Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e29ee8aa0be9afc4b36f3f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

уголовно-правовой

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения

Очная,
Очная (ускоренное обучение)
Очно-заочная
Заочная (ускоренное обучение)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2026

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Семейное право» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Шугаибова С.Ш., к.ю.н., доцент

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Семейное право» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Семейное право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 40.30.01Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала ДГУ г. Избербаша.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с заключением и расторжением брака, личных и имущественных правоотношений супругов, условий заключения, изменения и расторжения брачного договора, порядка устройства детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108часов.

Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	28	14		14			44	36 экзамен

Очная форма обучения(ускорен)

Семестр	Всего	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	108	28	14		14			44	36 экзамен

Очно – заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	28	14		14			44	36 экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	8	6		2			64	36 экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:
изучение и освоение студентами основных категорий, институтов и правовых конструкций, изучение и анализ источников семейного права, приобретение необходимых теоретических знаний в области семейного права, овладение навыками применения нормативных правовых актов в сфере семейных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.30.01- Юриспруденция.

Семейное право относится к числу тех отраслей юридической науки, которые касаются каждого человека. Нормы семейного права тесно взаимодействуют с нормами конституционного, гражданского, административного права.

Изучение семейного права углубляет знание основных цивилистических понятий, таких как опека (попечительство), обязательство, ответственность, собственность, соглашение и т.д. Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по теории государства и права, конституционному праву.

Обучающиеся должны уметь критически оценивать правовую информацию, должны обладать навыками обобщения практики разрешения семейных споров, иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо ориентироваться в специальной литературе и иметь опыт справочно-информационными системами типа: «Гарант», «Консультант плюс».

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Состав компетенции: индикаторы	Дескрипторы: уровень овладения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ОПК-2.17.** Способен применять нормы материального права в профессиональной деятельности с учетом специфики семейного законодательства	**ОПК-2.17.1. Воспроизводит** определение семейного права как отрасли права; методы, принципы семейного права; систему источников семейного права и особенности, присущие семейному законодательству; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм семейного права **ОПК-2.17.2. Понимает**: особенности применения норм семейного права к конкретным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; причины и условия совершения семейных правонарушений; состояние и развитие семейного законодательства. **ОПК 2.1.3. Применяет** семейно-правовую терминологию для характеристики прав и обязанностей членов семьи; навыки и способы анализа нормативно правовых актов, регулирующих конкретные семейные правоотношения, навыки составления юридических документов и навыки совершения действий, связанных с реализацией норм семейного права.	Устный опрос, учебные задачи, практические задания, реферат

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контроль Сам.работы	
Модуль 1. Институт брака в семейном праве РФ								
1.	Семейное право как отрасль права	3		2	2		6	Устный опрос, задачи Практические задания
2.	Институт брака в семейном праве РФ	3		2	2		6	Устный опрос, учебные задачи, практические задания, реферат
3.	Личные и имущественные правоотношения супругов	3		2	2		7	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
	Итого за 1 модуль			6	6		19	
Модуль 2. Правоотношения родителей и детей								
4.	Правоотношения родителей и детей	3		2	2		6	учебные задачи, тестирование, рефераты, контрольная работа
5.	Алиментные обязательства	3		2	2		7	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
6.	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	3		2	2		6	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
7.	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	3		2	2		6	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
	Итого по модулю 2:	3		8	8		25	
							44	
	Модуль 3. Экзамен	3					36	
	ИТОГО: 108	3		14	14		80	108

Очная форма обучения (ускор.)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контроль Сам.работы	
Модуль 1. Институт брака в семейном праве РФ								
1.	Семейное право как отрасль права	2		2	2		6	Устный опрос, задачи Практические задания
2.	Институт брака в семейном праве РФ	2		2	2		6	Устный опрос, учебные задачи, практические задания, реферат
3.	Личные и имущественные правоотношения супругов	2		2	2		7	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
	Итого за 1 модуль			6	6		19	
Модуль 2. Правоотношения родителей и детей								
4.	Правоотношения родителей и детей	2		2	2		6	учебные задачи, тестирование, рефераты, контрольная работа
5.	Алиментные обязательства	2		2	2		7	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
6.	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	2		2	2		6	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
7.	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2		2	2		6	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
	Итого по модулю 2:	2		8	8		25	
							44	
	Модуль 3. Экзамен	2					36	
	ИТОГО: 108	2		14	14		80	108

Очно – заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контроль Сам.работы	
Модуль 1. Институт брака в семейном праве РФ								
1.	Семейное право как отрасль права	3		2	2		6	Устный опрос, задачи Практические задания
2.	Институт брака в семейном праве РФ	3		2	2		6	Устный опрос, учебные задачи, практические задания, реферат
3.	Личные и имущественные правоотношения супругов	3		2	2		7	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
	Итого за 1 модуль			6	6		19	
Модуль 2. Правоотношения родителей и детей								
4.	Правоотношения родителей и детей	3		2	2		6	учебные задачи, тестирование, рефераты, контрольная работа
5.	Алиментные обязательства	3		2	2		7	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
6.	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	3		2	2		6	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
7.	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	3		2	2		6	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
	Итого по модулю 2:	3		8	8		25	
							44	
	Модуль 3. Экзамен	3					36	
	ИТОГО: 108	3		14	14		80	108

Заочное отделение (ускор.)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контроль Сам.работы	
Модуль 1. Институт брака в семейном праве РФ								
1.	Семейное право как отрасль права	3		2	2		6	Устный опрос, задачи Практические задания
2.	Институт брака в семейном праве РФ	3		2	2		6	Устный опрос, учебные задачи, практические задания, реферат
3.	Личные и имущественные правоотношения супругов	3		2	2		7	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
	Итого за 1 модуль			6	6		19	
Модуль 2. Правоотношения родителей и детей								
4.	Правоотношения родителей и детей	3		2	2		6	учебные задачи, тестирование, рефераты, контрольная работа
5.	Алиментные обязательства	3		2	2		7	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
6.	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	3		2	2		6	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
7.	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	3		2	2		6	Устный опрос, задачи Тесты, Коллоквиум практические задания
	Итого по модулю 2:	3		8	8		25	
							44	
	Модуль 3. Экзамен	3					36	
	ИТОГО: 108	3		14	14		80	108

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака

Тема 1. Семейное право в правовой системе РФ.

Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в правовой системе РФ. Принципы семейного права.

Метод правового регулирования семейных отношений.

Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права. Место решений Европейского суда по правам человека и актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.

Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Родство как особый юридический факт семейного права.

Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 2. Институт брака в семейном праве РФ

Понятие и признаки брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.

Понятие и правовая природа признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Санация недействительного брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.

Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора. Порядок, форма, субъекты заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам.

Модуль 2. Правоотношения родителей и детей

Тема 4. Правоотношения родителей и детей

Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства. Установление отцовства в административном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства).

Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном

проживании родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Тема 5. Алиментные обязательства

Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.

Алиментные обязанности родителей и детей. Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;

Участие родителей и детей в несении дополнительных расходов.

Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Соглашение об уплате алиментов. Понятие, особенности и отраслевая природа соглашения об уплате алиментов. Субъектный состав и содержание

соглашения об уплате алиментов. Изменение, расторжение и признание недействительным алиментного соглашения.

Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом. Формы и порядок взыскания алиментов.

Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема 6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Категории детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних специализированными организациями.

Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в установленных законодательством формах.

Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Особенности международного усыновления (удочерения).

Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Виды опеки (попечительства) над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Подбор опекунов (попечителей), приемных родителей. Требования, предъявляемые к опекунам. Установление опеки (попечительства) над детьми на основании договора.

Приемная семья. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя ребенка. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в приемной семье. Расторжение договора о приемной семье.

Тема 7. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Основные источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранцев в РФ (СК РФ, международные договоры РФ, ГК РФ).

