

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 25.09.2023 16:52:23
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedb8a06e9af6cd638f57

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по воспитательной и социальной работе ДГУ
З.С. Гусейханова
2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Избербаш – 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Цель и задачи воспитательной работы

РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной и социальной работы

- 2.1. Характеристика воспитательной и социальной среды
- 2.2. Воспитательные технологии
- 2.3. Формы организации воспитательной и социальной работы
- 2.4. Направления воспитательной и социальной работы
- 2.5. Примерные направления воспитательной и социальной работы
- 2.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной и социальной системе филиала ДГУ в г. Избербаше
 - 2.3.1. Проектная деятельность
 - 2.6.2. Волонтерская деятельность и примерные направления добровольчества
 - 2.6.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
 - 2.6.4. Студенческое международное сотрудничество
 - 2.6.5. Деятельность и виды студенческих объединений
 - 2.6.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
 - 2.6.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность
 - 2.6.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность
- 2.7. Формы и методы воспитательной и социальной работы в филиале ДГУ в г. Избербаше
- 2.8. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной и социальной деятельности в филиале ДГУ в г. Избербаше
 - 2.8.2. Нормативно-правовое обеспечение
 - 2.8.3. Кадровое обеспечение
 - 2.8.4. Финансовое обеспечение
 - 2.8.5. Информационное обеспечение
 - 2.8.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 2.8.7. Материально-техническое обеспечение
- 2.9. Инфраструктура филиала ДГУ в г. Избербаше, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.10. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

РАЗДЕЛ 3. «Управление воспитательной и социальной работой в филиале ДГУ в г. Избербаше и мониторинг качества организации воспитательной деятельности»

- 3.1. Воспитательная и социальная система и управление системой воспитательной и социальной работой в филиале ДГУ в г. Избербаше
- 3.2. Студенческое самоуправление в филиале ДГУ в г. Избербаше
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной и социальной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных **ценностей**, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности - служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности - приоритет духовного над материальным; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности - созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности - семья, жизнь, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности - ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за

окружающую среду.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные **принципы** организации воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Цель и задачи воспитательной и социальной работы

Цель воспитательной и социальной работы - создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной и социальной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше выступают:

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций Дагестанского государственного университета, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Характеристика воспитательной и социальной среды филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше

Воспитательная и социальная среда в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше - это среда созидательной деятельности и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы в филиале, основными составляющими воспитательной среды являются профессиональный, гражданский и культурно-нравственный аспекты.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше играет личность преподавателя, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания в том числе и к профессиональному воспитанию студента (Рис.).

Институт кураторов
- организация и проведение кураторских часов
- ежегодный конкурс на лучшего куратора

Научно-исследовательская работа студентов:
- работа студенческого научного общества;
- студенческие научные кружки;
- участие студентов в научно-практических конференциях;

Компоненты воспитательной среды филиала ДГУ в г. Избербаше

Учебная работа:
- профессиональное воспитание студентов;
- проведение олимпиад, конкурсов;
- профориентационная работа;
- прохождение практики
- написание курсовых и выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов

Центр студенческой молодёжи филиала ДГУ в г. Избербаше
- культмассовая работа со студентами;
- организация культурно-просветительских, театральных, развлекательных мероприятий.

Студенческое самоуправление
- совет обучающихся
- ЦСМ
- студенческий профком
- старостат

Спортивный клуб филиал ДГУ в г. Избербаше
- проведение спартакиад, универсиад;
- работа спортивных секций и кружков;
- участие в соревнованиях различного уровня

2.2. Воспитательные технологии

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше используются следующие традиционные и современные цифровые технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются в университете в оффлайн и онлайн-форматах. В онлайн-формате используются такие цифровые технологии, как

- технологии искусственного интеллекта;
- смарт-технологии и т.д.

