Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВИКТИМОЛОГИЯ КАК КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ»

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная, заочная, очно - заочная

Статус дисциплины: входит в вариативную часть ОПОП

Избербаш, 2026

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Таилова А.Г., доцент

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Виктимология как криминологическое учение» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Очно- заочно

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лаборат занятия	Практичес-кие занятия	Конт роль	Консул ьтации		
9	72	14		14			44	зачет

заочно

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лаборат занятия	Практичес-кие занятия	Конт роль	Консул ьтации		
8	40	4		8			28	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения модуля «Виктимология как криминологическое учение» являются:

- изучение основ теории виктимологии, освоение ее понятийного фонда;
- выработка у студентов представлений о сущности виктимологических аспектов преступлений, места и роли виктимного поведения жертв, виктимогенных факторов и условий в виктимизации потерпевших от преступлений;
- выработка у студентов умений и навыков внедрения методов виктимологической профилактики населения в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Виктимология как криминологическое учение» разработан с учетом требований ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки (специальности) юриспруденция, уровень бакалавриат

Учебная дисциплина «Виктимология как криминологическое учение» является вариативной дисциплиной по выбору в учебных планах по юридическому образованию третьего поколения.

В рамках изучения данной дисциплины дается понятие, роли и предмета виктимология. Рассматривается исторический аспект и его теоретические аргументы, а также социальная природа виктимологии и место виктимологии в системе криминологии. Студентам предложено ознакомиться с основными виктимологическими теориями, такими как теория Л.В.Франка, Г.А. Аванесова, Г.Й. Шнайдера. Определение теорий и их содержанием, правильно классифицировать виктимное поведение, и дать оценочную характеристику видам виктимизации.

Изучение материала по дисциплине позволит дать системный анализ

психологической ситуации различных видов преступления, типичных и специфичных виктимогенных ситуаций, отразить основные виктимогенные факторы. Систематизация знаний во взаимосвязи «преступник -жертва» обуславливает необходимость классификации потерпевших (Классификационные системы), изучение степени виктимности граждан и типология жертв.

Данная дисциплина относится к дисциплинам специализации по уголовно-правовому профилю, в этой связи дисциплина «Виктимология как криминологическое учение» имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами, особенно с криминологией, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминалистикой и другими науками криминального цикла. В известной степени ее изучению предшествуют знания, полученные из конституционно-правовых дисциплин (Конституционное право, Административное право и т.д.), а также общественных дисциплин: Социология, Психология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ВО		
ПК-5	Способностью применятьнормативные правовыеакты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** специфику составов преступлений, предусмотренныхУголовным кодексом Российской Федерации. **Уметь:** раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся жертвы преступлений. **Владеть:** навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки при роли жертвы преступлений.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы регулирующее воздействие на проектную деятельность - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права; правила толкования нормы права уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; профессионально толковать нормы права владеть: методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет две зачетные единицы

4.2. Структура дисциплины. ДО

№ п/п	*Раздел дисциплины*	*Семестр*	*Контроль*	*Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)*	*Формы промежуточной аттестации (по семестрам)*

				лек	*Практ. занятия*	*СРС*	
I	**МОДУЛЬ I. Общие положения теории виктимологии**						
1.	**Понятие, предмет и задачи и значение виктимологии**			2	4	6	Устный опрос, групповаядискуссия
2.	**Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды**			4	4	8	Устный опрос, групповая дискуссия, кейс-задачи,тестирование
3.	**Роль потерпевшего в механизме конкретного поведения**			2	6	10	Кейс-задачи, Тестирование в формедомашнего задания
II.	**МОДУЛЬ II. Виктимизация и проблемы виктимологической профилактики**						
1.	**Понятие виктимизации, ее факторы и условия**			2		10	Кейс-задачи, Тестирование в формедомашнего задания
2.	**Понятие и виды виктимологической профилактики**			2		6	Кейс-задачи, Тестирование в формедомашнего задания
3.	**Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений**			4		10	Устный опрос, групповая дискуссия, кейс-задачи, деловая игра
III.	**ИТОГО:**	**72**		**16**	**16**	**40**	**зачет**

4.3. Структура дисциплины. ДО УСК

№ п/п	*Раздел дисциплины*	*Семестр*	*Контроль*	*Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)*			*Формы промежуточной аттестации (по семестрам)*
				лек	*Практ. занятия*	*СРС*	
I	**МОДУЛЬ I. Общие положения теории виктимологии**						
1.	**Понятие, предмет и задачи и значение виктимологии**			2	2	6	Устный опрос, групповаядискуссия

2.	**Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды**			2	2	8	Устный опрос, групповая дискуссия, кейс-задачи,тестирование
3.	**Роль потерпевшего в механизме конкретного поведения**			2	2	10	Кейс-задачи, Тестирование в формедомашнего задания
II.	**МОДУЛЬ II. Виктимизация и проблемы виктимологической профилактики**						
1.	**Понятие виктимизации, ее факторы и условия**			1	1	10	Кейс-задачи, Тестирование в формедомашнего задания
2.	**Понятие и виды виктимологической профилактики**			1	1	8	Кейс-задачи, Тестирование в формедомашнего задания
3.	**Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений**			2	2	10	Устный опрос, групповая дискуссия, кейс-задачи, деловая игра
III.	**ИТОГО:**	**72**		**10**	**10**	**52**	**зачет**

