Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ЛАТЕНТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовой

Форма обучения
Очная, ускоренная, заочная (ускоренная)

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую
участниками образовательных отношений,
дисциплина по выбору

Махачкала – 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы латентной преступности» составлен в 2026 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от 13 августа 2020 г. № 1011.

Разработчик:
доктор юридических наук, профессор Р.М. Акутаев.

Фонд оценочных средств одобрен:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от « 23 » января 2026 г. протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ доцент Раджабов Ш. Р.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от « 24 » января 2026 г. протокол № 5.

Председатель комиссии _____ д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств согласован учебно-методическим управлением
« 29 » января 2026 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А. Г.
(подпись)

Рецензент Адвокат Адвокатской палаты РД
Алиев А.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы латентной преступности» входит в часть ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в качестве дисциплины по выбору участников образовательных отношений.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом криминологии как сводной науки по борьбе с преступностью и его ролью в этом, а также его методологических основ и взаимосвязи с другими науками.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *ПК-4.*

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа:

На очном

Курс/ семест.	Учебные занятия							Форма промежут очной аттестац. (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР	
	Все-го	из них						
		Лек-ции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консуль-тации		
8	72	16	-	16	-	-	40	Зачет

На ускоренном

Курс/ семест.	Учебные занятия							Форма промежут очной аттестац. (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР	
	Все-го	из них						
		Лек-ции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консуль-тации		
6	72	10	-	10	-	-	52	Зачет

На заочном

Курс/ семест.	Учебные занятия			Форма промежут очной аттестац.
	в том числе			
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
	Все-	из них		

	го	Лек-ции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консуль-тации	СР	(зачет, дифф. зачет, экзамен)
4	72	4	-	4	4	-	28+32	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы латентной преступности» являются:

- формирование у бакалавров глубоких теоретических знаний о специфике науки криминологии как сводной науке о фактической (реальной) преступности, а не только зарегистрированной её части, в том числе о количественно-качественных ее показателях и тенденциях развития;
- формирование представлений о методологических основах криминологии и методах криминологических исследований;
- изучение тесной взаимосвязи криминологии с уголовным правом, определяющим «кирпичик» всей преступности – конкретный вид преступления;
- анализ понятия латентной преступности, количественные и качественные ее показатели;
- обзор основных тенденций развития современной российской преступности с учетом латентной её составляющей;
- выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы латентной преступности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитет).

Студенты до изучения курса искомой дисциплины должны обладать входными знаниями по теории государства и права, криминологии и уголовному праву.

В последующем знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Проблемы латентной преступности», будут необходимы студентам при изучении ряда специальных курсов, а также приумножат полученные знания по курсам «Уголовное право», «Криминология», ряда иных учебных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4	ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального, процессуального	**Воспроизводит:** юридическую терминологию, систему правоохранительных и судебных органов, их компетенцию, формы и методы применения нормативных правовых актов, реализацию норм материального и процессуального права, факты конкретных	устный опрос, тестирование, решение задач, эссе (рефераты)

	права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	обстоятельств случившегося (происшествий) и соответствующие им правовые нормы. **Понимает:** содержание, сущность и предназначение нормативных правовых актов материального и процессуального характера, регулирующих общественные отношения по привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении преступлений; важность в плане обеспечения законности и справедливости правильной оценки содеянного виновным. **Применяет:** нормативные правовые (законодательные) акты, закрепляющие формы и методы реализации полномочий правоохранительных и судебных органов, порядок привлечения к уголовной ответственности, порядок осуществления уголовного процесса, направленный на обеспечение законности при привлечении лица к уголовной ответственности и назначении ему наказания.	

4. Объем, структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Форма контроля – зачет

4.2. Структура дисциплины

На очном отделении

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачеты	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СР	КСР	Всего	
	Модуль 1. Актуальность изучения проблем латентной преступности. Понятие латентной преступности. Латентность естественная (скрытые преступления) и латентность искусственная (сокрытые преступления).							
1.	Тема 1. Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.		2	2	6		10	Устный опрос, тестирование, реферат
2	Тема 2. Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.		2	2	6		10	Устный опрос, тестирование, реферат
3	Тема 3. Методы измерения примерного состояния латентной преступности.		4	4	8		16	Устный опрос, тестирование, реферат
	Итого по модулю 1:		8	8	20		36	
	Модуль 2. Методы выявления латентных преступлений. Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.							

