Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г.Избербаше
Кафедра юридических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовой

Форма обучения
очная, ускоренная, заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Избербаш - 2026

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Информационное право» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Ахмедханова С.Т., д.ю.н.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Информационное право» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Информационное право входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, принципов, методов правового регулирования информационных отношений в информационной сфере. Рассматриваются источники информационного права, особенности правового регулирования сети Интернет и обеспечения информационной безопасности, ответственности за правонарушения в информационной сфере, проблемы регулирования информационно-правовых отношений, возникающих при создании, функционировании и использовании сквозных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – профессиональных - ОПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования с применением геймификации и офисного приложения Google Формы, создания и защиты группового проекта и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	14		12			82	экзамен

Ускоренная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
4	108	14		14			80	экзамен

Заочная ускоренная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	6		2			100	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Информационное право являются:

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков правового регулирования информационных отношений в информационной сфере;
- расширение теоретической базы в сфере изучения процессов создания и развития информационного общества, правового регулирования этих процессов, формирования и развития информационного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Информационное право входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

в) отраслями материального и процессуального права (административного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, международного, трудового), характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

Для изучения дисциплины «Информационное право» обучающийся априори должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования, основных информационных правах и свободах, полученные в ходе изучения курса «Теории государства и права», «Конституционного права», а также знать основные направления государственной информационной политики, виды информационных процессов, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, базирующиеся на дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенция	Состав компетенции: индикаторы	Дескрипторы: уровень овладения	Процедура освоения
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.3. Способен понимать принципы и методы правового регулирования современных информационных технологий и использовать их в условиях цифровизации правовой сферы и других видов деятельности	Воспроизводит: понятие, методы и способы правового регулирования информационных технологий и цифровой среды общества и государства, источники информационного права и особенности информационно-правовых отношений, возникающих при осуществлении основных информационных процессов Понимает: принципы информационного права, используемые при регулировании информационно-коммуникационных технологий, цифровых платформ и сервисов, особенности правового обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства на современном этапе цифровизации различных сфер деятельности Применяет: приемы и навыки правового регулирования информационных технологий в условиях развития сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта, а также обеспечения цифрового суверенитета и безопасности государства.	Контрольный опрос, разбор практических ситуаций, интерактивная игра, групповой проект, коллоквиум

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Подготовка к экзамену	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Основы информационного права								
1	Основные понятия курса «Информационное право»	3		1	1			4	Контрольный опрос, тестирование
2	Информационное право как отрасль законодательства	3		1	1			6	Контрольный опрос, тестирование
3	Источники информационного права	3		2	1			4	Контрольный опрос, тестирование
4	Информационные правоотношения	3		1	1			6	Контрольный опрос, тестирование
5	Правовой режим информации	3		1	2			4	Разбор практических ситуаций, коллоквиум, интерактивная игра
	Итого по модулю 1:			6	6			24	36
	Модуль 2. Правовое регулирование искусственного интеллекта, интернета, информационной безопасности и ответственности в информационной сфере								
6	Правовое регулирование искусственного интеллекта	3		1	1			4	Контрольный опрос, групповой проект
7	Особенности правового регулирования мобильного и широкополосного интернета, интернета вещей и индустриального интернета	3		2	1			6	Контрольный опрос, тестирование

8	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	3		2	1			6	Контрольный опрос, тестирование
9	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	3		2	2			6	Разбор практических ситуаций, коллоквиум, интерактивная игра
	Итого по модулю 2:			8	6			22	36
	Экзамен		36						36
	ИТОГО:		36	14	12			46	108

4.2.2. Структура дисциплины в ускоренной форме

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Подготовка к экзамену**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль самост. раб.**		
	Модуль 1. Основы информационного права								
1	Основные понятия курса «Информационное право»	4		1	1			4	Контрольный опрос, тестирование
2	Информационное право как отрасль законодательства	4		1	1			6	Контрольный опрос, тестирование
3	Источники информационного права	4		2	1			4	Контрольный опрос, тестирование
4	Информационные правоотношения	4		1	1			6	Контрольный опрос, тестирование
5	Правовой режим информации	4		1	2			4	Разбор практических ситуаций, коллоквиум, интерактивная игра
	Итого по модулю 1:			6	6			24	36
	Модуль 2. Правовое регулирование искусственного интеллекта, интернета, информационной безопасности и ответственности в информационной сфере								
6	Правовое регулирование искусственного интеллекта	4		2	2			6	Контрольный опрос, групповой проект

7	Особенности правового регулирования мобильного и широкополосного интернета, интернета вещей и индустриального интернета	4		2	2			4	Контрольный опрос, тестирование
8	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	4		2	2			4	Контрольный опрос, тестирование
9	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	4		2	2			6	Разбор практических ситуаций, коллоквиум, интерактивная игра
	Итого по модулю 2:			8	8			20	36
	Экзамен		36						36
	ИТОГО:		36	14	14			44	108

4.2.3. Структура дисциплины в заочной ускоренной форме

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Подготовка к экзамену**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль самост. раб.**		
	Модуль 1. Основы информационного права								
1	Основные понятия курса «Информационное право»	3		1				6	Контрольный опрос, тестирование
2	Информационное право как отрасль законодательства	3			1			6	Контрольный опрос, тестирование
3	Источники информационного права	3		1				8	Контрольный опрос, тестирование
4	Информационные правоотношения	3			1			6	Разбор практических ситуаций, коллоквиум, интерактивная игра

5	Правовой режим информации	3						6	
	Итого по модулю 1:			2	2			32	36
	Модуль 2. Правовое регулирование искусственного интеллекта, интернета, информационной безопасности и ответственности в информационной сфере								
6	Правовое регулирование сквозных технологий	3		1				8	Контрольный опрос, групповой проект
7	Особенности правового регулирования мобильного и широкополосного интернета, интернета вещей и индустриального интернета	3		1				8	Контрольный опрос, тестирование
8	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	3		1				8	Контрольный опрос, тестирование
9	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	3		1				8	Разбор практических ситуаций, коллоквиум, интерактивная игра
	Итого по модулю 2:			4				32	36
	Экзамен		9					27	36
	ИТОГО:		9	6	2			91	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Основы информационного права

Тема 1. Основные понятия курса «Информационное право».

Основные подходы к определению понятия «информация». Особенности и свойства информации принципиальные для правового регулирования отношений в информационной сфере. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе, по доступу к ней, по порядку предоставления и распространения.

Определение понятий «информационная сфера», ее свойства и характеристики. Структура информационной сферы. Информация как основной объект информационной сферы.

Тема 2. Информационное право как отрасль законодательства.