4.4. Структура дисциплины. Очно- заочно

№ п/п	*Раздел дисциплины*	*Семестр*	*Контроль*	*Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)*			*Формы промежуточной аттестации (по семестрам)*
				лек	*Практ. занятия*	*СРС*	
I	**МОДУЛЬ I. Общие положения теории виктимологии**						
1.	**Понятие, предмет и задачи и значение виктимологии**			2	2	6	Устный опрос, групповаядискуссия
2.	**Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды**			2	2	8	Устный опрос, групповая дискуссия, кейс-задачи,тестирование

3.	**Роль потерпевшего в механизме конкретного поведения**			2	2	8	Кейс-задачи, Тестирование в формедомашнего задания
II.	**МОДУЛЬ II. Виктимизация и проблемы виктимологической профилактики**						
1.	**Понятие виктимизации, ее факторы и условия**			2	2	6	Кейс-задачи, Тестирование в формедомашнего задания
2.	**Понятие и виды виктимологической профилактики**			2	2	8	Кейс-задачи, Тестирование в формедомашнего задания
3.	**Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений**			4	4	8	Устный опрос, групповая дискуссия, кейс-задачи, деловая игра
III.	**ИТОГО:**	**72**		**14**	**14**	**44**	**зачет**

4.5. Структура дисциплины. заочно

№ п/п	*Раздел дисциплины*	*Семестр*	*Контроль*	*Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)*			*Формы промежуточной аттестации (по семестрам)*
				лек	*Практ. занятия*	*СРС*	
I	**МОДУЛЬ I. Общие положения теории виктимологии**						
1.	**Понятие, предмет и задачи и значение виктимологии**			1	1	6	Устный опрос
2.	**Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды**			1	2	4	Устный опрос
3.	**Роль потерпевшего в механизме конкретного поведения**			-	1	4	Устный опрос
II.	**МОДУЛЬ II. Виктимизация и проблемы виктимологической профилактики**						

1.	**Понятие виктимизации, ее факторы и условия**				1	6	Устный опрос
2.	**Понятие и виды виктимологической профилактики**			1	1	4	Устный опрос
3.	**Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений**			1	2	4	Устный опрос
III.	**ИТОГО:**			**4**	**8**	**28**	**зачет**

4.6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ I. Общие положения теории виктимологии

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и значение виктимологии

Предмет, метод и задачи виктимологии. Виктимология как наука и как относительно-самостоятельное направление в рамках криминологии. Виктимологическая терминология. Источники идей виктимологии (правовые воззрения; литературные произведения; практика). Становление и развитие виктимологии как научного направления в мировой практике и в России. Значение виктимологии.

Тема 2. Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды

Потерпевший как объект изучения различных дисциплин. Виктимологическое понятие потерпевшего. Соотношение понятий жертва преступления и потерпевший. Понятие жертвы в широком и узком смыслах. Классификация и типология жертв преступлений. Многообразие критериев классификации жертв преступлений. Виктимы в виде физических и юридических лиц. Виктимы в виде хозяйствующих и нехозяйствующих субъектов (учреждения, культурно-образовательные заведения и т.д.)

Понятие виктимности на индивидуальном и массовом уровнях. Потенциальная виктимность и виктимность реализованная в преступном акте. Виды виктимности (в зависимости от качеств и свойств личности-виктимов, от видов и количества преступлений, которым подвергает себя опасности индивид, от степени вины потерпевшего). Типы виктимности.

Тема 3. Роль потерпевшего в механизме совершения конкретного преступления

Связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой (конкуренция, напряженность, конфликт, конфликтное состояние). Соотношение конфликтологии и виктимологии. Роль межличностного конфликта в механизме конкретного преступления. Классификация конфликтов по характеру его восприятия участниками конфликтных отношений, по степени интенсивности его проявления, с учетом личностных характеристик и особенностей поведения преступника и потерпевшего. Значение классификации конфликтов.

Личность и поведение потерпевшего. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего. Отрицательное поведение потерпевшего. Разнообразие форм отрицательного поведения. Провокация и неосторожность со стороны потерпевшего как формы «виновного» поведения. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего. Соотношение понятий вина в уголовном праве и «вина» в виктимологии. Учет «вины» потерпевшего в уголовном праве и судебной практике.

МОДУЛЬ II. Виктимизация и проблемы виктимологической профилактики

Тема 4. Понятие виктимизации, ее факторы и условия.

Понятие виктимизация на статическом и динамическом уровнях. Виктимизация как процесс и как результат этого процесса. Картина виктимизации. Виктимизация и статистика жертв преступлений. Обзор виктимизации населения республики Дагестан за последние годы. Соотношение процессов криминализации и виктимизации. Уровни виктимизации. Причины и условия вторичной виктимизации. Факторы и условия процесса виктимизации населения. Виктимизация и латентная преступность. Страх как фактор виктимизации. Роль СМИ в нагнетании страха перед преступностью. Научное и практическое значение исследования процесса виктимизации.

Тема 5. Виктимологические аспекты профилактики, предупреждения и пресечения преступлений

Понятие виктимологического аспекта профилактики. Его место и роль в системе мер общей профилактики преступности. Предупреждение виктимизации и девиктимизация жертв преступления. Предупреждение вторичной виктимизации.

Виды виктимологической профилактики. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики. Виктимологическая подготовка граждан. Значение института необходимой обороны в пресечении преступлений и обеспечении личной и имущественной безопасности потенциального виктима. Право на необходимую оборону и крайняя необходимость как средства предупреждения виктимизации. Роль СМИ, общественных организаций в осуществлении виктимологической профилактики преступлений.