2.3. Направления воспитательной работы

№	Направления воспитательно й работы	Соответствующие компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
				Дисциплины гуманитарного блока / Форма контроля	внеучебная деятельность
1.	гражданско-патриотическое	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан</p>	<p>- формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину.</p> <p>- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;</p> <p>- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</p> <p>- формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения;</p> <p>- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;</p> <p>- организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История /Экзамен</p> <p>Иностранный язык /Экзамен</p> <p>Физическая культура /Зачет</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p> <p>Математика / Зачет</p> <p>Информатика /Зачет</p> <p>Теория государства и права / Экзамен</p> <p>Конституционное право / Экзамен</p> <p>Административное</p>	<p>1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Центр студенческой молодежи, студенческий совет, Профком), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д.</p> <p>2. Правовое воспитание реализуется путем: - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов; - организации встреч иностранных студентов с</p>

<p>в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам</p>	<p>право / Экзамен</p>	<p>представителями ОУФМС.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>		<p>Основы экологического права /Зачет</p>	<p>3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания., утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации.</p>
		<p>Трудовое право /Экзамен</p>	<p>4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства.</p>
		<p>Гражданское право/Экзамен</p>	
		<p>Семейное право /Экзамен</p>	
		<p>Гражданский процесс /Экзамен</p>	
		<p>Страховое дело /Зачет</p>	
		<p>Статистика/Зачет</p>	
		<p>Экономика организации/Зачет</p>	
		<p>Менеджмент/Зачет</p>	
		<p>Документационное обеспечение управления/Зачет</p>	
		<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности /Зачет</p>	
		<p>Безопасность жизнедеятельности /Зачет</p>	

				<p>Уголовное право /Экзамен</p> <p>Уголовный процесс/Зачет</p> <p>Муниципальное право /Экзамен</p> <p>Правоохранительные органы и судебная власть/Экзамен</p> <p>Финансовое право /Экзамен</p> <p>Право социального обеспечения/Экзамен</p> <p>Психология социально-правовой деятельности/Экзамен</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Зачет</p> <p>Защита трудовых прав /Зачет</p> <p>Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) /Зачет</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации/Зачет</p> <p>Учебная практика /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы /Экзамен</p>	
2.	духовно-нравственное	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;</p> <p>- формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История /Экзамен</p> <p>Иностранный язык /Экзамен</p> <p>Физическая культура /Зачет</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p>	<p>1. Источниками духовно-нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края.</p> <p>Форма реализации:</p> <p>1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное</p>

			<p>компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;</p> <p>- профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде;</p> <p>- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.</p>	<p>Математика / Зачет</p> <p>Информатика /Зачет</p> <p>Теория государства и права / Экзамен</p> <p>Конституционное право / Экзамен</p> <p>Административное право / Экзамен</p> <p>Основы экологического права/Зачет</p> <p>Трудовое право /Экзамен</p> <p>Гражданское право/Экзамен</p> <p>Семейное право /Экзамен</p> <p>Гражданский процесс /Экзамен</p> <p>Менеджмент/Зачет</p> <p>Безопасность жизнедеятельности /Зачет</p> <p>Уголовное право /Экзамен</p> <p>Уголовный процесс/Зачет</p> <p>Муниципальное право</p>	<p>направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., кураторские часы,</p> <p>2. посвященные обсуждению вопросов этического характера,</p> <p>3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов, 4. участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>/Экзамен</p> <p>Правоохранительные органы и судебная власть/Экзамен</p> <p>Финансовое право /Экзамен</p> <p>Право социального обеспечения/Экзамен</p> <p>Психология социально- правовой деятельности/Экзамен</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Зачет</p> <p>Защита трудовых прав /Зачет</p> <p>Учебная практика /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	
--	--	--	--	--	--

				/Экзамен	
3.	физическое	ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<p>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;</p> <p>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История /Экзамен</p> <p>Иностранный язык /Экзамен</p> <p>Физическая культура /Зачет</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p> <p>Информатика /Зачет</p> <p>Основы экологического права/Зачет</p> <p>Менеджмент/Зачет</p> <p>Безопасность жизнедеятельности /Зачет</p> <p>Уголовный процесс/Зачет</p> <p>Учебная практика /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) /Диф. зачет</p>	<p>1. Проведение спортивным сектором Молодежного центра, кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин спортивных мероприятий (Спартакиада, Турнир по футболу на Кубок директора филиала).</p> <p>2. Организации психологической поддержки студентов.</p> <p>3. Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д</p> <p>4. Участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.</p>

