Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.02.2026 10:40:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
уголовно-правовой

Форма обучения
Очная, заочная, очная (ускоренная)

Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Избербаш 2026 г.

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Судебная психиатрия» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Кагирова А.Х., к.п.н., ст. преподаватель

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Судебная психиатрия» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная психиатрия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с международными нормами и стандартами в правовой защите лиц, страдающих психическими заболеваниями, и оказании им полноценной медицинской помощи. Судебная психиатрия устанавливает те критерии психических расстройств, по которым производится их судебно-психиатрическая оценка, ставит судебно-психиатрические аспекты проблемы ограниченной вменяемости, принципы выбора мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим преступление в состоянии невменяемости или заболевшим после их совершения.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональной – ПК - 3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		Всего	Из них			
			лекции	Практические занятия		
7	72 ч.	30 ч.	16 ч.	16 ч.	40 ч.	Зачет

Очная (ускоренная) форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		Всего	Из них			
			лекции	Практические занятия		
5	72 ч.	20 ч.	10 ч.	10ч.	52 ч.	Зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия	Форма

	Общий объем	В том числе				промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		Всего	Из них			
			лекции	Практические занятия		
8	72 ч.	8 ч.	6 ч.	2 ч.	28/4 ч.	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является изучение основных теоретических и практических вопросов судебной психиатрии: правовое положение лиц с психическими расстройствами, проведение судебно - психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе, оказание психиатрической помощи осужденным. Эти вопросы в рамках курса должны быть изучены с учетом законодательных актов, регламентирующих практику оказания психиатрической помощи.

Задачами курса «Судебная психиатрия» являются:

- усвоение принципов назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- овладение знанием основных проявлений психических расстройств, подходов к их экспертной оценке и выбору мер медицинского характера в отношении невменяемых.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Судебная психиатрия входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для изучения дисциплины «Судебная психиатрия» необходимы знания и умения, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Судебная медицина», «Криминалистика», «Юридическая психология», «Гражданское право», «Гражданский процесс». Изучение курса предусматривает владение естественнонаучными и специальными знаниями в области судебной психиатрии в комплексе со знаниями, полученными при изучении юридических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ПК-3. Способность осуществлять профессиональную	**ПК – 3.1.** Способен осуществлять профессиональную	**ПК – 3.1.1. Воспроизводит:** основные понятия, терминологию судебной	Устный опрос, письменный опрос,

деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации.	деятельность и принимать решения в строгом соответствии с законодательством РФ при назначении судебно – психиатрической экспертизы и разрешения иных вопросов возникающих в связи с разрешением вопросов невменяемости или ограниченной вменяемости, дееспособности, недееспособности лица.	психиатрии, принципы осуществления деятельности эксперта – психиатра, его права и обязанности, права и обязанности следователя, дознавателя, суда, судьи, при назначении и производстве судебно – психиатрической экспертизы, порядок назначения судебно – психиатрической экспертизы, порядок применения и назначения принудительных мер медицинского характера и другие нормы материального и процессуального права реализуемые в рамках уголовного судопроизводства при разрешении вопросов невменяемости или ограниченной вменяемости лица. **ПК – 3.1.2. Понимает:** основные понятия, терминологию судебной психиатрии, принципы осуществления деятельности эксперта – психиатра, его права и обязанности, права и обязанности следователя, дознавателя, суда, судьи, при назначении и производстве судебно – психиатрической экспертизы, порядок назначения судебно – психиатрической экспертизы, порядок применения и назначения принудительных мер медицинского характера и другие нормы материального и процессуального права реализуемые в рамках уголовного судопроизводства при разрешении вопросов невменяемости или ограниченной вменяемости лица.	решение задач, дискуссия, тестирование, контрольная работа.

		ПК – 3.1.3. Применяет: способен формулировать, определять вопросы для разрешения судебно – психиатрической экспертизой, выносить в соответствии с законодательством постановление о назначении судебно – психиатрической экспертизы, правильно определять фактические и юридические основания ее назначения, применять полученные знания для распознания психических расстройств по основной симптоматике, решения иных вопросов возникающих в сфере уголовного судопроизводства в связи с разрешением вопросов вменяемости или невменяемости лица, а также ограниченной вменяемости.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Ct	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Sаяа	С	Uм		
	Модуль 1. Общая часть судебной психиатрии						
1	Предмет и задачи судебной психиатрии	7	1	2	5		Устный опрос, написание реферата
2	Правовые основы, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ	7	2	2	5		Устный опрос, тестирование, решение задач

