Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
уголовно-правовой

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Судебная медицина» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Кагирова А.Х., к.п.н., ст. преподаватель

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Судебная медицина» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная медицина» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с естественнонаучными и специальными знаниями в области судебной медицины, необходимыми в профессиональной деятельности юриста.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК- 1, ОПК- 2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 .

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		Всего	Из них			
			лекции	Практические занятия		
5	72 ч.	32 ч.	16 ч.	16 ч.	40 ч.	Зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		КР	Из них			
			лекции	Практические занятия		

5	72 ч.	4 ч.	8 ч.	2 ч.	26 ч.	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная медицина» являются изучение теоретических и практических вопросов судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения задач, стоящих перед дознавателем, следователем, судом, адвокатом или представителем в гражданском процессе при производстве первоначальных и иных следственных действий, и судебного следствия, ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Судебная медицина» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для изучения дисциплины «Судебная медицина» необходимы знания и умения, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Юридическая психология», «Гражданское право», «Гражданский процесс». Изучение курса предусматривает владение естественнонаучными и специальными знаниями в области судебной психиатрии в комплексе со знаниями, полученными при изучении юридических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ПК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации	**ПК-3.3.**Способен осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения в строгом соответствии с законодательством РФ при назначении и производств судебно медицинских экспертиз	**Воспроизводит:** основные категории,понятия и медицинские термины при составлении юридических документов общении со специалистами **Понимает:** методы производства и оценки судебно-медицинских экспертиз и их использование для установления фактических обстоятельств	Устный опрос, фронтальный опрос

		расследуемых преступлений **Применяет:** полученные знания для правильной поставки вопросов, подлежащих разрешению при назначении судебно-медицинской экспертизы: анализирует правильно интерпретирует содержание заключений эксперта судебной медицины	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел (тема) учебной циплины	a и S и h v	S3 и 4 « Я a и u №	Виды учебной работы					Формы ущего троля еваемости Формы межуточно онтроля
				4	Я		u Рн U	? о Я	
1 модуль «Общие положения судебной медицины»									
1.	**Понятие, предмет, система и методы судебной медицины**	1		2	2		5	9	Устный опрос
2.	**Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебномедицинской экспертизы**	1		2	2		5	9	Устный опрос
3.	**Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия**	1		2	2		5	9	Устный опрос
4.	**Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)**	1		2	2		5	9	Устный опрос
Итого				**8**	**8**		**20**	**36**	
Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств									
5.	**Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов**	1		2	2		4	8	Устный опрос
6.	**Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ**	1		2	2		4	8	Устный опрос

7.	**Судебно-медицинская танатология**	1		2	1		4	7	Устный опрос
8.	**Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.**	1		1	1		4	6	Устный опрос
9.	**Судебно-медицинская экспертиза вещественных азательств**	1		1	1		2	4	Устный опрос
10.	**Идентификация орудий еступления и человека по их дам**	1			1		2	3	Устный опрос
	Итого			**8**	**8**		**20**	**36**	
	Итого за 2 модуля			**16**	**16**		**40**	**72**	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	**Раздел (тема) учебной циплины**	h S и	S3 a h и u S и № 4 Я	**Виды учебной работы**					**Формы ущего троля еваемости Формы межуточно онтроля**
				4	Я		u PH U	o Я	
1 модуль «Общие положения судебной медицины»									
1.	**Понятие, предмет, система и методы судебной медицины**	1		2	2		5	9	Устный опрос
2.	**Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебномедицинской экспертизы**	1		2	2		5	9	Устный опрос
3.	**Расстройство здоровья и смерть от механического**	1		2	2		5	9	Устный опрос