4	Тема 4. Методы выявления латентных преступлений оперативно-следственными способами.		4	4	10		18	Устный опрос, тестирование, рефераты, письменный опрос, контрольная работа
5	Тема 5. Основные причины латентности преступлений. Меры предупреждения латентности преступлений.		4	4	10		18	Устный опрос, тестирование, реферат
	Итого по модулю 2:		8	8	20		36	
Общий объем аудиторной нагрузки			**16**	**16**	**40**		**72**	

На ускоренном

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачеты	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СР	КСР	Всего	
	Модуль 1. Актуальность изучения проблем латентной преступности. Понятие латентной преступности. Латентность естественная (скрытые преступления) и латентность искусственная (сокрытые преступления).							
1.	Тема 1. Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.		2	2	6		10	Устный опрос, тестирование, реферат
2	Тема 2. Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.		2	2	6		10	Устный опрос, тестирование, реферат
3	Тема 3. Методы измерения примерного состояния латентной преступности.		2	2	12		16	Устный опрос, тестирование, реферат
	Итого по модулю 1:		6	6	24		36	
	Модуль 2. Методы выявления латентных преступлений. Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.							
4	Тема 4. Методы выявления латентных преступлений оперативно-следственными способами.		2	2	8		12	Устный опрос, тестирование, рефераты, письменный опрос, контрольная работа

5	Тема 5. Основные причины латентности преступлений. Меры предупреждения латентности преступлений.		2	2	20		24	Устный опрос, тестирование, реферат
	Итого по модулю 2:		4	4	28		36	
Общий объем аудиторной нагрузки			10	10	52		72	

На заочном отделении

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачеты	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СР	КСР	Всего	
	Модуль 1. Актуальность изучения проблем латентной преступности. Понятие латентной преступности. Латентность естественная (скрытые преступления) и латентность искусственная (сокрытые преступления).							
1.	Тема 1. Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.				10		10	Устный опрос, тестирование, реферат
2	Тема 2. Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.		2	2	10		14	Устный опрос, тестирование, реферат
3	Тема 3. Методы измерения примерного состояния латентной преступности.				12		12	Устный опрос, тестирование, реферат
	Итого по модулю 1:		2	2	32		36	
	Модуль 2. Методы выявления латентных преступлений. Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.							
4	Тема 4. Методы выявления латентных преступлений оперативно-следственными способами.				12		12	Устный опрос, тестирование, рефераты, письменный опрос, контрольная работа
5	Тема 5. Основные причины латентности преступлений. Меры предупреждения латентности преступлений.		2	2	20		24	Устный опрос, тестирование, реферат
	Итого по модулю 3:		4	2	32		36	
Общий объем аудиторной нагрузки			**4**	**4**	**64**		**72**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Планы лекционных занятий:

<u>Модуль 1.</u> Актуальность изучения проблем латентной преступности. Понятие латентной преступности. Латентность естественная (скрытые преступления) и латентность искусственная (сокрытые преступления). Измерение латентной преступности.

Тема 1. Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.

1. Латентная преступность и реализации принципов уголовного права.
2. Проблемы регистрации и учета преступлений в аспекте латентной преступности.
3. Нравственно-психологические вопросы латентной преступности.
4. Деятельность правоохранительных органов и латентная преступность.

Тема 2. Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.

1. Методологический подход к объяснению феномена латентной преступности.
2. Двойственная природа латентной преступности.
3. «Пограничные ситуации» и мнимая латентность.

Тема 3. Методы измерения примерного состояния латентной преступности (4 часа).

Лекционное занятие 1.

1. Проблема классификации методов изучения состояния латентной преступности.
2. Наблюдение (включенное наблюдение) как элементарный социологический прием выявления латентных преступлений.
3. Социологические опросы и анкетирование как способы измерения состояния латентной преступности. Предъявляемые к ним требования.
4. Обзоры виктимизации населения как способ измерения латентности преступлений.

Лекционное занятие 2.

1. Контент-анализ материалов прессы как социологический прием для измерения латентности отдельных видов преступлений.
2. Экспертные опросы и доверительные беседы. Круг опрашиваемых лиц, (интервьюируемых) при экспертном опросе (доверительных беседах).
3. Побуждение к явке с повинной как прием измерения латентности преступлений.
4. Шкала латентности преступлений как результат применения социологических приемов измерения латентности преступлений.

