Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В г. ИЗБЕРБАШЕ

Рабочая программа дисциплины

КРИМИНАЛИСТИКА

КАФЕДРА ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция

Направление (профиль) программы:
государственно-правовой,
уголовно-правовой,
гражданско-правовой

Форма обучения
очная
очная ускоренная
заочная ускоренная

Статус дисциплины:

Входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Криминалистика» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Бахмудова Т.Р., ст. преп.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Криминалистика» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, с формированием у будущих юристов системы базовых криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности. Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, тестирования, защита лабораторных практикумов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них				
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
7	144	26	30	30	22+36	

Очная (ускоренная) форма обучения

Семестр	Учебные занятия					
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них				
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
6	144	30	20	30	28+36	

Заочная (ускоренная) форма обучения

Семестр / сессия	Учебные занятия					
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них				
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
7 / 1	108	8	4	4	92	
7 / 2	36				27+9	

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательному модулю образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается в седьмом семестре (очная форма обучения, заочная ускоренная форма обучения), 6 семестре (очная ускоренная форма обучения).

Подготовка юристов направлена не только на изучение процессов возникновения, причин и условий совершения преступления, но и познание профессиональных приемов борьбы с ним. Наука криминалистика в системе уголовно-правовых дисциплин в этой связи занимает центральное место. Основываясь исключительно на нормах и принципах уголовно-процессуального права, криминалистика является нормативной базой техники расследования и раскрытия преступления, осуществляемой посредством мобилизации всего технического потенциала. Криминалистика связывает воедино достижения других наук и на основе рационального поведения и взаимодействия модернизирует процесс расследования преступлений.

Криминалистика, основываясь на свои научные знания, предоставляет следователям, оперативным работникам, экспертам и судьям научно обоснованные и проверенные практикой средства, приемы и методы раскрытия и расследования самых сложных преступлений. Знание и умелое использование технических средств и методов криминалистики, основа своевременного и успешного расследования неочевидных преступлений. Получив знания о понятии преступления, процессуальных формах и особенностях расследования, наука криминалистика предоставляет студентам знания о методах и приемах, тактических приемах и рекомендациях по расследованию преступлений, что в большей степени обуславливает практическую деятельность уголовного процесса. Являясь прикладной наукой, имеющей в большей степени практическое значение, криминалистика закрепляет теоретические положения расследования преступления

Усвоение отправных положений курса криминалистики образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. Базой для изучения криминалистики являются такие дисциплины как «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и другие, предшествующее освоение которых, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении криминалистики, конституционных принципах, лежащих в основе деятельности по выявлению и расследованию преступлений, структуре и полномочиях органов, осуществляющих поисково-познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета доказывания по уголовному делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины криминалистика (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

ОПК-2 . Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.15. Способен оперировать основными понятиями и категориями криминалистики, толковать и применять уголовные и уголовно-процессуальные нормы, давать юридическую оценку фактам и обстоятельства м, применять технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы обнаружения, фиксации, изъятья и исследования следов преступления и иной криминалистически значимой информации.	**Воспроизводит:** теоретические и методологические основы криминалистики, основные понятия и категории криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики при толковании и применении уголовных и уголовно-процессуальных норм, юридической оценке фактов и обстоятельств. **Понимает:** порядок и правила применения технико-криминалистических средств и методов, тактических приемов обнаружения, фиксации, изъятья и исследования следов преступления и иной криминалистически значимой информации в строгом соответствии с нормами и принципами уголовно-процессуального права. **Применяет:** научные положения теоретических и методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики, практические рекомендации науки криминалистики при производстве следственных действий, планировании расследования преступлений и выдвижении следственных версий.	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Тренажоры Рабочая тетрадь Кейс-задачи

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Криминалистика»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

4.2. Структура дисциплины

		семестр	**Виды учебной работы**	**Формы текущего контроля**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины		ЛЕКЦИИ	ЛАБ.З	ПРАКТ.З	СРС	Всего часов	успеваемости Формы промежуточного контроля
	Модуль 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая техника.							
Теоретические и методологические основы криминалистики								
1.	Предмет, система, методы и задачи криминалистики	7	2	-	2	2	6	Устный (письменный) опрос Контр.работа
2.	Познавательная функция криминалистики		-	-	-	2	2	Устный (письменный) опрос Контр.работа
3.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии		2	2	2	-	6	Устный (письменный) опрос Лаб.работы Контр.работа
Криминалистическая техника								
4.	Общие положения криминалистической техники		2	-	2	2	6	Устный (письменный) опрос Контр.работа
5.	Криминалистическая фотография и видеозапись		2	2	2	2	8	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь Тренажер
6.	Криминалистическое следоведение		2	2	2	2	8	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь Тренажер
	ИТОГО за 1 модуль:		**10**	**6**	**10**	**10**	**36**	**Модульная контрольная работа, коллоквиум**

	Модуль 2. Криминалистическая техника.							
7.	Криминалистическое оружиеведение		2	2	2	-	6	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь Тренажер
8.	Технико-криминалистическое исследование документов		1	2	2	2	7	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь Тренажер
9.	Криминалистическое исследование почерка		-	2	2	2	6	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь Тренажер

10.	Криминалистическая габитоскопия		1	2	1		4	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь Тренажер
11.	Криминалистическая регистрация		-	2	1	2	5	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь Тренажер

	Криминалистическая тактика.							
12.	Общие положения криминалистической тактики		2	-	1	-	3	Устный (письменный) опрос Контр.работа Рабочая тетрадь
13.	Организация и планирование расследования преступлений		2	2	1	-	5	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь
	ИТОГО за 2 модуль:		**8**	**12**	**10**	**6**	**36**	**Модульная контрольная работа, коллоквиум**
Модуль 3. Криминалистическая техника.								
14.	Тактика осмотра места происшествия		2	2	2	-	6	Устный (письменный) опрос Контр.работа Рабочая тетрадь
15.	Тактика допроса и очной ставки		2	2	1	-	5	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь
16.	Тактика следственного эксперимента		-	2	1	-	5	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь
17.	Тактика проверки показаний на месте		-	1	**1**	1	2	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь
18.	Тактика предъявления для опознания		-	1	1	1	2	Устный (письменный) опрос Контр.работа Лаб.работы Рабочая тетрадь

19	Тактика обыска и выемки		2	2	-	1	5	Устный (письменный) опрос Контр.работа Рабочая тетрадь
20.	Тактика назначения и производства экспертиз		-	-	**2**	1	3	Устный (письменный) опрос Контр.работа Рабочая тетрадь
Методика расследования отдельных видов и групп преступлений								
21.	Общие положения методики расследования преступлений		2	-	-	-	2	Устный (письменный) опрос Кейс-задачи
22.	Методика расследования убийств		-	2	1	-	3	Устный (письменный) опрос Лаб.работы Кейс-задачи
23.	Методика расследования краж, разбоев и грабежей		-	-	1	2	3	Устный (письменный) опрос Кейс-задачи
	Итого за 3 модуль:		**8**	**12**	**10**	**6**	**36**	**Модульная контрольная работа, коллоквиум**

	Модуль 4.							
	Экзамен					36		В устной форме
	ВСЕГО:		**26**	**30**	**30**	**22+ 36**	**144**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики

Понятие науки криминалистики. Роль криминалистике в системе юридических наук. Взаимосвязь науки криминалистики с другими естественными и техническими науками, методологические основы взаимодействия. Влияние научно-технического прогресса на развитие криминалистики.

Предмет криминалистики его взаимосвязь с уголовным правом, уголовным процессов, судебной психологией, судебной медициной, криминологией, оперативно-розыскной деятельностью и другими юридическими дисциплинами.

Система науки криминалистики. Методология науки криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методы расследования основных групп преступлений.

Система методов криминалистики. Понятие метода, требования предъявляемые к ним. Виды и назначение общенаучных, частных и специальных методов, применяемых в криминалистике.

Задачи криминалистики в борьбе с преступностью. Криминалистическое понятие преступления. Механизм совершения преступления. Понятие следа в криминалистике.

Тема 2. Познавательная функция криминалистики

Понятие криминалистического обеспечения расследования преступлений. Понятие и виды познания в криминалистической деятельности. Понятие криминалистически значимой информации. Объекты поисково-познавательной деятельности. Субъекты познавательной деятельности. Виды поисково-познавательной деятельности. Основные способы получения информации.

Традиционные направления поисково-познавательной деятельности криминалистики в целях обеспечения уголовного судопроизводства. Основная задача криминалистической техники в целях получении информации значимой для расследования. Основная задача криминалистической тактики для получения криминалистически значимой информации. Источники получения криминалистически значимой информации.

Виды нетрадиционных методов поисково-познавательной деятельности криминалистики. Теоретические и практические возможности использования нетрадиционных методов. Порядок использования нетрадиционных методов. Криминалистическое значение информации, полученной нетрадиционными методами.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии

Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Взаимосвязь философских категорий и криминалистической идентификацией. Значение криминалистической идентификации для раскрытия и расследования преступлений. Классификация объектов криминалистической идентификации, субъекты идентификации. Идентификационные признаки и их свойства. Общие признаки их значение в криминалистике. Частные признаки, их роль в криминалистической идентификации. Идентификационный период.

Идентификация как метод поисковой деятельности в целях доказывания обстоятельств в уголовном процессе. Классификация видов криминалистической идентификации. Методика следственной, оперативной, экспертной и судебной идентификации.

Понятие и значение криминалистической диагностики. Задачи криминалистической диагностики.

Криминалистическая версия как познавательная деятельность органов, осуществляющих расследование. Логическая природа версии. Виды версий и их взаимосвязь. Оперативно-розыскная версия. Экспертная версия. Следственная версия. Судебная версия.

РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники и ее система. Понятие технико-криминалистических средств и формы их применения в практической деятельности. Субъекты применения технических средств и методов.

Классификация технических средств в криминалистике. Технические средства в криминалистике, используемые по возникновению, по целевому назначению и по виду. Виды комплектов технических средств, используемых в криминалистике. Переносные комплекты технических средств, используемые в деятельности правоохранительных средств. Содержание унифицированного чемодана, предназначенного для работы следователя, специалиста-криминалиста и оперативного работника. Новейшие достижения в области технического прогресса, используемые для раскрытия и расследования преступлений.

Научно-технические средства, используемые в работе следователя. Научно-технические средства, используемые в работе оперативного работника и участкового инспектора. Научно-технические средства, используемые в исследовательской работе эксперта.

Научно-технические средства, используемые в работе по обнаружению, выявлению, Фиксации, собиранию, изъятию и упаковке следов и вещественных доказательств, при производстве следственных действий. Возможности использования видеозаписи и цифровой фотографии при производстве следственных действий.

Использование персональных электронно-вычислительных машин в работе правоохранительных органов, их возможности и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 5. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись

Понятие криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи, система и методы. Значение криминалистической фотографии и видеозаписи в следственной, судебной и экспертной практике. Задачи судебной фотографии, киносъемки и видеозаписи. Субъекты применения фото, видео-фиксации. Методы запечатлевающей фотографии. Методы исследовательской фотографии. Понятие следственной и оперативной фотографии. Понятие получения фотоизображения в невидимой зоне спектра, его назначение для криминалистики. Методы получения фотографии в невидимой зоне спектра.

Методы и технические средства, используемые в судебно-следственной фотографии. Методы и технические средства, используемые в судебно-оперативной фотографии.

Технические средства, используемые для получения негативного изображения при фотографировании. Преимущественное отличие зеркального фотоаппарата от дальномерного фотоаппарата. Технические средства, используемые для получения позитивного изображения.

Специальные приемы фотографирования на месте проведения следственных действий, их значение и методы.

Процессуальные требования, предъявляемые при составлении протокола в случае использования криминалистической фотографии и видеозаписи на месте проведения следственного действия.

Процессуальные требования, предъявляемые при изготовлении фототаблиц по результатам фотографирования и изготовления видеорисунков.

Правила и методы фотографирования живых лиц и трупов. Правила и приемы фотографирования отдельных следов, предметов и хода следственных действий.

Технические средства, используемые для получения и просмотра видеоизображения в оперативной, следственной и судебной практике.

Тема 6. Криминалистическое следоведение (трасология)

Понятие криминалистического следоведения и его значение для раскрытия и расследования преступлений. Задачи криминалистического следоведения (трасологии). Трасологическое понятие следа. Классификация следов в трасологии. Виды следов по механизму образования. Виды следов по следообразующим контактам. Методы исследования трасологических следов.

Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов в трасологии.

Виды следов рук. Особенность строения кисти руки человека, его криминалистическое значение. Свойства папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Способы выявления следов рук. Понятие пороскопии и эджескопии.

Виды следов ног человека, их криминалистическое значение. Элементы дорожки следов ног человека. Элементы одиночного следа обуви и босой ноги. Общие и частные признаки следа обуви. Общие и частные признаки босой ноги. Способы изъятия объемных следов ног. Техника изготовления гипсового слепка с объемного следа ноги.

Виды следов транспортных средств, их криминалистическое значение. Элементы следов транспортного средства и протектора шины. Частные признаки протектора шины.

Запирающие устройства и контрольные приспособление. Классификация замков. Основные механизмы и детали замков. Криминалистическое значение исследования замков. Пломбы и закрутки, их назначение и криминалистическое значение исследования.

Следы взлома, их значение для раскрытия и расследования преступлений.

Следы производственных механизмов. Станки, аппараты, прессформы, укупорочные устройства. Особенность образования следов производственными механизмами и их значение для криминалистики.

Следы зубов человека, их криминалистическое значение. Следы надкуса, следы откуса. Особенность строения зубного аппарата человека.

Понятие разделенных объектов. Криминалистическое значение исследования разделенных объектов.

Следы животных и гужевого транспорта, их криминалистическое значение.

Трасологическая экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение

Понятие криминалистического оружиеведения, его система. Понятие и задачи судебной баллистики. Криминалистическая взрывотехника, его объекты. Понятие и классификация холодного оружия. Правила обращения с объектами криминалистического оружиеведения.

Объекты судебной баллистики. Понятие боеприпаса. Классификация боеприпасов. Составные части патронов. Понятие огнестрельного оружия. Критерии и признаки огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Вопросы, решаемые при исследовании огнестрельного оружия.

Следы применения огнестрельного оружия на пулях и гильзах, их криминалистическое значение. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на пулях. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на гильзах. Диагностические вопросы, решаемые по следам на пулях и гильзах. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе снаряжения и заряжания. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе стрельбы. Следы на гильзах, образуемые в процессе извлечения.

Следы применения огнестрельного оружия на преградах, их криминалистическое значение.

Понятие огнестрельного повреждения, его признаки. Дистанции выстрела в криминалистике.

Определение направление полета пули по следам на преградах (на стекле, пластмассе, древесине, металле, материале). Определение количества выстрелов и их последовательности по повреждениям на преградах. Определение места стрелявшего и направления выстрела по повреждениям, и по обнаруженной гильзе. Способы визирования и технические средства, используемые для визирования.