				<p>Производственная практика (преддипломная) / Диф. зачет</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы / Экзамен</p>	
4.	экологическое	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<p>- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</p> <p>- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;</p> <p>- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История / Экзамен</p> <p>Иностранный язык / Экзамен</p> <p>Физическая культура / Зачет</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p> <p>Математика / Зачет</p> <p>Информатика / Зачет</p> <p>Теория государства и права / Экзамен</p> <p>Конституционное право / Экзамен</p> <p>Административное право / Экзамен</p>	<p>1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью формирования у студентов понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи.</p> <p>2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы.</p> <p>3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и республиканского уровня.</p>

				<p>Основы экологического права/Зачет</p> <p>Трудовое право /Экзамен</p> <p>Гражданское право/Экзамен</p> <p>Семейное право /Экзамен</p> <p>Гражданский процесс /Экзамен</p> <p>Страховое дело /Зачет</p> <p>Статистика/Зачет</p> <p>Экономика организации/Зачет</p> <p>Менеджмент/Зачет</p> <p>Документационное обеспечение управления/Зачет</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности /Зачет</p> <p>Безопасность жизнедеятельности /Зачет</p> <p>Уголовное право /Экзамен</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Уголовный процесс/Зачет</p> <p>Муниципальное право /Экзамен</p> <p>Правоохранительные органы и судебная власть/Экзамен</p> <p>Финансовое право /Экзамен</p> <p>Право социального обеспечения/Экзамен</p> <p>Психология социально- правовой деятельности/Экзамен</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Зачет</p> <p>Защита трудовых прав /Зачет</p> <p>Учебная практика /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p>	
--	--	--	--	---	--

				/Диф. зачет Защита выпускной квалификационной работы /Экзамен	
5.	профессионально-трудовое	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>- интегративный подход к формированию универсальных и профессиональных компетенций;</p> <p>- формирование у студентов добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей;</p> <p>- формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.</p> <p>- обеспечение максимального уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- максимальное снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>- обеспечение прочной системой профилактики асоциального поведения обучающихся</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История /Экзамен</p> <p>Иностранный язык /Экзамен</p> <p>Физическая культура /Зачет</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p> <p>Математика / Зачет</p> <p>Информатика /Зачет</p> <p>Теория государства и права / Экзамен</p> <p>Конституционное право / Экзамен</p> <p>Административное право / Экзамен</p> <p>Основы экологического</p>	<p>Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики. Пути реализации: 1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик), 2. развитие профессиональных и над профессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие клубы и т.д.</p> <p>- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему</p>

		<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>		<p>права/Зачет Трудовое право /Экзамен Гражданское право/Экзамен Семейное право /Экзамен Гражданский процесс /Экзамен Страховое дело /Зачет Статистика/Зачет Экономика организации/Зачет Менеджмент/Зачет Документационное обеспечение управления/Зачет Информационные технологии в профессиональной деятельности /Зачет Безопасность жизнедеятельности /Зачет Уголовное право /Экзамен Уголовный процесс/Зачет</p>	<p>психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационнокомпьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в</p>		<p>Муниципальное право /Экзамен</p> <p>Правоохранительные органы и судебная власть/Экзамен</p> <p>Финансовое право /Экзамен</p> <p>Право социального обеспечения/Экзамен</p> <p>Психология социально-правовой деятельности/Экзамен</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Зачет</p> <p>Защита трудовых прав /Зачет</p> <p>Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) /Зачет</p> <p>Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>		<p>Федерации/Зачет</p> <p>Учебная практика /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы /Экзамен</p>	
6.	культурно-эстетическое	<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</p> <p>- развитие художественной самодеятельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов;</p> <p>- формирование умения работать в творческом коллективе</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История /Экзамен</p> <p>Иностранный язык /Экзамен</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p> <p>Информатика /Зачет</p> <p>Административное право / Экзамен</p> <p>Основы экологического</p>	<p>Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание.</p> <p>Формы реализации: 1. активное участие студентов в деятельности творческих коллективов, кружков на факультетах, а также в Центре студенческой молодежи; 2. организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС; поддержка молодежной</p>

