Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Исаевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fd3ad0be8af0cdb36f27

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И КОРРУПЦИИ

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

уголовно-правовой

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения

Очная,
Очная (ускоренное обучение)
Очно-заочная
Заочная (ускоренное обучение)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2026

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Шугаибова С.Ш., к.ю.н., доцент

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в филиале ДГУ в г. Избербаше кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с историей развития наркомании в мировом масштабе и в России, а также проблемы международно-правового и национально-правового регулирования борьбы с наркотиками в России и зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *УК-11, ОПК-2.*

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, коллоквиум, круглые столы, миниконференции, деловые игры и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам: учебных занятий:

очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		Из них				
		Всего	Лекции	Практические занятия		
6	72	28	14	14	44	Зачет

очная форма обучения (ускоренное обучение)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		Из них				
		Всего	Лекции	Практические занятия		
3	72	28	14	14	44	Зачет

Очно - заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Из них			СРС, в том числе зачет	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
7	72	20	10	10	52	Зачет

заочная форма обучения (ускоренное обучение)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Из них			СРС, в том числе зачет	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
6	72	8	6	2	60+4	Зачет

1 . Цели освоения дисциплины:

Целью освоения модуля «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» являются:

- изучение Российской нормативно-правовой базы в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- изучение студентами международного законодательства, конвенций, договоров в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- изучение государственной политики противодействия идеологии терроризма;
- правовое воспитание студентов, привитие им антиэкстремистских нравственных установок;
- изучение основ сотрудничества в области борьбы с экстремизмом, терроризмом и координации этой деятельности на международном уровне.

2 . Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01. Юриспруденция.

3 . Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование общепрофес-сиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодейсво-вать им в профессиональ ной деятельности	УК-11.1 Способен анализировать информацию о причинах, разновидностях экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения; способен применять нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.	Воспроизводит: Формы коррупционных проявлений, формы экстремизма, терроризма; Понимает: сущность экстремизма, терроризма и коррупции; характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; Применяет: нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права в профессиональ-ной деятельности	ОПК-2.22. Способен Определять признаки и формы экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения; использовать методологию выявления экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения.	Воспроизводит: юридическую терминологию, знает сущность экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за осуществление экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности. Понимает: содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию экстремисткой, террористической деятельности, коррупционному поведению, формы и методы экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности, схемы экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности, Применяет: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения экстремисткой, террористической и коррупционной деятельности.	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты

4 . Объем, структура и содержание дисциплины:

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Распределение часов по темам и видам учебной работы: общая трудоемкость составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контроль Сам.работы		
Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире.								
1.	Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире	3	4	4			10	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
2.	Проблемы экстремизма в России	3	2	2			10	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за I модуль	3	6	6			20	
Модуль II. Проблемы терроризма и коррупции в современном мире.								
3.	Проблема терроризма в современном мире	3	2	2			8	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
4.	Терроризм и его проявление в современной России	3	2	2			8	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
5.	Коррупция, ее связь с терроризмом и экстремизмом: параметры пересечения явлений	3	4	4			8	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за II модуль	3	8	8			24	
	Всего	3	14	14			44	**72 зачет**

очная форма обучения (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контроль Сам.работы		
Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире.								
1.	Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире	3	4	4			10	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
2.	Проблемы экстремизма в России	3	2	2			10	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за I модуль	3	6	6			20	
Модуль II. Проблемы терроризма и коррупции в современном мире.								
3.	Проблема терроризма в современном мире	3	2	2			8	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
4.	Терроризм и его проявление в современной России	3	2	2			8	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
5.	Коррупция, ее связь с терроризмом и экстремизмом: параметры пересечения явлений	3	4	4			8	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за II модуль	3	8	8			24	
	Всего	3	14	14			44	**72 зачет**