3	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера	7	2	2	5		Вопросы дискуссии
4	Учение о психических расстройствах	7	2	2	6		Устный опрос, контрольная работа, решение задач
	Итого по модулю 1:	**36**	**7**	**8**	**21**		
	Модуль 2. Особенная часть судебной психиатрии						
5	Шизофрения. Судебно – психиатрическая оценка.	7	2	2	6		Устный опрос, тестирование, решение задач
6	Эпилепсия. Маниакально - депрессивный психоз. Судебно – психиатрическая оценка.	7	2	2	4		Тестирование
7	Алкоголизм и наркомания. Судебно – психиатрическая оценка.	7	2	2	6		Устный опрос, тестирование, решение задач
8	Умственная отсталость. Симуляция, диссимуляция, аггравация.	7	1	2	5		Устный опрос, дискуссия, решение задач
	Итого по модулю 2:	**36**	**7**	**8**	**21**		
	ИТОГО:	**72**	**14**	**16**	**42**		

4.2.2. Структура дисциплины в очной (ускоренной) форме

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины по модулям**		**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		у	4				
	Модуль 1. Общая часть судебной психиатрии						

1	Предмет и задачи судебной психиатрии	7	1	2	6		Устный опрос, написание реферата
2	Правовые основы, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ	7	2	2	6		Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера	7	2	1	6		Вопросы дискуссии
4	Учение о психических расстройствах	7	1	1	6		Устный опрос, контрольная работа, решение задач
	Итого по модулю 1:	**36**	**6**	**6**	**24**		
Модуль 2. Особенная часть судебной психиатрии							
5	Шизофрения. Судебно – психиатрическая оценка.	7	2	2	6		Устный опрос, тестирование, решение задач
6	Эпилепсия. Маниакально - депрессивный психоз. Судебно – психиатрическая оценка.	7	2	2	6		Тестирование
7	Алкоголизм и наркомания. Судебно – психиатрическая оценка.	7	1	1	6		Устный опрос, тестирование, решение задач
8	Умственная отсталость. Симуляция, диссимуляция, аггравация.	7	1	1	6		Устный опрос, дискуссия, решение задач
	Итого по модулю 2:	**36**	**6**	**6**	**24**		
	ИТОГО:	**72**	**12**	**12**	**48**		

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме.

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины по модулям**	и и	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации**

			я я и а	м И	U м		
	Модуль 1. Общая часть судебной психиатрии						
1	Предмет и задачи судебной психиатрии	8	0,5	1	7		Устный опрос, написание реферата
2	Правовые основы, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ	8	1	1	8		Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера	8	0,5		8		Вопросы дискуссии
4	Учение о психических расстройствах	8	1		8		Устный опрос, контрольная работа, решение задач
	Итого по модулю 1:	**36**	**3**	**2**	**31**		
	Модуль 2. Особенная часть судебной психиатрии						
5	Шизофрения. Судебно – психиатрическая оценка.	8	1		9		Устный опрос, тестирование, решение задач
6	Эпилепсия. Маниакально - депрессивный психоз. Судебно – психиатрическая оценка.	8	1		8		Тестирование
7	Алкоголизм и наркомания. Судебно – психиатрическая оценка.	8	0,5		8		Устный опрос, тестирование, решение задач
8	Умственная отсталость. Симуляция, диссимуляция, аггравация.	8	0,5		8		Устный опрос, дискуссия, решение задач
	Итого по модулю 2:	**36**	**3**		**33**		
	ИТОГО:	**72**	**6**	**2**	**60/4**		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть судебной психиатрии

Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии

Предмет и система судебной психиатрии. Судебная психиатрия как отрасль медицинской науки и как учебная дисциплина. Задачи судебной психиатрии. Необходимость изучения судебной психиатрии студентами-юристами. Связь судебной психиатрии с правовыми и не правовыми науками. История развития отечественной судебной психиатрии.

Тема 2. Правовые основы, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации

Правовые основы назначения и производства судебно-психиатрической экспертиз в Российской Федерации. Организация судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ). Порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности психиатра-эксперта. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Комплексная экспертиза. Значение и оценка акта судебно-психиатрического заключения следственными и судебными органами.

Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза по уголовным и гражданским делам. Принудительные меры медицинского характера

Понятие вменяемости. Формула невменяемости и основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость (ограниченная вменяемость). Правовые последствия совершения преступления лицом, у которого психическое расстройство наступило после совершения им преступления. СПЭ потерпевших и свидетелей. Понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Процедура признания лица недееспособным. Правовые последствия признания лица недееспособным Правовые основы назначения и применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

Тема 4. Учение о психических расстройствах

Общее понятие о психических расстройствах. Симптоматология психических расстройств. Расстройства восприятия. Расстройства памяти. Расстройства мышления. Волевые расстройства. Эмоциональные расстройства. Классификация психических расстройств.

Модуль 2. Особенная часть судебной психиатрии

Тема 5. Шизофрения

Развитие взглядов на шизофрению. Проблемы этиологии шизофрении. Основная и дополнительная симптоматика, характеризующая шизофрению. Формы шизофрении и их симптоматика. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

Тема 6. Эпилепсия и маниакально-депрессивный психоз

Клинические проявления при эпилепсии. Сумеречные помрачения сознания. Эпилептические психозы. Судебно-психиатрическое значение и оценка эпилепсии. Особенности течения и симптоматика маниакально-депрессивного психоза. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза.

Тема 7. Алкоголизм и наркомания

Распространенность алкоголизма, его клинические проявления. Этиология и патогенез алкоголизма. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма. Распространенность наркомании, ее клинические проявления. Этиология и патогенез наркоманий. Судебно-психиатрическая оценка наркоманий

Тема 8. Умственная отсталость. Симуляция, диссимуляция, аггравация

Распространенность умственной отсталости. Причины умственной отсталости. Структурно- динамические характеристики умственной отсталости. Олигофрения, ее виды. Степени умственной отсталости. Возрастная динамика умственной отсталости. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью, влияние повышенной внушаемости и подчиняемости на противоправное поведение умственно отсталых лиц. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.

Симуляция, диссимуляция, аггравация.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общая часть судебной психиатрии.

Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии

1. Предмет судебной психиатрии. Его специфика по сравнению с предметом общей психиатрии.
2. Задачи судебной психиатрии: общетеоретический и практически-прикладной аспект.
3. Необходимость изучения судебной психиатрии студентами-юристами.
4. Связь судебной психиатрии с правовыми и не правовыми науками.

Тема 2. Правовые основы, порядок назначения и производства судебно - психиатрической экспертизы в Российской Федерации

1. Правовые основы назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Организация СПЭ.
2. Порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы.
3. Права и обязанности психиатра-эксперта.
4. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Комплексная экспертиза.
5. Значение заключения судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом.

Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Принудительные меры медицинского характера

1. Формула невменяемости и основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.
2. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость (ограниченная вменяемость).
3. СПЭ потерпевших и свидетелей.
4. Судебно-психиатрической экспертиза в гражданском процессе.

5. Правовые основы назначения и применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

Тема 4. Учение о психических расстройствах

1. Общая характеристика этиологии (причин) психических расстройств. Классификация психических расстройств.
2. Расстройства восприятия. Галлюцинации и их виды.
3. Расстройства мышления.
4. Расстройства памяти.
5. Эмоциональные расстройства.
6. Волевые расстройства.

Модуль 2. Особенная часть судебной психиатрии

Тема 5. Шизофрения

1. Развитие взглядов на шизофрению. Проблемы этиологии шизофрении. Основная и дополнительная симптоматика, характерная для шизофрении.
2. Основные формы шизофрении по типу течения.
3. Основные формы шизофрении по ее доминантной симптоматике.
4. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

Тема 6. Эпилепсия и маниакально-депрессивный психоз

1. Клинические проявления при эпилепсии. Их значение.
2. Судебно-психиатрическое значение и оценка эпилепсии.
3. Особенности течения маниакально-депрессивного психоза.
4. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза.

Тема 7. Алкоголизм и наркомания

1. Распространенность и клинические проявления алкоголизма.
2. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма.
3. Клинические проявления при наркомании.
4. Судебно-психиатрическая оценка наркомании.

Тема 8. Умственная отсталость. Симуляция, диссимуляция, аггравация при психических расстройствах и ее виды.

1. Распространенность и причины умственной отсталости.
2. Олигофрения, ее виды.
3. Возрастная динамика умственной отсталости.
4. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.