Тема 6.Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений

Классификация преступлений по степени виктимогенной

выраженности. Виктимологическая аспекты насильственных преступлений (умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека хулиганства изнасилования). Факторы и условия виктимогенного характера, способствующие совершению насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений. Виктимологические аспекты корыстных и корыстно-насильственных преступлений (краж чужого имущества, мошенничества, грабежей и разбоев, вымогательств). Особенности виктимологической профилактики корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Меры личной и коллективной безопасности, технико-охранные меры, роль патрульно-постовых служб. Значение наглядной агитации в профилактике преступлений против собственности.

4.7. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и предмет виктимологии (2 часа)

1. Понятие и предмет виктимологии. Соотношение виктимологии и криминологии.
2. Основные понятия виктимологии.
3. Истоки идей виктимологии.
4. Генезис виктимологии за рубежом и в России.

Тема 2. Понятие жертвы преступления. Виктимность как выражение жертвенности личности

Жертва преступления и смежные понятия.
Классификация и типологизация жертв преступлений.
Понятие виктимности и виды виктимности.
Уровни и степени виктимности.
Криминогенное значение виктимности.

ПРАКТИКУМ:

Анализ характеристик виктимности и жертвы преступления по учебным уголовным делам

Тема 3. Роль виктима в механизме совершения конкретного преступления

Взаимоотношения между жертвой и преступником и их влияние на жертвенность конкретных лиц.

Межличностные конфликты, их роль в виктимологии. Соотношение виктимологии и конфликтологии.

Личность жертвы и ее структура. Поведенческая характеристика личности жертвы преступления.

Антиобщественное поведение жертвы как предмет изучения виктимологии.

Вина и ответственность жертвы преступления.

ПРАКТИКУМ:

Изучить конкретное уголовное дело и оценить степень «вины» жертвы, ее учет при назначении наказания преступнику. Предложить возможные методы воздействия на «виновных» жертв.

Тема 4. Понятие виктимизации

1. Понятие виктимизации в двух значениях: как процесс и как конечный совокупный результат этого процесса.
2. Факторы и условия процесса виктимизации населения.
3. Показатели виктимизации как конечного совокупного результата этого процесса. Индексы виктимизации.
4. Уровни виктимизации.

ПРАКТИКУМ:

На основании изучения опубликованных в прессе статистических данных, материалов опросов населения, литературы, личного опыта опишите закономерности виктимизации населения в регионе (районе, городе, области)

Тема 5. Виктимологические аспекты профилактики, предупреждения и пресечения преступлений (2часа)

1. Значение виктимологических исследования для профилактики, предупреждения и пресечения преступлений. Методика виктимологических исследований.
2. Понятие, значение виды виктимологической профилактики преступлений.
3. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.
4. Виктимологическая профилактика за рубежом.

ПРАКТИКУМ:

Составьте анкету для изучения общественного мнения о распространенности преступности среди населения города, страхе перед преступностью, виктимизации граждан. Опросите по этой анкете 5 человек в возрасте старше 14 лет (не студентов Вашего ВУЗА) и проанализируйте полученные данные.

Тема 6. Проблемы возмещения вреда жертвам преступлений, защита и помощь в социально-психологической реабилитации.

1. Правовые основы возмещения вреда в международном законодательстве и законодательстве РФ.
2. Общая характеристика проблемы защиты потерпевшего и возмещения ему вреда, причиненного преступлением.
3. Сравнительный анализ возмещения вреда потерпевшему от преступления в мировой и российской практике.

Тема7. Виктимологическая характеристика насильственных преступлений

1. Виктимологическая характеристика умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.

2. Виктимологическая характеристика хулиганства.
3. Виктимологические аспекты изнасилования.
4. Виктимологические особенности профилактики насильственных преступлений.

ПРАКТИКУМ:

На основании конкретного уголовного дела дать виктимологический анализ по одной из категории насильственных преступлений по выбору студента.

Тема 8. Виктимологическая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений

1. Виктимологический анализ краж чужого имущества.
2. Специфика виктимологических аспектов корыстно-насильственных преступлений (грабежи, разбои, вымогательства).
3. Виктимологическая характеристика мошенничества.
4. Особенности виктимологической профилактики корыстных и корыстно-насильственных преступлений.

ПРАКТИКУМ:

На основании виктимологического анализа конкретного уголовного дела по одному из корыстных или корыстно-насильственных преступлений разработать памятку с содержанием рекомендаций к недопущению виктимизации от преступлений этого вида.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

– чтение лекций;
– практические занятия;
– реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
в) консультация с преподавателем;
г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено: мониторинг виктимизации населения с использованием статистических данных ГИАЦ МВД РФ и Портала Прокуратуры РФ, а также других источников.

6.Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении

изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа бакалавра проводится в виде:

1 Подготовки к аудиторным занятиям.

2 Работы с библиотечным фондом, средствами программного обеспечения при подготовке к соответствующим аудиторным занятиям;

3 Подготовки к выполнению контрольных заданий. Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, указанной в разделе 8, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

При кафедре уголовного права и криминологии успешно функционирует научный криминологический кружок. Основной задачей кружка является научная работа, направленная на рассмотрение актуальных теоретических и практических вопросов уголовного права и криминологии. Основной формой работы кружка является подготовка тематических докладов и их рассмотрение с последующим обсуждением. Студенты, занимающиеся теоретическими и прикладными исследованиями, развивают способности по поиску, анализу и систематизации информации, благодаря чему успешнее освоить учебную программу, расширить свой кругозор, повысить общий уровень эрудиции и правовой грамотности.

В рамках самостоятельной работы обучающийся должен:

- анализировать конкретные уголовно-правовые дела с целью оценки виктимогенного потенциала, содержащегося в нем;
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- анализировать международно-правовые и национально-правовые акты, содержащие положения, связанные с жертвой преступления.

