Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Рабочая программа дисциплины

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
уголовно-правовой

Форма обучения:
очная
очная ускоренная
заочная ускоренная

Статус дисциплины:
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Проблемы предварительного расследования» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020г. № 1011.

Разработчик(и):
Асадуева С.А. – старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «22» 01 2026г., протокол № 5.

Зав. кафедрой _____ Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института от «24» 01 2026г., протокол № 5.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» согласована с учебно-методическим управлением
«19» 01 2026г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования» в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса и криминалистики юридического института.

Данная дисциплина ориентирует обучающихся на осмысление проблемных вопросов предварительного расследования прикладного характера, т.е. возникающих в каждодневной работе следователя (дознавателя). Специфика курса проявляется в определении методов и средств организации работы следователя (дознавателя), их взаимодействия с надзирающими и контролирующими органами и стороной защиты, работы с доказательствами в соответствии с действующим законодательством, в использовании специальных знаний при проведении отдельных следственных действий и организации расследования отдельных видов и групп преступлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет по 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
			лекции	Практические занятия		
6	72	32 ч.	16ч.	16ч.	40ч.	Зачет

Объем дисциплины в очной (ускоренной) форме

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
			лекции	Практические занятия		
6	72	28 ч.	14ч.	14ч.	44ч.	Зачет

Объем дисциплины в заочной (ускоренной) форме

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			контроль	СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них				
			лекции	Практические занятия			
6	72	8ч.	6ч.	2ч.	4ч.	60ч.	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины является:

-формирование у студентов общего системного представления об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе в условиях меняющегося уголовно-процессуального законодательства;

-изучение правовых, организационных, технических и методических проблем раскрытия и расследования преступлений;

-приобретение навыков преодоления незаконному противодействию расследования преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к циклу дисциплин уголовно-правового профиля.

Изучение обучающимися учебной дисциплины «Проблемы предварительного расследования» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок деятельности органов предварительного расследования.

Наиболее связана дисциплина «Проблемы предварительного расследования» со следующими профессиональными дисциплинами, входящими в ОПОП бакалавриата – Уголовный процесс, Криминалистика, Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ПК-6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений	ПК-6.3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Воспроизводит: основные понятия, категории и принципы уголовного и уголовно-процессуального права, способы и средства выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. Понимает: порядок производства следственных действий в целях раскрытия и расследования уголовных дел	Устный опрос, фронтальный опрос

		и принятия законных и обоснованных решений . Применяет: нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие предварительное следствие и дознание на практике в целях своевременного и полного расследования уголовных дел, защиты прав и свобод участников уголовного процесса в условиях обеспечения законности и нравственности	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет по 2 зачетные единицы, 72 акад. ч.

4.2 Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента		
Модуль 1.							
1.	Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства	6	1	1	1	3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
2.	Участники (субъекты)уголовного процесса. Их классификация. Стороны процесса	6	1	1	1	3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
3.	Процессуальные документы по применению мер уголовно-процессуального принуждения и следственным действиям.	6	1	1	1	3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
4.	Процессуальные документы на стадии подготовки к судебному разбирательству и на стадии судебногоразбирательства.	6	**1**	**1**	**1**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
5.	Государственные органы и должностныелица, осуществляющиеуголовное преследование. Суд — орган, осуществляющий правосудие по уголовнымделам	6	**1**	**1**	**1**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование

6.	Подозреваемый, обвиняемый, гражданскийответчик.Их правовойстатус, права иобязанности.	6	**1**	**1**	**1**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
7.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	6	**1**	**1**	**1**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
8.	Уголовно- процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности впроцессе доказывания поуголовным делам	6	**1**	**1**	**1**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
9.	Рассмотрение следователем сообщений опреступлениях	6			**3**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
10.	Проблемы применения процессуального принуждения, мерпресечения	6			**3**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
11.	Вопросы соблюдениясроков следствия и содержания под стражей	6			**2**	**2**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
12.	Деятельность следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого	6			**2**	**2**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
13.	Приостановление и окончание предварительного следствия	6			**2**	**2**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
	Итого по модулю 1:		**8**	**8**	**20**	**36**	
Модуль 2.							
14	Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
15	Применение поисковыхсредств при производстве следственных действий	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
16	Планированиерасследования преступлений	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

