МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала
_____ Ш.И. Алиев
«_26_» _____02_____ 2022 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/ институт:	Филиал ДГУ в г. Избербаше
Код и наименование направления подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная, заочная

Избербаш - 2022

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2022__ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/ ___380301 Экономика_____

код и наименование направления подготовки

(уровень бакалавриата) от «_12_» _августа_ 2020 г. № _954_.

Разработчик(и): _кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин, Сулейманова А.М., к.э.н., доцент_____

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры _ЭПиОД__ от «25» _02_2022_г., протокол № 7
Зав. кафедрой _____ Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «25»
февраля 2022 г., протокол № 7.
Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Представители работодателей:

Старший казначей Отдела №8 УФК по РД

Омаров М.А._____

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

– самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;

– профессионально излагать специальную информацию;

– научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет ___6__ зачетных единиц, из них:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы – _6__ з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: __выпускная__квалификационная _работа _бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать

информации, применять системный подход для решения поставленных задач		полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.
	Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
	Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из раз личных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов
	Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;
	Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами
	Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	с точки зрения соответствия цели проекта	проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
	Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составленияплана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
	Б-УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точкамиконтроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающихразногласий и конфликтов
	Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б-УК-3.1. Определяетсвою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организациидеятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы
	Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитываетособенности поведения и интересы других участников;	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управлениякомандной работой в решении поставленных задач
	Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
	Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями иопытом с членами команды; оцениваетидеи других членовкоманды для достижения поставленной цели;	Умеет: планировать командную работу, распределять порученияи делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодолениявозникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	Б-УК-3.5. Соблюдаетнормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организациии управления коллективом.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения нарусском языке в зависимости от цели и условий партнерства;адаптирует речь,стиль общения и языкжестов к ситуациям взаимодействия;	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических,публицистических (медийных) ипрагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;
	Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	учетом особенностейстилистики официальных и неофициальных писем;	достаточный для общения в различных средах и сферах речевойдеятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;
	Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностейстилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: современные средства информационно- коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий
	Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)
	Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит своевыступление с учетомаудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламногохарактера;
	Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговорв ходе их обсуждения	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести записьосновных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б-УК-5.1. Отмечает ианализирует особенности межкультурного взаимодействия(преимущества и возможные проблемныеситуации), обусловленные различиемэтических, религиозных и ценностныхсистем	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	Б-УК-5.2. Предлагает способы преодолениякоммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципысоотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности
	Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достиженияпоставленной цели сучетом историческогонаследия и социокультурных традицийразличных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решениипрофессиональных задач;
	Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельностии способы ее совершенствованияна основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами

		саморазвития; Владеет: навыками выявлениястимулов для саморазвития
	Б-УК-6.3. Оценивает требования рынкатруда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории сучетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
	Б-УК-6.4. Строитпрофессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическомуанализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающиетехнологии для поддержания здоровогообраза жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельныеупражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
	Б-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей
	Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандируетнормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредноговлияния элементовсреды обитания (технических средств,технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические,физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечениянараметров продукции требованиям нормативно-технических документов
	Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения
	Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанныес нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятияхпо предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;
	Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведенияпри возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охранытруда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом

		требований законодательства всфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.Б-9.1 оперирует Понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентамии структурой; понимает особенностиприменения базовых дефектологических знаний в социальнойи профессиональной сферах	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей ихобучения и воспитания;
	УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченнымивозможностями здоровья и инвалидами	Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
	УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровьяи инвалидами	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Понимаетбазовые принципы функционирования экономики и экономического развития,цели и формы участия государства вэкономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора(максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена,деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица,валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительноститруда. технического и технологического прогресса. показателиэкономического развития и экономического роста, особенностициклического развития рыночнойэкономики, риски инфляции,безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной,пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию оперспективах экономическогороста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
	Б-УК-10.2. Применяет методы	Знает: основные виды личных доходов (заработная