Исторические предпосылки формирования информационного права. Понятие информационного права. Информационное право в системе российского права.

Предмет правового регулирования информационного права. Методы информационного права и их особенности. Принципы информационного права.

Информационное право как наука, как учебная дисциплина.

Тема 3. Источники информационного права.

Источники информационного права. Классификация источников по видам нормативных правовых актов, по уровню принятия актов и их действию в пространстве, по юридической силе актов, по кругу лиц.

Система и структура законодательства в информационной сфере и его особенности.

Общая характеристика, структура, содержание, состав правовых норм в информационной сфере. Специфика норм информационного права.

Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации. Отдельные нормы в составе нормативных правовых актов отраслей российского законодательства.

Тема 4. Информационные правоотношения.

Информационное правоотношение: понятие, содержание, структура. Классификация информационных правоотношений.

Объекты информационных правоотношений: документированная информация, информационные ресурсы, информационные системы, информационные технологии.

Субъекты права и субъекты правоотношений в информационной сфере. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере. Правовой статус организации в информационной сфере.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в информационной сфере.

Тема 5. Правовые режимы информации.

Понятие режима, правового режима, правового режима информации. Основные признаки правового режима информации. Типовые элементы содержания правового режима информации.

Виды правового режима информации: с точки зрения его обязательности, объекта правоотношения. Общий правового режим информации. Специальный правовой режим информации. Конфиденциальность информации. Тайна.

Модуль 2. Правовое регулирование искусственного интеллекта, интернета, информационной безопасности и ответственности в информационной сфере

Тема 6. Правовое регулирование искусственного интеллекта.

Понятие искусственного интеллекта (ИИ) и сферы его применения. Понятие, правовая природа ИИ. Сферы применения искусственного интеллекта и робототехники: робототехника, беспилотный транспорт, электронная торговля, технологии обработки больших данных, государственное управление, логистика, промышленность (автоматизация производственных операций), сфера занятости и трудоустройства (подбор, обучение, составление графика работы), обеспечение безопасности (в том числе информационной), страхование.

Сравнительно-правовой анализ регулирования ИИ: зарубежный опыт (ЕС, США, Китай, Сингапур) и международно-правовое регулирование (ООН, ЮНЕСКО, ЕАЭС). Анализ правового регулирования ИИ в зарубежных странах (США, ЕС, Китай, Сингапур и др.) и в России. Деятельность международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы) по разработке этических принципов и стандартов.

Основные направления совершенствования российского законодательства: правовая природа и правосубъектность ИИ и роботов, вопросы авторских и патентных прав на объекты, созданные ИИ, страхование рисков, использование ИИ в государственном управлении и влияние на сферу занятости.

Общая характеристика Кодекса этики в сфере искусственного интеллекта: основные принципы (человекоцентризм, ответственность человека за последствия, прозрачность) и механизм добровольного присоединения.

Тема 7.Особенности правового регулирования мобильного и широкополосного интернета, интернета вещей и индустриального интернета. Сеть Интернет и другие глобальные сети. Правовая характеристика глобальных сетей. Статистика развития Интернет. Модели правового регулирования Интернет.

Основные объекты информационных правоотношений в сети Интернет (информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и ресурсы, составляющие инфраструктуру сети Интернет, информационные продукты и услуги). Субъекты, действующие в среде сети Интернет (создающие инфраструктуру сети Интернет, обеспечивающие ее расширение и развитие; представляющие услуги по пользованию ею; пользователи сети Интернет).

Правовые основы регулирования Интернет: Конституция Российской Федерации; Доктрина информационной безопасности РФ; Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017 – 2030 годы; Федеральный закон

«Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральный закон «О персональных данных»; Федеральный закон «Об электронной подписи»; Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации».

Тема 8. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Угрозы в информационном пространстве. Информационная безопасность и международная информационная безопасность. Силы, средства и система обеспечения информационной безопасности РФ. Национальные интересы РФ в информационной сфере.

Принципы обеспечения информационной безопасности. Нормативное регулирование защиты информации.

Понятие и история осуществления информационных войн. Понятие и виды информационного оружия.

Тема 9. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Понятие и характеристика информационного правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за информационные правонарушения. Договорная и деликтная ответственность. Основания для наступления гражданско-правовой ответственности. Ответственность информационных посредников.

Административно-правовая ответственность за информационные правонарушения. Особенности административной ответственности. Виды административных наказаний (взысканий). Административные правонарушения в области связи и информации.

Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. Виды уголовных наказаний. Преступления в сфере компьютерной информации. Главы и статьи уголовного кодекса, предусматривающие наказания за информационные преступления.

Дисциплинарная ответственность за информационные правонарушения. Виды дисциплинарных наказаний, определенных в законодательстве РФ.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Основы информационного права

Тема 1. Основные понятия курса «Информационное право».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие информации.
2. Признаки информации.
3. Структура информационной сферы.
4. Модели информационного общества.

Тема 2. Информационное право как отрасль законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система информационного права.
2. Принципы информационного права.
3. Предмет и методы информационного права.

Тема 3. Источники информационного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников информационного права.
2. Информационно-правовые нормы международного законодательства.
3. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.
4. Нормативные правовые акты отрасли информационного законодательства.

Тема 4. Информационные правоотношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие информационных правоотношений.
2. Виды информационных правоотношений.

Тема 5. Правовой режим информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим информации: понятие, признаки, содержание.
2. Виды правового режима информации.

Модуль 2. Правовое регулирование искусственного интеллекта, интернета, информационной безопасности и ответственности в информационной сфере

Тема 6. Правовое регулирование искусственного интеллекта.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, правовая природа и сферы применения искусственного интеллекта и робототехники.
2. Сравнительно-правовой анализ регулирования ИИ: зарубежный опыт (ЕС, США, Китай, Сингапур) и международно-правовое регулирование (ООН, ЮНЕСКО, ЕАЭС).
3. Основные направления совершенствования законодательства РФ в сфере ИИ (правосубъектность, интеллектуальная собственность, страхование, государственное управление, занятость).
4. Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта: основные принципы (человекоцентризм, ответственность человека, прозрачность) и механизм реализации.

Тема 7. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие Интернет: правовой аспект.

2. Особенности информационных правоотношений в Интернет.
3. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет.

Тема 8. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие информационной безопасности.
2. Национальные интересы в информационной сфере и принципы обеспечения информационной безопасности.
3. Информационные войны и информационное оружие.

Тема 9. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика правонарушений в цифровой среде.
2. Административные правонарушения в цифровой сфере.
3. Уголовные преступления в цифровой сфере.
4. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в цифровой сфере.
5. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в цифровой сфере.