	воздействия								
4.	**Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)**	1		2	2		5	9	Устный опрос
Итого					**8**	**8**	**20**	**36**	
Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств									
5.	**Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов**	1					5	5	Устный опрос
6.	**Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ**	1		2	1	2	5	7	Устный опрос
7.	**Судебно-медицинская танатология**	1		2			5	7	Устный опрос
8.	**Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.**	1					5	5	Устный опрос
9.	**Судебно-медицинская экспертиза вещественных азательств**	1					5	5	Устный опрос
10.	**Идентификация орудий еступления и человека по их дам**	1				2	5	7	Устный опрос
	Итого			**2**		**4**	**30**	**36**	
	Итого за 2 модуля			**6**	**2**	**4**	**60**	**72**	

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общие положения Судебной медицины

Тема 1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины

Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины. Объекты и методы исследования судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины в России и зарубежом. Система предмета судебной медицины: экспертиза живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам дел, профессиональных правонарушений медицинских работников. Связь судебной медицины с медицинскими и немедицинскими дисциплинами.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы

Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.

Судебно-медицинский эксперт: права и обязанности, ответственность. Специалист: понятие и правовой статус. Основания для отвода эксперта. Обязательное проведение экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.

Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Порядок производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Заключение судебно-медицинской экспертизы.

Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия

Общее понятие о травме и травматизме. Основные группы повреждений, возникающих от воздействия факторов внешней среды: физические, химические, биологические, психические. Виды травматизма (транспортный, бытовой, производственный, спортивный, военный). Понятие о тяжести вреда здоровью. Причины смерти при механических травмах.

Клинико-морфологическая классификация механических повреждений: ссадины, кровоподтеки, гематомы, раны, переломы костей, вывихи и растяжения, повреждения внутренних органов, размятие и расчленение, частей тела. Повреждения с нарушением физиологических функций: физическая боль, отдельные виды шока, сотрясение головного мозга. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.

Повреждение тупыми предметами. Механизмы повреждения: удар, сотрясение при ударе, сдавление, растяжение, трение. Общая характеристика повреждений. Повреждения, причиняемые частям тела человека. Повреждения при падении на плоскость, падении с высоты. Падение с высоты при разных положениях тела человека (в горизонтальном положении, головой вниз, на плоскость). Спортивная травма, транспортная травма, автомобильная травма, мотоциклетная травма, тракторная травма, железнодорожная травма, авиационная травма. Осмотр трупа месте происшествия и изъятие вещественных доказательств. Установление особенностей орудий по повреждениям на теле и одежде.

Повреждения от острых орудий. Классификация повреждений острым орудием. Повреждения режущим орудием. Повреждения колюще-режущим орудием. Повреждения колющим орудием. Повреждения рубящим орудием. Лабораторные методы исследования повреждений острым орудием. Вопросы, разрешаемые при экспертизе повреждений, причиненных острыми орудиями.

Огнестрельные повреждения. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Характерные признаки входного отверстия, раневого канала и выходного отверстия. Определение вида оружия, которым было причинено повреждение. Особенности повреждений из дробового оружия. Повреждения газовым и травматическим оружием. Взрывная травма. Повреждения холостыми выстрелами. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений, повреждения при взрывах гранат, мин, снарядов и их частей. Особенности осмотра трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.

Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)

Механическая асфиксия, ее виды. Общие признаки асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Виды асфиксии: странгуляционная, обтурационная, компрессионная, аспирационная, асфиксия в замкнутом пространстве.

Повешение. Виды повешения, положение трупа при повешении. Значение осмотра петли, её узлов, виды и особенности. Признаки прижизненного повешения и повешения трупа. Осмотр трупа на месте происшествия.

Удавление петлей. Особенности странгуляционной борозды при удавлении и её отличия от странгуляционной борозды при повешении. Удавление руками.Особенности механических повреждений при удавлении руками и их происхождение.

Обтурационная асфиксия.

Утопление, его типы и признаки. Определение давности нахождения трупа в воде. Лабораторная диагностика утопления (псевдопланктон и фитопланктон).

Компрессионная асфиксия. Признаки компрессионной асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Осмотр трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств.

Асфиксия в замкнутом пространстве.

Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов

Общее и местное действие высокой температуры на организм человека. Тепловой и солнечный удар. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других источников высоких температур. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.

Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Признаки смерти от переохлаждения организма. Влияние алкоголя на организм человека в условиях низкой температуры.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействии крайних температур.

Понятие электрической травмы. Механизм действия электрического тока на организм. Повреждения от действия технического и атмосферного электричества. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электрической травме.

Действие повышенного и пониженного барометрического давления на организм и судебно-медицинская диагностика повреждений при этом. Причины наступления смерти при изменении барометрического давления.

Поражающие факторы лучистой энергии. Лучевая болезнь и ее судебно-медицинские аспекты. Особенности осмотра и исследования трупов, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения.

Тема 6. Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ

Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие веществ. Судебно-медицинская диагностика отравлений. Классификация ядов.

Отдельные яды и условия их действия (доза, способ введения, общее состояние организма, индивидуальные особенности переносимости ядов с учетом возраста, веса). Отравления, выявление их происхождения. Причины смерти при отравлениях. Меры профилактики при отравлениях.

Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Доказательства отравлений со смертельным исходом. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений.

Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной и наркоманийной интоксикации.

Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме.

Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств

Тема 7. Судебно-медицинская танатология

Классификация смерти в судебной медицине. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки. Способы определения смерти.

Ранние трупные явления: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз. Причины и условия, ускоряющие и замедляющие развитие ранних трупных явлений.

Поздние трупные явления: гниение мумификация, жировоск, торфяное дубление. Причины и условия, влияющие на развитие трупных изменений. Судебно-медицинское значение ранних и поздних трупных изменений. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинские аспекты.

Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком. Задачи, разрешаемые врачом при проведении данного следственного действия. Помощь следователю в выявлении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.

Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патолого-анатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа.

Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти.

Лабораторные методы исследования при экспертизе трупа.

Особенности судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупов плодов и новорожденных детей. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов плодов и новорожденных: новорожденность, зрелость, и доношенность, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причины смерти. Родовая травма. Внутриутробная асфиксия. Виды насильственной смерти новорожденных.

Повторное исследование трупа и эксгумация.

Опознание трупа. Особенности опознания измененного трупа или измененных частей.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы.

Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц (статьи 111-123 УК РФ).

Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и ее юридическая классификация. Критерии умышленного причинения тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью (статьи 111-115 УК РФ). Основные вопросы, разрешаемые при этом экспертизой.

Судебно-медицинская оценка размера утраты общей и профессиональной трудоспособности.

Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.

Понятия искусственной болезни, симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждения и

членовредительства. Особенности их судебно-медицинской диагностики и проблемы профилактики.

Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее современные возможности.

Судебно-медицинская экспертиза пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний.

Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.

Экспертиза по установлению беременности, родов и абортов.

Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений, таких как изнасилование, развратные действия, мужеложство, лесбиянство.

Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями (статья 121 УК РФ) и ВИЧ-инфекцией (статья 122 УК РФ).

Тема 9.Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование.

Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Способы выявления и изъятия следов крови на месте происшествия.

Исследование спермы и семенных пятен в связи с расследованием сексуальных преступлений и вопросы, разрешаемые экспертизой при проведении исследований.

Экспертиза волос. Судебно-медицинское исследование других вещественных доказательств (слюны, мочи, пота, выделений из влагалища и прямой кишки).

Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера.

Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей.

Тема 10. Идентификация орудий преступления и человека по их следам

Отождествление личности неизвестного человека. Судебно- медицинская идентификация трупа неизвестного человека по костным останкам.

Определение роста и возраста по костям. Определение пола по черепу и тазу. Идентификация трупа с использованием рентгенограмм, установление личности трупа с использованием фотоснимков.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1.

