Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический Институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ОСОБЕННОСТИ ИХ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
уголовно - правовой

Форма обучения
Очная, очная (ускоренная),
заочная (ускоренная)

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала – 2026

2

Рабочая программа дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 № 1011.

Разработчики: кафедра уголовного права и криминологии,
Магомедова А.М., к.ю.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании уголовного права и криминологии
от «23» января 2026 г., протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Раджабов Ш.Р.
(подпись)

на заседании Методического совета юридического института
«24» января 2026 г., протокол № 5
Председатель _____ Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29» января 2026 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» входит в образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом уголовное право, но не ограничивается им. В настоящем курсе вопросы уголовной ответственности и наказания рассматриваются значительно шире, акцентируется внимание на дискуссионный характер некоторых из них.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов пройденной темы, коллоквиумов, решения тестовых заданий, практических задач, контрольных работ и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

по очной форме

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	72	16		14			42	зачет

по очной форме (ускоренное обучение)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	72	14		14			44	зачет

по заочной форме (ускоренное обучение)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	72	6		2			60+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является:

- формирование у будущих юристов глубоких теоретических знаний о специфике уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних, их общности и принципиальном отличии от уголовной ответственности и наказании совершеннолетних лиц, знание картины состояния, структуры и динамики преступности несовершеннолетних;
- формирование у студентов представлений о позитивно-перспективной и негативно-ретроспективной ответственности несовершеннолетних, об иных мерах уголовно-правового воздействия в рамках уголовно-правовой ответственности;
- изучение системы наказаний несовершеннолетних и еѐ видов; определение карательного потенциала каждого вида уголовного наказания;
- изучение общих и специальных правил назначения наказаний; условного осуждения применительно к несовершеннолетним;
- анализ оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания; институты амнистии, помилования и судимости применительно к данной категории преступников;
- анализ принудительных мер воспитательного воздействия;
-изучение вопросов предупреждения преступности несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» входит в образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа курса «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» является составной частью профессионального (обязательного) цикла подготовки бакалавров. В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса ««Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

В свою очередь изучение данной дисциплины необходимо для более глубокого усвоения многих институтов уголовного права, имеющих как теоретическое, так и во многом практическое, правоприменительное значение. В частности, речь идет о приобретении знаний, умений и навыков обоснованного и справедливого применения наиболее острого средства воздействия уголовного права как регулятора общественных отношений, каковыми являются уголовная ответственность и наказание.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения

ПК-5. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина	ПК-5.2. Способен анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Воспроизводит: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности, способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Понимает: основания и принципы защиты личности, общества, государства, значение и содержание юридической терминологии при определении механизма охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Применяет: навыки подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, навыки использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч.	КСР		
Модуль 1. Преступность несовершеннолетних								
1	Тема 1. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования	7	1	1	6		8	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
2	Тема 2. Состояние и структура преступности несовершеннолетних.	7	1	1	6		8	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
3	Тема 3. Личность несовершеннолетнего правонарушителя	7	1	1	8		10	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
4	Тема 4. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России	7	1	1	8		10	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
	Итого по модулю 1:		*4*	*4*	*28*		*36*	
Модуль 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних								
5	Тема 1. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ	7	1	1	1		3	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
6	Тема 2. Система и виды наказаний несовершеннолетних	7	1	1	2		4	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
7	Тема 3. Общие начала назначения наказания и особенности их	7	2	2	2		6	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат

	применения к несовершеннолетним							
8	Тема 4. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии	7	2	1	2		5	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
9	Тема 5. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним	7	1	1	1		3	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
10	Тема 6. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	7	1	2	2		5	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
11	Тема 7. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды	7	2	1	2		5	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
12	Тема 8. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	7	2	1	2		5	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
	Итого по модулю 2:		*12*	*10*	*14*		*36*	
	Промежуточный контроль							зачет
	ИТОГО:		*16*	*14*	*42*		*72*	

Структура дисциплины в очной форме (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч.	КСР		

