Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г.Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

уголовно-правовой

уголовно-правовой (ускоренное обучение)

Форма обучения

Очная, заочная, ускоренная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2026 год

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Права человека» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Ахмедханова С.Т., д.ю.н..

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Права человека» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Права человека» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется на юридическом отделении кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных
– ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
6	72	28	14	14	44	Зачет

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
5	72	32	16	16	40	Зачет

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
5	72	32	16	16	40	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
6	72	8	6	2	60+4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Права человека» направлена на формирование у будущих специалистов убежденности и практических навыков в рамках выбранной специальности.

Целями освоения указанной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системных знаний и представлений о существующих механизмах реализации и защиты прав человека, как в Российской Федерации, так и на международном уровне;
- получение практических умений и навыков по применению нормативно-правовых актов, регулирующих реализацию и защиту прав человека;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в области защиты прав человека;
- сформировать представление о проблемных аспектах государственно-правовых явлений, категорий, механизма обеспечения прав человека в условиях цивилизованного использования возможностей международных и национальных органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Права человека» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01. Юриспруденция.

В процессе и зучения дисциплины студент должен опираться на знания в области теоретических, исторических и специальных (отраслевых) юридических наук.

Курс «Права человека» тесно связан и опирается на такие дисциплины, как Международное право, Европейское право, Конституционное право РФ и зарубежных стран и другие отрасли права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Права человека»

Код и наименование профессиональной компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2. Способен профессионально толковать нормы права исходя из понимания сути и содержания прав человека	Воспроизводит: понятия, принципы, институты при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов права при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека Применяет: знания основных понятий, категорий, принципов права и навыки правоприменения при толковании норм права исходя из понимания сути и содержания прав человека	Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

п/п	**Разделы и темы дисциплины по модулям**	**семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

			Лек.	Практ.	Сам.раб.	Итого	
Модуль 1. Теоретическое и конституционно-правовое содержание института прав человека							
1	Генезис и эволюция концепции прав человека. Понятие прав человека.	6	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
2	Структура и классификация прав человека	6	2	4	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
3	Конституционные принципы правового статуса человека. Гарантии прав человека	6	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
4	Международная защита прав человека	6	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за 1 модуль		8	10	18	***36***	
	Модуль2. Современное состояние механизма реализации и защиты прав человека в Российской Федерации						
5	Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в РФ	6	2	2	6		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
6	Особенности реализации и защиты прав отдельных категорий граждан в РФ	6	2	2	6		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
7	Ограничения прав человека в РФ. Права человека в условиях особых режимов	6	1	1	6		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
8	Современные проблемы прав человека	6	1	1	6		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за 2 модуль		6	6	24	***36***	
	Итого:		***14***	***14***	***44***	***72***	

4.2.2. Структура дисциплины в очной форме (ускоренное обучение)

п/п	**Разделы и темы дисциплины по модулям**	**семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
			Лек.	**Практ.**	**Сам.раб.**	**Итого**	
Модуль 1. Теоретическое и конституционно-правовое содержание института прав человека							
1	Генезис и эволюция концепции прав человека. Понятие прав человека.	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
2	Структура и классификация прав человека	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
3	Конституционные принципы правового статуса человека. Гарантии прав человека	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты

4	Международная защита прав человека	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за 1 модуль		8	8	20	***36***	
	Модуль2. Современное состояние механизма реализации и защиты прав человека в Российской Федерации						
5	Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в РФ	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
6	Особенности реализации и защиты прав отдельных категорий граждан в РФ	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
7	Ограничения прав человека в РФ. Права человека в условиях особых режимов	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
8	Современные проблемы прав человека	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за 2 модуль		8	8	20	***36***	
	Итого:		***16***	***16***	***40***	***72***	

4.2.3. Структура дисциплины в очно-заочной форме

5.

