Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0b[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:

очная, очная ускоренная, очно-заочная, заочная ускоренная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

Избербаш, 2026

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин,

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением осознания студентами места указанной дисциплины в ряду юридических дисциплин, а также роли и значения процессуальных документов в уголовном судопроизводстве России; обеспечением понимания студентами сути правовых норм, существующих в сфере составления процессуальных документов в Российской Федерации развитие навыков их квалифицированного применения на практике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет по 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
			лекции	практические занятия		
8 ДО	72	32	16	16	38	зачет
3 ДО (ускор.)	72	28	14	14	44	зачет
10 Очно-заочное	72	24	12	12	38	зачет
8 Заочное(ускор.)	72	8	6	2	64	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у студентов понимания требований, обуславливающих принятие уголовно-процессуальных решений, получение умений и навыков, развивающих способность к прикладному (практическому) применению полученных ранее знаний в области уголовно-процессуальной деятельности;

- развитие уровня правосознания и правовой культуры студентов, в том числе в области соблюдения прав участников уголовного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы и деятельности и установки, сформулированные в ходе изучения «Теории государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции и ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ПК-6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений	ИД 1. ПК-6.1. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	**Знать:** сущность юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения **Уметь:** творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности **Владеть:** способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Устный опрос, тестирование, кейс-задачи, разбор проблемных ситуаций

	ИД 2. ПК-6.2. Способен формировать статистическую отчетность по соответствующим направлениям профессиональной деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	**Знать:** теоретические положения основ квалификации преступлений и иных правонарушений **Уметь:** толковать и применять уголовно – правовые и административно-правовые нормы **Владеть:** способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	
	ИД 3. ПК-6.3. Применяет необходимые меры при выявлении нарушений законодательства субъектами права	**Знать:** меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки **Уметь:**давать правильную правовую оценку преступлениям на основе общих и специальных правил квалификации **Владеть:** способностью защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления противоправной деятельности в процессе практической юридической деятельности.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2.1 Структура дисциплины в очной форме

№		семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов		
Модуль 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности							
1	Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности	**8**	**2**	**2**	**6**	**10**	**Устный опрос, контрольная работа**
2	**Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности**	**8**	**2**	**2**	**6**	**10**	**Фронтальный опрос, тестирование**
3	**Субъекты оперативно-розыскной деятельности**	**8**	**4**	**4**	**6**	**14**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
	Итого по модулю 1:		**8**	**8**	**18**	**34**	
Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия и ее результаты							
4	**Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий**	**8**	**4**	**4**	**6**	**9**	**Устный опрос, контрольная работа**
5	**Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности**	**8**	**2**	**2**	**6**	**9**	**Фронтальный опрос, тестирование**
6	**Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в**	**8**	**2**	**2**	**8**	**9**	Составление и защита реферата, Решение задач,

	уголовном судопроизводстве						тестирование
	Зачет	**8**					
	Итого по модулю 2:		**8**	**8**	**20**	**38**	
	Итого		**16**	**16**	**38**	**72**	

4.2.2. Структура дисциплины в очной ускоренной форме

№		**семестр**	**Виды учебной работы**			**Всего**	**Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации**
			лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа студентов**		
Модуль 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности							
1	Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности	**3**	**2**	**2**	**6**	**10**	**Устный опрос, контрольная работа**
2	**Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности**	**3**	**2**	**2**	**6**	**10**	**Фронтальный опрос, тестирование**
3	**Субъекты оперативно-розыскной деятельности**	**3**	**2**	**2**	**8**	**14**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
	Итого по модулю 1:		**6**	**6**	**20**	**34**	
Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия и ее результаты							
4	**Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий**	**3**	**4**	**4**	**8**	**9**	**Устный опрос, контрольная работа**
5	**Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности**	**3**	**2**	**2**	**8**	**9**	**Фронтальный опрос, тестирование**

6	**Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве**	**3**	**2**	**2**	**8**	**9**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
	Зачет	**3**					
	Итого по модулю 2:		**8**	**8**	**24**	**38**	
	Итого		**14**	**14**	**44**	**72**	