6.1. Вопросы для самостоятельной подготовки по темам занятий

1. Основные направления виктимологической профилактики преступности.
2. Основные проблемы, связанные с виктимологической профилактикой преступности в современной России.
3. Субъекты виктимологической профилактики: понятие и классификация.
4. Объекты виктимологической профилактики: понятие и классификация.
5. Меры виктимологической профилактики: содержание и классификация.
6. Экономические аспекты виктимологической профилактики.
7. Правовые аспекты виктимологической профилактики.
8. Нравственно-этические аспекты виктимологической профилактики.
9. Классификация и типология потенциальных жертв насильственных преступлений.
10. Классификация и типология потенциальных жертв корыстных преступлений.
11. Классификация и типология потенциальных жертв террористических актов.
12. Классификация и типология потенциальных жертв преступлений в отношении детей и несовершеннолетних.

13. Роль семьи в виктимологической профилактике. Типология семей криминогенного типа.
14. Роль школы в виктимологической профилактике. Учебные заведения для детей с девиантным поведением.
15. Роль средств массовой информации в виктимологической профилактике.
16. Место борьбы с пьянством, проституцией, наркоманией и беспризорностью в системе мер виктимологической профилактики.
17. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.
18. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.
19. Виктимологическая профилактика мошенничества.
20. Виктимологическая профилактика изнасилований.
21. Виктимологическая профилактика квартирных краж.
22. Виктимологическая профилактика терроризма.
23. Виктимологическая профилактика коррупции.
24. Виктимологическая профилактика преступлений в сфере защиты информации.
25. Проблемы оценки эффективности виктимологической профилактики преступности.
26. Проблемы защиты свидетелей и иных участников борьбы с преступностью: виктимологический аспект.
27. Проблемы виктимологического предупреждения корыстных преступлений.
28. Виктимологические проблемы снижения латентности преступлений и тяжести их последствий применительно к их наиболее типичным разновидностям.
29. Современные проблемы ювенальной виктимологии.
30. Виктимологический аспект борьбы с терроризмом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольная работа:

1. Понятие виктимологии как науки о жертве.
2. Соотношение виктимологии и криминологии.
3. Жертва и потерпевший: соотношение понятий.
4. Индивидуальная и интегративная виктимность.
5. Общая и специальная виктимность.
6. Виктимизация – процесс и результат.
7. Коэффициенты (индексы) виктимности.
8. Классификация ситуаций в зависимости от роли жертвы.
9. Виктимологическая ситуация.
10. Отношение «преступник-жертва».
11. Типология жертв.
12. Виктимологическая инверсия ролей.
13. Виктимологическая вина.

14. Жертвы насильственных преступлений с провоцирующим виктимным поведением.

15. Жертвы насильственных преступлений с пассивным и нейтральным виктимным поведением.

16. Виктимное поведение жертв преступлений против собственности.

17. Виктимное поведение жертв сексуального насилия.

18. Виктимное поведение жертв юридическихпреступлений.

19. Виктимное поведение жертв хулиганства.

20. Виктимное поведение жертв мошенничества.

21. Виктимное поведение жертв ДТП.

22. Виктимологическая профилактика преступлений.

23. Общая виктимологическая профилактика.

24. Индивидуальная виктимологическая профилактика.

25. Неотложная виктимологическая профилактика.

26. Виктимологические меры неотложной профилактики преступлений против жизни и здоровья.

27. Виктимологические меры неотложной профилактики разбоя, грабежа.

28. Виктимологические меры неотложной профилактики вымогательства.

29. Меры общей и неотложной виктимологической профилактики преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

30. Использование виктимологической информации в оперативно-розыскной деятельности и расследовании преступлений.

31. Использование виктимологической информации в защите по уголовным делам.

32. Использование виктимологической информации при поддержании исковых требований о возмещении вреда по гражданским делам.

Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации

1. Понятие и предмет виктимологии.
2. Место виктимологии в системе наук криминального цикла. Ее соотношение с криминологией.
3. Основоположники науки «Виктимология».
4. Источники идей виктимологии.
5. Понятийный аппарат виктимологии
6. Понятие потерпевшего в уголовном праве, уголовном процессе и виктимологии.
7. Соотношение понятий «жертва», «виктим», «потерпевший».
8. Многообразие критериев классификации жертв преступлений.
9. Типология жертв преступлений.
10. Значение классификации и типологии жертв преступлений.
11. Понятие виктимности в двух значениях как массовое явление и как свойства личности (индивидуальная виктимность).
12. Виды индивидуальной виктимности.
13. Уровни и степени виктимности.
14. Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв.
15. Массовая виктимность и ее показатели.
16. Место виктимности в причинном комплексе преступности в целом и отдельных ее проявлений.
17. Связь «преступник-жертва».
18. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой.
19. Межличностный конфликт в механизме конкретного преступления.
20. Классификация конфликтов и ее значение для профилактики преступлений.
21. Личность и поведение потерпевшего.
22. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего.
23. Отрицательное поведение потерпевшего и его формы.

24. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.
25. Соотношение понятий вина в уголовном праве и «вина» в виктимологии.
26. Виктимизация как процесс и как результат этого процесса.
27. Соотношение процессов криминализации и виктимизации.
28. Факторы и условия процесса виктимизации населения.
29. Страх как фактор виктимизации.
30. Причины вторичной виктимизации.
31. Уровни виктимизации.
32. Показатели виктимизации. Индексы виктимизации.
33. Понятие и виды виктимологической профилактики.
34. Предупреждение виктимизации и девиктимизация жертв преступления.
35. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.
36. Виктимологическая характеристика умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
37. Виктимологические меры предупреждения убийств и причиненияТяжкого вреда здоровью человека.
38. Виктимологическая характеристика хулиганства и его предупреждение.
39. Виктимологические аспекты изнасилования.
40. Роль потерпевшей в механизме совершения изнасилования.
41. Виктимологическая профилактика изнасилований.
42. Виктимологические аспекты краж чужого имущества.
43. Факторы и условия виктимологического характера способствующие совершению кражи чужого имущества.
44. Виктимологические аспекты грабежей, разбоев и вымогательства.
45. Виктимологическая характеристика мошенничества.
46. Личность и поведение потерпевшего от мошенничества.
47. Особенности виктимологической профилактики хищений чужого имущества и вымогательства.

Примерные тестовые задания

Тема: Понятие, предмет, метод и значение виктимологии

1. Как называется самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношение с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления?

а) ювенология;
б) криминопенология;
в) криминофамилистика;
а) виктимология;
г) криминалистика.

1. Какой наукой является виктимология?

а) виктимология - это социологическая наука;
б) виктимология - это правовая наука;
в) виктимология - это социолого-правовая наука.

2. Какое место занимает виктимология в системе наук?

а) виктимология включает уголовную антропологию, уголовную социологию, криминальную психологию, уголовную политику и другие отрасли права;
б) виктимология - это часть криминологии;
в) виктимология - это самостоятельная наука о жертве преступления.
3. Назвать вспомогательные элементы предмета виктимологии.
а) детерминанты преступности;
б) предупреждение (профилактика) преступности;
в) фоновые явления (проституция, наркомания, алкоголизм...).
4. В чем специфика виктимологического подхода к изучению жертвы преступления?
а) виктимология изучает жертву преступления и связанные с ней явления как социальноправовую реальность;
б) виктимология рассматривает жертву преступления в виде юридической конструкции;
в) виктимология рассматривает жертву преступления в уголовно-процессуальном аспекте.
5. Что составляет предмет виктимологического регулирования?
а) отношения между лицом, совершившим преступление и жертвой преступления;
б) отношения, возникающие в результате причинения вреда при обстоятельствах, признанных исключающими преступность деяния;
в) закономерности детерминации и причинности.
6. Назвать основные цели виктимологических исследований.
а) получение информации о количественно-качественных параметрах преступности, ее детерминантах, об эффективности мер, направленных на противодействие ей;
б) повышение эффективности раскрытия преступлений;
в) разработка системы концептуальных и прикладных рекомендаций для потерпевшего.
7. Что понимать под девиантным поведением?
а) отклоняющееся от установленных норм поведение;
б) общественно опасное уголовно-наказуемое поведение;
в) вред, причиняемый в соответствии с уголовным кодексом.
8. Какова система виктимологии?
а) виктимология включает общую и особенную части;
б) виктимология состоит из общей части;
в) виктимология включает общую, особенную и специальную части.

Тема: Криминологическое изучение жертвы преступления и ее роли в механизме преступного поведения

1. Что такое "виктимность"
а) Негативное качество преступника
б) Наука, изучающая поведение жертвы преступления
в) Определенные свойства жертвы преступления
г) Неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

2. Каким бывает виктимное поведение?
а) провокационным;
б) неосторожным, рискованным, объективно опасным;
в) небрежным;
в) легкомысленным
г) провоцирующим.
3. Что понимают в виктимологии под виктимологией?
а) направление научных исследований в области криминалистической техники;
б) деятельность потерпевшего, связанная с принесением и обоснованием жалобы на преступные действия;
в) направление научных исследований, которое охватывает проблемы, связанные с потерпевшим от преступления.
4. Какой термин отождествляется в виктимологии с понятием «потерпевший»?
а) личность преступника;
б) жертва преступления;
в) осужденный.
5. Что изучает виктимология?
а) виктимология изучает преступное поведение человека;
б) виктимология изучает роль жертвы в преступном поведении виновного;
в) виктимология изучает влияние внешних факторов на преступное поведение лица.
6. Какие типы жертв выделяются в виктимологии?
а) невиновные и виновные жертвы;
б) умные и глупые жертвы;
в) злостные и особо злостные жертвы.
1. Какое определение соответствует понятию виктимности?
а) виктимность - система уголовно-наказуемых деяний;
б) виктимность - это свойство человека становиться жертвой преступления;
в) виктимность - это социально-правовое явление.
2. Виктимность в различных ее проявлениях включает:
а) индивидуальное преступное поведение;
б) наказание;
в) рекомендации по совершенствованию предупреждения преступности.
3. Какой вид виктимности выделяется на основе такого специфического субъекта преступления, как лицо, характеризующееся криминальным профессионализмом?
а) виктимность несовершеннолетних;
б) виктимность профессиональная;
в) виктимность рецидивная.
4. Что понимается под латентной преступностью?
а) латентная преступность - это вид преступности, характеризующийся преступлениями, отраженными в официальной статистике;
б) латентная преступность это часть преступности, информация о

составляющих которую преступлениях не нашла отражения в статистических данных;

в) преступные действия сотрудников правоохранительных органов, связанные с не регистрацией преступлений.

5. В чем заключается сущность латентной преступности?

а) в том, что определенная часть преступных деяний не выявлена и не учтена;

б) в том, что лицо, совершившее преступление не понесло уголовной ответственности;

в) в том, что не отражены реально статистические показатели преступности.

6. Какой принцип лежит в основе разграничения латентной преступности на скрытую и скрываемую?

а) принцип известности правоохранительными органами о совершенных преступлениях;

б) принцип неотвратимости наказания;

в) принцип вины.