Модуль 2. Методы выявления латентных преступлений. Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.

Тема 4. Методы выявления латентных преступлений оперативно-следственными способами (4 часа).

Лекционное занятие 1.

1. Проблема классификации методов изучения состояния латентной преступности.
2. Методы экономико-правового анализа для установления латентных преступлений.
3. Субъекты выявления (установления) латентных преступлений.
4. Роль правоохранительных органов как ключевых субъектов установления латентных преступлений.

Лекционное занятие 2.

1. Информационно-сравнительный способ выявления латентных преступлений.
2. Выявление латентных преступлений путем установления закономерностей корреляции основного преступления к его «преступлению-спутнику».
3. Влияние особенностей участников уголовно-правовых отношений на выявление латентных преступлений.
4. Изучение контрольных заключений, актов разного рода проверок и инспекций, особенно ведомственного характера, как метод выявления латентных преступлений.
5. Общая шкала латентности преступлений.

Тема 5. Основные причины латентности преступлений.

1. Понятие причин латентности преступлений.
2. Причины естественной латентности преступлений.
3. Причины искусственной латентности преступлений.
4. Региональные особенности причин латентности преступлений.

Тема 6. Меры предупреждения латентности преступлений.

1. Проблема предупреждения латентности преступлений.
2. Предупреждение естественно-латентных преступлений.
3. Предупреждение искусственно-латентных преступлений. Значение деятельности правоохранительных органов в борьбе с латентной преступностью.
4. Критерии оценки правоохранительной деятельности и предупреждение латентной преступности.
5. Ревизия уголовного законодательства в аспекте предупреждения латентной преступности.

Планы практических занятий:

Модуль 1. Актуальность изучения проблем латентной преступности. Понятие латентной преступности. Латентность естественная (скрытые преступления) и латентность искусственная (сокрытые преступления). Измерение латентной преступности.

Тема 1. Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности.

1. Латентная преступность и реализации принципов уголовного права.
2. Проблемы регистрации и учета преступлений в аспекте латентной преступности.
3. Нравственно-психологические вопросы латентной преступности.
4. Деятельность правоохранительных органов и латентная преступность.

Тема 2. Понятие латентной преступности. Анализ ее двойственной природы.

1. Криминологический экскурс на эволюцию взглядов ученых-криминологов по вопросу о понятии «латентная преступность».
2. Методологические предпосылки к определению понятия латентная преступность.
3. Естественная латентность преступлений (скрытые преступления). Основные признаки, ее составляющие.

4. Искусственная латентность преступлений (сокрытые преступления). Признаки, ее составляющие.

5. «Пограничные ситуации» и мнимая латентность как структурные элементы общего понятия латентной преступности.

Тема 3. Методы измерения примерного состояния латентной преступности (4 часа).

Занятие 1.

1. Проблема классификации методов изучения состояния латентной преступности.
2. Наблюдение (включенное наблюдение) как элементарный социологический прием выявления латентных преступлений.
3. Социологические опросы и анкетирование как способы измерения состояния латентной преступности. Предъявляемые к ним требования.
4. Обзоры виктимизации населения как способ измерения латентности преступлений.

Занятие 2.

1. Контент-анализ материалов прессы как социологический прием для измерения латентности отдельных видов преступлений.
2. Экспертные опросы и доверительные беседы. Круг опрашиваемых лиц, (интервьюируемых) при экспертном опросе (доверительных беседах).
3. Побуждение к явке с повинной как прием измерения латентности преступлений.
4. Шкала латентности преступлений как результат применения социологических приемов измерения латентности преступлений.

Модуль 2. Методы выявления латентных преступлений. Факторы латентности преступлений. Предупреждение латентной преступности.

Тема 4. Методы выявления латентных преступлений оперативно-следственными способами (4 часа).

Занятие 1.

1. Научные подходы к классификации методов изучения состояния латентной преступности.
2. Экономико-правовой анализ как способ выявления (установления) латентных преступлений.
3. Особенности субъектов выявления (установления) латентных преступлений.
4. Роль правоохранительных органов как ключевых субъектов установления латентных преступлений.

Занятие 2.

