Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be2a0cdb3637

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная, очная ускоренная, очно-заочная, заочная ускоренная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2026

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Судебная власть» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Абдуллаева У.А., к.ю.н., ст. преподаватель

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Судебная власть» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная власть» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией судебной власти в Российской Федерации, в том числе в ее регионах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестовых заданий, ситуационных задач и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2 ДО	108	28	14		14			44+36	экзамен
1 ДО ускор.	108	32	16		16			44+36	экзамен
6 Очно-заочнное	108	28	14		14			44+36	экзамен
2 заочное	108	6	4		2			66+27+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная власть» являются *получение* студентами знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также обеспечение знаниями о судебной власти, системе, структуре, компетенции и деятельности судебных органов РФ, которые необходимы для изучения других юридических дисциплин.

Задачи дисциплины состоят:

- в ознакомлении студентов с судебной властью как одной из ветвей государственной власти и действующей судебной системой РФ;
- в уяснении понятия правосудия и его признаков, а также содержания конституционных принципов правосудия в РФ;
- в овладении сведениями о составе, структуре, порядке формирования и полномочиях

судов судебной системы РФ, а также об организационном обеспечении их деятельности;

- в выработке у студентов умений и навыков анализа законодательства;
- в уяснении важности судебной власти в целом и различных звеньев судебной системы в частности в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательную основу судебной власти;
- понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;
- особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия;
- содержание принципов правосудия и их значение;
- понятие и состав современной судебной системы РФ, включающей федеральные суды и суды субъектов РФ, а также 3 подсистемы федеральных судов РФ, различных по структуре и компетенции;
- понятие судебного звена и судебной инстанции;
- состав, структуру и компетенцию судов конкретных звеньев, составляющих судебную систему РФ;
- правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей;
- назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;
- понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.

Уметь:

- анализировать и ясно излагать теоретический материал;
- на основе законодательства о судебной власти РФ характеризовать принципы правосудия, а также свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ.
- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

Владеть:

- понятийным аппаратом юриспруденции, необходимым для анализа судебной власти РФ и судебной системы, а также, состава, структуры и компетенции судебных органов и органов, организационно обеспечивающих деятельность судов.
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче, связанной с деятельностью органов судебной власти.
- навыками поиска и использования нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов судебной власти РФ.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Судебная власть» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для ее успешного освоения обучающиеся должны знать основы государства и права, теорию разделения властей, т.к. основы формирования судебной власти исходят из того, что судебная власть - одна из ветвей единой государственной власти. Одним из конституционных признаков судебной власти является ее самостоятельность и независимость судей, историю и методологию юридической науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Дисциплина изучается студентами на первых курсах, что позволяет подготовить их к более углубленному изучению других профилирующих юридических дисциплин - уголовного,

гражданского, арбитражного процесса, уголовного, гражданского и административного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.20. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права	**Воспроизводит:** порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права; содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации **Понимает:** как правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ о судебной системе, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства **Применяет:** навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующие спорные отношения, возникающие	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания (задачи)/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)

		на практике; анализа правоприменительной практики	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самостоятельная работа	
	Модуль 1.							
1	Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»	2		1			3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/
2	Судебная власть и органы, ее осуществляющие	2		1			3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
3	Правосудие и его конституционные принципы	2	2				3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
4	Становление и основные этапы развития судебной системы в России.	2					3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ Эссе (рефераты)
5	Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция.	2	2	2			4	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
6	Конституционный Суд Российской Федерации	2	1	1			4	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
7	Верховный Суд Российской Федерации.	2	1	1			4	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
	Итого по модулю 1:		6	6			24	
	Модуль 2.							
8	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции	2	2	2			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
9	Районный (городской) суд	2	1	1			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/

								Эссе (рефераты)
10	Мировые суды	2	1	1			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
11	Военные суды	2					4	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
12	Арбитражные суды	2	2	2			3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
13	Органы судебной власти в Республике Дагестан.	2					3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
14	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.	2	1	1			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
15	Организационное обеспечение деятельности судов	2	1	1			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
	Итого по модулю 2:		8	8			20	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену							
	Итого по модулю 3:						36	Экзамен
	ИТОГО:		14	14			44+36	

4.2.2. Структура дисциплины в очной ускоренной форме

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль самост. раб.**	**Самостоятельная работа**	
	Модуль 1.							
1	Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»	1		1			3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
2	Судебная власть и органы, ее осуществляющие	1		1			3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
3	Правосудие и его конституционные принципы	1	2				3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)

4	Становление и основные этапы развития судебной системы в России.	1					3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
5	Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция.	1	2	2			3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
6	Конституционный Суд Российской Федерации	1	2	2			3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
7	Верховный Суд Российской Федерации.	1	2	2			3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
	Итого по модулю 1:		8	8			21	
	Модуль 2.							
8	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции	1	2	2			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
9	Районный (городской) суд	1	1	1			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/
								Эссе (рефераты)
10	Мировые суды	1	1	1			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе
11	Военные суды	1					3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе
12	Арбитражные суды	1	2	2			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе
13	Органы судебной власти в Республике Дагестан.	1					4	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе
14	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и	1	1	1			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе
15	Организационное обеспечение деятельности судов	1	1	1			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе
	Итого по модулю 2:		8	8			19	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену							
	Итого по модулю 3:						36	Экзамен
	ИТОГО:		16	16			40+36	

4.2.3. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**		**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)***

		Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
	Модуль 1.							
1	Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»	6		1			3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/
2	Судебная власть и органы, ее осуществляющие	6		1			3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
3	Правосудие и его конституционные принципы	6	2				3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
4	Становление и основные этапы развития судебной системы в России.	6					3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ Эссе (рефераты)
5	Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция.	6	2	2			3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
6	Конституционный Суд Российской Федерации	6	1	1			3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
7	Верховный Суд Российской Федерации.	6	1	1			3	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
	Итого по модулю 1:		6	6			21	
	Модуль 2.							
8	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции	6	2	2			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
9	Районный (городской) суд	2	1	1			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/

								Эссе (рефераты)
10	Мировые суды	6	1	1			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
11	Военные суды	6					4	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
12	Арбитражные суды	6	2	2			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)

13	Органы судебной власти в Республике Дагестан.	2					4	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
14	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.	6	1	1			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
15	Организационное обеспечение деятельности судов	6	1	1			2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
	Итого по модулю 2:		8	8			20	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену							
	Итого по модулю 3:						36	Экзамен
	ИТОГО:		14	14			44+36	

4.2.4.Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль самост. раб.**	**Самостоятельная работа**	
	Модуль 1.							
1	Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»	2					7	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
2	Судебная власть и органы, ее осуществляющие	2					7	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
3	Правосудие и его конституционные принципы	2	1				6	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
4	Становление и	2					6	Вопросы дискуссии /

	основные этапы развития судебной системы в России.							Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
5	Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция.	2	1			4	6	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
6	Конституционный Суд Российской Федерации	2					6	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
7	Верховный Суд Российской Федерации.	2					7	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
	Итого по модулю 1:		2				45	
	Модуль 2.							
8	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции	2	1				6	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
9	Районный (городской)суд	2		1			6	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
10	Мировые суды	2					6	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
11	Военные суды	2					6	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
12	Арбитражные суды	2		1			6	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
13	Органы судебной власти в Республике Дагестан.	2					6	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
14	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.	2	1				6	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
15	Организационное обеспечение деятельности судов	2					6	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)
	Итого по модулю 2:		2	2			48	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену							
	Итого по модулю 3:						36	Экзамен
	ИТОГО:		4	2			93+9	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. *Содержание лекционных занятий по дисциплине*

Модуль 1.