	личного экономического ифинансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовыхцелей, используетфинансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролируетсобственные экономические и финансовые риски	плата, предпринимательский доход, рентныедоходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательскойдеятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства:коммерциализация разработок ипатентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;виды и источники возникновенияэкономических и финансовыхрисков для индивида, способы ихоценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику кратко- срочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапецикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание идр.), механизмы их снижения,способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: решать типичные задачив сфере личного экономического и финансового планирования,возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовыхуслуг, анализировать основныеположения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личнымифинансами для достижения по- ставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а такжериски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б-УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения кней	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционнымпроявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания
	Б-УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции;

	профессиональной деятельности; исключаетвмешательство в свою профессиональную деятельность вслучаях склонения к коррупционным правонарушениям	Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствиис законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.
	Б-УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимогоотношения к коррупции	Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Б-ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
	Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
ОПК-2. Способен Осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Б-ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных
	Б-ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации

	и получает статистически обоснованные выводы	статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Б-ОПК-2. 3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро-и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономическихзадач
ОПК-3. Способен Анализировать исодержательно объяснять природуэкономических процессов на микро- и макроуровне	БПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет событиямировой и отечественной экономической истории	Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
	Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретическихмоделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно –управленческие решения в профессиональной деятельности	Б-ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используяпрофессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информациидля описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся вотчётности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которыеследует решать, на основе сравненияреальных значений контролируемых параметров с запланированными илипрогнозируемыми
	Б-ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач,разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериевэкономической эффективности, оценки рисков ивозможных социально-экономическихпоследствий	Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные	Б-ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистическихпроцедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и

средства при решении профессиональных задач		выполнения статистических процедур.
	Б-ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научнойлитературы и социально- экономической статистики	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально- экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-6. Способенпонимать принципы работы современных информационных технологий и использоватьих для решениязадач профессиональной деятельности	Б-ОПК-6.1. Понимает принципыработы современных информационных технологий	Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач
	Б-ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**
ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/илиотчет об исследовательской работе	Б-ПК-1.1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово- экономических показателей и научно обосновывать полученные выводы	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов икредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово- экономических показателей на макро- и микроуровне
	Б-ПК-1.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет обисследовательской работе	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе
ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных,характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органыгосударственной властии местного самоуправления	Б-ПК-2.1. Осуществляет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включаяорганы государственной власти иместного самоуправления	Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлятьсбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений,организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления
	БПК-2.2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-3. Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых	БПК-3.1. Понимает сущность методов финансового планирования иконсультирования, демонстрируетспособности по составлению финансового плана	Знает: теоретические основы финансовогопланирования и консультирования (в том числе налогового) Умеет: осуществлятьвыбор методов финансового планирования иконсультирования

взаимоотношений с организациями, органами государственной власти иместного самоуправления		Владеет: навыками составления финансового плана
	БПК-3.2. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	БПК-4.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию работы с плательщиками налогов и страховыхвзносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты исвоевременности уплаты (перечисления)налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системамиобработки финансовой информации
	БПК-4.2. Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятияобоснованных управленческих решений	Умеет: готовить информационный обзори/или аналитическийотчет для принятия обоснованных экономических решений
ПК-5. Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	БПК-5.1. Проводит исследования финансового рынка и его отдельных сегментов и анализирует предложения финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия,тарифную политику)	Знает: современную финансовую систему,особенности развитияотдельных сегментовфинансового рынка,базовые характеристикифинансовых продуктов и услуг Умеет: применять методы экономическойдиагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований
	БПК-5.2. Проводит сбор информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностейклиента, выявление платежеспособного спроса	Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг сцелью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализироватьосновные показателифинансовой ситуациииклиента, сравниватьпараметры финансовыхпродуктов в интересах клиента
ПК-6. Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	БПК-6.1. Демонстрирует понимание основных инструментов и методов анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: применять основные инструменты иметоды анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
	БПК-6.2. Проводит анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, способен проводить анализ данных, характеризующих процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств	Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности Умеет: применять методы анализа процесса исполнения заемщикомкредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий
ПК-7. Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и	БПК-7. 1. Анализирует и оценивает финансовые и кредитные риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-,мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовыхи кредитных рисков, давать их оценку