Тема 1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины (2 часа)

1. Понятие судебной медицины и краткий исторический очерк ее развития в России и за рубежом.
2. Связь судебной медицины с патологической анатомией, патологической физиологией, травматологией, офтальмологией, стоматологией, акушерством и гинекологией и другими немедицинскими дисциплинами.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы (2 часа)

1. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.
2. Виды СМЭ.
3. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Основания для отвода эксперта.
4. Судебно-медицинский эксперт: права и обязанности, ответственность.
5. Порядок составления и структура заключения судебно-медицинского эксперта.

Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия (2 часа)

1. Определение механического повреждения и травматизма. Классификация травматизма.
2. Клинико-морфологическая классификация механических повреждений, их краткая характеристика.
3. Повреждения, причиняемые тупыми предметами.
4. Повреждения, причиняемые острыми предметами, характеристика раневого канала. Характеристика повреждений при падении с высоты в разных позах (стоя, сидя, падение на позвоночник, на голову).
5. Транспортные травмы, характеристика и классификация. Контактные повреждения и механизм их образования. Комбинированные транспортные травмы и их характеристика.
6. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при автомобильных травмах. Мотоциклетная и тракторная травмы.
7. Характеристика огнестрельных повреждений.

Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия) (2 часа)

1. Гипоксия, ее виды и типы. Классификация и характеристика механической асфиксии.
2. Судебно-медицинская диагностика смерти от повешения.
3. Утопление, виды утопления, внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде.
4. Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.

Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств

Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов (2часа)

1. Характеристика теплового и солнечного удара.
2. Местное действие тепла (термические ожоги). Генез смерти от действия пламени.
3. Признаки прижизненного происхождения ожогов, исследование трупов обнаруженных на пожарище. Характеристика и причины позы боксера при смерти от ожогов.
4. Общее и местное действие низкой температуры на организм, причины смерти от переохлаждения.
5. Осмотр трупа на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые судебномедицинской экспертизой при смерти от действия низкой температуры.

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ (2 часа)

1. Общая характеристика и классификация ядов.
2. Судебно-медицинская диагностика отравлений.
3. Отравления кислотами, едкими щелочами, фенолом, синильной кислотой и ее соединениями, ртутью, мышьяком, морфином, снотворными веществами (барбамил, люминал, веронал).
4. Отравление ядохимикатами (ДДТ), этиловым алкоголем.
5. Диагностика алкогольной интоксикации у живого человека.
6. Осмотр трупа на месте происшествия, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-химическое и другие исследования.

Тема 6. Судебно-медицинская танатология (1 час)

1. Определение и классификация смерти.
2. Характеристика стадий умирания (предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая и биологическая смерть).
3. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз).
4. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление). Причины и условия, способствующие возникновению и развитию поздних трупных явлений.
5. Установление давности наступления смерти при наружном и внутреннем исследовании трупов по степени выраженности трупных явлений, перевариваемости некоторых органов и тканей, состоянию флоры, содержимого желудочно-кишечного тракта.

Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения и экспертиза трупа (1 час)

1. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Основные вопросы, выясняемые в процессе наружного осмотра трупа при различных видах смерти.
2. Характеристика и отличие судебно-медицинского и паталого-анатомического вскрытия трупа. Судебно-медицинское исследование трупа и судебно-медицинская экспертиза трупа, цели этих исследований и их организация.
3. Документация паталого-анатомического вскрытия трупа, судебно-медицинского исследования и судебно-медицинской экспертизы.
4. Эксгумация трупа, повод и основания для эксгумации трупа.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (1 час)

1. Поводы и процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц при телесных повреждениях различного происхождения, при определении возраста, тождества личности.
2. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести телесных повреждений. Классификация телесных повреждений по степени их тяжести и их признаки.
3. Вопросы, разрешаемые экспертизой живых лиц по поводу телесных повреждений и состояния здоровья.
4. Экспертиза истинного пола. Определение половой зрелости, производительной способности, половой неприкосновенности. Экспертиза по поводу насильственного полового сношения, развратных действий с малолетними и мужеложства. Идентификация

личности. Заражение венерической болезнью.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (1 час)

1. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинские лаборатории.
2. Экспертное исследование следов крови, вопросы, разрешаемые судебномедицинской экспертизой. Установление видовой, групповой, половой принадлежности крови и давность образования пятен.
3. Установление беременности и бывших родов (аборта) по следам крови. Экспертное исследование жидкой крови.
4. Исследование спермы, слюны, мочи, пота. Исследование волос.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не *менее 20% аудиторных занятий.* В ходе освоения учебного курса «Судебная медицина», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с врачами - психиатрами.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Судебная медицина», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по темам;
- встречи с врачами психиатрами, сотрудниками наркологического диспансера и др.
- работа с уголовными и гражданскими делами;
- тестирование;
- деловые игры и др.

б.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы

обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Судебная медицина» проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки. Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и

справочной литературе по дисциплине «Судебная медицина». Судебная медицина является теоретико-прикладной дисциплиной, в связи с этим, студентам необходимо освоить не только теоретические положения, но и приобрести практические умения и навыки. Теоретические вопросы рассматриваются на лекциях, практические навыки приобретаются на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.

Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания. Подготовке студентов к практическому занятию должна предшествовать соответствующая по теме лекция. Между лекцией и практическим занятием студенты имеют возможность ознакомиться с планом занятия, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и основные правовые акты по теме. Обычно на занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них могут быть заслушаны и обсуждены доклады (информационные сообщения) на актуальную тему. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по его подготовке. Во вступительной части практического занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи занятия, определяет место и значение обсуждаемой темы и указывает порядок проведения занятия. В ходе практического занятия могут проводиться устный и письменный опрос, тестирование, выполнение студентами персональных заданий, заслушивание и обсуждение докладов, решение задач, разбор конкретных ситуаций и другие формы текущего контроля успеваемости, том числе письменные контрольные работы по основным вопросам изучаемой темы. В заключении преподаватель подводит итоги практического занятия в следующем порядке: дает оценку общей подготовке группы к занятию;- оценивает каждого выступающего, определяя положительные и-отрицательные стороны их ответов на вопросы, докладов и информационных сообщений; обращает внимание на характер постановки студентами вопросов- докладчику и выступающим, на научную глубину и общую культуру дискуссии. В заключительном слове преподаватель отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце практического занятия.

Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Судебная медицина», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данной учебной дисциплине. Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные

реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, студент должен уметь дать четкие ответы на контрольных вопросы по изучаемой теме. Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой является ведение необходимых записей. Основными формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации и т.д.

Конспект — это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки — это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы — это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения. Аннотации, резюме — это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Темы для деловых игр и интерактивных занятий

«Следственное действие: осмотр трупа на месте происшествия» «Освидетельствование»

Перечень зачетных вопросов:

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Понятие «судебная медицина».
3. Структура и организация работы бюро судебно-медицинской экспертизы.
4. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
5. Понятие, объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.
6. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в уголовном процессе.
7. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе.
8. Понятие и процессуально-правовое положение судебно-медицинского эксперта.
9. Понятие и процессуально-правовое положение специалиста.
10. Заключение (акт) судебно-медицинской экспертизы: структура и значение документа.
11. Понятие о повреждающих факторах внешней среды: типология, травмирующие свойства,

основные механизмы повреждающего действия.

12. Общее понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма.

13. Задачи судебно-медицинского исследования повреждений. Причины смерти при повреждениях. Признаки прижизненного происхождения повреждений и определение давности их нанесения.

14. Способность смертельно раненого (больного) человека к самостоятельным целенаправленным действиям.

15. Общая характеристика механических повреждений: классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.

16. Общая характеристика повреждений тупыми предметами: механизмы образования и судебно-медицинское значение.

17. Повреждения при падении с высоты.

18. Транспортная травма: классификация, механизмы образования и особенности повреждений.

19. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при транспортной травме.

20. Авиационная травма: повреждающие факторы и характер повреждений, особенности осмотра места падения летательного аппарата.