5. **Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - «юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для реализации компетентностного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

В ходе освоения учебного курса «Информационное право» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

На семинарских занятиях и в часы консультаций преподаватель дает оценку правильности выбора конкретными студентами средств и технологий разрешения поставленных задач и проблем, привлекая к дискуссии других студентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка группового проекта; организация проведения кружка по информационному праву, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, контрольной работе, экзамену студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз СПС и интеллектуальных программных платформ для юристов Legal Tech, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования, реализованного при помощи геймификации и офисного приложения Яндекс-Формы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельные формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Информационное право». Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы

программы учебного курса раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание групповой проектной работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Групповая проектная работа представляет собой научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам информационного права, оформленную в виде презентации, глоссария, анимированного видео, интеллект-карты, тренинго-тестирующей системы, чат-бота. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

Компетенции и навыки, реализуемые при использовании технологии групповых проектов:

• Цифровая грамотность (digital fluency) - определение набора знаний и умений, необходимых для безопасного и эффективного использования цифровых технологий.

– Цифровые компетенции (digital competencies) - определение основных цифровых компетенций, полученных в процессе изучения дисциплины.
– Цифровые навыки (digital skills) - модели поведения, основанные на знаниях и умениях в области использования цифровых технологий.

- Профессиональные навыки (hard skills) - обобщение полученных знаний.
- Коммуникативные навыки (soft skills) - формирование коммуникативной компетентности.

Повсеместная цифровизация нашей жизни в результате четвертой промышленной революции сопровождается рядом важных трендов в обществе:

- Растущая сложность среды и ускорение технологических изменений ведут к появлению новых форм социального взаимодействия.
- Развитие мобильного Интернета, искусственного интеллекта, больших данных и машинного обучения, VR/AR-технологий, Интернета вещей и распространение автоматизации в промышленности и экономике меняют бизнес-процессы, условия рабочей среды и повышают потребность в цифровых навыках.
- Границы между личным пространством и рабочим временем стираются, а зона ответственности и круг обязанностей каждого работника расширяются в сторону смежных областей. Выполнение рутинной работы перейдет к роботам, и вместе с этим появится много новых профессий, раскрывающих внутренний потенциал работников.
- Особую актуальность приобретает концепция непрерывного обучения — обучение и приобретение новых навыков на протяжении всей жизни.

Групповое проектное обучение – это всегда коллективная, творческая практическая работа, предназначенная для получения определенного продукта или научно-технического результата. Такая работа подразумевает четкое, однозначное формирование поставленной задачи, определение сроков выполнения намеченного, определение требований к разрабатываемому объекту.

Разделы проекта:

- Визитная карточка проекта (исполнители, основные цели, задачи, методы исследования, теоретическая и практическая база исследования, нормативная база исследования).
- Анимированные объяснительные видео по отдельным направлениям исследования.
- Тезаурус проектной темы.
- Ментальная карта проектной темы.
- Тренинго-тестирующая система.
- Чат-бот по проектной теме.

Таким образом, при выполнения группового проекта осуществляется исследование актуальных проблем информационного права, совершенствуются цифровые навыки, формируются коммуникативные компетентности (формирование умения взаимодействовать в коллективной деятельности).

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве

оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания сформированы с помощью Goooogle Формы. Фонд оценочных знаний по дисциплине «Информационное право» сформирован в виде учебного пособия по подготовке к тестированию, размещенному на сайте кафедры «Информационное право и информатика» юридического института ДГУ. Также используется тренинго-тестирующая система ОАО «Консультант-Плюс».

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1) изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала (https://magdilovaip.blogspot.com/p/blog-page_20.html);
2) работа над темами для самостоятельного изучения;
3) подготовка докладов, рефератов, презентаций;
4) тестирование (C:\Users\User\Google Диск\Тесты);
5) участие студентов в научно-исследовательской деятельности (https://disk.yandex.ru/d/weqS_wIyuY3JHA);
6) подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
2.	Работа над темами для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка группового проекта	Защита группового проекта	См. разделы 6 и 7 данного документа
4.	Тестирование	Использование тренинго-тестирующей системы	См. разделы 6 и 7 данного документа

		«Консультант-Плюс» для оценки знаний.	
5.	Участие студентов в научно-исследовательской деятельности	Прием материалов социологических опросов, интервью, видео-материалов, научных статей и тезисов	См. разделы 6 и 7 данного документа
6.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. раздел 7 данного документа

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрид. лит., 1994.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10 декабря 1998г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966г.) //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44.
4. Протокол N1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 009 (Париж, 20 марта 1952г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 18 мая 1998г., N 0, ст. 2143.
5. Хартия Глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. - 2000. - №8.
6. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993г. № 5485 – 1 – ФЗ // СЗ РФ. – 1993. - №41. – Ст. 4673.
7. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ // СЗ РФ. 2004. N 32. Ст. 3283.
8. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3451.
9. О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных: Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. N 160-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 52. Ч. I. Ст. 5573.
10. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3448.
11. Об электронной подписи: Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 10 // Собрание законодательства РФ, 11.04.2011, N 15, ст. 2036.

12. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262 // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.
13. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8 // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.
14. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210 // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4179.
15. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы: Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203// Собрание законодательства РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901
16. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". //Собрание законодательства РФ, 12.12.2016, N 50, ст. 7074
17. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 года № 781// СЗ РФ. – 2007.
18. Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687// СЗ РФ. – 2008.
19. Концепция региональной информатизации до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июля 2006 г. N 1024-р. //Собрание законодательства РФ, 24.07.2006, N 30, ст. 3419.
20. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 632-р. //Собрание законодательства РФ, 19.05.2008, N 20, ст. 2372.
21. О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы): Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 N 1815-р (ред. от 20.07.2013) //Собрание законодательства РФ, 15.11.2010, N 46, ст. 6026.
22. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. //Собрание законодательства РФ", 07.08.2017, N 32, ст. 5138.
23. Государственная программа Республики Дагестан «Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан на 2017 - 2022 годы»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 28 февраля 2017 г. N 47 "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан на 2017 - 2022 годы", о внесении

изменений в некоторые акты Правительства Республики Дагестан и о создании государственного автономного учреждения Республики Дагестан "Центр информационных технологий". //Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 02.03.2017, N0500201703020007.

