

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.04.2022 21:16:01
Уникальный идентификатор:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Махачкала, 2018

Программа научно-исследовательской работы составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик:
Кафедра «Финансы и кредит»

Филина М.А., к.э.н., доцент 

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

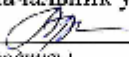
Зав. кафедрой, д.э.н., проф.  Алиев Б.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «30» июня 2018 г.

 Гасангаджисва А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр
Аннотация программы научно-исследовательской работы	4
1. Цели научно-исследовательской работы	4
2. Задачи научно-исследовательской работы	4
3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата	6
6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность	7
7. Содержание научно-исследовательской работы	7
8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	8
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе	8
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы	11
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы	12

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Научно-исследовательская работа реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет заведующий кафедрой и руководитель сектора научно-исследовательской работы кафедры. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель студента из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Направление научно-исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с программой подготовки бакалавров и темой выпускной квалификационной работы.

Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков: выполнения научной работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1. Цели научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы студентов – расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является защита ВКР, формирование умения проводить научные исследования в составе творческого коллектива.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачи научно-исследовательской работы состоят в привитии следующих навыков и умений:

- работы с литературными источниками по разрабатываемой теме выпускной квалификационной работы;
- работы с прикладными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- выполнения анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;
- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя);
- обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР);
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы

Тип научно-исследовательской работы – работа по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа осуществляется для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный.

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе ДГУ. Для организации научно-исследовательской работы бакалавров используется библиотечный фонд ДГУ и интернет-классы, размещенные на территории ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате осуществления научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам научно-исследовательской работы он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов. Уметь: анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов. Владеть: приемами и методами анализа дан-

		ных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: методологией экономического исследования
ПК-7	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; Уметь: осуществлять правильный выбор и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата

Программа научно-исследовательской работы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и является частью раздела Б2 «Практика» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для проведения научно-исследовательской работы предполагают освоение ими таких учебных дисциплин, как «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Государственные и муниципальные финансы», «Страхование», «Банковское дело» и других дисциплин.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью в 2 недели.

7. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/ п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторная	СРС	
1	Планирование научно-исследовательской работы: -ознакомление с тематикой исследовательских работ; -выбор темы научно-исследовательской работы; -составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации.	20	2	18	Тема и план ВКР
2.	Содержательная формулировка задачи исследования, видов и объемов результатов, которые должны быть получены.	18	-	18	Введение ВКР, рукописи и др. рабочие материалы
3.	Подбор литературы по теме НИР и составление перечня источников информации	18	-	18	Список литературных источников
4.	Научно-исследовательский этап: -постановка цели и задачи исследования; -выбор методов НИР; -сбор и анализ информации; -разработка методики обработки фактических данных; -проведение необходимых расчетов.	20	-	20	Аналитические записи, рукописи, расчеты и др. рабочие документы
5.	Анализ полученных результатов, подготовка и публикация научных результатов	16	-	16	Опубликованные статьи, тезисы, монографии и другая продукция
6.	Составление отчета по НИР и его за-	16	-	16	Защита отчета

	щита перед комиссией по результатам НИР				
	Итого	108	2	106	Зачет

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа предполагает работу с научным материалом и осуществляется в следующих направлениях:

1. Овладение и закрепление знаний и навыков, полученных в ходе теоретического обучения.
2. Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.
3. Выполнение индивидуальных творческих заданий.

Кафедра финансов и кредита определяет специальные требования к подготовке студентов к научно-исследовательской работе и формирует Программу научно-исследовательской работы для бакалавриата. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с ВКР;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой, осуществляющей подготовку студентов. Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных), в рамках ВКР.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Знать: виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анали-	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР

	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	зируемым данным. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов. Уметь: анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов. Владеть: приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: методологией экономического исследования	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР
ПК-7	Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; Уметь: осуществлять правильный выбор и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания

По результатам выполнения научно-исследовательской работы проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

1. Тема научного исследования (ВКР)
2. Актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования
3. Цели и задачи исследования
4. Информационная основа исследования
5. Методологическая и методическая основа научного исследования
6. Апробация результатов научно-исследовательской работы
7. Теоретическое исследование темы
8. Анализ действующего состояния исследуемой проблемы
9. Пути совершенствования изучаемого процесса или явления
10. Основные результаты научного исследования, в т.ч. публикации

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценки (оценка суммируется из составляющих: отзыва руководителя, содержания отчетов научно-исследовательской работы, выступлений, статей).

Оценка исследовательской деятельности бакалавра и степень его самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели.

Оценка работы бакалавра над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик исследования).

Оцениваются личностные качества бакалавра (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.)

Степень личного участия бакалавра в представляемой исследовательской работе.

Качество выполнения поставленных задач.

Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных.

Качество оформления отчетных документов.
Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из качества выполненного отчета –50,0% и ответов на вопросы –50,0%.

Система рейтинговой оценки (по 100 балльной системе)

Формы, виды контроля	Оценочная единица	Количество баллов
1. Промежуточный контроль		100
- отчет		50
- ответы на вопросы (защита)		50

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы

а) основная литература:

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> (25.06. 2018)
2. Карпов А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Карпов, А.С. Простомолотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012. — 142 с. — 978-5-98427-051-9. — Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/33842.html> (25.06. 2018)
3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (25.06. 2018)

б) дополнительная литература

4. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — 978-5-8323-0687-2. — Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html> (25.06. 2018)
5. Гужавина Т.А. Научная работа студентов как технология формирования профессиональных компетенций студентов / Современная образовательная практика и духовные ценности общества. 2014. № 1. С. 59-62.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26097983> (10.03.2018)
6. Ишина И.В. Финансирование научно-исследовательских работ. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ишина, В.В. Завгородняя. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 162 с. — 978-5-394-02809-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70881.html> (25.06. 2018)
7. Лукоянов Д.К. Научная работа студента как источник формирования профессиональных компетенций. В сборнике: Педагогическое образование и профессиональное обучение: инновации, тенденции, перспективы материалы научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт педагоги-

ки и психологии; Ответственный редактор В. А. Комелина. 2016. С. 83-87.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26558953> (10.03.2018)

в) ресурсы сети «Интернет»:

8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
9. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Рабочее место студента для осуществления научно-исследовательской работы оборудовано аппаратным программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для проведения данной дисциплины не требуется специального программного обеспечения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы

Для организации научно-исследовательской работы бакалавров может использоваться библиотечный фонд ДГУ и интернет-классы, размещенные на территории ДГУ.