1. Информационно-сравнительный способ выявления латентных преступлений.
2. Выявление латентных преступлений путем установления закономерностей корреляции основного преступления к его «преступлению-спутнику».
3. Влияние особенностей участников уголовно-правовых отношений на выявление латентных преступлений.
4. Изучение контрольных заключений, актов разного рода проверок и инспекций, особенно ведомственного характера, как метод выявления латентных преступлений.
5. Общая шкала латентности преступлений.

Тема 5. Основные причины латентности преступлений.

1. Понятие причин латентности преступлений.
2. Причины естественной латентности преступлений.
3. Причины искусственной латентности преступлений.
4. Региональные особенности причин латентности преступлений.

Тема 6. Меры предупреждения латентности преступлений.

1. Проблема предупреждения латентности преступлений.
2. Предупреждение естественно-латентных преступлений.
3. Основные направления усиления борьбы с латентной преступностью:
а) проблемы обеспечения полноты регистрации и статистического учета преступлений;
б) последовательная реализация принципа неотвратимости уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступления;
в) обеспечение полноты и всесторонности раскрытия и расследования уголовных дел.
4. Предупреждение искусственно-латентных преступлений. Значение деятельности правоохранительных органов в борьбе с латентной преступностью.
5. Критерии оценки правоохранительной деятельности и предупреждение латентной преступности.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при реализации рабочей программы используются: лекции, теоретические семинары, практические занятия, разбор конкретных казусов, проведение деловых игр, мозгового штурма, работа в проблемной группе, контрольные работы, коллоквиумы, мастер - классы. В рамках изучения дисциплины «Проблемы латентной преступности» предусмотрены рабочие встречи с представителями правоохранительных и судебных органов. Интерактивные формы занятий составляют не менее 30 % аудиторных занятий.

Примерные варианты интерактивных занятий по дисциплине «Проблемы латентной преступности»:

1. Мозговой штурм при обсуждении вопроса о причинах латентности преступлений, факторов, определяющие их.

2. *Коллоквиум* — вид практических занятий, представляющий обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного курса. Например, коллоквиум по теме «Методика измерения примерного состояния латентной преступности и выявления (установления) скрытых преступлений». Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по соответствующему разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих.

3. *Индивидуальное (домашнее) задание.* Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в Интернете, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например: реферат, эссе, курсовая работа и др.

4. Реферат — это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или ее части. Другой вариант — анализ какого-либо

одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Реферат представляет собой также обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

5. Эссе — это относительно свободные рассуждения студента по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода студента к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации. М., 2026.

Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2026.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2026.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М.: 2026.

Приказ от 30 декабря 2005 г. «О едином учете преступлений». М., 2006.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

анализировать нормативный материал;

- правильно применять и толковать нормы права;

- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;

- разбирать правовые ситуации (задачи).

Тематика рефератов

1. Криминология и латентная преступность.
2. Уголовно-правовые аспекты латентной преступности
3. Уголовно-процессуальные аспекты латентной преступности.
4. Криминалистические аспекты латентной преступности.
5. Фактическая и латентная преступность, их соотношение и анализ.
6. Криминологический анализ фактической, зарегистрированной и латентной преступности.
7. Актуальность изучения латентной преступности и смежных с нею проблем.
8. Латентная преступность и принципы уголовно-правовой политики.
9. Практика деятельности правоохранительных органов в аспекте латентной преступности.
10. Социально-экономический и политический аспекты латентной преступности.
11. Уголовная статистика и латентная преступность.
12. Понятие и структура латентной преступности.
13. Естественно-латентная преступность и ее структурные элементы.
14. Понятие и структура искусственной латентности преступлений.
15. Эволюция криминологических представлений о латентной преступности.
16. Общая характеристика и классификация методов измерения латентной преступности и выявления латентных преступлений.
17. Анализ социологических приемов и способов измерения латентной преступности.

18. Социологический опрос (анкетирование) как метод измерения состояния латентной преступности и латентности отдельных видов преступлений.

19. Обзор виктимизации населения. Его суть и возможности применения.

20. Контент-анализ материалов прессы как метод измерения состояния латентной преступности определенного вида.

21. Оперативно-следственные методы выявления латентных преступлений.

22. Экономико-правовой анализ как способ выявления скрытых хищений и иных злоупотреблений.

23. Сущность и назначение информационно-сравнительного метода выявления латентных преступлений.