Кейс-задачи для самостоятельной работы

1. На одном из сайтов в сети интернет-пользователям предоставлялась возможность прослушивать большое количество российских радиостанций, а также пользоваться их архивными записями. По инициативе правообладателей был предъявлен иск, в качестве ответчика указано рекламное агентство, информация о котором содержалась на сайте. *Ознакомьтесь с информацией о данном деле: http://goo.gl/wikwJ5 и комментарием юриста к нему: https://goo.gl/Hji5pd. Можно ли считать выбор ответчика правильным?*
2. Предприниматель Б. продавал в своем магазине автозапчастей оригинальные автозапчасти для автомобилей «ВАЗ». Для привлечения клиентов Б. наклеил на стекло магазина логотип «ВАЗ» — так, чтобы видели все входящие. Правообладатель данного товарного знака обратился в арбитражный суд с иском к Б. с требованием о компенсации за незаконное использование товарного знака. *Решите дело.*
3. Журналист Федотов создал сайт в Интернете, назвав его «ГИБДД в лицах». На страницах сайта публиковались фотографии и видеозаписи сотрудников ГИБДД, которые, по мнению Федотова и других пользователей, нарушали права граждан, вымогали взятки и совершали иные правонарушения. Через несколько месяцев, когда сайт набрал популярность, Федотов был вызван в полицию, где ему под расписку вручили копию представления об устранении нарушений, вынесенного органом внутренних дел и направленного провайдеру. Из документа следовало, что сайт, владельцем которого является гражданин Федотов, распространяет клеветнические сведения и порочит сотрудников ГИБДД. Через несколько дней провайдер исполнил требования и закрыл сайт. Федотов обратился к адвокату за консультацией. *Какие рекомендации может дать адвокат в сложившейся ситуации?*
4. Студент Сидоров создал сайт в Интернете и назвал его «Сидорова правда». На страницах сайта студент размещал различные новости и рекламные объявления. Отец студента, узнав о его «газете», потребовал удалить сайт «Сидорова правда», объяснив это тем, что сын занимается незаконной деятельностью — изготовлением и распространением продукции незарегистрированного средства массовой информации. *Можно ли считать, что в данном случае имело место нарушение Закона?*
5. Лаптев создал канал на сайте Youtube, в котором рассказывал о своих путешествиях. В 2015 году у канала было уже свыше пяти тысяч подписчиков. Вскоре Лаптев получил письмо от одного из них, в котором сообщалось, что в соответствии с законодательством канал подлежит регистрации в качестве СМИ, в противном случае Роскомнадзор

заблокирует доступ. *Лаптев обратился за юридической консультацией. Как следует поступить блогеру Лаптеву?*

6. П. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о необходимости признания недействующими и не подлежащими применению в России любых нормативных правовых актов, устанавливающих основания для какой бы то ни было деятельности Роскомнадзора, в результате которой данный орган государственной власти мог бы влиять распространение информации в сети «Интернет». По мнению П. Интернет является свободной площадкой, на которой не должно быть ограничений, кроме тех, которые установлены администрациями сайтов и пользователями социальных сетей. В связи с этим П. считает, что встреча представителей Роскомнадзора с авторами статей на сайте Википедия, в ходе которой чиновники говорили о том, чего не должно быть на Википедии, есть самая настоящая цензура. *Дайте юридическую оценку высказываниям П. Ознакомьтесь с этим материалом:* https://goo.gl/1Y4v4y.
7. Иванов обратился с жалобой к Интернет-провайдеру по причине предоставления услуги связи ненадлежащего качества. К жалобе были приложены распечатки снимков экрана компьютера Иванова, с результатами проверки на вирусы и вредоносные программы. Сидоров утверждал, что из-за некачественной услуги его компьютер подвергался «хакерским и троянским атакам, глючил и подвисал». В жалобе просил вернуть деньги, уплаченные за полугодовое использование Интернета, и компенсировать моральный вред. *Проанализируйте доводы Сидорова, подготовьте мотивированный ответ от имени Интернет-провайдера.*
8. Петрова разместила в открытом доступе в сети ВКонтакте свои личные фотографии, на которых она была в купальнике. Собрала много просмотров. Через несколько месяцев решила удалить фотографии из сети, т. к. поступила на должность государственной гражданской службы. Спустя еще несколько дней Петрова обнаружила несколько удаленных снимков в открытой группе «Красавицы нашего города». *Дайте юридическую оценку ситуации.*
9. Хворостов нашел в сети «Интернет» сайт, на котором в свободном доступе для скачивания и дальнейшего ознакомления и тиражирования был размещен кинофильм, внесенный в федеральный список экстремистских материалов. Хворостов обратился за юридической консультацией. Какие действия он может предпринять для ограничения доступа к фильму? Дайте юридическую оценку действиям Хворостова, если бы он скачал и посмотрел указанный фильм и не обратился в органы власти. *Дайте соответствующую оценку действиям Хворостова, если бы он поддержал раздачу указанного фильма на торрент-трекере?*
10. Газета опубликовала статью, посвященную предстоящим выборам мэра города. Автор статьи высказывал свои предположения о том, что произойдет с жизнью в городе в случае победы на выборах действующего мэра. Прогноз был пессимистическим. Мэр обратился с иском об

опровержении сведений, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию. *Правомерны ли требования мэра?*

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Примерная тематика групповых проектов

1. Информация как объект правовых отношений
2. Обязанности организатора распространения информации в сети "Интернет"
3. Обязанности оператора поисковой системы
4. Особенности распространения информации новостным агрегатором
5. Обязанности владельца аудиовизуального сервиса
6. Особенности распространения информации в социальных сетях
7. Государственные информационные системы
8. Применение информационных технологий в целях идентификации физических лиц
9. Обеспечение устойчивого и безопасного использования на территории Российской Федерации доменных имен
10. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено
11. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав
12. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона
13. Порядок ограничения доступа к информационному ресурсу организатора распространения информации в сети "Интернет"
14. Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области персональных данных
15. Порядок ограничения доступа к сайтам в сети "Интернет", на которых неоднократно и неправомерно размещалась информация, содержащая объекты авторских и (или) смежных прав, или информация, необходимая для их получения с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет"
16. Внесудебные меры по прекращению нарушения авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", принимаемые по заявлению правообладателя

17. Меры, направленные на противодействие использованию на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационных сетей и информационных ресурсов, посредством которых обеспечивается доступ к информационным ресурсам и информационно-телекоммуникационным сетям, доступ к которым ограничен на территории Российской Федерации
18. Порядок ограничения доступа к информационному ресурсу иностранного средства массовой информации, выполняющего функции иностранного агента, и (или) информационному ресурсу российского юридического лица, учрежденного таким иностранным средством массовой информации
19. Правовое регулирование результатов деятельности систем искусственного интеллекта
20. Применение технологии больших данных при вынесении решений по судебным делам
21. Использование функций чат-ботов по актуальным проблемам регулирования информационных отношений, возникающих при использовании сквозных технологий