Тема 1. Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»

Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни.

Содержание предмета и системы дисциплины «Судебная власть». Задачи дисциплины.

Место дисциплины в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.

Законодательные и иные нормативно-правовые источники курса «Судебная власть», их классификация.

Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности органов судебной власти. Значение постановлений высших судебных органов. Источники официального опубликования правовых актов. Перспективы развития российского законодательства относительно судебной власти. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности органов судебной власти.

Тема 2. Судебная власть и органы, ее осуществляющие

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Тема 3. Правосудие и его конституционные принципы

Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.

Принципы правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России

Судоустройство и судопроизводство в России до судебной реформы 1864 года. Судебные учреждения России по Уставам 1864 года. Формирование и развитие судебной системы в России после Октябрьской революции 1917 года. Реформирование судебной системы России в соответствии с Концепцией судебной реформы в Российской Федерации 1991 года.

Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция

Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Суды субъектов РФ, их система: Конституционные (уставные) суды, мировые судьи.

Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена.

Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.

Порядок образования Конституционного суда РФ.

Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.

Полномочия Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации.

Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние.

Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия.

Компетенция (полномочия) Верховного Суда.

Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

Судебный надзор за деятельностью судов обшей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Модуль 2

Тема 8. Суды среднего звена, системы судов общей юрисдикции

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; становление и развитие.

Организация работы в суде среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегии, их полномочия.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи.

Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

Тема 9. Районный (городской) суд

Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие.

Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.

Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда.

Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.

Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Компетенция (полномочия) районного суда.

Обеспечение исполнения судебных решений.

Тема 10. Мировые суды

Мировые суды как суды субъектов РФ. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.

Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.

Тема 11. Военные суды

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.

Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Тема 12. Арбитражные суды

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ.

Президиум: порядок образования и полномочия.

Председатель арбитражного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия.

Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.

Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.

Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях.

Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование и компетенция.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация. Структура: президиум, председатель, заместители председателя суда и их полномочия, судебные коллегии, судебные составы (порядок образования и основные полномочия). Иные структурные подразделения и их полномочия.

Иные арбитражные органы.

Международные арбитражные органы, их полномочия.

Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан

Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.

Федеральные суды в Республике Дагестан. Верховный суд Республики Дагестан его роль и место в осуществлении судебного надзора за законностью и обоснованностью судебных постановлений по уголовным, гражданским и иным делам, рассматриваемым нижестоящими судами. Образование, состав, структура и полномочия Верховного суда РД. Президиум, судебные коллегии Верховного суда РД, их состав, формирование и компетенция.

Районные (городские) суды в Республике Дагестан, их образование, размещение и компетенция.

Арбитражный суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура. Полномочия арбитражного суда по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции. Президиум и судебные коллегии Арбитражного суда Республики Дагестан, их образование и полномочия. Председатель Арбитражного суда Республики Дагестан и его полномочия.

Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занимания судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия. Дисциплинарное судебное присутствие.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Правила приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Г арантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов

Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.

Понятие, состав, система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.

Служба судебных приставов. Организация деятельности служб судебных приставов.

Полномочия главного судебного пристава Российской Федерации, главного судебного пристава субъекта Российской Федерации, главного военного судебного пристава и старшего судебного пристава.

Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

Обязанности и права судебных приставов - исполнителей.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Цель проведения семинара - закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов дневной формы обучения под руководством преподавателя.

Организация проведения семинара:

1. Семинар по указанным темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.
2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение действующего законодательства.
3. Одной из форм практического занятия является проведение тестирования студентов.
4. Преподаватель осуществляет контроль при самостоятельной работе студентов, проверку письменных ответов, устных ответов, анализирует результаты и проводит коллективное их

обсуждение.

Модуль 1

Тема 1. Предмет, задачи и система и источники курса «Судебная власть»

1. Предмет и система курса «Судебная власть».
2. Задачи дисциплины «Судебная власть».
3. Значение курса «Судебная власть» для изучения других юридических дисциплин.
4. Место курса «Судебная власть» в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.
5. Законодательные и иные нормативно-правовые источники курса «Судебная власть», их классификация и общая характеристика.

Тема 2. Судебная власть и органы ее осуществляющие

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти.
4. Суд как орган судебной власти.

Тема 3. Правосудие и его конституционные принципы

1. Понятие правосудия и его признаки.
2. Правосудие как основная форма реализации судебной власти.
3. Понятие, значение и система принципов правосудия.
4. Содержание и гарантии реализации принципов правосудия и их юридическое значение.
5. Содержание конституционных принципов правосудия:

- Законность.
- Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
- Осуществление правосудия только судом.

-Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону.

-Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

- Обеспечение каждому судебной защиты прав и свобод.
- Состязательность и равноправие сторон.

-Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи

- Презумпция невиновности.
- Открытое разбирательство дел во всех судах, гласность судопроизводства
- Обеспечение возможности пользования в суде родным языком
- Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России

1. Развитие судебных органов в России до судебной реформы 1864 года.
2. Судебные учреждения России по Уставам 1864 года.
3. Формирование и развитие судебной системы в России после Октябрьской революции 1917 года.
4. Реформирование судебной системы России в соответствии с Концепцией судебной реформы в Российской Федерации 1991 года.

Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция

1. Понятие и состав судебной системы России.
2. Федеральные суды в судебной системе России.
3. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.
4. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.

5. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
2. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Палаты Конституционного Суда.

5. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации

1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.
2. Организация работы Верховного Суда РФ.
3. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.
4. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
5. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.
6. Кассационная палата, ее полномочия.
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
8. Судебный надзор за деятельностью судов обшей юрисдикции.

Модуль 2.

Тема 8. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции

1. Становление и развитие судов среднего звена.
2. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.
3. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
5. Аппарат суда, его состав и задачи.
6. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

Тема 9. Районный (городской) суд

1. Становление и развитие судов основного звена.
2. Районный суд, его место и роль в судебной системе.
3. Принципы распределения обязанностей между судьями.
4. Председатель суда, его права и обязанности.
5. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.
6. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
7. Компетенция (полномочия) районного суда

Тема 10. Мировые суды

1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.
2. Мировые суды как суды субъектов РФ.
3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.
4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.
5. Статус мирового судьи и срок его полномочий.

Тема 11. Военные суды

1. Становление и основные этапы развития военных судов в России.
2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.
3. Полномочия военных судов.
4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.
5. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Тема 12. Арбитражные суды

1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.
3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.
4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.
5. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.
6. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд).
7. Третейские суды.
8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
9. Международные арбитражные органы, их полномочия.

Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан

1. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
2. Верховный суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия.
3. Районные (городские) суды в Республике Дагестан: их образование, размещение и компетенция.
4. Арбитражный суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура.
5. Мировые судьи в Республике Дагестан: правовое регулирование организации и деятельности, порядок формирования и полномочия.

Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы

1. Судейский корпус, его понятие и состав.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Основные гарантии независимости судей.
5. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.
6. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
7. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
8. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
9. Органы судейского сообщества.
10. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.
11. Дисциплинарное судебное присутствие.

Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов

1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
2. Понятие, состав и система Судебного Департамента при Верховном Суде РФ.
3. Управления (отелы) Судебного Департамента в субъектах РФ.
4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.
5. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.

6. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности.
7. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
8. Права и обязанности судебных приставов - исполнителей.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Судебная власть», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями судебной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в суде и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Судебная власть», необходимые для изучения других юридических дисциплин. В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать у основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке. Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Судебная власть» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий - при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная

творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Судебная власть» также разнообразны. К ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а так же активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судебная власть» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ

по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения творческой работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1. Предмет, задачи и система и источники курса «Судебная власть»

Контрольные вопросы

1. Что является предметом курса «Судебная власть»?
2. Какова система курса «Судебная власть» и чем она обусловлена?
3. Назовите задачи курса «Судебная власть».
4. Каково место и роль курса «Судебная власть» в системе других юридических дисциплин?
5. Какая наука является методологической базой курса «Судебная власть»?
6. Перечислите основные международные акты, являющиеся источниками курса «Судебная власть».
7. Назовите основные законодательные источники курса «Судебная власть».
8. На какие группы можно разделить акты о судебной власти в зависимости от их содержания?
9. На какие группы можно разделить акты о судебной власти по их юридической силе?
10. Общая характеристика Конституции РФ как одного из источника курса «Судебная власть».
11. Общая характеристика закона «О судебной системе Российской Федерации».
12. Общая характеристика закона «О статусе судей в Российской Федерации».
13. Общая характеристика закона «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
14. Общая характеристика закона «О Конституционном суде Российской Федерации».
15. Общая характеристика закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
16. Общая характеристика закона «О военных судах Российской Федерации».
17. Общая характеристика закона «О мировых судьях Российской Федерации».
18. Охарактеризуйте акты об органах, обеспечивающих деятельность судов.

Тема 2. Судебная власть и органы, ее осуществляющие

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте судебную власть как разновидность государственной власти и дайте ей определение.
2. Дайте понятие теории разделения властей и охарактеризуйте ее основное предназначение.
3. В каких законодательных актах РФ закреплена теория разделения властей?
4. Дайте понятие власти и назовите виды судебной власти.
5. Назовите иные, в отличие от правосудия, формы судебной деятельности.
6. Назовите виды судопроизводства в РФ.
7. Каковы признаки, характерные для судебной власти? Раскройте их содержание.
8. В чем заключается исключительность судебной власти?
9. В чем заключается независимость, самостоятельность и обособленность судебной власти?
10. Назовите виды судопроизводства в РФ.
11. Какова цель процессуального порядка реализации судебной власти?
12. Что означает подзаконность судебной власти?
13. В чем выражается полнота судебной власти?

14. Каким образом представители народа участвуют в осуществлении полномочий судебной власти?
15. Назовите вид государственных органов, наделенных правом осуществлять правосудие.
16. Каковы особенности суда как органа государственной власти.
17. Охарактеризуйте суд как орган судебной власти.
18. Каким образом учреждаются и ликвидируются суды в РФ?
19. Какие суды действуют на территории РФ?
20. Каковы задачи суда?

Тема 3. Правосудие и его конституционные принципы

Контрольные вопросы

1. Каково понятие правосудия?
2. Перечислите признаки правосудия.
3. Каково соотношение судебной власти и правосудия?
4. Что такое принцип правосудия?
5. Дайте понятие демократическим основам (принципам) правосудия?
6. Перечислите принципы правосудия.
7. Каково значение конституционных принципов правосудия?
8. Что означает принцип законности правосудия?
9. Почему принцип законности правосудия является универсальным принципом?
10. Что означает принцип осуществления правосудия только судом?
11. Назовите гарантии обеспечивающие независимость судей и заседателей.
12. Раскройте содержание принципа осуществления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
13. Каково содержание принципа независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону?
14. Что такое состязательность и равноправие сторон при судебном разбирательстве дел.
15. Раскройте содержание принципа право граждан на судебную защиту.
16. Назовите гарантии обеспечения права обвиняемого (подозреваемого), подсудимого на защиту.
17. Раскройте содержание принципа презумпции невиновности.
18. Перечислите случаи, когда возможно рассмотрение судебных дел в закрытых судебных заседаниях.
19. Назовите формы участия граждан в отправлении правосудия.
20. На каком языке должно осуществляться судопроизводство в РФ и как обеспечиваются права лиц, не владеющих языком судопроизводства?

Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России

Контрольные вопросы

1. Опишите судоустройство и судопроизводство в России до судебной реформы 1864 года.
2. Основные факторы, обусловившие необходимость судебной реформы 1864 года.
3. Каким законодательством было положено начало судебной реформы 1864 года?
4. Как строилась российская судебная система по законодательным актам этого времени (1864)?
5. Система общих судов (суд установлений) и их полномочия.
6. Суд сословных представителей.
7. Как строился суд присяжных и какова его судьба?
8. Общая характеристика военных и чрезвычайных судов.
9. Какова суть судебной реформы 1922-1924 гг.?

10. Как эволюционировала российская судебная система в 1925 - начале 1930-х гг.?
11. Какова была роль принятия конституций СССР 1924 и 1936 гг. в совершенствовании советской судебной системы?
12. Назовите основные тенденции, характерные для эволюции российских судов в годы массовых репрессий 30-40-х гг. и начала 50-х гг.
13. Назовите причины судебной реформы конца 50-х - начала 60-х гг. В чем она выразилась?
14. Охарактеризуйте правосудие и судебную власть в период распада СССР.
15. Каково значение Концепции судебной реформы в Российской Федерации от 21 октября 1991 г. в развитии и совершенствовании судебной власти в РФ?
16. Каковы социально-политические причины судебной реформы в современной России?
17. Охарактеризуйте основные итоги этой реформы и ее последующие направления.

Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция

Контрольные вопросы

1. Дайте определение современной судебной системы России.
2. Перечислите правовые акты, являющиеся основой построения современной судебной системы России.
3. Перечислите подсистемы (блоки) российской судебной системы.
4. Чем обеспечивается единство судебной системы?
5. Опишите подсистему федеральных судов общей юрисдикции.
1. Как устроена подсистема арбитражных судов?
2. Раскройте понятие «звено» судебной системы, их виды и основания выделения.
3. Дайте понятие судебной инстанции и назовите ее разновидности.

4. Чем отличается компетенция судов первой, второй (кассационной), апелляционной и надзорной инстанций?

Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие конституционного контроля (надзора).
2. Каковы задачи и место конституционного контроля в государственно-правовом механизме?
3. Изложите основные этапы становления конституционного контроля (надзора) как одной из функций судебной власти.
4. Каковы основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ, в чем их особенности?
5. Каковы состав и структура Конституционного Суда РФ?
6. Каков порядок формирования палат Конституционного суда РФ?
7. Назовите порядок назначения Председателя Конституционного суда РФ, его заместителей, и их организационные полномочия.
8. Классифицируйте и раскройте полномочия Конституционного Суда РФ.
9. Каковы полномочия пленарных заседаний Конституционного суда РФ?
10. Какие вопросы Конституционный Суд РФ рассматривает в заседаниях палат?
11. Раскройте особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ.
12. Какие виды решений принимает Конституционный Суд РФ?
13. Охарактеризуйте стадии конституционного судопроизводства.
14. Укажите порядок принятия, виды итоговых решений Конституционного Суда РФ и их значение.
15. Определите круг вопросов, по которым должны выполняться итоговые решения в виде постановлений.
16. Определите круг вопросов, по которым должны выполняться итоговые решения в виде определений.