24. Шкала латентности преступлений, ее значение.

25. Факторы естественной латентности преступлений.

26. Факторы искусственной латентности преступлений.

27. Виктимологический аспект латентной преступности.

28. Региональные аспекты причин латентности преступлений.

29. Издержки регистрации и учета преступлений как фактор их латентности.

30. Правоохранительная деятельность и латентная преступность.

31. Предупреждение латентности преступлений.

32. Предупреждение естественной латентности преступлений.

33. Предупреждение искусственной латентности преступлений.

34. Формирование гражданского общества как важное условие противодействия преступности и латентной ее разновидности.

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Тесты

1. Курс «Проблемы латентной преступности» – это:

а) самостоятельная юридическая наука;

б) отрасль криминологической науки;

в) учебная дисциплина, изучающая криминологическую проблему.

2. Задачи курса состоят:

а) в защите прав граждан;

б) в борьбе с правонарушениями;

в) в углублении криминологических знаний студентов и в развитии их криминологического мышления;

г) в совершенствовании криминологических знаний.

3. Дисциплина имеет наиболее тесные связи:

а) с международным правом;

б) с экологическим правом;

в) с криминологией и уголовным правом;

г) с криминалистикой и уголовным процессом.

4. Фактическая (реальная) преступность – это:

а) латентная преступность за вычетом зарегистрированной ее части;

б) совокупность латентной и зарегистрированной преступности;

в) только естественно-латентная преступность;

г) только искусственно-латентная преступность.

5. Понятие латентной преступности включает:

а) только латентность совершенных преступлений;

б) только латентность лиц, совершивших преступления;

в) как латентность преступлений, так и латентность лиц, их совершивших;

г) латентность предметов преступного промысла.

6. Латентная преступность включает:

а) скрытые и сокрытые преступления;

б) естественно- и искусственно-латентные преступления, «пограничные ситуации»;

в) мнимой латентности и естественно-латентных преступлений;

г) «пограничных ситуаций» и искусственно-латентных преступлений.

7. Естественно-латентная преступность включает:

а) нераскрытые преступления;

б) неполно раскрытые преступления;

в) неизвестные, не выявленные и не учтенные уголовной статистикой преступления;

г) мнимо-латентные преступления.

8. Искусственно-латентная преступность включает:

а) раскрытые и неполно раскрытые преступления;

б) преступления, известные правоохранительным органам, но не повлекшие законных мер реагирования, а также нераскрытые преступления;

в) преступления, не установленные правоохранительными органами и, соответственно, не учтенные уголовной статистикой;

г) преступления, известные правоохранительным органам, но не учтенные уголовной статистикой.

9. «Пограничные ситуации» - это:

а) опасное состояние лица, совершившего преступление;

б) заблуждение относительно юридической квалификации преступления;

в) заблуждение относительно фактических обстоятельств дела;

г) наличие нервно-психического расстройства у задержанного на месте преступления лица.

10. Мнимая латентность преступления - это:

а) ошибочное убеждение лица в том, что совершено преступление, по которому не приняты законные меры реагирования;

б) ошибочное убеждение лица в том, что не обвиняемый совершил преступление;

в) убеждение лица в том, что обвиняемый совершил преступление в соучастии;

г) убеждение лица в том, что преступление совершено без соучастия.

11. Методы выявления латентных преступлений подразделяются на:

а) теоретические и прикладные;

б) социологические и оперативно-следственные;

в) социо-нормативные и превентивно-пресекательные;

г) принудительные и добровольные.

12. Экспертные оценки как метод изучения латентной преступности заключается:

а) в опросе сведущих лиц относительно состояния латентной преступности;

б) в опросе и доверительных беседах с заключенными;

в) в интервью с работниками правоохранительных и судебных органов;

г) в мониторинге не реже одного раза в шесть месяцев друзей (родственников) опрашивающего относительно состояния латентной преступности.

13. Контент-анализ материалов прессы в качестве метода изучения латентной преступности предполагает:

а) анализ публикаций в прессе относительно противодействия преступности;

б) мониторинг суточных сводок о преступности;

в) изучение публикаций виктимологического характера;

г) обобщение материалов прессы относительно положения дел в борьбе с теми или иными видами преступлений на предмет уяснения состояния их латентности.