п/п	**Разделы и темы дисциплины по модулям**	**семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
			Лек.	**Практ.**	**Сам.раб.**	**Итого**	
Модуль 1. Теоретическое и конституционно-правовое содержание института прав человека							
1	Генезис и эволюция концепции прав человека. Понятие прав человека.	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
2	Структура и классификация прав человека	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
3	Конституционные принципы правового статуса человека. Гарантии прав человека	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты

4	Международная защита прав человека	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за 1 модуль		8	8	20	***36***	
	Модуль2. Современное состояние механизма реализации и защиты прав человека в Российской Федерации						
5	Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в РФ	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
6	Особенности реализации и защиты прав отдельных категорий граждан в РФ	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
7	Ограничения прав человека в РФ. Права человека в условиях особых режимов	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
8	Современные проблемы прав человека	5	2	2	5		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за 2 модуль		8	8	20	***36***	
	Итого:		***16***	***16***	***40***	***72***	

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме (укоренное обучение)

п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т. ч. Зачет, экзамен	Итого	
Модуль 1. Теоретическое и конституционно-правовое содержание института прав человека							
1	Генезис и эволюция концепции прав человека. Понятие прав человека.	3	1		8		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
2	Структура и классификация прав человека	3	1		8		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
3	Конституционные принципы правового статуса человека. Гарантии прав человека	3	1		6		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
4	Международная защита прав человека	3	1		8+2		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за 1 модуль		4	0	30+2	***36***	
	Модуль2. Современное состояние механизма реализации и защиты прав человека в Российской Федерации						
5	Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в РФ	3	1	1	7		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
6	Особенности реализации и защиты прав отдельных категорий граждан в РФ	3	1	1	7		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты

7	Ограничения прав человека в РФ. Права человека в условиях особых режимов	3			7		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
8	Современные проблемы прав человека	3			7+2		Коллоквиум, устный опрос, мозговой штурм, тестирование, эссе и рефераты
	Итого за 2 модуль		2	2	30+2	***36***	
	Итого:		***6***	***2***	***60+4***	***72***	

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

6.1.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретическое и конституционно-правовое содержание института прав человека

Тема 1. Генезис и эволюция концепции прав человека. Понятие прав человека.

Понятие, сущность и содержание прав человека.

Исторические этапы развития прав человека. Древний мир. Зарождение идеи «правды-справедливости» в Древнем Шумере, Вавилоне, Египте. Концепция человека в Древнем Китае: роль даосизма, конфуцианства, маоизма в развитии концепции естественно-божественного права. Возникновение идеи "естественного права" на Западе: Древняя Греция и Рим. Права человека и статус личности в эпоху Средневековья. Новое время и Просвещение.

Права человека в идеях дореволюционных мыслителей России. Воззрения М.М.Сперанского, Н.А.Радищева и "декабристов". Проблема гуманизма в русском религиозном мировоззрении (Вл. Соловьёв). Многообразие аспектов прав человека в идеях Б.Н. Новгородцева, Е.Н. Трубецкого, Б.Н. Чичерина и других. Н.А. Бердяев и И.А. Ильина о человеке, его правах и свободах как высшей ценности.

Теории прав человека:

- Теория естественных прав человека,
- Теория права законов (юридический позитивизм),
- Рациональная теория прав человека,
- Теория природной эволюции прав человека
- Социалистическая концепция прав человека.
- Теория прав человека в условиях современных западных демократий.

Теоретические аспекты прав человека конца XX века: модернизация мировоззренческих подходов к правам человека.

Тема 2. Структура и классификация прав человека

Основные модели прав человека.

Классификации прав человека. Различные виды классификации прав человека.

По сферам общественных отношений. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.

Личные права и свободы. (право на жизнь, свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства, право на информацию).

Политические права и свободы. (право на обращение, участие в управлении делами государства, на объединение).

Социальные, экономические и культурные права (права в сфере труда, на жилище частной собственности, благоприятную окружающую среду, право на образование).

По принадлежности к социальным нормам-регуляторам. Естественные, моральные нормы, позитивные. Писаные права (юридические нормы).

По политико-правовому статусу личности. Права человека (права каждого индивида). Права гражданина (права лица, имеющего устойчивую правовую связь с государством.

По степени персонификации субъекта. Индивидуальные (права отдельного человека). Коллективные (права социальных общностей).

По специальному субъекту-носителю прав. Права беженцев, права женщин. Права ребенка. Права инвалидов. Права апатридов. Права лиц в вооруженных конфликтах. Права заключенных. Права трудящихся-мигрантов и др.

По универсальности и закреплению в конституциях и международных нормах. Основные (конституционные) права человека. Производные (неосновные) нрава.

По возможности временного ограничения. Абсолютные, относительные.

По роли государства в обеспечении прав и свобод. Негативные и позитивные.