микроуровнях и предлагатьмероприятия по воздействию на риски	субъектов	
	БПК-7. 2. Способен готовить предложения для совершенствованиясистемы управления рисками намакро-, мезо- и микроуровнях	Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системыуправления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности – аналитическая, научно-исследовательская, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ. Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем. ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист
Задание
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников

Приложения ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста ВКР бакалавриата не должна быть менее 50%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

1. Алиев Б.Х. Основы страхования: учеб. для студентов вузов./Алиев Б.Х., Махдиева, Ю.М. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 503 с.

2. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 109 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/69373.html(12.02.2023).

3. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 703 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/71192.html (дата обращения 11.02.2023).

4. Бегунова С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Бегунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 320 с.; URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (дата обращения 10.02.2023).

5. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с.

6. Деньги, кредит, банки: учеб. для акад. бакалавриата / под ред. Г.И. Белоглазовой; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. – М.: Юрайт, 2014. – 620 с. – (Бакалавр. Академический курс).

7. Колчина Н.В. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 399 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/71068.html (дата обращения 10.02.2023).

8. Миронов В.В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учебное пособие / В.В. Миронов, Н.А. Подъякова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 87 с. — 978-5-7782-2537-4. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44760.html (дата обращения 11.02.2023).

9. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 561 с. – 978-5-238-01488-3. – URL: http://www.iprbookshop.ru/52454.html (дата обращения 10.02.2023).

10.Строгонова Е.И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И./ –Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 86 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/76925.html (дата обращения 10.02.2023).

11.Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. –Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 639 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/74948.html (дата обращения 11.02.2023).

12.Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 353-356. –ISBN 978-5-394-01500- 7;[Электронный

ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074 (дата обращения 10.02.2023).

6.2. Интернет-ресурсы

13.Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 11.02.2023).

14.Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. - URL: http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 10.02.2023).

15.Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – URL:http://www.garant.ru (дата обращения 10.02.2023).

16.Moodle : система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения 11.02.2023).

17.Официальный сайт Министерства финансов РФ. - URL: http://www.minfin.ru (дата обращения 10.02.2023).

18.Официальный сайт Центрального банка РФ. - URL: http://www.cbr.ru (дата обращения 10.02.2023).

19.Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключения Счетной палаты РФ. - URL: http://www.ach.gov.ru (дата обращения 10.02.2023).

20.Официальный сайт Федеральной налоговой службы России. - URL: http://www.nalog.ru (дата обращения 11.02.2023).

21.Официальный сайт Федерального казначейства (службы). - URL: http://www.roskazna.ru (дата обращения 10.02.2023).

22.Официальный сайт Пенсионного фонда РФ. - URL: http://www.pfrf.ru (дата обращения 10.02.2023).

23.Официальный сайт Фонда социального страхования РФ. - URL: http://www.fss.ru (дата обращения 10.02.2023). 24.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL:

24.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: 19 http://www.consultant.ru (дата обращения 10.02.2023).

25.Электронный каталог НБДГУ: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021. – URL: http://elib.dgu.ru (дата обращения 11.02.2023). 26.eLIBRARY.RU: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 10.02.2023).

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

• актуальность темы выпускной работы;

• научная новизна и практическая значимость;

• самостоятельность, творческий характер изучения темы;

• обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

• соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;

• глубина раскрытия темы;

• грамотный стиль изложения;

• правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;

• использование литературы на иностранных языках;

• умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;

• ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

• оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

• оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

• оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**	**Процедура освоения**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
	Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из раз личных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов	
	Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;	

	Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	
	Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составленияплана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
	Б-УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающихразногласий и конфликтов	
	Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организациидеятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически	

	взаимодействии и командой работе учитываетособенности поведения и интересы других участников;	безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управлениякомандной работой в решении поставленных задач	
	Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
	Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
	Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организациии управления коллективом.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языкеРоссийской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических,публицистических (медийных) ипрагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый идостаточный для общения в различных средах и сферах речевойдеятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	
	Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: современные средства информационно- коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	
	Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных	Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	

	текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;		
	Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит своевыступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламногохарактера;	
	Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести записьосновных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б-УК-5.1. Отмечает ианализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемныеситуации), обусловленные различиемэтических, религиозных и ценностныхсистем	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	Б-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципысоотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	
	Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижениянаставленной цели сучетом историческогонаследия и социокультурных традицийразличных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвитияна основе принципов образования в	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, придостижении поставленных целей;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решениипрофессиональных задач;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	Б-УК-6.2. Определяет	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельностии способы ее	

течение всей жизни	приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	совершенствованияна основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявлениястимулов для саморазвития	
	Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории сучетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	
	Б-УК-6.4. Строитпрофессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическомуанализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающиетехнологии для поддержания здоровогообраза жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельныеупражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	
	Б-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетанияфизической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	
	Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условияжизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредноговлияния элементовсреды обитания (технических средств,технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных исоциальных явлений)	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические,физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечениянараметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	

	Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	
	Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраныtруда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства всфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.Б-9.1 оперирует Понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентамии структурой; пони-мает особенностиприменения базовыхдефектологических знаний в социальнойи профессиональной сферах	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей ихобучения и воспитания;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченнымивозможностями здоровья и инвалидами	Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	
	УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной ипрофессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	
УК-10 Способенпринимать обоснованные экономические решенияв различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора(максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

		обмен, цена,деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица,валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительноститруда. технического и технологического прогресса. показателиэкономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночнойэкономики, риски инфляции,безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной,пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию оперспективах экономическогороста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	
	Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического ифинансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используетфинансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролируетсобственные экономические и финансовые риски	Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентныедоходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательскойдеятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства:коммерциализация разработок ипатентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;виды и источники возникновенияэкономических и финансовыхрисков для индивида, способы ихоценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику кратко- срочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапецикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание идр.), механизмы их снижения,способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: решать типичные задачив сфере личного экономического и финансового планирования,	

		возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовыхуслуг, анализировать основныеположения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личнымифинансами для достижения по- ставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а такжериски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б-УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционнымпроявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	Б-УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключаетвмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствиис законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	
	Б-УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к правуи закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наимено вание индикатора достиженияобщепрофессиональной компетенции выпуск ника**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**	**Процедура освоения**
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Б-ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

		условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	
	Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	
ОПК-2. Способен Осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Б-ОПК-2.1. Осуществляет сбор Статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	Б-ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
	Б-ОПК-2. 3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро-и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономическихзадач	
ОПК-3. Способен Анализировать и содержательно объяснять природу	БПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет событиямировой и	Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

экономических процессов на мик ро- и макроуровне	отечественной экономической истории	процессы экономической истории	
	Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретическихмоделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности	Б-ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используяпрофессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информациидля описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся вотчётности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которыеследует решать, на основе сравненияреальных значений контролируемых параметров с запланированными илипрогнозируемыми	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	Б-ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков ивозможных социально-экономическихпоследствий	Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Б-ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистическихпроцедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	Б-ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально- экономической статистики	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы	Б-ОПК-6.1. Понимает принципыработы современных	Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий Умеет: сопоставлять компоненты различных	Подготовка и защита ВКР, раздел

современных информационных технологий и использоватьих для решениязадач профессиональной деятельности	информационных технологий	информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач	в ВКР
	Б-ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности	

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикаторадостижения профессиональной компетенции выпускника**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**	**Процедура освоения**
ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/илиотчет об исследовательской работе	Б-ПК-1.1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово- экономических показателей и научно обосновывать полученные выводы	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово- экономических показателей на макро- и микроуровне	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	Б-ПК-1.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	
ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных,характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных ор ганизационно-правовых форм, включая органыгосударственной властии местного самоуправления	Б-ПК-2.1. Осуществляет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включаяорганы государственной власти и местного самоуправления	Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлятьсбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений,организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	БПК-2.2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	

