

Зачетные вопросы по философии

1. Мироззрение, его. Общественно – исторический характер мироззрения.
2. Исторические типы мироззрения. Философское мироззрение.
3. Основные проблемы и основной вопрос философии. Основные отрасли философского знания.
4. Шесть классических школ в древнеиндийской философии.
5. Философские школы в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм.
6. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Атомизм Демокрита.
7. Становление античной диалектики. Гераклит.
8. Проблема души и тела у Платона. Теория государства.
9. Аристотель, его учения. «Метафизика».
10. Стоицизм и эпикуреизм.
11. Религиозный характер мысли средневековья (Августин, Аквинат).
12. Реализм и номинализм.
13. Средневековая философия мусульманского Востока. Мутазализм, суфизм, арабский перипатетизм.
14. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Натурфилософия Возрождения.
15. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Декарт, Спиноза, Лейбниц, Юм.
16. Французский материализм XVIII века.
17. Классическая немецкая философия. Философия И. Канта и Г. Гегеля.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм.
19. Социально- исторические предпосылки философии марксизма. Формирование философских взглядов К. Маркса. Основы материалистической социальной философии.
20. Разработка концепции материалистической диалектики в творчестве К. Маркса и Ф. Энгельса.
21. Традиции и особенности русской философии (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В. С. Соловьёв, Ф. М. Достоевский).
22. Отечественная философия XX века. Религиозная философия (Л. Н. Толстой, Н. А. Бердяев).
23. Русский и советский марксизм. Философские труды В. И. Ленина.
24. Философская и общественно- политическая мысль народов Дагестана.
25. Человек в мире и мир человека: экзистенциализм, персонализм, философская антропология.
26. Эволюция религиозной философии в XX веке.
27. Исторические формы позитивизма.
28. Философская, научная и религиозная картина мира.
29. Категории бытия, её смысл и специфика. Основные формы бытия.
30. Формирование научно- философского понятия материи.
31. Понятия «движения». Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь.
32. Пространство и время. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, пространства и времени.
33. Фундаментальная роль категории познания в философии. Генезис сознания.
34. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь.
35. Структура общественного сознания и его элементы. Формы общественного сознания.
36. Диалектика и догматическое мышление. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики.
37. Понятие «развития». Диалектика и социально- научные теории развития.

38. Единство и общее. Явление и сущность. Структурные связи. Часть и целое. Форма и содержание.
39. Связи детерминации. Случайность и необходимость. Возможность и действительность.
40. Диалектика количественных и качественных изменений.
41. Диалектические отрицания и синтезы.
42. Философская концепция человека как основание наук о человеке.
43. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Практика- основа всех форм жизнедеятельности человека.
44. Природа, сущность, предназначение человека в философии и религиозно- этических концепциях.
45. Познание как социально- опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Познание и практика.
46. Чувственное отражение как деятельность социально- исторического субъекта и его роль в познании.
47. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Единство чувственного и рационального познания.
48. Понятие «истина». Объективность истины. Соотношение истины и заблуждения.
49. Общество как саморазвивающаяся система.
50. Развитие общества как естественно – исторический процесс смены общественно – исторических формаций.
51. Революционный и эволюционный типы развития общества.
52. Культура как предмет философского анализа. Социальные функции культуры. Культура и идеология.
53. Культура как мир человека, как способ самоопределения и развития личности. Роль искусства в развитии общества и формировании личности.
54. Культура и цивилизация. Многообразие культур и цивилизаций, их взаимодействие. Дагестанские мыслители о противодействии, их взаимодействии духовных культур Востока и Запада.
55. Современная цивилизация, её особенности и противоречия. О. Шпенглер. «Закат Европы».
56. Содержание понятия «личность», его соотношение с понятием «человек».
57. Роль социальной среды в формировании личности.
58. Личность как объект и субъект общественной жизни.
59. Необходимость и свобода. Свобода и необходимость. М. Ярагский о свободе личности.
60. Рациональность и наука. Исторические типы рациональности.
61. Роль научной рациональности в развитии общества.
62. Современная научно- техническая революция и её социальные последствия. Особенности функционирования знания в современном информационном обществе.
63. Предвосхищение будущего - необходимое условие целесообразной деятельности людей. Основные методы прогнозирования и типы социальных прогнозов.
64. Современная глобальная ситуация. Иерархия глобальных проблем.
65. Пути и средства решения глобальных проблем.