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Дайте определение информации по Винеру _____
2. Основными областями информационной сферы являются _____
3. Информация относится к основному _____информационного права.
4. Информационное общество и переход к нему характеризуются рядом показателей (несколько правильных ответов)

a) наличием и уровнем развития внутреннего информационного рынка, степенью его интеграции с мировым информационным рынком; наличием информационной индустрии, ее способностью производить конкурентоспособную интеллектуальную продукцию
b) развитием информационной инфраструктуры, обеспечивающей возможность доступа к отечественным и зарубежным информационным ресурсам; уровнем информационного взаимодействия с зарубежными странами
c) совокупностью юридических норм, актов, законов, регулирующих отношения в обществе
d) отношениями, возникающими в процессе разработки и применения компьютерных технологий для сбора информации

5. Установите соответствие между признаком информации и его утверждением

1. Неисчерпаемость информации
2. Преемственность информации
3. Селективность информации
4. Трансформируемостъ информации

6. Универсальность информации

a) Проявляется в том, что информация при ее передаче может иметь неограниченное число пользователей и при этом оставаться неизменной
b) Проявляется в том, что всем изменениям информации сопутствуют изменения в материальных системах, носящие поступательный характер
c) Означает возможность выбора или отбора информации при ее использовании, накоплении или переработки.
d) Означает возможность передавать одно и то же содержание в разной форме и при различных способах предъявления.

e) Проявляется в том, что ее содержание может быть связано с любыми явлениями и процессами физической, биологической, социальной реальности

7. Основным предметом правового регулирования информационного права выступают

_____

8. Под методом правового регулирования в информационном праве понимаются

_____

9. Особенная часть информационного права (несколько правильных ответов)

a) содержит вопросы правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и обращении информации разных видов (массовой, в области библиотечного и архивного дела и др.)
b) содержит вопросы института обращения открытой информации и информации ограниченного доступа
c) представляет собой системообразующее начало и включает изучение: предмета, методов, способов, принципов правового регулирования общественных отношений, связанных с производством и обращением информации в общем виде
d) это система научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран

10. Установите соответствие между определением метода информационного права и его характеристикой

1. метод субординации (императивный)
2. метод координации (диспозитивный)

a) положение субъектов характеризуется отношениями подчиненности. Регулирование в данном случае осуществляется на властных началах, в юридическом инструментарии преобладают приказы и распоряжения, а основными способами воздействия на отношения (способами регулирования) являются запреты и позитивные обязывания.
b) строится на основе равенства участников правоотношений и их автономии. В юридическом инструментарии этого метода преобладают соглашения, а среди способов регулирования ведущую роль играют дозволения. В информационном праве к отношениям, которые складываются на началах равенства сторон и их имущественной самостоятельности, прежде всего принадлежат отношения, возникающие по поводу информации, находящейся в режиме коммерческой тайны, и отношения по предоставлению информации.

11. Расположите в хронологическом порядке принятия следующие федеральные законы РФ

1. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»,
3. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
4. «Об электронной подписи»

12. Установите соответствие между автором определения информационного правоотношения и его утверждением

1. В. А. Копылов
2. М. М. Рассолов
3. А. А. Стрельцов

под информационным правоотношением понимает «урегулированное информационно-правовой нормой информационное общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных информационно-правовой нормой»

дает предельно обобщенное определение информационно-правовым отношениям, считая, что к таковым «относятся те общественные отношения, которые отражены в нормах информационного права и регулируются им»
вообще игнорирует категорию правоотношения и утверждает, что «регулируемые правом общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов с целью удовлетворения их интересов в обладании необходимой информацией, в передаче части имеющейся информации другим субъектам, а также в сохранении в неизвестности оставшейся части информации» - это не информационные правоотношения, а «информационные отношения»

13. Отраслевые информационные правоотношения возникают в области (несколько правильных ответов):

1. обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства и соответствующей привилегированной содержательной информации, необходимой для удовлетворения информационных потребностей жизнедеятельности (функционирования)
2. массовой информации — подотрасль «медиаправо» или «право массовой информации» (включая институт свободы массовой информации, институт прав телерадиовещателей и др.)
3. интеллектуальной собственности (включая промышленную собственность), собственности на информационные ресурсы, компьютерной преступности, правовой информатизации и др.
4. использования информационных средств и ресурсов, в области культуры, библиотечного дела, архивов и др.

14. Основными направлениями правового регулирования отношений в Интернет являются

) защита от вредной и незаконной информации; соблюдение авторских и смежных прав; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; информационная безопасность; правонарушения

) информационная безопасность; вопросы разработки сетевых программ и техники; повышение производительности каналов сети; вопросы электронного документооборота; вопросы киберэкономики; правонарушения

) использование электронной подписи и электронных денег; ограничение права доступа к информации; охрана прав несовершеннолетних

15. В Концепции национальной безопасности РФ определены интересы государства (несколько вариантов)

которые состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России,
в поли тической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии международного сотрудничества
установлены в упрочении демократии, создании правового государства, достижении и поддержании общественного согласия, духовном обновлении России
как полное обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие

16. Установите соответствие между автором определения «информационного оружия» и его утверждением

1. Г.В. Емельянов и А.А. Стрельцов
2. С.П. Расторгуев

а) Информационное оружие - это «специальные средства, технологии и информацию, позволяющие осуществлять «силовое» воздействие на информационное пространство общества и привести к значительному ущербу политическим, оборонным, экономическим и другим жизненно важным интересам государства»

b) Информационное оружие - это «открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия информационных систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере»

17. Расположите в хронологическом порядке следующие информационные войны
a) «Бархатные» революции в странах Восточной Европы
b) Августовский путч в СССР
c) Агрессия в Югославии
d) «Революция роз» в Грузии
e) «Оранжевая революция» в Украине
f) Гуманитарная катастрофа в Южной Осетии

18 К специальным признакам информационного правонарушения относятся (несколько вариантов)
a) информационная сфера, информационная среда их совершения
b) использование информационных средств и технологий
c) противоправность, общественная опасность, деликтоспособность и виновность
d) информационная сфера, противоправность, общественная опасность, деликтоспособность
e) деликтоспособность и виновность

19. Информационное преступление это _____

20. Дисциплинарная ответственность предусматривает следующие меры наказания_____

Итоговое тестирование на основе проведения интерактивной игры «Своя игра» по информационному праву