Очно – заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контроль Сам.работы		
Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире.								
1.	Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире	7	2	2			11	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
2.	Проблемы экстремизма в России	7	2	2			11	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за I модуль	7	4	4			22	
Модуль II. Проблемы терроризма и коррупции в современном мире.								
3.	Проблема терроризма в современном мире	7	2	2			10	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
4.	Терроризм и его проявление в современной России	7	2	2			10	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
5.	Коррупция, ее связь с терроризмом и экстремизмом: параметры пересечения явлений	7	2	4			10	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за II модуль	7	6	6			30	
	Всего	7	10	10			52	72 (зачет)

заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контроль Сам.работы		
Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире.								
1.	Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире		2					Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
2.	Проблемы экстремизма в России		2					Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за I модуль							
Модуль II. Проблемы терроризма и коррупции в современном мире.								
3.	Проблема терроризма в современном мире		2					Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
4.	Терроризм и его проявление в современной России		2					Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
5.	Коррупция, ее связь с терроризмом и экстремизмом: параметры пересечения явлений		4					Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за II модуль							
	Всего						**72**	**зачет**

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль I. Проблемы экстремизма в современном мире.

Тема 1. Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире.

Борьба (противодействие) с экстремизмом: проблемы изучения. Предмет и задачи. Вопросы методики и методологии. Необходимость изучения и базовый характер знаний по проблемам противодействию экстремизму и терроризму в современном мире в системе высшего юридического образования. Практическое и прикладное значение дисциплины.

Проблемы политического и религиозного экстремизма в современном мире. Социально-философский анализ экстремизма. Идеологическое и теоретическое сознание. Основные виды и формы экстремизма. Социальный конфликт. Понятие социально-политического конфликта. Основные этапы формирования экстремистской деятельности.

Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт политикоправового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.

Связь религиозно-политического экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремизма. Связь экстремизма с такими понятиями- терминами-явлениями как война, военный конфликт, радикализм (ваххабизм), фундаментализм, терроризм, сепаратизм, бандитизм (криминальное явление), этноцентризм, национализм, нацизм, фашизм, неофашизм, фоб …фобия, ксенофобия (ксенофоб, гидрофоб, руссофоб), шовинизм (крайняя форма национализма).

Тема 2. Проблемы экстремизма в России

Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений. Феноменологический анализ экстремизма.

Политический экстремизм в современной России. Виды экстремизма в России. Экстремистская идеология в разных регионах страны. Этнонациональный экстремизм. Экстремизм религиозный. Социальноисторическая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе. Причины и особенности этнополитического экстремизма в современной России.

Модуль II. Проблемы терроризма и коррупции в современном мире.

Тема 3. Проблема терроризма в современном мире

Понятие, сущность и типология терроризма. Истоки терроризма. История возникновения и определение терроризма. Терроризм в зарубежных странах. Терроризм в новейшей истории человечества. Метаморфозы всемирной истории терроризма. Современный терроризм как угроза глобальный безопасности.

Система мер борьбы с терроризмом.
Международное сотрудничество в противодействии экстремизму и терроризму.

Тема 4. Терроризм и его проявление в современной России

Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан и республиках СКФО сегодня. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в России.

Тема 5. Коррупция, терроризм и экстремизм: параметры пересечения явлений.

Коррупция: понятие, криминологическая характеристика. Правовые основы противодействия коррупции. Способы предупреждения коррупционных проявлений. Система мер профилактики коррупционных проявлений. Антикоррупционная экспертиза. Сотрудничество с физическими и юридическими лицами, аккредитованными в качестве независимых экспертов, и применение в процессе исполнения служебных обязанностей результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления. Требования и ограничения с целью антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы.

Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

Планы практических (семинарских) занятий:

Модуль I. Проблемы экстремизма в современном мире.

Тема 1. Проблемы религиозно-политического экстремизма и терроризма в современном мире.

1. Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире: цели и задачи изучения.
2. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.
3. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений.
4. Феноменологический анализ экстремизма.
5. Социально-философский анализ политического экстремизма. Идеологическое и теоретическое сознание.