Модуль 1. Преступность несовершеннолетних								
1	Тема 1. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования	7	1	1	6		8	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
2	Тема 2. Состояние и структура преступности несовершеннолетних.	3	1	1	6		8	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
3	Тема 3. Личность несовершеннолетнего правонарушителя	3	1	1	8		10	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
4	Тема 4. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России		1	1	8		10	
	Итого по модулю 1:		*4*	*4*	*28*		*36*	
Модуль 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних								
5	Тема 1. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ	3	1	1	1		3	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
6	Тема 2. Система и виды наказаний несовершеннолетних	3	1	1	2		4	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
7	Тема 3. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним		2	2	2		6	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
8	Тема 4. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии		2	1	2		5	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
9	Тема 5. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним		1	1	1		3	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат

10	Тема 6. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		1	2	2		5	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
11	Тема 7. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды		1	1	3		5	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
12	Тема 8. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		1	1	3		5	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
	Итого по модулю 2:		*10*	*10*	*14*		*36*	
	Промежуточный контроль							зачет
	ИТОГО:		*14*	*14*	*44*		*72*	

Структура дисциплины в заочной форме (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	КСР		
Модуль 1. Преступность несовершеннолетних								
1	Тема 1. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования	7	1	-	8		9	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
2	Тема 2. Состояние и структура преступности несовершеннолетних.	3	1	-	10		11	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
3	Тема 3. Личность несовершеннолетнего правонарушителя	3	-	-	8		8	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
4	Тема 4. Проблемы профилактики правонарушений		-	-	8		8	

	несовершеннолетних в России							
	Итого по модулю 1:		*2*	*-*	*34*		*36*	
Модуль 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних								
5	Тема 1. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ	3	1	-	2		3	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
6	Тема 2. Система и виды наказаний несовершеннолетних	3	1	-	4		5	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
7	Тема 3. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним		-	-	4		4	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
8	Тема 4. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии		-	-	4		4	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
9	Тема 5. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним		-	-	4		4	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
10	Тема 6. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		1	1	4		6	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
11	Тема 7. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды		1	1	4		6	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, реферат
12	Тема 8. Иные особенности		-	-	4		4	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм,

	уголовной ответственности несовершеннолетних							тестирование, реферат
	Итого по модулю 2:		*4*	*2*	*30*		*36*	
	Промежуточный контроль							зачет
	ИТОГО:		*6*	*2*	*64*		*72*	

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Преступность несовершеннолетних

Тема 1. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования

История уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовном законодательстве России. Понятие преступности несовершеннолетних. Последствия преступности несовершеннолетних и их социально-правовая оценка.

Новые тенденции в преступности несовершеннолетних. Перспективы развития уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.

Тема 2. Состояние и структура преступности несовершеннолетних.

Состояние и динамика преступности несовершеннолетних в РФ и РД. Тенденции преступности несовершеннолетних.

Структура преступности несовершеннолетних и ее отличие от структуры преступности взрослых.

Региональные особенности преступности несовершеннолетних.

Тема 3. Личность несовершеннолетнего правонарушителя

Личность несовершеннолетнего правонарушителя: понятие и характерные черты. Проблема девиантного поведения несовершеннолетних.

Социально-психологические особенности. Соотношение несовершеннолетних лиц мужского и женского пола.

Тема 4. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России

Понятие профилактики преступности, его соотношение с понятиями предупреждение и борьба с преступностью. Определение системы профилактики преступности несовершеннолетних.

Субъекты профилактики преступлений несовершеннолетних. Субъекты общесоциальной профилактики, специально-криминологической профилактики, индивидуальной профилактики.

Организационные формы профилактики преступлений несовершеннолетних. Особенности профилактики преступлений несовершеннолетних в условиях Республики Дагестан.

Уголовно-правовая защита семьи и несовершеннолетних как одно из направлений предупреждения преступности несовершеннолетних. Координация деятельности государственных органов в предупреждении

преступности несовершеннолетних. Роль суда в предупреждении преступности несовершеннолетних.