Суть коллизионных норм семейного права и иерархию их применения в случае расхождения с нормами Гражданского кодекса РФ.

Значение международных договоров РФ (Минской конвенции 1993 г. и Гаагских конвенций) в регулировании трансграничных семейных споров.

Роль принципа «наилучших интересов ребенка» при применении иностранного семейного права и оговорки о публичном порядке.

Условия заключения брака на территории РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства.

Требования ст. 14 СК РФ (препятствия к заключению брака) для лиц из стран, где допускается многоженство.

Форма и порядок заключения брака на территории РФ.

Особенности заключения брака для лиц с двойным гражданством или с гражданством нескольких государств.

Порядок заключения брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.

Браки, заключенные за пределами РФ между гражданами РФ и с иностранцами.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов (включая брачный договор).

Раздел имущества супругов в случае спора.

Подсудность (суд какой страны рассматривает спор) при разводе и разделе имущества супругов-иностранцев

Происхождение детей (установление отцовства/материнства).

Права и обязанности родителей и детей (в том числе алиментные обязательства).

Усыновление (удочерение) детей-граждан РФ иностранными гражданами.

Споры о месте жительства ребенка и порядке общения с ним при наличии разного гражданства или проживания родителей в разных странах.

Правила международной подсудности при рассмотрении семейных споров с участием иностранцев судами РФ.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

модуль 1. Институт брака в семейном праве РФ

Тема 1. Семейное право, как отрасль права.

1. Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в правовой системе РФ.
2. Принципы и метод семейного права.
3. Структура и источники семейного права. Место актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы.
5. Юридические факты в семейном праве. Родство как особый юридический факт семейного права.
6. Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве.
7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 2. Институт брака в Семейном праве РФ

1. Понятие и признаки брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
4. Понятие и правовая природа признания брака недействительным. Санация недействительного брака.
5. Правовые последствия признания брака недействительным.
6. Расторжение брака в органах загса.
7. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Тема 3. Права и обязанности супругов

1. Личные неимущественные права супругов: понятие, содержание, классификация.
2. Личные неимущественные обязанности супругов
3. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов.
4. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
5. Раздел общего имущества супругов по соглашению;
6. Понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора.
7. Заключение брачного договора
8. Содержание брачного договора.
9. Изменение и расторжение брачного договора.
10. Ответственность супругов по обязательствам

Модуль 2. Правоотношения родителей и детей

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

1. Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства.
2. Установление отцовства в административном и судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства).
3. Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ.
4. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
5. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.
6. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
7. Порядок, основания и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
8. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
9. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Темы 5. Алиментные обязательства

1. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.
2. Алиментные обязанности родителей. Алиментные обязанности совершеннолетних детей. Участие родителей и детей в дополнительных расходах
3. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.
4. Формы, способы и порядок взыскания алиментов.
5. Понятие, субъекты и содержание соглашения об уплате алиментов.
6. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом.
7. Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам; ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
8. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Категории детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

1. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Правовые последствия, порядок и условия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
3. Понятие и виды опеки (попечительства) над детьми,
4. Понятие и правовая приемной семьи.
5. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством).

Тема 7. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Основные источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранцев в РФ (СК РФ, международные договоры РФ, ГК РФ).
2. Суть коллизионных норм семейного права и иерархию их применения в случае расхождения с нормами Гражданского кодекса РФ.
3. Значение международных договоров РФ (Минской конвенции 1993 г. и Гаагских конвенций) в регулировании трансграничных семейных споров.
4. Роль принципа «наилучших интересов ребенка» при применении иностранного семейного права и оговорки о публичном порядке.
5. Условия заключения брака на территории РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Требования ст. 14 СК РФ (препятствия к заключению брака) для лиц из стран, где допускается многоженство.
7. Форма и порядок заключения брака на территории РФ.
8. Особенности заключения брака для лиц с двойным гражданством или с гражданством нескольких государств.
9. Порядок заключения брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
10. Браки, заключенные за пределами РФ между гражданами РФ и с иностранцами.
11. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов (включая брачный договор).
12. Раздел имущества супругов в случае спора.
13. Подсудность (суд какой страны рассматривает спор) при разводе и разделе имущества супругов-иностранцев
14. Происхождение детей (установление отцовства/материнства).
15. Права и обязанности родителей и детей (в том числе алиментные обязательства).
16. Усыновление (удочерение) детей-граждан РФ иностранными гражданами.
17. Споры о месте жительства ребенка и порядке общения с ним при наличии разного гражданства или проживания родителей в разных странах.
18. Правила международной подсудности при рассмотрении семейных споров с участием иностранцев судами РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина предусматривает проведение лекций и практических занятий.

Лекции проводятся с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации, элементов диспута, в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия сочетаются с интерактивными методами обучения, предусматривающими поведение презентаций, решение юридических задач-казусов по рассматриваемым темам, подготовку докладов студентов, дискуссии по спорным вопросам семейного права, ролевых и деловых игр.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельные работы проводятся в виде подготовки к устному опросу, коллоквиумам, контрольным работам, презентации, решения тестов, решения практических казусов, рефератов, мини-конференции по итогам изучения дисциплины.

Тема дисциплины	Дидактические единицы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Форма отчетности по результатам самостоятельной работы
Семейное право как отрасль права	Источники семейного права Юридические факты в семейном праве	Обзор источников семейного права Конспект, доклад.
Институт брака в семейном праве РФ	Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.	Составление таблицы «Нормы права, регулирующие институты недействительности брака и прекращения брака.
Личные и имущественные правоотношения супругов	Раздел общего супружеского имущества. Брачный договор	Составить исковое заявление о разделе общего супружеского имущества. Составить Брачный договор
Права и обязанности родителей и детей	Права несовершеннолетних детей	Презентация, Тестирование
Алиментные обязательства и их виды	Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей	Обзор судебной практики
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Современные проблемы сиротства и их решение	Презентация, тестирование, рефераты

Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Современные проблемы семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Презентация, Тестирование Обзор судебной практики рефераты

Задачи для самостоятельной работы

Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака

Тема 1. Семейное право как отрасль права.

Задача 1.

Саидова и Расулов в течение трех лет состояли в браке, заключенном по нормам мусульманского права. За это время они приобрели двухкомнатную квартиру, автомобиль, а также мебель и бытовую технику. Право собственности на квартиру и автомобиль зарегистрировано на Расулова. Поскольку Саидова также принимала участие в приобретении данного имущества, она предложила мужу заключить договор, согласно которому квартира будут находиться в долевой собственности Расулова и Саидовой, а бытовая техника и мебель поступают в личную собственность Саидовой. Право собственности на автомобиль будет принадлежать Расулову. Расулов не возражал против заключения подобного соглашения, однако заметил, что такой договор вряд ли будет иметь юридическую силу, поскольку они не состоят в зарегистрированном браке.

Возможно ли заключение подобного соглашения лицами, состоящими в религиозном браке? Если заключение такого соглашения возможно, какими нормами будут регулироваться данные отношения?

Задача 2.

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 15 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающий упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими действующему законодательству.

Обоснован ли протест прокурора? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 3

Леонид после 15-летнего пребывания в браке с Зинаидой стал замечать, что она стала посещать собрания религиозной секты, а затем уволилась с работы. Она пыталась приобщить к деятельности секты их 10-летнюю дочь Светлану. Зинаида запретила дочери ходить в школу, а вместо этого начала водить ее на собрания секты и заставляла много часов проводить в молитве и чтении религиозной литературы. Леонид требовал от Зинаиды не препятствовать обучению Светланы в школе. Зинаида возражала, что Светлана умеет читать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу, а только причинят

зло. Кроме того, она потребовала от Леонида не вмешиваться в процесс воспитания дочери**.**

Нарушены ли здесь права Леонида? А Светланы? На основании каких принципов семейного права суду следует разрешить дело?