6. Основные виды и формы терроризма.
7. Основные этапы формирования экстремизма.
8. Государственная система профилактики экстремизма и терроризма.

Тема 2. Проблемы экстремизма в России.

1. Политический экстремизм в современной России. Экстремистская идеология в России. Виды экстремизма.
2. Этнонациональный экстремизм. Экстремизм религиозный.
3. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.
4. Причины и особенности этнополитического экстремизма в современной России.
5. Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
6. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.
7. Связь экстремизма с такими понятиями-терминами-явлениями как война, военный конфликт, радикализм (чаще в понятии ваххабизм - экстремизм), фундаментализм, терроризм, сепаратизм, бандитизм (как явление чисто криминальное), этноцентризм, национализм, нацизм, фашизм, неофашизм, фоб … фобия, ксенофобия (фоб … фобия – страх, боязнь, ненавидящий, враждебный, xenos - чужой).

Модуль II. Проблемы терроризма и коррупции в современном мире.

Тема 3. Проблемы терроризма в современном мире.

1. Понятие, сущность и типология терроризма.
2. Истоки терроризма. История возникновения терроризма. Определение терроризма.
3. Терроризм в зарубежных странах.
4. Терроризм в новейшей истории человечества.
5. Метаморфозы всемирной истории терроризма.
6. Современный терроризм как угроза глобальной безопасности.
7. Система мер борьбы с терроризмом.
8. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму и терроризму. Международные соглашения, конвенции и Протокола против терроризма.

Тема 4. Терроризм и его проявление в современной России

1. Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма.
2. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.
3. Современные этнополитические процессы в Республиках СКФО сегодня.
4. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.
5. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.

6. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
7. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в России.

Тема 5. Коррупция, ее связь с терроризмом и экстремизмом: параметры пересечения явлений.

1. Понятие коррупции: методологические подходы к ее определению.
2. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции.
3. Система профилактики коррупционных проявлений и коррупционной преступности.
4. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (степень «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 2024.
2. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму".
3. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 года № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
4. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности"
5. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
8. Федеральный закон от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
9. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»
10. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
11. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 "О мерах по противодействию терроризму"
12. Указ Президента РФ от 14.06.2012 № 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства"
13. Указ Президента РФ от 13.09.2004 № 1167 "О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом"
14. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму"
15. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
16. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
17. Указ Президента РФ от 26.07.2011 № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»
18. "Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 05.10.2009)
19. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации

28 декабря 2018 г. № Пр-2665)
20. Закон Республики Дагестан от 22 сентября 1999 г. N 15 "О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан".

<u>Вопросы на коллоквиум, для устного опроса, для мозгового штурма</u>

Тема №1. Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире

1. Уголовная политика РФ по противодействию экстремизму в сфере обеспечения.
2. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
3. Уголовный кодекс РФ в ст. 205.2, 280, 280.1, 282, 282.1, 282.2
4. Пропаганда терроризма и экстремизма через интернет.
5. Роль семьи и образовательных учреждений по предотвращению распространения идеологии экстремизма и терроризма.
6. Причина появления идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Тема№2. Проблемы экстремизма в России

1. Терроризм и экстремизм как проявление бизнеса.
2. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
3. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
4. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
5. Профилактика экстремистской деятельности.
6. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.

Тема №3. Проблема терроризма в современном мире

1. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
2. Основная законодательная и нормативно – правовая база по борьбе с терроризмом.
3. Цель противодействия терроризму в Российской Федерации - защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.
4. Основные задачами противодействия терроризму.
5. Принципы борьбы с терроризмом.
6. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом, и их компетенция.
7. Терроризм как проявление бизнеса.
8. Международное сотрудничество в области противодействиятерроризму.
9. Создание системы противодействия идеологии терроризма

Тема №4. Терроризм и его проявление в современной России

1. Квалифицирующие признаки террористического акта.