14. Обзор виктимизации населения проводится с целью:

а) выявления латентных преступлений;

б) определения социально-демографических признаков потерпевших лиц;

в) уяснения причин виктимизации населения;

г) определения реального состояния виктимизации населения и примерного уровня латентной преступности.

15. Метод экономико-правового анализа - это:

а) использование математических методов для изучения экономической информации;

б) анализ экономической информации для выявления признаков хищений или иных злоупотреблений;

в) использование экономико-правовых инструментариев для привлечения лица к ответственности;

г) экономико-информационный мониторинг криминогенной ситуации.

16. Информационно-сравнительный метод осуществляется путем:

а) сопоставления криминальной информации;

б) установления случаев привлечения лиц к уголовной ответственности и освобождения от нее;

в) установления разницы между количеством совершенных преступлений определенного вида и количеством возбужденных по ним уголовных дел;

г) сопоставления данных о количестве возбужденных дел и данных прокурорских проверок по этим фактам.

17. Анализ отказных материалов и приостановленных уголовных дел проводится с целью:

а) установления эффективности деятельности правоохранительного органа;

б) установления фактов естественной латентности преступлений;

в) выявления процессуальных нарушений при их производстве;

г) установления законности этих действий и выявления искусственной латентности преступлений.

18. Шкала латентности преступлений представляет собой:

а) систему классификации всех преступлений;

б) систему классификации только нераскрытых преступлений;

в) классификацию преступлений по уровню их латентности;

г) классификацию преступлений по уровню их потенциальной латентности.

19. Классификация факторов латентности преступлений проводится с учетом:

а) двойственной природы латентной преступности;

б) с учетом региональных особенностей причин латентности преступлений;

в) с учетом наличия «пограничных ситуаций» и мнимой латентности;

г) с учетом возможностей и технического оснащения правоохранительных органов.

20. Классификация причин естественной латентности преступлений проводится с учетом:

а) знания или не знания участниками уголовно-правовых отношений факта совершенного преступления;

б) с учетом поведения преступника;

в) поведения участников уголовно-правовых отношений и прикосновенных к преступлению лиц;

г) с учетом поведения потерпевшего от преступления.

21. При анализе причин латентности преступлений учитываются:

а) региональные их особенности;

б) психофизиологические особенности поведения преступника;

в) конкретная криминогенная ситуация;

г) влияние форс-мажорных обстоятельств.

22. Недостатки оперативно-розыскной деятельности по выявлению преступлений относятся:

а) к факторам искусственной латентности преступлений;

б) к пограничным ситуациям;

в) к мнимой латентности преступлений;

г) к факторам, способствующим естественной латентности преступлений.

23. Издержки первичной регистрации и статистического учета преступлений образуют:

а) одну из причин, способствующих пограничным ситуациям;

б) одну из причин естественной латентности преступлений;

в) одну из причин искусственной латентности преступлений;

г) одну из причин слабости надзорной деятельности.

24. Нераскрытые или не полно раскрытые преступления имеют непосредственное отношение:

а) к естественно-латентной преступности;

б) к искусственно-латентной преступности;

в) к рецидивной преступности;

г) к экономической преступности.

25. Подмена уголовной ответственности иными видами юридической ответственности образует:

а) причину роста рецидивной преступности;

б) искусственную латентность преступлений;

в) естественную латентность преступлений;

г) ведет к мнимой латентности преступлений.

26. Главная причина разного рода издержек при осуществлении регистрации преступлений связана:

а) с низкой правовой культурой лиц, осуществляющих регистрацию преступлений;

б) с правовой безграмотностью лиц, обращающихся за регистрацией преступлений;

в) с правовым нигилизмом;

г) с несовершенством критерий оценки деятельности правоохранительных органов.

27. Предупреждение латентности преступлений связано:

а) с устранением причин профессиональной преступности;

б) с устранением и нейтрализацией причин, способствующих латентности преступлений;

в) с устранением причин несовершеннолетней преступности;

г) с отмиранием преступности.

28. Для обеспечения полноты регистрации преступлений необходимо:

а) осознать важность статистического учета преступлений;

б) изменить критерии оценки деятельности правоохранительных органов;

в) повысить материальные и моральные стимулы деятельности регистраторов;

г) бороться с правовым нигилизмом.

29. Одним из направлений усиления борьбы с искусственно-латентной преступностью является:

а) активизация борьбы с правонарушениями в целом;

б) обеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений;

в) усиление борьбы с наркотизмом;

г) повышение благосостояния граждан.