Тема 2. Институт брака в Семейном праве РФ

Задача 1.

Новиков и Лавандова несколько лет жили в незарегистрированном браке. У них был сын Лева, который носил фамилию и отчество Новикова. Однажды, возвращаясь домой, он получил тяжелую травму в ДТП и был доставлен в больницу. Когда Лавандова приехала к нему в больницу, Новиков попросил написать заявление в орган загса с просьбой зарегистрировать брак.

Можно ли зарегистрировать брак, если Новиков не может лично подать заявление в Загс? Можно ли сократить срок от подачи заявления до регистрации брака?

Задача 2.

17-тилетний Алексей, житель Рязанской области, отправился работать в Тамбов. Там он познакомился с Марией, 14 лет. Между ними возникли близкие отношения, и Мария ожидала рождения ребенка. Они обратились с заявлением о регистрации брака, но им было отказано по мотивам недостижения брачного возраста. В это время в Рязанской области был принят закон «О порядке и условиях разрешения вступления в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет».

Кем определяется место регистрации брака? Каков порядок дачи разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет?

Задача 3

Кобелева обратилась в суд с иском к Овечкину о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Овечкин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Овечкин, желая поскорее жениться, сообщил невесте, что он является владельцем многочисленных вилл и коттеджей в Европе, а также руководит несколькими туристическими фирмами. Кобелева польстившись на материальный достаток будущего супруга, заключила с ним брак. После того как прошло некоторое время, обнаружилось, что все рассказы Кобелева не соответствуют действительности.

Есть ли основания для признания брака недействительным? Дайте развернутый ответ.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Задача 1

При рассмотрении судом иска Е. Бобковой к бывшему мужу о разделе

совместной собственности последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению мужа, премия не может подлежать разделу. Однако Е. Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности во многом связаны с заботой и вниманием, которыми она окружила мужа в период брака.

Кто из супругов прав данном споре? Обоснуйте ответ.

Задача2.

Серов без ведома жены вносил из общего семейного бюджета вклады на имя своих совершеннолетних детей от предыдущего брака. Узнав об этом, жена предъявила мужу и его детям иск о разделе вкладов и выделении ей по 1/2 доли каждого вклада. Поскольку стало известно, что дети выдали отцу доверенности на получение денег, суд наложил на вклады арест, а затем выделил из них по 1/2 в пользу Смирновой.

Законно ли решение суда? Могут ли вклады быть общей совместной собственностью супругов? Подлежат ли разделу вклады, внесенные одним из супругов на имя детей?

Задача 3.

Супруги Лазаревы в 2006 году построили дом за счет ссуды банка, оформленной на имя Лазарева. Вскоре Лазарев стал плохо относиться к семье, устраивать скандалы, выгонять из дома жену и детей. Лазарева с детьми была вынуждена уйти от мужа и обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей, может ли она требовать раздела дома, если ссуда, полученная на его строительство, еще не погашена.

Дайте мотивированный ответ Лазаревой.

Модуль 2. Правоотношения родителей и детей

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Задача 1

14 октября 2009 г. в орган загса пришла Орешникова, 40 лет. Она подала заявление о регистрации рождения у нее девочки Насти, предъявив при этом документы, удостоверяющие ее личность, и два заявления от Клюевой и Изотовой, в которых они подтверждали рождение девочки у заявительницы.

16 октября 2009г. в суд поступило заявление от супругов Яхонтовых, в котором они обвинили Орешникову в похищении у них ребенка вместе с коляской. Из обстоятельств дела следовало, что

12 октября 2009г . Вера Яхонтова поставила коляску с новорожденной у своего окна в палисаднике дома. Когда она выглянула из окна, коляски с ребенком не оказалось. Несколько дней, надеясь найти ребенка, родные обыскивали город. Наконец они обнаружили в сквере 14

женщину с коляской, похожей на украденную у них. В коляске лежала их дочь. Женщина, назвавшаяся Ольгой Орешниковой, заявила, что это ее дочь и зовут ее Настей.

В суде Вера Яхонтова предъявила документ, выданный родильным домом, подтверждающий рождение ребенка. Она заявила, что девочке 14 дней и ее еще не зарегистрировали в органе загса.

В какой срок следует произвести регистрацию рождения ребенка? На основании каких документов производится регистрация рождения ребенка? Решите дело.

Задача 2

При расторжении брака между Башировой и Исмаиловым по соглашению между родителями старший сын Ренат оставлен на воспитание отцу, а младший Рустам -на воспитание матери. Спустя 6лет Баширова предъявила иск о передаче ей на воспитание Рената и о взыскании с Исмаилова алиментов на содержание двоих детей. Суд иск удовлетворил, ссылаясь на то, что Баширова является матерью, а потому имеет больше прав и возможностей для воспитания ребенка, что отец удерживает сына у себя с целью уклонения от уплаты алиментов.

В кассационной жалобе Исмаилов указывал, что Ренат с4-месячного возраста воспитывается его родителями, матери почти не знает. Истица вступила в новый брак и родила еще одного ребенка. Отчим не выражает особого восторга от наличия трех детей, хотя в принципе не отказывается вселить к себе старшего пасынка. Младшего брата Ренат также почти не знает, так как они воспитывались в разных семьях. Органы опеки считали нецелесообразным резкое изменение обстановки для Рената.

Как решить дело? Какие доводы сторон заслуживают внимания? Какие обстоятельства учитывает суд при рассмотрении споров между родителями о воспитании детей? Обязательно ли совместное воспитание братьев и сестер в одной семье?

Задача 3

Груздева и Алексеев в течение года без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Но после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Он отказался добровольно признать отцовство в отношении Ирины. Актовая запись об отце была произведена со слов матери. Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Груздеву, приносить игрушки Ирине, оказывать помощь в воспитании девочки. Груздева обратилась в суд с иском к Алексееву об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка. Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно приходил к Груздевой, приносил подарки, но делал это из чувства жалости к ним. Алексеев заявил, что по состоянию здоровья не мог иметь детей.

Что необходимо для установления отцовства в судебном порядке? Как решить дело? Какие доводы имеют существенное значение?

Темы 5. Алиментные обязательства

Задача 1

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 25% заработной платы ежемесячно на содержание несовершеннолетнего сына. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Правомерно ли требование о привлечении Соколова к участию в дополнительных расходах на сына? Как определяется размер дополнительных расходов?

Задача 3.

Алешин вступил в брак с Куликовой, имевшей сына Михаила, подростка в возрасте 14 лет. Живя с ними одной семьей, Алешин участвовал в воспитании и содержании ребенка, хотя тот получал алименты на свое содержание от отца. Впоследствии, отслужив в армии, пасынок женился и уехал в другой город. По мере возможности Алешин и Куликова материально поддерживали молодую семью. Куликова умерла, когда Алешин стал пенсионером. Он стал жить одиноко, замкнуто, нуждался, так как пенсия была невелика. Михаил материально его не поддерживал, не приезжал навестить. Алешин предъявил иск Михаилу о взыскании с него алиментов.

Каковы основания, порядок взыскания алиментов на содержание отчима (мачехи)? Решите дело.

Задача 4.

Попов по соглашению выплачивает алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей от первого брака. Его старшая дочь окончила девять классов общеобразовательной школы и пошла работать. На иждивении Попова находится жена, которая ухаживает за новорожденными близнецами. Попов обратился к бывшей жене с просьбой уменьшить размер алиментов, однако та возражала. По словам бывшей жены, ее семья находится в тяжелом материальном положении: она перебивается случайными заработками, дочь Светлана вынуждена была оставить обучение в школе, чтобы помочь младшему брату и больной матери. Как ей стало известно, Попов помимо основной работы имеет доходы от

выполнения работ и услуг по гражданско-правовым договорам. Поэтому Попова намерена обратиться в суд с требованием об увеличении размера взыскиваемых алиментов.