				<p>права/Зачет</p> <p>Гражданское право/Экзамен</p> <p>Семейное право /Экзамен</p> <p>Менеджмент/Зачет</p> <p>Безопасность жизнедеятельности /Зачет</p> <p>Уголовный процесс/Зачет</p> <p>Муниципальное право /Экзамен</p> <p>Правоохранительные органы и судебная власть/Экзамен</p> <p>Право социального обеспечения/Экзамен</p> <p>Психология социально-правовой деятельности/Экзамен</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Зачет</p> <p>Защита трудовых прав /Зачет</p> <p>Учебная практика /Диф. зачет</p>	<p>творческой субкультуры;</p> <p>3. организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в студенты», торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Новогодние балы, фестиваль творчества «Студенческая весна» и т.п.).</p> <p>4. создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Производственная практика (преддипломная) / Диф. зачет</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы / Экзамен</p>	
7.	научно-образовательное	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- формирование исследовательского и критического мышления;</p> <p>- формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История / Экзамен</p> <p>Иностранный язык / Экзамен</p> <p>Физическая культура / Зачет</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p> <p>Математика / Зачет</p> <p>Информатика / Зачет</p> <p>Теория государства и права / Экзамен</p> <p>Конституционное право / Экзамен</p> <p>Административное право / Экзамен</p>	<p>1. организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО), 2. проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;</p> <p>3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов</p>

		<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>		<p>Основы экологического права/Зачет</p> <p>Трудовое право /Экзамен</p> <p>Гражданское право/Экзамен</p> <p>Семейное право /Экзамен</p> <p>Гражданский процесс /Экзамен</p> <p>Страховое дело /Зачет</p> <p>Статистика/Зачет</p> <p>Экономика организации/Зачет</p> <p>Менеджмент/Зачет</p> <p>Документационное обеспечение управления/Зачет</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности /Зачет</p> <p>Безопасность жизнедеятельности /Зачет</p> <p>Уголовное право /Экзамен</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Уголовный процесс/Зачет</p> <p>Муниципальное право /Экзамен</p> <p>Правоохранительные органы и судебная власть/Экзамен</p> <p>Финансовое право /Экзамен</p> <p>Право социального обеспечения/Экзамен</p> <p>Психология социально-правовой деятельности/Экзамен</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Зачет</p> <p>Защита трудовых прав /Зачет</p> <p>Учебная практика /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы /Экзамен</p>	
--	--	--	--	---	--

2.3.

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала ДГУ в г. Избербаше

2.4.1. Проектная деятельность

Воспитательный процесс в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с общими компетенциями ФГОСом нового поколения задаются и профессиональные компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

В филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов.

В филиале университета проекты реализуются в следующих направлениях деятельности:

- 1) научно-исследовательские проекты
- 2) социальные проекты
- 3) технические проекты
- 4) телекоммуникационные проекты
- 5) информационные проекты
- 6) творческие проекты
- 7) проекты в области студенческого самоуправления.

В филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше создан отдел по научно-исследовательской работе с целью наращивания инновационного потенциала через обеспечение информационной и научно-методической поддержки структурным подразделениям филиала, профессорско-преподавательскому составу, а также студентам, молодым ученым в сфере научной, проектной, научно-технической и инновационной деятельности.

Студенческая проектная деятельность реализуется в филиале на следующих уровнях:

- 8) на уровне академической группы
 - в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик)
 - в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- 9) на уровне органов студенческого самоуправления;
- 10) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- 11) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов и конкурсов.

2.4.2. Волонтерская деятельность и примерные направления добровольчества

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент внеучебной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше.

Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся в филиале ДГУ в г. Избербаше

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событий / мероприятия
1.	социальное добровольчество	- участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; - добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); - доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; - проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения
2.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	- участие в организации и проведении крупных событий - фестивалях, форумах, конференциях и др. значимых проектах (День Победы и др.)
3.	донорское движение	- добровольное участие в организации и проведении Дня донора в филиале ДГУ в г. Избербаше
4.	цифровое волонтерство	- добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов;

		- создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
5.	спортивное добровольчество	- участие в подготовке и организации спортивных мероприятий; - пропаганда здорового образа жизни
6.	арт-добровольчество	- оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально - культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
7.	добровольчество общественной безопасности	- сбор гуманитарной помощи и др. - общественный патруль
8.	медиаволонтерство	-добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации -распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
9.	экологическое добровольчество	- участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; - благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; - посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
10.	волонтерская помощь животным	- добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; - добровольная помощь зоопаркам и заповедникам

2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяет необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и

воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

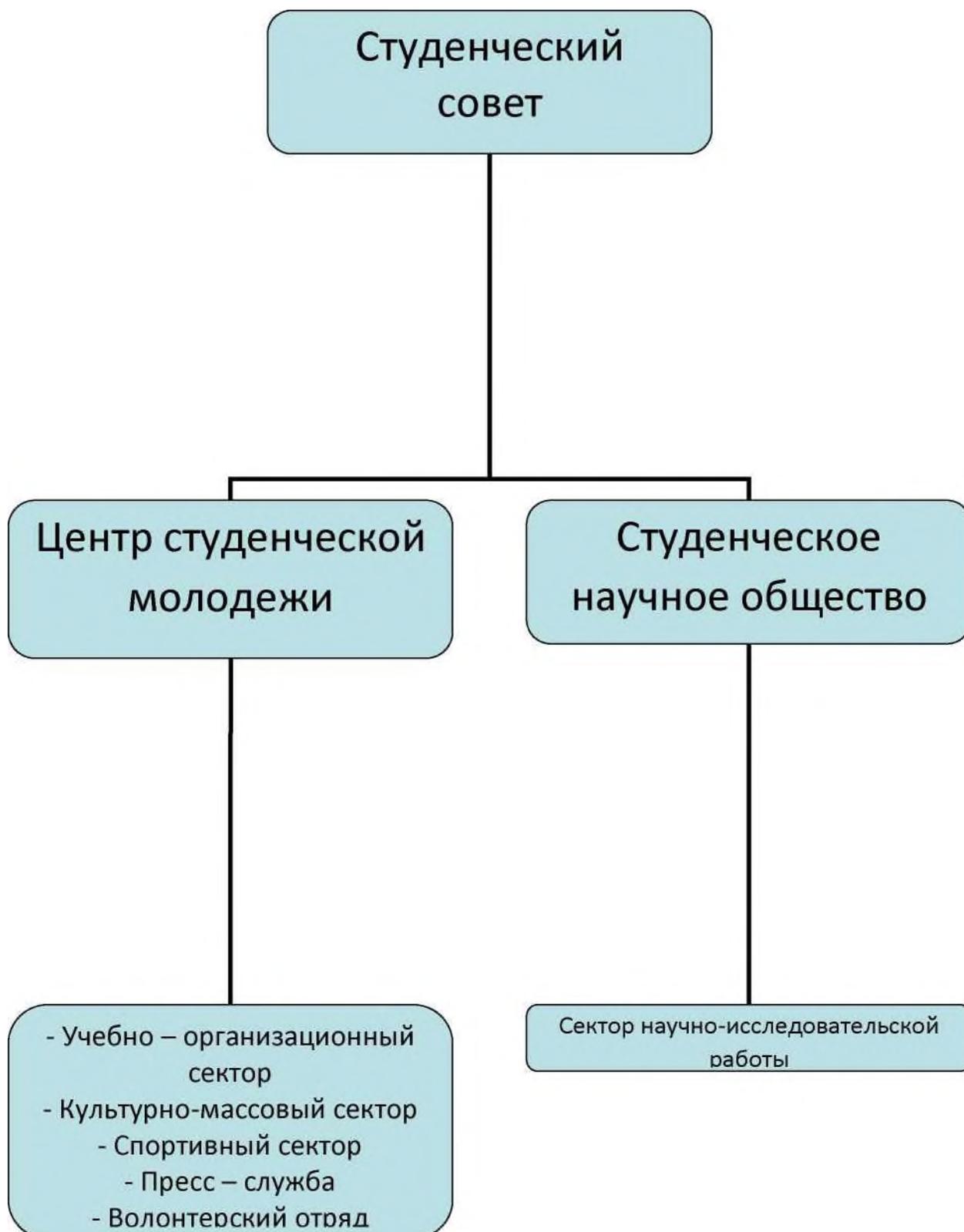
2.4.4. Студенческое международное сотрудничество