30. Основными субъектами предупреждения латентности преступлений являются:

а) контрольные и надзорные органы;

б) правоохранительные органы;

в) общественные объединения;

г) политические партии.

Вопросы к зачету

1. Предмет, структура и задачи курса.

2. Необходимость изучения проблем латентной преступности студентами-юристами.
3. Отражение проблем латентной преступности в отечественной криминологической науке.
4. Многообразие аспектов (криминологический, криминалистический, уголовно-процессуальный) изучения проблем латентной преступности.
5. Латентная преступность и анализ эффективности уголовно-правовых норм.
6. Латентная преступность как критерий оценки деятельности правоохранительных органов.
7. Принципы уголовно-правовой политики, их практическая реализация и латентная преступность.
8. Эволюция взглядов на латентную преступность в криминологической науке.
9. Методологические предпосылки определения понятия латентной преступности.
10. Понятие латентной преступности, ее структура.
11. Естественно-латентная преступность и ее основные признаки.
12. Структура и признаки искусственно-латентной преступности.
13. Отличие «пограничных ситуаций» и мнимой латентности как структурных составляющих латентной преступности.
14. Фактическая, зарегистрированная и латентная преступность, их общность и отличие.
15. Уголовная статистика и латентная преступность.
16. Основания классификации методов измерения состояния латентной преступности и выявления (установления) латентных преступлений.
17. Общая характеристика социологических методов измерения состояния латентной преступности и латентности отдельных видов преступлений.
18. Наблюдение (включенное наблюдение) как социологический метод изучения латентной преступности.
19. Социологические опросы и анкетирование как метод изучения латентной преступности.
20. Обзоры виктимизации населения как наиболее востребованный в современных условиях метод исследования латентной преступности.
21. Суть экспертных оценок в качестве способа изучения латентной преступности.
22. Сущность доверительных бесед и интервью в качестве способа изучения латентной преступности.
23. Социальный эксперимент и латентная преступность.
24. Побуждение к явке с повинной как метод выявления латентных преступлений.
25. Сущность контент-анализа материалов прессы в качестве метода исследования латентной преступности.
26. Общая характеристика оперативно-следственных приемов и способов установления (выявления) латентных преступлений.
27. Экономико-правовой анализ как важная составляющая оперативно-следственных методов выявления скрытых преступлений.
28. Суть информационно-соизмерительного метода выявления (установления) латентных преступлений.
29. Анализ отказных материалов, приостановленных и прекращенных производством уголовных дел как способ установления искусственной латентности преступлений.
30. Методика выявления скрытых преступлений путем изучение ведомственных документов (приказов, представлений, решений и т.д.), составленных по результатам проведенных контрольных проверок.
31. Побуждение к явке с повинной в местах лишения свободы как способ выявления (установления) латентных преступлений.
32. Понятие, значение и способы составления шкалы латентности преступлений.
33. Факторы естественной латентности преступлений, связанные с личностью преступника.
34. Виктимологический аспект факторов латентности преступлений.
35. Факторы естественной латентности преступлений, связанные со свидетелями (очевидцами) преступлений, прикосновенными лицами.

36. Упущения и недостатки деятельности оперативно-розыскных служб и подразделений правоохранительных органов как фактор естественной латентности преступлений.
37. Издержки первичной регистрации и учета преступлений как фактор их искусственной латентности.
38. Не обеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений как фактор их искусственной латентности.
39. Необоснованный отказ от привлечения к уголовной ответственности либо ее подмена неадекватными формами реагирования.
40. Коррупция как фактор искусственной латентности преступлений.
41. Несовершенство критерий оценки деятельности правоохранительных органов как фактор латентности преступлений.
42. Общая характеристика основных направлений усиления борьбы с латентной преступностью.
43. Проблемы предупреждения естественно-латентной преступности.
44. Проблемы предупреждения искусственно-латентной преступности.
45. Проблемы обеспечение полноты и достоверности первичной регистрации и статистического учета преступлений.
46. Проблемы реализации принципа неотвратимости уголовной ответственности лиц, совершивших преступлений.
47. Вопросы обеспечения полноты и всесторонности расследования и раскрытия уголовных дел.
48. Общая характеристика субъектов предупреждения латентности преступлений.
49. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения латентности преступлений.
50. Формирование гражданского общества – одна из основных предпосылок для успешной борьбы с латентностью преступлений.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий – 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- устный опрос – 20 баллов
- реферат – 20 баллов
- решение задач – 15 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов.
- тестирование – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- коллоквиум – 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Акутаев Р. М. Криминология и латентная преступность: Монография. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России. 1998. – 179 с.