17	Взаимодействиеследователя с оперативными работниками органов внутренних дел	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
18	Использование основных положений криминалистической методики в деятельностиследователя	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
19	Использование научныхметодов на различных этапах расследования преступлений	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
20	Психологические аспекты деятельности по расследованию преступлений	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
21	Изучение личности преступника при расследовании преступлений	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
22	Психология допроса	6			4	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Зачет						
	Итого по модулю 2:		**8**	**8**	**20**	**36**	
	Итого:		**16**	**16**	**40**	**72**	

4.2.2.Структура дисциплины в очной форме

№	**Раздел и темы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы**			**Всего**	**Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации**
			Лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа студента**		
Модуль 1.							
1.	Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства	6	1	1	1	3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование

2.	Участники (субъекты)уголовного процесса. Их классификация. Стороны процесса	6	1	1	1	3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
3.	Процессуальные документы по применению мер уголовно-процессуального принуждения и следственным действиям.	6	1	1	1	3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
4.	Процессуальные документы на стадии подготовки к судебному разбирательству и на стадии судебногоразбирательства.	6	**1**	**1**	**1**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
5.	Государственные органы и должностныелица, осуществляющиеуголовное преследование. Суд — орган, осуществляющий правосудие по уголовнымделам	6	**1**	**1**	**1**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
6.	Подозреваемый, обвиняемый, гражданскийответчик. Их правовойстатус, права иобязанности.	6	**1**	**1**	**1**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
7.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	6	**1**	**1**	**1**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
8.	Уголовно- процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности впроцессе доказывания поуголовным делам	6	**1**	**1**	**1**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
9.	Рассмотрение следователем сообщений опреступлениях	6			**3**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
10.	Проблемы применения процессуального принуждения, мерпресечения	6			**3**	**3**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
11.	Вопросы соблюдениясроков следствия и содержания под стражей	6			**2**	**2**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
12.	Деятельность следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого	6			**2**	**2**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
13.	Приостановление и окончание предварительного следствия	6			**2**	**2**	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
	Итого по модулю 1:		**8**	**8**	**20**	**36**	

Модуль 2.							
14	Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
15	Применение поисковыхсредств при производстве следственных действий	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
16	Планированиерасследования преступлений	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
17	Взаимодействиеследователя с оперативными работниками органов внутренних дел	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
18	Использование основных положений криминалистической методики в деятельностиследователя	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
19	Использование научныхметодов на различных этапах расследования преступлений	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
20	Психологические аспекты деятельности по расследованию преступлений	6			4	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
21	Изучение личности преступника при расследовании преступлений	6			4	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
22	Психология допроса	6			4	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Зачет						
	Итого по модулю 2:		**6**	**6**	**24**	**36**	
	Итого:		**14**	**14**	**44**	**72**	

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента		
Модуль 1.							
1.	Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
2.	Участники (субъекты)уголовного процесса. Их классификация. Стороны процесса	6	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,или тестирование
3.	Процессуальные документы по применению мер уголовно-процессуального принуждения и следственным действиям.	6	1		3	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
4.	Процессуальные документы на стадии подготовки к судебному разбирательству и на стадии судебногоразбирательства.	6	1		3	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
5.	Государственные органы и должностныелица, осуществляющиеуголовное преследование. Суд — орган, осуществляющий правосудие по уголовнымделам	6			2	2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6.	Подозреваемый, обвиняемый, гражданскийответчик. Их правовойстатус, права иобязанности.	6			2	2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., тестирование
7.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	6			2	2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
8.	Уголовно- процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности впроцессе доказывания поуголовным делам	6			2	2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

9.	Рассмотрение следователем сообщений опреступлениях	6			2	2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
10.	Проблемы применения процессуального принуждения, мерпресечения	6			2	2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
11.	Вопросы соблюдениясроков следствия и содержания под стражей	6			3	3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
12.	Деятельность следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого	6			2	2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
13.	Приостановление и окончание предварительного следствия	6			3	3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю 1:		**4**	**2**	**30**	**36**	
Модуль 2.							
14	Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений	6	1		3	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
15	Применение поисковыхсредств при производстве следственных действий	6	1		3	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
16	Планирование расследования преступлений	6	1		3	4	коллоквиум
17	Взаимодействиеследователя с оперативными работниками органов внутренних дел	6	1		3	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.,
18	Использование основных положений криминалистической методики в деятельностиследователя	6			2	2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
19	Использование научныхметодов на различных этапах расследования преступлений	6			4	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., тестирование
20	Психологические аспекты деятельности по расследованию преступлений	6			4	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
21	Изучение личности преступника при расследовании преступлений	6			4	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или

							тестирование
22	Психология допроса	6			2	2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Зачет:				**4**	**4**	
	Итого по модулю 2:		**2**		**28+4**	**36**	
	Итого:		**6**	**2**	**60+4**	**72**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

4.1 Модуль 1.