Судебно-баллистическая экспертиза, ее объекты и вопросы, решаемые при проведении.

Тема 8. Технико-криминалистическое исследование документов

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Понятие документа в криминалистике. Общие правила обращения с документами. Следственный осмотр документа, его задачи и технические средства, используемые при осмотре.

Объекты технико-криминалистического исследования документов, основные вопросы, решаемые при исследовании документов.

Способы изготовления документов. Виды подделок документов. Основные способы изменения первоначального содержания документов, их отличительные особенности и методы выявления. Исследование реквизитов документа с целью определения подлинности.

Способы технической подделки подписей. Признаки технической подделки подписей.

Исследование полиграфической продукции и определение способа изготовления документа. Признаки глубокой, высокой и плоской печати. Криминалистическое значение исследование бланков документов.

Исследование печатных текстов, изготовленных индивидуальными печатающими устройствами. Криминалистическое значение исследования машинописных текстов, изготовленных печатными машинками, телетайпами, кассовыми аппаратами и иными механическими знакопечатающими устройствами. Криминалистическое значение исследования машинописных текстов, изготовленных принтерами, факсами и иными электронными знакопечатающими устройствами. Получение материалов для сравнительного исследования.

Способы нанесения изображения оттисков печатей и штампов на документ. Вопросы, решаемые при исследовании оттисков печатей и штампов. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.

Исследование и восстановление залитых, зачеркнутых текстов, сожженных и разорванных документов.

Судебно-техническая экспертиза документов, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

Тема 9. Криминалистическое исследование почерка

Понятие криминалистического исследования письма, его виды и значение. Криминалистическое автороведение, его возможности, признаки письма.

Криминалистическое почерковедение, его значение в криминалистике. Стадии формирования почерка, навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков почерка. Динамический стереотип. Индивидуальность почерка, относительная устойчивость, вариационность.

Объекты почерковедческого исследования. Понятие обычного почерка. Условия исполнения обычного почерка. Понятие и виды необычного почерка. Измененный почерк, составленный несвойственной рукой и по типу печатного знака. Виды подписей. Понятие автоподлога подписи.

Классификация общих признаков почерка и подписей, их криминалистическое значение. Частные признаки, их криминалистическое значение. Значимость и ценность частных признаков.

Виды сравнительных образцов почерка и подписей, их отличительные особенности и значение для идентификации. Понятие свободных образцов, требования, предъявляемые к подбору свободных образцов. Условно-свободные образцы. Экспериментальные образцы, тактика подбора экспериментальных образцов для сравнительного исследования.

Методика идентификации почерка. Оценка результатов сравнения почерка и формы выводов. Виды почерковедческих экспертиз, объекты и вопросы, решаемые при ее проведении.

Тема 10. Криминалистическая габитология

Понятие криминалистической габитологии, ее задачи и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация признаков внешности человека, индивидуализирующих его. Особые приметы и броские признаки.

Криминалистическое значение анатомических и функциональных признаков. Криминалистическое значение общефизических и сопутствующих признаков.

Понятие субъективного портрета. Способы составления субъективного портрета. Возможности компьютерной техники для составления субъективного портрета. Источники информации для составления словесного портрета.

Система описания признаков внешности. Принципы описания признаков внешности. Порядок составления субъективного портрета.

Виды идентификации по признакам внешности, их криминалистическое значение.

Субедно-портретная экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

Тема 11. Криминалистическая регистрация

Понятие криминалистической регистрации, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи криминалистической регистрации. Объекты и формы криминалистической. История становления и развития учетов криминалистической регистрации.

Правовые основы криминалистической регистрации, нормативная база, регламентирующая ее. Правовые основы регистрации объектов криминалистической регистрации.

Виды учетов криминалистической регистрации и их задачи. Оперативно-справочные учеты, основные формы их осуществления. Оперативно-розыскные учеты. Криминалистические учеты и коллекции. Вспомогательные учеты системы криминалистической регистрации, их роль и возможности. Автоматические базы данных. Автоматические информационно-поисковые системы.

Система криминалистической. Ведомство и подразделения, осуществляющие учеты криминалистической регистрации. Уровни осуществления учетов криминалистической регистрации. Основные и вспомогательные подразделения, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.

Оперативно-справочные и розыскные учеты информационной системы МВД. Криминалистические учеты экспертных подразделений МВД.

РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

Понятие, задачи, содержание и система криминалистической тактики и ее место в криминалистике. Связь криминалистической тактики с другими составными частями криминалистики и другими юридическими науками.

Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.

Понятие тактики проведения следственных действий. Задачи и криминалистические требования, предъявляемые к следственным действиям. Стадии проведения следственных действий.

Понятие тактического приема, тактической операции и комбинации, их роль в криминалистике. Требования, предъявляемые к тактическим приемам и рекомендациям. Принятие решений в условиях тактического риска. Понятие тактических операций и их использование в расследовании преступлений. Понятие следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций.

Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 13. Организация и планирование расследования преступлений

Понятие и классификация криминалистических версий. Значение версий для организации расследования преступлений. Требования, предъявляемые к криминалистическим версиям. Основания и порядок выдвижения версий. Структура версии. Порядок проверки версий.

Понятие организации и планирования расследования преступлений, их значение в следственной и судебной практике. Принципы планирования. Функции планирования. Бригадный метод расследования. Особенности планирования расследования по сложным, многоэпизодным делам.

Понятие плана расследования, виды и формы планов расследования. Элементы плана расследования. Техника планирования расследования на первоначальном и последующих этапах расследования.

Тема 14. Тактика осмотра места происшествия

Понятие осмотра места происшествия, его сущность. Понятие места происшествия и места преступления. Принципы осмотра места происшествия.

Цели и задачи осмотра места происшествия. Участники осмотра места происшествия, их основные функции. Технические средства, используемые при осмотре места происшествия.

Этапы и стадии осмотра места происшествия. Стадии подготовительного этапа к осмотру места происшествия, их назначения. Рабочий этап осмотра места происшествия, его стадии и назначения. Методы осмотра места происшествия.

Негативные обстоятельства при осмотре места происшествия их значение для оценки результатов осмотра. Распознание инсценировок. Заключительный этап осмотра места происшествия его назначение.

Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Криминалистические требования, предъявляемые к фиксации результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия.

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки

Понятие допроса, его сущность и виды допросов. Криминалистические задачи и принципы проведения допроса. Психологические основы проведения допроса. Роль психологических факторов на результат проведения допроса.

Подготовка к допросу. Подготовка материалов к допросу. Получение сведений о допрашиваемом. Определение места и времени проведения допроса. Основание и порядок вызова на допрос. Планирование допроса.

Порядок проведение допроса. Создание психологического контакта. Пределы психологического воздействия на допросе. Конфликтная и бесконфликтная ситуация допроса. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних детей. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Фиксация результатов проведения допроса.

Подготовка, порядок проведения и тактические приемы проведения очной ставки. Оценка результатов проведения допроса.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента

Понятие следственного эксперимента и его сущность, отличие следственного эксперимента от осмотра места происшествия, допроса и судебной экспертизы. Виды и задачи следственного эксперимента.

Стадия подготовки к проведению следственного эксперимента, планирование следственного действия. Участники следственного эксперимента. Порядок проведения следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Участие специалистов при проведении следственного эксперимента.

Особенности фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.

Тема 17. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, значение и сущность проверки показаний на месте, его отличие от следственного эксперимента. Цели и задачи проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от допроса и осмотра места происшествия.

Познавательная функция и психологические основы проверки показаний на месте. Сущность подготовки к проведению проверки показаний на месте. Участники следственного действия. Подготовка и планирование проверки показаний на месте.

Особенности начального этапа проведения проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Порядок составления протокола следственного действия. Оценка доказательственного значения результатов проверки показаний на месте.

Тема 18. Тактика предъявления для опознания

Понятие и виды предъявления для опознания. Объекты предъявления для опознания. Криминалистические задачи, решаемые при предъявлении для опознания. Психологические особенности предъявления для опознания. Психология формирования показаний опознающего.

Подготовка к проведению опознания. Особенности допроса опознающего. Тактические особенности отказа от проведения предъявления для опознания. Тактика подбора образцов для проведения опознания. Определение времени и места проведения опознания. Планирование проведения опознания.

Порядок и тактические приемы проведения опознания. Тактические особенности опознания живых лиц. Тактика опознания предметов, документов. Тактические особенности опознания трупов. Особенности проведения тактики опознания по фотоизображениям. Способы фиксации результатов опознания. Оценка результатов проведения опознания.

Тема 19. Тактика обыска и выемки

Понятие и виды обыска. Основные и дополнительные цели проведения обыска. Задачи, решаемые при проведении обыска. Юридические и фактические основания проведения обыска.

Этапы и стадии обыска. Подготовка к проведению обыска. Значение характеристики личности обыскиваемого для результатов обыска. Получение информации об объекте обыска. Подготовка технических средств. Определение круга лиц, участвующих при проведении обыска. Тактические приемы способов проникновения на обыскиваемый объект. Составление плана проведения обыска и выемки.

Проведение обыска. Задачи начального этапа обыска. Методы проведения обыска. Тактические приемы проведения обыска. Основной тактический прием проведения обыска. Психологические приемы проведения обыска. Заключительная стадия обыска. Основания для проведения повторного обыска.

Понятие выемки, отличие от обыска. Основания и порядок проведения выемки. Тактические приемы проведения обыска. Способы фиксации результатов обыска и выемки.

Тема 20. Тактика назначения и производства экспертизы

Понятие судебной и криминалистической экспертиз. Предмет и классификация судебных экспертиз. Система судебно-экспертных учреждений РФ. Экспертные учреждения министерства внутренних дел РФ. Экспертные учреждения министерства юстиции РФ. Экспертные учреждения министерства здравоохранения РФ.

Назначение судебной экспертизы. Особенности назначения первичной, дополнительной и повторной экспертизы. Особенность назначения комиссионной экспертизы. Права следователя на стадии назначения экспертизы. Требования к порядку представления объектов на экспертизу и вопросам, ставящимся на разрешение перед экспертом.

Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении. Права следователя на стадии производства экспертизы. Права эксперта, начальника экспертного учреждения. Права обвиняемого при производстве экспертизы. Производство экспертизы вне экспертном учреждении.

Структура заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 21. Общие положения методики расследования преступлений

Понятие криминалистической методики, ее система и задачи. Источники криминалистической методики. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Принципы построения криминалистической методики.

Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Роль криминалистической характеристики преступлений и ее значение в построении методик.

Понятие и содержание следственной ситуации. Виды следственной ситуации и ее значение в построении методик. Типичные способы практической реализации программ расследования.

Тема 22. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Типичные способы совершения и сокрытия убийства. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало расследования.

Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в наиболее распространенных следственных ситуациях. Особенности осмотра места происшествия и трупа. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Особенности планирования при расследовании отдельных видов убийств.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства.

Тема 23. Методика расследования краж, разбоев и грабежей

Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Особенности возбуждения уголовного дела по краже. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало расследования. Инсценировка краж, ее понятие и методы их распознания.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж.

Особенности расследования краж при различных следственных ситуациях. Тактические приемы планирования и проведения последующих следственных действий.

Установление причин и условий способствовавших совершению краж.

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало расследования разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела, проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Планирование расследований и выдвижение версий. Последующие следственные действия, их виды и тактические приемы проведения. Особенности расследования разбоев и грабежей на сберкассы, кассиров и инкассаторов. Особенности расследования квартирных грабежей и разбоев.

Установление причин и условий способствовавших совершению грабежей и разбоев.

Содержание лабораторных и практических занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики.

Вопросы к занятию:

1. Понятие науки криминалистики, ее место в системе юридических наук и взаимосвязь с ними.
2. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
3. Понятие метода. Система методов криминалистики
4. Частные и специальные методы криминалистики.
5. Общая и частные задачи криминалистики.

Контрольные вопросы:

1. История развития криминалистического учения.
2. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
3. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. Специальные методы криминалистики.

Тема 2. Познавательная функция криминалистики.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Основные способы получения криминалистически значимой информации.
5. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

Контрольные вопросы:

1. Порядок применения гипноза.
2. Полиграф: теория и практика применения.
3. Составление психологического портрета преступника.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии.

Вопросы к занятию:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

2. Виды криминалистической идентификации.

3. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.

4. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии.

5. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа.

6. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Контрольные вопросы:

1. Криминалистическая идентификация как процесс криминалистического исследования.

2. Роль идентификационных, классификационных и диагностических признаков в исследовании материальных следов преступлений.

РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 4. Общие положения криминалистической техники.

Вопросы к занятию:

1. Понятие и система криминалистической техники.

2. Классификация научно-технических средств в криминалистике.

3. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.

4. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.

5. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.

Материальное обеспечение

1. Унифицированный чемодан следователя ЧС-2001.
2. Кисть магнитная дактилоскопическая КМ-01, КМТТТ
3. Кисть «флейц» № 24 (№ 20-22).
4. Набор порошков и принадлежностей для дактилоскопирования.
5. Дактилоскопическая пленка (светлая и темная).
6. Поисковые приборы, ЭОП, УФО-4А, ОЛД-41.

Контрольные вопросы:

1. Комплекты научно-технических средств, применяемые в работе следователя, оперативного работника, специалиста и прокурора-криминалиста.

2. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств.

Тема 5. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Система и методы судебной фотографии, кино и видеосъемки.

2. Запечатлевающая фотография, ее задачи в криминалистике.

3. Судебно-исследовательская фотография.

4. Кино и видеосъемка при расследовании преступлений их методы.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Технические средства, используемые для получения фото и видеоизображений хода и результатов расследования преступлений.

2. Специальные приемы фото и видеофиксации на месте проведения следственного действия.

3. Правила фотографирования живых лиц и трупов.

4. Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия.

5. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.

Тема 6. Криминалистическое следоведение.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие трасологии и объекты трасологических исследований.

2. Классификация следов в трасологии.

3. Способы фиксации и изъятия следов в трасологии.

4. Методы исследования трасологических следов.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, его строение и особенности.

2. Свойства и признаки папиллярных узоров.

3. Характеристика способов выявления следов рук.
4. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
5. Элементы дорожки следов транспортных средств и следа протектора шины.
6. Следы орудий и инструментов взлома.
7. Криминалистическое исследование запирающих устройств.
8. Техника изъятия объемных следов в трасологии.

Материальное обеспечение

1. Принадлежности для дактилоскопирования (валик дактилоскопический, стекло дактилоскопическое, типографская краска).
2. Бланки дактилокарт.
3. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х —7х).
4. Линейка масштабная металлическая.
5. Ветошь.
6. Учебные фильмы: «Следы рук», «Дактилоскопия».