21. Повреждения острыми предметами: классификация, механизм образования, судебно-медицинское значение.

22. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при повреждениях острыми орудиями.

23. Огнестрельные повреждения: характеристика повреждающих факторов, составные элементы и механизм образования.

24. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Дифференциально-диагностические признаки входной и выходной пулевых ран на коже.

25. Основные характеристики взрывчатых веществ. Классификация повреждающих факторов взрыва и особенности их травмирующего действия.

26. Общая характеристика взрывной травмы: классификация взрывных повреждений, судебно-медицинские признаки.

27. Расстройство здоровья и смерть от действия высоких температур.

28. Расстройство здоровья и смерть от действия низких температур.

29. Расстройство здоровья и смерть от действия технического и атмосферного электричества.

30. Расстройства здоровья и смерть от воздействия ионизирующей энергии.

31. Расстройства здоровья и смерть от действия высокого и низкого барометрического давления.

32. Механическая асфиксия: типология, этапы развития и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.

33. Особенности судебно-медицинской экспертизы странгуляционной асфиксии.

34. Особенности судебно-медицинской экспертизы компрессионной асфиксии.

35. Особенности судебно-медицинской экспертизы обтурационной асфиксии.

36. Особенности судебно-медицинской экспертизы аспирационной асфиксии.

37. Утопление: типы, диагностика, особенности судебно- медицинского исследования.

38. Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие ядовитых веществ на организм. Судебно-медицинская классификация ядов.

39. Отравление едкими ядами. Судебно-медицинская экспертиза.

40. Отравление деструктивными ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
41. Отравление ядами, изменяющими гемоглобин крови. Судебно-медицинская экспертиза.
42. Яды преимущественного действия на ЦНС: общая характеристика, типология и механизмы действия.
43. Отравление ядами, парализующими функции ЦНС. Судебно- медицинская экспертиза.
44. Отравление ядами, угнетающими функции ЦНС. Судебно-медицинская экспертиза.
45. Отравление ядами возбуждающего и судорожного действия. Судебномедицинская экспертиза.
46. Отравление ядами, преимущественно поражающими периферическую нервную систему. Судебно-медицинская экспертиза.
47. Особенности отравления этиловым спиртом.
48. Особенности отравления метиловым спиртом и этиленгликолем.
49. Особенности судебно-медицинской диагностики при отравлениях.
50. Пищевые отравления.
51. Характеристика процесса умирания. Констатация смерти.
52. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
53. Ранние трупные изменения: классификация, причины и условия, ускоряющие и замедляющие их развитие.
54. Поздние трупные явления: классификация, причины и условия, способствующие их возникновению и развитию.
55. Установление давности наступления смерти.
56. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
57. Особенности судебно-медицинского исследования измененных трупов (загнивших, оледеневших, обгоревших, расчлененных, скелетированных) и трупов неизвестных лиц.
58. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных детей. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа новорожденного.
59. Основные виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц, поводы для ее назначения.
60. Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

7.2 . Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

-посещение занятий – 20 баллов,
-дисциплина –10 баллов,
-конспекты лекций и семинаров – 15 баллов,
-устный опрос –15 баллов,
-тестирование – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:
-письменная контрольная работа – 7 баллов,
-тестирование – 8 баллов,
-устный опрос – 15 баллов.

8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса
Кафедра уголовного процесса и криминалистики. http://cathedra.dgu.ru/?id=68