«Поколения» прав человека. Концепция "поколений" прав человека. По времени возникновения. Первое поколение (конец XVIII в.). Гражданские и политические. Второе поколение (середина XX в.).

Социально-экономические права. Третье поколение (70-е годы XX в.). Коллективные права (права солидарности). Четвертое, пятое и шестое поколение прав человека.

Тема 3. Конституционные принципы правового статуса человека. Гарантии прав человека

Понятие конституционных принципов правового статуса человека и особенности их конституционной регламентации.

Принцип всеобщности прав человек. Принцип неотчуждаемости прав человека. Принцип непосредственного действия прав человека.

Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека. Соотношение прав и свобод человека.

Принцип равноправия.

Гарантии прав человека: понятие, классификация и виды конституционных гарантий.

Тема 4. Международная защита прав человека

Международная хартия прав человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международные пакты 1966 г. и протоколы к ним).

Массовые и грубые нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Экоцид.

Международно-правовые вопросы гражданства. Права бипатридов, апатридов.

Права лиц в период вооруженного конфликта.

Модуль2. Современное состояние механизма реализации и защиты прав человека в Российской Федерации

Тема 5. Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в РФ

Институт государственной защиты прав и свобод личности.

Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.

Конституционный Суд РФ (компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина).

Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в области защиты прав человека.

Защита прав и свобод человека как одно из направлений деятельности прокуратуры РФ.

Институт уполномоченного по правам человека.

Адвокатура в механизме квалифицированной юридической помощи.

Общественные органы защиты прав человека (НПО).

Тема 6. Особенности реализации и защиты прав отдельных категорий граждан в РФ.

Международный, общий (конституционный), отраслевой, специальный и индивидуальный статус человека.

Особенности реализации и защиты прав несовершеннолетних.

Особенности реализации и защиты прав женщин.

Особенности реализации и защиты прав государственных служащих, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.

Особенности реализации и защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев. Предоставление политического убежища.

Тема 7. Ограничения прав человека в РФ. Права человека в условиях особых режимов

Ограничения прав и свобод человека: понятие, основания.

Правовые, морально-нравственные и этические основания ограничения прав и свобод человека по законодательству России.

Ограничения прав и свобод личности в условиях обычного правого режима.

Ограничения прав и свобод личности в условиях особых правовых режимов.

Тема 8. Современные проблемы прав человека.

Проблемы прав человека в контексте биоэтики: общая характеристика.

Этико-правовые проблемы эвтаназии, клонирования, генной инженерии, трансплантологии и др.

Проблемы применения смертной казни.

Цифровые права человека.

6.1.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретическое и конституционно-правовое содержание института прав человека

Тема 1. Генезис и эволюция концепции прав человека. Понятие прав человека.

1. Понятие, сущность и содержание прав человека.
2. Исторические этапы развития прав человека.

3. Права человека в идеях дореволюционных мыслителей России.
4. Теории прав человека

Тема 2. Структура и классификация прав человека

1. Основные модели прав человека.
2. Классификации прав человека.
3. Личные права и свободы. (право на жизнь, свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства, право на информацию)
4. Политические права и свободы. (право на обращение, участие в управлении делами государства, на объединение).
5. Социальные, экономические и культурные права (права в сфере труда, на жилище частной собственности, благоприятную окружающую среду, право на образование).
6. «Поколения» прав человека.

Тема 3. Конституционные принципы правового статуса человека. Гарантии прав человека

1. Понятие конституционных принципов правового статуса человека и особенности их конституционной регламентации.
2. Принцип всеобщности, неотчуждаемости и непосредственного действия прав человека
3. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека
4. Принцип равноправия
5. Гарантии прав человека: понятие, классификация и виды конституционных гарантий.

Тема 4. Международная защита прав человека

1. Международная хартия прав человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международные пакты 1966 г. и протоколы к ним).
2. Массовые и грубые нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Экоцид.
3.Международно-правовые вопросы гражданства. Права бипатридов, апатридов.
4. Права лиц в период вооруженного конфликта.

Модуль2. Современное состояние механизма реализации и защиты прав человека в Российской Федерации

Тема 5. Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в РФ

1. Институт государственной защиты прав и свобод личности.
2. Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.
3. Конституционный Суд РФ (компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина)
4. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в области защиты прав человека.
5. Защита прав и свобод человека как одно из направлений деятельности прокуратуры РФ.
6. Институт уполномоченного по правам человека.
7. Адвокатура в механизме квалифицированной юридической помощи
8. Общественные органы защиты прав человека (НПО)

Тема 6. Особенности реализации и защиты прав отдельных категорий граждан в РФ.