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
2. Понятие и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Понятие огнестрельного оружия
3. Объекты судебной баллистики.
4. Классификация огнестрельного оружия.
5. Понятие и классификация боеприпасов.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Виды следов на стреляных пулях и гильзах, их значение для идентификации оружия.
2. Определение системы и модели по следам на пулях и гильзах.
3. Характеристика следа на преграде от огнестрельного оружия.
4. Определение направления выстрела по следам на преградах.

Материальное обеспечение

1. Набор стреляных пуль и гильз.
2. Набор гильз и пуль.
3. Лупы криминалистические.
4. Масштабные линейки и штангенциркуль.
5. Учебный фильм «Следы на гильзах».

Тема 8. Технико-криминалистическое исследование документов.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Объекты технико-криминалистического исследования документов.
2. Понятие документа в криминалистике и правила обращения с ними.
3. Способы изготовления документов и виды подделок.
4. Виды технико-криминалистического исследования документов.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Технические средства, используемые для исследования документов.
2. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.
3. Осмотр документа и особенности фиксации.

Тема 9. Криминалистическое исследование почерка.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическое понятие почерка.
2. Стадии формирования почерка. Свойства почерка.
3. Объекты почерковедческого исследования.
4. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.
5. Понятие и задачи автороведения.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Общие и частные признаки почерка.
2. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.
3. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.
4. Методика почерковедческого исследования.

Тема 10. Криминалистическая габитология.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие габитологии, ее задачи в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека.

3. Принципы описания признаков внешности. Понятие особых примет и броских признаков.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Система признаков внешности человека.
2. Порядок описания признаков внешности.
3. Понятие субъективного портрета и способы составления субъективных портретов.
4. Виды отождествления внешности человека.

Контрольные вопросы

1. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике.
2. Возможности и методы экспертного отождествления личности по признакам внешности.

Тема 11. Криминалистическая регистрация.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Общая характеристика и задачи системы криминалистической регистрации
2. Правовые основы учетов криминалистической регистрации и формы учетов.
3. Виды криминалистических учетов.
4. Виды оперативно-розыскных учетов.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Виды и возможности вспомогательных учетов криминалистической регистрации.
2. Система учетов криминалистической регистрации. Субъекты, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.

Темы рефератов

1. Понятие, научные, правовые и организационные основы криминалистических учетов.
2. Значение криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.

РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание.
2. Структура тактики отдельного следственного действия.
3. Основные категории криминалистической тактики.
4. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование.
5. Взаимодействие следователя с органами дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Темы рефератов

1. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
2. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.
3. Классификация тактических приемов и рекомендаций, критерии их допустимости: законность, эффективность, научность.
4. Понятие и виды тактических решений.
5. Принятие решений в условиях тактического риска.

Тема 13. Организация и планирование расследования.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и значение организации и планирования расследования преступлений.
2. Значение криминалистической версии в организации и планировании расследования преступления, классификация версий.
3. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Техника планирования расследований преступлений.
2. Элементы и виды плана расследования преступлений.
3. Методологические принципы совместного планирования следственных аппаратов с оперативными и экспертными подразделениями.

Темы рефератов

1. Виды планирования, применяемые при расследовании групповых и организованных преступлений.
2. Планирование расследования по уголовным делам, находящимся в производстве следователя.
3. Использование ЭВМ при планировании расследования и при проведении экспертных исследований.

Тема 14. Тактика осмотра места происшествия.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие осмотра места происшествия и его принципы.

2. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
3. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
4. Понятие и значение освидетельствования. Тактические приемы его проведения.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
2. Способы фиксации результатов осмотра места происшествия.
3. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия в протоколе.

Темы рефератов

1. Роль следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Современные проблемы тактики следственного осмотра.
3. Понятие и значение негативных обстоятельств, и их значение при выявлении и разоблачении инсценировок.
4. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
5. Особенности привлечения специалистов при проведении освидетельствования.
6. Особенности осмотра места совершения убийства.
7. Особенности осмотра места совершения краж, грабежей и разбоев.

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, виды, задачи и значение допроса. Психологические аспекты допроса.
2. Этапы и стадии допроса, их организационное обеспечение.
3. Тактика проведения очной ставки.
4. Особенности фиксации хода и результатов допроса и очной ставки.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
2. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
3. Тактика допроса несовершеннолетнего.
4. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке.

Темы рефератов

1. Проблемы использования полиграфа при допросе.
2. Тактика установления психологического контакта с допрашиваемым.
3. Особенности тактики допроса обвиняемого с участием защитника.
4. Особенности допроса малолетних свидетелей и потерпевших.
5. Тактические приемы допроса, основанные на «следственной хитрости».
6. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых по групповым делам.
7. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении допроса и очной ставки.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
3. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.

Вопросы к лабораторному заданию занятию:

1. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
2. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
3. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.

Темы рефератов

1. Следственная реконструкция как тактический прием следственного эксперимента.
2. Принятие следователем решения о производстве следственного эксперимента.
3. Оценка результатов следственного эксперимента и их использование в расследовании преступлений.
4. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий.

Тема 17. Тактика проверки показаний на месте.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, значение и задачи проверки показаний на месте.
2. Сущность и отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
4. Тактические приемы и условия проведения проверки показаний на месте.

Вопросы к лабораторному заданию занятию:

1. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Темы рефератов

1. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
2. Виды проверки показаний на месте.
3. Оценка результатов проверки показаний на месте.

Тема 18. Тактика предъявления для опознания.

Вопросы к практическому занятию:

1. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
2. Психологические особенности формирования показаний опознающего.
3. Подготовка к предъявлению для опознания. Общие условия предъявления для опознания.
4. Тактические особенности предъявления для опознания живых лиц.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Особенности предъявления для опознания трупов.
2. Предъявление для опознания предметов.
3. Тактика предъявления для опознания по функциональным признакам.
4. Тактика предъявления для опознания по фотографии.
5. Особенности предъявления для опознания помещений и участков местности.
6. Предъявление для опознания животных, транспортных средств.

Темы рефератов

1. Использование научно-технических средств и помощи специалистов при производстве предъявления для опознания.
2. Обеспечение безопасности опознающего при предъявления для опознания.

Тема 19. Тактика обыска и выемки.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и виды обыска.
2. Цели, задачи и основания проведения обыска
3. Этапы и стадии обыска.
4. Методы обыска.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Тактические приемы обыска.
2. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
3. Особенности фиксации обыска и выемки.

Темы рефератов

1. Тактика обыска по групповым делам.
2. Тактические приемы поиска тайников.
3. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве обыска.
4. Использование помощи специалистов при производстве обыска.
5. Особенности производства выемки почтово-телеграфной корреспонденции.

Тема 20. Тактика назначения и производства экспертизы.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, предмет и виды судебной экспертизы.
2. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
3. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
4. Производство экспертизы.
5. Критерии оценки заключения эксперта.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Действия следователя при подготовке к назначению судебной экспертизы.
2. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.
3. Тактика получения экспериментальных образцов.
4. Содержание постановления о назначении экспертизы.
5. Особенности назначения экспертизы вне экспертного учреждения.
6. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту.

Темы рефератов

1. Отличие экспертизы от иных форм использования специальных познаний.
2. Комплексная судебная экспертиза.
3. Проблема классификации судебных экспертиз.
4. Объект и предмет судебной экспертизы.

5. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
6. Взаимодействие следователя с экспертом на различных стадиях исследования.
7. Оценка следователем заключения эксперта.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 21. Общие положения методики расследования преступлений.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и задачи предмета методики расследования преступлений.
2. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений в расследовании и раскрытии преступлений.
4. Значение и классификация следственных ситуаций в криминалистике.

Темы рефератов

1. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
2. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
3. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений.
4. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.
5. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

Тема 22. Методика расследования убийств.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.
2. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
3. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
4. Последующие следственные действия при расследовании убийств.
5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
6. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
7. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.
8. Особенности расследования заказных убийств, убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

Темы рефератов

1. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа.
2. Меры по установлению личности.
3. Использование автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании убийств.
4. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Тема 23. Методика расследования краж, разбоев и грабежей.

Вопросы к занятию:

1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж. Планирование расследования.
3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи.
5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
6. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
7. Следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.
8. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.
9. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.

Темы рефератов

1. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.
2. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся.
3. Использование специальных познаний при расследовании краж.
4. Особенности расследования квартирных, карманных краж и краж оружия.
5. Особенности расследования краж, совершенных организованными группами.

Лабораторные работы (лабораторный практикум)

Лабораторные занятия направлены на приобретение студентами навыков применения средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий. Предусмотренные планом лабораторных занятий задания выполняются в специальных лабораторных практикумах.

В связи с этим можно выделить следующие основные цели лабораторного занятия по криминалистике:

- закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала;
- конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания;
- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания как при производстве следственных действий, так и в расследовании отдельных видов преступлений;
- ознакомление с тактическими приемами производства конкретного следственного действия (например, осмотр места происшествия, допрос, назначение судебной экспертизы и т.д.) на практике;
- приобретение навыков самостоятельного решения научно- практических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия; умения использовать создавшуюся следственную ситуацию и, в соответствии с криминалистическими рекомендациями, принимать тактические решения при расследовании преступлений;
- приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему;
- уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла;
- повторение и закрепление знаний по пройденным разделам криминалистики — «Общая теория криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическая методика» — и их использование в практической деятельности;
- воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

Занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, в криминалистической лаборатории или на полигоне кафедры и только в подгруппах, состоящих из 12 — 15 человек. Несколько взаимосвязанных занятий могут объединяться и проводиться в форме криминалистического учения. Характер занятий, по возможности, должен включать в себя элементы проблемного обучения, т.е. постановку перед студентами определенных проблемных ситуаций.

В процессе выполнения лабораторного задания необходимо предоставить студентам как можно больше самостоятельности в принятии тех или иных тактических решений при производстве следственного действия или в составлении плана расследования отдельных видов преступлений. Контролируя обучаемых в ходе выполнения задания, преподаватель осуществляет общее руководство, вмешиваясь в процесс производства следственного действия или построения плана расследования лишь в случае возникновения у студентов неразрешимых затруднений, допущения ими серьезных ошибок и просчетов. По окончании каждой стадии следственного действия или этапа расследования конкретного вида преступлений следует обсудить со студентами его результаты, указать на не замеченные ими ошибки и другие недостатки.

По окончании лабораторного занятия необходимо подвести итоги, оценить действия его непосредственных участников.

Раздел 1. Криминалистическая техника

Задание 1. Криминалистическая фотография

1. Провести фотографирование имитированного места происшествия с соблюдением всех приемов криминалистической фотографии, используемых при проведении следственного действия.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия и отразить в нем факт применения, криминалистической фотографии.
3. Изготовить фототаблицу в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия, разместить на ней фотоснимки, изготовленные по результатам проведенного следственного действия.

Фототаблицу необходимо изготовить в альбоме с соблюдением процессуальных и криминалистических требований:

фотоснимки на фототаблице разместить в порядке взаимосвязи с протоколом, следственного действия и по принципу - от общего к частному, над фотографиями указывать примененный прием фотосъемки;

в необходимых случаях на фотографиях произвести разметку деталей изображения (стрелками, буквами, цифрами), имеющих значение для дела;

под снимками указать: что снято, с какой стороны, что отмечено стрелками (буквами, цифрами), какие фотографические методы и средства использовались при фотосъемке;

фототаблицу удостоверить подписью лиц (лица), производившего съемку, изготовившего фотоснимки и оформившего ее;

приобщить негативы к фототаблице в опечатанном виде, для чего на последнем листе вклеить конверт, в котором разместить пленку;

в фототаблице отразить условия фотографирования и изготовления фотоснимков в виде примечания (марку использованного фотоаппарата и объектива, тип пленки, использованные осветительные приборы и технические средства, условия съемки и тип фотобумаги).

Задание 2. Дактилоскопия.

1. Оставить на различных гладких поверхностях (стекле, пластмассе, полировке, бумаге, коже и др.) следы потожирового наслоения рук. Исследовать поверхности, на которых оставлены следы рук, визуально на предмет выявления следов рук при помощи рассеянного, косопадающего света и на просвет при помощи увеличительных линз. Затем, исследуемые поверхности обработать различными дактилоскопическими порошками с использованием магнитной кисти и кисти флейц. Выявленные следы перекопировать на дактилоскопическую пленку и упаковать с соблюдением процессуальных требований.
2. На зарисовке одного из следов папиллярного узора обозначить общие и не менее 10-12 частных признаков.
3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения и изъятия потожировых следов руки, выбрав один из исходных вариантов:

на поверхности бутылки из-под водки емкостью 0,5 литра отобразился следа пальца руки;

на поверхности оконного стекла отобразился след пальца руки.

4. На специальном бланке с использованием типографской краски и валика изготовить дактилоскопическую карту и поместить в альбом.

В альбоме произвести описание общих признаков (типов и видов) папиллярных узоров всех десяти оттисков ногтевых фаланг, отобразившихся на дактилоскопической карте.

5, Сформулировать вопросы к эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят след руки и по делу имеется подозреваемый гр-н Х.;

с места происшествия изъяты три следа пальцев рук и по делу имеются подозреваемые Х. и М.;

с места происшествия изъяты четыре следа пальцев рук; представлены следы рук, изъятые с двух мест происшествий.

Задание 3. Следы ног.

1. В альбоме произвести зарисовку дорожки следов ног, в которой отразить не менее шести следов (три следа правой и три левой); разметку и описание всех элементов зарисованной дорожки.
2. Из числа оставленных следов, выбрать наиболее четкий след, изучить общие и частные признаки, произвести его зарисовку в альбоме, обозначив все элементы единичного следа и выявленные частные признаки.
3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения дорожки следов и единичного следа обуви, выбрав один из исходных вариантов:

следы оставлены в коридоре на гладком чистом линолеуме;

следы оставлены на песчаной поверхности во дворе дома;

следы оставлены на рыхлой глинистой поверхности в огороде.

4. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении трасологической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят гипсовый слепок с объемного следа обуви и по делу имеется обувь, изъятая у подозреваемого гр-на Х.;

с места происшествия изъят поверхностный след обуви на дактилоскопическую пленку, и по делу изъяты две пары обуви подозреваемых Х. и М.;

с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят след босой ноги, и по делу имеются подозреваемые Х. и М.;

с места происшествия на бумажную ленту изъята дорожка следов подошвы обуви, по делу подозреваются И. и Х.

Задание 4. Технико-криминалистическое исследование документов.

1. Осмотреть документ с применением технических средств, определить способ изготовления, выявить признаки изменения первоначального содержания.
2. Составить фрагмент протокола осмотра данного документа.
3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении технико-криминалистической

экспертизы документов, выбрав одно из заданных условий:

у подозреваемого изъято водительское удостоверение, в котором имеются признаки подделки документов;

во время обыска изъяты пять купюр достоинства 100 долларов США, причем две купюры имеют одинаковые серию и номер;

по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Н., у которого при личном обыске изъят паспорт с признаками подделки оттиска мастичного штампа регистрации по месту жительства;

у гр-на Н. изъят паспорт с признаками изменения первоначального содержания (произведена переклейка фотокарточки, внесены изменения в фамилии, имени и дате рождения владельца);

в ходе разбирательства по факту дорожно-транспортного происшествия у одного из водителей выявлено водительское удостоверение с признаками изменения первоначального содержания (изменены данные о владельце и внесены изменения в категории на управление автотранспортным средством).