8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Волков, В.Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы: учебное пособие для вузов / В.Н. Волков. - Москва: Юнити-Дана, 2025. - 255 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00207-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446581
2. Левин Д.Г Судебная медицина. Конспект лекций. – М.: Т. 8 Издательские технологии / RUGRAM? 2020/ - 160 с. ISBN 978-5-517-02626-2
3. Попов В.Л. Методологические основы судебной медицины. СПб.: Издательство «Юридический центр», 2021. – 256 с. ISBN 978-5-94201-753-8
4. Решетун А. Вскрытие покажет: Записки увлечённого судмедэксперта. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 215 с. ISBN 978-5-9614-6242-5
5. Судебная психиатрия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др.; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438
6. Судебная психиатрия: учеб. для вузов / Г.В.Морозов, Д.Ф.Хритинин; Под общ. ред. Г.В.Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2004. - 514 с.; 22 см. - ISBN 5-89123608-7: 99-00.
7. Самищенко, С. С. Судебная медицина: учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431609
8. Чернухин, М.Т. Судебная медицина: учебник / М.Т. Чернухин, Р.В. Бабаханян, Л.В. Петров; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1584-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256
9. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-53406261-8

в) **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Конвенция о защите прав и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 20. Ст. 2143.

3. Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Права человека Основные международные документы. М., 1990.
4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, вступившая в силу 10 декабря 1994 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. №17. Ст. 1472.
5. Европейская конвенция "По предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания" // Российская газета от 5 апреля 1995 г.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах, вступивший в силу 23 марта 1976 г. // Права человека Основные международные документы. М, 1990.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2001.
8. Акопов В. И. Судебная медицина: учебник для магистров /В. И. Акопов М-во образования РФ. -2-е изд., перераб. и доп.-М. : Юрайт , 2016.
9. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. / С.С. Самищенко. - М.: ЮРАЙТ, 2013.
10. Пиголкин Ю.. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
11. Решетун А. Вскрытие покажет: Записки увлеченного судмедэксперта. – М.: Альпина Паблишер, 2017 г.
12. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М.: Медицина, 2001.
13. Щадрин С.Ф. Судебная медицина: Общая и Особенная части: Учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.
14. Березанцев А.Ю., Филатов Т.Ю. Правовые, клинические и виктимологические аспекты судебно-психиатрической экспертизы потерпевших с психическими расстройствами // Медицинское право. – 2010.
15. Бурыка Д.А., Егорова Е.В. О психологических проблемах и особенностях предъявления трупов для опознания // Юридическая психология.- 2013.
16. Качина Н.Н. Организационные и методологические проблемы оценки заключений судебных медицинских экспертиз // Медицинское право.- 2012.
17. Качина Н.Н. Особенности использования специальных судебно-медицинских знаний в гражданском судопроизводстве // Медицинское право.- 2013.
18. Купрюшин А.С. Конституционное право граждан на проведение судебномедицинского исследования трупа // Медицинское право. – 2013.
19. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: науч.-практич. пособие /под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт, 2011. – Доступ СПС «Гарант».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1)eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – – Москва, 1999 –. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный

3) Образовательный блог по Судебной психиатрие (dh-sp.blogspot.ru)
4) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/(датаобращения: 25.05.2022).
5) http://www.mvdinform.ru - официальный сайт МВД РФ
6) http://lawlist.narod.ru/library/books_ed/sudebnaya_expertiza.htm
7) http://www. vitaminov.net/rus-judg-theory-organization-0.html
9) http://www.psyobsor.org/sudebn.htm
10) http://psikhiatricheskaya-expertiza.ru/
npar.ru/rights/
11) http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «Консультант»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: http://biblioclub.ru/
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: https://www.iprbookshop.ru/
3. Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/
4. Национальная электронная библиотека(НЭБ): https://rusneb.ru/
5. Российская научная электронная библиотека (eLibrary.Ru): https://www.elibrary.ru/Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
6. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
7. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» -
8. www.kodeks.ru
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов -
10. www.dissercat.com
11. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
13. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
14. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
15. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВО
16. «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
17. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной

практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Судебная психиатрия» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент; - перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативноправовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно - процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать оттает на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной

объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Судебная медицина», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.
- проверка домашних заданий, самостоятельной работы
- использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
- использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор.

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

Программы для просмотра видео файлов.

Комплект электронных тестов по курсу.

Комплект документальных и художественных фильмов.

Юридический портал «Правопорядок» http://www.operave.