b>№</b> | <b>Наименование объекта</b> | <b>Адрес объекта</b>                | <b>Назначение объекта</b>                    |
|----------|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| 1        | Актовый зал №1              | г. Избербаш,<br>ул. Буйнакского, 35 | проведение концертов, творческих мероприятий |
| 2.       | Центр студенческой молодежи | г. Избербаш,<br>ул. Буйнакского, 35 | работа органов студенческого самоуправления  |

## 2.7.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

| №  | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы. | Оснащенность   |
|----|---|--|
| 1. | Кабинет культурно-досуговой деятельности                                | Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), флип-чарт, Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, проектор, экран,       |
| 2. | Центр студенческой молодёжи   | Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры.        |
| 4  | Библиотека и электронный читальный зал                                  | Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, проекторы и экраны. |

## 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### 2.8.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

– ведущие объекты (района, города, региона и др.);

– музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др. *национальный музей Республики Дагестан им. Тахо-годи (г.Махачкала), Историко-краеведческий музей г. Избербаша, Андрейаульское городище, памятник «Вечная слава героям», мемориал «Холм боевой Славы Памятник», мемориал «Ветеранам Великой Отечественной войны» Памятник «Неизвестный солдат», памятник –мемориал «Скорбящая мать», памятник-мемориал «Воин-освободитель», памятник Султан-Саиду Устархановичу Казбекову, мемориал «Советский танк Т-72», памятник Герою Советского Союза, старшему лейтенанту Эльмурзе Джумагулову, памятник Зайналабиду Батырмурзаеву, памятник Ханпаше Нурадилову, памятник выдающемуся советскому хирургу-кардиологу, участнику Великой Отечественной войны, автору сотен научных трудов – Рашиду Пашаевичу Аскерханову, памятник Герою России Тулпару Мусалаеву);*

– историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др. *(Центральная джума-мечеть г.Избербаша, Синагога г. Избербаша);*

– театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др. *Городской Центр культуры, Дом Культуры г. Избербаша, Центр традиционной культуры народов России, Избербашовская центральная городская библиотека);*

– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др. (*спорткомплекс им. Кубаева, стадион «Труд» г. Избербаша, Центральный парк г. Избербаша*).

### **2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Перечень социальных партнеров:

Общественная палата г. Избербаша

Дагестанское отделение Общероссийского народного фронта

Отделение федерального проекта «Трезвая Россия» в Дагестане

Центральная джума-мечеть г. Избербаша

Работодатели

ГКУ РД «Управление социальной защиты населения» в муниципальном образовании «г. Избербаш»

Отделение ГУ – Управление Пенсионного фонда РФ по РД в г.Избербаше.

### **Основные субъекты воспитания как социальные институты:**

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

## **РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ОО ВО**

Воспитательная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: **на уровне специальности, кафедры и иных структурных подразделений филиала.** Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание студентов осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо собственно занятий, включает участие студентов в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, организацию недель кафедры, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; институт кураторов осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Значимую роль в воспитательном процессе играет кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, которые способствуют развитию универсальных компетенций студентов через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Единство обучения и воспитания студентов института, повышение эффективности воспитательного процесса, усиление влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств, обучающихся достигается также благодаря работе Института кураторов филиала ДГУ в г. Избербаше. В каждой академической группе назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, Центром студенческой молодёжи, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными организациями.

Координация деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов осуществляется директором и отделом по воспитательной и социальной работе филиала.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше**

Деятельность студенческого самоуправления в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше опирается на следующие нормативные акты:

– на статью 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– на положения письма Минобразования России от 02.10.2002 №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;

– на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Студенческий совет филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше – общественная организация, созданная для реализации общих целей, направленных на развитие активности студентов и аспирантов и решение важных вопросов их жизнедеятельности.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д. Студенческое самоуправление, как необходимое условие формирования трудовых качеств будущих специалистов, целесообразно шире внедрять в научно-исследовательскую работу студентов, в их общественно-полезный труд и в другие формы и направления деятельности студентов.

Цели студенческого совета филиала ДГУ в г. Избербаше:

- создание условий для участия обучающихся в управлении университетом;
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- удовлетворение организаторских потребностей обучающихся;
- формирование гражданской культуры, самостоятельности и ответственности, социальных и личностных компетенций выпускников;
- реализация миссии и стратегии филиала ДГУ в г. Избербаше.

Направления работы студенческого совета:

- подготовка студенческого актива;
- социальная работа;
- организаторская деятельность;
- спортивная работа;
- создание условий для творческой, гражданской и профессиональной самореализации студентов;
- содействие руководству университета в решении образовательных и научных задач, в проведении воспитательной и внеаудиторной работы, досуга и быта студентов;
- воспитание патриотического отношения к традициям университета;
- помощь в развитии студенческих активов вузов-партнеров;
- проведение мастер-классов и тренингов.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше: ключевые показатели эффективности и критерии качества**

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше (здания и сооружения (Центр студенческой молодёжи, спортивные площадки); именные аудитории филиала); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в филиале (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в филиале ДГУ в г. Избербаше (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше на Ученом совете; организация мониторинга воспитательной деятельности в филиале ДГУ в г. Избербаше; стимулирование деятельности преподавателей и кураторов).

– качество студенческого самоуправления в СПО (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией СПО (участие в работе коллегиальных органов СПО, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах СПО);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся СПО);

– иные показатели.

Критерии качества воспитательной работы:

1. наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе

2. наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы ЦСМ, отчетов о воспитательной работе (уровень филиала)

3. отражение внеучебной работы с обучающимися в индивидуальных планах преподавателей
4. своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности
5. наличие кураторов академических групп, а также Положения о кураторской работе филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше
6. наличие планов кураторской работы, отчетов о кураторской работе, своевременное заполнение кураторских журналов
7. эффективность деятельности студенческого самоуправления
8. наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу
9. выделение финансовых средств на обеспечение воспитательной работы
10. проведение воспитательных мероприятий на уровне филиала, кафедр;
11. постоянный рост студентов, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;
12. постоянный рост студенческих клубов;
13. внутренний мониторинг качества воспитательной работы в колледже - проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше.

Рабочая программа воспитания филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше составлена в 2021 году в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Организация - разработчик: филиал ДГУ в г. Избербаше.

Рабочая программа воспитания одобрена:

на заседании Ученого совета филиала ДГУ в г. Избербаше протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года.

Председатель \_\_\_\_\_

на заседании Учено-методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года.

Председатель \_\_\_\_\_

Согласовано:

Согласовано:

Проректор по заочному  
и дополнительному образованию

А. Г. Далгатов

Начальник УМУ

А. Г. Гасангаджиева

Председатель студенческого  
Совета

Д.А. Салимгереева