При составлении протокола необходимо указать: тип документа, способы изготовления, его размерные и конструктивные особенности (проклейки, скрепления и др.), особенности реквизитов, их именные названия. Кроме того, в протоколе необходимо отразить индивидуальные особенности документа (повреждения, загрязнения, пометки и др.). В протоколе отразить признаки изменения первоначального содержания, а также методы и технические средства, применяемые для выявления признаков. Для этого необходимо выявить не менее двух из семи способов изменения первоначального содержания.

При составлении задания необходимо отметить не менее 4-х способов нанесения изображения оттиска мастичной печати, основные признаки, характеризующие способ нанесения и методы, применяемые для выявления.

Постановка вопросов эксперту должна осуществляться с учетом выбранного задания (вида технико-криминалистической экспертизы документов), представленного объекта и возможности методики экспертизы.

Задание 5. Криминалистическое исследование почерка.

1. Подобрать рукописный текст не менее одной страницы, осмотреть его и составить фрагмент протокола осмотра документа, в котором описать общие признаки и выделить не менее 8-ми частных признаков, индивидуализирующих исследуемый почерк.
2. Составить розыскную таблицу на почерк неустановленного лица с целью выявления вероятного исполнителя рукописи.
3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении почерковедческой экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

имеется два рукописных документа, изъятые из различных источников; имеется рукописный текст угрожающего содержания в адрес определенного лица и образцы почерка подозреваемого в написании записки;

имеются две ведомости на получение денег с подписями от имени гр-на «Н», который отрицает исполнение подписей и получение денег, а также образцы почерка и подписей самого гр-на «Н» и гр-на «Х», подозреваемого в хищении; имеется один рукописный текст.

Задание 6. Габитология.

1. Составить словесный портрет неизвестного лица, используя для этого все признаки внешности, отразившиеся на фотокарточке.
2. Составить ориентировку по признакам внешности лица, скрывшегося с места совершения преступления, используя для этого информацию из составленного вами словесного портрета, выбрав один из исходных вариантов:

с места происшествия скрылась женщина;

с места происшествия скрылся мужчина.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении судебно- портретной экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

имеются две фотокарточки с изображением лиц с разными фамилиями; имеются фотокарточка лица, подозреваемого в совершении преступления и видеозапись, на котором изображено лицо, совершающее преступление;

имеются фотокарточка безвести пропавшего человека и фотокарточка неопознанного трупа, выполненная с соблюдением правил криминалистической фотографии;

имеются две видеокассеты с записью лица, выполненные с промежутком в пять лет.

Задание 7. Криминалистическая регистрация.

Перечислить виды учета криминалистической регистрации, которыми необходимо воспользоваться для раскрытия и расследования преступления с учетом изложенного ниже задания.

1. В лесопосадке на окраине города обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельным повреждением. При осмотре трупа документы, удостоверяющие личность не обнаружены. Труп

сфотографирован по правилам криминалистической фотографии. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее:

возле трупа обнаружена свежестрелянная гильза от патрона калибра 9 мм к пистолету «Макарова»;

в кармане трупа обнаружен пистолет «ТТ» калибра 7,62 мм;

возле трупа обнаружена бутылка из-под водки с отпечатками пальцев рук.

2. В ходе попытки завладения личным автотранспортом, принадлежащим гражданину Н, один из нападавших произвел выстрел. На шум сбежали посторонние, вследствие чего нападавшие скрылись с места происшествия. При проведении первоначальных мероприятий установлено следующее:

со слов потерпевшего и очевидцев составлен словесный портрет одного из нападавших;

из сиденья автомашины извлечена пуля от стреляного патрона калибра 7,62 мм;

с различных деталей автомашины изъяты следы пальцев рук, которые оставлены не потерпевшим, а неизвестными лицами.

Методические указания к выполнению задания

1. Для составления данного задания студенту необходимо перечислить виды учета криминалистической регистрации и указать цель использования данного учета. При составлении задания необходимо конкретизировать уровень учета (местный, региональный, федеральный), начиная с низшего звена с обязательным указанием названия учреждения.

К примеру: *Местный уровень:* дактилокартотека лиц, представляющих оперативный интерес и проживающих на обслуживаемой территории РОВД.

Региональный уровень: дактилокартотека ИЦ МВД республики (УВД области), ранее судимых за совершение преступления.

Федеральный уровень: дактилокартотека ГИЦ МВД РФ, ранее судимых за совершение преступления.

Раздел 2. Криминалистическая тактика

ЗАДАНИЕ № 1

Организация и планирование расследования

Лабораторное занятие по организации и планированию расследования проводится в целях получения студентом навыков составления плана расследования отдельно взятого уголовного дела с учетом первоначальной информации, полученной на начальной стадии расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях организации и планирования расследования:

- об особенности составления письменного плана расследования и его роли в организации работы следователя;

- о порядке выдвижения версий на основании фактических данных, полученных на первоначальном этапе расследования и их роли в планировании;

- об основных элементах плана расследования и технике составления плана с учетом взаимосвязи мероприятий, подлежащих выполнению для организации расследования преступлений.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Составить план расследования уголовного дела по факту кражи из помещения посредством выдвижения не менее четырех наиболее вероятных версий по одному из вариантов, описанных ниже фабул.

2. Расследование начато осмотром места происшествия, в ходе которого изъяты следующие следы (три вида следов согласно варианта).

3. Организовать проверку версий путем проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.

Вариант № 1.

В ночь на 21 сентября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета по улице Коркмасова № 8 и совершили кражу государственного имущества на крупную сумму. Преступники похитили: телевизор фирмы «Панасоник»; видеомагнитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; два прибора ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ходе следствия установлено, что в ночь на 21 сентября в корпусе университета дежурили Магомедов и Идрисов. Магомедов работает в университете сторожем пять лет, характеризуется положительно, женат, имеет одного ребенка. Идрисов работает непродолжительное время, холост, проживает на ул. Титова, 18 совместно с Шаиповым и Гасановым на квартире. Последние работают каменщиками на стройке.

Кроме Магомедова и Идрисова посменно сторожами в ДГУ работают Гафуров и Гереев. Оба молоды, неженаты, учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. Ранее по подозрению в совершении кражи в подсобном помещении на территории двора ДГУ они привлекались по подозрению в совершении кражи, но за не доказанностью содеянного были отпущены.

Допрошенный студент 4 курса ДГУ Шамов сообщил, что 20 сентября около 19 часов, когда он с однокурсниками поднимался в учебную часть, на лестничной площадке третьего этажа правого крыла

встретил молодого парня с большой спортивной сумкой черного цвета, которого ранее в университете не видел.

Допрошенный Кадыров, проживающий в доме, балкон из квартиры которого выходит на Университетскую площадь, показал, что в ночь на 21 сентября около 2 часов от правого угла ДГУ отъехала автомашина «Газель» белого цвета. Номера автомашины он не заметил.

Допрошенный Кумаев, являющийся соседом Идрисова по ул. Титова, 18 сообщил, что видел ночью автомашину «Газель» белого цвета возле дома своего дома.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук на стекле дверца шкафа;

- отвертка со следами рук на рукоятке;

- врезной замок со следами от орудий взлома;

- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;

- поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;

- носовой платок со следами запаха;

- деревянные щепки со следами от орудия взлома;

- окурок сигареты со следами зубов на фильтре;

- два обрывка нити белого цвета от ткани в расщелине угла деревянного шкафа;

- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины с асфальтированной поверхности под окном кабинета криминалистики.

Вариант № 2.

В ночь на 11 октября 2010 года совершена кража из кабинета криминалистики, расположенного на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета, по адресу: гор. Махачкала, улица Коркмасова №8. Преступниками на крупную сумму похищена аудио и видеоаппаратура, специальная криминалистическая техника, в том числе: телевизор; видеомагнитофон; две видеокамеры; диктофон; два следственных чемодана; прибор ночного видения; фотосумка; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

Ночью в корпусе дежурили Керимов и Ахадов. Оба женаты, имеют детей, по работе характеризуются положительно. Керимов работает в ДГУ семь лет, а Ахадов - пять лет. Со слов супруги Керимова, он с друзьями из соседнего подъезда временами употребляет спиртные напитки, после чего устраивает дома скандал. Ахадов в свободное от дежурство время подрабатывает, выполняя частные заказы. В дни дежурств к нему часто наведывается его знакомый по имени Арсен, работающий на такси.

В другой смене ночными сторожами в ДГУ работают Махмудов и Гарунов. Оба молоды, неженатые учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. К работе относятся добросовестно. Внерабочее время проводят разгульный образ жизни, имеют много знакомых парней и девушек. Ранее Гарунов привлекался по подозрению в совершении кражи.

Из показаний коменданта учебного корпуса установлено, что 10 октября она встретила у входной двери молодого человека с бородой, которого она никогда раньше не видела. Выйдя из здания ДГУ, незнакомец быстрыми шагами направился в сторону кинотеатра «Октябрь».

Допрошенный в качестве свидетеля Мамедов, - водитель частной автомашины, занимающийся перевозкой пассажиров, сообщил, что около 2 ч. 30 мин. в ночь на 11 октября в его автомашину на Университетской площади сели двое молодых людей с тремя сумками. Он их подвез к автостанции «Северная», на проспекте Акушинского.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук на стекле дверца медицинского шкафа;

- след пальца на наружной поверхности входной двери кабинета;

- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности деревянного шкафа;

- след пальца на внутренней поверхности стекла нижней ячейки правого от дверного проема окна;

- отвертка с деревянной рукояткой;

- врезной замок со следами от орудия взлома;

- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;

- поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;

- поверхностный след каблучной части на подоконнике окна справа от входной двери;

- деревянные щепки со следами орудий взлома;

- обрывок нити черного цвета от ткани в расщелине крышки стола;

- микрочастицы с полки шкафа;

- навесной замок с перекусанной дужкой на полу возле левого от дверного проема окна;

- частицы высохшей глины в дверном проеме;

- два волоса на полу помещения между деревянным шкафом и юго-западной стеной.

Вариант № 3.

В ночь на 26 ноября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и совершили кражу государственного имущества.

Преступники похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеомагнитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ночь совершения кражи дежурили Магарамов и Кадыров, которые ничего не заметили. Магарамов работает в ДГУ восемь лет, характеризуется положительно, женат, имеет детей. Кадыров работает в ДГУ непродолжительное время, учится заочно на 2 курсе юридического факультета ДГУ, холост, проживает с родителями по ул. Батырая № 18. Со слов опрошенных соседей, Кадыров дружит с Исмаилом и Расулом, которые работают на втором рынке и учатся заочно на экономическом факультете ДГУ. Магарамов сообщил, что Исмаил и Расул часто навещают Кадырова в ночное время во время дежурства, приносят с собой спиртные напитки и втроем распивают. Исмаил ранее судим за кражу, однако к нему применено условное наказание.

Допрошенный в качестве свидетеля студент 4 курса юридического факультета Шаипов сообщил, что 25 ноября около 19 часов видел молодого парня среднего телосложения в черной кожаной куртке, рассматривавшего замки двери кабинета криминалистики.

Со слов допрошенного в качестве свидетеля водитель маршрутного такси №18, Арипов сообщил, что в ночь на 26 ноября 2010 года, около 2 часов 15 минут к нему в машину сели трое молодых парней и попросили отвезти их до автостанции «Южная», где он их высадил.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук с наружной поверхности дверца холодильника;

- след пальца с поверхности ученического стола;

- фрагмент следа ладонной поверхности со стекла правой рамы левого окна от входной двери;

- два следа пальца руки со стекла дверца первого стеллажа, расположенного у юго-восточной стены;

- врезной замок со следами от орудий взлома;

- монтировка в коридоре у входной двери кабинета;

- поверхностный след каблучной части подошвы обуви на наружной поверхности малой створки входной двери;

- кожаная перчатка черного цвета со следами запаха;

- окурок сигареты без фильтра со следами зубов и слюны;

- три полуобгоревшие спички;

- пустой спичечный коробок с потожировыми следами;

- микрочастицы с поверхности стола правого окна;

- мелкие гранулы твердого вещества желто-красного цвета;

- деревянная щепка со следами от орудий взлома на полу, возле левого окна;

- три капли высохшего вещества бурого цвета.

Методические указания для выполнения задания

1. Для составления плана необходимо использовать графическую форму, в которой должны быть отражены все элементы планирования, в том числе, криминалистические версии. Техническими особенностями планирования в данном случае являются условия, при которых напротив выдвинутой версии обозначаются обстоятельства подлежащие исследованию. Напротив каждого обстоятельства следует записать планируемые мероприятия с учетом их взаимосвязей между собой относительно значимости результатов для проведения последующего действия, сроков проведения и логической последовательности. Срок проведения мероприятия указывается с точностью до определенного числа месяца, устанавливаемого самим следователем. Исполнитель мероприятия указывается посредством обозначения должности и фамилии. После того, как в плане будут отмечены все необходимые мероприятия, записывается очередная версия, и планируются следующие действия.

2. Проверка версий осуществляется путем включения в план всех основных мероприятий, которые позволяют установить обоснованность предположения. Отработка версий во многих случаях достигается на основе проведения следственных действия, которые либо полностью опровергнут ее, либо подтвердят предположение. Однако повышению эффективности следственного действия предшествуют проведенные оперативные и иные мероприятия. При наличии невыясненных вопросов по факту выдвинутой версии, она считается не отработанной, и соответственно, рассматривать следующую версию не стоит.

К ***выполнению задания следует приступить в аудитории и завершить его дома.***

ЗАДАНИЕ №2

Тактика осмотра места происшествия

Осмотр на открытой местности

Лабораторное занятие по тактике осмотра места происшествия на открытой местности проводится в целях получения студентом навыков ориентирования на открытых территориях, определения границ осмотра, выбора тактики, определения участников следственного действия и особенности фиксации материальной обстановки и следов, имеющих значение для расследуемого дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия на открытой местности:

- об определении ориентиров, которые имеют отношение к топографической привязке на местности интересующего объекта, определении границ осмотра с учетом особенности происшествия;
- об определении общей тактики осмотра, методов и тактических приемов с учетом особенности местности и характера происшествия;
- о детальном изучении материальной обстановки места происшествия и тактике обнаружении различных следов с учетом совершенного происшествия;
- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки и составления всего протокола осмотра места происшествия с учетом процессуальных и криминалистических требований и особенностях использования дополнительных средств фиксации в ходе следственного действия.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).