5. Симуляция, диссимуляция, аггравация при психических расстройствах и ее виды.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не *менее 20% аудиторных занятий.* В ходе освоения учебного курса «Судебная психиатрия», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с врачами - психиатрами.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Судебная психиатрия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных правовых ситуаций; - тестирование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Судебная психиатрия» проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки. Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине «Судебная психиатрия». Судебная психиатрия является теоретико-прикладной дисциплиной, в связи с этим, студентам необходимо освоить не только теоретические положения, но и приобрести практические умения и навыки. Теоретические вопросы рассматриваются на лекциях, практические навыки приобретаются на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.

Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания. Подготовке студентов к практическому занятию должна предшествовать соответствующая по теме лекция. Между лекцией и практическим занятием студенты имеют возможность ознакомиться с планом занятия, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и основные правовые акты по теме.

Обычно на занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них могут быть заслушаны и обсуждены доклады (информационные сообщения) на актуальную тему. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по его подготовке. Во вступительной части практического занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи занятия, определяет место и значение обсуждаемой темы и указывает порядок проведения занятия. В ходе практического занятия могут проводиться устный и письменный опрос, тестирование, выполнение студентами персональных заданий, заслушивание и обсуждение докладов, решение задач, разбор конкретных ситуаций и другие формы текущего контроля успеваемости, том числе письменные контрольные работы по основным вопросам изучаемой темы. В заключении преподаватель

подводит итоги практического занятия в следующем порядке: дает оценку общей подготовке группы к занятию;- оценивает каждого выступающего, определяя положительные и-отрицательные стороны их ответов на вопросы, докладов и информационных сообщений; обращает внимание на характер постановки студентами вопросов- докладчику и выступающим, на научную глубину и общую культуру дискуссии. В заключительном слове преподаватель отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце практического занятия.

Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Судебная психиатрия», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данной учебной дисциплине. Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, студент должен уметь дать четкие ответы на контрольных вопросы по изучаемой теме. Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой является ведение необходимых записей. Основными формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации и т.д.

Конспект — это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки — это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы — это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения. Аннотации, резюме — это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного.

Тематика рефератов

1. Судебная психиатрия как отрасль медицинской науки. Ее предмет и метод.
2. Правовые основы организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы.
3. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
4. Невменяемость как психическое состояние лица, исключающее уголовную ответственность.
5. Медицинский критерий невменяемости.
6. Ограниченная вменяемость, ее признаки. Уголовно-правовая и судебно-психиатрическая оценка ограниченной вменяемости.
7. Соотношение вменяемости, ограниченной вменяемости и невменяемости.
8. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
9. Правовое и судебно-психиатрическое значение аффекта.
10. Роль эмоционального состояния лица в момент совершения общественно опасного деяния.
11. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
12. Психиатрическое освидетельствование осужденных.

13. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
14. Механизм конкретного преступного поведения и психические отклонения.
15. Преступность лиц с психическими расстройствами.
16. Уголовно-правовое и криминологическое значение аффекта.
17. Правовое значение нарушений влечений.
18. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
19. Виды принудительных мер медицинского характера.
20. Освобождение от уголовного наказания в связи с психическим расстройством.
21. Вопросы судебной психиатрии в области семейного права.
22. Вопросы судебной психиатрии в области гражданского права.
23. Уголовно-процессуальные аспекты применения принудительных мер медицинского характера.
24. Профилактика правонарушений лиц, страдающих психическими расстройствами.
25. Судебно-психиатрическая и криминологическая оценка шизофрении.
26. Судебно-психиатрическая и криминологическая оценка эпилепсии.
27. Судебно-психиатрическая и криминологическая оценка аффективных расстройств.
28. Судебно-психиатрическая и криминологическая оценка алкоголизма.
29. Судебно-психиатрическая и криминологическая оценка наркомании.
30. Уголовно-правовые и криминологические проблемы расстройств личности (психопатии).
31. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
32. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы.
33. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.
34. Правовое и криминологическое значение классификации психических расстройств.
35. Алкоголизм и криминальное поведение, их взаимосвязь.
36. Понятие, правовая природа и основания применения принудительных мер медицинского характера.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Перечень зачетных вопросов:

1. Предмет судебной психиатрии, ее структура.
2. Основные задачи судебной психиатрии.
3. Необходимость изучения судебной психиатрии студентами-юристами.
4. Правовые основы организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы.
6. Права и обязанности эксперта-психиатра.
7. Основные вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой в гражданском процессе.
8. Основные вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой в уголовном процессе.
9. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
10. Дополнительная и повторная судебно-психиатрическая экспертизы, их отличие.
11. Виды комплексных экспертиз с участием экспертов-психиатров.
12. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и осужденных.
13. Симуляция, диссимуляция и аггравация при освидетельствовании душевнобольных.
14. Значение и оценка судебно-психиатрического заключения следственными и судебными органами.
15. Понятие вменяемости и невменяемости. Характеристика критерий невменяемости.
16. Анализ психических расстройств с учетом их классификации по медицинскому критерию понятия невменяемости.
17. Ограниченная вменяемость.
18. Понятие, значение и цели применения принудительных мер медицинского характера.

19. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
20. Исполнение принудительных мер медицинского характера.
21. Виды принудительных мер медицинского характера.
22. Недееспособность: юридический и медицинский критерии.
23. Общая характеристика этиологии (причин) психических расстройств.
24. Роль генетической предрасположенности (наследственной отягощенности) в этиологии психических расстройств.
25. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
26. Расстройства восприятий. Галлюцинации и их виды.
27. Расстройства памяти.
28. Расстройства мышления. Понятие и виды бреда.
29. Состояние слабоумия. Их виды.
30. Патология эмоциональной деятельности.
31. Волевые расстройства.
32. Классификация психических расстройств.
33. Проблемы этиологии шизофрении. Развитие взглядов на шизофрению.
34. Основные формы шизофрении по ее доминантной симптоматике.
35. Классификация шизофрении по типу ее течения.
36. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
38. Клинические проявления при эпилепсии.
39. Сумеречные помрачения сознания. Эпилептические психозы.
40. Судебно-психиатрическое значение и оценка эпилепсии.
41. Общая характеристика аффективных расстройств.
42. Особенности течения маниакально-депрессивного психоза.
43. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза.
44. Физиологический и патологический аффект, их отличие.
45. Острая алкогольная интоксикация.
46. Алкогольные психозы. Их судебно-психиатрическая оценка.
47. Наркомания как вид токсикомании. Этиология, патогенез, распространенность, клинические проявления.
48. Судебно-психиатрическая оценка наркомании.
49. Особенности психических изменений при врожденном слабоумии.
50. Формы олигофрении. Их клинические проявления.
51. Судебно-психиатрическая оценка олигофрении.
52. Меры по предупреждению общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами.

Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. Судебная психиатрия — это
а) самостоятельная медицинская наука;
б) юридическая наука;
в) отрасль медицинской науки;
г) медико-юридическая наука.

2. Задачи судебной психиатрии заключаются:
а) в защите прав граждан;
б) в борьбе с правонарушениями;
в) в содействии укреплению законности и правопорядка;
г) в защите прав психически больных лиц.

3. Судебная психиатрия имеет наиболее тесные связи:
а) с международным правом;

б) с экологическим правом;
в) с уголовным правом;
г) с криминологией.

4. Эксперт-психиатр имеет право:
а) контролировать поведение больного в домашних условиях;
б) назначать судебно-психиатрическую экспертизу;
в) знакомиться с материалами дела, истребовать дополнительные материалы для производства экспертизы;
г) отказаться от производства экспертизы, не мотивируя свои действия.

5. К видам судебно-психиатрической экспертизы относятся:
а) психолого-психиатрическая экспертиза;
б) повторная экспертиза;
в) криминалистическая экспертиза;
г) заочная (посмертная) экспертиза.

6. Невменяемым признается лицо:
а) не контролирующий определенные технологические процессы;
б) не способный руководить своими действиями (бездействием);
в) не способный осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия);
г) не способный в полной мере руководить своими действиями.

7. Медицинский критерий понятия невменяемости включает:
а) соматические расстройства;
б) расстройства личности (психопатии);
в) временные расстройства душевной деятельности;
г) травматические поражения.

8. По правовой природе принудительные меры медицинского характера являются:
а) обстоятельствами, отягчающими наказание;
б) видами освобождения от уголовного наказания;
в) иными мерами уголовно-правового воздействия;
г) мерами социальной защиты.

9. Основаниями применения принудительных мер медицинского характера являются:
а) опасное состояние лица, совершившего преступление;
б) наличие у лица, совершившего общественно опасное деяние, психического расстройства;
в) необходимость лечения психически больного лица, совершившего общественно опасное деяние;
г) наличие нервно-психического расстройства у задержанного на месте преступления лица.