Модуль 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 5. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ

О понятии и сущности уголовной ответственности. Социальная обусловленность уголовной ответственности несовершеннолетних.

Понятие уголовного наказания.Соотношение с понятием уголовная ответственность.

Сущность и цели уголовного наказания несовершеннолетних. Проблема реализации целей уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних.

Понятие несовершеннолетних лиц в уголовном праве. Возрастные категории несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности. Социально-психологические предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних. Формы реализации ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления.

Тема 6. Система и виды наказаний несовершеннолетних

Понятие и значение системы наказаний в отношении несовершеннолетних.

Карательное содержание отдельных видов наказаний, применяемых к несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы и лишение свободы.

Проблемы эффективности системы уголовных наказаний несовершеннолетних

Тема 7. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним

Понятие общих начал назначения уголовного наказания. Содержание общих начал назначения наказания по уголовному законодательству России.

Особенности и проблемы применения общих начал назначения наказания к несовершеннолетним.

Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.

Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.

Ошибки, допускаемые судами при учете смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетним.

Тема 8. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.

Особенностии проблемы назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров.

Особенности назначения наказания при неоконченномпреступлении.

Особенности назначения наказания при соучастии.

Тема 9. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним

Понятие условного осуждения, проблема юридической природы условного осуждения.

Основания применения условного осуждения к несовершеннолетним.

Роль и значение испытательного срока в процессе исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных.

Проблема эффективности условного осуждения несовершеннолетних: уголовно-правовой; уголовно-процессуальный и уголовно-исполнительный аспекты.

Тема 10. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Особый порядок условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Особенности применения институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания, отраженные в главе 14 УК РФ. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 11. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды.

Понятие и система принудительных мер воспитательного воздействия. Характеристика отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия и проблемы их эффективности.

Понятие специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа. Основания и порядок помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждения закрытого типа.

Проблемы эффективности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа в России.

Тема 12. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Особый порядок исчисления сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Применение положений главы 14 УК РФ об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Темы практических занятий.

Модуль 1. Преступность несовершеннолетних

Тема 1. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования

1. Понятие преступности несовершеннолетних.
2. Социально-правовая оценка последствий преступности несовершеннолетних.
3. Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы

Тема 2. Состояние и структура преступности несовершеннолетних.

1. Структура преступности несовершеннолетних.
2. Состояние и динамика преступности несовершеннолетних в РФ.
3. Состояние и динамика преступности несовершеннолетних в РД.
4. Региональные особенности преступности несовершеннолетних.

Тема 3. Личность несовершеннолетнего правонарушителя

1. Понятие личности несовершеннолетнего правонарушителя.
2. Общая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
3. Возрастные характеристики несовершеннолетних, совершающих преступления.
4. Проблема девиантного поведения несовершеннолетних.
5. Социально-психологические особенности.
6. Половые особенности личности несовершеннолетних преступников.

Тема 4. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России

1. Понятие профилактики преступности, предупреждение и борьба с преступностью.
2. Классификация предупредительных мер в зависимости от их целей: общие (общесоциальные) и специальные.
3. Социально-психологические и психолого-педагогические основы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
4. Субъекты общесоциальной профилактики, специально-криминологической профилактики, индивидуальной профилактики.
5. Организационные формы профилактики преступлений несовершеннолетних.
6. Роль суда в предупреждении преступности несовершеннолетних.

Модуль 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 5. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ

1.Понятие и сущность уголовной ответственности.
2.Понятие уголовного наказания. Соотношение с понятием уголовная ответственность.
3.Сущность и цели уголовного наказания несовершеннолетних.
4.Несовершеннолетние как субъекты преступлений.

5. Возрастные категории несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности.
6. Формы реализации ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления.