2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия по факту обнаружения трупа следует прибыть в лесной массив парка имени Ленинского Комсомола. С учетом установленного варианта установить место происшествия, провести общий осмотр, обозначить основные ориентиры на местности, имеющие значение для расследования. Провести осмотр места происшествия, выявить особенности местности, места обнаружения трупа, следы и провести их изъятие. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.

3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить схему места происшествия.

Для составления задания по осмотру места происшествия на открытой местности могут быть использованы одна из ниже описанных фабул.

Вариант № 1

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола

(часть парка возле Дагестанского филиала академии наук)

20 сентября 2010 года в северо-восточной части парка им. Ленинского Комсомола на бетонированной площадке в лесном массиве обнаружен труп мужчины в возрасте около 25-30 лет с колото-резаным повреждением в области левой верхней части груди. На расстоянии 6 метрах от головы трупа к югу расположен мостик через водосточную канаву. В 35 метрах к северо-востоку от ступни правой ноги трупа находится проезжая часть улицы имени М.Гаджиева. От левого плеча трупа до стены Махачкалинского пивоваренного завода в 75 метров.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 20 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 15 часов 30 минут его температура составляет 16 градусов.

Труп лежит на спине, в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северо-запад. Длина тела 167 см. Глаза трупа закрыты, под левым глазом имеется припухлость с кровоподтеком. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Правая нога вытянута прямо, а левая – слегка согнута в колене так, что носок касается правой ноги. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия на расстоянии 0,5 метра от кисти левой руки и 0,75 метра от пятки левой ноги к западу обнаружена записная книжка; в 2 метрах от книжки и 0,4 метрах от северного угла бетонированной площадки обнаружен объемный след подошвы обуви.

Далее, при осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; фрагмент каблучной части подошвы обуви на куске ДВП; стреляные гильза и пуля от патрона калибра 9 мм; пистолет «ПМ» калибра 9 мм; две нити синего цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1:

- записная книжка, на глянцевой обложки которой выявлены следы рук;

- гипсовый слепок с объемного следа подошвы обуви, отобразившийся на рыхлой почве возле трупа.

Вариант 2:

- нескладной нож со следами рук;
- две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 3:

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви;
- потек высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 4:

- банка из прозрачного бесцветного стекла со следами пальцев рук;
- связка с пятью ключами и брелком.

Вариант № 2

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола

(часть парка возле ректората ДГУ)

27 октября 2010 года в юго-восточной части парка им. Ленинского Комсомола в лесопасадке на траве обнаружен труп молодого человека в возрасте около 18-20 лет с двумя огнестрельными повреждением в области левой верхней части груди. Расстояние от носка левой ноги трупа до проезжей части дороги улицы им. Умаханова составляет 24 метра. От теменной части головы трупа до проезжей части улицы им. М. Гаджиева - 40 метров. От правого плеча трупа в юго-западную сторону в 27 метрах расположен изгиб водосточной канавы.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 17 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 10 часов 20 минут его температура составляет 15 градусов.

Труп лежит в произвольной форме, на спине, голова трупа направлена на север, а ноги – на юг. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисть правой руки сжата в кулак, левой руки - раскрыта. Ноги вытянуты прямо. Расстояние между пятками ног – 20 см. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты: скомканный лист белой бумаги; два фрагмента объемных следов подошвы обуви; нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л и стакан со следами рук; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; четыре стреляные гильзы и две пули; один патрон со следами осечки калибра 9 мм. к пистолету системы «ПМ»; самодельный пистолет, изготовленный по типу «ПМ» калибра 9 мм; три нити зеленого цвета от ткани; пятна высохшего вещества бурого цвета; волос черного цвета длиной 24 см.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1

- скомканный лист белой бумаги со следами рук;
- две стреляные гильзы от патрона калибра 9 мм. со следами оружия.

Вариант 2

- пуля от патрона калибра 9 мм, внедренная в ствол дерева;
- поверхностный след подошвы обуви на листе бумаги.

Вариант 3

- гипсовый слепок с объемного следа подметочной части подошвы обуви;
- патрон калибра 9 мм. со следами осечки.

Вариант 4

- пистолет заводского изготовления;
- не складной нож.

Вариант № 3

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола

(часть парка в районе аттракциона «чертово колесо»)

5 ноября 2010 года в юго-западной части парка им. Ленинского Комсомола на пешеходной тропинке в лесном массиве был обнаружен труп 28-летнего Мазанова М.З.

К югу на расстоянии 8 метров от головы трупа расположена ограда граничащая с улицей им. Батырмурзаева. В 75 метрах от носка правой ноги в северо-западную сторону расположена улица им. Акушинского. К востоку от трупа в 35 метрах от ступни правой ноги расположена спортивная площадка. Лесопасадка на данном участке имеет смешенный тип деревьев, имеются густые заросли кустарника.

Труп лежит на спине в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северо-запад. Длина тела 170 см, телосложение правильное, удовлетворительного питания. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Ноги вытянуты прямо. Глаза трупа закрыты,

под правым глазом имеется припухлость с кровоподтеком багрово–синего цвета 2,5х2,8 см. Над наружной поверхностью правого плеча, в средней трети имеется синеватый кровоподтек размерами 5х7 см. На правой половине головы, на уровне правой ушной раковины имеется черепно-мозговая травма прямолинейной формы, с ровными краями, длиной 7 см, шириной 4 см, наибольшей глубиной в средней части 1,2 см. В глубине раны видны поврежденная кость и вещество головного мозга. Волосы вокруг повреждения и под головой пропитаны высохшим веществом темно-бурого цвета.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 16 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 12 часов 25 минут его температура составляет 11 градусов. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не исчезают.

При осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви на куске фанеры; фрагменты объемных следов подметочной и каблучной частей подошвы обуви на рыхлой почве; две нитки белого цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги; образцы почвы; деревянный брусок прямоугольной формы в поперечном сечении с повреждениями и следами высохшего вещества темно бурого цвета, похожего на кровь.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1

- гипсовый слепок с фрагмента объемного следа подошвы обуви на рыхлой почве;
- марлевый тампон с веществом темно-бурого цвета из лужицы.

Вариант 2

-бутылку емкостью 0,5 л со следами пальцев рук;
- две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 3

- стакан со следами пальцев рук;
- два потека высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 4

- баночка из прозрачного стекла со следами пальцев рук;
- деревянный брусок с повреждениями и следами высохшего вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь.

Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед выходом на место происшествия совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Выход на место происшествия целесообразно осуществлять небольшими группами, с заранее распределенными ролями.

2. Перед началом осмотра места происшествия следует внимательно ознакомиться с местностью (установить пути подхода и отхода, определить основные ориентиры, которые должны быть описаны в протоколе, провести замеры до объектов, расположенных на значительном удалении). Определить относительное расположение место обнаружения трупа, определить границы и приступить к осмотру. В ходе осмотра следует обратить внимание на расположение объектов, которые должны быть изъяты согласно выбранного варианта. Для этого следует предварительно расставить их и выставить «маяки» в виде очерчивания, флажков и других знаков. Для последовательности и соблюдения системы осмотра следует избрать эксцентрический метод осмотра. Особое внимание следует обратить на осмотр трупа и его ложа.

3. При составлении протокола осмотра места происшествия следует проводить предварительные наброски фрагментов описания, которые можно делать в блокноте или рабочей тетради. Наброски протокола и схемы сделать на месте происшествия, а протокол и схему места происшествия составить дома. Фрагменты в последующем используются для составления протокола. Для удобства составления протокола в последующем можно использовать схему места происшествия, составленную в процессе детального обхода места происшествия.

Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела. Описание места происшествия следует начинать с определения границ рассматриваемой территории, определением его границ и взаиморасположения с основными ориентирами местности (улица, здание, река, и др.). Далее в протоколе подробно описывается характеристика участка, на котором обнаружен труп. Особое внимание уделяется вещественной обстановке (объектам, расположенным на месте осмотра). Затем описывается труп: положение, повреждения, одежда, соответствие повреждений на теле и одежде. Одежду трупа описать самостоятельно (во что одет и обут, состояние одежды и обуви, наличие на них следов инородных тел, что находится в карманах, имеются ли какие-либо повреждения, их расположение, форма и размеры).

После описания трупа должно быть описано его ложе, затем подробно описываются следы, обнаруженные на месте происшествия и способы их изъятия и упаковки. Все изымаемые следы целесообразно ориентировать применительно к трупу.

В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео-фиксации. При составлении масштабного схемы следует начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На схеме основные объекты должны быть обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части документа.

ЗАДАНИЕ № 3

Тактика осмотра места происшествия

Осмотр в помещении

Практическое занятие по тактике осмотра места происшествия в помещении проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения осмотра в ограниченном пространстве, на котором сложная вещественная обстановка. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия в помещении:

- об определении метода и общей тактики осмотра места происшествия с учетом особенности территории, материальной обстановки и механизма совершения преступления.
- об уяснение основных организационных вопросов, связанных с ограниченным пространством места происшествия и широким кругом участников осмотра;
- об особенностях детального изучения материальной обстановки места происшествия, порядка выявления, обнаружения и изъятия следов;
- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки, составления всего протокола осмотра места происшествия и использовании дополнительных средств фиксации, с учетом процессуальных и криминалистических требований.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).

2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия, имевшего место в помещении (кабинете, квартире, офисе и др.) можно использовать одну из фабул к заданию № 1. (организация и планирование расследования), либо провести осмотр в одной из комнат, где проживает студент. С учетом назначенного задания, провести осмотр места происшествия, начав с выяснения обстоятельств дела, проведения общего осмотра, обозначив основные узлы места происшествия, которые подлежат детальному и тщательному осмотру. В ходе детального осмотра выявить, обнаружить, зафиксировать и изъять следы, предусмотренные заданием. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.

3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить развернутый масштабный план места происшествия.

Для выполнения задания по осмотру места происшествия могут быть выбраны кабинет № 76 «Криминалистики» ДГУ или одна из комнат, в которой проживает студент. Причем комнату следует описать как однокомнатную квартиру.

4. Протокол осмотра места происшествия начать составлять во время практического занятия, завершить работу в домашних условиях.

5. При составлении протокола необходимо обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать следующие вещественные доказательства:

Вариант 1

- след пальца руки на наружной поверхности дверца шкафа, расположенного слева от дверного проема;
- поверхностный след наслоения подошвы обуви на полу помещения;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью на полу в помещении.

Вариант 2

- цилиндровый врезной замок входной двери со следами на ригеле, характерными для орудий взлома;
- носовой платок, оставленный на стуле преступниками, предположительно со следами запаха;
- отвертку с фрагментом следа ладонной поверхности на рукоятке на подоконнике окна.

Вариант 3

- навесной замок со следами дужке и на коробе, характерными для орудия взлома;
- два обрывка нити ткани в расщелине стойки дверной коробки;
- окурок сигареты с фильтром на полу помещения со следами зубов;

Вариант 4

- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины на асфальтированной поверхности дороги под окном осматриваемого помещения;
- форточка окна со следами характерными от орудия взлома;

- микрочастицы на столе, расположенном в комнате.

Вариант 5

- следы захвата пальцами руки на стекле, обнаруженном на полу перед окном;
- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на линолеумовом полу;
- две полуобгоревшие спички на полу в правой половине помещения.

Вариант 6

- частицы высохшей глины на полу помещения у дверного проема;
- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности шкафа;
- объемный след от орудия взлома, оставленный в процессе отжима на дверной стойке.

Вариант 7

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на лакированном полу комнаты;
- два фрагмента волос на полу возле дверного проема;
- след пальца руки на подоконнике окна помещения.

Вариант 8

- пустой спичечный коробок на полу помещения;
- микрочастицы с поверхности стола, расположенного в комнате;
- деревянная щепка со следами характерными для орудия взлома.

Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед началом работы совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Перед проведением осмотра жилой комнаты необходимо определить конструктивные особенности здания, провести замеры осматриваемого помещения (комнаты), объектов вещественной обстановки, расстояния между ними, провести схематическую зарисовку комнаты, ее узлов и деталей.

2. Осмотр следует начинать от входной двери. При этом необходимо детально изучить особенность квартиры (помещения) расположение осматриваемой площади, входные устройства, а также оконные и иные проемы, через которые возможно проникновение в комнату. В ходе общего осмотра изучаются пол, стены, применяются меры к сохранности следов на полу, двери и иных преградах. Выбор метода проведения осмотра зависит от обстоятельств расследуемого события. Для осмотра комнаты рекомендуется концентрический метод слева от входной двери по часовой стрелке с последующим осмотра центра комнаты. В ходе детального осмотра подробно должны быть описаны следы, обнаруживаемые согласно выбранного варианта.

3. Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела. Если же объектом осмотра является жилая комната, можно составить схематическую зарисовку квартиры и развернутый план комнаты, после чего описание общих характеристик объекта (месторасположение, границы, особенности строения задания, конструктивные особенности помещения, размеры и общую обстановку) можно провести без перемещения по объекту. Особое внимание уделяется вещественной обстановке (расположению и взаиморасположению объектов, их индивидуальных характеристик, примет). Детально должны быть описаны следы, изымаемые с места происшествия (методы и место обнаружения, общие и индивидуальные признаки, условия изъятия и упаковки). В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео-фиксации.

При составлении масштабного плана в соответствующих пропорциях начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На плане основные объекты должны быть обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части документа.

ЗАДАНИЕ № 4

Тактика следственного эксперимента

Практическое занятие по тактике следственного эксперимента проводится для получения студентом навыков организации и проведения опытов с целью проверки обстоятельств дела, полученных в процессе предварительного расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях следственного эксперимента:

- о выборе вида следственного эксперимента с учетом обстоятельств расследуемого события;
- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения следственного эксперимента;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проведения опытов;
- о тактике описания хода и результатов следственного эксперимента и составления всего протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов следственного эксперимента с учетом обстоятельств, имеющихся по материалам расследования и соблюдением фактических условий его проведения.

Для выполнения задания по тактике следственного эксперимента студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и описанию хода опытов. Провести следственный эксперимент по факту убийства, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола с целью возможности (видеть) слышать в отмеченных ниже фабулах обстоятельствах или совершить конкретные действия за определенный период времени.

2. Составить протокол следственного эксперимента.

3. Следственный эксперимент сопроводить видеосъемкой.