Возможно ли взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, если они уже работают? Имеет ли правовое значение то, что у Попова на иждивении находится жена, ухаживающая за новорожденными близнецами? Решите дело.

Задача 5.

Перед расторжением брака супруги Налимовы Вера и Константин составили соглашение об уплате алиментов мужем на общего ребенка- инвалида с детства 1-й группы в размере 4800 руб. и нуждающейся жене, осуществляющей уход за этим ребенком, в размере 3400 руб. Константин в то время работал в коммерческом банке с окладом 19000 руб. и был в состоянии уплачивать алименты в размере 8200 руб. ежемесячно. В период финансового кризиса банк разорился. Налимов остался без работы. Через месяц он смог устроиться экономистом в гос. учреждение с окладом 1100 руб. Денег было явно недостаточно. Договориться с бывшей женой об уменьшении размера алиментов К. Налимову не удалось. Тогда он подал в суд иск об уменьшении размера алиментов, предусмотренных соглашением об уплате алиментов, в связи с изменением своего материального положения.

При рассмотрении дела в суде было установлено, что во время в коммерческом банке К. Налимову удалось скопить 80 тыс руб. Эти деньги были положены на его депозитный срочный вклад в Сбербанке РФ. Ежемесячный доход по этому вкладу составлял более 3000 руб. *Правильно ли был исчислен размер алиментов в соглашении? Каков порядок изменения (расторжения) соглашения об уплате алиментов?решите дело.*

Тема 6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Задача 1

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по

устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Дайте правовую оценку действиям суда. Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?

Задача 3

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волчкова неубедительными, сама подала в суд заявление об усыновлении Олега Дубовикова С.Я. Волчковым.

Правомерны ли действия бабушки мальчика? Имеет ли правовое значение возражение жены Волчкова на усыновление ребенка.

Тема 7. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Задача 1.

Гражданка Российской Федерации Иванова А.А. с 2015 года постоянно проживает в Германии и имеет вид на жительство. В 2023 году она подала в российский суд заявление об усыновлении мальчика Василия, 2018 года рождения, оставшегося без попечения родителей. Ребенок является гражданином РФ и находится в детском доме в Москве.

Суд удовлетворил заявление об усыновлении. Однако органы опеки Германии отказались давать разрешение на въезд ребенка в страну и выдавать ему визу, ссылаясь на то, что по законам ФРГ Иванова считается одинокой матерью с низким доходом, а ребенок не имеет немецкого гражданства.

Имеет ли право гражданка РФ, постоянно проживающая за границей, усыновить российского ребенка по законам РФ? Обязаны ли российские органы опеки учитывать отказ немецких властей при вынесении окончательного решения об усыновлении? Какие правовые последствия наступают для ребенка в части его гражданства РФ после усыновления иностранным гражданином (в данном случае гражданкой РФ, но резидентом Германии)?

Задача 2.

Гражданин РФ Петров С.В. заключил брак в 2019 году в городе Санкт-Петербурге с гражданкой Украины Коваленко Е.П. В 2021 году Коваленко подала заявление о выходе из гражданства Украины и получила в России вид на жительство. В 2022 году она подала ходатайство о приеме в гражданство РФ, но решение не было принято, поэтому ее юридический статус — лицо без гражданства (апатрид), проживающее на территории РФ.

В 2024 году Петров подал иск о расторжении брака. У супругов есть общий несовершеннолетний ребенок 2020 года рождения, гражданин РФ. Петров требует, чтобы ребенок остался с ним в Москве, а Коваленко (апатрид) настаивает на выезде с ребенком в третью страну (Турцию), где у нее есть родственники.

В каком суде (общей юрисдикции или мировом) и по праву какой страны должен рассматриваться иск о разводе, если один из супругов является лицом без гражданства, но проживает в РФ? Имеет ли право лицо без гражданства (Коваленко) самостоятельно определять место жительства ребенка-гражданина РФ при отсутствии согласия отца? Повлияет ли статус «лицо без гражданства» матери на ее родительские права и на возможность суда запретить ей выезд с ребенком за границу?

Задача 3.

Гражданин Республики Беларусь Смирнов Н.Н. длительное время работает в РФ

по патенту. В 2023 году у него родился ребенок от гражданки РФ Смирновой О.В. Женщина состоит в официальном браке с Смирновым, брак зарегистрирован в Минске в 2021 году. Ребенок родился на территории г. Казани.

При подаче заявления в ЗАГС о регистрации рождения ребенка возникли сложности: Смирнов хочет, чтобы ребенок имел его фамилию и был записан его отцом, однако паспорт у Смирнова был просрочен на 2 месяца, а консульство Беларуси временно не работает. Смирнова настаивает на том, чтобы записать ребенка на свою фамилию, так как у нее есть опасения, что из-за просроченного паспорта отца у ребенка возникнут проблемы с получением гражданства РФ.

По праву какой страны (РФ или Республики Беларусь) должен определяться порядок установления отцовства в данном случае, и какой орган (ЗАГС или суд) правомочен это сделать? Может ли ЗАГС отказать в признании отцовства из-за того, что загранпаспорт отца-иностранца недействителен, если сам факт брака подтвержден свидетельством, выданным в Минске? Каковы последствия записи отцом иностранца для приобретения ребенком гражданства РФ по рождению (по принципу «права почвы» или «права крови»), учитывая, что мать — гражданка РФ, а место рождения — Россия?

Примерные вопросы на коллоквиум к 1модулю

1. Основные начала семейного права.
2. Структура и источники семейного права.
3. Основание признания брака недействительным.
4. Последствия признания брака недействительным.
5. Законный режим имущества супругов.
6. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
7. Раздел общего имущества супругов.
8. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
11. Основания и порядок расторжения брака в суде.
12. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
14. Оспаривание отцовства.
15. Добровольное признание отцовства.
16. Установление отцовства в суде.
17. Установление факта признания отцовства.
18. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
19. Имущественные права несовершеннолетних детей.

20. Защита прав несовершеннолетних детей.
21. Содержание прав и обязанностей родителей.
22. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
23. Ответственность родителей за воспитание детей.
24. Порядок и основания лишения родительских прав.
25. Основания и последствия ограничения родительских прав.
26. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
27. Споры, связанные с воспитанием детей.

Коллоквиум ко 2 модулю

1. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
2. Соглашение об уплате алиментов, его форма. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
4. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
5. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
6. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
7. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
8. Алиментные обязательства супругов.
9. Алиментные обязательства бывших супругов.
10. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
11. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
12. Определение задолженности по алиментам.
13. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
14. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
15. Прекращение алиментных обязательств.
16. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
17. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Понятие, условия и значение усыновления.
19. Правовые последствия усыновления ребенка.
20. Отмена усыновления ребенка.
21. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
22. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
23. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
24. Понятие и порядок образования приемной семьи.

25. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
26. Права и обязанности приемных родителей
27. Определение коллизионных норм и применимого личного закона при регулировании брачно-имущественных отношений супругов с разным гражданством
28. Порядок заключения и признания действительности брака с иностранными гражданами на территории РФ и за ее пределами
29. Основания и юридические последствия расторжения брака с участием иностранцев при наличии решения суда другого государства
30. Особенности установления происхождения детей и реализации родительских прав в семьях, где один из родителей является лицом без гражданства
31. Условия и правовые последствия усыновления российских детей иностранными гражданами с учетом требований международных конвенций
32. Механизм взыскания алиментных платежей в пользу лиц, проживающих за рубежом, и исполнение решений иностранных судов по семейным делам
33. Проблемы применения оговорки о публичном порядке при признании семейных статусов (браков и усыновлений), возникших по законам других государств

Примерные вопросы к контрольной работе по 1модулю

Вариант №1

1. Структура и источники семейного права.
2. Последствия признания брака недействительным.
3. Раздел общего имущества супругов.