17. Определите круг вопросов, по которым должны выполняться итоговые решения в виде заключений.
18. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда РФ, основные правила их оформления.
19. Назовите виды обращений органов, должностных лиц и граждан в Конституционный Суд РФ.
20. Укажите сроки рассмотрения в Конституционном суде РФ запросов, ходатайств, жалоб.
21. Назовите состав и основные задачи аппарата Конституционного суда РФ.

Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции.
2. Каковы порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ?
1. Какие судебные коллегии созданы в Верховном Суде РФ, из кого они состоят и каковы их полномочия?
2. Раскройте основные полномочия Председателя Верховного Суда РФ и Президиума Верховного Суда РФ.
3. Определите состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
4. Раскройте правовую природу постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
5. Как организована работа в Верховном Суде РФ, из каких структурных

   подразделений и должностных лиц состоит его аппарат?
6. Каково предназначение Судебного департамента при Верховном Суде РФ?
7. Расскажите о структуре Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его полномочиях.

Модуль 2

Тема 8. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции

Контрольные вопросы

1. Определите место и роль судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции России.
2. Расскажите о структуре и составе суда среднего звена.
3. Раскройте полномочия суда среднего звена.
4. Расскажите, как формируется коллегия присяжных заседателей?
5. Каковы особенности рассмотрения дел судом присяжных?
6. Раскройте судебные полномочия президиума суда среднего звена и его роль в решении вопросов организационного характера работы суда.
7. Назовите полномочия председателя суда среднего звена.
8. Как организуется работа по обеспечению осуществления правосудия в суде среднего звена и какие должности есть в аппарате суда?

Тема 9. Районный (городской) суд

Контрольные вопросы

1. Определите место районного суда в судебной системе России.
2. Раскройте вопросы порядка образования, состава и структуры районного суда.
3. Что такое односоставный и многосоставный суд?
4. Каковы полномочия районного суда?
5. В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное и в каких случаях единоличное рассмотрение дел районным судом?

6. Раскройте полномочия председателя районного суда и его заместителя.
7. Охарактеризуйте полномочия районного (городского) суда по осуществлению судебного контроля за действиями органов, занимающихся выявлением и раскрытием преступлений?
8. Охарактеризуйте полномочия районного (городского) суда по разрешению процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговоров и решений.
9. Назовите и охарактеризуйте принципы распределения дел в районном (городском) суде.
10. Межрайонные суды.
11. Расскажите о роли и месте аппарата районного суда в обеспечении правосудия.
12. Перечислите основные функции администратора районного (городского) суда по обеспечению организации деятельности суда.
13. Какова роль Службы судебных приставов Министерства юстиции РФ в деятельности районного (городского) суда?
14. Назовите работников аппарата суда, которые являются государственными служащими.

Тема 10. Мировые суды

Контрольные вопросы

1. Назовите основные причины, которые обусловили возрождение мировых судов в РФ.
2. Определите место и роль мировых судов в судебной системе России.
3. Перечислите специфические признаки, характерные для мировых судей.
4. Назовите особенности организации и деятельности мировых судов в РФ.
5. Как определяется общее количество судебных участков в субъекте РФ?
6. Каков порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи?
7. Перечислите требования, предъявляемые к мировым судьям.
8. Каковы полномочия мирового судьи?
9. Какова подведомственность гражданских и уголовных дел, отнесенных к компетенции мировых судей?
10. Каков срок его полномочий мирового судьи?
11. Какая особенность характерна финансирования мировых судей?

Тема 11. Военные суды

Контрольные вопросы

1. Опишите систему военных судов.
2. Расскажите о полномочиях военных судов различных звеньев.
3. Как разграничивается подсудность военных судов различных звеньев?
4. Расскажите о задачах военных судов, их системе и месте в системе судов общей юрисдикции.
5. В чем сходство и различие военных и общих (гражданских) судов?
6. Определите круг лиц, относящихся к военнослужащим.
7. Какие уголовные дела подсудны военным судам основного, среднего и высшего звена?
8. Расскажите о составе и структуре военных судов основного, среднего и высшего звена.
9. Каковы требования, предъявляемые к судьям военных судов разных уровней?
10. Опишите порядок назначения судей военных судов низового и среднего звена.
11. Как назначаются судьи Военной коллегии Верховного Суда РФ?
12. Какими полномочиями судебной власти (помимо отправления правосудия по уголовным и гражданским делам) наделены военные суды?

Тема 12. Арбитражные суды

Контрольные вопросы

1. С чем связано образование в России арбитражных судов?
2. Расскажите о системе арбитражных судов, их задачах и месте в системе судебной власти РФ.
3. В чем особенности арбитражного производства по сравнению с гражданским судопроизводством?
4. Какие дела подведомственны арбитражным судам?
5. Расскажите о структуре и полномочиях основного звена арбитражных судов РФ.
6. В чем особенности организации и полномочий федеральных арбитражных апелляционных судов?
7. Каковы особенности организации и полномочий федеральных арбитражных судов округов?
8. Каков порядок назначения судей арбитражных судов субъектов РФ, федеральных арбитражных апелляционных судов и федеральных арбитражных судов округов?
9. Каковы требования, предъявляемые к кандидатам в судьи арбитражных судов субъектов РФ, федеральных арбитражных апелляционных судов и федеральных арбитражных судов округов?
10. Назовите иные арбитражные органы и раскройте их соотношение с арбитражными судами.
11. Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок образования и деятельности третейских судов?
12. Каков порядок исполнения решений третейского суда?
13. Расскажите о статусе Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ. Какие дела ему подведомственны?
14. Какие дела подведомственны Морской арбитражной комиссии при Торговопромышленной палате РФ?

Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан

Контрольные вопросы

1. Каков состав органов судебной власти в Республике Дагестан?
2. Назовите федеральные суды, функционирующие на территории РД и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
3. Какова структура Верховного Суда Республики Дагестан?
4. Перечислите основные полномочия Верховного Суда Республики Дагестан.
5. Каков порядок назначения судей Верховного Суда Республики Дагестан?
6. Компетенция районных (городских) судов в Республике Дагестан.
7. Как образуется Арбитражный суд Республики Дагестан?
8. Каков состав и структура Арбитражного суда Республики Дагестан?
9. Определите место мировые судов Республике Дагестан в судебной системе РФ.
10. Перечислите законодательные акты, посредством которых регулирование организация и деятельность мировых судов Республики Дагестан.
11. Опишите порядок формирования мировых судов РД.
12. Каковы требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи РД?
13. На какой срок назначается мировой судья в РД впервые и при последующих назначениях?
14. Перечислите полномочия мировых судей РД.
15. Какова особенность финансирования мировых судей РД?

Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы

Контрольные вопросы

1. Определите понятие и состав судейского корпуса.
2. В чем сущность общего понятия статуса судьи и единства статуса судей?
3. Какие требования предъявляются к кандидатам на судебные должности?
4. Какие этапы включает порядок назначения на должность судьи?

5. Охарактеризуйте основные гарантии независимости судей и подчинения их только закону.

6. Перечислите основания для приостановления полномочий судей.
7. Как и по каким основаниям происходит прекращение полномочий судей?
8. Охарактеризуйте институт отставки и статус судьи, пребывающего в отставке.
9. Каковы гарантии неприкосновенности судей?
10. Каково материальное обеспечение и социальная защита судей?
11. Раскройте понятие «судейское сообщество» и назовите его органы.
12. Кем формируются и каковы функции и полномочия квалификационной коллегии и Высшей квалификационной коллегии судей?
13. Что такое аттестация и классификационные классы судей и оперативных работников аппарата суда?
14. Каково назначение Дисциплинарного судебного присутствия?
15. Как формируется Дисциплинарное судебное присутствие?
16. Каковы порядок отбора присяжных и арбитражных заседателей?
17. Охарактеризуйте статус присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие и раскройте содержание организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
2. Каково значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте систему Судебного Департамента при Верховном Суде РФ.
4. Какова структура и состав Судебного Департамента при Верховном Суде РФ?
5. Какова компетенция Управлений (отелов) Судебного Департамента в субъектах РФ?
6. Охарактеризуйте роль аппаратов судов в обеспечении деятельности судов в РФ.
7. Каковы полномочия администратор суда?
8. Опишите порядок назначения администратора районного (городского) суда и суда среднего звена системы судов общей юрисдикции.
9. Дайте понятие службы судебных приставов.
10. Перечислите основные права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
11. Перечислите основные права и обязанности судебных приставов - исполнителей.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ (ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ)

1. Конституция Российской Федерации о судебной власти в России.
2. Учреждение и развитие конституционных основ судоустройства в России.
3. Конституционные принципы судопроизводства в России.
4. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, значение и место в государственном механизме.
5. Закон «О статусе судей в Российской Федерации».
6. Законодательство Российской Федерации о судебной власти.
7. Принцип независимости судебной власти и его гарантии.
8. Правосудие и его отличительные особенности.
9. Конституционное право граждан на судебную защиту.
10. Право подсудимого на защиту в уголовном судопроизводстве.
11. Конституционный принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.

12. Конституционные принципы состязательности, равноправия сторон и гласности в судопроизводстве.

13. Участие представителей народа в судопроизводстве: виды представительства и правовое регулирование.

14. Судебная система РСФСР в соответствии с Конституцией СССР 1936г. и законом «О судоустройстве СССР, Союзных и автономных республик» от 16 августа 1958г.

15. Судебная система Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации 1993 г.

16. Верховный Суд Российской Федерации - его место и роль в судебной системе Российской Федерации.

17. Военные Суды Российской Федерации.

18. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, структура и полномочия.

19. Конституционный Суд Российской Федерации.

20. Арбитражные суды в Российской Федерации.

21. Конституционный Суд Республики Дагестан.

22. Арбитражный Суд Республики Дагестан.

23. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы в Российской Федерации.

24. Суды присяжных в России: дореволюционный и современный периоды.

25. Мировые судьи в Республике Дагестан.

26. Служба судебных приставов в Республике Дагестан: организация, система и назначение.

27. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.

28. Суды общей компетенции в Республике Дагестан.

29. Статус судей, народных, арбитражных и присяжных заседателей.

30. Органы судейского сообщества: образование, назначение и задачи.

31. Судебная реформа 1864 года о судебной власти.

32. Суды присяжных в Российской Федерации.

33. Основные положения Концепции судебной реформы в Российской Федерации 1991 г. о судебной власти.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ (ЗАДАЧИ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Найдите в Конституции РФ статьи, имеющие определяющее значение для правосудия, сопоставьте их с соответствующими нормами Федерального закона «О судебной системе Российской Федерации» и прокомментируйте результат с позиций определения системы принципов правосудия.

Что следует понимать под системой принципов правосудия?

Каково значение принципов для судебной системы РФ и задач судопроизводства?

2. Какие из ниже названных положений можно назвать отличительными признаками правосудия:

а) осуществление правосудия только судом;

б) осуществление правосудия посредством рассмотрения гражданских и административных дел;

в) рассмотрение дел судами осуществляется в установленном законом порядке (форме);

г) создание чрезвычайных судов в случае введения президентского правления;

д) наличие у судей профессиональных сообществ;

е) специфические задачи, стоящие перед правосудием.

3. К судье районного суда Краснову, трехлетний срок полномочий которого истек, обратился председатель этого суда и поручил ему рассмотреть уголовное дело по ст.105 Уголовного Кодекса РФ (убийство). Краснов в судебном заседании рассмотрел дело и вынес обвинительный приговор.

Правильно ли поступил судья?

Какой принцип правосудия лежит в основе решения данного вопроса?

4. В Конституции РФ и Законе «О судебной системе Российской Федерации» говорится о судебной власти. Ознакомьтесь с соответствующими статьями названных законов, сравните их и определите содержание понятия, изложив его в письменном виде.

Какими органами государства осуществляется законодательная, исполнительная и судебная власти?

Чем отличается судебная власть от других ветвей власти?

5. В областной суд поступило уголовное дело по обвинению Смирнова, Жукова и Зорина в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 126 УК РФ, которое должно рассматриваться областным судом по первой инстанции.

Какое структурное подразделение областного суда рассматривает уголовные дела по первой инстанции?

В каком составе судей могут рассматриваться уголовные дела в областном (краевом) суде по первой инстанции?

Наделен ли областной (краевой) суд полномочиями на рассмотрение гражданских дел по первой инстанции?

6. Дайте определение власти, государственной власти, судебной власти, правосудия и судопроизводства. Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий:

1. «власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С);
2. «правосудие» (круг А) и «судопроизводство» (круг Б).

Подготовьте обоснование такого соотношения.

7. Осуществляют ли правосудие:

1. арбитражные суды;
2. Конституционный Суд РФ;
3. конституционные (уставные) суды субъектов РФ?

При ответе сделайте ссылки на нормы федеральных конституционных законов «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и «О Конституционном Суде Российской Федерации».

8. Ознакомьтесь с задачей и ответьте на вопросы:

Приговором районного суда Зеленков признан виновным в совершении разбойного нападения, и ему назначено наказание в виде 10 лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. После оглашения приговора Зеленков стал высказывать в адрес судьи угрозы и нецензурную брань, назвал судью взяточником. Впоследствии Зеленков объяснил свои действия тем, что «не ожидал столь строгого приговора и поэтому не смог сдержать свои эмоции».

Какие виды юридической ответственности предусмотрены за проявление неуважения к суду?

Можно ли рассматривать действия осужденного как проявление неуважения к суду?

Если да, то к какому виду ответственности он может быть привлечен?

9. В соответствии с п. 1 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод «каждый в случае спора о его гражданских правах и обязанностях или при предъявлении ему любого уголовного обвинения имеет право на справедливое и публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона». Что, по вашему мнению, понимается под справедливым судебным разбирательством? Является ли справедливость судебного разбирательства принципом правосудия в Российской Федерации?

Какие современные принципы правосудия гарантируют в Российской Федерации справедливость судебного разбирательства?

10. Как вы полагаете, можно ли выразить принцип независимости судей следующей формулировкой: «судьи в своей деятельности по осуществлению правосудия (при рассмотрении конкретных дел и материалов) независимы, подчиняются только закону и никому не подотчетны»? Соответствует ли данная формулировка конституционному принципу независимости судей?

11. Изучите описание одного из принципов правосудия.

Системы правосудия, базирующиеся на этом принципе, содержат в себе элементы практической действенности, отсутствующие в других системах правосудия. Контроль сторон над судебным разбирательством дела дает право сторонам вести тяжбу рьяно, но также позволяет и вообще отказаться от тяжбы. Во многих системах правосудия, базирующихся на европейском континентальном праве, по крайней мере по уголовным делам, требуется, чтобы полное рассмотрение дела судом было проведено вне зависимости от того, желают ли того затронутые делом стороны или нет. В системе судопроизводства, основанной на данном принципе, когда обвиняемый представляет суду заявление о признании своей вины и отказывается от права на дальнейшее производство по делу, потребность в полном судебном разбирательстве дела отпадает. Все, что необходимо в таком случае, — это чтобы обвиняемый понимал, что он отказывается от права на разбирательство дела судом, и что он признает (под запись в протоколе) факты, свидетельствующие о том, что он на самом деле совершил преступление, которое ему вменяют в вину. По гражданским же делам процедура урегулирования спора проходит еще проще. Если только делом не затрагиваются интересы ребенка или другого лица, нуждающегося в специальной защите, стороны имеют полное право договариваться об урегулировании спора когда угодно и на любых условиях, какие они пожелают.

О каком принципе правосудия идет речь в приведенном отрывке? На основании каких положений данного описания вы пришли к такому выводу? Является ли осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон единым принципом или это два самостоятельных принципа? Действует ли принцип состязательности и равноправия сторон во всех видах судопроизводства? Сравните законодательное закрепление принципа состязательности и равноправия сторон в различных видах судопроизводства (см. ст. 15, 243, 244 УПК, ст. 12 ГПК, ст. 8 и 9 АПК, ст. 14 КАС, ст. 6 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ст. 5, 35, 53 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»). Укажите, какие стороны участвуют в различных видах судопроизводства.

12. В соответствии с ч. 4 ст. 27 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», а также ч. 1 ст. 21 Федерального закона от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» «если стороны не договорились об ином, то состав третейского суда рассматривает дело в закрытом заседании». Как вы полагаете, соответствует ли данное положение конституционной норме об открытом разбирательстве дел во всех судах? Дайте развернутый ответ.

13. Изучите законодательство Республики Дагестан либо одного из субъектов РФ по вашему выбору (либо по указанию преподавателя), литературу и иные доступные вам источники и подготовьте сообщение о мировых судьях в данном субъекте РФ, ответив на вопросы:

1. Предусматривает ли конституция Республики Дагестан (конституция (устав) избранного вами субъекта РФ) учреждение мировых судей?
2. Принят ли в Республике Дагестан (субъекте РФ) закон о мировых судьях?
3. Определены ли границы участков мировых судей?
4. Предусмотрено ли бюджетом на текущий год финансирование аппаратов и материально-техническое обеспечение мировых судей?
5. Каков порядок формирования корпуса мировых судей (назначение на должность или избрание)?

6. Сформирован ли корпус мировых судей в Республике Дагестан (субъекте РФ)?
7. Каковы основные сведения о деятельности мировых судей (статистические сведения о количестве и характере рассмотренных дел, наиболее интересные решения и др.)?

14. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» формулирует понятие «постоянное судебное присутствие». Каково содержание указанного понятия? Существуют ли постоянные судебные присутствия в подсистеме судов общей юрисдикции? При ответе сошлитесь на нормы Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и другие необходимые нормативные акты.

15. Изучите одно постановление Конституционного Суда РФ по вашему выбору. Ответьте на вопросы:

1. Какими положениями ст. 125 Конституции РФ руководствовался КС РФ, принимая дело к рассмотрению и вынося постановление?
2. Что послужило поводом для рассмотрения дела КС РФ?
3. В каком составе рассматривалось дело КС РФ?
4. Кем были представлены стороны?
5. Рассматривалось ли дело с проведением слушаний или без проведения слушаний?
6. В каких официальных изданиях органов государственной власти РФ было опубликовано данное постановление?
7. Когда постановление вступило в силу?

16. В связи с возникшей необходимостью заместитель председателя арбитражного суда округа издал распоряжение о переводе судьи М. на время рассмотрения конкретного арбитражного дела из судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, в судебную коллегию по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений. Судья М., не согласившись с этим распоряжением, подал заявление на имя председателя арбитражного суда округа с просьбой проверить законность указанного решения.

Вправе ли заместитель председателя арбитражного суда округа своим распоряжением привлекать судей одной судебной коллегии для рассмотрения дел в составе другой судебной коллегии? Имеют ли аналогичное право председатель арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда субъекта РФ? Кем утверждается состав судебных коллегий арбитражного суда округа, арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда субъекта РФ?

17. Судья КС РФ в лекции студентам юридического вуза критически прокомментировал некоторые положения УПК, высказав при этом свое мнение, что эти нормы противоречат Конституции РФ. Через некоторое время в КС РФ были поданы жалобы, в которых оспаривалась конституционность указанных положений УПК.

Было ли нарушено судьей КС РФ положение ч. 4 ст. 11 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»? Каковы последствия совершения судьей КС РФ дисциплинарного проступка?

18. Как известно, наиболее общие требования к кандидатам на должность судей закреплены в ст. 119 Конституции РФ и ст. 4 Закона о статусе судей. Универсальными являются требования гражданства России и наличия высшего юридического образования. Остальные требования, в том числе возраст и стаж работы по юридической специальности, могут различаться для разных судов. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу.

Требования к кандидатам на должность судьи			Возраст	Стаж работы
Судьи судов общей	Судьи общих (гражданских)	Мировые судьи		
		Судьи районных судов		

юрисдикции	судов общей юрисдикции	Судьи кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, верховных судов республик в составе РФ, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области, автономных округов		
	Судьи военных судов общей юрисдикции	Судьи гарнизонных военных судов		
		Судьи кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, окружных (флотских) военных судов		
Судьи арбитражных судов	Судьи арбитражных судов субъектов РФ			
	Судьи апелляционных арбитражных судов			
	Судьи кассационных арбитражных судов			
	Судьи суда по интеллектуальным правам			
Судьи Верховного Суда РФ				
Судьи Конституционного Суда РФ				

19. Глава администрации области утвердил перечень общественных работ, где под № 16 значилась «работа в качестве присяжных заседателей в судебных органах». Руководствуясь этим, областной суд заключил с Федеральной службой по труду и занятости договор на общественные работы, по которому к осуществлению правосудия были привлечены лица, состоявшие на учете в центре занятости и признанные безработными. Оцените законность процедуры наделения полномочиями присяжных заседателей. Каковы последствия рассмотрения и разрешения дел незаконным составом суда?

20. Подготовьте заявление в экзаменационную комиссию субъекта РФ о допуске к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи районного суда.

21. Подготовьте заявление от имени лица о необоснованном включении его в списки присяжных заседателей в связи с наличием у него заболевания, подтвержденного медицинскими документами, в связи с чем оно по состоянию здоровья неспособно исполнять обязанности присяжного заседателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Контрольные вопросы по 1-му модулю

1. Предмет, метод и система курса «Судебная власть Российской Федерации».
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
5. Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
6. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
7. Становление и основные этапы развития судебной системы в России.
8. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.
9. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
10. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
11. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности.
12. Звено судебной системы: понятие и виды.
13. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
14. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
15. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие, содержание и значение.
16. Законность правосудия.
17. Осуществление правосудия только судом.
18. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
19. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
20. Право граждан на судебную защиту.
21. Состязательность и равноправие сторон в суде.
22. Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту (правовое регулирование и содержание).
23. Открытое и гласное разбирательство дел во всех судах.
24. Национальный язык судопроизводства.

25. Презумпция невиновности (понятие, содержание, правовое регулирование и значение).
26. Участие граждан в отправлении правосудия.
27. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.
28. Порядок образования Конституционного суда РФ.
29. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
30. Состав Конституционного Суда РФ.
31. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.
32. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования.
33. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Полномочия Конституционного Суда РФ.
34. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
35. Верховный суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
36. Судебные полномочия Верховного суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанциям.
37. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
38. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
39. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
40. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.
41. Областные, краевые суды, суды Москвы и Санкт- Петербурга, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе.
42. Компетенция областных и равных им судов.
43. Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия.
44. Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.
45. Организация работы в областном и равном ему суде.
46. Верховный суд субъекта РФ, его место в судебной системе и общая характеристика.

47. Образование, структура, полномочия Верховного суда субъекта РФ, его состав, формирование и судебные полномочия.

Контрольные вопросы по 2-му модулю

1. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы.
2. Полномочия районного (городского) суда.
3. Администратор районного (городского) суда.
4. Организация работы в районном (городском) суде.
5. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи районного(городского) суда и порядок наделения его судебными полномочиями.
6. Мировые суды в РФ: их образование и полномочия.
7. Мировые суды в РД: их образование и полномочия.
8. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
9. Компетенция военных судов первого и второго звеньев.
10. Военная коллегия Верховного Суда РФ как высшее звено в системе военных судов, ее образование, состав и полномочия.
11. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
12. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
13. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
14. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
15. Квалификационные коллегии судей: их виды, образование и назначение.
16. Право судьи на отставку, понятие и значение.
17. Порядок назначения Председателя Верховного Суда РФ и его полномочия.
18. Порядок назначения Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия.
19. Порядок назначения Председателя районного (городского) суда и его полномочия.
20. Порядок назначения и компетенция мирового судьи.
21. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
22. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.
23. Дисциплинарное судебное присутствие.
24. Понятие и значение организационного, финансового и кадрового обеспечения судебной власти и органы его осуществляющие.
25. Значение Концепции судебной реформы 1991 г. в утверждении судебной власти в России.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, метод и система курса «Судебная власть Российской Федерации».
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
5. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.
6. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
7. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
8. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности.
9. Звено судебной системы: понятие и виды.
10. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
11. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
12. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие, содержание и значение.
13. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы.
14. Полномочия районного (городского) суда.
15. Администратор суда.
16. Организация работы в районном (городском) суде.

17. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи и порядок наделения его судебными полномочиями.
18. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
19. Областные, краевые суды, суды Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе.
20. Компетенция областных и равных им судов.
21. Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия.
22. Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.
23. Организация работы в областном и равном ему суде.
24. Верховный суд субъекта РФ, его место в судебной системе и общая характеристика.
25. Мировые суды в РФ: их образование и полномочия.
26. Мировые суды в РД: их образование и полномочия.
27. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
28. Компетенция военных судов первого и второго звеньев.
29. Военная коллегия при Верховном Суде РФ.
30. Верховный суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
31. Судебные полномочия Верховного суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанции.
32. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
33. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
34. Пленум Верховного суда РФ: образование и полномочия.
35. Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.
36. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
37. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
38. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
39. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
40. Конституционный суд РФ: образование, задачи, структура и полномочия.
41. Принципы судопроизводства в Конституционном суде РФ.
42. Решения, принимаемые Конституционным судом РФ, их юридическая сила.
43. Судебный Департамент при Верховном суде РФ.
44. Квалификационные коллегии судей: их виды, образование и назначение.
45. Дисциплинарное судебное присутствие: порядок формирования и полномочия.
46. Понятие и значение организационного, финансового и кадрового обеспечения судебной власти и органы ее осуществляющие.
47. Порядок назначения Председателя Верховного Суда РФ и его полномочия.
48. Порядок назначения Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия.
49. Порядок назначения Председателя районного (городского) суда и его полномочия.
50. Порядок назначения и компетенция мирового судьи.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Судебная система РФ - это:

a) совокупность всех судов РФ, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.
b) совокупность государственных органов, осуществляющих надзор за точным единообразным исполнением законов всеми государственными органами и должностными лицами.
c) совокупность судов РФ, органов прокуратуры и внутренних дел.
d) совокупность органов судебной, исполнительной и законодательной власти, осуществляющих государственную власть.

e) деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнении.

2. Правильно ли утверждение о том, что все суды общей юрисдикции в пределах своей компетенции рассматривают дела по первой инстанции?

a) Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и районные суды.
b) Правильно.
c) Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и суды среднего звена.
d) Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и военные суды.
e) Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды, районные суды и Верховный Суд РФ.

3. Укажите судебную инстанцию.

a) Кассационная.
b) Внесудебная.
c) Досудебная.
d) Новая.
e) Высшая.

4. Что такое правосудие?

a) Это - деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.
b) Это - совокупность судов, имеющих одинаковую структуру и наделенных однородными полномочиями по осуществлению правосудия.
c) Это - суд или его структурное подразделение, выполняющий ту или иную судебную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением судебных дел.
d) Это - совокупность всех судов Российской Федерации, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.

6. Укажите положение, характеризующее конституционный принцип участия граждан в осуществлении правосудия.

a) каждому гражданину гарантируется судебная защита его прав и свобод, а решения и действия должностных лиц, государственных органов и общественных организаций, ущемляющих права граждан, могут быть обжалованы в суд.
b) правосудия в Российской Федерации на началах равенства граждан перед законом и судом, независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, места жительства и других обстоятельств.
c) судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
d) судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.
e) судьи осуществляют судебную власть самостоятельно и независимо от чьей бы то ни было

воли, подчиняясь только Конституции РФ и закону.

7. Укажите положение, характеризующее конституционный принцип состязательности и равноправия сторон.

a) Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дел в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.
b) судопроизводство в РФ ведется на русском языке, а также на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации.
c) При разбирательстве дел в суде стороны имеют равные процессуальные права при отстаивании перед судом своих позиций.
d) судьи и органы судейского сообщества должны неукоснительно исполнять законы и соответствующие им иных правовые акты.
e) каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления, имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения

8. Укажите положение, характерное для конституционного принципа права на судебную защиту:

a) Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд.
b) Обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом.
c) Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.
d) Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
e) Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ.

9. Укажите положение, характерное для принципа национального языка правосудия:

a) Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации.
b) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
c) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
d) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституции РФ и законы.
e) Все равны перед законом и судом.

10. Укажите положение, характерное для конституционного принципа презумпции невиновности:

a) Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.
b) Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
c) Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.
d) Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.
e) Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

11. Укажите положение, характерное для конституционного принципа законности правосудии:

a) Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от

пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

b) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
c) Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.
d) Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом.
e) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

12. Укажите основную функцию судебной власти:

a) Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и федерального законодательства.
b) Осуществление правосудия.
c) Правотворческая деятельность.
d) Надзор за точным единообразным исполнением законов на территории РФ.

13. Укажите признак судебной власти:

a) Процессуальный порядок деятельности.
b) Осуществляется представительными органами государства.
c) Подчиненность органам исполнительной власти.
d) Необязательность постановлений судебной власти для государственных органов, организаций и должностных лиц.
e) Внепроцессуальный порядок деятельности.

14. Что такое правосудие?

a) Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.
b) Это деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнении.
c) Это деятельность по разработке общей стратегии государственной политики в сфере юстиции.
d) Это вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно уполномоченными на то специальным федеральным законом оперативными подразделениями государственных органов в пределах их компетенции, путем проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
e) Это выяснение следователем совокупности обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного разрешения уголовного дела.

15. В чем проявляется отличие правосудия от других форм государственной деятельности?

a) Никакие другие органы, кроме судебных, не вправе принимать на себя осуществление правосудия.
b) Правосудие в РФ осуществляется судами и представительными органами государства.
c) Осуществление правосудия затрагивает все без исключения интересы гражданина и общества.
d) Осуществление правосудия возложено на чрезвычайные суды.
e) В обоснование приговора или решения суда могут быть положены любые доказательства, добытые законными и незаконными методами.

16. Укажите конституционный принцип правосудия:

a) Осуществление любыми государственными органами по необходимости.
b) Закрытое разбирательство во всех судах.
c) Состязательность и равноправие сторон перед законом и судом.
d) Подчиненность судей закону и высшим органам исполнительной власти.
e) Осуществление правосудия всеми должностными лицами.

17. Укажите вид судопроизводства:

a) экологическое.
b) уголовно-исполнительное.
c) административное.
d) таможенное.
e) все вышеперечисленные.

18. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: «Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства»:

a) толкование закона;
b) судопроизводство;
c) правосудие;
d) нуллификация.

19. Укажите, как называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого:

a) приговор;
b) определение;
c) виндикация:
d) вердикт.

20. Укажите, на каком языке вручаются судебные документы в уголовном процессе обвиняемому, а в гражданском — лицам, участвующим в деле:

a) на государственном языке РФ;
b) в переводе на их родной язык;
c) в переводе на язык, которым они владеют;
d) на языке субъекта РФ, где рассматривается дело.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

основная литература:

1. *Вилкова, Т. Ю.* Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511655 (дата обращения: 24.07.2024)
2. *Скорее, В. А.* Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544417 (дата обращения: 14.08.2024).
3. Сыдорук, И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71042.html основная 0+e 1

дополнительная литература:

1. Денисова, Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016 — 208 c. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html дополнительная 0+e
2. Китрова, Е.В. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 23.04.1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» [Электронный ресурс] / Е.В. Китрова, В.А. Кузьмин, Е.А. Григорьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015 — 84 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30514.html дополнительная 0+e
3. *Попова, Н. Ф.* Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53416704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531548 (дата обращения: 14.08.6.
4. Судебная власть [Текст] : учеб.-метод. комплекс / авт.-сост.: А.М. Муртазалиев, Р.М. Мусаева, А.М. Исамагомедов; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т . - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 135 с. - 85-40.
5. Цалиев, А.М. Судебная власть в республиках Северного Кавказа: (1917 - 2003 гг.) [Текст] / А.М. Цалиев ; отв. ред. М.А.Митюков. - Москва : [б. и.], 2003. - 268 с. - ISBN 5-7534-0718-8 : 120-00.
6. Эфендиев, М.З. Судебная власть Российской Федерации : курс лекций / М.З. Эфендиев; М-во образования РФ. ДГУ. - Махачкала : Изд-во ИПЦ ДГУ, 2003. - 296 с. - Библиогр.: с. 295-296. - 117-00.

7. Судебная власть в России: История. Документы: В 6 т. / О.Е. Кутафин, В.М. Лебедев, Г.Ю. Семигин; Нац. обществ.-науч. фонд, Ин-т развития права и судеб. практики. - М.: Мысль, 2020. - ISBN 5-244-01027-1. - Текст: непосредственный.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. М., 2026.
2. О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О военных судах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный

конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФЗ: 6 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФЗ: 6. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. N 3-ФКЗ6 Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФЗ6. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ: 6 Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О мировых судьях Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ: 6 Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ: 6 Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан [Электронный ресурс]: Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1: 6. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.05.2001 г. № 70-ФЗ: 6 Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ: в ред. от 01.07.2017 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О статусе судей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. №3132-1: 6 Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. О судебном департаменте при Верховном суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 8 января 1998 г. №7-ФЗ: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. О судебных приставах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №7-ФЗ: 6Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. О третейских судах в РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ: 6 Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Судебная власть»

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http:// www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант -http://www.garant.ru/
3. Справочная правовая система «Право» http: www.pravo.ru.
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» http://www.kodeks.ru
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib . www.iqlib.ru
6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. http://www.cir.ru - ЭБС «IPRbooks»
7. Научная электронная библиотека http:// www.eLIBRARY.ru.
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через локальную сеть ДГУ) http://elib.dgu.ru - ЭБС «IPRbooks»
9. Википедия. Свободная энциклопедия. http://www.wikipedia.org/wiki
10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» http://www.regionlaw.ru- ЭБС «IPRbooks»

11. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета- http: // edu.icc.dgu.ru - ЭБС «IPRbooks» 12. Электронная библиотечная система IBooks - http://ibooks.ru/- ЭБС «IPRbooks»
13. Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru- ЭБС «IPRbooks»
14. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- www.biblio-online.ru
15. Электронно-библиотечная система- www.znanium.com
16. Все о праве - www.allpravo.ru.
17. Юридическая литература по праву - www.okpravo.info.
18. Юридический портал "Правопорядок" - www.oprave.ru.
19. Юридический вестник ДГУ - www.iurvestnik.dgu.ru 20. Вестник ДГУ: Серия «Право» - www.vestnik.dgu.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Судебная власть» предназначена для подготовки студентов по направлению «юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. «Судебная власть» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Судебная власть» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых и магистерских работ, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в раках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Судебная власть», т.к. лектор дает нормативноправовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.

Реферат, доклад. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада - 2-3 страницы.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Терминологический словарь. В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы по 3-4 человека, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микрогруппы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения - одно из последних семинарских занятий семестра.

Собеседование. Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование, определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Групповая дискуссия. Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности,
организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к

тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к зачету. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах. Зачет проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Судебная власть» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории дисциплины «Судебная власть», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой редактор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point во время самостоятельной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Интерактивная доска;
2. Видеопроектор;
3. Блоки презентаций по темам;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования;
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

Наименование	**Документ-основание**
– ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	Собственность на балансе организации
– Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г.
– Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026	
– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю	
– Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г.
– Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026	
– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю	
– Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г.
– Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027	
– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю	
– Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г.
– Срок действия – без ограничения срока	
– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю	
– Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г.
– Срок действия договора – без ограничения срока.	
– Доступ по IP адресам университета	
Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/)	
– *для колледжа*	Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г.
– Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026	
– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю.	
– *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*	
Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/	
– *для колледжа*	Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г.
– Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026	