1. Международный, общий (конституционный), отраслевой, специальный и индивидуальный статус человека.
2. Особенности реализации и защиты прав несовершеннолетних.
3. Особенности реализации и защиты прав женщин.
4. Особенности реализации и защиты прав государственных служащих, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.
5. Особенности реализации и защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев. Предоставление политического убежища.

Тема 7. Ограничения прав человека в РФ. Права человека в условиях особых режимов

1. Ограничения прав и свобод человека: понятие, основания.
2. Правовые, морально-нравственные и этические основания ограничения прав и свобод человека по законодательству России.
3. Ограничения прав и свобод личности в условиях обычного правого режима.
4. Ограничения прав и свобод личности в условиях особых правовых режимов.

Тема 8. Современные проблемы прав человека.

1. Проблемы прав человека в контексте биоэтики: общая характеристика.

2. Этико-правовые проблемы эвтаназии, клонирования, генной инженерии, трансплантологии и др.
3. Проблемы применения смертной казни.
4. Цифровые права человека

7. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- вопрос-ответ;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+госслужащий)

В процессе преподавания дисциплины «Права человека» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, практические занятия.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для коллоквиума, устного опроса, мозгового штурма

Модуль 1. Теоретическое и конституционно-правовое содержание института прав человека

Тема 1. Генезис и эволюция концепции прав человека. Понятие прав человека.

1. Понятие, сущность и содержание прав человека.
2. Исторические этапы развития прав человека.
3. Права человека в идеях дореволюционных мыслителей России.
4. Теории прав человека

Тема 2. Структура и классификация прав человека

1. Основные модели прав человека.
2. Классификации прав человека.
3. Личные права и свободы. (право на жизнь, свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства, право на информацию)
4. Политические права и свободы. (право на обращение, участие в управлении делами государства, на объединение).
5. Социальные, экономические и культурные права (права в сфере труда, на жилище частной собственности, благоприятную окружающую среду, право на образование).
6. «Поколения» прав человека.

Тема 3. Конституционные принципы правового статуса человека. Гарантии прав человека

1. Понятие конституционных принципов правового статуса человека и особенности их конституционной регламентации.
2. Принцип всеобщности, неотчуждаемости и непосредственного действия прав человека
3. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека
4. Принцип равноправия
5. Гарантии прав человека: понятие, классификация и виды конституционных гарантий.

Тема 4. Международная защита прав человека

1. Международная хартия прав человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международные пакты 1966 г. и протоколы к ним).
2. Массовые и грубые нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Экоцид.
3. Международно-правовые вопросы гражданства. Права бипатридов, апатридов.
4. Права лиц в период вооруженного конфликта.

Модуль2. Современное состояние механизма реализации и защиты прав человека в Российской Федерации

Тема 5. Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в РФ

1. Институт государственной защиты прав и свобод личности.
2. Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.
3. Конституционный Суд РФ (компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина)

4. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в области защиты прав человека.
5. Защита прав и свобод человека как одно из направлений деятельности прокуратуры РФ.
6. Институт уполномоченного по правам человека.
7. Адвокатура в механизме квалифицированной юридической помощи
8. Общественные органы защиты прав человека (НПО)

Тема 6. Особенности реализации и защиты прав отдельных категорий граждан в РФ.

1. Международный, общий (конституционный), отраслевой, специальный и индивидуальный статус человека.
2. Особенности реализации и защиты прав несовершеннолетних.
3. Особенности реализации и защиты прав женщин.
4. Особенности реализации и защиты прав государственных служащих, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.
5. Особенности реализации и защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев. Предоставление политического убежища.

Тема 7. Ограничения прав человека в РФ. Права человека в условиях особых режимов

1. Ограничения прав и свобод человека: понятие, основания.
2. Правовые, морально-нравственные и этические основания ограничения прав и свобод человека по законодательству России.
3. Ограничения прав и свобод личности в условиях обычного правого режима.
4. Ограничения прав и свобод личности в условиях особых правовых режимов.

Тема 8. Современные проблемы прав человека.