Вариант№2

1. Принципы Семейного права
2. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
3. Основания и порядок расторжения брака в суде

Примерные вопросы к контрольной работе по 2 модулю

Вариант №1

1. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
2. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Вариант№2

1. Алиментные обязательства бывших супругов.
2. Определение задолженности по алиментам.
3. Понятие и порядок образования приемной семьи.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Примерная тематика рефератов

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Цели и стратегия семейной политики государства.
2. История развития института брака в России.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Тема 2. Институт брака в семейном праве РФ

1. Анализ правовых и социальных последствий расторжения брака.
2. Регулирование порядка и условий расторжения брака в России XIX - XX веках.
3. Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.
4. Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака в законодательстве исламских государств.
5. Социально-правовое значение института признания брака недействительным.
6. Признание брака недействительным в законодательстве некоторых зарубежных стран.

Тема 3. Права и обязанности супругов

1. Эволюция представлений о законном режиме имущества супругов в законодательстве России.
2. Правовое регулирование отношений общей совместной собственности супругов в законодательстве некоторых зарубежных стран.
3. Режим общей совместной собственности супругов в исламских правовых источниках.
4. Договорный режим имущества супругов в законодательстве стран Западной Европы и Соединенных Штатов Америки.
5. Брачный договор: роскошь, недоверие супругов или необходимость?
6. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 4. Правоотношения родителей и детей

1. Право ребенка на жизнь и право женщины на личную неприкосновенность в аспекте искусственного прерывания беременности.
2. Проблемы суррогатного материнства.
3. Гарантии прав ребенка в РФ.
4. Жилищные права ребенка.
5. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
6. Лишение родительских прав.

Тема 5. Алиментные обязательства.

1. Понятие алиментного обязательства.
2. Субъектный состав алиментного обязательства.
3. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
4. Проблемы алиментирования в современной России.
5. Сроки обращения за алиментами.
6. Долги по алиментным обязательствам.
7. Социальное сиротство: причины и последствия.
8. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей.

Тема 6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Усыновление в законодательстве зарубежных стран.
2. Требования, предъявляемые законом к личности усыновителя.
3. Тайна усыновления: за и против.
4. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами.
5. Законодательство субъектов Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Права и обязанности опекуна (попечителя).
7. Социальная поддержка приемной семьи.

Тема 7. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Признание браков, заключенных за пределами РФ, действительными на территории России.
2. Основания и процедура расторжения брака с участием иностранных граждан, проживающих в разных государствах.
3. Юридические последствия расторжения брака для имущественных и личных неимущественных прав супругов-иностранцев.
4. Проблемы признания решений иностранных судов о расторжении брака на территории РФ.
5. Возможность заключения брачного договора с участием иностранного элемента и применимое к нему право.
6. Особенности установления режима общей совместной собственности супругов при наличии гражданства разных стран.
7. Определение происхождения детей в семьях с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (установление отцовства, оспаривание).
8. Особенности правового регулирования алиментных обязательств родителей и детей при раздельном проживании в разных государствах.
9. Вопросы осуществления родительских прав и обязанностей родителем-иностранцем при проживании ребенка на территории РФ.
10. Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей, если должник

является гражданином другого государства.

11. Правовое положение детей, рожденных в браке с иностранным гражданином, и вопросы их гражданства.

12. Порядок усыновления детей — граждан РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства.

7.2. Типовые контрольные задания
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
3. Метод семейно-правового регулирования.
4. Основные начала семейного права.
5. Юридические факты в семейном праве, их виды.
6. Родство и свойство и их юридическое значение.
7. Структура и источники семейного права.
8. Акты высших судебных органов в области семейного права.
9. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Особенности защиты семейных прав.
11. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
12. Понятие и правовая природа брака.
13. Регистрация брака и ее значение.
14. Фактические брачные отношения.
15. Условия вступления в брак.
16. Признание брака недействительным.
17. Основание признания брака недействительным.
18. Понятие и основания санации (оздоровления) брака
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Общая совместная собственность супругов.
24. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
25. Собственность каждого из супругов.
26. Раздел общего имущества супругов.
27. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
28. Договорный режим супружеского имущества.
29. Понятие и значение брачного договора.
30. Заключение и содержание брачного договора.
31. Изменение и расторжение брачного договора.

32. Ответственность супругов по личным обязательствам.
33. Ответственность супругов по общим семейным обязательствам.
34. Понятие и основания прекращения брака.
35. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
36. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.
37. Основания и порядок расторжения брака в суде.
38. Момент прекращения брака после развода.
39. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
40. Установление происхождения детей.
41. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Оспаривание отцовства.
43. Добровольное признание отцовства.
44. Установление отцовства в суде.
45. Установление факта признания отцовства.
46. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
47. Имущественные права несовершеннолетних детей.
48. Содержание и значение права ребенка на выражение своего мнения.
49. Защита прав несовершеннолетних детей.
50. Содержание прав и обязанностей родителей.
51. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.
52. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
53. Ответственность родителей за воспитание детей.
54. Порядок лишения родительских прав.
55. Основания лишения родительских прав.
56. Восстановление в родительских правах.
57. Основания ограничения родительских прав.
58. Последствия ограничения родительских прав.
59. Условия и порядок защиты родительских прав.
60. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
61. Споры, связанные с воспитанием детей.
62. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
63. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
64. Соглашение об уплате алиментов, его форма.
65. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
66. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
67. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
68. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
69. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
70. Алиментные обязательства супругов.
71. Алиментные обязательства бывших супругов.
72. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

73. Алиментные обязательства других членов семьи.
74. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
75. Определение задолженности по алиментам.
76. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
77. Прекращение алиментных обязательств.
78. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
79. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
80. Понятие и значение усыновления.
81. Условия и порядок усыновления.
82. Особенности усыновления детей иностранными гражданами
83. Правовые последствия усыновления ребенка.
84. Отмена усыновления ребенка.
85. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
86. Приемная семья.
87. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
88. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
89. Права детей, находящихся в учреждениях для детей оставшихся без попечения родителей.
90. Признание браков, заключенных за пределами РФ, действительными на территории России
91. Основания и процедура расторжения брака с участием иностранных граждан, проживающих в разных государствах
92. Юридические последствия расторжения брака для имущественных и личных неимущественных прав супругов-иностранцев
93. Проблемы признания решений иностранных судов о расторжении брака на территории РФ
94. Коллизионные вопросы регулирования имущественных отношений супругов (брачный договор, алименты, раздел имущества)
95. Возможность заключения брачного договора с участием иностранного элемента и применимое к нему право
96. Особенности установления режима общей совместной собственности супругов при наличии гражданства разных стран
97. Отношения между родителями и детьми
98. Определение происхождения детей в семьях с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (установление отцовства, оспаривание)
99. Особенности правового регулирования алиментных обязательств родителей и детей при раздельном проживании в разных государствах
100. Вопросы осуществления родительских прав и обязанностей родителем-иностранцем при проживании ребенка на территории РФ
101. Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей, если должник является гражданином другого государства
102. Правовое положение детей, рожденных в браке с иностранным

гражданином, и вопросы их гражданства

103. Усыновление (удочерение) и опека

104. Порядок усыновления детей — граждан РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Назовите принципы семейного права (тест с несколькими правильными ответами)

а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;

б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;

в) приоритетного семейного воспитания детей;

г) неприкосновенность собственности

Какие отношения регулируются семейным законодательством (тест с несколькими правильными ответами)

а) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи;

б) определение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

в) выбора супруга;

г) алиментные обязательства членов семьи

Участниками семейных правоотношений являются (тест с несколькими правильными ответами)

а) бабушки(дедушки) и их внуки;

б) отчим (мачеха) и пасынок (падчерица);

в) фактический воспитатель и фактический воспитанник;

г) тети (дяди) и их племянники (племянницы)

Впишите пропущенное слово

Отделение церкви от институтов семьи и брака составляет принцип ___брака

Впишите пропущенное слово

_____ группа лиц, обладающих по отношению друг к другу личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, свойства и принятия детей на воспитание.