Вариант 1

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 00 час. до 0 час. 30 мин. Сторож парка Мамедов М., находившийся в это время у памятника павшим воинам Великой Отечественной войны слышал крики о помощи, раздававшиеся с северной части парка, однако пойти на помощь испугался. По ориентировке, сотрудниками ГАИ УВД г. Махачкалы установлено, что в указанное время в угловой части парка возле Дагестанского филиала академии наук стоял автомобиль Ваз-2109 за г/н. А 999 МН, принадлежащий гр-ну Сапарову М.К. Задержанный Сапаров М. показал, что в указанный период времени он остановил свою машину возле парка и не выключая двигатель беседовал с девушкой. В машине играла музыка, стекла двери были приспущены. Никаких криков о помощи не слышал и об убийстве не знает. Следствие полагает, что Сапаров М. причастен к убийству и поэтому дает ложные показания. С целью проверить версию о причастности Сапарова М. к убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

Вариант № 2

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 02 час. до 02 час. 30 мин., а убитый оказался знакомый сторожа Топчу А. Последний нес дежурство в эту ночь на проходной ректората ДГУ и в своих показаниях утверждает, что покойный приходил к нему поздно ночью, затем ушел от него около 01 часов. Около 02 часов ночи при включенном телевизоре Топчу А. услышал выстрелы со стороны парка и стал вглядываться через окно в направление, откуда слышал стрельбу. В глубине парка, в сторону аллеи героев-Дагестанцев он увидел двоих молодых людей, ускоренно шедших в сторону ул. им. М. Гаджиева и сели в автомашину ВАЗ-2107 белого цвета. В ходе допроса Топчу А. описал приметы ребят. Следствие полагает, что Топчу А. не мог различить в темноте особенности автомашины, видеть в парке фигуры людей, тем более, описать их приметы, и соответственно сам причастен к совершению убийства. С целью проверить версию о причастности Топчу А. к совершенному убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

Вариант № 3

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 22 час. до 2 час. 30 мин. По делу подозревается гр-н Марков М., отпечатки пальцев рук которого имеются на бутылке, обнаруженной возле трупа. Допрошенный в качестве подозреваемого, Марков М. сообщил, что проживает в частном доме напротив парка, - места, где обнаружен труп. Он сидел вечером в своей комнате, окна которого выходят на проезжую часть ул. им. Батырмурзаева. Форточка окна была открыта. Около 22 час. Он услышал встревоженные голоса людей, доносившиеся из глубины парка. Затем разговор резко закончился, но перед этим он услышал короткий стон. На этот шум, он и вышел посмотреть, что случилось. Войдя на территорию парка, он увидел лежащего человека с бутылкой на животе. Убрав бутылку правой рукой, он попытался поднять человека, но увидел у него кровь, испугался и ушел домой. Следствие полагает, что Марков М. не мог из своего дома слышать происходящее в парке и соответственно дает ложные показания. Кроме того, установлено, что покойный и Марков М. ранее знали друг друга, были в неприязненных отношениях. С целью проверить версию о причастности Маркова М. к совершению убийства принято решение о проведении следственного эксперимента.

Вариант 4

В ночь на 26 ноября 2007 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеомагнитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

По подозрению в совершении преступления задержан сторож ДГУ Кадыров, который утверждает, что кражу совершил один, воспользовавшись тем, что Магарамову дал возможность поспать. Однако Магарамов сообщил, что он крепко уснул в промежутке времени с 2час. 30 мин. до 3 час. 30 мин., остальное же время он бодрствовал, а Кадыров не отлучался больше чем на 10 минут.

Кадыров сообщил, что все краденые вещи вынес один, без посторонней помощи и за один пеший рейс отнес домой, на ул. Батырая, 18.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением следственного эксперимента необходимо ознакомиться с местностью, на котором произошло имитированное убийство, произвести основные замеры, изучить ее топографические особенности, особенности освещения и др. После этого внимательно изучить материалы дела и составить план проведения следственного эксперимента, для чего определить время, условия и участников. В ходе проведения эксперимента важно определить организационные вопросы, так чтобы время подачи сигналов были известны понятым и лицам, обеспечивающим проведение опытов. При проведении эксперимента следует повторно провести опытные действия в целях изменения условий и исключения случайных совпадений. Условия и результаты эксперимента должны быть подробно описаны в протоколе следственного действия. Для удобства проведения следственного эксперимента целесообразно составить письменный план, который может быть приложен к протоколу следственного действия.

2. При составлении протокола следственного эксперимента должны быть отражены: цель опытных действий, условия, порядок проведения опытов, посредством указания времени и условию действий по проверке опытов, роли исполнителей и полученных результатов (или их отсутствии). При повторном проведении опытов условия и особенности действия подробно описываются в протоколе. Результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проведения опытных действий не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые сведения (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

ЗАДАНИЕ №5

Тактика проверки показаний на месте

Практическое занятие по тактике проверки показаний на месте проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения повторного допроса по обстоятельствам, интересующим следствие с выходом на то место, где происходило определенное событие в присутствии допрошенного ранее лица. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проверки показаний на месте:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения проверки показаний на месте;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проверки показаний;
- о тактике описания хода проверки показаний на месте и особенностях составления протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов проверки показаний на месте на основе сравнения ранее полученных показаний и протокола осмотра места происшествия.

Для выполнения задания по тактике проверке показаний на месте студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и составлению протокола следственного действия. Провести проверку показаний при обстоятельствах, которые предусмотренные соответствующими вариантами.

2. Составить протокол проверки показаний на месте при условии, что следственное действие начинается в кабинете следователя Советского РОВД г. Махачкалы на ул. Алиева, 16.

3. Проверку показаний на месте сопроводить видеосъемкой.

Вариант 1:

– проверить показаний обвиняемого, который частично признает себя виновным в совершении преступления с целью обнаружения новых доказательств.

Вариант 2:

– проверить показаний обвиняемого в совершении преступления с целью установления и устранение противоречий в показаниях.

Вариант 3:

– проверка показаний обвиняемого в совершении преступления с целью проверка и уточнение ранее полученных показаний.

Вариант 4:

– проверка показаний подозреваемого в совершении преступления с целью установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением проверки показаний на месте необходимо ознакомиться с местом, где происходило определенное событие и о котором ранее допрошенный дал показания по обстоятельствам, интересующим следствие. Следует детально изучить местность на предмет изменения материальной обстановки и достоверности, отраженной в протоколе осмотра места происшествия и первичного протокола допроса. Для проведения следственного действия следует составить план, в котором определить

время начала следственного действия, отправную точку и состав участников. В ходе проведения следственного действия необходимо соблюсти условия добровольности дачи показаний, свободу показа и демонстрации действий. В процессе проверки показаний не следует ограничивать действия проверяемого лица, которые детализируют обстоятельства события. В ходе проверки показаний рекомендуется осматривать и делать соответствующие пояснения в протоколе. Кроме того, допустимы элементы эксперимента, результаты которого фиксируются подробно.

2. В протоколе проверки показаний на месте необходимо отразить: добровольное изъявления желания выхода и дачи показаний на месте; место начала следственного действия и особенности передвижения на место, где будут повторены показания.

Протокол составляется от третьего лица. Следователь последовательно фиксирует все показания и действия допрашиваемого. Описывает обстановку места проведения следственного действия, подробно описывает отдельные действия и состояние объектов, на которые указывает лицо, чьи показания проверяются. Ход и результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проверки показаний не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

ЗАДАНИЕ №6

Тактика обыска

Практическое занятие по тактике обыска проводится для получения студентом навыков организации и проведения обыска с целью обнаружения искомых объектов, лиц, трупов его останков и одежды, а также проверки обстоятельств дела, полученных в процессе расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях обыска:

- о выборе вида, места и времени проведения с учетом обстоятельств расследуемого события;
- об организационно-тактических элементах подготовки, планирования и особенностях внезапности проведения обыска;
- об особенностях начального этапа обыске;
- о тактических особенностях поиска, обнаружения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации мест обнаружения и описания индивидуальных особенностей изымаемых объектов, а также упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты.

Для выполнения задания по тактике обыска студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к подготовке, проведению и описанию следственного действия. Обязательным условием задания является то обстоятельство, что один из искомых объектов находится в тайнике. Составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого. В ходе обыска обнаружить и изъять:

Вариант 1:

- две пары туфель с рельефным рисунком подметочной части;
- картонная коробка от телефона «Нокия».

Вариант 2:

- использованный металлический ломик с поврежденными рабочими гранями;
- картонный короб с цифровой видеокамерой фирмы «Сони».

Вариант 3:

- деньги в сумме 10 тысяч рублей купюрами различного достоинства;
- керамическую шкатулку с двумя кольцами из желтого металла.

Вариант 4:

- связку с 13 ключами;
- целлофановый пакет с видеомагнитофоном фирмы «Панасоник».

2. Составить протокол обыска.

3. Ход и результаты обыска сопроводить фотосъемкой.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед началом проведения обыска необходимо ознакомиться с детальными особенностями искомых объектов, для того, чтобы определиться с техническими средствами и методом поиска. В процессе обыска понятые должны наблюдать не только изъятые объекты, но и особенности обыска, места обнаружения объектов и способы их изъятия.

2. При составлении протокола необходимо отразить особенности объектов, которые могут быть выданы добровольно. Объект обыска в протоколе подробно не описывается, отражается только объем

обыска, т.е. количество комнат и различных помещений. Детально должны быть описаны местонахождения и признаки тайника, способы их вскрытия. Подробно описываются места обнаружения искомых объектов. При обнаружении объектов необходимо исследовать его на предмет обнаружения на них различных следов, которые могут быть использованы в процессе доказывания того, что лицо, у которого обнаружен искомый объект, имеет к нему определенное отношение. В протоколе следует отразить индивидуальные особенности обнаруженного объекта (размер, форму, примерный вес, цвет, маркировочные обозначения, индивидуальные номера). Не следует при описании констатировать факты, если имеются определенные сомнения (тип металла, принадлежность вещества, например, кровь, поддельность документа и др.). При обнаружении большого количества различных объектов или однотипных объектов, допустимо составления описи изымаемых объектов, которая приобщается к протоколу обыска.

3. В процессе проведения следственного действия проводится ориентирующая и обзорная съемка места его проведения. Процедура обыска записывается на видеокамеру в подробностях, в том числе особенности проникновения на объект, общий вид помещений и участники поиска. Понятые должны быть в кадре съемки, тем более, когда осуществляются поисковые действия. Проводится детальная съемка изымаемых объектов и их индивидуальных особенностей. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

ЗАДАНИЕ №7

Тактика выемки

Практическое занятие по тактике выемки проводится для получения студентом навыков проведения выемки с целью изъятия искомых объектов, о нахождении которых достоверно известно следователю из материалов дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях выемки:

- об особенностях начального этапа выемки;
- о тактических особенностях обнаружения, получения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации индивидуальных особенностей изымаемых объектов и упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты.

Для выполнения задания по тактике выемки студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к проведению и описанию следственного действия. Составить постановление о производстве выемки по месту жительства обвиняемого. В ходе выемки изъять:

Вариант 1

- два кольца из металла желтого цвета, находящиеся в шкатулке на полке трюмо в спальной комнате;
- пистолет системы «ТТ», завернутый в кусок ткани синего цвета, находящийся в правом нижнем ящике бельевого шкафа в спальной комнате.

Вариант 2

- нож в кожаном чехле нескладного типа самодельного изготовления, находящийся в одной из ячеек кухонного шкафа;
- 10 патронов калибра 7,62мм., завернутые в лист белой бумаги, находящиеся под половой доской спальной комнаты.

Вариант 3

- пять видеокассет с записанной информацией различного содержания (художественные и документальные фильмы, мероприятия и др.;
- видеомагнитофон фирмы «Сони» с пультом, помещенный в ящик стола под телевизором.

Вариант 4

- фотоаппарат «Сони» в упаковочной коробке, находящийся в левом углу шкафа прихожей;
- полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом белого цвета, находящийся под ковром в левом дальнем углу от входной двери спальной комнаты.

2. Следственное действие сопроводить видеосъемкой.

3. Составить протокол выемки.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед началом проведения выемки необходимо ознакомиться с фабулой и условием задания.

2. Объект выемки в протоколе не описывается. При составлении протокола необходимо отразить особенности объектов, которые будут выданы добровольно или изъяты в принудительном порядке.

При обнаружении объектов необходимо исследовать его на предмет обнаружения на них различных следов, которые могут быть использованы в процессе доказывания. В протоколе следует отразить индивидуальные особенности обнаруженного объекта (размер, форму, примерный вес, цвет, маркировочные обозначения, индивидуальные номера). Не следует при описании констатировать факты, если имеются

определенные сомнения (тип металла, принадлежность вещества, например, кровь, поддельность документа и др.). При изъятии большого количества однотипных объектов, допустимо составления описи изымаемых объектов, которая приобщается к протоколу выемки.

В процессе проведения следственного действия проводится ориентирующая и обзорная съемка. Процедура обыска записывается на видеокамеру в подробностях с момента начала следственного действия. Понятые должны быть в кадре съемки. Проводится детальная съемка изымаемых объектов и их индивидуальных особенностей. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

ЗАДАНИЕ №8

Тактика допроса свидетеля (потерпевшего)

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса свидетеля (потерпевшего) по обстоятельствам, интересующим следствие. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях допроса:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса свидетеля;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;
- об особенности оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо определить его предмет, составить план и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены допрашиваемому. Следует предусмотреть контр вопросы на предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по факту кражи из кабинета криминалистики или из иного помещения (квартиры).

Вариант 1

- студента, видевшего подозрительного молодого парня на лестничной площадке третьего этажа правого крыла.

Вариант 2

- водителя маршрутного такси № 18, перевозившего двух человек с тремя спортивными сумками от Университетской площади до автостанции «Северная».

Вариант 3

- водителя легковой автомашины, перевозившего ночью троих молодых парней от Университетской площади до автостанции «Южная».

Вариант 4

- гражданина, проживающего в доме напротив корпуса ДГУ, балкон квартиры которого, выходит на Университетскую площадь.

2. Составить протокол допроса.

3. Допрос должен быть сопровожден видеосъемкой.

ЗАДАНИЕ №9

Тактика допроса обвиняемого

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса обвиняемого по обстоятельствам совершения преступления. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения допроса обвиняемого:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса обвиняемого;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;
- об особенности оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента, показаний свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо

определить его предмет, составить план, предусмотреть ситуации, по которым обвиняемый будет давать ложные показаний, и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены для разоблачения лжи. Следует предусмотреть контр вопросы на предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по фабуле, связанной с обнаружением трупа на территории парка имени Ленинского комсомола.

Вариант 1

- обвиняемого, который частично признает свою вину в совершении убийства на территории парка им. Ленинского комсомола.

Вариант 2

- обвиняемого, который полностью отрицает свою причастность к совершенному преступлению на территории парка им. Ленинского комсомола.

Вариант 3

- обвиняемого, который признается в совершении убийства неизвестного мужчины на территории парка им. Ленинского Комсомола.

Вариант 4

- обвиняемого в соучастии совершения убийства, совершенного на территории парка им. Ленинского комсомола.

2. Составить протокол допроса.

Методические указания для выполнения заданий 8 и 9

1. Перед началом проведения допроса необходимо ознакомиться с фабулой, результатами проведенных ранее следственных действий и условием задания.