Акутаев Р. М. Проблемы латентной преступности. Учебное пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2009. – 189 с.

Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности: монография / С. М. Иншаков, А. А. Корсантия, И. В. Максименко и др. ; под ред. С. М. Иншакова; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры РФ. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 839 с.: ил., табл., схем. - (Научные издания для

юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02125-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446448

Гилинский Я. И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры / Я. И. Гилинский, Ю. В. Морозова, П. В. Федышина. — Электрон. Текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72999.htm

Лунеев В. В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М.: Изд-во НОРМА. 1999. – 516 с.

Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии: учебник для магистров. В 2 т. Т. 1. Общая часть / Лунеев В.В.. – М., Изд-во Юрайт, 2012. – 1003 с.

Дополнительная литература:

Акаева А. А. Проблемы латентной преступности в сфере экономики. Автореф. дис. … канд. юрид. наук. Махачкала, 2002.

Акутаев Р. М. Латентная преступность: современное понимание. Пособие. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России. 1998. – 61 с.

Акутаев Р. М. Некоторые аспекты борьбы с искусственно-латентной преступностью // Гос. и право. 1999. № 3. С. 44-52.

Арзамасов В. Ю. Латентная преступность: понятие, негомогенная природа, превентивные меры // Вестник Воронежского госуниверситете. Серия: Право. 2022. № 1.

Бойко О. А., Унукович А. С. Детерминанты латентных преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий // Юрид. вестник Самарского ун-та. 2020. Т. 6, № 3.

Горяинов К. К. Латентная преступность в России: результаты исследования и меры борьбы // Латентная преступность: познание, политика, стратегия. М., 1993.

Иншаков С. М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии: монография / С.М. Иншаков; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 335 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02264-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447929

Крупина М. А. Исторические аспекты становления понятия латентной преступности // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2011. № 1 (20).

Скоромников К. С. Существующая система учета преступлений и раскрытия их нуждается в кардинальной реформе // Гос. и право. 2020. № 1.

Храмов С. М. Латентная преступность: методология познания и основные направления противодействия. Монография. Брест, 2010. – 120 с.

Шахаев Ю. Ф. Противодействие латентной преступности в Республике Дагестан. Махачкала, 2014. – 115 с.

9. Перечень интернет ресурсов информационно- телекоммуникационной системы « Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Президента РФ — URL: www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства РФ — URL: www.government.ru
3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации — URL: www.gov.ru
4. Электронная библиотека - http://elibrary.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
7. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru

9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситетаhttp://elib.dgu.ru(доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

10.Федеральный центр образовательного законодательства. http://www.lexed.ru.

11.Открытая электронная библиотека http:www.diss.rsl.ru.

12.Научная электронная библиотека http: www.eLIBRARY.ru.

13.Все о праве http:www.all pravo.ru.

14.Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.

15.Юридический портал "Правопорядок" http: www.oprave.ru.

16.СПС «Гарант» http: www.garant.ru.

17.СПС «Консультант плюс» http:www.tls-cons.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплине «Проблемы латентной преступности» предусмотрены разные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в том числе:

– прослушивание и конспектирование лекционного курса в аудитории;
– активное участие на практических занятиях;
– выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;
– подготовка рефератов, эссе, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;
– выполнение тестовых заданий.

- студент должен демонстрировать умение юридически грамотно и самостоятельно мыслить, проводить юридический анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и формулировать конечные результаты в виде четких выводов, предложений и рекомендаций.
- студент должен самостоятельно, следуя рекомендациям преподавателя, используя учебную и специальную литературу, нормативные источники и правоприменительную практику, исследовать материалы и сделать обоснованные выводы, излагая их логически последовательно, научным языком.
- студент обязан отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- студент обязан работать с нормативно-правовыми актами — источниками административного права;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

– справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/

– Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

- Электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В юридическом институте имеются аудитории (1 ауд., 42 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.