1. **Не допускается заключение брака между:** (тест с несколькими правильными ответами)

а) лицами в прошлом состоявшим в браках несколько раз;

б) двоюродными братом и сестрой;

в) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

г) усыновителями и усыновленными

Брак прекращается вследствие: (тест с несколькими правильными ответами)

а) смерти или вследствие признания одного из супругов умершим;

б) вследствие расторжения брака по заявлению опекуна супруга, признанного

судом недееспособным;

в) осуждения супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет. г) признания судом супруга недееспособным

Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения суда о расторжении брака (тест с несколькими правильными ответами)

а) с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;

б) определить размер алиментов на содержание супруга, имеющего право на содержаниие;

в) признание брачного договора недействительным;

г) споры по воспитанию детей.

Впишите пропущенное слово

_____ - добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, зарегистрированных при соблюдении условий и порядка, предусмотренных законом, направленный на создание семьи и порождающий между супругами взаимные личные неимущественные и имущественные права и обязанности.

Впишите пропущенное слово

Брак заключенный супругами или одним из них без намерения создать семью

Личным неимущественным правом каждого супруга является (тест с несколькими правильными ответами)

а) право на выбор фамилии;

б) право на выбор рода занятий;

в) право на заключение брачного договора;

право на раздел супружеского имущества.

Перемена фамилии в рамках семейного законодательства возможна (тест с несколькими правильными ответами)

а) при заключении договора;

б) при расторжении договора;

в) в случае смерти одного из супругов;

г) в случае признания одного из супругов без вести пропавшим

Видами режимов имущества супругов являются (тест с несколькими правильными ответами)

а) законный;

б) договорный;

в) долевой;

г) раздельный

В собственности одного из супругов может находиться имущество, полученное этим супругом (тест с несколькими правильными ответами)

а) по договору купли-продажи;

б) по договору дарения;

в) в порядке наследования;

г) по договору ссуды

Впишите пропущенное слово

Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения называется

Презумпция отцовства действует (тест с несколькими правильными ответами)

а) в случае рождения ребенка в браке, признанном недействительным;

б) в случае рождения ребенка у лиц, находящихся в фактических брачных отношениях;

в) в случае рождения ребенка в течение 300 дней после развода;

г) при наличии согласия отца, не состоящего в зарегистрированном браке с матерью ребенка, на установление отцовства

Добровольное установление отцовства без согласия матери допускается в случае (тест с несколькими правильными ответами)

а) ограничения матери в родительских правах;

б) признания матери ребенка недееспособной;

в) невозможности установить местонахождения матери;

г) лишения матери родительских прав

Согласно СК РФ, оспаривать отцовство вправе (тест с несколькими правильными ответами)

а) лицо, добровольно установившее отцовство, зная, что не является отцом ребенка;

б) супруг суррогатной матери;

в) мать ребенка;

г) ребенок, рожденный в результате применения методов искусственной репродукции человека

Право ребенка на общение включает право на общение (тест с несколькими правильными ответами)

а) с отдельно проживающим родителем;

б) с родителями;

в) с близкими родственниками;

г) с любыми лицами

Впишите пропущенное слово

Согласно Конвенции о правах ребенка 1989 года каждое человеческое существо до достижения

18-летнего возраста признается _____

Обязанности родителей по содержанию детей распространяются на (тест с несколькими правильными ответами)

а) несовершеннолетних детей;

б) совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся детей;

в) совершеннолетних детей независимо от нуждаемости;
г) несовершеннолетних эмансипированных детей

Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей производится (тест с несколькими правильными ответами)

а) в долях к заработку (иному доходу) лица, обязанного уплачивать алименты;
б) в твердой денежной сумме;
в) частично в долях, частично - в твердой денежной сумме;
г) всегда в твердой денежной сумме.

Основанием прекращения алиментных отношений между родителями и их несовершеннолетними детьми являются (тест с несколькими правильными ответами)

а) эмансипация;
б) вступление ребенка в брак ранее 18 лет;
в) усыновление ребенка другими лицами;
г) получение ребенком наследства

Условиями алиментирования супругов и других членов семьи являются (тест с несколькими правильными ответами)

а) нетрудоспособность взыскателя алиментов;
б) способность плательщика выплачивать алименты;
в) работа плательщика по трудовому договору;
г) нуждаемость взыскателя алиментов

Впишите пропущенное слово

_____ - это принудительная выплата средств на содержание ребенка

Соглашение об уплате алиментов может быть признано недействительным если (тест с несколькими правильными ответами)

а)существенно нарушает интересы несовершеннолетних или совершеннолетних нетрудоспособных членов семьи;

б) размер алиментов по соглашению на несовершеннолетних детей ниже размера алиментов, которые они могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке;

в)заключено в интересах недееспособного члена семьи;

г)ставит в неблагоприятное положение несовершеннолетнего получателя алиментов

При отсутствии соглашения лицо, выезжающее на постоянное жительство за рубеж вправе обратиться в суд с одним из следующих требований (тест с несколькими правильными ответами)

а) о единовременной выплате алиментов в определенной судом сумме;
б) о предоставлении определенного имущества в счет алиментов;
в) об установлении запрета на выезд до достижения ребенком 18 лет;

г) о предоставлении личных гарантий плательщиком по предоставлению содержания

Взыскание алиментов, а также задолженности по алиментам производится (тест с несколькими правильными ответами)

а) из заработка и (или) иного дохода плательщика алиментов;

б) при недостаточности заработка – из денежных средств, находящихся на счетах в кредитных учреждениях;

в) при недостаточности заработка и средств на счетах взыскание обращается на определенное имущество плательщика алиментов;

г) взыскание обращается на любое имущество плательщика алиментов

Алиментные обязательства прекращаются (тест с несколькими правильными ответами)

а) по истечении срока, установленного соглашением об уплате алиментов;

б) в случае смерти получателя алиментов или плательщика алиментов;

в) при усыновлении ребенка, на содержание которого взыскивались алименты;

г) по достижении ребенком трудовой дееспособности

Впишите пропущенное слово

Суммы назначенных, но не выплаченных алиментов составляют, размер которой определяется судебным исполнителем.

Основанием прекращения учета сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в государственном банке данных о детях является (тест с несколькими правильными ответами)

а) смерть ребенка, оставшегося без попечения родителей;

б) устройство ребенка на воспитание в семью;

в) устройство ребенка на воспитание в детское учреждение;

г) достижение ребенком 18 лет

На каких лиц, располагающих сведениями о детях, утративших родительское попечение, возложена обязанность сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка (тест с несколькими правильными ответами) а) должностные лица дошкольных образовательных учреждений;

б) должностные лица медицинских организаций;

в) на органы внутренних дел;

г) на участковых

Какие из перечисленных форм семейного воспитания детей регламентируются СК РФ (тест с несколькими правильными ответами)

а) усыновление;

б) попечительство;

в) приемная семья;

г) патронат

Органами опеки и попечительства являются (тест с несколькими правильными ответами)

а) органы исполнительной власти субъекта РФ;

б) органы местного самоуправления, если законом субъекта РФ они наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами.