Т е м а 1. Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства

Цели и задачи (назначение) уголовного судопроизводства.

Понятие и классификация принципов уголовного судопроизводства.

Конституционные принципы. Отраслевые принципы. Специальные принципы.

Содержание принципов: законности; публичности; уважения чести и достоинства личности; равенства прав граждан перед законом и судом; охраны прав и свобод граждан; неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки; осуществления правосудия по уголовным делам только судом; неприкосновенности и защиты собственности; обеспечения права на защиту; права потерпевшего на участие в уголовном преследовании; независимости судей и подчинения их только закону; презумпции невиновности; состязательности сторон; национального языка судопроизводства; права на обжалование процессуальных действий и решений; непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства; свободы оценки доказательств.

Т е м а 2. Участники (субъекты) уголовного процесса. Их классификация. Стороны процесса

Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

Участники со стороны обвинения. Прокурор. Следователь. Начальник следственного отдела. Орган дознания. Дознаватель. Потерпевший и его представитель. Частный обвинитель.

Гражданский истец и его представитель.

Участники со стороны защиты. Подозреваемый. Обвиняемый. Подсудимый. Осужденный. Оправданный. Защитник. Законные представители обвиняемого. Гражданский ответчик и его представитель.

Иные участники, способствующие осуществлению производства по уголовному делу.

Свидетель. Эксперт. Понятой. Специалист. Переводчик.

Т е м а 3. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие

уголовное преследование. Суд — орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам

Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.

Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия. Взаимоотношения дознавателяс начальником органа дознания и прокурором.

Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция. Следователь. Его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

Начальник следственного отдела. Его полномочия. Соотношение полномочий начальникаследственного отдела и прокурора в уголовном процессе.

Прокурор. Его полномочия. Процессуальное положение прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса. Роль прокурора в осуществлении функции уголовного преследования.

Суд как участник уголовного судопроизводства. Его полномочия в судебном и досудебномпроизводстве. Состав суда при рассмотрении уголовного дела.

Тема 4. Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Их правовой статус, права и обязанности

Подозреваемый. Его правовой статус, права и обязанности. Основания появления лица вкачестве подозреваемого в уголовном процессе.

Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.

Гражданский ответчик. Его правовой статус, права и обязанности. Лица, привлекаемые кучастию в уголовном деле в качестве гражданских ответчиков.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.

Источники доказательств. Виды доказательств.

Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства. Протоколыследственных и судебных действий. Иные документы, используемые в качестве доказательств.

Процесс доказывания. Собирание, проверка и оценка доказательств. Обязанности доказывания.

Особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Особенности оценки отдельных видов доказательств.

Тема 6. Уголовно-процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам

Понятие оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с уголовно-процессуальной деятельностью.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Документирование оперативно-розыскной деятельности.

Виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.

Условия, основания и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

Основания и условия использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности в орган дознания, следователю, прокурору или в суд.

Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.

Тема 7. Рассмотрение следователем сообщений о преступлениях

Поводы и основание возбуждения уголовного дела.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и методы проверки сообщения о преступлениях.

Особенности возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Виды решений органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела.

Порядок обжалования процессуальных решений органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 8. Проблемы применения процессуального принуждения, мер пресечения

Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Основания, условия, мотивы и порядок задержания. Отличие процессуального задержания от административного.

Понятие и виды мер пресечения. Содержание под стражей. Домашний арест. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Залог. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

Условия, основания и порядок применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.

Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Принудительный привод. Временное отстранение обвиняемого от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.

Условия и порядок использования иных мер процессуального принуждения.

Тема 9. Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей

Исчисление срока. Порядок исчисления срока месяцами, сутками, часами. Соблюдение ипродление процессуального срока. Восстановление пропущенного срока.

Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.

Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношении подозреваемых и обвиняемых.

Тема 10. Деятельность следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Разъяснение иобеспечение прав обвиняемого.

Порядок допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 11. Приостановление и окончаниепредварительного следствия

Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.

Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. Розыск скрывшегося обвиняемого.

Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу. Формы окончания предварительного следствия.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.

Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.Реабилитирующие и нереабилитирующие основания.

Условия, основания и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.

Модуль 2.

Тема 12. Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений

Содержание и методология современной криминалистики. Алгоритмизация и технология предварительного расследования.

Объективизация процесса доказывания по уголовным делам. Формирование следователем устойчивой системы доказательств. Защита установленных сведений от дезавуирования,ложных изменений, подмены.

Новые пути использования в расследовании материальных следов и вещественных доказательств. Применение методов криминалистической микрологии.

Технические способы фиксации доказательств. Процессуальные и технико-криминалистические действия дознавателя, следователя, специалиста.

Возможности применения специальных познаний при расследовании в свете положений нового уголовно-процессуального законодательства.

Тема 13. Применение поисковых средствпри производстве следственных действий

Понятие и классификация поисковых технических средств. Формы применения поисковыхтехнических средств в криминалистической деятельности правоохранительных

органов: при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий, криминалистических экспертиз.

Классификация поисковых технических средств. Механические, магнитные, химические, электрические, индукционные поисковые средства, приборы излучающего действия, детекторы излучений.

Процессуальные и тактические особенности применения поисковых технических средств

при производстве следственных действий. Фиксация процесса применения поисковых средств при производстве следственных действий и достигнутых результатов. Анализ следственнойпрактики применения поисковых средств.

Тема 14. Планирование расследования преступлений

Понятие, содержание и значение планирования расследования преступлений. Виды планирования.

Планирование расследования по отдельному уголовному делу. Принципы планирования.

Этапы планирования.

Понятие и значение криминалистической версии. Виды криминалистических версий.

Стадии развития криминалистических версий. Правила выдвижения версий. Анализ выдвинутой версии. Правила проверки выдвинутых версий.

Техника планирования. Вспомогательная документация.

Календарное планирование. Планирование производства отдельных следственныхдействий.

Тема 15. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел

Понятие, содержание и значение взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при раскрытии и расследовании преступлений.

Организация взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания и использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений.

Особенности организации взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания по отдельным видам уголовных дел.

Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания по уголовным делам, возбужденным на основании результатов оперативно- розыскной деятельности.

Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при бригадном методе расследования.

Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при расследовании “старых “ уголовных дел.

Организация взаимодействия при розыске по уголовным делам.

Тема 16. Использование основных положенийкриминалистической методики в деятельности следователя

Обеспечение всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела.

Типичные следственные ситуации на предварительном следствии.

Понятие программно-целевого метода и возможности его использования в деятельности следователя. Понятие криминалистической программы, виды программ и их классификация. Технология применения программно-целевого метода.

Понятие метода криминалистического моделирования и возможности его использования в деятельности следователя. Понятие криминалистической модели, виды моделей и их классификация. Технология метода криминалистического моделирования.

Понятие комплексного подхода и возможности его использования в расследовании преступлений.

Т е м а 17. Использование научных методов на различных этапах расследования преступлений

Возможности использования научных методов при расследовании преступлений.

Возможности использования научных методов следователем на предварительном следствии: на начальной и последующей стадиях расследования, в ходе исследования обстоятельств совершения преступления и сокрытия его следов, установления механизма посягательства.

Т е м а 18. Психологические аспекты деятельностипо расследованию преступлений

Психологические особенности деятельности следователя по расследованию преступлений против личности. Психологическая характеристика творческой индивидуальности следователя. Специализация следователей. Психологические основы организации рабочего времени и отдыха. Понятие профессиональной деформации. Профессиональная деформация в следственной деятельности.

Т е м а 19. Изучение личности преступника при расследовании преступлений

Личность преступника как предмет психологического изучения. Биологические и социологические теории преступного поведения. Криминогенное значение личностных аномалий. Отличительные индивидуально-психологические особенности преступников. Психологическая типология правонарушителей. Тревожность как интегральная личностная характеристика преступников. Психологический анализ преступной деятельности. Структура и мотивация криминального деяния. Психология преступного рецидива.

Т е м а 20. Использование психолога в качествеконсультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии

Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Поводы и основания для ее назначения. Виды судебно-психологической экспертизы. Подготовка материалов для

проведения судебно- психологической экспертизы. Комплексные медико-психологические и психолого- психиатрические экспертизы.

Т е м а 21. Психология допроса

Психологический анализ ситуации допроса. Методы установления психологического контакта. Динамика допроса. Учет возможного изменения эмоционального состояния в процессе допроса. Оценка допустимости использования психологических методов при производстве допроса.

Т е м а 22. Международное сотрудничество РФв сфере уголовной юстиции

Правовые основы международного сотрудничества в сфере уголовной юстиции.

Условия, основания и порядок оказания правовой помощи по уголовным делам.

Направление и исполнение запроса об оказании правовой помощи. Содержание и формазапроса.

Виды правовой помощи.

Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, находящихся за пределами РФ, для производства процессуальных действий.

Исполнение в РФ запроса о производстве процессуальных действий.

Направление и исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования.Направление запроса о выдаче.

Передача выдаваемого лица и предметов.

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине

Т е м а 1. Участники (субъекты) уголовного процесса. Их классификация. Стороны процесса

1. Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

2. Участники со стороны обвинения. Прокурор. Следователь. Начальник следственного отдела. Орган дознания. Дознаватель. Потерпевший и его представитель. Частный обвинитель. Гражданский истец и его представитель.

3. Участники со стороны защиты. Подозреваемый. Обвиняемый. Подсудимый. Осужденный. Оправданный. Защитник. Законные представители обвиняемого. Гражданский ответчик и его представитель.

4. Иные участники, способствующие осуществлению производства по уголовному делу. Свидетель. Эксперт. Понятой. Специалист. Переводчик.

Т е м а 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование. Суд — орган, осуществляющий правосудиепо уголовным делам

1. Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.

2. Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия. Взаимоотношения дознавателя с начальником органа дознания и прокурором.

3. Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция. Следователь.

Его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

4. Начальник следственного отдела. Его полномочия. Соотношение полномочий начальника следственного отдела и прокурора в уголовном процессе.

5. Прокурор. Его полномочия. Процессуальное положение прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса. Роль прокурора в осуществлении функции уголовного преследования.

6. Суд как участник уголовного судопроизводства. Его полномочия в судебном и досудебном производстве. Состав суда при рассмотрении уголовного дела.

Т е м а 3. Подозреваемый, обвиняемый, гражданскийответчик. Их правовой статус, права и обязанности

1. Подозреваемый. Его правовой статус, права и обязанности. Основания появления лица вкачестве подозреваемого в уголовном процессе.

2. Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.

3. Гражданский ответчик. Его правовой статус, права и обязанности. Лица, привлекаемые кучастию в уголовном деле в качестве гражданских ответчиков.

Т е м а 4. Доказательства и доказываниев уголовном процессе

1. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащиедоказыванию по уголовным делам.

2. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе. Допустимость иотносимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.

3. Источники доказательств. Виды доказательств.

4.Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы, используемые в качестве доказательств.

5. Процесс доказывания. Собирание, проверка и оценка доказательств. Обязанности доказывания.

6. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Особенностиоценки отдельных видов доказательств.

Т е м а . Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей

Исчисление срока. Порядок исчисления срока месяцами, сутками, часами. Соблюдение ипродление процессуального срока. Восстановление пропущенного срока.

Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.

Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношении подозреваемых и обвиняемых.

Т е м а 6. Деятельность следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого

1. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Разъяснение иобеспечение прав обвиняемого.

4. Порядок допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения.
5. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
6. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 7. Приостановление и окончание предварительного следствия

1. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.

2. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. Розыск скрывшегося обвиняемого.

3. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.

4. Формы окончания предварительного следствия.

5. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.

6. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

7. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного

преследования.

8. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания.

9. Условия, основания и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.

Т е м а 8. Психология допроса

1.Психологический анализ ситуации допроса.

2. Методы установления психологического контакта. Динамика допроса. Учет возможного изменения эмоционального состояния в процессе допроса. 3. Оценка допустимости использования психологических методов при производстве допроса.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Проблемы предварительного расследования», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикцииии др.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Проблемы предварительного расследования», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
-электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
-анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным разделам УПК;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.

-работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;

- тестирование;

- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Проблемы предварительного расследования».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Проблемы предварительного расследования» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Проблемы предварительного расследования» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Вопросы для текущего и промежуточного контроля:

1 .Цели и задачи (назначение) уголовного судопроизводства.

2. Понятие и классификация принципов уголовного судопроизводства.

3. Конституционные принципы. Отраслевые принципы. Специальные принципы.

4. Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

5. Участники со стороны обвинения.

6. Участники со стороны защиты.

7. Иные участники, способствующие осуществлению производства по уголовному делу.

8. Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.

9. Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия.

10. Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция.

11. Следователь. Начальник следственного отдела. Их полномочия.