Тема 6. Система и виды наказаний несовершеннолетних

1. Понятие и значение системы наказаний для несовершеннолетних.
2. Особенности исполнения отдельных видов уголовного наказания в отношении несовершеннолетних.
3. Штраф
4. Лишение права заниматься определенной деятельностью
5. Обязательные и исправительные работы
6. Ограничение свободы
7. Лишение свободы на определенный срок. Воспитательная колония для несовершеннолетних.

Тема 7. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним

1. Понятие общих начал назначения уголовного наказания.
2. Особенности применения общих начал назначения наказания к несовершеннолетним.
3. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.
4. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.

Тема 8. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.

1. Особенности назначения наказания при совокупности преступлений.
2. Особенности назначения наказания при совокупности приговоров.
3. Особенности назначения наказания при неоконченномпреступлении.
4. Особенности назначения наказания при соучастии.

Тема 9. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним

1. Понятие условного осуждения
2. Основания применения условного осуждения к несовершеннолетним.
3. Роль и значение испытательного срока в процессе исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных.
4. Проблема эффективности условного осуждения несовершеннолетних

Тема 10. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

1. Особенности применения институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания к несовершеннолетним.

2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 11. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды.

1. Понятие и система принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия
2. Порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Особенности применения принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Специализированные учреждения для подростков с девиантными отклонениями в поведении.
5. Основания и порядок помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждения закрытого типа.

Тема 12. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

1. Особый порядок исчисления сроков давности.
2. Порядок погашения и снятия судимости в отношении несовершеннолетних.
3. Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+госслужащий)
- встречи с практикующими юристами

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

В целях развития и совершенствования коммуникативных, творческих и научных способностей обучаемых организовываются специальные учебные занятия в виде «круглого стола», научных дискуссий.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, правоохранительных органов, а также с представителями общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

Вопросы на коллоквиум, для устного опроса, для мозгового штурма

Модуль 1. Преступность несовершеннолетних

Тема 1. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования

1. Дайте понятие преступности несовершеннолетних.
2. Каковы последствия преступности несовершеннолетних? Дайте им социально-правовую оценку.
3. Дайте общую криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних
4. В чем состоит криминогенность семейного неблагополучия?
5. Охарактеризуйте основные тенденции преступности несовершеннолетних в современной России.
6. Какова латентность преступности несовершеннолетних? Мотивируйте ответ.
7. Назовите основной национальный источник уголовной политики в отношении несовершеннолетних
8. Что является целью уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних?
9. Раскройте направления уголовной политики РФ в отношении несовершеннолетних, ее проблемы и перспективы.

Тема 2. Состояние и структура преступности несовершеннолетних.

1. Дайте характеристику состоянию преступности несовершеннолетних в РФ
2. Дайте характеристику состоянию преступности несовершеннолетних в РД

3. Назовите основные тенденции преступности несовершеннолетних.
4. Какие преступления преобладают в структуре преступности несовершеннолетних.

Тема 3. Личность несовершеннолетнего правонарушителя

1. Дайте понятие личности несовершеннолетнего правонарушителя.
2. Отличия преступности несовершеннолетних от взрослой преступности.
3. Отличия преступности несовершеннолетних мужского и женского пола.
4. Какие факторы относятся к условиям неблагоприятного формирования личности?
5. В чем заключаются проблемы девиантного поведения

несовершеннолетних?

6. Что показывает изучение статистических данных о половой принадлежности несовершеннолетних преступников?

Тема 4. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России

1. Дайте понятие профилактики преступности среди несовершеннолетних
2. Укажите меры воздействия на преступность несовершеннолетних.
3. Раскройте содержание общесоциальных и специально- криминологических мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
4. Назовите меры индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних.
5. взаимодействия судебной и иных ветвей государственной власти, органов местного самоуправления в предупреждении преступлений несовершеннолетних.
6. Какие субъекты в настоящее время в наибольшей степени задействованы в предупреждении преступности несовершеннолетних в России? Мотивируйте ответ.
7. Раскройте причины преступности несовершеннолетних в современный период. Отличаются ли причины преступности несовершеннолетних от причин преступности взрослых? Мотивируйте ответ.
8. Что входит в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
9. В отношении каких несовершеннолетних органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу?
10. Уголовная ответственность и ее роль в предупреждении преступности несовершеннолетних

Модуль 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 1. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ

1. Что вкладывает уголовный закон в понятие «несовершеннолетний»?
2. Дайте отличие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
3. Какие цели преследует закон при назначении наказания несовершеннолетнему?
4. Какие ставятся цели уголовного наказания для несовершеннолетних?
5. Возрастные особенности несовершеннолетних осужденных
6. Назовите проблемы реализации целей уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних.
7. Какие предусмотрены формы реализации ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления?

Тема 2. Система и виды наказаний несовершеннолетних

1. Какие виды наказаний из общей системы наказаний назначаются несовершеннолетнему?

2. Укажите на отличительные особенности системы уголовных наказаний несовершеннолетних по УК РФ 1996 года.
3. Назовите особенности исполнения наказаний несовершеннолетних.
4. Какие наказания не могут быть назначены несовершеннолетним?
5. На какой срок лишения свободы могут быть осуждены несовершеннолетние?
6. Назовите особенности наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних
7. Имеются ли особенности отбывания наказания несовершеннолетними?

Тема 3. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним

1. Что учитывает суд при назначении наказания несовершеннолетнему кроме обстоятельств, предусмотренных ст. 60 УК РФ и в чем их особенность?
2. Что относится к особенностям наказания для несовершеннолетних?
3. Как определяется уровень психического развития несовершеннолетнего?
4. Учитывается ли несовершеннолетний возраст в качестве обстоятельства, смягчающего наказание?
5. В чем заключается особенность учета смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств при уголовно-правовой оценке преступления несовершеннолетнего?
6. Какие особенности и отличие имеют смягчающие и отягчающие обстоятельства?

Тема 4. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.

1. Нужно ли при назначении наказания по специальным правилам учитывать положения ст. 88 УК РФ о размере и сроке наказания, которое окончательно может быть назначено несовершеннолетнему?
2. Как назначается окончательная мера наказания за всю совокупность преступлений, совершенных несовершеннолетними?
3. Учитываются ли судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет, при признании рецидива преступлений?

Тема 5. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним

1. В чем особенность испытательного срока в отношении несовершеннолетнего осужденного?
2. С учетом каких задач устанавливается испытательный срок и перечень обязанностей, возлагаемых судом на условно осужденного несовершеннолетнего?
3. Может ли суд помимо обязанностей, предусмотренных в УК РФ, возложить на несовершеннолетнего, условно осужденного исполнение и других обязанностей, способствующих его исправлению?
4. Кто осуществляет контроль за поведением условно осужденных несовершеннолетних?

Тема 6. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

1. Что понимается под освобождением от уголовной ответственности?
2. Какие изменения внес УК РФ в систему видов освобождения от уголовной ответственности?
3. Каково соотношение институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания?
4. Дайте понятие освобождению несовершеннолетних от уголовной ответственности и назовите его виды.
5. Какой вид освобождения от уголовной ответственности предусмотрен в УК РФ для несовершеннолетних, применяемый только к лицам, не достигшим 18 лет?
6. Каковы основания условно-досрочного освобождения несовершеннолетнего от отбывания наказания?
7. Учитываются ли при применении общих видов освобождения от уголовной ответственности и наказания особенности их применения к несовершеннолетним?

Тема 7. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды.

1. Разграничьте уголовное наказание и принудительные меры воспитательного воздействия.
2. Какие принудительные меры воспитательного воздействия предусмотрены УК?
3. При совершении каких преступлений несовершеннолетнему могут быть назначены принудительные меры воспитательного воздействия?
4. Допускается ли назначение уголовного наказания несовершеннолетним, совершившим преступления небольшой или средней тяжести, если их исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия?
5. Кто может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа?
6. На какие категории преступлений указывает закон при решении вопроса о возможности освобождения судом от наказания и помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа?
7. Предусмотрен ли УК РФ перечень преступлений, за совершение которых несовершеннолетнего нельзя освободить от наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа?

Тема 8. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

1. В чем заключается специфика исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних?
2. В чем заключается специфика исчисления сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних?
3. Возможно ли применение предусмотренных гл. 14 УК положений к лицам, достигшим 18-летнего возраста?

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Роль российского законодательства в системе защиты прав несовершеннолетнего.
2. Криминологическая картина преступности несовершеннолетних
3. Личность несовершеннолетнего преступника
4. Субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних в условиях Республики Дагестан
6. Понятие и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
7. Социальные предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних.
8. Возрастные и психологически особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Уголовная ответственность несовершеннолетних: понятие и формы реализации.
10. Система уголовных наказаний несовершеннолетних.
11. Из истории развития системы наказаний несовершеннолетних в России.
12. Практика реализации системы наказаний несовершеннолетних.
13. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.
14. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и их влияние на наказание несовершеннолетних.
15. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при неоконченном преступлении.
16. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при соучастии.
17. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров.
18. Условное осуждение: понятие и юридическая природа.
19. Особенности применения условного осуждения несовершеннолетним.
20. Проблемы применения и эффективности условного осуждения несовершеннолетних в России.
21. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания: понятие, соотношение и виды.
22. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
23. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
24. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
25. Понятие, признаки принудительных мер воспитательного воздействия и их соотношение с иными мерами воспитательного воздействия.
26. Система принудительных мер воспитательного воздействия.

27. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
28. Проблемы применения и эффективности принудительных мер воспитательного воздействия в России.
29. Давность. Понятие и особенности применения в отношении несовершеннолетних.
30. Судимость. Понятие, особенности применения к несовершеннолетним.
31. Роль КДН в профилактике правонарушений несовершеннолетних (по материалам РД).
32. Роль ОВД в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
33. Роль суда в профилактике правонарушений несовершеннолетних

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Задание 1.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Анализ структуры преступных деяний, совершаемых несовершеннолетними, показывает, что наиболее распространенными видами являются:

а) преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств;
б) хулиганство и угоны транспортных средств;
в) корыстные;
г) корыстно-насильственные преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Под личностью правонарушителя В.В. Лунеев понимает «…человека, виновно совершившего уголовно наказуемое деяние, обладающего совокупностью социальных криминологически значимых свойств, которые во взаимодействии с криминогенными факторами внешней среды обусловили _____ _____»

Ответ:

Задание 3.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Объекты индивидуальной профилактической работы – несовершеннолетние:

а) занимающиеся бродяжничеством; воспитанники социального приюта.
б) безнадзорные; совершившие административные правонарушения.
в) употребляющие пиво; освобожденные 13–летние от уголовной

ответственности.

г) условно осужденные; условно-досрочно освободившиеся.

д) состоящие на внутришкольном учете; находящиеся в воспитательных колониях.

е) осужденные условно; воспитанники детских домов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите последовательно в порядке взросления участников правоотношений:

1. малолетние лица;
2. совершеннолетние лица;
3. несовершеннолетние лица

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

Задание 5.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Уголовным кодексом РФ предусмотрен общий минимальный возраст уголовной ответственности –_____лет.

Ответ:

Задание 6.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие виды наказаний не применяется в отношении несовершеннолетних:

1. штраф
2. обязательные работы
3. арест
4. лишения права заниматься определенной деятельностью
5. ограничение по военной службе

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Несовершеннолетним могут быть назначены наказания в виде:

а) предупреждения;

б) лишения права занимать определенные должности;

в) конфискация имущества;

г) штрафа.

д) принудительные работы

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (по строгости в порядке возрастания)

1. исправительные работы;
2. лишение права заниматься определенной деятельностью;
3. лишение свободы на определенный срок.
4. обязательные работы;
5. ограничение свободы;
6. штраф;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

Задание 9.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Штраф назначается в размере от одной тысячи до_____тысяч рублей

Ответ:

Задание 10.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются:

а) условия жизни и воспитания, уровень психического развития;

б) совершение преступления состояния алкогольного или наркотического опьянение;

в) совершение преступления в группе со взрослыми, если несовершеннолетнему отводилась главная роль;

г) те же условия, что и при назначении наказания взрослым.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Несовершеннолетие лица, совершившего преступление, является _____обстоятельством, смягчающим наказание

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

При определении наказания несовершеннолетнему по совокупности преступлений или по совокупности приговоров максимальная продолжительность лишения свободы не может превышать_____лет.

Ответ:

Задание 13.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К числу принудительных мер воспитательного воздействия относятся:

1. ограничение свободы
2. возложение обязанности загладить причиненный вред
3. мера пресечения - подписка о невыезде
4. предупреждение
5. условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Мерой воспитательного воздействия, применяемой к несовершеннолетнему, не является:

а) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа*;*

б) передача его под надзор наставника либо коллектива, в котором несовершеннолетний работает или учится;

в) установление за ним административного надзора.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

В исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения главы 14 УК РФ к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, кроме помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа либо _____ _____.

Ответ:

Вопросы к зачету

1. Состояние преступности несовершеннолетних в России и Дагестане на современном этапе.
2. Основные классификационные группы несовершеннолетних преступников (криминологический и уголовно-правовой аспекты). Основания их выделения и отличительные особенности.
3. Социально-психологический аспект уголовной ответственности несовершеннолетних (с учетом нововведений в УК РФ 1996 года).
4. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Понятие уголовного наказания как основной формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Возрастные категории несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности.
7. Формы реализации ответственности несовершеннолетних.
8. Понятие и значение системы наказаний в отношении несовершеннолетних.

9. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
10. Проблемы эффективности системы уголовных наказаний несовершеннолетних
11. Особенности и проблемы применения общих начал назначения наказания к несовершеннолетним.
12. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Особенности и проблемы их применения к несовершеннолетним.
13. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание. Особенности и проблемы их применения к несовершеннолетним.
14. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров и при рецидиве.
15. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним при неоконченном преступлении.
16. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним при соучастии.
17. Основания применения условного осуждения к несовершеннолетним.
18. Роль и значение испытательного срока в процессе исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных.
19. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм об условном осуждении применительно к несовершеннолетним
20. Виды освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
21. Виды освобождения от уголовного наказания несовершеннолетних.
22. Проблемы совершенствования уголовно-правовой нормы об условно-досрочном освобождении несовершеннолетних от наказания
23. Особенности и проблемы применения институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания, отраженные в главе 14 УК РФ.
24. Специфика исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних
25. Специфика регулирования сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних
26. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы давности и судимости применительно к несовершеннолетним
27. Понятие и система принудительных мер воспитательного воздействия как особой формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
28. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Основание и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
30. Понятие специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.
31. Основания и порядок помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждения закрытого типа.
32. Проблемы реализации системы мер исправительного воспитания несовершеннолетних в России на современном этапе

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из

текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.
Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля и промежуточного контроля.
Текущий контроль по дисциплине включает **40 баллов**:
- посещение занятий - 5 баллов
- дисциплина – 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- активное участие на практических занятиях - 15 баллов
- устный опрос – 10 баллов
Промежуточный контроль по дисциплине включает **60 баллов**:
- коллоквиум – 30 баллов
- письменная контрольная работа или тестирование (на усмотрение преподавателя) – 20 баллов
- выполнение дополнительных работ (работа с первоисточниками, выполнение самостоятельной работы) – 10 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
4. Конвенция о правах несовершеннолетнего" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
6. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
7. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Приняты 14 декабря 1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС КонсультантПлюс.
8. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Принята в г. Нью-Йорке 30.09.1990) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
9. Конституция РФ. М, 2026
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2026.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2026.
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2026.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. М., 2026.
14. Семейный кодекс Российской Федерации. М., 2026.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2026.
16. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2026.
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав несовершеннолетнего в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ// КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
18. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"// КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
20. Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (утв. постановлением Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. N 995) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.