10. Целями применения принудительных мер медицинского характера являются:
а) излечение психически больных лиц, улучшение их психического состояния и предупреждение совершения ими новых общественно опасных деяний;
б) улучшение эпидемиологической ситуации по психическим расстройствам;
в) предупреждение преступности;
г) повышение эффективности борьбы с преступностью лиц с психическими расстройствами.

11. Основаниями для принятия судом решения о прекращении принудительного лечения является:
а) выздоровление лица, совершившего преступление;

б) способность обходиться без врачебной помощи;
в) отсутствие хронического психического расстройства;
г) совершение нового общественно опасного деяния.

12. Недееспособным лицо может быть признано:
а) судом или органом юстиции;
б) только судом;
в) экспертами-психиатрами;
г) органом социальной защиты.

13. При нарушениях памяти проявляются симптомы:
а) сомнамбулизм;
б) гипербулия;
в) криптомнезия;
г) комфабуляция.

14. Для депрессии характерны:
а) апатия;
б) кататоническое возбуждение;
в) меланхоличное настроение;
г) суицидальные намерения.

15. Для эмоциональных расстройств характерны симптомы:
а) диссоциация психических процессов;
б) псевдореминисценции;
в) эйфория;
г) меланхолия.

16. Слабоумие бывает следующих видов
а) врожденное;
б) деменция;
в) выраженное;
г) ремиссионное.

17. Эпилепсию еще называют:
а) падучая болезнь;
б) болезнь великих людей;
в) болезнь гениальных людей;
г) быть схваченным.

18. К симптомам клинического алкоголизма относятся:
а) сформировавшийся абстинентный синдром;
б) патологическое влечение к рассолу;
в) наркотизм;
г) патологическое влечение к алкоголю.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:
-посещение занятий – 20 баллов,
-дисциплина –10 баллов,
-конспекты лекций и семинаров – 15 баллов,
-устный опрос –15 баллов,
-тестирование – 10 баллов.
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
-письменная контрольная работа – 7 баллов,
-тестирование – 8 баллов,
-устный опрос – 15 баллов.

8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса
Кафедра уголовного процесса и криминалистики. http://cathedra.dgu.ru/?id=68

б) основная литература:
1. Судебная психиатрия: учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467109 (дата обращения: 04.03.2023).
2. *Березанцев, А. Ю.* Судебная психиатрия + доп. Материал в ЭБС: учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06583-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488377 (дата обращения: 04.03.2023).
3. Горшков А.В. Судебная психиатрия: учебное пособие / Горшков А.В., Колоколов Г.Р. — Саратов: Научная книга, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-9758-1784-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81084.html (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:
1. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. (в редакции от 10 января 2003 г.) // Ведомости Съезда н/д и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 31 мая 2001г.//Собрание законодательства Российской Федерации.2001. № 21. Ст. 2291.
4. Судебная психиатрия [Текст]: учебник / Д. Ф. Хритинин, В. П. Котов, С. В. Полубинская; под общей редакцией члена-корреспондента РАН, профессора Д. Ф. Хритинина. - 6-е изд., перераб и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 631 с.: табл.; 22 см.; ISBN 978-5-91768607-3 (Норма)
5. Горшков А.В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В., Колоколов Г.Р.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012.— 69с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6340.html.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1)eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 04.03.2023). – Яз. рус., англ.

2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 04.03.2023).
3) Образовательный блог по Судебной психиатрия (dh-sp.blogspot.ru)
4) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 05.03.2023).
5) http://www.mvdinform.ru - официальный сайт МВД РФ
6) http://lawlist.narod.ru/library/books_ed/sudebnaya_expertiza.htm
7) http://www.npar.ru/rights/
8) http://www.vitaminov.net/rus-judg-theory-organization-0.html

9) http://www.psyobsor.org/sudebn.htm
10) http://psikhiatricheskaya-expertiza.ru/
11) http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «Консультант»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
2. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
3. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru

23

6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
7. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
8. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
9. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
10. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Судебная психиатрия» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент; - перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую

помощь при изучении новейшего уголовно - процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать оттает на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения

определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Судебная психиатрия», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.
- проверка домашних заданий, самостоятельной работы
- использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
- использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор.

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

Программы для просмотра видео файлов.

Комплект электронных тестов по курсу.

Комплект документальных и художественных фильмов.

Юридический портал «Правопорядок» http://www.operave.