1. Проблемы прав человека в контексте биоэтики: общая характеристика.
2. Этико-правовые проблемы эвтаназии, клонирования, генной инженерии, трансплантологии и др.
3. Проблемы применения смертной казни.
4. Цифровые права человека

Темы эссе, рефератов.

1. Правовое регулирование прав и свобод человека на международном уровне.
2. Правовые основания ограничения прав человека.
3. Гарантии прав и свобод: понятие и принципы.
4. Факторы, влияющие на трансформацию содержания прав и свобод человека.
5. Реализация прав и свобод человека.
6. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
7. Основные способы реализации прав человека.
8. Механизм реализации прав человека.
9. Принципы и условия действия механизма реализации прав человека.
10. Понятие права на защиту.
11. Роль государства в механизме защиты прав человека.
12. Меры ответственности за нарушения прав человека.
13. Средства защиты прав человека.
14. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
15. Механизм реализации свободы совести и вероисповеданий.
16. Принципы и условия действия механизма защиты прав человека.
17. Содержание права на публичные мероприятия.
18. Механизм реализации права на публичные мероприятия.
19. Правовое регулирование свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации.
20. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
21. Правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации.
22. Содержание свободы массовой информации.
23. Злоупотребление свободой массовой информации.
24. Механизм реализации и защиты свободы передвижения.
25. Механизм реализации и защиты свободы массовой информации.
26. Механизм реализации и защиты свободы совести и вероисповеданий.
27. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
28. Механизм реализации и защиты права на публичные мероприятия.
29. Способы и средства защиты свободы массовой информации.
30. Свобода передвижения в Российской Федерации.

31. Правовое регулирование прав и свобод человека на международном уровне.
32. Правовые основания ограничения прав человека.
33. Гарантии прав и свобод: понятие и принципы.
34. Факторы, влияющие на трансформацию содержания прав и свобод человека.
35. Реализация прав и свобод человека.
36. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
37. Основные способы реализации прав человека.
38. Механизм реализации прав человека.
39. Принципы и условия действия механизма реализации прав человека.
40. Понятие права на защиту.
41. Роль государства в механизме защиты прав человека.
42. Меры ответственности за нарушения прав человека.
43. Средства защиты прав человека.
44. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
45. Механизм реализации свободы совести и вероисповеданий.
46. Принципы и условия действия механизма защиты прав человека.
47. Содержание права на публичные мероприятия.
48. Механизм реализации права на публичные мероприятия.
49. Правовое регулирование свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации.
50. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
51. Правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации.
52. Содержание свободы массовой информации.
53. Злоупотребление свободой массовой информации.
54. Механизм реализации и защиты свободы передвижения.
55. Механизм реализации и защиты свободы массовой информации.
56. Механизм реализации и защиты свободы совести и вероисповеданий.
57. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
58. Механизм реализации и защиты права на публичные мероприятия.
59. Способы и средства защиты свободы массовой информации.
60. Свобода передвижения в Российской Федерации.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания по дисциплине «Права человека»

Задание 1.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какая из указанных теорий не относится к теории прав человека?

а) Теория естественных прав
б) Теория позитивистского права
в) Рациональная теория прав человека
г) Теория дуализма прав
д) Консервативная теория

Ответ:
Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответсвие между теориями и их характеристикой:

1. Теория естественных прав.	**А**	а) естественное происхождение прав человека
2. Теория позитивистского права.	**Б**	б) права человека представляют собой разрешение государства на тот или иной вид деятельности, поведение человека в обществе
3. Рациональная теория прав человека.	**В**	в) права человека по этой теории вытекают из того, что человек обладает свободой воли

Запишите выбранные цифры под советующими буквами:

1	2	3

Задание 3.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В теории естественных прав какие две точки зрения существуют?

а) концепция «Общественного договора», которая означает, что люди заключили договор и передали часть своих прав государству

б) концепция делит права: право на жизнь, право свободы, право имущества - эти права дарованы Богом, они неотчуждаемы

в) права человека принадлежат человеку в силу признания их государством

г) источником права является мировой разум, который понимается как личность, упорядоченность, рациональность

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какая из указанных теорий не относится к теории прав человека?