2. Формы и способы террористической деятельности.
3. Организационные основы борьбы с терроризмом.
4. Задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации по противодействию терроризму.
5. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организации по профилактике терроризма.
6. Национальный антитеррористический комитет.
7. Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации.
8. Федеральный оперативный штаб и оперативные штабы в субъектах Российской Федерации.
9. Положение о Национальном антитеррористическом комитете.
10. Координация деятельности по противодействию терроризму федеральных органов исполнительной власти.

Тема №5. Коррупция, ее связь с терроризмом и экстремизмом: параметры пересечения явлений

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
3. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры;
4. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
5. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
6. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
7. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
8. Коррупционные преступления какфактор дестабилизации государственной власти;
9. Коррупционные преступления как фактор Дестабилизации государственной службы;
10. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
11. Криминологическая характеристика коррупции в Правоохранительных органах;
12. Характеристика и виды организованной коррупции.
13. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
14. Криминологическая характеристика политической коррупции;
15. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.

16. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции
17. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции
18. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
19. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
20. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры.
21. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
22. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
23. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
24. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
25. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
26. Коррупционные преступления как фактор дестабилизациигосударственной службы;
27. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
28. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
29. Характеристика и виды организованной коррупции.
30. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
31. Криминологическая характеристика политической коррупции;
32. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
33. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции

Примерные темы эссе и рефератов

1. Борьба с экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения.
2. Понятие, сущность и содержание политического экстремизма и терроризма с государственно-политической точки зрения.
3. Феноменологический анализ экстремизма.
4. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления и степень остроты.
5. Социально-философский анализ экстремизма и терроризма.
6. Идеологическое и теоретическое сознание.
7. Основные виды и формы экстремизма.
8. Понятие социально-экономического конфликта.

9. Стратегия решения конфликта.
10. Внутригосударственный экстремизм.
11. Социально-политический экстремизм.
12. Этнополитический и межэтнический экстремизм.
13. Религиозно-политический экстремизм.
14. Межгосударственный (международный) экстремизм.
15. Основные этапы формирования экстремистской деятельности.
16. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.
17. Причины и особенности экстремизма в современной России.
18. Государственная система профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.
19. Виды экстремизма (экономический, политический, этнонациональный).
20. Экстремизм как своеобразный способ разрешения социальных противоречий.
21. Сущность и типология терроризма.
22. Истоки терроризма.
23. История возникновения и определениетерроризма.
24. Краткая история терроризма. Терроризм вновейшей истории человечества.
25. Терроризм в зарубежных странах.
26. Типология терроризма.
27. Особенности терроризма в современной России.
28. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.
29. Система мер борьбы с терроризмом.
30. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
31. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. СКФО сегодня.
32. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
33. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.
34. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.
35. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
36. Проблемы совершенствования законодательной базы противодействия терроризму на Северном Кавказе, России.
37. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
38. Проблемы совершенствования практики противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе и других регионах России.
39. Борьба с политическим экстремизмом и терроризмом: проблемы противодействия.
40. Международные соглашения и конвенции проблемам борьбы с

экстремизмом и терроризмом.
41. Коррупция как фактор терроризма и экстремизма
42. Проблемы противодействия коррупции.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

7.1.1. Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

Задание 1.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность

1) уголовную
2) финансовую
3) материальную
4) административную

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие направления экстремистской деятельности выделяет Закон?

1) физическое насилие
2) пропаганда экстремистский идей
3) скрытность противоправной деятельности
4) финансирование экстремизма

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - это распространение идеи ненависти к людям другой национальности,социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности

Ответ:

Задание 4.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные направления противодействия экстремистской деятельности

1) поощрение
2) профилактика
3) замалчивание
4) пресечение
5) выявление

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — это опасное негативное социальное явление, представляющее собой совокупность антиобщественных деяний, обусловленных зависимостью организма человека от регулярного употребления наркотических средств

Ответ:

Задание 6.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Субъектами противодействия экстремистской деятельности являются

Варианты ответа:

1) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции 2) федеральные органы государственной власти, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции 3) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Какая ответственность предусмотрена законодательством для лица, которое распространяет информационные материалы, включенные в Федеральный список экстремистских материалов?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Экстремизм, терроризм и радикализм относятся к формам _____ поведения.

