Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9a6acdb83f31

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:

очная, очная ускоренная, очно-заочная, заочная ускоренная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2026

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Правоохранительные органы» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Абдуллаева У.А., к.ю.н., ст. преподаватель

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина "Правоохранительные органы" входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 - "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в филиале ДГУ г. Избербаша кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов, а также с изучением нормативно-правового регулирования данных органов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК - 2 и ОПК -4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и тестирования; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
			лекции	практические занятия		
1 ДО	144	28	14	14	80 +36	экзамен
1 ДО (ускор.)	144	32	16	16	76 +36	экзамен
3 Очно-заочное	144	28	14	14	80 +36	экзамен
1 ОЗО (ускор.)	144	6	4	2	102 +36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса «Правоохранительные органы» – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности.

Задачи курса состоят:

- в ознакомлении студентом с действующей системой правоохранительных органов;
- в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных правоохранительных органов, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства;
- в уяснении важности взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности и государства.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция".

Методика преподавания курса «Правоохранительные органы» основана на изучении нормативно-правового материала и предназначена для подготовки студентовк профессиональной юридической деятельности для работы в правоохранительных и судебных органах и иных органах государственной власти.

"Входные" знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются параллельно в процессе изучения таких дисциплин, как: теория государства и права, судебная власть, профессиональная этика, логика; информационные технологии в юридической деятельности.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение следующих дисциплин: уголовный процесс, криминалистика, уголовное право (общая часть), уголовное право (особенная часть), юридическая психология, прокурорский надзор, криминология, уголовно-исполнительное право, адвокатура.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2) - Способен профессионально толковать нормы права(ОПК-4).

Код и наименование компетенции и ОПОП	**Код и иаименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и	Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: правильно	Устный опрос, тестирование, кейс-задачи, разбор проблемных ситуаций

профессиональной деятельности	процессуального права	определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике	
	ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	
	ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Феде рации и общепризнанных принципов и норм международного права	Знает: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей Умеет: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права	

		Владеет: навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2.1.Структура дисциплины в очной форме

№		семестр	Виды учебной работы				Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль		
Модуль 1.								
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранитель-ные органы Российской Федерации». Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	**Устный опрос, контрольная работа**
2	Прокуратура РФ	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	**Фронтальный опрос, тестирование**
3	Органы юстиции РФ	**1**	**1**	**1**	**10**		**12**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
4	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации		**1**	**1**	**10**		**12**	**Устный опрос,**
	Итого по модулю 1:		**6**	**6**	**40**		**52**	
Модуль 2.								
4	Министерство	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	**Устный опрос,**

	внутренних дел РФ							**контрольная работа**
5	Таможенные органы РФ	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	Фронтальный опрос Составление и защита реферата
	Итого по модулю 2:		**4**	**4**	**20**		**28**	
Модуль 3.								
7	**Органы раскрытия и расследования преступлений**	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
8	**Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность**	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	**Фронтальный опрос, тестирование**
	Итого по модулю 3:		**4**	**4**	**20**		**28**	
Модуль 4.								
	Экзамен	**1**				**36**		
	Итого		**14**	**14**	**80**	**36**	**144**	

4.2.2.Структура дисциплины в очной ускоренной форме

№		**семестр**	**Виды учебной работы**				**Всего**	**Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации**
			лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**		
Модуль 1.								
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранитель-ные органы Российской Федерации». Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	**Устный опрос, контрольная работа**
2	Прокуратура РФ	**1**	**2**	**2**	**6**		**10**	**Фронтальный опрос, тестирование**
3	Органы юстиции РФ	**1**	**2**	**2**	**8**		**12**	Составление и защита

								реферата, Решение задач, тестирование
4	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации		**2**	**2**	**4**		**8**	**Устный опрос,**
	Итого по модулю 1:		**8**	**8**	**28**		**44**	
Модуль 2.								
4	Министерство внутренних дел РФ	**1**	**2**	**2**	**12**		**14**	**Устный опрос, контрольная работа**
5	Таможенные органы РФ	**1**	**2**	**2**	**12**		**14**	Фронтальный опрос Составление и защита реферата
	Итого по модулю 2:		**4**	**4**	**24**		**32**	
Модуль 3.								
7	**Органы раскрытия и расследования преступлений**	**1**	**2**	**2**	**12**		**16**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
8	**Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность**	**1**	**2**	**2**	**12**		**16**	**Фронтальный опрос, тестирование**
	Итого по модулю 3:		**4**	**4**	**24**		**32**	
Модуль 4.								
	Экзамен	**1**				**36**		
	Итого		**16**	**16**	**76**	**36**	**144**	

4.2.3. Структура дисциплины в заочной ускоренной форме

№		**семестр**	**Виды учебной работы**				**Всего**	**Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации**
			лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**		

1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранитель-ные органы Российской Федерации». Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах	**1**	**1**		**12**		**13**	**Устный опрос, контрольная работа**
2	Прокуратура РФ	**1**	**1**		**10**		**11**	**Фронтальный опрос, тестирование**
3	Органы юстиции РФ Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	**1**		**2**	**20**		**22**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
4	Министерство внутренних дел РФ	**1**	**1**		**10**		**11**	**Устный опрос, контрольная работа**
5	Таможенные органы РФ	**1**			**10**		**10**	**Фронтальный опрос, тестирование**
6	**Органы раскрытия и расследования преступлений**	**1**	**1**		**20**		**21**	**Фронтальный опрос, тестирование**
7	**Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность**	**1**			**20**		**20**	**Фронтальный опрос, тестирование**
	Подготовка к экзамену							
	Итого		**4**	**2**	**102**	**36**	**144**	

4.2.4. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№		**семестр**	**Виды учебной работы**				**Всего**	**Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации**
			лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**		

Модуль 1.								
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах	**3**	**2**	**2**	**10**		**14**	**Устный опрос, контрольная работа**
2	Прокуратура РФ	**3**	**1**	**1**	**10**		**12**	**Фронтальный опрос, тестирование**
3	Органы юстиции РФ	**3**	**1**	**1**	**5**		**7**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
4	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации		**2**	**2**	**5**		**9**	
	Итого по модулю 1:		**6**	**6**	**30**		**44**	
Модуль 2.								
4	Министерство внутренних дел РФ	**3**	**2**	**2**	**12**		**14**	**Устный опрос, контрольная работа**
5	Таможенные органы РФ	**3**	**2**	**2**	**12**		**14**	**Фронтальный опрос, тестирование**
	Итого по модулю 2:		**4**	**4**	**24**		**28**	
Модуль 3.								
7	**Органы раскрытия и расследования преступлений**	**3**	**2**	**2**	**13**		**17**	**Фронтальный опрос, тестирование**
8	**Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность**	**3**	**2**	**2**	**13**		**17**	**Фронтальный опрос, тестирование**
	Итого по модулю 3:		**4**	**4**	**26**		**34**	
Модуль 4.								
	Экзамен	**3**				**36**		
	Итого		**14**	**14**	**80**	**36**	**144**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

<u>МОДУЛЬ 1.</u>

Тема 1. Предмет и система курса. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах

Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы РФ".

Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинам.

Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.

Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению.

Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Перспективы развития российского законодательства относительно правоохранительных органов.

Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов

Тема 2. Прокуратура Российской Федерации

Становление органов прокуратуры в Российской Федерации и в Республике Дагестан.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.

Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства

прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры. Его права и обязанности. Помощники прокурора и следователя прокуратуры.

Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации.

Министерство юстиции в системе государственных органов. Становление и основные этапы развития органов юстиции в России. Задачи, стоящие перед Министерством юстиции.

Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации.

Роль Министерства юстиции в обеспечении нормотворческой деятельности Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участии в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан, регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Система судебно-экспертных учреждений и характер их деятельности.

Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.

Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.

Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы,

следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.

Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности.

Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.

Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.

Служба внешней разведки Российской Федерации.

Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Федеральная служба войск национальной гвардии РФ.

Иные органы обеспечения безопасности в РФ.

МОДУЛЬ 2.

Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Становление органов внутренних дел в России.

Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.

Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.

Тема 6. Таможенные органы РФ

Становление и развитие таможенной службы. Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.

Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.

Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы.

Правовой статус сотрудников таможенных органов.

Осуществление контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

МОДУЛЬ 3.

Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений

Выявление и расследование преступлений, изобличение виновных, реабилитация невиновных как одна из важных правоохранительных функций.

Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Их общая характеристика и взаимодействие.

Органы предварительного следствия.

Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.

Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.

Органы предварительного следствия в Республике Дагестан.

Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная

уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Органы дознания в Республике Дагестан. Органы уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Тема 8. Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность

Адвокатура в РФ.Становление и развитие адвокатуры в России.

Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.

Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

Органы самоуправления адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок ее образования. Органы самоуправления адвокатской палаты: общее собрания (конференции) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионные и квалификационные комиссии.

Полномочия совета адвокатской палаты. Порядок избрания президента палаты его полномочия. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, Совет федеральной палаты адвокатов.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.

Нотариальные органы Российской Федерации

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых

нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия.

Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов.

Частная детективная и охранная деятельность

Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы. Виды частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Порядок создания частных детективных предприятий. Содержание частной охранной деятельности. Смешанные формы детективной и охранной деятельности. Основания лишения лицензии.

Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Темы практических и семинарских занятий <u>МОДУЛЬ 1.</u>

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса "Правоохранительные органы Российской Федерации". Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.
2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы РФ».

3.Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
4.Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Тема 2. Прокуратура и прокурорский надзор

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.
4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.
5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.

Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации.

1. Основные этапы развития органов юстиции в России.
2. Система и структура Министерства юстиции РФ.
3. Задачи и функции органов юстиции.
4. Организация Федеральной службы судебных приставов.
5. Федеральная служба исполнения наказаний.
6. Министерство юстиции Республики Дагестан.

Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

1. Общая характеристика безопасности.
2. Совет безопасности Российской Федерации.
3. Органы Федеральной службы безопасности.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации.
5. Федеральная служба войск национальной гвардии. 6. Федеральная служба охраны.

МОДУЛЬ 2.

Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Становление органов внутренних дел в России.

Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.

Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.

Тема 6. Таможенные органы в РФ.

1. Понятие таможенного дела в РФ.
2. Система таможенных органов в Российской Федерации.
3. Основные направления деятельности таможенных органов.

МОДУЛЬ 3.

Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений (2 часа)

1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.
3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.
4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.

5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.

Тема 8. Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность (2 часа)

1. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований.
2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.
3. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.
4. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
5. Порядок и условия совершения нотариальных действий.

5. **Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. правоохранительных органов (прежде всего, органов внутренних дел, прокуратуры, адвокатуры и др.), разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов следственной, прокурорской и адвокатской практики, психологических тренингов с применением наработок правовой акмеологии для определения возможной профессиональной сферы и др.

В процессе преподавания курса «Правоохранительные органы» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является *дискуссия***.** Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия.

Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей.

Мозговой штурм позволяет студентам-бакалаврам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах государственно- правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксирования идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

Моделирование как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности.

Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая

группа), до крупных общностей и организаций вплоть до международного сообщества (различные формы местного самоуправления, региональные, национальные, международных институты власти), обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

Например, при изучении темы №7 "Органы раскрытия и расследования преступлений" роль предварительного расследования определяется на основе анализа конкретной ситуации (case-study), при этом моделируется заведомо ошибочная ситуация, цель анализа студентами - выявить ошибку и связать данную ситуацию с темой лекции. Моделируется ситуация, при которой задерживается подозреваемый в совершении квартирной кражи. После задержания подозреваемый направляется для отбывания наказания в колонию-поселение сроком на 3 года). По истечении данного срока проводятся следственные действия и подозреваемый признается обвиняемым. Необходимо дать правовую оценку данной ситуации и определить роль предварительного расследования в уголовном процессе.

Деловая игра является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

В ходе деловой игры в рамках спецкурса ее участники реализуют цепочку решений (политических, экономических, юридических), под воздействием которых игровая ситуация изменяется, игроки получают обратную связь и в соответствии с новой информацией действуют дальше. Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Правоохранительные органы». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Правоохранительные органы», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему.

Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать,

сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации; 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме в организации или деятельности правоохранительных органов. Работа не должна носить описательный характер, большое

место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Все виды самостоятельной работы студентов отражаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей не только систематически дистанционно работать со студентами, но и осуществлять своевременный контроль выполнения ими всех видов самостоятельных работ.

Определенную помощь в контроле самостоятельной работы студенты оказывает и использование возможностей образовательного блога по курсу "Правоохранительные органы" (viktoriyaazizova.blogspot.ru).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень экзаменационных вопросов

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации. Понятие, содержание и отличительные особенности.
2. Правоохранительные органы Республики Дагестан: система, задачи и основные направления деятельности.
3. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
4. Акты прокурорского надзора: понятие, назначение и сфера применения.
5. Учреждение и основные этапы развития прокуратуры в России.
6. Министерство юстиции Российской Федерации (организация и основные направления деятельности).
7. Прокуратура Республики Дагестан: задачи, структура и направления деятельности.
8. Полномочия прокурора по надзору за органами предварительного следствия.
9. Министерство юстиции Республики Дагестан (организация и основные направления деятельности).
10. Министерство внутренних дел Республики Дагестан: задачи и основные направления деятельности.
11. Органы юстиции: проблемы реформирования, совершенствование организационного построения.
12. Общая характеристика правоохранительной деятельности органов безопасности.
13. Совет безопасности Российской Федерации.
14. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
15. Служба внешней разведки Российской Федерации.
16. Федеральные органы охраны Российской Федерации.
17. Федеральная служба исполнения наказания.
18. Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации (состояние и пути развития).
19. Основные направления правоохранительной деятельности органов прокуратуры.

20. Принципы, организационные формы и средства реагирования прокурора на нарушения закона.
21. Органы предварительного расследования (понятие, система, организация и основные задачи).
22. Органы дознания в Республике Дагестан (понятие, система и основные направления деятельности).
23. Оперативно-розыскная деятельность в Республике Дагестан.
24. Нотариат в Республике Дагестан: понятие, задачи, содержание деятельности.
25. Адвокатура в Республике Дагестан: понятие, задачи, организация и основные виды деятельности.
26. Частная детективная и охранная деятельность в Дагестане.
27. Основные задачи, обязанности и организационные формы правоохранительной деятельности дежурных частей органов внутренних дел (полиции).
28. Система таможенных органов, основные функции, задачи и цели таможенной политики и правоохранительной деятельности.
29. Организационные формы правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
30. Правоохранительная деятельность и система нотариальных органов Российской Федерации.
31. Система органов адвокатуры и основные формы и методы осуществляемой ею правоохранительной деятельности.
32. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.
Текущий контроль по дисциплине включает: - участие на практических занятиях - 10 баллов, - защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов, - составление терминологического словаря - 10 баллов, - выполнение тестовых заданий - 10 баллов, - выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.
Промежуточный контроль по дисциплине включает: - устный опрос или контрольная работа - 30 баллов, - модульное тестирование - 20 баллов.
Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.
Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающая из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Учебно- методическое обеспечение дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

Нормативные правовые акты

1.Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст:

электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ: Принят Государственной Думой РФ 24 июня 1994 года: Одобрен Советом Федерации РФ 12 июля 1994 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ
3. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ: : одобрен Государственной Думой 24 января 2014 года: одобрен Советом Федерации 29 января 2014 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/ (дата обращения: 31.08.2026)
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ: 6 принят Государственной Думой 23 октября 1996 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 1996 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18 декабря 2001 № 174- ФЗ: принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: свободный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
6. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ:.: принят Государственной Думой 22 декабря 2010 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 года. – Текст электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – 2022. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/
7. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 года №182-ФЗ: принят Государственной Думой 10 июня 2016 года: одобрен Советом Федерации 15 июня 2016 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_ 199976/
8. О полиции : федеральный закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ:: Принят Государственной Думой 28 января 2011 года: одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
9. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ: принят Государственной Думой 19 декабря 1997 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 1997 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/
10. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I: утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1. – Текст электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/
11. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248:– Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.
12. Вопросы организации полиции: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 года № 250:– Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111137/

13. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314:– Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.
14. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. № 38:– Текст электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – 2022. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109295/

Б) Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 362 с.
2.Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко,Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,2024— 601 с..
3 Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 296 с. — URL: https://urait.ru/bcode/487708.

В) Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 211 с. — URL: https://urait.ru/bcode/489410.
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 351 с. — URL: https://urait.ru/bcode/489698.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 362 с. — URL: https://urait.ru/bcode/488756.
4.Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по научной специальности 12.00.11 "Судебная власть; прокурорский надзор; организация правоохранительной деятельности" / [И. И. Сыдорук и др.] ; под ред.: И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцевой, Р. С. Тамаева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2023. - 470 с.
5.Судебная власть в России: История. Документы: В 6 т. / О.Е. Кутафин, В.М. Лебедев, Г.Ю. Семигин; Нац. обществ.-науч. фонд, Ин-т развития права и судеб. практики. – М.: Мысль, 2020.
6.. Богомолов, Р.П., Дутов Ю.И. МВД и его роль в обеспечении национальной безопасности / Р.П. Богомолов, Ю.И. Дутов. – Текст: непосредственный // Защита прав и свобод человека и гражданина (к 26-летию Конституции Российской Федерации 1993 года): материалы Межвузовской студенческой конференции. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2020. – С. 32-36
7. Володина, К.А. Актуальные аспекты организации деятельности органов внутренних дел Российской Федерации и их место в правоохранительной системе / К.А. Володина, А.А. Суханова. – Текст: непосредственный // Правопорядок: история, теория, практика. –2023. – № 3 (22). – С. 89-94
8. Григоровская, Е.В. Понятие и признаки нотариального действия / Е.В. Григоровская. – Текст непосредственный // Право и правопорядок в фокусе научных исследований: сборник научных трудов: под общей редакцией С.Е. Туркулец, Е.В.

Листопадовой. – Хабаровск, 2022. – С. 92-95
9. Григорьева, Н.В. Исторические этапы формирования органов конституционного контроля в России / Н.В. Григорьева. – Текст непосредственный // Вестник Томского государственного университета. История. – 2020. – № 65. – С. 5-12.
10. Домнина, А.В. Конституционный суд РФ и проверка поправок к Конституции РФ / А.В. Домнина. – Текст непосредственный // Законность и правопорядок. – 2020. – № 4 (28). – С. 49-51
11. Егоров, Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2010 г. N 403- ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" / Ю.В. Егоров, Ю.В. Белянинов, Д.В. Соколов. – Текст электронный // Гарант: официальный сайт компании «Гарант.ру». – 2022. – URL: https://base.garant.ru/57384986/
12. Кириллова, Е.А. Состояние российского нотариата: внедрение цифрового формата / Е.А. Кириллова. - Текст: непосредственный // Нотариус. – 2020. – № 6. – С. 42-44
13. Кряжков, В.А. Как конституционная реформа 2020 года изменила Конституционный Суд Российской Федерации / В.А. Кряжков. – Текст непосредственный // Государство и право. – 2020. – № 9. – С. 18–32
14. Кулуева, Ф.Г. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции / Ф.Г. Кулуева. – Текст: непосредственный // Наука, техника и образование. – 2025. – № 1 (65). – С. 71-75
15. Лесных, Е.А. Отдельные вопросы формирования административно-правового статуса Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации / Е.А. Лесных. – Текст непосредственный // Государственная служба. – 2020. – Т. 22. – № 3 (125). – С. 70-76
16. Нотариат: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. М.: Издательство Юрайт, 2026. 419 с.
17. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. —

9.Сведения об электронных информационных и образовательных ресурсах

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по курсу «Правоохранительные органы» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначены для организации работы студентов юридического института Дагестанского государственного университета.

Курс «Правоохранительные органы» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во- первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременное конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие

от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Правоохранительные органы» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Правоохранительные органы» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. На каждого студента отводится 25 минут, в течение которых преподаватель проверяет понимание студентом тех или иных правовых категорий и реальных проблем политической жизни.

Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи экзамена.

При подготовке к экзамену кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче экзамена, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на экзамене. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На экзамене преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать экзамен, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей,

законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско- преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

	Наименование	Документ-основание

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
на 2025-2026 год

1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 9 - литера В, помещение 6 / 37,6 м2

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, доска, 28 посадочных мест.

Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы .

3.Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLPN L Acdmc // Контракт № 219-ОА с ООО «Фирма-АС» от 19.12.2018 г.;

AdobeAcrobatReader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF

Свободное ПО // бессрочно;

КонсультантПлюс - Договор № 54 от 09.01.2019 г.;

Система Гарант - Договор № 400 от 09.01.2018 г.;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License - Контракт № 173-ОА от 06.11.2018 г.

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Правоохранительные органы» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Абдуллаева У.А., к.ю.н., ст. преподаватель

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:

очная, очная ускоренная, очно-заочная, заочная ускоренная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2026

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина "Правоохранительные органы" входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 - "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в филиале ДГУ г. Избербаша кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов, а также с изучением нормативно-правового регулирования данных органов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК - 2 и ОПК -4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и тестирования; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
			лекции	практические занятия		
1 ДО	144	28	14	14	80 +36	экзамен
1 ДО (ускор.)	144	32	16	16	76 +36	экзамен
3 Очно-заочное	144	28	14	14	80 +36	экзамен
1 ОЗО (ускор.)	144	6	4	2	102 +36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса «Правоохранительные органы» – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности.

Задачи курса состоят:

- в ознакомлении студентом с действующей системой правоохранительных органов;
- в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных правоохранительных органов, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства;
- в уяснении важности взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности и государства.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция".

Методика преподавания курса «Правоохранительные органы» основана на изучении нормативно-правового материала и предназначена для подготовки студентовк профессиональной юридической деятельности для работы в правоохранительных и судебных органах и иных органах государственной власти.

"Входные" знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются параллельно в процессе изучения таких дисциплин, как: теория государства и права, судебная власть, профессиональная этика, логика; информационные технологии в юридической деятельности.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение следующих дисциплин: уголовный процесс, криминалистика, уголовное право (общая часть), уголовное право (особенная часть), юридическая психология, прокурорский надзор, криминология, уголовно-исполнительное право, адвокатура.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2) - Способен профессионально толковать нормы права(ОПК-4).

Код и наименование компетенции и ОПОП	**Код и иаименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и	Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: правильно	Устный опрос, тестирование, кейс-задачи, разбор проблемных ситуаций

профессиональной деятельности	процессуального права	определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике	
	ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	
	ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Феде рации и общепризнанных принципов и норм международного права	Знает: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей Умеет: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права	

		Владеет: навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2.1.Структура дисциплины в очной форме

№		семестр	Виды учебной работы				Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль		
Модуль 1.								
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранитель-ные органы Российской Федерации». Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	**Устный опрос, контрольная работа**
2	Прокуратура РФ	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	**Фронтальный опрос, тестирование**
3	Органы юстиции РФ	**1**	**1**	**1**	**10**		**12**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
4	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации		**1**	**1**	**10**		**12**	**Устный опрос,**
	Итого по модулю 1:		**6**	**6**	**40**		**52**	
Модуль 2.								
4	Министерство	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	**Устный опрос,**

	внутренних дел РФ							**контрольная работа**
5	Таможенные органы РФ	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	Фронтальный опрос Составление и защита реферата
	Итого по модулю 2:		**4**	**4**	**20**		**28**	
Модуль 3.								
7	**Органы раскрытия и расследования преступлений**	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
8	**Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность**	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	**Фронтальный опрос, тестирование**
	Итого по модулю 3:		**4**	**4**	**20**		**28**	
Модуль 4.								
	Экзамен	**1**				**36**		
	Итого		**14**	**14**	**80**	**36**	**144**	

4.2.2.Структура дисциплины в очной ускоренной форме

№		**семестр**	**Виды учебной работы**				**Всего**	**Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации**
			лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**		
Модуль 1.								
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранитель-ные органы Российской Федерации». Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах	**1**	**2**	**2**	**10**		**14**	**Устный опрос, контрольная работа**
2	Прокуратура РФ	**1**	**2**	**2**	**6**		**10**	**Фронтальный опрос, тестирование**
3	Органы юстиции РФ	**1**	**2**	**2**	**8**		**12**	Составление и защита

								реферата, Решение задач, тестирование
4	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации		**2**	**2**	**4**		**8**	**Устный опрос,**
	Итого по модулю 1:		**8**	**8**	**28**		**44**	
Модуль 2.								
4	Министерство внутренних дел РФ	**1**	**2**	**2**	**12**		**14**	**Устный опрос, контрольная работа**
5	Таможенные органы РФ	**1**	**2**	**2**	**12**		**14**	Фронтальный опрос Составление и защита реферата
	Итого по модулю 2:		**4**	**4**	**24**		**32**	
Модуль 3.								
7	**Органы раскрытия и расследования преступлений**	**1**	**2**	**2**	**12**		**16**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
8	**Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность**	**1**	**2**	**2**	**12**		**16**	**Фронтальный опрос, тестирование**
	Итого по модулю 3:		**4**	**4**	**24**		**32**	
Модуль 4.								
	Экзамен	**1**				**36**		
	Итого		**16**	**16**	**76**	**36**	**144**	

4.2.3. Структура дисциплины в заочной ускоренной форме

№		**семестр**	**Виды учебной работы**				**Всего**	**Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации**
			лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**		

1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранитель-ные органы Российской Федерации». Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах	**1**	**1**		**12**		**13**	**Устный опрос, контрольная работа**
2	Прокуратура РФ	**1**	**1**		**10**		**11**	**Фронтальный опрос, тестирование**
3	Органы юстиции РФ Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	**1**		**2**	**20**		**22**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
4	Министерство внутренних дел РФ	**1**	**1**		**10**		**11**	**Устный опрос, контрольная работа**
5	Таможенные органы РФ	**1**			**10**		**10**	**Фронтальный опрос, тестирование**
6	**Органы раскрытия и расследования преступлений**	**1**	**1**		**20**		**21**	**Фронтальный опрос, тестирование**
7	**Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность**	**1**			**20**		**20**	**Фронтальный опрос, тестирование**
	Подготовка к экзамену							
	Итого		**4**	**2**	**102**	**36**	**144**	

4.2.4. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№		**семестр**	**Виды учебной работы**				**Всего**	**Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации**
			лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**		

Модуль 1.								
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах	**3**	**2**	**2**	**10**		**14**	**Устный опрос, контрольная работа**
2	Прокуратура РФ	**3**	**1**	**1**	**10**		**12**	**Фронтальный опрос, тестирование**
3	Органы юстиции РФ	**3**	**1**	**1**	**5**		**7**	Составление и защита реферата, Решение задач, тестирование
4	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации		**2**	**2**	**5**		**9**	
	Итого по модулю 1:		**6**	**6**	**30**		**44**	
Модуль 2.								
4	Министерство внутренних дел РФ	**3**	**2**	**2**	**12**		**14**	**Устный опрос, контрольная работа**
5	Таможенные органы РФ	**3**	**2**	**2**	**12**		**14**	**Фронтальный опрос, тестирование**
	Итого по модулю 2:		**4**	**4**	**24**		**28**	
Модуль 3.								
7	**Органы раскрытия и расследования преступлений**	**3**	**2**	**2**	**13**		**17**	**Фронтальный опрос, тестирование**
8	**Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность**	**3**	**2**	**2**	**13**		**17**	**Фронтальный опрос, тестирование**
	Итого по модулю 3:		**4**	**4**	**26**		**34**	
Модуль 4.								
	Экзамен	**3**				**36**		
	Итого		**14**	**14**	**80**	**36**	**144**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

<u>МОДУЛЬ 1.</u>

Тема 1. Предмет и система курса. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах

Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы РФ".

Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинам.

Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.

Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению.

Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Перспективы развития российского законодательства относительно правоохранительных органов.

Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов

Тема 2. Прокуратура Российской Федерации

Становление органов прокуратуры в Российской Федерации и в Республике Дагестан.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.

Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства

прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры. Его права и обязанности. Помощники прокурора и следователя прокуратуры.

Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации.

Министерство юстиции в системе государственных органов. Становление и основные этапы развития органов юстиции в России. Задачи, стоящие перед Министерством юстиции.

Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации.

Роль Министерства юстиции в обеспечении нормотворческой деятельности Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участии в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан, регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Система судебно-экспертных учреждений и характер их деятельности.

Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.

Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.

Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы,

следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.

Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности.

Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.

Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.

Служба внешней разведки Российской Федерации.

Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Федеральная служба войск национальной гвардии РФ.

Иные органы обеспечения безопасности в РФ.

МОДУЛЬ 2.

Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Становление органов внутренних дел в России.

Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.

Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.

Тема 6. Таможенные органы РФ

Становление и развитие таможенной службы. Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.

Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.

Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы.

Правовой статус сотрудников таможенных органов.

Осуществление контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

МОДУЛЬ 3.

Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений

Выявление и расследование преступлений, изобличение виновных, реабилитация невиновных как одна из важных правоохранительных функций.

Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Их общая характеристика и взаимодействие.

Органы предварительного следствия.

Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.

Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.

Органы предварительного следствия в Республике Дагестан.

Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная

уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Органы дознания в Республике Дагестан. Органы уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Тема 8. Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность

Адвокатура в РФ.Становление и развитие адвокатуры в России.

Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.

Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

Органы самоуправления адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок ее образования. Органы самоуправления адвокатской палаты: общее собрания (конференции) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионные и квалификационные комиссии.

Полномочия совета адвокатской палаты. Порядок избрания президента палаты его полномочия. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, Совет федеральной палаты адвокатов.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.

Нотариальные органы Российской Федерации

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых

нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия.

Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов.

Частная детективная и охранная деятельность

Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы. Виды частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Порядок создания частных детективных предприятий. Содержание частной охранной деятельности. Смешанные формы детективной и охранной деятельности. Основания лишения лицензии.

Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Темы практических и семинарских занятий <u>МОДУЛЬ 1.</u>

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса "Правоохранительные органы Российской Федерации". Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.
2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы РФ».

3.Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
4.Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Тема 2. Прокуратура и прокурорский надзор

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.
4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.
5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.

Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации.

1. Основные этапы развития органов юстиции в России.
2. Система и структура Министерства юстиции РФ.
3. Задачи и функции органов юстиции.
4. Организация Федеральной службы судебных приставов.
5. Федеральная служба исполнения наказаний.
6. Министерство юстиции Республики Дагестан.

Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

1. Общая характеристика безопасности.
2. Совет безопасности Российской Федерации.
3. Органы Федеральной службы безопасности.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации.
5. Федеральная служба войск национальной гвардии. 6. Федеральная служба охраны.

МОДУЛЬ 2.

Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Становление органов внутренних дел в России.

Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.

Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.

Тема 6. Таможенные органы в РФ.

1. Понятие таможенного дела в РФ.
2. Система таможенных органов в Российской Федерации.
3. Основные направления деятельности таможенных органов.

МОДУЛЬ 3.

Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений (2 часа)

1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.
3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.
4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.

5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.

Тема 8. Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность (2 часа)

1. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований.
2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.
3. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.
4. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
5. Порядок и условия совершения нотариальных действий.

5. **Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. правоохранительных органов (прежде всего, органов внутренних дел, прокуратуры, адвокатуры и др.), разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов следственной, прокурорской и адвокатской практики, психологических тренингов с применением наработок правовой акмеологии для определения возможной профессиональной сферы и др.

В процессе преподавания курса «Правоохранительные органы» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является *дискуссия***.** Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия.

Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей.

Мозговой штурм позволяет студентам-бакалаврам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах государственно- правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксирования идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

Моделирование как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности.

Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая

группа), до крупных общностей и организаций вплоть до международного сообщества (различные формы местного самоуправления, региональные, национальные, международных институты власти), обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

Например, при изучении темы №7 "Органы раскрытия и расследования преступлений" роль предварительного расследования определяется на основе анализа конкретной ситуации (case-study), при этом моделируется заведомо ошибочная ситуация, цель анализа студентами - выявить ошибку и связать данную ситуацию с темой лекции. Моделируется ситуация, при которой задерживается подозреваемый в совершении квартирной кражи. После задержания подозреваемый направляется для отбывания наказания в колонию-поселение сроком на 3 года). По истечении данного срока проводятся следственные действия и подозреваемый признается обвиняемым. Необходимо дать правовую оценку данной ситуации и определить роль предварительного расследования в уголовном процессе.

Деловая игра является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

В ходе деловой игры в рамках спецкурса ее участники реализуют цепочку решений (политических, экономических, юридических), под воздействием которых игровая ситуация изменяется, игроки получают обратную связь и в соответствии с новой информацией действуют дальше. Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Правоохранительные органы». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Правоохранительные органы», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему.

Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать,

сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации; 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме в организации или деятельности правоохранительных органов. Работа не должна носить описательный характер, большое

место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Все виды самостоятельной работы студентов отражаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей не только систематически дистанционно работать со студентами, но и осуществлять своевременный контроль выполнения ими всех видов самостоятельных работ.

Определенную помощь в контроле самостоятельной работы студенты оказывает и использование возможностей образовательного блога по курсу "Правоохранительные органы" (viktoriyaazizova.blogspot.ru).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень экзаменационных вопросов

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации. Понятие, содержание и отличительные особенности.
2. Правоохранительные органы Республики Дагестан: система, задачи и основные направления деятельности.
3. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
4. Акты прокурорского надзора: понятие, назначение и сфера применения.
5. Учреждение и основные этапы развития прокуратуры в России.
6. Министерство юстиции Российской Федерации (организация и основные направления деятельности).
7. Прокуратура Республики Дагестан: задачи, структура и направления деятельности.
8. Полномочия прокурора по надзору за органами предварительного следствия.
9. Министерство юстиции Республики Дагестан (организация и основные направления деятельности).
10. Министерство внутренних дел Республики Дагестан: задачи и основные направления деятельности.
11. Органы юстиции: проблемы реформирования, совершенствование организационного построения.
12. Общая характеристика правоохранительной деятельности органов безопасности.
13. Совет безопасности Российской Федерации.
14. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
15. Служба внешней разведки Российской Федерации.
16. Федеральные органы охраны Российской Федерации.
17. Федеральная служба исполнения наказания.
18. Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации (состояние и пути развития).
19. Основные направления правоохранительной деятельности органов прокуратуры.

20. Принципы, организационные формы и средства реагирования прокурора на нарушения закона.
21. Органы предварительного расследования (понятие, система, организация и основные задачи).
22. Органы дознания в Республике Дагестан (понятие, система и основные направления деятельности).
23. Оперативно-розыскная деятельность в Республике Дагестан.
24. Нотариат в Республике Дагестан: понятие, задачи, содержание деятельности.
25. Адвокатура в Республике Дагестан: понятие, задачи, организация и основные виды деятельности.
26. Частная детективная и охранная деятельность в Дагестане.
27. Основные задачи, обязанности и организационные формы правоохранительной деятельности дежурных частей органов внутренних дел (полиции).
28. Система таможенных органов, основные функции, задачи и цели таможенной политики и правоохранительной деятельности.
29. Организационные формы правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
30. Правоохранительная деятельность и система нотариальных органов Российской Федерации.
31. Система органов адвокатуры и основные формы и методы осуществляемой ею правоохранительной деятельности.
32. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.
Текущий контроль по дисциплине включает: - участие на практических занятиях - 10 баллов, - защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов, - составление терминологического словаря - 10 баллов, - выполнение тестовых заданий - 10 баллов, - выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.
Промежуточный контроль по дисциплине включает: - устный опрос или контрольная работа - 30 баллов, - модульное тестирование - 20 баллов.
Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.
Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающая из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Учебно- методическое обеспечение дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

Нормативные правовые акты

1.Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст:

электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ: Принят Государственной Думой РФ 24 июня 1994 года: Одобрен Советом Федерации РФ 12 июля 1994 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ
3. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ: : одобрен Государственной Думой 24 января 2014 года: одобрен Советом Федерации 29 января 2014 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/ (дата обращения: 31.08.2026)
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ: 6 принят Государственной Думой 23 октября 1996 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 1996 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18 декабря 2001 № 174- ФЗ: принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: свободный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
6. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ:.: принят Государственной Думой 22 декабря 2010 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 года. – Текст электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – 2022. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/
7. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 года №182-ФЗ: принят Государственной Думой 10 июня 2016 года: одобрен Советом Федерации 15 июня 2016 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_ 199976/
8. О полиции : федеральный закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ:: Принят Государственной Думой 28 января 2011 года: одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
9. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ: принят Государственной Думой 19 декабря 1997 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 1997 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/
10. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I: утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1. – Текст электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/
11. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248:– Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.
12. Вопросы организации полиции: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 года № 250:– Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111137/

13. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314:– Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.
14. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. № 38:– Текст электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – 2022. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109295/

Б) Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 362 с.
2.Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко,Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,2024— 601 с..
3 Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 296 с. — URL: https://urait.ru/bcode/487708.

В) Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 211 с. — URL: https://urait.ru/bcode/489410.
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 351 с. — URL: https://urait.ru/bcode/489698.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 362 с. — URL: https://urait.ru/bcode/488756.
4.Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по научной специальности 12.00.11 "Судебная власть; прокурорский надзор; организация правоохранительной деятельности" / [И. И. Сыдорук и др.] ; под ред.: И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцевой, Р. С. Тамаева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2023. - 470 с.
5.Судебная власть в России: История. Документы: В 6 т. / О.Е. Кутафин, В.М. Лебедев, Г.Ю. Семигин; Нац. обществ.-науч. фонд, Ин-т развития права и судеб. практики. – М.: Мысль, 2020.
6.. Богомолов, Р.П., Дутов Ю.И. МВД и его роль в обеспечении национальной безопасности / Р.П. Богомолов, Ю.И. Дутов. – Текст: непосредственный // Защита прав и свобод человека и гражданина (к 26-летию Конституции Российской Федерации 1993 года): материалы Межвузовской студенческой конференции. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2020. – С. 32-36
7. Володина, К.А. Актуальные аспекты организации деятельности органов внутренних дел Российской Федерации и их место в правоохранительной системе / К.А. Володина, А.А. Суханова. – Текст: непосредственный // Правопорядок: история, теория, практика. –2023. – № 3 (22). – С. 89-94
8. Григоровская, Е.В. Понятие и признаки нотариального действия / Е.В. Григоровская. – Текст непосредственный // Право и правопорядок в фокусе научных исследований: сборник научных трудов: под общей редакцией С.Е. Туркулец, Е.В.

Листопадовой. – Хабаровск, 2022. – С. 92-95
9. Григорьева, Н.В. Исторические этапы формирования органов конституционного контроля в России / Н.В. Григорьева. – Текст непосредственный // Вестник Томского государственного университета. История. – 2020. – № 65. – С. 5-12.
10. Домнина, А.В. Конституционный суд РФ и проверка поправок к Конституции РФ / А.В. Домнина. – Текст непосредственный // Законность и правопорядок. – 2020. – № 4 (28). – С. 49-51
11. Егоров, Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2010 г. N 403- ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" / Ю.В. Егоров, Ю.В. Белянинов, Д.В. Соколов. – Текст электронный // Гарант: официальный сайт компании «Гарант.ру». – 2022. – URL: https://base.garant.ru/57384986/
12. Кириллова, Е.А. Состояние российского нотариата: внедрение цифрового формата / Е.А. Кириллова. - Текст: непосредственный // Нотариус. – 2020. – № 6. – С. 42-44
13. Кряжков, В.А. Как конституционная реформа 2020 года изменила Конституционный Суд Российской Федерации / В.А. Кряжков. – Текст непосредственный // Государство и право. – 2020. – № 9. – С. 18–32
14. Кулуева, Ф.Г. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции / Ф.Г. Кулуева. – Текст: непосредственный // Наука, техника и образование. – 2025. – № 1 (65). – С. 71-75
15. Лесных, Е.А. Отдельные вопросы формирования административно-правового статуса Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации / Е.А. Лесных. – Текст непосредственный // Государственная служба. – 2020. – Т. 22. – № 3 (125). – С. 70-76
16. Нотариат: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. М.: Издательство Юрайт, 2026. 419 с.
17. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. —

9.Сведения об электронных информационных и образовательных ресурсах

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по курсу «Правоохранительные органы» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначены для организации работы студентов юридического института Дагестанского государственного университета.

Курс «Правоохранительные органы» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во- первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременное конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие

от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Правоохранительные органы» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Правоохранительные органы» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. На каждого студента отводится 25 минут, в течение которых преподаватель проверяет понимание студентом тех или иных правовых категорий и реальных проблем политической жизни.

Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи экзамена.

При подготовке к экзамену кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче экзамена, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на экзамене. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На экзамене преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать экзамен, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей,

законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско- преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

	Наименование	Документ-основание

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
на 2025-2026 год

1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 9 - литера В, помещение 6 / 37,6 м2

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, доска, 28 посадочных мест.

Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы .

3.Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLPN L Acdmc // Контракт № 219-ОА с ООО «Фирма-АС» от 19.12.2018 г.;

AdobeAcrobatReader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF

Свободное ПО // бессрочно;

КонсультантПлюс - Договор № 54 от 09.01.2019 г.;

Система Гарант - Договор № 400 от 09.01.2018 г.;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License - Контракт № 173-ОА от 06.11.2018 г.