в) органы исполнительной власти РФ;

г) органы местного самоуправления

2. Впишите пропущенное слово

Региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей и федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей составляют _____ банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Усыновителями не могут быть (тест с несколькими правильными ответами)

а) иностранные граждане, не имеющие постоянного места жительства в РФ;

б) бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине;

в) лица, имевшие хроническое заболевание почек;

г) лица, не достигшие возраста социальной зрелости (23 года)

Над детьми в каком возрасте из указанных в тесте устанавливается опека (тест с несколькими правильными ответами)

а) 1 год;

б) 10 лет;

в) 14 лет;

г) 16 лет

Впишите пропущенное слово

Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является_____

Впишите пропущенное слово

_____ - это форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, до 14 лет

Впишите пропущенное слово

_____ - это форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, от 14 до 16 лет

Какой личный закон применяется к имущественным правам и обязанностям супругов, если один из них является гражданином РФ, а другой — гражданином Германии, и они проживают на территории России?

а. Закон страны, где супруги имеют совместное место жительства

б. Закон страны, гражданином которой является муж (супруг)

в. Закон страны, где был заключен брак

г. Исключительно российское право, так как брак зарегистрирован в РФ

Какое условие является обязательным для признания в России брака, заключенного между двумя гражданами Италии на территории Италии?

а. Наличие нотариально заверенного перевода свидетельства о браке

б. Соблюдение законодательства Италии о форме и порядке заключения брака

в. Обязательная последующая регистрация брака в органах ЗАГС РФ

г. Наличие брачного договора, составленного на русском языке

При усыновлении российского ребенка иностранными гражданами решающим условием для дачи заключения компетентным органом является:

а. Наличие у усыновителей недвижимости за рубежом

б. Согласие ребенка, достигшего 10-летнего возраста, и заключение органов опеки об условиях жизни усыновителей

в. Гражданство страны, с которой у РФ заключен договор о выдаче детей

г. Предоставление рекомендаций от посольства страны усыновителей

В каком случае суд РФ может отказать в исполнении решения иностранного суда о взыскании алиментов?

а. Если решение вынесено судом страны, не входящей в СНГ

б. Если истек срок исковой давности по алиментным обязательствам

в. Если исполнение решения противоречит публичному порядку Российской Федерации

г. Если должник не был лично уведомлен о судебном заседании, но его интересы представлял адвокат

Какая коллизионная проблема наиболее характерна для «хромающих браков» при участии иностранного элемента?

а. Невозможность раздела совместно нажитого имущества

б. Ситуация, при которой брак признается действительным в одном государстве и недействительным в другом из-за различий в брачном возрасте

в. Отсутствие права на наследование для одного из супругов

г. Запрет на выезд ребенка за границу без согласия второго родителя

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров - 5 баллов,
- решение задач - 10 баллов,

- выполнение контрольных работ-15,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- тестовые задания - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум-10баллов,
- письменная контрольная работа 10 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

При выполнении устных и письменных заданий *удовлетворительная* оценка выставляется, если студент в основном понял тему и показал общее понимание проблемы**.** *Хорошая* оценка выставляется за понимание темы, уверенные знания, аргументацию ответа. *Отличная* оценка выставляется за полный, логичный, аргументированный ответ.

Средний рейтинговый балл по дисциплине для сдачи экзамена определяется как среднее арифметическое рейтинговых баллов по двум модулям.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

а) **основная литература:**

Семейное право : учебник для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова, Д. Е. Матыцина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19853-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580994 (дата обращения: 02.06.2026).

Чефранова, Е. А. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова, В. А. Гуреев, О. Ю. Косова, Н. В. Тригубович, С. Ю. Чашкова. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 354 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/535534 (дата обращения: 06.06.2026). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация. - ISBN 978-5-534-16422-0.

Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 285 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/559854 (дата обращения: 15.06.2026). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация. - ISBN 978-5-9916-2547-0.

Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва :Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767 (дата обращения: 16.09.2024).

Семейное право : учеб. для академического бакалавриата / , А. М. Нечаева. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2018. – 599с.

Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2018. - 270 с.

б) **дополнительная литература:**

1. Алейникова В.В. Принцип добросовестности в семейном праве: сфера применения и Алейникова В.В. Алиментные обязательства супругов: историко-правовой аспект // Семейное и жилищное право. 2023. N 5. С. 2 - 5.
2. Антокольская М.В. Правовое регулирование алиментных отношений в зарубежных странах / М.В. Антокольская // Семейное и жилищное право. 2018. N 1. С. 39 - 42.
3. Бакиева С.Р. Анализ материалов государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей // Семейное и жилищное право. 2022. N 3. С. 3 - 5.
4. Беспалов Ю.Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ: научно практическое пособие. Москва: Проспект, 2020. 224 с.
5. Вихарев А.А. Последствия доктринальных дискуссий о самостоятельности семейного права как отрасли права /А.А. Вихарев- Режим доступа: http://docplayer.ru/68657379- Elektronnoe-prilozhenie-1-2017-k-rossiyskomu-yuridicheskomu-zhurnalu.html.
6. Воеводов К.С., Нестолий В.Г. Соглашение об уплате алиментов, судебная мировая сделка и мировое соглашение // Нотариус. 2022. N 4. С. 31 - 35.
7. Долинская В.В. Защита семейных прав: природа и тенденции развития // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. N 1. С. 3 - 9.
8. Зыков С.В. Учет мнения ребенка по спорам между родителями о месте его жительства // Семейное и жилищное право. 2022. N 4. С. 13 - 16.
9. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение/ С.О. Карибян: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с. // СПС «Консультант-Плюс».
10. Касаткина А.Ю. К вопросу об источниках семейного права в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2021. N 3. С. 3 - 5.
11. Концепция государственной семейной политики РФ на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р // СПС «Консультант-Плюс».
12. Корнеева И. Л. Семейное право / И. Л. Корнеева: учебное пособие для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015.- 355с.- Режим доступа: http://urss.ru/PDF/add_ru/193283-1.pdf.
13. Летова Н.В. Сделки с участием супругов: состояние и перспективы // Семейное и жилищное право. 2024. N 1. С. 13 - 17.
14. Матвеева Н.А. Запреты в семейном праве // Семейное и жилищное право. 2023. N 6. С. 2 - 5.
15. Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейноправовых споров. Москва: Статут, 2021. 164 с.
16. Мохов А.Ю. Правовой режим имущества каждого из супругов: дискуссионные вопросы теории // Семейное и жилищное право. 2023. N 1. С. 8 - 10.
17. Пластинина Н.В. Представительство в семейном праве [Электронный

ресурс]/ Н.В. Пластинина // СПС КонсультантПлюс.

18. Рабец А.М. Новые семейно-правовые категории, основанные на браке / А.М. Рабец // Современное право. 2016. N 5. С. 70 – 74.

19. Якушева Н.Е. Признание брака недействительным в случае дефекта воли лиц, вступающих в брак: некоторые аспекты // Семейное и жилищное право. 2022. N 4. С. 27 - 29.

в) нормативно-правовые акты и судебная практика

Конвенция о правах ребенка: принята 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС "КонсультантПлюс".

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок от 5 февраля 2014 г. // СПС «Консультант-Плюс».

Семейный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-Плюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая от 26. 01. 1996 № 14-ФЗ; Часть третья от 26. 11. 2001. № 146-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997г. №143 // СПС «Консультант-Плюс».

Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 №48-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117// СПС «Консультант-Плюс».

О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1908 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от от 26.12.2017 N 56 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16// СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998. № 10 // СПС «Консультант- Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998. № 15 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении

(удочерении) детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04. 2006. № 8. // СПС «Консультант-Плюс».