7. Что понимать под регистрацией преступлений?

а) действия органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД, направленные на установление и изобличение лица, совершившего преступление;

б) внесение сведений о возбужденных уголовных делах и их движении в журнал единого учета преступлений, уголовных дел и лиц, совершивших преступления;

в) меры по выявлению, устранению причин и условий, других детерминант преступности.

8. Назвать основные современные тенденции преступности?

а) абсолютный и относительный рост преступности по сравнению с ростом населения, экономическим и культурным развитием и т.д.;

б) декриминализация общественно опасных деяний;

в) исключение уголовной наказуемости деяний.

1. Какой вопрос является важным в детерминации преступности?

а) почему совершаются преступления?;

б) как совершаются преступления?;

в) кто совершает преступления?

2. Существует ли одна причина, объясняющая исчерпывающесуществование преступности?

а) нет, комплекс причин порождают и воспроизводят преступность;

б) да, основная причина заложена в несовершенстве самого человека;

в) да, основная причина заложена в классовом характере общества.

3. Какое определение соответствует понятию «Условия преступности»?

а) условия преступности - негативные социальные явления, непосредственно порождающие и воспроизводящие преступность как свое закономерное следствие;

б) условия преступности - социальные явления, которые непосредственно не порождают преступность, а являются обстоятельствами, способствующие

действию причин, возникновению и существованию преступности;
в) условия преступности неотъемлемые стороны жизни общества, влияющие на преступность.

4. Отсутствие замка на складе является?
а) причиной совершения кражи на складе;
б) фактором, способствующим краже;
в) условием для совершения кражи.

5. Что лежит в основе классификации детерминант на политические, экономические, социально-психологические, идеологические и др.?
а) механизм действия негативных социальных процессов;
б) уровень функционирования детерминант;
в) механизм проявления детерминант в различных сферах жизнедеятельности.

6. Какие виды условий преступности выделяют в виктимологии?
а) политические, экономические, социальные;
б) объективные, субъективные;
в) сопутствующие, необходимые, достаточные.

7. Какое определение соответствует понятию «Факторы преступности»?
а) негативные социальные явления, непосредственно порождающие и воспроизводящие преступность как свое закономерное следствие;
б) социальные явления, которые непосредственно не порождают преступность, а являются обстоятельствами, способствующие действию причин, возникновению и существованию преступности;
в) неотъемлемые стороны жизни общества, влияющие на преступность.

8. Механизм преступного поведения - это:
а) взаимодействие психических процессов и состояния личности с внешней средой;
б) внутренние психические процессы личности;
в) совокупность внешних социальных факторов.

9. Назовите элементы механизма преступного поведения:
а) потребности, мотив, интерес, цель;
б) нравственная и психологическая характеристики;
в) уровень, структура и динамика преступности.

10. Ситуация при совершении преступления - это:
а) совокупность внешних обстоятельств, воздействующих на совершение преступления;
б) совокупность личностных качеств субъекта, влияющих на формирование преступного умысла;
в) состояние преступности на определенной территории.

9. Что понимается под анкетированием как методом виктимологических исследований?
а) анкетирование - это система проведения мероприятий в условиях сложившейся ситуации для решения конкретной задачи в процессе выявления, раскрытия или пресечения преступлений;
б) анкетирование - это комплекс приемов, обеспечивающих изучение

определенной проблемы на основе анализа данных, собранных путем опроса относительно большого количества лиц по заранее разработанному опроснику;

в) анкетирование- это получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в какой-либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам.

10. Что понимается под опросом как метод виктимологических исследований?

а) опрос - это метод сбора первичной криминологической информации;

б) опрос - это метод сбора данных об объективных фактах, мнениях, знаниях и т.д., основанный на взаимодействии между исследователем и опрашиваемым;

в) опрос - это получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в какой - либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам.

Тема: Виктимологическое предупреждение преступности

1. Какое определение соответствует понятию виктимологической профилактики?

а) виктимологическая профилактика – это совокупность мер, способствующих снижению интенсивности преступности;

б) виктимологическая профилактика - это борьба с преступностью на основе научных и практических рекомендаций;

в) виктимологическая профилактика – это формулирование желаемого будущего результата научной деятельности.

2. Какие из перечисленных органов являются специальными субъектами профилактики?

а) государственные и муниципальные органы власти;

б) все граждане;

в) правоохранительные органы.

3. В чем состоит правовое регулирование виктимологической профилактики?

а) в нормотворческой деятельности органов государственной власти;

б) в информационном обеспечении предупреждения преступности;

в) в организации предупредительной деятельности

4. Какие виды преступности выделяют при статистическом анализе?

а) умышленная и неосторожная;

б) индивидуальная и групповая;

в) мужская и женская.

5. Какое определение соответствует понятию «криминологическое прогнозирование»?

а) деятельность специальных субъектов, направленная на получение научно обоснованного вероятностного вывода о будущем состоянии процессов, связанных с преступностью;

б) деятельность специальных субъектов, направленная на выявление и устранение причин и условий совершения преступлений;

в) деятельность специальных субъектов, направленная на осуществление регистрации преступлений.

6. Какой метод не используются при осуществлении виктимологического прогнозирования?

а) метод экстраполяции;

б) метод экспертных оценок;

в) метод анкетирования.

7. Что означает в виктимологии термин «социальный контроль»?

а) совокупность норм, институтов и отношений, направленных на обеспечение поведения людей в соответствии с установленными в обществе и государстве нормами поведения;

б) определенное законом время для принятия соответствующими органами процессуальных решений или совершения процессуальных действий;

в) государственное принуждение к исполнению требований права.