Вопросы к экзамену

1. Понятие информации: латинское, в словаре, ведущих ученых, ЮНЕСКО, законодательное.
2. Понятие информации: синтактика, семантика, прагматика. Основные юридические свойства информации.
3. Основные признаки информации.
4. Качественные параметры информации.
5. Информация как объект правовых отношений.
6. Информационная сфера: понятие, области и элементы.
7. Понятие информационного права: исторический аспект, определения ведущих ученых.
8. Определения компьютерного права, правовой информатики, правовой кибернетики, Интернет-права, сетевого права.
9. Понятие информационного права: в широком и узком смыслах, как наука, учебная дисциплина, отрасль права.
10. Понятие информационного права: общая и особенная части.
11. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
12. Общие принципы информационного права

13. Частные принципы информационного права.
14. Предмет и методы информационного права.
15. Общая характеристика источников информационного права. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.
16. Информационно-правовые нормы международного законодательства: конвенции, декларации, пакты, хартии.
17. Информационно-правовые нормы международного законодательства: Документы Комитета Министров Совета Европы.
18. Информационно-правовые нормы конституции РФ.
19. Информационно-правовые нормы конституции РД. Сравнительный анализ ст. 29 КРФ и ст. 28 КРД.
20. Нормативно-правовые акты, регулирующим правоотношения в информационной сфере: законы РФ и федеральные законы.
21. Нормативно-правовые акты, регулирующим правоотношения в информационной сфере: акты других отраслей права, программные, концептуальные и доктринальные положения.
22. Нормативно-правовые акты, регулирующим правоотношения в информационной сфере: законы РД и государственные программы РД.
23. Информационные правоотношения: определения ведущих ученых, основные элементы.
24. Виды информационных правоотношений: в зависимости от функций права, от содержания.
25. Виды информационных правоотношений: в зависимости от структуры связи между субъектами, поведения субъектов.
26. Классификация по значимости и информационной природе информационных правоотношений в инфосфере.
27. Отраслевые информационно-правовые отношения.
28. Режим, правовой режим, правовой режим информации: определение. Основные признаки правового режима информации.
29. Понятие правового режима информации и его типовые элементы.
30. Право использования информации в качестве объекта правовых отношений; право обладания информацией; право доступа к информации; право собственности и иные вещные права на магнитные носители.
31. Документирование информации; право распространения и предоставления информации.
32. Понятие и характеристика видов правового режима информации с точки зрения его обязательности и объекта.
33. Характеристика общего правового режима информации. Открытая информация, общедоступная информация.
34. Информация, составляющая общественное достояние. Открытые данные. Социально-значимая информация.
35. Специальные правовые режимы информации: определение, субъектный состав, цели.

36. Конфиденциальность и тайны: определение, сходства и различия.
37. Право на доступ к информации.
38. Ограничение доступа к информации.
39. Понятие сквозных технологий.
40. Понятие, правовая природа и сферы применения искусственного интеллекта и робототехники.
41. Сравнительно-правовой анализ регулирования ИИ: зарубежный опыт (ЕС, США, Китай, Сингапур) и международно-правовое регулирование (ООН, ЮНЕСКО, ЕАЭС).
42. Основные направления совершенствования законодательства РФ в сфере ИИ (правосубъектность, интеллектуальная собственность, страхование, государственное управление, занятость).
43. Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта: основные принципы (человекоцентризм, ответственность человека, прозрачность) и механизм реализации.
44. Интернет: понятие, статистика, модели правового регулирования.
45. Виды правоотношений в Интернет по признаку наличия государственно-властного элемента.
46. Группы субъектов, действующих в Интернет. Объекты, по поводу которых возникают информационные отношения в Интернет.
47. Основные направления и правовые основы правового регулирования отношений в Интернет.
48. Нормы Конституции РФ, Доктрины информационной безопасности и Стратегии развития информационного общества в области правового регулирования Интернет
49. Основные понятия ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в области Интернет
50. Нормы ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», определяющие порядок распространения или предоставления информации в сети Интернет. Правовое регулирование персональных данных, электронной подписи и СМИ в сети Интернет.
51. Правовое регулирование использование информационно-коммуникационных сетей.
52. Правовые основы и принципы обеспечения информационной безопасности.
53. Национальные интересы РФ в информационной сфере
54. Угрозы в информационном пространстве. Информационная безопасность и международная информационная безопасность. Силы, средства и система обеспечения информационной безопасности РФ.
55. Защита информации
56. Информационные войны: понятие, история
57. Информационное оружие: понятие, виды.

58. Правонарушение и информационное правонарушение: определение, признаки, юридическая ответственность и основание привлечения к ответственности.
59. Состав информационного правонарушения.
60. Уголовная ответственность за информационное преступление.
61. Административная ответственность в информационной сфере.
62. Гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.
63. Гражданская ответственность информационного посредника.
64. Дисциплинарная ответственность за информационные правонарушения.
65. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях,
- выполнение домашних заданий,
- проектная деятельность,
- тестирование.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа (или коллоквиум).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта

1. https://magdilovaip.blogspot.com/p/blog-page_20.html
2. http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=71

б) основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567645.
2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559788.
3. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580642.
4. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559602.

в) дополнительная литература

1. Алексеев Д.И. Инновационная политика Российской Федерации: перспективы развития промышленного сектора с учетом применения сквозных технологий. //Право и политика. 2019. № 6. С. 1-11.
2. Архипов, В. В. Интернет-право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 249 с.
3. Войниканис, Е. А. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом : учебник для вузов / Е. А. Войниканис ; под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 50 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19364-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580610
4. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебник для вузов / Ю. В. Волков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16105-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564860.
5. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474484
6. Гопубкина К.В., Абрамян С.К. Особенности правового регулирования в контексте сквозных технологий цифровой экономики РФ. //Вестник государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. 2021. № 2 (35). С. 82-84.
7. Денисов А.С. Сквозные технологии в электронном государстве: социально-политический аспект. //PolitBook. 2019. № 4. С. 21-36.
8. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468530
9. Ефимова Л.Л. Информационное право. Учебное пособие. Москва, 2011.

10. Жарова А.К. Право и информационные конфликты в информационно-телекоммуникационной сфере. – Москва, 2016.
11. Жарова, А. К. Информационное право. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры : учебник для вузов / А. К. Жарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19904-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567861.
12. Жмудь В.А. Сквозные цифровые технологии и основные барьеры их развитию. //Автоматика и программная инженерия. 2019. № 3 (29). С. 32-44.
13. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477968
14. Зязин В.П., Бердник М.В. Оценка уровня стандартизации сквозной технологии "больших данных" в Российской Федерации. //Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки. 2019. № 1 (236). С. 127-130.
15. Иванов И.С. Практикум по информационному праву. – М.-Берлин, 2016.
16. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518914
17. Катрашова Ю.В., Митяшин Г.Ю. Использование "сквозных" цифровых технологий в сфере государственного управления. //Наука Красноярья. 2020. Т. 9. № 4. С. 85-102.
18. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566883.
19. Куликова Г.А. Основные тенденции развития сквозных технологий цифровой экономики России. //Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2019. № 2 (14). С. 38-42.
20. Лапина М.А. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 335 с.
21. Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И., Килясханов И.Ш. Информационное право. Учебное пособие. –Москва, 2012.

22. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2: учебник для магистров и аспирантов/ Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 604 с.
23. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469235
24. Полякова Т.А., Химченко А.И. Развитие сквозных цифровых технологий виртуальной и дополненной реальности: проблемы обеспечения информационной безопасности и правового регулирования. //Образование и право. 2019. № 6. С. 155-160.
25. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с.
26. Рогозин В.Ю. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рогозин В.Ю., Вепрев С.Б., Остроушко А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
27. Филипова И.А., Крылов В.В., Шавин В.А. Воздействие "сквозных" цифровых технологий на труд и его правовое регулирование. //Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2020. № 5. С. 172-176.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. – Яз. рус., англ.
2. Образовательный блог по Информационному праву [Электронный ресурс]: (magdilovaip.blogspot.ru)
3. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: (magdilovaitud.blogspot.ru)
4. СПС «Гарант» https://www.garant.ru/
5. СПС «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. ИПС «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/ips/
8. Портал государственных услуг РФ - http://www.gosuslugi.ru/
9. Портал открытых данных РФ - http://data.gov.ru/
10. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions
11. Юридический Вестник ДГУ.http://www.jurvestnik.dgu.ru

12. Образовательная платформа Юрайт. https://urait.ru/
13. Каталог LegalTech-проектов https://platforma-online.ru/legaltech-catalog/
14. Конструктор правовых документов Гарант LegalTech http://lt.garant.ru/kpd
15. Caselook - Поиск и анализ судебной практики https://caselook.ru/
16. Система Юрист – справочная система практических разъяснений от судей https://www.1jur.ru/
17. Мой Арбитр https://my.arbitr.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Одной из ведущих тенденций в реформировании отечественного университетского образования, и в связи с переходом на 2-х ступенчатую систему подготовки кадров высшего образования является видение современного выпускника творческой личностью, способного самостоятельно осваивать интенсивно меняющееся социально-духовное поле культуры. Данная тенденция предполагает поиск такой модели профессиональной подготовки, в которой образовательный процесс обеспечивал бы сопряженность содержания обучения с организованной (контролируемой) самостоятельной работой студентов в развитии их индивидуальных способностей и учетом интересов профессионального самоопределения, самореализации.

Изучение базового курса «Информационное право» предполагает изложение теоретического курса на лекционных занятиях и приобретение практических навыков в процессе решения поставленных задач, возникающих при регулировании информационно-правовых отношений. Конспекты лекций служат основой для подготовки к семинарским занятиям. Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного лекционного материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий по пройденным темам на семинарских занятиях, а также подготовке и защите реферата по выбранной теме исследования.

В теоретической части курса уделяется большое внимание рассмотрению объекта, предмета, принципов, методов информационного права, особенностям правового режима информации, ответственности за правонарушения в информационной сфере, правовым проблемам Интернет и обеспечения информационной безопасности,

Курс состоит из восьми взаимосвязанных тем, включающих основные вопросы общей части информационного права.

При изучении понятия информационного права необходимо различать информационное право как науку, самостоятельную отрасль в системе российского права и учебную дисциплину. Исходя из наличия двух критериев, на основе которых в российском праве происходит деление права на отрасли – предмета (основной критерий) и метода (дополнительный критерий) –

студентам следует обратить внимание на то, что информационное право является комплексной отраслью права, т.е. включающей в себя нормы базовых отраслей, таких как уголовное, гражданское, административное право и др.

При определении предмета информационного права рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации, обратить внимание на идеальность информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Именно этот факт позволяет выделять информационное право в самостоятельную отрасль права. Необходимо проанализировать основные положения Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», являющегося базовым в изучаемой сфере.

Студентам следует знать, что информационное право как отрасль без достаточных научных обоснований не способна развиваться эффективно. В рамках данной темы студентам следует знать историю развития науки информационного права, фундаментальные теории, научный вклад известных ученых. Задачей науки информационного права является разработка научно-теоретической основы развития отрасли, в которую входят такие вопросы, как определение места и роли отрасли, ее соотношения с другими отраслями, установление структуры отрасли, перспективные направления ее развития. Студентам следует иметь в виду, что ряд теоретических вопросов информационного права в научных исследованиях различных ученых решается неоднозначно. Эти различия студентам следует учитывать и использовать для самостоятельной творческой работы.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними. Необходимо четко уяснить роль закона в системе источников информационного права.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как приделы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной подписи», «О государственной автоматизированной системе «Выборы», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей – гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Студент должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

С использованием Классификатора правовых актов, утвержденного Указом Президента РФ от 15.03.2000 № 511, проанализировать структуру информационного законодательства, выявить его связи с другими отраслями российского законодательства.

При подготовке к первому вопросу следует обратиться к такой общеправовой категории как норма права. Следует отметить особенности норм информационного права как комплексной отрасли права, включающей в себя нормы других отраслей.

При изучении данной темы студенту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений. Охарактеризовать регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, абсолютные и относительные информационные правоотношения. Привести классификацию информационных правоотношений в зависимости от их содержания.

Анализируя структуру информационного правоотношения, следует рассмотреть его элементы – субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Информацию как объект правовых отношений необходимо рассматривать с учетом ее правового режима. Необходимо помнить, что правовой режим в праве является межотраслевым и применяется к самым различным сферам правового регулирования и объектам правоотношений. Содержание правового режима информации определяют нормы, которые устанавливают: порядок документирования информации; право обладания отдельными информационными ресурсами; категорию информации по доступу к ней; категорию информации по степени распространения; порядок правовой защиты информации.

Основными объектами информационных правоотношений в сети Интернет являются информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и ресурсы, составляющие инфраструктуру сети Интернет, информационные продукты и услуги.

Субъектов, действующих в среде сети Интернет можно классифицировать на создающих инфраструктуру сети Интернет и обеспечивающих ее расширение и развитие, представляющих услуги по пользованию ею и пользователей сети Интернет.

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и

других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих них потребовало изменения российского законодательства.

Так проблема доменных имен, состоящая в регистрировании доменного имени сходного до степени смешения с чужим товарным знаком, нашла свое отражение в четвертой части ГК РФ.