12. Прокурор. Его полномочия.

13. Суд как участник уголовного судопроизводства. Его полномочия в судебном и досудебном производстве.

14. Подозреваемый. Его правовой статус, права и обязанности.

15. Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.

16. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

17. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.

18. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.

19. Источники доказательств. Виды доказательств.

20. Процесс доказывания. Собирание, проверка и оценка доказательств. Обязанности доказывания.

21. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с уголовно-процессуальной деятельностью.

22. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

23. Основания и условия использования в доказывании результатов оперативно-розыскнойдеятельности.

24. Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.

25. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.

26. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и методы проверки сообщения о преступлениях.

27. Порядок обжалования процессуальных решений органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

28. Понятие и виды мер процессуального принуждения.

29. Условия, основания и порядок применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.

30. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.

31. Условия и порядок использования иных мер процессуального принуждения.

32. Исчисление срока. Порядок исчисления срока месяцами, сутками, часами. Соблюдениеи продление процессуального срока. Восстановление пропущенного срока.

33. Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.

34. Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношенииподозреваемых и обвиняемых.

35. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

36. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

37. Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Разъяснение и обеспечение прав обвиняемого.

38. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.

39. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. Розыск скрывшегося обвиняемого.

40. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.

41. Формы окончания предварительного следствия.

42. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

43. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

44.Условия, основания и порядок оказания правовой помощи по уголовным делам.

46. Направление и исполнение запроса об оказании правовой помощи. Содержание и форма запроса.

47. Содержание и методология современной криминалистики.

48. Технические способы фиксации доказательств. Процессуальные и технико-криминалистические действия дознавателя, следователя, специалиста.

49. Возможности применения специальных познаний при расследовании в свете положений нового уголовно-процессуального законодательства.

50. Понятие и классификация поисковых технических средств.

51. Процессуальные и тактические особенности применения поисковых технических средств при производстве следственных действий. Фиксация процесса применения поисковых средств при производстве следственных действий и достигнутых результатов.

52. Понятие, содержание и значение планирования расследования преступлений. Виды планирования.

53. Понятие и значение криминалистической версии. Виды криминалистических версий.

54. Техника планирования. Вспомогательная документация.

55. Понятие, содержание и значение взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при раскрытии и расследовании преступлений.

56. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при расследовании “старых “ уголовных дел.

57. Организация взаимодействия при розыске по уголовным делам.

58. Обеспечение всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела. Личность преступника как предмет психологического изучения.

59. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии.

60. Психологический анализ ситуации допроса. Методы установления психологическогоконтакта.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:
-посещение занятий – 10 баллов,
-дисциплина – 5 баллов,
-конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
-участие на практических занятиях – 10 баллов,
-устный опрос – 20 баллов,
-выполнение практических работ – 10 баллов,
-тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:
-письменная контрольная работа – 5 баллов,
-тестирование – 5 баллов,
-устный опрос – 15 баллов,
-ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Учебно- методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1.Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити- Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4 ;

2.Рыжаков, А.П. Возбуждение и отказ в возбуждении уголовного дела / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 199 с. - ISBN 978-5-4458-3488-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211102

Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : учеб. для бакалавриата юрид. вузов / под ред.: О. А. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.
2. Уголовный процесс. Учебное пособие/ Ендольцева А. В., Сыдорук И. И., Химичева О. В., Гельдибаев М. Х., Орлова А. А., Кизлык А. П. - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 c. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72578.html
4. Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / под ред.: А.И.Бастрыкина, А.А.Усачева; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Процессуальные документы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 –

Режим доступа: http://elib.dgu.ru,

3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
5. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
6. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
7. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
11. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
12. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
13. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
14. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
15. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

16. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
17. Юридический факультет Дагестанского государственного универ ситета - law.dgu.ru
18. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
19. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
20. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
21. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
22. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
23. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
24. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
25. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- www.sgu.ru
26. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
27. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
28. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
29. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
30. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
31. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «ПРОБЛЕМЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ» рекомендуется осуществлять его

конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;

- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;

- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;

- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления,ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в

себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно- правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Проблемы предварительного расследования» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимыеучебно–методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке .

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор
Средства для просмотра презентаций MS
PowerPointПрограммы для просмотра видео
файлов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредствомэлектронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» вкомпьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотраслайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
3. Комплект электронных тестов по курсу.
4. Комплект деловых игр.
5. Юридический портал «Правопорядок» http://www.operave