О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 // СПС «Консультант-Плюс».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: http: www.ksrf.ru.
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан.- Режим доступа: http:www.ksrd.ru.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: http: www.vsrf.ru.
4. Судебная практика.- Режим доступа: http: www.sud-praktika.narod.ru/
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .- Режим доступа: www.consultan.ru.
6. Справочная правовая система Гарант.- Режим доступа: http://www.garant.ru.
7. Справочная правовая система «Право».- Режим доступа: http: www.pravo.ru.
8. Юридическая литература по праву.- Режим доступа: http: www.okpravo.info.
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – М.– . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу elibrary.ru).- Режим доступа :http://elib.dgu.ru.
11. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный.
12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета.- Режим доступа: http://edu.icc.dgu.ru.
13. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов.- Режим доступа: http://www.dissercat.com.
14. Российский сайт юридических клиник.- Режим доступа: http://www.lawclinic.ru.
15. Юридический Вестник ДГУ.- Режим доступа: http://www.jurvestnik.dgu.ru.
16. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос.ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru.

17. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: http://biblioclub.ru/
18. Электронно-библиотечная система IPRbooks: https://www.iprbookshop.ru/

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме начальными знаниями по курсу теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права, следовательно, владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции. Курс «Семейное право» имеет целью дать студентам целостное представление о правовом регулировании семейных отношений, о правах и обязанностях участников семейных правоотношений, о мерах защиты их прав и законных интересов.

Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях раскрывается сущность основных институтов семейного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы.

Семинарские и практические занятия принадлежат к числу важнейших форм обучения и являются особой формой групповых занятий, предполагающей активное участие студентов.

Семинарские и практические занятия семейному праву имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов, материалов практики.

Студентам необходимо дать анализ литературы и нормативного материала по изучаемой теме, самостоятельно получить знания и на этой основе обобщить данные по семейному праву, выработать собственное мнение. На занятиях обсуждаются проблемные ситуации, студенты учатся формировать свои убеждения и приобщаются к научному исследованию.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать нормативный материал, учебники и дополнительную литературу, указанную в программе. В необходимых случаях ответы студентов могут быть подкреплены ссылками на постановления пленумов Верховного суда РФ.

Первая тема носит вводный характер. Изучая ее, следует уяснить цель и задачи курса и значение норм семейного права в регулировании семейных отношений, рассмотреть юридические факты, лежащие в основании семейных правоотношений. Необходимо раскрыть содержание основополагающих начал семейного права, закрепленных в Семейном кодексе РФ.

Рассмотрите основные формы защиты семейных прав: юрисдикционную и неюрисдикционную. Детальное изучение их позволит уяснить механизмы защиты

семейных прав.

2-3 темы раскрывают сущность супружеских правоотношений (заключение брака, его недействительность, расторжение брака, неимущественные и имущественные отношения супругов). Особо следует обратить внимание на то, что перечень оснований, препятствующих заключению брака, является исчерпывающим (ст. 14 СК РФ) и не подлежит расширительному толкованию. Изучите институт недействительности брака. Обратите внимание на последствия признания брака недействительным.

Охарактеризуйте правовые последствия расторжения брака. Укажите, какие права и обязанности бывших супругов прекращаются, а какие – в той или иной степени сохраняются.

Рассматривая неимущественные и имущественные отношения супругов, следует охарактеризовать каждое из названных положений.

Дайте понятие законного режима супружеского имущества. Покажите, как осуществляются правомочия владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

Подробно рассмотрите основания и порядок раздела имущества, находящегося в совместной собственности супругов. Укажите, как определяются доли супругов в общем имуществе при его разделе.

Договорный режим имущества супругов впервые предусмотрен действующим Семейным кодексом. При его изучении особое внимание следует уделить содержанию брачного договора.

Имущество супругов может включать не только актив, но и пассив, т.е. обязательства (долги) супругов. Необходимо усвоить, какие долги относятся к категории личных, а какие – к категории общих. Укажите, каков порядок взыскания долгов супругов.

Тема 4 посвящена правам и обязанностям родителей и детей. При изучении вопросов установление происхождения детей необходимо установить различия записи ребенка при состоянии его отца и матери в браке, одинокой матерью, родителями, давшими согласие на имплантацию эмбриона. Нужно провести различие между установлением отцовства, установлением факта отцовства и факта признания отцовства. При изучении родительских прав и обязанностей следует уяснить содержание родительских прав, основания их прекращения родительских прав, осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Впервые специальная глава 11 целиком посвящена личным правам детей, что является новеллой. Юридических обязанностей у несовершеннолетних детей в семейных отношениях нет, есть только права. Изучите и охарактеризуйте содержание прав несовершеннолетних детей.

Изучая споры о детях, необходимо внимательно изучить Постановление Пленума Верховного Суда «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Правам родителей соответствуют их определённые обязанности, за уклонение от которых предусмотрена ответственность. Лишение родительских прав – радикальная санкция в СК. Она применяется только судом. Следует иметь в виду, что лишение родительских прав возможно лишь в отношении конкретного ребенка (детей).Родительских прав могут быть лишены только сами родители, но не иные лица.

Ограничение родительских прав производится по основаниям, указанным в ст. 73 СК РФ. Укажите, в чем может выражаться ограничение родительских прав. Рассмотрите правовые последствия ограничения родительских прав, как для родителей, так и для ребенка, в отношении которого родители ограничены в родительских правах.

Изучите порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 5 посвящены алиментным обязательствам членов семьи. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие алиментов и их соотношением с содержанием, основные признака алиментных отношений. Следует уяснить, что подразумевается под алиментной обязанностью первой и второй очереди.

Изучите порядок заключения родителями соглашения об уплате алиментов и его содержание, судебный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних и на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

При рассмотрении вопроса об определении размера алиментов, обратите внимание на возможность уменьшения или увеличения судом доли заработка (иного дохода) родителя, выплачиваемой в качестве алиментов, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Семейный кодекс устанавливает обязанности супругов по взаимному содержанию. Обычно эта обязанность выполняется супругами добровольно, в противном случае нуждающийся в помощи супруг вправе требовать предоставления алиментов в судебном порядке. Покажите, как определяется нетрудоспособность и нуждаемость супруга. Поясните, что следует понимать под наличием у супруга-ответчика необходимых для этого средств.

Укажите законные основания, при наличии которых за супругом сохраняется право на получение алиментов в судебном порядке и после расторжения брака, а также размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.

Рассмотрите основания возникновения алиментных обязательств между другими членами семьи, размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке, основания освобождения обязанных лиц от уплаты алиментов.

Изучая формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (тема

6.), необходимо ознакомиться с Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ, ФЗ от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». СК РФ закрепляет в качестве приоритетной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, передачу ребенка на воспитание в семью (ст.123 СК РФ). И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон допускает его направление в учреждение для детей. Выяснить в чем специфика усыновления (удочерения) детей как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Следует уяснить понятия, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям); особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Осмыслите в чем специфика приемной семьи; правовую природу договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

К каждой теме занятия предусмотрено решение задач-казусов поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл той или иной нормы права.

Решая задачу студент должен:

1. Дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса;
2. Определить характер правоотношений;
3. Сформулировать дополнительные вопросы, необходимые для решения казуса;
4. Подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, сослаться на источник;
5. Сформулировать и обосновать решение (решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки задачи-казуса: ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании), ясным (то есть логичным и стилистически грамотным), кратким, но достаточно полным, обязательно содержать точную ссылку на используемый источник, написанным или напечатанным разборчиво и грамотно.

Практические занятия предполагают также подготовку студентами сообщений, докладов, рефератов. Они оформляются в соответствии с требованиями, которые предъявляются к научным текстам на правах рукописей.

11 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении курса «Семейное право» студенты должны обращаться к информационноправовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, Официальным сайтам Министерства образования РФ.

12 . Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций и семинаров требуется лекционный зал, оборудованный мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.