Другой актуальной проблемой в сфере Интернета является правовой запрет спамерской деятельности. Спам – это корреспонденция и иные сообщения рекламного, информационного или иного характера, отправляемые по сетям электросвязи в адрес пользователей, без получения предварительного согласия на их получение. Помимо назойливости таких сообщений, генерируемый ими трафик причиняет реальные убытки, как рядовым пользователям почтовых сервисов, так и провайдерам.

Первым законодательным шагом в борьбе с данным, безусловно, вредным явлением стало принятие нового Федерального закона «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, который регулирует распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи (ст.18).

По общему правилу лица, права и интересы которых нарушены в результате распространения ненадлежащей рекламы, вправе обращаться в установленном порядке в суд или арбитражный суд, в том числе с исками о возмещении убытков, включая упущенную выгоду, о возмещении вреда, причиненного здоровью физических лиц и (или) имуществу физических или юридических лиц, о компенсации морального вреда (п.2 ст.38 ФЗ «О рекламе»).

Наиболее эффективными средствами борьбы со спамом на данном этапе следует признать меры административного воздействия на правонарушителей, предусмотренные ст.14.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Проанализировав положения Доктрины информационной безопасности, студент должен раскрыть содержание понятия информационной безопасности как состояние защищенности интересов личности, общества, государства от угроз в информационной сфере. Раскрыть содержания интересов личности, общества и государства в информационной сфере. На основе положений Концепции национальной безопасности студент должен показать место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.

Студенты должны раскрыть систему методов (правовые, организационно-технические и экономические) обеспечения информационной безопасности.

Раскрывая содержание государственной политики в области обеспечения информационной безопасности, студенты должны сформулировать ее принципы и приоритетные направления,

проанализировать ее современное состояние, определить основные проблемы, требующие решения в ходе ее дальнейшего развития.

Следует проанализировать понятие «вредной» информации как, неконфиденциальной информации, распространение которой может нанести вред законным интересам субъектов информационных правоотношений. Выделить основные виды вредной информации: информация, пропагандирующая любые виды неравенства, насилия, призывы к войне; информация, направленная на подрывы нравственности и морали; информация порочащая честь, достоинство и деловую репутацию; ненадлежащая реклама; недостоверная информация о свойствах и качестве товаров и производителе; информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей. Для каждого из перечисленных видов охарактеризовать состояние правового регулирования соответствующих информационных правоотношений.

Юридическая ответственность является одним из юридических средств, нейтрализующих последствия ненадлежащего поведения субъектов, нарушающие права и законные интересы других лиц. Исходя их общих положений теории государства и права, юридическая ответственность как вид социальной ответственности наступает за совершенное правонарушение и выражается в виде применения государственного принуждения.

Юридическая ответственность как самостоятельный институт информационного права является комплексным правовым институтом, поскольку совершенное правонарушение затрагивает урегулированные законодательством информационные общественные отношения, а меры государственного принуждения (санкции) содержатся в уголовном, гражданском, административном, трудовом и информационном законодательстве.

Независимо от форм юридической ответственности решающим обстоятельством их применения выступает совершение информационного правонарушения.

Под информационным правонарушением понимается виновное противоправное деяние (действие или бездействие), направленное против информационной безопасности Российской Федерации и информационных прав и законных интересов субъектов информационных отношений.

Формы юридической ответственности определяются характером, степенью общественной опасности и содержанием информационного правонарушения, наличием или отсутствием вредных последствий, объемами и размерами причиненного ущерба, а также правосубъектностью виновного лица, совершившего правонарушение.

Главной особенностью гражданско-правовой ответственности является имущественный характер принудительных мер воздействия на правонарушителя. Гражданско-правовая ответственность подразделяется на договорную и внедоговорную. Договорная ответственность возникает при нарушении условий договора, которым предусмотрены санкции, прямо не

обеспеченные нормами законодательства. Внедоговорная (деликтная) ответственность возникает при причинении потерпевшему вреда, который не связан с неисполнением нарушителем договорных обязательств. Например, меры по компенсации морального вреда вследствие распространения сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию (ст. 1100, 1101 ГК РФ).

Основаниями для наступления гражданско-правовой ответственности являются условия, которые в совокупности образуют состав гражданского правонарушения: противоправность деяния (действия или бездействия) лица, на которое предполагается возложить ответственность; наличие у потерпевшего убытков или вреда, в том числе морального; наличие причинной связи между противоправным характером поведения нарушителя и наступившими последствиями в виде убытков или вреда у потерпевшего; наличие вины правонарушителя.

В информационной сфере действующим законодательством предусмотрен значительный перечень мер административного характера, применяемых к правонарушителям. Административно-правовые санкции, связанные непосредственно с информацией определены в ст. 13.11-13.23 КоАП РФ.

Другие административные правонарушения в информационной сфере, встречаются практически во всей Особенной части КоАП РФ: посягающие на права граждан (ст. 5.1, 5.3-5.5, 5.8-5.14, 5.17, 5.29, 5.36, 5.39, 5.53-5.56); в области охраны окружающей природной среды (8.5); в сельском хозяйстве (10.7); в области связи (13.1-13.10, 13.24); в области предпринимательской деятельности (14.3); в области финансов, налогов и сборов (15.6, 15.19, 15.21, 15.24); посягающие на институты государственной власти (17.6, 17.13); против порядка управления (19.7, 19.8, 19.10, 19.18, 19.23); посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (20.23); в области воинского учета (21.4, 21.7).

Уголовная ответственность возлагается только за совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Уголовное законодательство устанавливает значительное количество норм, в соответствии с которыми деяния, совершенные в информационной сфере, признаются уголовно наказуемыми. Данные нормы содержатся в таких разделах УК РФ как преступления против свободы, чести и достоинства личности (гл. 17), преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (гл. 19), преступление против собственности (гл. 21), преступления в сфере экономической деятельности (гл. 22), преступление против общественной безопасности (гл. 24), преступления против здоровья населения и общественной нравственности (гл. 25), преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28), преступления против конституционного строя и безопасности государства (гл. 29), преступления против государственной власти (гл. 30), преступления против правосудия (гл. 31),

преступления против порядка управления (гл. 32), преступления против мира и безопасности человечества (гл. 34).

Изучение информационного права требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из основных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Выступление студентов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические

рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать экзамен, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

В соответствии с настоящим УМК на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше. В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо изучать самостоятельно.

По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям по дисциплине «Информационное право».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу magdilovaip.blogspot.com, ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/, электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru), электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/), электронно-библиотечной системе «ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/, Научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru/), Национальной электронной библиотеке (НЭБ) (https://rusneb.ru/), Официальным сайтам Министерства цифрового развития,

связи и массовых коммуникаций, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических занятий; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.