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№		**семестр**	**Виды учебной работы**				**Всего**	**Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации**
			лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**		
Модуль 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности								
1	Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности	**8**	**2**		**10**	**1**	**12**	**Устный опрос, контрольная работа**
2	**Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности**	**8**			**10**		**10**	**Фронтальный опрос, тестирование**
3	**Субъекты оперативно-розыскной деятельности**	**8**	**2**	**1**	**10**	**1**	**12**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
	Итого по модулю 1:		**4**	**1**	**30**	**2**	**34**	
Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия и ее результаты								
4	**Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий**	**8**	**2**	**1**	**10**	**1**	**14**	**Устный опрос, контрольная работа**
5	**Соблюдение прав и**	**8**			**10**		**11**	**Фронтальный**

	свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности							**опрос, тестирование**
6	**Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве**	**8**			**10**	**1**	**13**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
	Зачет	**8**						
	Итого по модулю 2:		**2**	**1**	**30**	**2**	**38**	
	Итого		**6**	**2**	**60**	**4**	**72**	

4.2.4. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№		**семестр**	**Виды учебной работы**			**Всего**	**Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации**
			лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа студентов**		
Модуль 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности							
1	Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности	**10**	**2**	**2**	**8**	**12**	**Устный опрос, контрольная работа**
2	**Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности**	**10**	**2**	**2**	**8**	**12**	**Фронтальный опрос, тестирование**
3	**Субъекты оперативно-розыскной деятельности**	**10**	**2**	**2**	**8**	**12**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
	Итого по модулю 1:		**6**	**6**	**24**	**36**	
Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия и ее результаты							
4	**Понятие, основания и условия проведения оперативно-**	**10**	**2**	**2**	**8**	**10**	**Устный опрос, контрольная работа**

	розыскных мероприятий						
5	**Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности**		**2**	**2**	**8**	**10**	**Фронтальный опрос, тестирование**
6	**Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве**	**10**	**2**	**2**	**8**	**12**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
	Зачет	**10**					
	Итого по модулю 2:		**6**	**6**	**24**	**36**	
	Итого		**12**	**12**	**48**	**72**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание дисциплины в очной форме

Модуль 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности

Тема. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности

1.Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2.Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4.Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридических дисциплин.

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

1.Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
3. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
4. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
5. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

1.Понятие и классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности.
2. Компетенция органов оперативно-розыскной деятельности.

3. Взаимодействие органов оперативно-розыскной деятельности.
4. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия и ее результаты

Тема 4. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

1. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.
2.Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3.Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Содержание оперативно-розыскных мероприятий.
4.Использование специальных сил и средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскная деятельность и права человека.
Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

1.Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.
3. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Темы практических и семинарских занятий

1 модуль

Тема. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие, сущность и цели оперативно-розыскной деятельности.
2. Основные понятия и методы оперативно-розыскной деятельности.
3. Проблема законодательного регулирования отдельных разновидностей, направлений и аспектов оперативно-розыскной деятельности.
4. Развитие научных представлений об оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном праве России.
5. Государственно-правовое значение оперативно-розыскной деятельности.
6.Принципы ОРД в виде конспирации, гласных и негласных начал, предопределяющие наличие в правовой основе ОРД ведомственных нормативных актов по организации и тактике ОРД.

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

1.Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
3. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
4. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
5. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности
1. Общая характеристика структуры органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Гарантии социальной и правовой защиты должностных лиц органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия и ее результаты

Тема 4. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
1.Классификация оперативно-розыскных мероприятий в зависимости от различных критериев.
2. Техническое обеспечение процесса добывания оперативной информации: назначение, классификация, направления применения и перспективы совершенствования специальных технических средств при проведении различных ОРМ.
3. Понятие информационной безопасности субъектов ОРД при проведении ОРМ: средства и методы ее обеспечения.
4. Опрос: понятие, объекты, приемы конспирации, адаптированные опросом. Технические средства, применяемые при опросе. Опрос с применением полиграфа. Опрос как частнодетективный метод.
5. Сбор образцов для сравнительного исследования. Виды ОРМ в зависимости от применяемых в ходе его проведения правил конспирации.
6. Особенности подготовки ОРМ по приобретению объектов, изъятых из гражданского оборота.
7. Исследование предметов и документов: понятие, объекты и назначение ОРМ.
8. Отождествление личности; понятие и виды. Возможности использования правил конспирации в ходе ОРМ. Субъекты отождествления личности и меры по обеспечению их безопасности. Ограничения, касающиеся проведения данного ОРМ.
9. Оперативный осмотр: объекты и назначение. Виды оперативного осмотра. Отличие данного оперативно-розыскного мероприятия от сходного метода, применяемого в частном сыске.
10. Оперативный эксперимент: понятие, виды, объекты, специфические особенности объектов.
11. Система ОРМ — разведывательных методов, их происхождение, обусловленное социальными потребностями общества по обеспечению собственной безопасности.
12. Наблюдение: виды и сущность конкретных категорий наблюдения в ОРД. Наблюдение как частнодетективное действие.
13. Контролируемая поставка: понятие и объекты. Технические средства следообразования, маркировки и выявления объектов ОРД. Особенности правового регулирования контролируемой поставки таможенным законодательством.

14. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие и назначение, специфика правового регулирования, ограничения на проведение по кругу объектов.
15.Прослушивание телефонных переговоров: понятие, объекты, назначение, правовой статус данного метода как оперативно-розыскного мероприятия и как метода уголовного процесса.
16. Снятие информации с технических каналов связи: понятие, объекты.
17. Оперативное внедрение: понятие и назначение. Исторический аспект возникновения и развития данного оперативно-розыскного мероприятия и его адаптация к потребностям правоохранительных органов и спецслужб.

Тема 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
1. Зарубежный и отечественный опыт использования возможностей оперативного внедрения для решения различных задач сыска.
2. Общая характеристика запретов, налагаемых законодателем на различные аспекты оперативно-розыскного процесса.
3. Установление законодателем возможности для доступа оперативно-розыскной информации в уголовный процесс: правила и вводимые ограничения.
4. Законодательное регулирование защиты сведений об органах, осуществляющих ОРД, в контексте соответствующих положений оперативно-розыскного закона, национального законодательства о государственной тайне.

Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве
1.Ограничения на использование в уголовном процессе сведений, добытых с нарушением условий осуществления ОРМ, а также при вероятности причинения вреда участниками оперативно-розыскного процесса.
2. Возможности использования результатов ОРД для информирования органов государственной власти, управления и разрешаемые при этом задачи.
3. Меры социально-правовой защиты, установленные государством для сотрудников оперативных подразделений.
4. Общая характеристика требований, предъявляемых к сотрудникам оперативных подразделений и меры, обеспечивающие соответствие оперработников этим стандартам.
5. Социальная обусловленность конфиденциального содействия физических лиц оперативным подразделениям в ходе оперативно-розыскного процесса.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
В рамках реализации учебного курса «Правоохранительные органы», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.
В ходе освоения учебного курса «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»,

помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;

-электронная презентация;

выполнение эссе;

- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;

-анализ конкретных правовых ситуаций;

- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным разделам УПК;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.

-работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;

- тестирование;
- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих

задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень зачетных вопросов

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественныхотношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, егопредел
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругулиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскнуюдеятельность.
13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
15. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскнойдеятельности.

16. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.

17. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность инадзирающих за ней.

18. Классификация субъектов.

19. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в областиоперативно-розыскной деятельности.

20. Судья и оперативно-розыскная деятельность.

21. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.

22. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.

23. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и ихсодержание.

24. Категории оперативно-розыскных мероприятий.

25. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.

26. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.

27. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскногомероприятия.

28. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.

29. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и ихклассификация.

30. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскныхмероприятий.

31. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскныхмероприятий.

32. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.

33. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.

34. Исследование предметов и документов.

35. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскнойдеятельности и ее нормативно-правовая регламентация.

36. Понятие, назначение и классификация специальной техники.

37. Основные направления применения специальной техники.

38. Виды специальной техники.

39. Конституционные права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

40. Условия ограничения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности.

41. Обжалование незаконных действий должностных лиц оперативных подразделений.

42. Порядок рассмотрения жалоб.

43. Ответственность лиц оперативных подразделений за незаконные действия(бездействие), нарушившие права граждан.

44. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования иосновные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает: -посещение занятий – 10 баллов,
-дисциплина – 5 баллов,
-конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
-участие на практических занятиях – 10 баллов, -устный опрос – 20 баллов,
-выполнение практических работ – 10 баллов, -тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает: -письменная контрольная работа – 5 баллов,
-тестирование – 5 баллов,
-устный опрос – 15 баллов,
-ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8.Учебно- методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. М., 2026.
2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации».
3. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
4. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1«О государственной тайне».
5. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
6. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
7. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
8. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
10. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ « О безопасности».

13. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

14. Указ Президента РФ от 1 сентября 1995 г. № 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств».

15. Указ Президента РФ от 4 июня 2001 г. № 644 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации».

16. Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации».

17. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005 г. № 538 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность».

Учебная литература

1. Волгин Ю.Г., Драпезо Р.Г. Курс лекций по ОРД. — Кемерово: КемГУ, 2022. — 222 с.

2.Латыпова К.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности». — Улан-Удэ: БГУ, 2026. — 84 с.

3.Татьянин Д.В., Ишимов П.Л., Стародумов С.В. и др. Учебно-методическое пособие по ОРД. — Ижевск: УдГУ, 2024. — 86 с.

4.Основы оперативно-розыскной деятельности (Учебное пособие Белорусского государственного университета). — Минск: БГУ. Ижевск: УдГУ, 2024. — 86 с

5.Богданов А.В. Бычков В.В. Данилкин В.Н. Дубоносов Е.С. Жиров Р.М. Иванов Д.А. Ильинский И.И. Кузьмин Н.А. Тузов Л.Л. Хазов Е.Н. Адамян Р.Э. Эриашвили Н.Д. Янишевский А.Б. Щеглов А.В. Оперативно-розыскная деятельность ЮНИТИ-ДАНА 2021 учебник - http://www. iprbookshop.ru /109166.html

6.Правовые основы организации оперативно-розыскной деятельности: курс лекций / А. В. Парфенов, В. М. Атмажитов, Ю. А. Лапунова, Р. Р. Ханнанов – Москва : Академия управления МВД России, 2021. – 104 с.

7.Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 326с.

8.Использование электронных криминалистически неупорядоченных банков данных в деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений : учебное пособие / А. М. Каминский, Н. А. Подольный, Д. А. Овчинникова, Е. А. Яковлева. — 2 -е изд. — М осква : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 110 с.

9. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.
10. Оперативно -розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под редакцией В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978 - 5 -238 -03471 -3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109166.html.
11. Основы оперативно -разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть : учебник / С. П. Жданов, О. Г. Карпович, Е. С. Недосекова [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 430 с. — ISBN 978 - 5 -9590 -1111 -6 (т.1), 978 - 5 -9590 -1110 -9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105690.html.
12. Основы оперативно -розыскной деятельности : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Малахов, В. А. Шипицин ; под редакцией М. С. Десятов. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — ISBN 978 - 5 -88651 -657 -9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72860.html
13. Психология оперативно -розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко, Н. Д. Эриашвили, В. Л Цветков [и др.]. — 2 - е изд. — Москва : ЮНИТИ -ДАНА, 2017. — 257 с. — ISBN 978 - 5 - 238 -01803 -4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71125.html.
14. Шаламов, В. Г. Оперативно -розыскная деятельность : задачник / В. Г. Шаламов, И. С. Смирнова ; под редакцией И. С. Смирновой. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-98065-167-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86175.html.

– 9.Сведения об электронных информационных и образовательных ресурсах

Наименование **Документ-основание**

ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/ Собственность на балансе организации

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru) Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г.
– Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026

Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/) Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г.
– Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026

Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю

– Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/ Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г.
– Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027

Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю

– Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/) Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г.
– Срок действия – без ограничения срока

Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г.
– Срок действия договора – без ограничения срока.

Доступ по IP адресам университета

Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/)

– *для колледжа* Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г.
– Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026
– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю.

Подписка ДГУ – вся коллекция СПО

Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/

– *для колледжа* Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г.

Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;

- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;

- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;

- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы. Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции

или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта

договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;

2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);

3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;

4.Заслушивание докладов. материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

11.Описание процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно–методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint Программы для просмотра видео файлов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско- преподавательским составом используются следующие информационные технологии: - сбор, хранение,

систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско- преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы: - справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/ - справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/ - автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/ - ЭБС «Научная библиотека ДГУ» http://elib.dgu.ru/ - ЭБС «IPRbooks» - электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/ - Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист»
http://www.1jur.ru/about/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/ - иные информационно-справочные системы.
При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» используются следующие информационные технологии:
Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности.
Презентации активно используются и для представления студенческих проектов.
1. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
2. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
3. Программные системы контроля знаний - тесты.
4. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Аудиторный класс.
2. Ноутбук, проектор.
3. Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.