К какой категории прав относится право избирать депутатов Государственной Думы РФ:

а) гражданские права

б) экономические права

в) политические права

г) культурные права

д) избирательные права

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответсвие между правами человека и группой прав, к которой они относятся

1) право на свободное использование способностей и имущества для предпринимательской деятельности	**А**	а) экономические права
2) право избирать и быть избранным	**Б**	б) политические права
3)право на жизнь:	**В**	в) гражданские права

Запишите выбранные цифры под советующими буквами:

1	2	3

Задание 6.

Прочитайте текст и впишите пропущенное цифру.

Право на честь и достоинство относится к _____ правам

Ответ:

Задание 7.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите верные высказывания

а) Права человека неотчуждаемы

б) Защита прав и свобод – это личное дело человека, с которым государство никак не связано

в) Гражданские права связаны с управлением государством

г) человек и его права и свободы – это высшая ценность

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из перечисленного выберите то, что относится к политическим правам

а) выборы депутатов городского собрания
б) покупка дома
в) участие в приватизации объекта муниципальной собственности
г) регистрация кандидата в Президенты РФ

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из перечисленного выберите то, что относится к социальным правам

а) выборы депутатов городского собрания
б) покупка дома
в) получение пенсии за выслугу лет
г) регистрация кандидата в Президенты РФ
д) поступление в вуз по конкурсу на бюджетное место

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из перечисленного выберите то, что относится к экономическим правам

а) выборы депутатов городского собрания
б) покупка дома
в) участие в приватизации объекта муниципальной собственности
г) регистрация кандидата в Президенты РФ

Ответ:
Обоснование:

Вопросы к зачету по дисциплине «Права человека»

1. Понятие, сущность и содержание прав человека.
2. Исторические этапы развития прав человека.
3. Права человека и статус личности в эпоху Средневековья. Новое время и Просвещение.
4. Права человека в идеях дореволюционных мыслителей России.
5. Виды теории прав человека
6. Теория естественных прав человека.
7. Рациональная теория прав человека
8. Основные модели прав человека.
9. Классификации прав человека
10. Виды классификации прав
11. Основные и производные права человека.
12. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права.
13. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, содержание.
14. Политические права и свободы: понятие, виды, содержание.
15. Социальные права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
16. Концепция "поколений" прав человека.
17. Понятие конституционных принципов правового статуса человека и особенности их конституционной регламентации.
18. Принцип всеобщности, неотчуждаемости и непосредственного действия прав человека
19. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека
20. Принцип равноправия
21. Экономические права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
22. Культурные права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
23. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.

24. Права человека (права каждого индивида) и права гражданина.
25. Гарантии прав человека: понятие, классификация и виды конституционных гарантий
26. Международная хартия прав человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международные пакты 1966 г. и протоколы к ним).
27. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.
28. Коллективные формы защиты и восстановления нарушенных прав.
29. Индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав.
30. Международные стандарты в области прав человека.
31. Устав ООН 1945 г.
32. Международный Билль о правах человека
33. Рассмотрение жалоб на нарушения прав человека в Комиссии ООН по правам человека.
34. Деятельность Комитета ООН по правам человека в системе поощрения и защиты прав человека.
35. Региональные механизмы защиты прав человека.
36. Европейский Суд по правам человека. Рассмотрение нарушений прав человека в Европейском суде по правам человека.
37. Массовые и грубые нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Экоцид.
38. Понятие, специфика и значение гражданства. Порядок приобретения и утраты гражданства.
39. Международно-правовые вопросы гражданства. Права бипатридов, апатридов.
40. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
41. Права апатридов: понятие, общая характеристика
42. Права бипатридов: понятие, общая характеристика
43. Права лиц в вооруженных конфликтах: понятие, общая характеристика.
44. Институт государственной защиты прав и свобод личности.
45. Судебный механизм защиты прав и свобод человека в РФ: понятие, особенности
46. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина
47. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в области защиты прав человека.
48. Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.
49. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
50. Основные направления, формы и методы взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества
51. Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека.
52. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.
53. Защита прав и свобод человека как одно из направлений деятельности прокуратуры РФ.
54. Институт Уполномоченного по правам человека РФ как механизм защиты прав человека: понятие и полномочия.
55. Адвокатура в механизме квалифицированной юридической помощи
56. Общественные органы защиты прав человека (НПО)
57. Понятие неправительственной правозащитной организации.
58. Признаки неправительственной правозащитной организации.
59. Виды правозащитных и неправительственных организаций.
60. Виды правового статуса личности (международный, общий (конституционный), отраслевой, специальный, индивидуальный)
61. Особенности реализации и защиты прав несовершеннолетних.
62. Особенности реализации и защиты прав женщин.
63. Особенности реализации и защиты прав государственных служащих, военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов.
64. Особенности реализации и защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев. Предоставление политического убежища
65. Правовое регулирование прав беженцев в Российской Федерации.
66. Международные гарантии прав беженцев.
67. Понятие и основные свойства ограничений прав и свобод человека и гражданина.
68. Цели, основания и пределы ограничений прав и свобод человека и гражданина.
69. Правовые, морально-нравственные и этические основания ограничения прав и свобод человека по законодательству России.
70. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
71. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина

72. Ограничения прав и свобод личности в условиях обычного правого режима.
73. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.
74. Проблемы прав человека в контексте биоэтики: общая характеристика.
75. Этико-правовые проблемы эвтаназии, клонирования, генной инженерии, трансплантологии и др.
76. Проблемы применения смертной казни.
77. Цифровые права человека

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- устный опрос - 10 баллов,
- выполнение практических работ – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- коллоквиум – 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. http://cathedra.dgu.ru/?id=1502
2. musalovasravnpravobak.blogspot.com
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных]: Курс «Права человека» / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (.).

б) нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ 1993 г. – М. 2025 г.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Действующее международное право: в 3 т. / сост. Ю. М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. 1.- М., 1996.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. - М.: РИОР, 2018.
4. Международный пакт об экономических, социальный и культурных правах// Действующее международное право: в 3 т. / сост. Ю. М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. 1.- М., 1996.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах // Действующее международное право: в 3 т. / сост. Ю. М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. 1.- М., 1996.
6. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах // Действующее международное право: в 3 т. / сост. Ю. М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. 1.- М., 1996.
7. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
8. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Действующее международное право: в 3 т. / сост. Ю. М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. 1.- М., 1996.
10. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов // Действующее международное право: в 3 т. / сост. Ю. М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. 1.- М., 1996.
11. Основные принципы, касающиеся роли юристов // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
12. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс] / URL: http: www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/
13. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс.

14. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс.
15. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс.
16. О Конституционном Суде Российской Федерации Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс.
17. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс.
18. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2025.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2025.
20. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.– М., 2025.
21. Гражданский кодекс РФ. – М. 2025 г.
22. О Третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ (с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс.
23. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы: Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 (с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс.
24. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 06.10.2003. №131-ФЗ с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс.
25. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ: Федеральный закон от 07.05.2001 №49-ФЗ с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс.
26. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс.
27. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление от 22 января 1998 г. №2134-II Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс
28. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260: ред. от 07.10.2017 Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс.

в) основная литература

1. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512773.
2. Пейн, Т. Rights of Man. Права человека / Т. Пейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-05944-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516075.
3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519662.
4. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513934.
5. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516518.

г) дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517888.
2. Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08080-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513935.

3. Тарасова А.Е., Лысова Я.В. Цифровые права как новое поколение прав человека в системе международного права в сфере прав человека // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2024. Т. 10. № 1. С. 87-95.
4. Горбанева Ю.С. Актуальные проблемы обеспечения прав и свобод человека Уполномоченным по правам человека в России // Трибуна ученого. 2024. № 1. С. 64-70.
5. Смирнова Е.С. Права человека, императивные нормы и базовые принципы международного права: записки юриста-международника // Вестник Дипломатической академии МИД России. Международное право. 2024. № 1 (20). С. 25-41.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный.
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru .
4. Официальный сайт Федерального Собрания РФhttp:// www.gov.ru/main/page7.html .
5. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ http://www.duma.gov.ru/ .
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/ .
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru .
8. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru .
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru ;www.supcourt .
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru .
11. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru .
12. Центр защиты прав СМИ http://www.mmdc.ru .
13. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» http://www.alrf.ru/ .
14. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов http://www.jurvuz.ru/ .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
Методические рекомендации для работы на лекциях.

Освоение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы

определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение студентов к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

Учебно-методические материалы для практических занятий.

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Права человека» проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем защиты прав человека и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Студент должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используются текстовые редакторы. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью соответствующего программного приложения. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Права человека» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры юридических дисциплин, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Для проведения лекций и семинаров используется лекционный зал, оборудованный проектором с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника,