Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, очная УСК, очно – заочная, заочная

Статус дисциплины: ***входит в обязательную часть ОПОП***

Избербаш, 2026

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Криминология» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Таилова А.Г., доцент

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Криминология» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Объем дисциплины для Очно- заочно 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лаборат занятия	Практичес-кие занятия	КСР	Консул ьтации		
7	**108**	**16**		**16**	**36**		**40**	**Экзамен (36)**

Объем дисциплины для ОЗО 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лаборат занятия	Практичес-кие занятия	КСР	Консул ьтации		
5	**72**	**8**		**2**			**62**	**Экзамен (36)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений криминологии, освоение студентами методов аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью, для того чтобы: развивать у них творческие, аналитические способности и системное мышление; дать инженерные знания о криминологических явлениях и процессах связанных с ними, научить математическому моделированию криминогенных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать у студентов исследовательские умения и навыки;
- развитие навыков анализа информации о преступлениях,
- формирование у студентов умений и навыков работы с научной и учебной литературой, правовыми актами и процессуальными документами;
- сформировать у обучающихся научно обоснованный подход к пониманию преступности, необходимый для наиболее эффективного воздействия на неё путём сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и предупредительной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности;
- ознакомить обучающихся с современными криминологическими взглядами на проблемами их будущей профессиональной деятельности;
- дать обучающимся необходимые теоретические знания, а также сформировать представления о формах, методах и организационно-правовых средствах предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности;
- подготовить специалистов для органов внутренних дел, обладающих

криминологическими знаниями в области предупреждения отдельных видов преступности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является вариативным курсом профессионального цикла. Он базируется на положениях Конституции РФ, уголовного и иных отраслей отечественного законодательства, а также на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении преступности и обращении с правонарушителями. Курс тесно связан со смежными юридическими дисциплинами – юридической психологией, юридической статистикой, уголовным правом, административным правом, уголовно-исполнительным правом и уголовно-процессуальным правом.

Изучение дисциплины базируется на положениях дисциплин: информатика и программирование, математика, теория вероятностей и математическая статистика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальых компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Процедура освоения**
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД 1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Знает:** основы планирования деятельности по достижению задач в сфере семейно-правового регулирования. **Умеет:** соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. **Владеет:** способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм семейного права**.**	Устный опрос, учебные задачи, диспут

		ИД 2. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Знает**: основные методы контроля выполнения задач. **Умеет:** контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. **Владеет:** способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами	Тестирование, учебные задачи, презентации, коллоквиум
		ИД 3. УК-2.3. Планирует реализацию задач	**Знает:** основные требования к представлению	Тестирование, учебные задачи,

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права; правила толкования нормы права уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; профессионально толковать нормы права владеть: методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2 Структура дисциплины ДО

№ п/п	Раздел	семестр	экзамен	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
	Модуль I Общая часть							
1.	Понятие криминологии как науки	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
2.	Развитие криминологии в мировой практике. Основные ее школы и концепции	4		-	1		2	Устный опрос, тестирование
3.	Понятие преступности. Измерительные показатели преступности	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
4.	Причины преступности, ее детерминанты и факторы	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
5.	Криминологическая характеристика личности преступника	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
6.	Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступления	4		-	1		2	Устный опрос, тестирование
7.	Причины и механизм совершения конкретного преступления	4		1	-		2	Устный опрос, тестирование
8.	Латентная преступность и проблемы ее предупреждения	4		-	-		2	Устный опрос, тестирование
9.	Тенденции преступности в России и мировой практике	4		1			2	Устный опрос, тестирование
10.	Криминологические основы организации борьбы с преступностью	4		2	2		2	Устный опрос, тестирование
	Итого за модуль			**8**	**8**		**20**	
	Модуль II Особенная часть							
11.	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
12.	Организованная преступность и	4		-	1		2	Устный опрос,

	меры борьбы с ней. Криминология террористической и экстремистской деятельности.							тестирование
13.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
14.	Преступность женщин и ее предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
15.	Насильственные преступления и их предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
16.	Коррупционная преступность и ее предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
17.	Экологические преступления и их предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
18.	Пенитенциарная преступность и ее предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
19.	Организация и проведение криминологического исследования	4		1	-		4	Устный опрос,
	Итого за модуль			**8**	**8**	36	**20**	
	ИТОГО:	108		**16**	**16**	36	**40**	

Структура дисциплины ДО УСК

№ п/п	Раздел	семестр	экзамен	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
	Модуль I Общая часть							
1.	Понятие криминологии как науки	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
2.	Развитие криминологии в мировой практике. Основные ее школы и концепции	4		-	1		2	Устный опрос, тестирование
3.	Понятие преступности. Измерительные показатели преступности	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
4.	Причины преступности, ее детерминанты и факторы	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
5.	Криминологическая характеристика личности преступника	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование

6.	Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступления	4		-	1		2	Устный опрос, тестирование
7.	Причины и механизм совершения конкретного преступления	4		1	-		2	Устный опрос, тестирование
8.	Латентная преступность и проблемы ее предупреждения	4		-	-		2	Устный опрос, тестирование
9.	Тенденции преступности в России и мировой практике	4		1			1	Устный опрос, тестирование
10.	Криминологические основы организации борьбы с преступностью	4		2	2		1	Устный опрос, тестирование
	Итого за модуль			**8**	**8**		**18**	
	Модуль II Особенная часть							
11.	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение	4		1	2		2	Устный опрос, тестирование
12.	Организованная преступность и	4 7		-	2		2	Устный опрос,
	меры борьбы с ней. Криминология террористической и экстремистской деятельности.							тестирование
13.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	4		1	2		2	Устный опрос, тестирование
14.	Преступность женщин и ее предупреждение	4		1	2		2	Устный опрос, тестирование
15.	Насильственные преступления и их предупреждение	4		1	2		2	Устный опрос, тестирование
16.	Коррупционная преступность и ее предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
17.	Экологические преступления и их предупреждение	4		-	1		2	Устный опрос, тестирование
18.	Пенитенциарная преступность и ее предупреждение	4		1	2		2	Устный опрос, тестирование
19.	Организация и проведение криминологического исследования	4		1	-		2	Устный опрос,
	Итого за модуль			**6**	**14**		**18**	
	ИТОГО:	108		**14**	**22**	36	**36**	

Структура дисциплины Очно- заочно

№ п/п	Раздел	семестр	экзамен	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
	Модуль I Общая часть							
1.	Понятие криминологии как науки	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
2.	Развитие криминологии в мировой практике. Основные ее школы и концепции	4		-	1		2	Устный опрос, тестирование
3.	Понятие преступности. Измерительные показатели преступности	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
4.	Причины преступности, ее детерминанты и факторы	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
5.	Криминологическая характеристика личности преступника	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
6.	Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступления	4		-	1		2	Устный опрос, тестирование
7.	Причины и механизм совершения конкретного преступления	4		1	-		2	Устный опрос, тестирование
8.	Латентная преступность и проблемы ее предупреждения	4		-	-		2	Устный опрос, тестирование
9.	Тенденции преступности в России и мировой практике	4		1			2	Устный опрос, тестирование
10.	Криминологические основы организации борьбы с преступностью	4		2	2		2	Устный опрос, тестирование
	Итого за модуль			**8**	**8**		**20**	
	Модуль II Особенная часть							
11.	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
12.	Организованная преступность и	4		-	1		2	Устный опрос,

	меры борьбы с ней. Криминология террористической и экстремистской деятельности.							тестирование
13.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
14.	Преступность женщин и ее предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
15.	Насильственные преступления и их предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
16.	Коррупционная преступность и ее предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
17.	Экологические преступления и их предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
18.	Пенитенциарная преступность и ее предупреждение	4		1	1		2	Устный опрос, тестирование
19.	Организация и проведение криминологического исследования	4		1	-		4	Устный опрос,
	Итого за модуль			**8**	**8**		**20**	
	ИТОГО:	108		**16**	**16**	36	**40**	

Структура дисциплины ОЗО

№ п/п	Раздел	семестр	экзамен	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
	Модуль I Общая часть							
1.	Понятие криминологии как науки	4		1	-		4	Устный опрос, тестирование
2.	Развитие криминологии в мировой практике. Основные ее школы и концепции	4		-	-		4	Устный опрос, тестирование
3.	Понятие преступности. Измерительные показатели преступности	4		-	1		4	Устный опрос, тестирование
4.	Причины преступности, ее детерминанты и факторы	4		1	-		4	Устный опрос, тестирование
5.	Криминологическая характеристика личности преступника	4		1	-		4	Устный опрос, тестирование

6.	Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступления	4		-	-		4	Устный опрос, тестирование
7.	Причины и механизм совершения конкретного преступления	4			-		4	Устный опрос, тестирование
8.	Латентная преступность и проблемы ее предупреждения	4		1	-		4	Устный опрос, тестирование
9.	Тенденции преступности в России и мировой практике	4		-			4	Устный опрос, тестирование
10.	Криминологические основы организации борьбы с преступностью	4		-	1		4	Устный опрос, тестирование
	Итого за модуль			**4**	**2**		**40**	
	Модуль II Особенная часть							
11.	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение	4		1	-		2	Устный опрос, тестирование
12.	Организованная преступность и	4		-	-		2	Устный опрос,
	меры борьбы с ней. Криминология террористической и экстремистской деятельности.	7						тестирование
13.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	4		1	-		2	Устный опрос, тестирование
14.	Преступность женщин и ее предупреждение	4		1	-		2	Устный опрос, тестирование
15.	Насильственные преступления и их предупреждение	4		1	-		2	Устный опрос, тестирование
16.	Коррупционная преступность и ее предупреждение	4		-	-		4	Устный опрос, тестирование
17.	Экологические преступления и их предупреждение	4		-	-		2	Устный опрос, тестирование
18.	Пенитенциарная преступность и ее предупреждение	4		-	-		2	Устный опрос, тестирование
19.	Организация и проведение криминологического исследования	4		-	-		4	Устный опрос,
	Итого за модуль			**4**			**22**	
	ИТОГО:	72		**8**	**2**		**62**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль I. Общая часть

Тема 1. Понятие криминологии как науки

Понятие и предмет криминологии. Криминология как социальная наука. Криминология как правовая наука. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. «Феноменология» преступности, ее причины и условия, личность преступника, личность жертвы преступного посягательства, борьба с преступностью как составляющие предмета криминологии.

Структура криминологического учения и система курса. Общее, особенное и единичное в структуре криминологического учения. Разнообразие подходов к определению классификационных критериев выделения отдельных видов преступности в Особенной части криминологии. Криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные и т.д.) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершенно-летних, рецидивные преступления и т.д.).Методология и методика криминологии, их соотношение. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Общие и частные методы в криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений. Разнообразие методик, способов сбора информации о преступности, и ее проявлениях. Методики изучения личности преступника иличности жертвы преступления.

Криминология — междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками не уголовно-правового цикла — административным правом, гражданским, семейным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и др.).

Тема 2. Развитие криминологии в мировой практике. Основные ее школы и концепции

Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности.

Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.). Со- циологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии».

Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположе- нии» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духов- ской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклю- дов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.).

Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и преступника (1925-1931 гг.).Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полян- ский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.).

Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (образован в 1963 г.).

Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.)

Тема 3. Понятие преступности. Измерительные показатели преступности

Понятие преступности. Многообразие подходов в определении преступности. Преступность как системно-структурное явление. Исторически изменчивый характер понятия преступного. Соотношение понятия преступность и преступление.

Измерительные показатели преступности. Состояние и уровень преступности. Индекс (коэффициент) преступности. Общие и специальные индексы преступности. Официально-статистические и реально-криминологические индексы преступности. Структура преступности. Классификационные признаки структурного расчленения преступности. География преступности. Значение территориального распределения преступности для профилактики преступности. Широкий подход к географии преступности в криминологии. «Экология преступности», «топография преступности». Динамика преступности. Динамические ряды преступности и

их значение. Основные динамические показатели в мировой практике и России. Цена преступности, ее понятие, значение и способы определения.

Тема 4. Причины преступности, ее детерминанты и факторы

Понятие причин преступности. Методологические подходы к определению причин преступности. Марксистско-ленинский подход к причинности в криминологии. Современные взгляды на причины и условия преступности. Диалектика причин и условий преступности. Соотношение понятий «причины и условия преступности», «детерминанты», «факторы». Общая картина причин преступности, и их классификация. Социальные противоречия как источник преступности. Объективное и субъективное в содержании причин преступности. Классификация причин преступности по характеру и уровню их влияния, по содержанию и специфике проявления в различных общественно-экономических системах, в разных странах, в регионах этих стран. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность. Причины и условия по уровню: преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений. Классификация причин и условий преступности по содержанию: социально-психологические, нравственно-идеологические, экономические, политические, организационно-управленческие и др. Причины и условия преступности ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные, внутренние и внешние. Условия преступности, формирующие и способствующие.

Влияние экономических отношений и факторов на преступность. Сравнительный анализ преступности в странах с рыночной экономикой и бывших социалистических странах с командно-административной экономикой. Современное состояние экономических отношений в России и их влияние на преступность.

Влияние социальных отношений и факторов на преступность. Категория «криминогенная атмосфера», ее содержание и уровень выражения (семье, в классовых прослойках, в межэтнических и межконфессиональных группах, межгосударственных отношениях, непосредственно межличностных отношениях). Состояние этих отношений в России, их воздействие на преступность.

Влияние политического режима на преступность. Анализ демократических и авторитарных режимов в плане воздействия на криминогенную атмосферу. Демократизация политического режима в России и ее отрицательные стороны, отразившиеся на преступности.

Влияние нравственно-психологического климата в обществе на преступность. Состояние нравственности в обществе как основа противодействия преступности. Деформация духовной жизни и культивирование безнравственности как одна из причин преступности. Отсутствие необходимых моральных ценностей и установок (внедрение антикультуры, антиискусства, психологии вседозволенности и моральной «свободы»). Криминогенно детерминированные формы психологии общества и общностей как причина преступности.

Влияние нарушений законности и правопорядка, а также недостатков правоохранительной деятельности на преступность. Роль принципа неотвратимости наказания и принципа пропорциональности наказания содеянному в борьбе с преступностью.

Самодетерминация преступности. Предупреждение правонарушений как условие противодействия преступности.

Тема 5. Криминологическая характеристика личности преступника

Понятие личности преступника как криминологической категории. Разнообразие подходов в определении личности преступника. Задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника соСмежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя общественных отношений. Уровни криминологического изучения личности преступника — индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии и критерии ее отграничения от личности законопослушного человека.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

Структура личности преступника. Группировка признаков, образующих составные части структуры личности преступника.

Классификация преступников. Понятие классификации преступников и ее значение. Основные классификационные признаки, подразделяющие преступников на виды в криминологии. Практическое значение классификации преступников.

Проблема типологии преступников. Понятие типологии преступников, ее отличие от классификации. Понятие криминальный тип преступника. Критерии типологизации преступников. Примерная «галерея» распространенных типов преступников.

Тема 6. Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступления

Понятие виктима - жертвы преступлений. «Жертва-виктим» в широком и узком смыслах. Жертвы физические лица, жертвы юридические лица.

Виктимность и степень ее выраженности. Понятие виктимности. Виктимность как массовое явление. Виктимность как свойство отдельного индивида. Виктимность физических лиц. Виктимность хозяйствующих и нехозяйствующих субъектов (учреждения, культурно-образовательные заведения и т.д.)

Процесс виктимизации индивида и населения. Понятие процесса виктимизации населения, его проявление на статическом и динамическом уровнях. Процесс виктимизации индивида. Процесс виктимизации людских сообществ и населения. Факторы виктимизации в современной России.

Роль жертвы в механизме совершения преступления. Связь жертвы с совершенным преступлением и возможные варианты ее развития. Своеобразие проявления этой связи в конфликтных отношениях.

Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв. Оценка потенциала виктимности по характеру совершенного преступления. Влияние виктимологического момента на определение степени виктимности и ответственности лица совершившего преступление. Учет в статьях уголовного закона «вины потерпевшего».

Тема 7. Причины и механизм совершения конкретного преступления

Понятие криминогенной установки и ее роль в совершении конкретного преступления. Направленность криминогенной установки и степень ее выраженности у разных категорий преступников. Криминогенная установка личности как первопричина преступности.

Понятие криминогенной ситуации и ее роль в совершении конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций и ее значение. Ранги криминогенных ситуаций. Взаимодействие и взаимовлияние криминогенной установки и криминогенной ситуации при совершении преступления.

Мотивация и индивидуально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Мотивация и целеполагание как средство реализации криминогенной установки личности. Многообразие мотивов преступного поведения. Классификация наиболее типичных мотивов. Борьба мотивов и ее влияние на формирование готовности совершить преступление. Основные компоненты механизма конкретного преступления и их роль в этом механизме.

Тема 8. Латентная преступность и проблемы ее предупреждения

Понятие, признаки и виды латентной преступности. Виды естественно-латентных преступлений. Виды искусственно-латентных преступлений. «Пограничные» ситуации как разновидность латентности.

Методика «измерения» латентной преступности. Социологические методы вскрытия латентной преступности и их виды. Оперативно-следственные методы выявления латентной преступности и их виды.

Причины латентности преступлений. Факторы естественно-латентных преступлений. Факторы искусственно-латентных преступлений.

Меры профилактики латентных преступлений. Основные направления предупреждения латентных преступлений.

Тема 9. Тенденции преступности в России и мировой практике

Тенденция развития преступности в мировой практике. Зарождение криминологических исследований и их активация в ряде стран мира. Статистические данные преступности в некоторых странах, их

сравнительный анализ. Организованность, транснациональность как основная тенденция мировой преступности.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Субъекты борьбы с преступностью на международном уровне. Основные направления деятельности этих субъектов.Состояние преступности в России. Основные тенденции развития российской преступности. Картина преступности в последние годы в России в зависимости от видов преступлений. Влияние региональных особенностей на преступность. Состояние преступности в Республике Дагестан.

Тема 10. Криминологические основы организации борьбы с преступностью

Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления. Официальная криминализация общественно-опасных деяний и ее значение в борьбе с преступностью. Предупредительно-профилактическая деятельность как составная часть борьбы с преступностью. Уголовное преследование лиц, совершивших преступление в борьбе с преступностью. Значение деятельности уголовно-исполнительной системы для борьбы с преступностью.

Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам — правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Классификация мер предупреждения преступности.Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера. Соотношение этих уровней предупреждения преступности. Общая особенная и индивидуальная профилактика, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Виды (этапы) индивидуальной профилактики в зависимости от стадий искаженных ориентации и черт личности и выражающего их поведения, а также момента начала предупредительной работы. Деление мер предупреждения преступности по территориальному масштабу. Анализ общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности по механизму действия. Социально-экономические, организационно- управленческие, идеологические, технические, правовые меры.

Субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями.

Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъекты профилактики. Роль общественности в профилактике преступности (история и современность). Участие органов местного самоуправления в возрождении и развитии различных форм этой деятельности.

Организационные основы борьбы с преступностью. Основные этапы борьбы с преступностью. Место криминологического прогнозирования в борьбе с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные криминологические прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования — экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование.

Планирование борьбы с преступностью. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Виды криминологических планов. Особенности криминологического планирования в районе и на отдельном объекте.

Государственные программы по борьбе с преступностью, их основное содержание и значение в планировании борьбы с преступностью. Координация борьбы с преступностью как составная часть организации борьбы с преступностью. Субъекты координации борьбы с преступностью, и их основные функции в этом направлении. Уровни координации борьбы с преступностью.

Законодательное, нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью. Роль уголовной политики в борьбе с преступностью. Основные отрасли законодательства, участвующие в нормативно-правовом регулировании борьбы с преступностью. Перечень законодательных актов, регулирующих охранно-предупредительную деятельность. Федеральные и региональные акты, законодательные акты Республики Дагестан.

Модуль II. Особенная часть

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение

Понятие и признаки рецидивной преступности. Отличие криминологического понятия рецидива от уголовно-правового рецидива. Виды рецидива в теории и практике уголовного права. Виды рецидива в криминологии. Состояние рецидивной преступности в РФ и РД. Основные тенденции рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности и ее признаки. Степень разработанности проблемы профессиональной преступности в российской криминологии и мировой практике. Связь рецидива и профессиональной преступности. Традиционные профессии преступников и новые преступники-профессионалы, их характеристика. Универсализация

профессиональных преступников. «Воры в законе» как профессионалы и влиятельная каста преступного мира.

Причины и факторы, способствующие рецидивной и профессиональной преступности. Основные сферы проявления факторов рецидивной преступности. Исполнение наказания, организация исправительно-воспитательного воздействия. Влияние латентности преступлений на рецидивную и профессиональную преступность. Роль криминогенной атмосферы в детерминации профессиональной преступности. Самодетерминация профессиональной преступности.

Предупредительно - профилактические меры по борьбе с профессиональной преступностью. Общегосударственные и социальные меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Специфика мер специального характера в предупреждение рецидива и профессиональной преступности. Значение ресоциализации осужденных в предупреждении рецидива. Подрыв криминальной субкультуры как средство в борьбе с рецидивной и профессиональной преступностью. Организационная, тактическая и профессиональная подготовка оперативных работников в борьбе с профессиональной преступностью.

Тема 12. Организованная преступность и меры борьбы с ней. Криминология террористической и экстремистской деятельности

Понятие и признаки организованной преступности. Уровень, структура и динамика организованной преступности. Тенденции ее развития в мировой практике и в нашей стране.

Причины и условия организованной преступности. Политические, экономические, идеологические и социальные факторы, обусловливающие организованную преступность. Коррупция как фактор организованной преступности.

Борьба с организованной преступностью. Общесоциальный аспект предупреждения организованной преступности. Проблемы формирования правовой базы в целях борьбы с организованной преступностью. Государственные программы и уголовно-правовые основы борьбы с организованной преступностью. Роль социально-правового контроля в противодействии организованной преступности. Межрегиональное и международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.

Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

Понятие преступности несовершеннолетних, ее состояние, структура, динамика и основные тенденции развития в последние годы. Особенности территориального распределения преступности несовершеннолетних. Характер преступлений совершаемых несовершеннолетними.

Причины и условия несовершеннолетней преступности. Дефекты в социализации подрастающего поколения и несовершеннолетняя

преступность. Беспризорность и безнадзорность как факторы несовершеннолетней преступности. Правонарушения несовершеннолетних и их связь с преступностью несовершеннолетних. Связь молодежной преступности с преступностью несовершеннолетних.

Личность несовершеннолетнего преступника. Нравственно-психологические особенности несовершеннолетнего преступника и специфика формирования их мотивации. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Значение нормативных актов по защите детства и подрастающего поколения в предупреждении преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и основные направления их деятельности в этом плане. Координация борьбы с преступностью несовершеннолетних. Профилактические возможности неформального социального контроля за поведением несовершеннолетних правонарушителей. Соотношение административно-правовых и уголовно-правовых мер борьбы с правонарушениями и преступностью несовершеннолетних.

Тема 14. Преступность женщин и ее предупреждение

Понятие женской преступности. Состояние, структура и динамика женской преступности. Изменение характера совершаемых женщинами преступлений в последние годы. Основные тенденции развития женской преступности.

Причины и условия женской преступности. Характеристика бытовых и производственных отношений, способствующих женской преступности. Конфликтность в семье. Положение женщины на рынке труда в современных условиях. Алкоголизация, наркотизация женщин и их влияние на женскую преступность. Проблема проституции и женская преступность.
«Феминизация» преступности и ее последствия.

Личность женщины-преступницы. Социально-демографические, нравственно-психологические особенности личности женщины-преступницы. Характер мотивации женщины преступницы. Типология женщин преступниц по особенностям ситуации и по мотивации.

Предупреждение женской преступности. Меры общесоциального характера. Социальная защита женщин как средство предупреждения совершения ими преступлений. Меры профилактики в сфере труда, быта и досуга осуществляемые в целях борьбы с женской преступностью. Значение мер ресоциализации осужденных женщин для предупреждения рецидивной преступности женщин.

Тема 15. Насильственные преступления и их предупреждение

Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки

насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства. Общие черты насильственного преступления. Внутренняя неоднородность хулиганства.

Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности.

Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников.

Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершения насильственных преступлений (убийств, нанесений телесных повреждений, изнасилований и др). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.

Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

Тема 16. Коррупционная преступность и ее предупреждение

Понятие коррупционных преступлений, их связь с преступлениями в сфере экономической деятельности и другими корыстными преступлениями. Классификация коррупционных преступлений. Общественная опасность коррупционной преступности, ее масштабы и влияние на общественную нравственность и экономическое развитие. Коррупция и государство.

Причины и условия коррупционных преступлений.

Личность коррупционного преступника, социальные и психологические характеристики, социальные статусы и роли. Мотивация коррупционного поведения. Перспективы общей и индивидуальной профилактики коррупции. Антикоррупционное законодательство.

Возможности судебных экспертиз в профилактике коррупционной преступности. Значение судебно-экономических экспертиз в выявлении и

устранении условий, способствующих совершению коррупционных преступлений. Использование речеведческой экспертизы для выявления взяточников и других коррупционных преступников, пресечения их преступной активности.

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 (в ред. от 03.04.2017). Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции. Противодействие коррупции в Республике Дагестан.

Тема 17. Экологические преступления и их предупреждение

Криминологическая характеристика экологических преступлений. Состояние, структура и динамика отдельных видов экологических преступлений. Латентность незаконного занятия до- бывающими промыслами.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления. Причины и условия, способствующие совершению экологических преступлений. Причины неэффективности экологических программ. Недостатки нормативного регулирования в сфере охраны природной среды.

Меры предупреждения экологических преступлений. Место национальных, региональных и местных экологических программ мер борьбы с экологической преступностью.

Международные экологические организации и движения, их роль в предупреждении экологических преступлений. Экологическое воспитание населения и его роль в борьбе с экологической преступностью.

Тема 18. Пенитенциарная преступность и ее предупреждение

Понятие пенитенциарной преступности. Перечень наиболее распространенных видов преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. Состояние, структура и динамика преступности в местах лишения свободы, основные тенденции их развития.

Причины и условия, способствующие пенитенциарной преступности. Криминогенная ситуация в местах лишения свободы и степень ее влияния на совершение преступлений отдельными осужденными или заключенными. Факторы, обостряющие криминогенную ситуацию в местах лишения свободы. Проблема состояния учреждений, исполняющих наказание в современных условиях и пенитенциарная преступность.

Проблемы предупреждения пенитенциарной преступности. Реформирование уголовно-исполнительной системы как одна из мер нейтрализации пенитенциарной преступности. Роль предупредительно-профилактической и исправительно-воспитательной работы с осужденными и предпосылки ее эффективности

Тема 19. Организация и проведение криминологического исследования.

Общие методологические принципы научного исследования. Понятие криминологического исследования. Криминологическое исследование в системе социально-правовых исследований. Комплексный и междисциплинарный характер криминологического исследования.

Направленность криминологического исследования на выявление закономерностей и тенденций преступности, отдельных ее видов и категорий преступлений, их причин и условий, особенностей формирования личности преступника и механизма преступного поведения в целях предупреждения преступности.

Основные этапы криминологического исследования, его содержание и структура. Теоретический и эмпирический уровни криминологического исследования. Методология и методика криминологического исследования. Общенаучные и частнонаучные методы криминологического исследования. Методики сбора, обработки и анализа криминологической информации. Совокупность статистических, социологических, психологических и иных способов и приемов получения криминологических данных. Зависимость выбора методов от целей и задач криминологического исследования.

Организация криминологического исследования. Программа и план криминологического исследования. Объект, предмет и гипотезы криминологического исследования. Понятие репрезентативности криминологического исследования. Выявление количественных (состояние, уровень, динамика) и качественных (структура, характер) показателей преступности – основа статистических методов, используемых в криминологическом исследовании. Изучение документов (традиционный анализ и контент-анализ), опросы представителей различных социальных групп (анкетирование и интервьюирование), наблюдение (пассивное и включенное), социальный эксперимент, экспертные оценки – основные социологические методы, используемые в криминологическом исследовании. Использование психологических тестов в криминологическом исследовании.

Особенности и значимость статистических методов криминологических исследований (массового статистического наблюдения, сводки и группировки, статистический качественный и количественный анализ).

Результаты криминологического исследования и их оформление.

4.2. Планы семинарских занятий

Модуль I. Общая часть

Тема 1. Понятие криминологии как науки

1. Понятие криминологии, ее цели и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Методы криминологии (методология и общая характеристика конкретных методов).
4. Место криминологии в системе наук.

Тема 2. Развитие криминологии в мировой практике. Основные ее школы и концепции

1. Зарождение и развитие криминологической науки.
2. Позитивистское направление в криминологии XIX в.
3. Классическое направление в криминологии XVIII-XIX вв.
4. Становление и развитие криминологии в советский период и в России 90-х годов XX в.

Тема 3. Понятие преступности и ее измерительные показатели

1. Понятие преступности и ее признаки.
2. Основные показатели преступности.
3. Система учета преступности в России.
4. Латентная преступность: понятие, причины существования, методы обнаружения и борьбы.

Тема 4. Причины преступности, ее детерминанты и факторы

1. Отечественные научные концепции причин преступности.
2. Понятие и классификация детерминант преступности.
3. Экономические причины преступности.
4. Общесоциальные причины преступности.
5. Социально-психологические причины преступности.

Тема 5. Криминологическая характеристика личности преступника

1. Основные подходы к определению личности в социальных науках (философии, социологии, общей и социальной психологии).
2. Личность преступника в криминологии.
3. Криминологическая характеристика личности преступника.
4. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
5. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Тема 6. Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступления

1. Понятие виктимологии как учения о жертве.
2. Основные категории и виды виктимологии.
3. Понятие виктимности и ее виды.
4. Инверсия преступности. Классификация отношений между преступником и его жертвой.
5. Понятие жертвы преступления.
6. Классификация и типизация жертв преступлений.
7. Методы криминологического изучения жертвы.
8. Виктимологическая профилактика.

Тема 10. Криминологические основы организации борьбы с преступностью

1. Понятие предупреждения преступности его соотношение с терминами «профилактика преступлений», «предотвращение преступлений», «пресечение преступлений».
2. Уровни предупреждения преступности.
3. Классификация предупредительных мер.
4. Криминологическое прогнозирование: понятие, цели и задачи.
5. Методы и виды криминологического прогнозирования.
6. Криминологическое планирование: понятие и соотношение с криминологическим прогнозированием
7. Соотношение криминологического планирования с деятельностью по разработке программ по борьбе с преступностью.
8. Методы, виды и сроки криминологического планирования.

Модуль II. Особенная часть

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение

1. Криминологическая и социальная характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников – профессионалов.
3. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
4. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Организованная преступность и меры борьбы с ней. Криминология террористической и экстремистской деятельности

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Количественные и качественные показатели организованной преступности (криминологическая характеристика). Основные направления деятельности российской организованной преступности, ее специфические проявления.
3. Виды организованных преступных формирований по уровню организованности, принципу деятельности и т.п.
4. Виды участников организованных преступных формирований, их криминологическая характеристика.
5. Причины появления и существования организованной преступности вРоссии. Этапы развития организованной преступности в России.
6. Борьба с организованной преступностью.

Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

1. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних, особенности данных характеристик преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Типология несовершеннолетних преступников.
3. Особенности причинного комплекса преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних: правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних; этапы и методы предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 14. Преступность женщин и ее предупреждение

1. Состояние, структура и динамика женской преступности.
2. Криминологическая характеристика женщин-преступниц. Типология женщин-преступниц.
3. Причины и условия женской преступности.
4. Предупреждение преступности женщин.

Тема 15. Насильственные преступления и их предупреждение

1. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений
2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления
3. Основные детерминанты насильственных преступлений
4. Основные направления предупреждения насильственных преступлений

Тема 16. Коррупционная преступность и ее предупреждение

1. Криминологическое понятие и виды, уголовно-правовое понятие и виды должностных и коррупционных преступлений.
2. Состояние, структура и динамика должностной и коррупционной преступности и ее отличие от первичной преступности.
3. Личность преступника-коррупционера.
4. Меры предупреждения коррупционной преступности.

Тема 17. Экологические преступления и их предупреждение

1. Понятие экологических преступлений, их состояние и структура
2. Причины экологических преступлений
3. Общие и специальные меры экологических преступлений

Тема 18. Пенитенциарная преступность и ее предупреждение

1. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы
2. Причины преступности в местах лишения свободы
3. Личностная характеристика лиц, совершивших преступления в местах лишения свободы, их типология
4. Профилактика преступности в местах лишения свободы

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Правоохранительная деятельность» (уровень «специалист») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В этой связи при проведении занятий по курсу «Криминология» предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам квалификации преступлений, в частности, разных точек зрения, подходов к решению этих вопросов, проведение дебатов, деловых игр и т.д.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, входящих в круг субъектов профилактики.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;

2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;

4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) подготовка к контрольным занятиям и зачету;

6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;

7) написание рефератов, эссе и их защита;

8) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Криминология» могут быть разделены на основные и дополнительные.

К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины относится:

- самостоятельное изучение теоретического материала,
- выполнение заданий к семинарским занятиям,
- написание рефератов, эссе.

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;
- участие в научных конференциях по темам, входящим в сферу курса;
- написание курсовых работ.

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными при изучении дисциплины и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

6.1. Подготовка и защита реферата (эссе)

Реферат (от лат. refero — сообщать, докладывать) — вид самостоятельной работы, представляющий собой краткое точное изложение в письменном виде или в форме устного доклада содержания того или иного литературного источника (источников) по определенной теме.

Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа, рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций по совершенствованию понятийного аппарата изучаемой дисциплины, правового регулирования исследуемых отношений, практики реализации правовых установлений.

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

Примерные темы рефератов, эссе

1. Возникновение криминологии как науки
2. Понятие методологии и методики
3. Методики криминологического исследования
4. История учений о преступности
5. Преступность в мире
6. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
7. Состояние проблемы причин преступности и ее решение в зарубежной и отечественной криминологии.
8. Философско-методологические основы теории причинности в криминологии. Специфика причинного комплекса преступности в России.
9. Криминогенная роль конкретной жизненной ситуации.
10. Преступник и личность преступника
11. Классификация преступников
12. Понятие и содержание борьбы с преступностью
13. Классическая школа Ч. Беккариа
14. Антропологическая школа в криминологии
15. Биосоциальная теория последователей Ч. Ломброзо
16. Современное состояние криминологических исследований за рубежом
17. Методика криминологических исследований.
18. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности
19. Преступность и ее основные характеристики
20. Причины и условия преступности
21. Виктимологические проблемы преступности
22. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
23. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
24. Факторы, способствующие латентности преступлений
25. Правовое обеспечение предупреждения преступности
26. Субъекты предупреждения преступности
27. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью
28. Конституционно-правовая основа и система субъектов борьбы с преступностью
29. Понятие и значение предупреждения преступности
30. Общая характеристика системы предупреждения преступности
31. Понятие индивидуального предупреждения преступлений
32. Объекты и содержание индивидуального предупреждения преступлений
33. Планирование предупредительной работы
34. Понятие и предмет криминологического прогнозирования
35. Виды криминологического прогнозирования
36. Методы криминологического прогнозирования

37. Значение и проблемы выделения видов преступности
38. Политическая преступность и ее соотношение с государственной
39. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности
40. Особенности борьбы с организованной преступностью
41. Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности в Республике Дагестан
42. Криминологическая характеристика преступностинесовершеннолетних в Республике Дагестан
43. Криминологическая характеристика экономической преступности в Республике Дагестан
44. Криминологическая характеристика женской преступности в Республике Дагестан
45. Криминологическая характеристика рецидивной преступности в Республике Дагестан
46. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
47. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
48. Факторы, способствующие латентности преступлений
49. Женская преступность
50. Особенности борьбы с женской преступностью

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминология»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Предметом криминологии являются:

a) закономерности преступности
b) закономерности формирования личности лиц, совершающих преступления
c) изучение и формулирование понятия преступления
d) закономерности функционирования в обществе факторов, обуславливающих преступное поведение
e) закономерности стратегии социального контроля над преступностью
f) негативное социальное поведение людей, не нарушающее уголовно-правовые запреты

2. К функциям криминологии относятся:

a) аналитическая, профилактическая, прогностическая

b) аналитическая, охранительная, прогностическая
c) регулятивная, аналитическая, профилактическая

3. Социологическими методами являются:

a) опрос
b) изучение документов
c) метод социометрии
d) исторический
e) анализа и синтеза
f) метод экспертных оценок
g) перехода от общего к частному
h) наблюдение

4. Наиболее яркие представители современной российской криминологии:

a) Алексеев, Бабаев, Долгова, Иншаков, Лунеев и др.;
b) Судоплатов, Озеров, Кобелев и др.;
c) Жданов, Коробейников, Скойбеда, Побегайло и др.

5. Признаками понятия преступности являются:

a) запрещенность уголовным законом
b) наказуемость
c) общественная опасность
d) биологический характер
e) исторически преходящий характер
f) социальный характер
g) исторически непреходящий характер
h) историческая изменчивость
i) негативный характер

6. К количественным характеристикам преступности относятся:

a) характер и структура преступности
b) состояние и динамика преступности
c) цена и география преступности

7. К качественным характеристикам преступности относятся:

a) уровень и состояние преступности
b) характер и структура преступности
c) динамика и география преступности

8. Какой показатель не учитывается при расчете коэффициента преступности

a) количество зарегистрированных преступлений
b) численность населения
c) число лиц, совершивших преступления
d) единая расчетная база (100000 чел., 10000 чел.)

9. География преступности это - …

a) наиболее распространенные каналы миграции преступников
b) данные о распределении преступности по различным регионам страны
c) межрегиональные связи в преступном мире

10. Латентная преступность это - …

a) совокупность наиболее опасных преступлений
b) совокупность преступлений, не нашедших свое отражение в официальной статистике
c) совокупность государственных преступлений
d) соотношение различных видов преступлений

11. Какое из приведенных ниже преступлений обладает низким уровнем латентности

a) дача взятки
b) побег из мест лишения свободы
c) изнасилование
d) получение взятки
e) мошенничество
f) хулиганство

12. К методам выявления латентных преступлений относится:

a) информационный метод;
b) прогностический метод;
c) информационно-сопоставительный метод.

13. По содержанию причины и условия преступности подразделяются на

a) субъективные, объективные, субъективно-объективные
b) причины и условия преступности в целом (общие причины), отдельных видов преступлений, индивидуального преступного поведения
c) политические, экономические, социальные, идеологические, правовые, воспитательные, организационно-управленческие и т.д.
d) ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные

14. Какие признаки составляют к криминологическую характеристику личности преступника

a) волевые, интеллектуальные и эмоциональные свойства личности
b) социальное происхождение, уровень материальной обеспеченностипол, возраст, особенности физической конституции, природныесвойства нервной системы
c) социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические

15. Виктимное поведение это - ...

a) поведение преступника на следствии и в суде
b) допреступное поведение потерпевшего
c) поведение лица не способного противостоять преступнику
d) способствующее совершению преступления поведение потерпевшего
e) поведение лица после совершения против него преступления

16. Особенности причин преступности в Республике Дагестан связаны:

a) с определенной конфессиональной принадлежностью основной массы населения;
b) с процессами урбанизации;
c) с нравственно-психологическими особенностями дагестанцев, с возрождением национального и религиозного самосознания.

17. Предупреждение преступности должно соответствовать принципам

a) законности, научности, демократизма, гуманизма и справедливости
b) законности, личной ответственности при наличии вины, неотвратимости уголовной ответственности, гуманизма
c) законности, вины, равенства граждан перед законом, гуманизма и справедливости

18. Общесоциальное предупреждение это - …

a) комплекс мероприятий, осуществляемых органами правоохранительной системы, направленных непосредственно на причины и условия преступности
b) вся деятельность системы уголовной юстиции, связанная с выявлением, пресечением, применением мер уголовно-правового характера к лицам, виновным в совершении преступлений
c) деятельность разнообразных субъектов профилактики, направленная на общее улучшение социальной жизни, совершенствование общественных отношений жизни общества

19. Укажите виды криминологического прогноза

a) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
b) объективный и субъективный
c) уголовно-правовой, пенитенциарный, криминологический

20. Какие методы используются при прогнозировании преступности

a) метод экспертных оценок, метод моделирования, опрос
b) метод моделирования, экстраполяции, метод экспертных оценок
c) метод экстраполяции, документальный, метод моделирования

Вопросы для итогового контроля

1. Предмет, метод и система криминологии
2. Место криминологии в системе научного знания
3. Связь криминологии с другими науками
4. Методология и методика криминологических исследований (общая характеристика)
5. Виды группировок, применяемых в криминологическом исследовании
6. Источники криминологической информации
7. Социологические методы в криминологии
8. Статистические методы в криминологии
9. Общее понятие преступности
10. Преступление и преступность. Их соотношение
11. Состояние, структура и динамика преступности и способы их измерения

(понятийная характеристика)

12. Характеристика современного состояния, структуры и динамики преступности в РФ. Мировые тенденции динамики преступности.
13. Общая характеристика причинности в криминологии (понятие, особенности проявления причинных зависимостей в общественной жизни)
14. Общая характеристика причины преступности в РФ.
15. Классификация криминогенных детерминант на современном этапе

развития российского общества

16. Условия формирования личности преступника

17. Понятие и содержание криминологической ситуации. Место в системе криминогенных детерминант.

18. Общее понятие личности преступника

19. Биологическое и социальное в личности преступника

20. Структура личности преступника

21. Криминологическая классификация личности преступника (понятие, цели, виды классификаций, их характеристика)

22. Криминологическая характеристика личности преступника

23. Причины и условия индивидуального преступного поведения (общая характеристика)

24. Понятие и содержание механизма индивидуального преступного поведения. Его соотношение с причинами и условиями индивидуального преступного поведения.

25. Классификация криминогенных ситуаций

26. Понятие и содержание мотивации преступного поведения

27. Криминологическое прогнозирование. Понятие и основные методы

28. Криминологическое планирование. Понятие и основные разновидности

29. Общее понятие системы предупреждения преступности в РФ и ее характеристика

30. Понятие и виды индивидуальной профилактики

31. Субъекты предупреждения преступности.

32. Классификация предупредительных мер

33. Сравнительная характеристика общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности

34. Изучение и предупреждение преступности в районе или на отдельном объекте

35. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика

36. Понятие рецидивной преступности и ее криминологическая характеристика

37. Основные тенденции развития преступности несовершеннолетних

38. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника

39. Причины и условия преступности несовершеннолетних

40. Предупреждение преступности несовершеннолетних

41. Криминологическая характеристика рецидивной преступности

42. Криминологическая характеристика личности рецидивиста

43. Причины и условия рецидивной преступности

44. Предупреждение рецидивной преступности

45. Характеристика состояния и структуры насильственной преступности.

46. Характеристика личности насильственного преступника

47. Детерминация насильственной преступности

48. Основные направления предупреждения насильственной преступности
49. Основные тенденции развития женской преступности
50. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение женской преступности

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях – 15 баллов,
- активное участие в интерактивных формах обучения – 5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ, эссе - 10 баллов,
- криминологический анализ преступления – 10 баллов,
- составление электронной презентации – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум (устный опрос) - 30 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Криминология»

Основная литература

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 388 с. — ISBN 978-5-534-15012-3. — Текст : непосредственный.
2. Бурлаков, В. Н. Криминология : учебник / В. Н. Бурлаков, В. В. Орехов. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 2026. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06201-4. — Текст : непосредственный.
3. Варыгин, А. Н. Криминология : учебное пособие / А. Н. Варыгин. — Саратов : Саратовская государственная юридическая академия, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-7924-1789-2. — Текст : непосредственный.
4. Гилинский, Я. И. Криминология : теория, история, эмпирическая база, социальный контроль / Я. И. Гилинский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-00165-421-8. — Текст : непосредственный.
5. Долгова, А. И. Криминология : учебник для вузов / А. И. Долгова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 464 с. — ISBN 978-5-91768-987-3. — Текст : непосредственный.
6. Иншаков, С. М. Криминология : учебник / С. М. Иншаков. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-9516-0842-1. — Текст : непосредственный.
7. Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 448 с. — ISBN 978-5-91768-901-9. — Текст : непосредственный.
8. Кудрявцев, В. Н. Криминология : учебник для вузов / В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 512 с. — ISBN 978-5-91768-834-0. — Текст : непосредственный.
9. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 686 с. — ISBN 978-5-534-14587-7. — Текст : непосредственный.
10. Малков, В. Д. Криминология : учебник / В. Д. Малков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2026. — 528 с. — ISBN 978-5-7205-1798-6. — Текст : непосредственный.
11. Матусевич, Г. В. Криминология : учебное пособие / Г. В. Матусевич. — Москва : Проспект, 2026. — 296 с. — ISBN 978-5-392-38104-5. — Текст : непосредственный.
12. Номоконов, В. А. Криминология : учебное пособие / В. А. Номоконов. — Владивосток : Изд-во Дальневост. федер. ун-та, 2026. — 318 с. — ISBN 978-5-7444-4912-3. — Текст : непосредственный.
13. Оганян, Р. Э. Криминология : курс лекций / Р. Э. Оганян. — Москва : Кнорус, 2026. — 274 с. — ISBN 978-5-406-11238-7. — Текст : непосредственный.
14. Петров, С. В. Криминология : учебник для вузов / С. В. Петров. — Москва : Юрайт, 2026. — 402 с. — ISBN 978-5-534-16209-6. — Текст : непосредственный.
15. Ривман, Д. В. Криминальная виктимология : учебное пособие / Д. В. Ривман. — Санкт-Петербург : Питер, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-4461-1902-5. — Текст : непосредственный.
16. Старков, О. В. Криминология : общая, особенная и специальная части / О. В. Старков. — Москва : Юрлитинформ, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-4396-2451-0. — Текст : непосредственный.
17. Хохряков, Г. Ф. Криминология : учебник / Г. Ф. Хохряков ; под ред. В. Н. Кудрявцева. — Москва : Юристъ, 2026. — 511 с. — ISBN 978-5-7975-1042-8. — Текст : непосредственный.

18. Шестаков, Д. А. Криминология : учебник / Д. А. Шестаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2023. — 561 с. — ISBN 978-5-94201-782-4. — Текст : непосредственный.
19. Эминов, В. Е. Причины преступности в России : криминологический анализ / В. Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-91768-756-5. — Текст : непосредственный.
20. Яковлев, А. М. Криминология : учебное пособие / А. М. Яковлев. — Москва : Проспект, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-392-39217-1. — Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Аванесов, Г. А. Криминология и социальная профилактика : монография / Г. А. Аванесов. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03612-7. — Текст : непосредственный.
2. Алексеева, М. А. Личность преступника : криминологический аспект / М. А. Алексеева. — Москва : Юрлитинформ, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4396-2318-6. — Текст : непосредственный.
3. Бабаев, М. М. Криминологическая политика государства : монография / М. М. Бабаев, Ю. Е. Пудовочкин. — Москва : РГУП, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-93916-987-4. — Текст : непосредственный.
4. Волженкин, Б. В. Экономическая преступность : криминологическое исследование / Б. В. Волженкин. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-94201-745-9. — Текст : непосредственный.
5. Горшенков, Г. Н. Криминологический словарь / Г. Н. Горшенков. — Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-91326-712-8. — Текст : непосредственный.
6. Дементьев, С. И. Предупреждение преступности несовершеннолетних : учебное пособие / С. И. Дементьев. — Краснодар : Изд-во Кубан. гос. ун-та, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-8209-1876-3. — Текст : непосредственный.
7. Емельянов, В. П. Криминология терроризма : монография / В. П. Емельянов. — Москва : Юрлитинформ, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-4396-2589-0. — Текст : непосредственный.
8. Жалинский, А. Э. Киминологические основы уголовной политики / А. Э. Жалинский. — Москва : Проспект, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-392-38765-8. — Текст : непосредственный.
9. Заплатина, Е. А. Женская преступность : криминологическая характеристика / Е. А. Заплатина. — Москва : Юнити-Дана, 2026. — 176 с. — ISBN 978-5-238-03498-7. — Текст : непосредственный.
10. Иванцов, С. В. Организованная преступность : системные свойства и связи : монография / С. В. Иванцов. — Москва : Юрлитинформ, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-4396-2467-1. — Текст : непосредственный.
11. Кабанов, П. А. Политическая криминология : учебное пособие / П. А. Кабанов. — Казань : Познание, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-8399-0687-2. — Текст : непосредственный.
12. Лебедев, С. Я. Криминологическая безопасность : теория и практика / С. Я. Лебедев. — Москва : Юнити-Дана, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03701-8. — Текст : непосредственный.
13. Максимов, С. В. Коррупция : криминологический анализ / С. В. Максимов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-91768-912-5. — Текст : непосредственный.
14. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира : учебник / В. С. Овчинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-91768-943-9. — Текст : непосредственный.
15. Побегайло, Э. Ф. Криминология насильственной преступности : монография / Э. Ф. Побегайло. — Москва : Юрлитинформ, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-4396-2372-8. — Текст : непосредственный.
16. Ревин, В. П. Криминология : общая часть : учебное пособие / В. П. Ревин. — Москва : Юстицинформ, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-7205-1834-1. — Текст : непосредственный.
17. Сидоренко, Э. Л. Криминология виктимного поведения : монография / Э. Л. Сидоренко. — Москва : Проспект, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-392-37012-4. — Текст : непосредственный.
18. Тищенко, В. Н. Рецидивная преступность : криминологические проблемы / В. Н. Тищенко. — Ростов-на-Дону : Изд-во Южн. федер. ун-та, 2026. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4128-9. — Текст : непосредственный.
19. Устинов, В. С. Предупреждение преступлений : криминологический аспект / В. С. Устинов. — Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. ун-та, 2026. — 232 с. — ISBN 978-5-91326-698-5. — Текст : непосредственный.

20. Чупрова, А. Ю. Криминология киберпреступности : учебное пособие / А. Ю. Чупрова. — Москва : Юрлитинформ, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-4396-2603-3. — Текст : непосредственный.

9.Сведения об электронных информационных и образовательных ресурсах

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета

7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Криминология»

Перед семинарским занятием студенту следует, внимательно ознакомится с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную и научную литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями).

Особое внимание следует уделить первоисточникам, рекомендованных преподавателем для освещения вопросов темы занятия. Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также материалам СМИ, позволяют значительно углубить проблему, что разнообразит процесс её обсуждения. С другой стороны и преподавателям и студентам следует помнить что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить соответствующие современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное и заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания специалистов и формированию основ профессионально мышления. В ходе занятия отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем

При изучении курса «Криминология» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию, а также следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Криминология»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальны х консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 12 - литера В, помещение 9 / 30,4 м2

Переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, проектор, доска, 32 посадочных мест. Учебные пособия, учебники, схемы , таблицы , раздаточный материал, портреты , плакаты , наглядные пособия, видеоматериалы .