Филиал ДГУ в г. Избербаше реализует программы международной академической мобильности по следующим направлениям:

- участия в совместных научных исследованиях;
- участия студентов в конкурсах различной направленности, проводимых зарубежными вузами.

2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческие объединения, ведущие свою деятельность в университете:



Целями деятельности студенческого совета являются:

1. формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;
2. обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
3. формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами студенческого совета являются:

1. привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;
2. содействие государственной политике в реализации социальных, профессиональных интересов и творческого потенциала обучающихся филиале ДГУ в г. Избербаше;
3. формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
4. развитие студенческого самоуправления в филиале;
5. поддержка деловой активности и творческой самореализации молодежи;
6. создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и улучшение профессиональной подготовки обучающихся филиала университета;
7. содействие формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений;
8. содействие профессиональному, социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодежи.

1.1.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Формы организации досуговой деятельности

- клубы по интересам
- спортивные секции
- творческие коллективы
- культурно-досуговые мероприятия

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

2.5. Формы и методы воспитательной и социальной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше

Формы воспитательной и социальной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 4. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
4. Календарный план воспитательной работы филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше на учебный год.
5. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы филиала ДГУ в г. Избербаше.
6. Положение о студенческом совете; Положения о других органах

студенческого самоуправления; План работы студенческого совета филиала ДГУ в г. Избербаше и др.

7. Иные документы, регламентирующие воспитательную и социальную деятельность в филиале ДГУ в г. Избербаше.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (деканаты филиала, кафедры).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной и социальной деятельностью на уровне филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше - директор.

3. Кадры, выполняющие функции заведующего отделом по воспитательной и социальной работе.

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (назначаются ежегодно по приказу директора филиала).

5. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (начальник отдела кадров, директор филиала).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале университета включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в филиале университета; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше включает:

- наличие на официальном сайте филиала содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной и социальной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания

2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Учебный корпус №1 Учебный корпус №2	г. Избербаш, ул. Буйнакского, 35	Учебный

2.7.2. Библиотека¹

№	Наименование	Адрес	Количество мест	Наличие специальных условий для обучения инвалидов
1	Библиотека	г. Избербаш, ул. Буйнакского, 35	50	имеются

2.7.3. Объекты спорта (стадион ФОК)

¹ Библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По всем электронным образовательным ресурсам имеется версия для слабовидящих, имеются видеоматериалы по учебной художественной литературе, адаптированные для слабовидящих со специально выделенным рабочим местом.

2.7.4. Условия охраны здоровья обучающихся

№	Вид помещения	Адрес места нахождения	площадь	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Медицинский кабинет	г. Избербаш, ул. Буйнакского, 35	12	1	приспособлено

2.7.1. Культурные объекты

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Актальный зал №1	г. Избербаш, ул. Буйнакского, 35	проведение концертов, лекций, творческих мероприятий

2.7.2. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы.	Оснащенность
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, воркаут-площадка.	Инфраструктура стадиона включает в себя несколько объектов. 1. Спортивный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками, стойками, сеткой, мячами, 2. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); В общее оснащение также входит инвентарь для настольного тенниса (сетки, ракетки, мячи).
2.	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, проекторы и экраны.

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство г. Избербаша, как вид пространства, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека, обладает высоким воспитывающим потенциалом и включает следующие объекты: Дворец культуры, Даргинский драматический театр им. О. Батырая, физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), городские парки и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества; - иное.

РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ОО ВО

Воспитательная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: **на уровне специальности, кафедры и иных структурных подразделений филиала.** Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание студентов осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо собственно занятий, включает участие студентов в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, организацию недель кафедры, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; институт кураторов осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Значимую роль в воспитательном процессе играет кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, которые способствуют развитию универсальных компетенций студентов через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Единство обучения и воспитания студентов института, повышение эффективности воспитательного процесса, усиление влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств, обучающихся достигается также благодаря работе Института кураторов филиала ДГУ в г. Избербаше. В каждой академической группе назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, Центром студенческой молодёжи, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными

организациями.

Координация деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов осуществляется директором и руководителем Центра студенческой молодёжи.

1.2 . Студенческое самоуправление в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше

Деятельность студенческого самоуправления в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше опирается на следующие нормативные акты:

- на статью 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на положения письма Минобрнауки России от 02.10.2002 №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
- на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Студенческий совет филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше - общественная организация, созданная для реализации общих целей, направленных на развитие активности студентов и аспирантов и решение важных вопросов их жизнедеятельности.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д. Студенческое самоуправление, как необходимое условие формирования трудовых качеств будущих специалистов, целесообразно шире внедрять в научно-исследовательскую работу студентов, в их общественно-полезный труд и в другие формы и направления деятельности студентов.

Цели студенческого совета филиала ДГУ в г. Избербаше :

- создание условий для участия обучающихся в управлении университетом;
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- удовлетворение организаторских потребностей обучающихся;
- формирование гражданской культуры, самостоятельности и ответственности, социальных и личностных компетенций выпускников;
- реализация миссии и стратегии филиала ДГУ в г. Избербаше.

Направления работы студенческого совета:

- подготовка студенческого актива;
- социальная работа;
- организаторская деятельность;
- спортивная работа;
- создание условий для творческой, гражданской и профессиональной самореализации студентов;

- содействие руководству университета в решении образовательных и научных задач, в проведении воспитательной и внеаудиторной работы, досуга и быта студентов;
- воспитание патриотического отношения к традициям университета;
- помощь в развитии студенческих активностей вузов-партнеров;
- проведение мастер-классов и тренингов.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше (здания и сооружения; именные аудитории филиала); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в филиале (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в филиале ДГУ в г. Избербаше (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше на Ученом совете; организация мониторинга воспитательной деятельности в филиале ДГУ в г. Избербаше ; стимулирование деятельности преподавателей и кураторов).

- качество студенческого самоуправления в СПО (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией СПО (участие в работе коллегиальных органов СПО, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах СПО);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся СПО);

- иные показатели.

Критерии качества воспитательной работы:

1. наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе

2. наличие рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитания на учебный год, планов работы ЦСМ, отчетов о воспитательной работе (уровень филиала)

3. отражение внеучебной работы с обучающимися в индивидуальных планах преподавателей

4. своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности

5. наличие кураторов академических групп, а также Положения о кураторской работе филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше

6. наличие планов кураторской работы, отчетов о кураторской работе, своевременное заполнение кураторских журналов

7. эффективность деятельности студенческого самоуправления

8. наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу

9. выделение финансовых средств на обеспечение воспитательной работы

10. проведение воспитательных мероприятий на уровне филиала, кафедр;

11. постоянный рост студентов, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;

12. постоянный рост студенческих клубов;

13. внутренний мониторинг качества воспитательной работы в колледже - проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше.

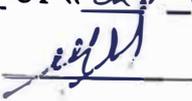
Рабочая программа воспитания филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше составлена в 2019 году в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Организация-разработчик: филиал ДГУ в г. Избербаше.

Рабочая программа воспитания одобрена:

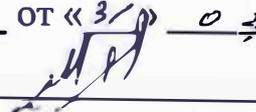
на заседании Ученого совета филиала ДГУ в г. Избербаше

протокол № 4 от «01» 03 2019

Председатель 

на заседании Учено-методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше

протокол № 4 от «3» 03 2019

Председатель 

Согласовано:

Проректор по заочному и
дополнительному образованию



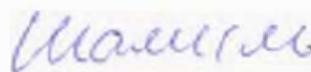
А.Г. Далгатов

Начальник УМУ



А.Г. Гасангаджиева

Председатель студенческого Совета



Ш.Х. Мусалаев