ПК-3. Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	БПК-3.1. Понимает сущность методов финансового планирования иконсультирования, демонстрируетспособности по составлению финансового плана	Знает: теоретические основы финансовогопланирования и консультирования (в том числе налогового) Умеет: осуществлятьвыбор методов финансового планирования иконсультирования Владеет: навыками составления финансового плана	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	БПК-3.2. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти иместного самоуправления	Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	БПК-4.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию работы с плательщиками налогов и страховыхвзносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты исвоевременности уплаты (перечисления)налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системамиобработки финансовой информации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	БПК-4.2. Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятияобоснованных управленческих решений	Умеет: готовить информационный обзори/или аналитическийотчет для принятия обоснованных экономических решений	
ПК-5. Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынкастраховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальныхусловий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	БПК-5.1. Проводит исследования финансового рынка и его отдельных сегментов и анализирует предложения финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия,тарифную политику)	Знает: современную финансовую систему,особенности развитияотдельных сегментовфинансового рынка,базовые характеристикифинансовых продуктов и услуг Умеет: применять методы экономическойдиагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	БПК-5.2. Проводит сбор информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностейклиента, выявление платежеспособного спроса	Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг сцелью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализироватьосновные показателифинансовой ситуацииклиента, сравниватьпараметры финансовыхпродуктов в интересах клиента	
ПК-6. Способен проводить анализ и оценку	БПК-6.1. Демонстрирует понимание основных	Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела	Подготовка и защита ВКР,

платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	инструментов и методов анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Умеет: применять основные инструменты иметоды анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	раздел в ВКР
	БПК-6.2. Проводит анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, способен проводить анализ данных, характеризующих процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств	Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности Умеет: применять методы анализа процесса исполнения заемщикомкредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий	
ПК-7. Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагатьмероприятия по воздействию на риски	БПК-7. 1. Анализирует и оценивает финансовые и кредитные риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-,мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовыхи кредитных рисков, давать их оценку	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	БПК-7. 2. Способен готовить предложения для совершенствованиясистемы управления рисками намакро-, мезо- и микроуровнях	Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системыуправления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	

8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование системы дистанционного банковского обслуживания в современных условиях
2. Современные тенденции развития деятельности российских коммерческих банков
3. Упрощенная система налогообложения: анализ практики, проблемы применения и пути их решения (на примере)
4. Перспективы развития рынка банковских продуктов и услуг
5. Проблемы страхового мошенничества в России и зарубежных странах и методы борьбы с ним
5. Оценка эффективности налогообложения граждан
6. Характеристика института инвесторов на рынке ценных бумаг РФ и пути оптимизации его структуры
7. Организация и проведение выездных налоговых проверок

8. Анализ и оценка системы местного налогообложения
9. Налогообложение имущества физических лиц. Порядок расчета и пути совершенствования
10. Современное состояние и пути повышения эффективности системы страхового надзора в РФ
11. Сравнительная характеристика страховой культуры в России и зарубежных странах
12. Роль и значение налога на доходы физических лиц в государственном финансовом регулировании и благосостоянии граждан РФ
13. Налоговое стимулирование как инструмент роста инвестиций в реальный сектор экономики (сравнительный анализ российского и зарубежного опыта)
14. Сравнительный анализ страхового надзора в Российской Федерации и зарубежных странах (на примере США)
15. Содержание и особенности налогообложения интеллектуальной собственности в России
16. Земельный налог. Порядок расчета и пути совершенствования
17. Налоговая культура как инструмент повышения налоговой дисциплины и эффективности налогового потенциала (на примере РД)
18. Влияние косвенных налогов на формирование цены реализации товаров (работ, услуг) в современной экономике
19. Особенности становления и современной организации страхового дела в регионе (на примере РД)
20. Способы, методы и инструменты налогового регулирования субъектов рынка
21. Роль региональных банков в развитии экономики регионов РФ (на примере РД)
22. Зарубежный опыт и российская практика государственной поддержки страхового бизнеса
23. Страховые взносы: действующий механизм исчисления и уплаты, направления совершенствования
24. Налоговые платежи организации и пути их оптимизации
25. Функции налогов и проблемы их реализации на современном этапе развития экономики РФ
26. Муниципальные финансы, их роль в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения (на примере муниципального образования)
27. Анализ институциональной структуры российского страхового рынка и направления его совершенствования
28. Бюджетная политика в субъекте РФ и ее роль в обеспечении роста экономики (на примере Республики Дагестан).
29. Бюджетное планирование, ориентированное на результат, как мера по повышению эффективности государственного управления в субъектах РФ (на примере Республики Дагестан).