Для проведения допроса следует определить студента своей группы, которому необходимо определить особенности своего допроса с учетом материалов, имеющихся в деле. Предмет допроса должен быть определен с учетом задания и исходных данных, содержащихся в материалах дела. Целесообразно допрос провести в импровизированной форме, когда допрашиваемый будет давать показания по своему выбору. С учетом имеющихся в деле материалов (доказательств) допрашивающий должен подготовить ряд вопросов, которые могут понадобиться для уточнения отдельных обстоятельств, устранения противоречий в показаниях допрашиваемого с материалами, имеющимися в деле, либо изобличения ложных обстоятельств.

Допрос целесообразно провести в форме произвольного рассказа, по окончании которого рекомендуется задать не менее четырех вопросов, для детализации или изобличения недостоверности показаний. Ответ на поставленный вопрос фиксируется в полном объеме, после которого допрашиваемый расписывается под ним.

2. О проведении видеозаписи допрошенный должен быть предупрежден официально, о чем в протоколе делается соответствующая запись. После окончания следственного действия, допрашиваемому и иным участникам должна быть продемонстрирована видеозапись, затем в протоколе делается соответствующая запись, и выполняются подписи заинтересованных лиц.

ЗАДАНИЕ № 10

Тактика предъявления для опознания

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения предъявления для опознания. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения опознания:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения предъявления для опознания;
- об особенностях подбора объектов для предъявления, в числе которых будет проводиться опознание;

о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в ходе предъявления для опознания;

- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия с учетом различных видов предъявления для опознания;
- об особенности процесса идентификации и оценки процесса подготовки и хода проведения предъявления для опознания.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, показаний потерпевшего и свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения предъявления для опознания необходимо изучить общие и индивидуальные признаки потенциально опознаваемого объекта. Для этого следует внимательно изучить протокол допроса потерпевшего (свидетеля). С учетом выявленных особенностей опознаваемого

объекта подобрать объекты, в числе которых будет проведено опознание. Процесс опознания рекомендуется проводить с учетом той обстановки, при которой опознающий воспринимал опознаваемый объект.

Опознаваемые объекты должны быть описаны с целью фиксации их индивидуальных особенностей. В протоколе также необходимо отразить конкретное нахождение потенциально опознаваемого объекта в числе однородных.

Провести опознание с учетом предусмотренных вариантов по исходным фабулам.

Вариант 1

- предъявить для опознания цифровой фотоаппарат «Epson», изъятый при обыске в доме у подозреваемого.

Вариант 2

- предъявить для опознания подозреваемого в совершении убийства в парке им. Ленинского Комсомола гр-на «Н», которого при интересующих следствие обстоятельствах видел свидетель-очевидец, гр-н «У».

Вариант 3

- предъявить для опознания ломик-фомку, изъятый при обыске во дворе дома подозреваемого гр-на «Х», отрицающий принадлежность ему данного объекта. Экспертизой установлено, что следы взлома на месте происшествия оставлены этим ломиком, и имеются показания соседа подозреваемого «Х», который сообщил, что ранее брал у него для работы ломик и может опознать инструмент.

Вариант 4

- предъявляется для опознания фотокарточка подозреваемого в убийстве, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола, ранее судимым, гр-ном «Х», который был установлен по описанию свидетеля-очевидца, гр-на «У».

2. Опознание сопроводить видео съемкой.
3. Составить протокол предъявления для опознания объектов, указанных в задании.

Методические указания для выполнения задания 10

1. В процессе подготовки к предъявлению для опознания необходимо ознакомиться с фабулой, результатами проведенных ранее следственных действий и условием задания.

Для проведения опознания необходимо описание объекта с учетом его групповых и индивидуальных особенностей. Если объектом опознания является человек, то его следует описать по признакам внешности, для чего используются общефизические, отдельные анатомические, сопутствующие признаки, а также особые приметы и броские признаки. В отдельных случаях могут быть использованы функциональные признаки.

Описание предметов - объектов опознания заключается в фиксации групповых признаков (фирма, модель, серийный номер, размеры, цвет и др.). Подробно описываются индивидуальные признаки: номер; следы ремонта; заводские и приобретенные признаки (скрытые и видимые); отдельные метки и др.

2. Лица, принимающие участие в проведении следственного действия должны быть уведомлены о проведении видеозаписи. Видеофиксация процесса предъявления для опознания начинается с момента приглашения понятых и завершается после дачи показаний опознаваемым. Все процедуры предъявления для опознания снимаются в деталях. Следует зафиксировать на пленку групповые и индивидуальные особенности опознаваемых объектов, а также общий вид ряда всех опознаваемых объектов. Если опознание состоялось, то оператор крупным планом снимает опознанный объект, фиксируя при этом индивидуальные особенности, на которые указывает опознаваемый, Во всех случаях целесообразно, чтобы в кадре располагался хотя бы один понятой. Результаты видеозаписи демонстрируются всем участникам, в протоколе делается отметка об условиях съемки и видеокассеты (тип кассеты, емкость, продолжительность записи и особенности ее упаковки).

3. В протоколе предъявления для опознания подробно описываются особенности всех опознаваемых объектов, тактические особенности его проведения, фиксируются общие и индивидуальные признаки, по которых было проведено опознание, а также обстоятельства и условия, при которых опознающий воспринимал опознаваемый объект.

ЗАДАНИЕ №11

Тактика назначения и производства судебной экспертизы

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков по подготовке, назначению и производству судебных экспертиз. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях назначения и производства судебных экспертиз:

- об организационно-тактических элементах подготовки и назначения судебных экспертиз;
- об особенностях подбора объектов для назначения экспертизы, определения задач и круга вопросов, представляемых на разрешение эксперту;

о порядке определения вида судебной экспертизы и выбора экспертного учреждения и эксперта;

- о процессуальных и тактических особенностях производства судебной экспертизы;
- о процессуальных и тактических особенностях составления постановления о назначении судебной экспертизы;

- об особенностях оформления результатов проведения судебной экспертизы и правилах оценки его заключения эксперта.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска), затем приступить к подготовке и назначению экспертизы.

Для выполнения практического задания студентом используются обе фабулы, данные ранее. Согласно фабуле по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола, студент по своему варианту выполняемого задания выносит постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

По фабуле о краже в кабинете криминалистики, нужно вынести постановление о назначении трасологической или дактилоскопической экспертизы. Задания выполнить по предлагаемым вариантам.

Вариант 1

- с места происшествия изъяты потожировые следы рук на осколке стекла в кабинете;
- изготовлены дактилоскопические карты оттисков рук двух лиц, подозреваемых в краже.

Вариант 2

- с места происшествия изъяты две деревянные щепки со следами орудий взлома;
- у подозреваемого в совершении кражи гр-на Идрисова при обыске изъята отвертка с деревянной ручкой, которая могла быть использована для взлома преграды.

Вариант 3

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят фрагмент следа протектора колеса автомашины;
- по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Идрисов, у которого имеется автомашина «Газель».

Вариант 4

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят поверхностный след подошвы обуви;
- у подозреваемых в совершении кражи гр-н Гасанова и Гаврилова при обыске изъяты по две пары туфель.

2. В постановлении о назначении судебно-медицинской поставить на разрешение эксперту не менее 4-х вопросов, при составлении и судебно-трасологической и судебно-дактилоскопической экспертизы поставить не менее трех вопросов.

Методические указания для выполнения задания 11

В процессе подготовки и назначения судебной экспертизы необходимо внимательно ознакомиться с фабулой и с протоколом осмотра места происшествия, так как объекты, направляемые на экспертизу и вопросы, которые ставятся на разрешение эксперта, должны быть определены исходя из условия задания. Кроме того, в постановлении о назначении экспертизы должны быть обязательно отражены отдельные элементы фабулы. К примеру, при составлении постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы в постановлении должны быть указаны условия осмотра (время обнаружения трупа, время осмотра, температура окружающей среды, повреждения на трупе и одежде, особенности обнаружения и фиксации отдельных предметов, которые могли быть орудием преступления). При составлении судебно-трасологической (дактилоскопической) экспертизы должны быть отражены особенности выявления, фиксации и изъятия следов. Следует описать с какой поверхности, каким способом изъяты следы, особенности изъятия (тип следокопировального материала), упаковки. В постановлении следует также указать условия появления в деле образцов, которые представляются для исследования эксперту.

При выборе экспертного органа, экспертам которого назначается экспертиза, необходимо правильно указать его название. При выборе конкретного эксперта, необходимо указать его инициалы и название органа, в котором он работает.

При постановке вопросов, подлежащих на рассмотрение эксперту, следует исходить из того, какие объекты представляются, какие задачи стоят перед расследованием. Вопросы должны ставиться в логической последовательности и исходя из принципа, - от общего к частному. Для выбора вопросов на разрешение эксперта следует использовать справочную литературу по назначению и производству судебных экспертиз. В справочниках отражаются все вопросы, на которые может дать ответ та или иная методика конкретного вида судебной экспертизы. При выборе вопроса, следует выбрать те, которые могут быть необходимы для расследования дела. Если же студент не пользуется справочной литературой, то необходимо формулировать вопрос так, чтобы он выглядел как задание.

Перечень объектов, который представляется на экспертизу, должен быть подробный, с указанием места, времени и обстоятельств изъятия, но не как опись.

Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

ЗАДАНИЕ № 1.

Методика расследования убийств

Задача №1.

17 января 2010 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в милицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов.

В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении ближайшего поселка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 метров, рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, была обнаружена часть похищенного имущества — два монитора, два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы и два электрочайника.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задача №2.

17 мая 2010 года в 21 час 40 минут в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины в парке имени Ленинского Комсомола. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа определила, что на трупе имеются множественные телесные повреждения в виде ссадин и кровоподтеков, а также колото-резанная рана на животе слева. В ходе осмотра места происшествия и трупа никаких документов, удостоверяющих личность погибшего, не обнаружено, отсутствуют также и материальные ценности – деньги, мобильный телефон. В метрах пятнадцати от трупа, ближе к дороге, был обнаружен перочинный нож со следами вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь.

Один из очевидцев показал, что примерно в районе 21 часа видел темно-синюю Волгу, отъезжающую от главного входа в парк, в которую спешно сели двое парней невысокого роста.

Задание

1. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
3. Выдвиньте типичные следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
6. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задача №3.

21 декабря 2010 года в 23 часа 30 минут в ГОВД поступило сообщение о скандале и драке в квартире № 39, расположенной в доме № 19 по улице Маркова. Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что хозяин квартиры И. в течении всего дня распивал спиртные напитки со своими друзьями С. и К., а также сожительницей М. Ближе к 22 часам один из друзей гражданин С. ушел домой, оставшаяся троица продолжала распитие спиртного, где то через час между И. и его сожительницей М., произошла ссора, переросшая в драку в ходе, которой хозяин квартиры И. ударил несколько раз М. кулаками по лицу, от удара последняя потеряла сознание и упала, что произошло дальше И. не помнит

При осмотре квартиры на кухне обнаружен труп К. с обширными ранениями в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась опасная бритва, покрытая засохшим веществом бурого цвета, предположительно кровью. На трупе одета белая рубашка, воротник которой

пропитан кровью, белая майка с множественными пятнами крови, черные брюки и туфли, на которых обнаружены капли вещества бурого цвета. Так же в коридоре и комнате обнаружены следы крови, на столе и на полу в кухне большое количество пустых бутылок из под водки и пива.

Гражданка М. была госпитализирована в городскую больницу с диагнозом сотрясение мозга и перелом носа

Задание

1. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
3. Выдвиньте типичные следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
6. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для становления обстоятельств преступления?

Задача № 4.

9 ноября 2010 г. в 21 час 30 минут наряд ППС Советского РОВД зашел в дом 67 на ул. Энгельса, чтобы проверить, не собираются ли в подъезде наркоманы. В подъезде никого не оказалось, но лестничной площадке 2 этажа из распахнутой двери раздавались громкие крики, шум, ругань. Сотрудники милиции решили проверить обстановку и напомнить хозяевам, что уже поздно, они могут мешать соседям, да и оставлять двери открытыми небезопасно. Зайдя в квартиру, они окликнули хозяев, никто не отреагировал, один работник заглянул в одну комнату, другой - во вторую и обнаружили в ней труп мужчины. В кухне они обнаружили женщину 30 лет и двух мужчин 23 и 39 лет, которые находились в состоянии сильного алкогольного и наркотического опьянения и не смогли толком ничего пояснить сотрудникам милиции. Как позже выяснилось, хозяин квартиры гр. Гаджиев Ш.М., 37 лет умер от передозировки наркотиков, а указанные лица не обратили на это внимания и продолжили употребление спиртных напитков и наркотиков.

Задание

1. Охарактеризуйте, сложившуюся следственную ситуацию.
2. Выдвиньте общие и частные версии по уголовному делу.
3. Какие обстоятельства подлежат установлению в данной ситуации.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

ЗАДАНИЕ № 2.

Методика расследования краж

Задача № 1.

19 июля 2010 г. гражданка К., проживающая по ул. Мира, д. 9, кв. 16, в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей. Из квартиры похищены: телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видеоаппаратуры обнаружены четыре следа пальцев рук и два следа пальцев рук на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий был задержан нигде не работающий и ранее судимый за кражи гражданин С., проживающий у брата по ул. Мичурина, д. 20. Допрошенный в качестве подозреваемого С. отрицал факт совершения кражи вещей у потерпевшей К. и дать какие-либо объяснения по существу отказался.

В ходе обыска на квартире брата подозреваемого С. были обнаружены телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков и 40 CD-дисков, сложенные в два белых полиэтиленовых мешка и спрятанные под носильными вещами в шкафу. Кроме того, были найдены 7500 руб., спрятанные в диванную подушку.

Допрошенный в качестве свидетеля брат С. показал, что обнаруженные вещи в его квартире он ранее не видел и о их происхождении он ничего не знает.

Задание

1. Составьте план дальнейшего расследования.
2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по

делу?

3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?
4. Составьте детальный план повторного допроса подозреваемого С.

Задача № 2

27 сентября 2010 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Воспользовавшись отсутствием хозяина, преступник взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, проник в дом и похитил телевизор и DVD-плеер марки «LG», и покрывало. На место происшествия выехала СОГ.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и стойке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, с изогнутым ригелем со следами взлома с характерным блеском.

Задание

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данной ситуации.
2. Составьте план действий первоначального этапа расследования.
3. Определите судебные экспертизы и последовательность их проведения с учетом специфики изъятых объектов.
4. Составьте постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз, в котором сформулируйте вопросы эксперту.

Задача №3.