Ответ:

Задание 9.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Как связан процесс глобализации и терроризм?

1. благодаря глобализации терактов стало меньше.
2. эти два явления не связаны между собой.
3. благодаря современным глобальным технологиям угроза терроризма стала иметь меньшее значение.
4. глобализация создаёт благоприятные условия для международного терроризма.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Терроризм относится к _____ проблемам человечества

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Терроризм, основывающийся на межэтнических конфликтах, называется _____

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет _____

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов – это _____ терроризма

Ответ:

Задание 14.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

а) злоупотребление служебным положением
б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
в) злоупотребление полномочиями
г) коммерческий подкуп;
д) все вышеуказанные.

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.
Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?
а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.
Ответ:
Обоснование:

7.1.2. Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации (зачет)

1. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика коррупции (коррупционных правонарушений).
2. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма (экстремисткой деятельности).
3. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика терроризма (террористической деятельности).
4. Понятие и признаки коррупции. Критический анализ законодательного определения коррупции.
5. Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.
6. Система и виды коррупционных преступлений в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации.
7. Злоупотребление должностными (служебными) полномочиями как вид преступного проявления коррупции.
8. Взяточничество как основной элемент системы коррупционных преступлений.
9. Получение взятки: вопросы ответственности и наказания.
10. Ответственность за дачу взятки и коммерческий подкуп.

11. Посредничество во взяточничестве. Критический анализ состава преступления и вопросы квалификации.
12. Понятие коррупции и её виды как предметы дискуссий в отечественной правовой науке.
13. Причины коррупции и коррупционных правонарушений.
14. Коррупция как нравственное и социально-правовое явление.
15. Противодействие коррупции: профилактика, предупреждение и борьба с коррупцией.
16. Международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
17. Зарубежное уголовное законодательство о противодействии коррупции.
18. Вопросы совершенствования отечественного законодательства о противодействии коррупции.
19. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
20. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
21. Содействие экстремистской деятельности.
22. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
23. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
24. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
25. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
26. Организация деятельности экстремистской организации.
27. Противодействие экстремизму в международном праве.
28. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
29. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
30. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
31. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
32. Содействие террористической деятельности.
33. Террористический акт.
34. Захват заложника.
35. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
36. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
37. Противодействие терроризму в международном праве.
38. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).

39. Терроризм и экстремизм.
40. Причины терроризма.
41. Личность террориста.
42. Предупреждение терроризма.
43. Понятие коррупции: методологические подходы к ее определению.
44. Система профилактики коррупционных проявлений и коррупционной преступности.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная литература

1. Асильдаров А. Ч., Противодействие терроризму в Северо-Кавказском регионе: Учебное пособие для высших учебных заведений. Махачкала: издательство «Лотос», 2013
2. Асильдаров А. Ч., Управление средствами ОВД при возникновении массовых беспорядков: Методическое пособие. – Махачкала, 2002.
3. Асильдаров А. Ч., Управление силами и средствами ОВД при противодействии экстремизму и терроризму: Учебно-методическое пособие (одобрено методическим советов МВД РД). – Махачкала, 2002.
4. Асильдаров А. Ч., Взаимодействие правоохранительных органов с населением в антитеррористической деятельности: Методическое пособие. – Махачкала, 2004.
5. Асильдаров А. Ч. Социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма на Северном Кавказе: Брошюра. - Махачкала, 2006.
6. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москв : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Актуальные

монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5.—URL: https://urait.ru/bcode/494084
7. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — URL: https://urait.ru/bcode/511349
8. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17251-5. — URL: https://urait.ru/bcode/532815
9. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — URL: https://urait.ru/bcode/530384
10. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — URL: https://urait.ru/bcode/518696

Б) дополнительная литература

11. Авдеев Ю. И. Основные тенденции современного терроризма. - М., 1998.
12. Авдеев Ю.И. Терроризм как социально-политическое явление//Современный терроризм: состояние и перспективы. - М., 2000. -С. 41-44.
13. Асильдаров А. Ч., Проблемы правового и политического противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе // Право и Политика. 2009. - № 9.
14. Асильдаров А. Ч., Становление гражданского общества и правового государства в Дагестане // Сборник научных сообщений Махачкалинского филиала Московского автомобильного института. - Махачкала, 2001. – о,31 п.л.
15. Асильдаров А. Ч. О некоторых аспектах совершенствования государственно-правовых мер по борьбе с терроризмом // Материалы Межвузовской конференции. – Махачкала, 2005.
16. Асильдаров А. Ч. Совершенствование правовых мер борьбы с терроризмом // Народы Дагестана. 2005. - № 2.
17. Асильдаров А. Ч. Социально-экономические факторы терроризма на Северном Кавказе // Народы Дагестана. -2006. -№3.
18. Асильдаров А. Ч. Организационно-правовые меры борьбы с религиозным экстремизмом и терроризмом на северном Кавказе // Материалы научно-практической конференции. – Махачкала. 2007.
19. Асильдаров А. Ч. Социально-культурные и религиозно правовые проблемы противодействия терроризму в Дагестане. - Махачкала, 2010.
20. Бунич И. Хроника чеченской бойни и шесть дней в Буденновске. - СПб., Мзд-во «Облик», 1995.
21. Власов В.И. Экстремизм, терроризм, сепаратизм: политико-правовое

осмысление в условиях глобализации. - М.: Издательство РАГС, 2009.
22. Власов И.С. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом, - М.: «Городец-издат», 2002.
23. Гаджиев Р. Час испытания. Хроника военных действий в Дагестане (август-сентябрь 1999 года). Дагестанское книжное издательство.-Махачкала, 2000.
24. Гушер А.И. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества. - М.: Центр стратегического развития при ФСБ РФ, 2000.
25. Емельянов В.П. Терроризм как явление и как состав преступления. - Харьков: Право, 1999.
26. Ермолина М.А., Филин С.В. Правовое противодействие экстремизму в российском законодательстве// Актуальные проблемы науки и практики» 2020. № 1. С. 46-49
27. Жаккар Р. Именем Усамы Бен Ладана. Секретное досье на террориста, которого разыскивает весь мир, - М., 2002.
28. Женщины-террористки в России: Бескорыстные убийцы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
29. Замковой В.И. Ильчиков, К.М. Терроризм - глобальная проблема современности. - М., 1996.
30. Кикота В.Я. д.ю.н. профессор/ Терроризм: Борьба и проблемы противодействия. Учебное пособие, - М.: 2004 г.
31. Кисриев Э. Движение ваххабитов в Дагестане, межэтнические отношения и конфликты в постсоветских государствах. - М.,1999.
32. Кисриев Э Ф. Ислам и власть в Дагестане, - М.: ОГИ, 2004.
33. Ковалев Э.В., Малышев В.В. Террор: вдохновители и исполнители, - М., 1984.
34. Кожушко Е. Современный терроризм. Анализ основных направлений. - Минск. Хорвест, 2000.
35. Козенков Ю. Необъявленная война. Москва. 2004.
36. Колобова О.А. Терроризм и контртерроризм в современном мире, - М.: Изд- во «Экслит», 2003.
37. Малыхина, В.В., Махина, С.Н. Современные формы и методы деятельности полиции по противодействию экстремизму и терроризму//Административно-правовое регулирование охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности: проблемы и пути их решения. Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2024. С. 142-145
38. Пивоваров Ю.С. Международный терроризм и право. - РАН. ИНИОН. М., 2002.
39. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN: 978-5-534-16419-0. — URL: https://urait.ru/bcode/531012
40. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2.— URL: https://urait.ru/bcode/512437