30. Деятельность территориального УФК по укреплению финансовой дисциплины в Российской Федерации (на примере Республики Дагестан).
31. Казначейская система исполнения бюджетов по расходам: проблемы и пути решения УФК по Республике Дагестан.
32. Направления совершенствования работы органов Федерального казначейства по исполнению бюджетов по доходам УФК по Республике Дагестан / ОФК по району, городу.
33. Обязательное медицинское страхование в Республике Дагестан: проблемы и перспективы.
34. Особенности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).
35. Организация и совершенствование казначейской системы исполнения бюджетов УФК по Республике Дагестан / ОФК по району, городу.
36. Оценка влияния современного состояния бюджета субъекта РФ/местного бюджета на экономику региона / муниципального образования.
37. Пенсионный фонд РФ и пути совершенствования организации его деятельности (на примере конкретного отделения ПФР).
38. Повышение качества кассового обслуживания исполнения региональных и местных бюджетов территориальными органами Федерального Казначейства (на примере УФК по Республике Дагестан).
39. Повышение эффективности использования бюджетных средств (на примере бюджета любого уровня).
40. Проблемы и пути совершенствования бюджетного планирования и прогнозирования в субъектах РФ / муниципальных образованиях.
41. Проблемы функционирования бюджетов субъектов РФ/местных бюджетов (на примере бюджета субъекта/конкретного муниципального образования).
42. Прогноз социально-экономического развития – основа формирования бюджета субъекта РФ/муниципального образования.
43. Пути достижения финансовой устойчивости региона/муниципального образования с помощью межбюджетного регулирования.
44. Пути укрепления бюджетной устойчивости бюджетов субъектов РФ (на примере бюджета Республики Дагестан) / местных бюджетов (на примере бюджета конкретного муниципального образования).
45. Роль государственного кредита в экономике Республики Дагестан.
46. Совершенствование и расширение сферы применения программно-целевого планирования бюджетов субъектов РФ.
47. Совершенствование механизма бюджетного процесса в РФ (федеральный/региональный / местный уровень).
48. Совершенствование организации управления региональными и муниципальными финансами (на конкретном примере).
49. Совершенствование перспективного финансово-бюджетного планирования в субъектах РФ/муниципальных образованиях.
50. Совершенствование системы финансирования общеобразовательных учреждений/учреждений дополнительного образования (на примере

конкретного учреждения).

51. Совершенствование управления расходами бюджетов субъектов РФ/местных бюджетов.
52. Совершенствование форм бюджетного контроля (на примере субъекта РФ, муниципального образования).
53. Оценка и пути повышения финансовой устойчивости предприятия (на примере …).
54. Финансовая стабильность как фактор долгосрочного развития компании (на примере …).
55. Формирование и поддержание финансовой устойчивости предприятия (на примере …).
56. Основные проблемы и пути совершенствования распределения и использования прибыли предприятия (на примере …).
57. Планирование и оптимизация прибыли предприятия (на примере …..).
58. Бюджетирование как способ оптимизации затрат предприятия (на примере …).
59. Развитие финансового планирования на коммерческом предприятии (на примере …).
60. Private banking: состояние и перспективы развития в российских коммерческих банках.
61. Банковские инновации и их роль в развитии и повышении экономической эффективности кредитной организации.
62. Банковский маркетинг как инструмент повышения конкурентоспособности коммерческого банка на рынке банковских продуктов и услуг.
63. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций, направления его реформирования.
64. Банковское инвестиционное кредитование и направления его развития.
65. Депозитная политика коммерческого банка: особенности современной реализации (на примере ...).
66. Инновационные банковские продукты на основе использования дистанционных форм обслуживания клиентов (на примере ...).
67. Иностранные банки в России: особенности функционирования и перспективы развития.
68. Контроллинг в банковской деятельности: современное состояние и перспективы развития.
69. Кредитная политика коммерческого банка и ее влияние на банковскую деятельность.
70. Кредитные ресурсы коммерческого банка: пути повышения эффективности их использования.
71. Лизинг как инструмент банковского кредитования предприятий реального сектора.
72. Ликвидность коммерческого банка: современные проблемы и совершенствование способов управления (на примере ...).
73. Методы оценки кредитоспособности клиентов кредитных организаций и направления их совершенствования.