б) основная литература

21. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с.
22. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с.
23. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Мельникова [и др.] ; под редакцией О. В. Мельниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с.
24. *Сверчков, В. В.* Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с.

в) дополнительная литература

25. Андреева И.А. Ювенальная юстиция франции: история и современность//Труды Академии управления МВД России. 2023. № 4 (68). С. 25-36.
26. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с.
27. Бочкарева Е.В. Зарубежный опыт применения к несовершеннолетним мер, альтернативных уголовному наказанию: обзор// Сибирский антропологический журнал. 2023. Т. 7. № 1. С. 115-122
28. Мирзоян М.А. Эволюция ювенальной юстиции в законодательстве России XX века // Актуальные проблемы государства и права. 2022. Т. 6. № 2. С. 158-166.

29. Лазарев А.А., Федоров И.З. Ювенальное право в российском уголовном законодательстве: толкование, формы выражения, особенности применения// В сборнике: Современная наука: прогнозы, факты, тенденции развития. Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. Чебоксары, 2022. С. 365-371.
30. *Рабец, А. М.* Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 364 с.
31. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении курса «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курсаинформацию.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стран, ежегодные обзоры и обобщения судебной практики.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов, в частности:

1. Образовательный Блог по Уголовному праву - Магомедовой А.М. [Электронный ресурс] (https://ypdgu.blogspot.com/)
2. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
4. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
7. Федеральный центр образовательного законодательства. http://www.lexed.ru.
8. Открытая электронная библиотека http: www.diss.rsl.ru.
9. ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)
12. Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/
13. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/
14. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)
15. Все о праве http:www.allpravo.ru.
16. Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.
17. Юридический портал "Правопорядок" http: www.oprave.ru.
18. СПС «Гарант» http: www.garant.ru.
19. СПС «Консультант плюс» http: www.tls-cons.ru.
20. СПС «Право» http: www.pravo.ru.
21. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru
22. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
23. Правительство РФ http://government.ru/
24. Верховный Суд РФ http://www.supcourt.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности», рекомендуется ознакомиться с еѐ программой и настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по уголовному праву. Настоящая рабочая программа рекомендована для студентов-бакалавров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах уголовного права, таких как уголовная ответственность и наказание. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению уголовно-правовой и криминологической литературы.

Настоящую рабочую программу целесообразно использовать и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем криминологии рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, следить за изменениями, вносимыми в уголовное законодательство.

Мы полагаем, что одна из основных целей-задач, стоящих перед бакалаврами и, одновременно, перед преподавателями в ходе изучения данного курса, как, впрочем, и иных дисциплин, состоит в том, чтобы привить (если это не произошло ранее) студентам-бакалаврам криминологическое мышление. Его основа должна быть заложена в процессе изучения курсов уголовного права и криминологии, а также других базовых дисциплин уголовно-правового цикла. Причем, хотелось бы не просто способствовать этому, а по возможности формировать критическое криминологическое мышление, которое помогло бы будущим бакалаврам не

принимать на веру те или иные факты, сведения и события правовой действительности, включая в первую очередь статистические данные и решения правоохранительных и судебных органов по конкретным уголовным делам, а критически осмысливать и оценивать их.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Хорошим подспорьем в ходе изучении теоретических вопросов уголовного права, рекомендуемых в представленной рабочей программе, могут явиться содержащиеся здесь планы практических занятий, которые включают контрольные вопросы с разбивкой их по соответствующим темам и рекомендуемые к изучению литературные источники.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса уголовного права знания о понятиях «уголовная ответственность» и «наказание» и связанные с этими институтами проблемы.

Хочется надеется, что изучение вопросов данной дисциплины поможет обучающимся добиться укрепления законности и правопорядка, вести борьбу с правонарушителями и преступностью на высоком профессиональном уровне.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний – тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал, оборудованный мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, в которых есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всѐ - в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.