41. Сафонов И.И. Организация раскрытия и расследования терроризма. Монография/ Под ред. Проф. А.С. Подшибякина. - М.: Изд-ль Шумилова И.И., 2004
42. Степанов В.Н. Павел Судоплатов - гений террора, - СПб.: Издательский дом «Нева», М.: изд-во «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис», 2003.
43. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны).- М.: Наука, 2001.
44. Требин, М.П. Терроризм в XXI веке. Истоки, цели, методы, организации, фигуры, прогнозы, - Минск. Харвест, 2003.
45. Трошев Г. Моя война: Чеченский дневник окопного генерала. - М., изд-во «Вагриус», 2001.
46. Трошев Г. Чеченский рецидив: записки командующего. Москва, «Вагриус», 2003.
47. Устинов В.В. Обвиняется терроризм. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
48. Якубов О. По следам Бен Ладена (террорист № 1: известный и неизвестный) Политический детектив. М.: Изд-во «Вече». 2001.
49. Шестаков В. Террор-мировая война. - Москва, «ОЛМА-ПРЕСС», 2003.
50. Шишов А. Двуглавый орел над Кавказом. 1804-2008 г.г.- М.: Вече, 2009.
51. Шишов А.В. Схватка за Кавказ. ХУ1-ХХ1 века, - М.: Вече, 2007.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. – Яз. рус., англ.
2. Образовательный блог «Проблемы уголовного права и криминологии» [Электронный ресурс]: (https://aishagadzhieva.blogspot.com/2021/12/2.html)
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
5. Российскийпортал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
8. Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru.
9. Открытая электронная библиотека http: www.diss.rsl.ru.
10. Все о праве http: www.allpravo.ru.
11. Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.
12. Юридический портал "Правопорядок" http: www.oprave.ru.
13. СПС «Гарант» http: www.garant.ru.
14. СПС «Консультант плюс» http: www.tls-cons.ru.
15. СПС «Право» http: www.pravo.ru.
16. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru

17. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
18. Правительство РФ правительство.рф

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Нижеизложенные рекомендации предопределены с учетом задач, объектов, и видов профессиональной деятельности выпускника бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В связи с чем, бакалавр должен и обязан выполнять нагрузки исследователя, научного работника, аналитика, профессионала в обозначенной специальности, соответствовать практическим потребностям заинтересованных работодателей в области производственно технологический, организационно-управленческой, научно исследовательской, правовой, педагогической видам профессиональной деятельности.

Особое внимание при этом, уделяется на решение учебных, научных, образовательных, методических и практических задач:

- прежде всего, бакалавр должен ясно понимать, что, выступая следствием развертывающихся в мире кризисных процессов и тесно связанных с ними экономических, социальных, политических, идеологических, межконфессиональных, межнациональных, психологических и других конфликтов, терроризм сам, в свою очередь, их предельно обостряет и осложняет;
- рассматривать терроризм, в контексте современных событий, как явление, переросшее рамки отдельных государств и приобретшее международные масштабы;
- определять правовые основы борьбы с терроризмом в РФ, указывая на законодательные и иные нормативные правовые акты, которыми регулируется проведение борьбы с терроризмом;
- проанализировать губительную силу и страшную цену разрушительных идеологий экстремизма;
- сравнивать экстремизм и терроризм, выявить схожесть и различия;
- показать, как религиозный экстремизм оформляется в виде сектантства, как в христианстве, так и в исламе;
- рассматривать научную и теоретическую проблематику проблем противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях;
- пересмотреть понятийно-сущностные аспекты терроризма с точки зрения российского законодательства и международно-правовых норм;
- разработать системные подходы в исследовании проблем терроризма и безопасности;
- уметь классифицировать виды современного экстремизма и терроризма.