74. Направления развития микрофинансовой деятельности в кредитной системе России.
75. Организация кредитного процесса и его совершенствование в коммерческом банке (на примере ...).
76. Организация факторинговых операций коммерческого банка и перспективы их развития.
77. Основные направления развития инновационной деятельности коммерческих банков в современных условиях.
78. Оценка устойчивости коммерческого банка и пути ее повышения в современных условиях.
79. Повышение банковской капитализации в современных российских условиях.
80. Повышение эффективности использования банковских платежных карт в системе розничных безналичных платежей в России.
81. Повышение эффективности кредитно-инвестиционного взаимодействия коммерческих банков и предприятий в России.
82. Повышение эффективности расчетно-кассового обслуживания корпоративных клиентов коммерческого банка.
83. Повышение эффективности управления проблемными кредитами в коммерческом банке.
84. Пути предотвращения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций в современных российских условиях.
85. Пути совершенствования деятельности коммерческого банка на рынке пластиковых карт.
86. Развитие банковского кредитования сельхозпроизводителей в региональной экономической системе.
87. Развитие безналичных расчетов с использованием новых банковских технологий в России.
88. Развитие и совершенствование системы бюджетирования коммерческого банка.
89. Развитие новых форм потребительского кредитования российских банков.
90. Развитие розничных услуг коммерческих банков как основа повышения их конкурентоспособности.
91. Развитие синдицированного кредитования в современной России.
92. Совершенствование механизма банковского кредитования предприятий малого бизнеса.
93. Совершенствование системы ипотечного кредитования: международный опыт и российская практика.
94. Совершенствование системы управления рисками в сфере банковской деятельности.
95. Современное состояние доходности и рентабельности коммерческого банка и перспективы их повышения.
96. Состояние и перспективы развития инвестиционных операций в российских коммерческих банках.

97. Становление и развитие банковского сегмента российского рынка драгоценных металлов.
98. Пути оптимизации и преодоления дефицита регионального (местного) бюджета
99. Межбюджетные отношения в Российской Федерации, пути их реформирования в современных условиях.
100. Механизм разграничения и распределения доходов между бюджетами разных уровней в Российской Федерации, пути его совершенствования
101. Финансовые ресурсы региона (муниципального образования), проблемы их формирования и эффективного использования.
102. Анализ и оценка финансовой поддержки субъекта Российской Федерации (на примере…).
103. Организация исполнения федерального бюджета по доходам в условиях казначейской системы на территории региона (муниципального образования).
104. Организация исполнения федерального бюджета по расходам в условиях казначейской системы на территории региона (муниципального образования).
105. Анализ и пути улучшения финансовой устойчивости бюджета муниципального уровня (на примере …).
106. Налоговый потенциал регионов Российской Федерации: методы оценки и направления совершенствования.
107. Продуктовые инновации в деятельности российских коммерческих банков
108. Комплексное банковское обслуживание корпоративных клиентов (на примере …).
109. Кредитование населения коммерческими банками региона (на примере …).
110. Организация системы потребительского кредитования с использованием банковских карт (на примере …).
111. Совершенствование процесса кредитования малого бизнеса коммерческим банком (на примере …).

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до

сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.