8. Что понимать под организацией предупреждения преступности?

а) упорядочение предупредительной деятельности, которое позволяет достичь наибольшей эффективности с точки зрения поставленных целей;

б) регулирование сфер общественной жизни, при котором криминогенные факторы устраняются либо их действию создаются препятствия;

в) совокупность мер, направленная на выявление, устранение, нейтрализацию криминогенных факторов.

2. Как проявляется связь антисоциального типа с ситуацией?

а) антисоциальный тип будет совершать преступление независимо от ситуации;

б) антисоциальный тип будет сам непреднамеренно создавать ситуацию;

в) для антисоциального типа совершение преступления не является необходимым, для него играющую роль играет ситуация.

2. Назовите уровни осуществления виктомологического исследования?

а) преступление (особенное) и преступность (общее);

б) индивидуальное;

в) . групповое;

г) противоправное;

д) правовое.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 10 баллов
- письменная контрольная работа - 30 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Виктимология как криминальное учение

Основная литература

1. Антонян, Ю. М. Жертва преступления : криминологический и виктимологический анализ / Ю. М. Антонян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-91768-921-7. — Текст : непосредственный.
2. Бурлаков, В. Н. Виктимология : учебное пособие / В. Н. Бурлаков. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-288-06214-4. — Текст : непосредственный.
3. Варчук, Т. В. Виктимология : учебное пособие для вузов / Т. В. Варчук, К. Вишневецкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03621-9. — Текст : непосредственный.
4. Вишневецкий, К. В. Криминальная виктимология : социальный аспект : монография / К. В. Вишневецкий. — Москва : Юрлитинформ, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-4396-2381-0. — Текст : непосредственный.
5. Гаджиева, А. А. Виктимология : курс лекций / А. А. Гаджиева. — Махачкала : Изд-во ДГУ, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9913-0842-1. — Текст : непосредственный.
6. Задорожный, В. И. Виктимологическая профилактика преступлений : учебное пособие / В. И. Задорожный. — Москва : Академия управления МВД России, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-9694-1024-8. — Текст : непосредственный.
7. Ильин, И. В. Виктимология : учебное пособие / И. В. Ильин. — Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-91326-724-1. — Текст : непосредственный.
8. Майоров, А. В. Виктимология : учение о жертве : учебное пособие / А. В. Майоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-696-05127-4. — Текст : непосредственный.
9. Малкина-Пых, И. Г. Психология поведения жертвы / И. Г. Малкина-Пых. — Москва : Эксмо, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-04-178912-6. — Текст : непосредственный.
10. Полубинский, В. И. Криминальная виктимология : монография / В. И. Полубинский. — Москва : ВНИИ МВД России, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-93856-712-9. — Текст : непосредственный.
11. Ривман, Д. В. Криминальная виктимология : учебное пособие / Д. В. Ривман. — Санкт-Петербург : Питер, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-4461-1902-5. — Текст : непосредственный.
12. Сидоренко, Э. Л. Криминология виктимного поведения : монография / Э. Л. Сидоренко. — Москва : Проспект, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-392-37012-4. — Текст : непосредственный.
13. Ситковский, А. Л. Виктимологическая характеристика и предупреждение корыстных преступлений / А. Л. Ситковский. — Москва : Юрлитинформ, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-4396-2478-7. — Текст : непосредственный.
14. Фаргиев, И. А. Учение о потерпевшем в уголовном праве и криминологии / И. А. Фаргиев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-91768-934-7. — Текст : непосредственный.

15. Франк, Л. В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии / Л. В. Франк ; вступ. ст. и коммент. В. Е. Квашиса. — переизд. — Москва : Юрлитинформ, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-4396-2356-8. — Текст : непосредственный.
16. Христенко, В. Е. Психология поведения жертвы : учебное пособие / В. Е. Христенко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-222-38712-4. — Текст : непосредственный.
17. Челышева, О. В. Виктимология : учебное пособие для вузов / О. В. Челышева. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-94201-778-7. — Текст : непосредственный.
18. Шестаков, Д. А. Криминология и виктимология : учебник / Д. А. Шестаков. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-94201-791-6. — Текст : непосредственный.
19. Щербаков, В. А. Виктимология и предупреждение преступлений : учебное пособие / В. А. Щербаков. — Москва : Кнорус, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-406-11342-1. — Текст : непосредственный.
20. Юрьева, Л. Н. Виктимологические аспекты профилактики преступлений : учебное пособие / Л. Н. Юрьева. — Москва : Проспект, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-392-38801-3. — Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Аминов, Д. И. Виктимологическая профилактика мошенничества : монография / Д. И. Аминов. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-238-03634-9. — Текст : непосредственный.
2. Бабаев, М. М. Жертвы преступлений в системе уголовной политики / М. М. Бабаев, Ю. Е. Пудовочкин. — Москва : РГУП, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-901-0. — Текст : непосредственный.
3. Вишневецкий, К. В. Механизм виктимизации в современном обществе : монография / К. В. Вишневецкий. — Краснодар : Изд-во Кубан. гос. ун-та, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-8209-1912-8. — Текст : непосредственный.
4. Гаджиева, А. А. Виктимологическая профилактика преступлений против личности / А. А. Гаджиева. — Махачкала : Изд-во ДГУ, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-9913-0798-1. — Текст : непосредственный.
5. Голина, В. В. Виктимологическая профилактика насильственной преступности / В. В. Голина. — Москва : Юрлитинформ, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-4396-2611-8. — Текст : непосредственный.
6. Данилова, Н. А. Виктимологические проблемы домашнего насилия : монография / Н. А. Данилова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-288-06227-4. — Текст : непосредственный.
7. Ермолович, Я. Н. Виктимология в системе предупреждения преступлений военнослужащих / Я. Н. Ермолович. — Москва : Юрлитинформ, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-4396-2394-0. — Текст : непосредственный.
8. Квашис, В. Е. Основы виктимологии : проблемы защиты прав потерпевших / В. Е. Квашис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-91768-956-9. — Текст : непосредственный.
9. Клачкова, О. А. Виктимность несовершеннолетних : криминологический анализ / О. А. Клачкова. — Москва : Проспект, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-392-37456-6. — Текст : непосредственный.
10. Кабанов, П. А. Политическая виктимология : учебное пособие / П. А. Кабанов. — Казань : Познание, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-8399-0712-1. — Текст : непосредственный.
11. Лунеев, В. В. Жертвы преступности : масштабы и закономерности виктимизации / В. В. Лунеев. — Москва : Юрайт, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-534-14612-6. — Текст : непосредственный.