Прежде всего, бакалавр должен быть проинформирован о том, что согласно Положению о бакалаврской подготовке (бакалавриате) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации, бакалаврская диссертация является самостоятельным научном исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, - с привлечением 1 или 2-х научных консультантов).

Далее бакалавр-выпускник должен знать, что защита диссертации и сдача выпускных экзаменов происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Исходя из вышеизложенного, бакалавр понимает, что он юрист, т. е. специалист в определенной отрасли юридической науки или юридической практики, правовед, практический деятель в области права, имеющий высшее юридическое образование.

Бакалавр как научный работник и практический деятель, владеющий методами реализации своих профессиональных качеств, должен четко себе представить и, следовательно, осознавать, что для нормального эволюционного развития любого современного государства, в том числе и России, необходимо идейное единство общества. Но общества - не монолит, они разделены на экономически неравнозначные социальные группы с противоречивыми программами и платформами - действуют, борясь между собой с целью вхождения во власть. И этой борьбе - борьбе политической - соответствует определенное противостояние разных сил, включая экстремистские.

Бакалавр должен уметь брать со всех источников информаций, прежде всего, из интернета необходимую, профильную, проверенную и достоверную информацию.

Бакалавр - исследователь проблем и кризисных ситуаций экстремизма и терроризма в современных условиях, обнаруживает, что международные террористические формирования под прикрытием АНБ, ЦРУ, ФБР, имеющие современное вооружение, боевую технику, выучку и опыт военных действий, активно используя связи с криминальными и националистическими структурами, угрожают безопасности государств, стабильности на их территориях и миру в целом (Пример: Ливия, Ирак, Югославия, Украина, Грузия).

Используя немалый арсенал учебно-методической, научной и юридической литературы, законов и других нормативно-правовых актов, бакалавра использует любые, в том числе и чужие знания, мысли, опыт, любую информацию для дальнейшего накопления опыта и знаний, для формирования собственных знаний, навыков и убеждений.

При этом надо понимать, что главное для бакалавра - это самостоятельная подготовка, работа над собой.

Ибо основу обучения в бакалавриате составляет индивидуальное планирование роботы магистранта и организация его самостоятельной работы. Индивидуальные планы составляются для конкретизации содержания и объема подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность бакалавра рассматривается как приоритетная, она вбирает в себя репродуктивность, поисковость, творчество, научный подход.

10.1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия проводятся в форме собеседования по ранее

рассмотренным на лекциях темам, также на них заслушиваются рефераты студентов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

В целях повышения эффективности анализа статистического, эмпирического материала обучающимся предлагается составить соответствующий план работы с данным материалом.

Рекомендованную к использованию литературу обучающиеся могут найти в каталогах библиотек. Также необходимые источники можно найти по справочным правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», а также через Интернет. Статистика преступности находится в открытом доступе на сайте МВД РФ, МВД России по Республике Дагестан – // Режим доступа: www.mvdinform.ru;

Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Решение практических заданий предполагает анализ разных мнений ученых на проблемы реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права, формулирование собственных выводов, исходя из существующих в юридической науке теоретических положений. В обязательном порядке следует проанализировать проблемные вопросы реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права, а также предложить рекомендации по совершенствованию законодательства.

10.2. Методические рекомендации по написанию научных работ (эссе и рефератов)

Для подготовки качественной работы (рефератов, докладов и других видов научных работ), в частности, по вопросам профилактики преступлений, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно. Сам реферат должен быть объемом 5–7 страниц. При этом реферат должен быть не копированием отдельных блоков реферируемой работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферируемой работы, при желании и необходимости с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «ссылками», прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без ссылки на него, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска, по ключевым словам, и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения практических занятий необходимы:

- компьютерный класс;

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.