12. Майоров, А. В. Виктимологическое противодействие преступности : монография / А. В. Майоров. — Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-696-05198-4. — Текст : непосредственный.
13. Ольков, С. Г. Виктимология : математические методы анализа / С. Г. Ольков. — Москва : Юрлитинформ, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4396-2409-1. — Текст : непосредственный.
14. Полубинский, В. И. Виктимология и проблемы предупреждения преступности : монография / В. И. Полубинский. — Москва : ВНИИ МВД России, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-93856-734-1. — Текст : непосредственный.
15. Ревягин, А. В. Виктимологическая профилактика имущественных преступлений / А. В. Ревягин. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-88651-712-4. — Текст : непосредственный.
16. Семенов, В. М. Виктимологические аспекты защиты жертв кибепреступлений / В. М. Семенов. — Москва : Кнорус, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-406-11398-8. — Текст : непосредственный.
17. Ситковский, А. Л. Личность потерпевшего в механизме преступного поведения / А. Л. Ситковский. — Москва : Юрлитинформ, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-4396-2487-9. — Текст : непосредственный.
18. Туляков, В. А. Виктимология : социальные и криминологические проблемы / В. А. Туляков. — Москва : Проспект, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-392-37089-6. — Текст : непосредственный.
19. Фойгель, Е. И. Виктимологическая характеристика преступлений в сфере семейно-бытовых отношений / Е. И. Фойгель. — Иркутск : Изд-во БГУ, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-7253-3012-7. — Текст : непосредственный.
20. Шиханцов, Г. Г. Юридическая психология и виктимология : учебное пособие / Г. Г. Шиханцов. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-94373-512-9. — Текст : непосредственный.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027

		– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Приступая к изучению дисциплины **«Виктимология как криминологическое учение»**, рекомендуется ознакомиться с её программой и настоящим учебно-методическим комплексом, а также с соответствующими разделами пособий по виктимологии. Настоящий учебно-методический комплекс рекомендован для студентов-магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах виктимологии и ее специфичном предмете исследования. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению криминологической и социологической литературы

Настоящий учебно-методический комплекс целесообразно использовать и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях темам, также на них заслушиваются рефераты магистрантов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям, проводятся контрольные срезы и тестирование магистрантов. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления магистрантов.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

В целях повышения эффективности анализа статистического, эмпирического материала обучающимся предлагается составить **соответствующий план работы** с данным материалом.

В качестве информационного источника могут использоваться материалы СМИ. Однако, построение ответа на занятии на основании использования одних материалов СМИ не допускается.

Рекомендованную к использованию литературу обучающиеся могут найти в каталогах библиотек. Также необходимые источники можно найти по справочным правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», а также через Интернет. Статистика преступности находится в открытом доступе на сайте МВД РФ, МВД России по Республике Дагестан – // Режим доступа: www.mvdinform.ru;

Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Решение практических заданий предполагает анализ качественных и количественных показателей виктимизации, формулирование собственных выводов, исходя из существующих в виктимологической науке теоретических положений**. В обязательном порядке** следует **проанализировать проблемные вопросы практической деятельности** по предупреждению виктимизации на индивидуальном и массовом уровне, а также **предложить рекомендации** по устранению факторов виктимизации.

Методические рекомендации по выполнению рефератов и эссе

Обучающийся имеет право выбрать тему реферата или иной творческой работы. Рекомендуется выбирать тему, близкую к практике, с которой по роду занятий связан обучающийся. Прежде, чем приступить к работе над текстом контрольной работы, необходимо изучить литературу по

теме и следственно-судебную практику по уголовным делам, имеющим соответствующую виктимологическую специфику. Наряду с материалами, взятыми из изученных уголовных дел, следует использовать опубликованные примеры и статистические данные, а также данные обзоров виктимизации.

Желательно, чтобы обучающийся высказал свое обоснованное мнение по основным положениям, отраженным в контрольной работе.

Работа, как правило, оформляется в компьютерном варианте или рукописном (обязательно разборчивым почерком).

Объём контрольной работы - 8-12 страниц текста, набранного на компьютере.

Оценка работы - «зачтена» или «не зачтена».

Если работа не зачтена, она выполняется заново по той же теме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» http://elib.dgu.ru/ - ЭБС «IPRbooks»

- электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/

- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» http://www.1jur.ru/about/

- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/

- иные информационно-справочные системы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации - это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления студенческих проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы - сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение»

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Учебная аудитория для про ведения занятий лекционного тип а, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 12 — литера В, помещение 9 / 30,4 м 2

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, проектор, доска, 32 посадочных мест. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.