К оперативному дежурному Кировского РОВД обратился с заявлением гражданин Г., который сообщил, что 27 ноября 2010 года около 19-00 часов он вместе с супругой отправился в ресторан «Кристалл», чтобы отпраздновать свой день рождения. Когда они вернулись домой поздно ночью, примерно в 3 часа утра, то обнаружили, что дверь в квартиру открыта, хотя замок не поврежден. Осмотревшись, никаких изменений в обстановке квартиры они не заметили, после чего легли спать, посчитав, что в спешке забыли захолонуть дверь. На утор супруга обнаружила, что из тумбочки у кровати в спальней комнате пропали 145 тысяч рублей, полученные за машину, которую они продали за три дня до пропажи денег. Кроме супругов в квартире проживает их 16 летний сын А., который в ночь кражи находился у родителей Г. По словам бабушки А., внук в ту ночь пришел домой поздно и был очень встревоженным и нервным, в последнее время он связался с нехорошей компанией.

Задание

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данной ситуации.
2. Составьте план действий первоначального этапа расследования.
3. Какие материальные следы могут быть обнаружены при осмотре квартиры?
4. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить по делу?
5. Составьте детальный план допроса подозреваемого А.

ЗАДАНИЕ № 3.

Методика расследования грабежей и разбоев

Задача № 1

Следственно-оперативная группа в составе следователя РОВД, оперативного работника уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО прибыла на место происшествия по адресу ул. Матросова, д. 174, по сообщению об ограблении гражданки Т.

Допрошенная в качестве потерпевшей Т. показала, что 4 февраля 2010 г. примерно в 19 час. 20 мин. она возвращалась от дочери домой и, подходя к своему дому, заметила, что следом за ней идут трое молодых парней. Как только она вошла в подъезд дома, они сразу же вошли следом за ней. При этом один из них остался возле входной двери, а двое других схватили ее сзади за руки и стали выдергивать из них сумки, но она продолжала их удерживать. Тогда один из них угрожающим голосом потребовал: «Быстро отдай сумки и тихо, а то хуже будет». Реально восприняв угрозу, потерпевшая выпустила из рук сумки. После того как нападавшие завладели имуществом Т., они быстро скрылись с места преступления. По показаниям потерпевшей, преступники похитили сумку, в которой были деньги в сумме 4100 руб., 150 долл. США, набор косметики стоимостью 4000 руб., сотовый телефон «Motorola» стоимостью 5290 руб., две мягкие игрушки на общую сумму 2350 руб., паспорт, медицинская страховка на имя гражданки Т. и полиэтиленовый пакет с продуктами.

Потерпевшая не смогла описать внешность преступников, поскольку в подъезде было плохое освещение и она их не рассмотрела. При осмотре территории, прилегающей к дому № 174, в 2,5 м от пешеходной дорожки за домом, на снегу были обнаружены четко выраженные два следа обуви длинной 26,5 см и три следа длинной 27см, пустая хозяйственная сумка коричневого цвета. Рядом с сумкой лежал паспорт, страховой медицинский полис, страховое свидетельство пенсионного страхования на имя Т. и очки в мягком кожаном футляре коричневого цвета.

Присутствующей при осмотре Т. была предъявлена хозяйственная сумка, очки в мягком кожаном футляре и документы, найденные за домом. Потерпевшая заявила, что сумка, очки и документы принадлежат ей. С места происшествия изъяты все обнаруженные документы и следы.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию и выдвиньте типичные версии.
2. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данном случае.
3. Составьте план первоначального этапа расследования, включив в него следственные действия, оперативно-розыскные и организационные мероприятия, необходимые для установления преступников.
4. Какие следы и на каких объектах необходимо обнаружить и изъять?
5. Какие виды экспертиз необходимо произвести в данной ситуации?

Задача № 2

21 января 2010 г.в дежурную часть РОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 6500» стоимостью 7300 руб., в черном лакированном чехле, кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Задание

1. Какие типичные и конкретные версии возможно выдвинуть с учетом данной следственной ситуации.
2. Составьте план первоначального этапа расследования с учетом ситуации для выяснения обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.
4. Какие действия необходимо провести «по горячим следам» следователю и оперативным работникам для установления личности нападавшего
5. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу?

Задача № 3

19 марта 2010г. в 20 час. 30 мин. в дежурную часть РОВД по телефону поступило сообщение от гражданки К. о том, что полчаса назад в отношении нее было совершено разбойное нападение.

Следственно-оперативная группа в составе следователя, оперативного работника, специалиста-криминалиста и кинолога прибыла на место происшествия во двор дома № 151 по ул. Маркова и допросили потерпевшую. Из показаний гражданки К. следовало, что примерно в 20 час. 10 мин., направляясь от супермаркета «Мир» к дому № 151 по ул. Маркова, она обратила внимание на шедшего позади нее молодого человека. У шестого подъезда этого дома молодой человек догнал ее и нанес сзади удар по голове, одновременно поставив подножку, от чего К. упала. В момент падения она почувствовала, что молодой человек провел рукой по шее и сорвал с нее золотую цепочку. После этого нападавший резко развернулся и побежал, когда преступник подбежал к забору стройплощадки, то он на какое-то время остановился и что-то искал на снегу. Описывая преступника, потерпевшая указала, что это был молодой парень, выше среднего роста, примерно 20 — 25 лет, одет в черную кожаную куртку, темные брюки, черные ботинки и черную вязанную шапочку.

В ходе осмотра места происшествия и прилегающей территории на снегу были обнаружены четко выраженные четыре следа обуви длиной 27,5 см и дорожка следов ног, ведущая в сторону строительной площадки.

При осмотре дорожки следов в том месте, где останавливался нападавший, был обнаружен нож, на ручке которого выявлены следы пальцев рук.

Использование служебно-розыскной собаки результатов не дало.

Задание

1. Какие типичные и конкретные версии возможно выдвинуть с учетом данной следственной ситуации.
2. Составьте план первоначального этапа расследования с учетом ситуации для выяснения обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.
4. Какие действия необходимо провести «по горячим следам» следователю и оперативным работникам для установления личности нападавшего
5. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу?

Задача № 4.

31 октября 2010 г. в 22 час. 30 мин. в РОВД г. Н-ска от жильцов дома № 3 по ул. Титова поступило сообщение о том, что в подвале дома был обнаружен связанный и избитый гражданин Б. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что, примерно в 20 час. 30 мин. гражданин Б., возвращаясь домой, заметил у подъезда своего дома трех неизвестных ему парней, и когда он стал входить в лифт, они напали на него и силой затащили в подвал дома. Угрожая ножом, они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование. Тогда нападавшие связали веревкой потерпевшего и стали его избивать. При этом один из нападавших сказал, что если они не получат ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо. Гражданин Б. реально воспринял угрозы, и доведенным до отчаяния, согласился выполнить их очередное требование — передать им деньги в сумме 15 000 руб. на следующий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрав мобильный телефон «LG», кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б. Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших и похищенные вещи.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию, с ее учетом определите основные направления расследования, наметьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу.
2. Какие версии о нападавших можно выдвинуть?
3. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данном случае.
4. Каковы задачи осмотра места происшествия в данной ситуации?
5. Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия по данному разбойному нападению?
6. Какие материальные следы могут быть обнаружены на одежде нападавших?
7. Определите виды криминалистических экспертиз, которые могут быть назначены по делу.

5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

– прослушивание лекционного курса;

– чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

– проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;

– проведение лабораторных занятий с целью выработки умений и навыков работы с криминалистическими объектами, организации раскрытия и расследования преступлений, производства отдельных следственных действий, применения методик расследования отдельных видов и групп преступлений, в том числе в виде деловых игр и учений.

По большинству тем дисциплины предусматриваются лекции, которые, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Целью практических и лабораторных занятий является закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, развитие творческого мышления, формирование определенных навыков, необходимых при работе следователя и других специалистов правоохранительных органов.

Практические (семинарские) занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем криминалистики. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной подготовки; развитие способности к творческому мышлению; оказание помощи в самостоятельном овладении материалом. В ходе семинарских занятий планируется заслушивание рефератов, анализ конкретных уголовных дел, разрешение проблемных ситуаций, возникающих при расследовании преступлений.

Темы рефератов даются к каждому занятию. Избранная тема может уточняться, корректироваться с учетом изменений практики и пожеланий слушателей. Время сообщения по реферату 8-10 минут. Отдельным студентам может быть поручено рецензирование реферата и оппонирование после выступления докладчика. Участвовать в дискуссиях должен каждый студент.

Знания, полученные в ходе лекций и семинаров закрепляются лабораторными навыками выполнения комплекса процессуальных действий. Практическая работа студента оформляется в виде альбома лабораторных заданий, состоящего из первого и второго разделов. Первый раздел включает ряд тем по криминалистической технике. Второй раздел включает задания по курсу криминалистическая тактика. Лабораторные занятия направлены на приобретение студентами навыков применения средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий. Предусмотренные планом лабораторных занятий задания выполняются в специальных практикумах.

Успешному усвоению материала дисциплины способствует самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, практика в правоохранительных органах, работа в научных кружках, а также занятие иными видами научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Криминалистика», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа бакалавров по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических и лабораторных занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) Осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) При решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

5) Выполнение лабораторных заданий и составление процессуальных документов.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности магистранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по учебной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- составление планов расследования по фабулам уголовных дел;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

На самостоятельную работу студентов по криминалистике учебным планом предусмотрено 56 часа для более глубокого усвоения изученного курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирования студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, изучавшиеся ранее студентами в других дисциплинах.

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях и на каждом лабораторном занятии в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению лабораторных и практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля с использованием ПК или билетов.

С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса криминалистики кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы. Однако следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере отвечать на все возникающие вопросы. Это обстоятельство связано с тем, что наука для достижения своей цели – осуществления успешного расследования преступлений, использует максимально доступный потенциал знаний, который отразить в рамках учебника затруднительно. В силу этих и иных обстоятельств в учебниках могут быть недостаточно раскрыты те или иные вопросы. Восполнить это возможно посредством использования учебника, составленного другим автором. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к двум и более учебникам.

При изучении курса криминалистики допустимо использование учебников прошлых лет, так как теория криминалистики за последние десятилетия существенно не изменилась, а практика использования криминалистических средств и методов постоянно пополняется новыми достижениями, заменяющими и дополняющими суть старых.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

Темы для самостоятельной работы студентов

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Познавательная функция криминалистики.

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Основные способы получения криминалистически значимой информации.
5. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

Темы рефератов

1. Порядок применения гипноза.
2. Полиграф: теория и практика применения.
3. Составление психологического портрета преступника.

Тема 2. История развития криминалистики

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Исторические предпосылки становления науки криминалистики.
2. Становление криминалистики.
3. Становление и развитие криминалистики в России.
4. Современное состояние криминалистики в России.

РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 3. Новые направления в криминалистической технике

1. Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Понятие и виды микрообъектов. Способы изъятия микрообъектов.
3. Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Технические средства и способы изъятия запаховых следов.

Темы рефератов

1. Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
2. Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике.

РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 4. Розыскная работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений.

1. Понятие, принципы и значение взаимодействия.
2. Основные формы, этапы и основания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
3. Формы применения следователем специальных познаний при расследовании уголовных дел с привлечением специалиста.
4. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке и производстве экспертного исследования.

Темы рефератов

1. Организация взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании

преступлений.

2. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом и экспертом.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 5. Методика расследования разбоев и грабежей.

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

2. Следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.

3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.

4. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.

Темы рефератов

6. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.

7. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся.

Тема 6. Методика расследования краж.

1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж. Планирование расследования.

3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи.

5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 7. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта.

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Первоначальные следственные действия при расследовании.

3. Последующие следственные действия при расследовании.

4. Следы, изымаемые при осмотре места происшествия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.

Темы рефератов

1. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте.

2. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия.

3. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика докладов и рефератов

1. История возникновения и развития науки криминалистики.
2. Исторические этапы развития криминалистики в России и современное состояние.
3. Понятие и виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Нетрадиционные методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Криминалистическая габитология и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Криминалистическая фотография и видеозаписи и их значение в расследовании уголовных дел.
9. Техническое исследование документов и его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Трасологические следы человека и значение их установления в раскрытии и расследовании преступлений.

11. Предварительное исследование трасологических следов и его значение в раскрытии и расследовании тяжких преступлений.

12. Криминалистическое исследование почерка и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.

13. Подпись как объект криминалистического исследования.

14. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений по делам об убийствах.

15. Роль патрульных служб милиции в раскрытии и расследовании преступлений

16. Судебная баллистика и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.

17. Криминалистическая взрывотехника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.

18. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения в практике раскрытия и расследования преступлений.

19. Баллистическая экспертиза, проводимая по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия.

20. Организация и планирование расследований по делам об убийствах.

21. Роль ЭКЦ при МВД РД в раскрытии и расследовании преступлений.

22. Криминалистическое исследование материалов веществ и изделий и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.

23. Криминалистическая одорология.

24. Микрообъекты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

25. Традиционные криминалистические экспертизы, их возможности по делам о кражах.

26. Судебные экспертизы и их значение по делам об убийствах, совершенных с применением взрывных устройств.

27. Осмотр места происшествия и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.

28. Тактические приемы осмотра места происшествия и их значение в раскрытии и расследовании убийств.

29. Следственный эксперимент и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.

30. Тактические приемы допроса и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

31. Психологический контакт следователя с допрашиваемым, его значение в раскрытии и расследовании преступления.

32. Опознание и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.

33. Криминалистические версии как основа организации и планирования расследования преступлений.

34. Организация расследования преступлений и его значение при расследовании дел о похищениях людей.

35. Тактические приемы обыска и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

36. Тактика предъявления для опознания

37. Розыскная деятельность следователя.

38. Криминалистическое взаимодействие и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.

39. Роль криминалистической характеристики преступлений в раскрытии и расследовании преступлений.

40. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

41. Методика расследования преступлений по делам о квартирных кражах.

42. Методика расследования взяточничества.

43. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.

44. Методика расследования грабежей.

45. Особенности и роль первоначального этапа расследования по делам о разбойных нападениях.

46. Методика расследования преступлений в сфере экономики.

47. Методика расследования убийств.

48. Методика расследования мошенничества.

49. Методика расследования вымогательства.

50. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

51. Особенности возбуждения и первоначального расследования преступлений в сфере налогообложения.

52. Особенности возбуждения и первоначального этапа расследования уголовных дел, совершенных в сфере таможенного контроля.

53. Методика расследования хулиганств.

54. Методика расследования террористических актов.

55. Особенности расследования уголовных дел, связанных с применением огнестрельных и взрывных устройств.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Конечная цель криминалистической идентификации:
1) установление тождества конкретного объекта;
2) дифференциация объектов;
3) классификация объектов;
4) установление природы объекта.

2. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:
1) одорология;
2) криминалистическая регистрация;
3) габитоскопия;
4) исследование следов орудий взлома.

3. Видами фотосъемки мест происшествия являются:
1) стереоскопическая съемка;
2) репродукционная фотография;
3) панорамная съемка;
4) ориентирующая съемка.

4. Следствия вытекающие из версий это:
1) Следственные действия, направленные на проверку версии;
2) Процессуальные меры принуждения направленные на обеспечение проверки выдвинутых версий с целью воспрепятствования подозреваемых лиц скрыться от предварительного следствия;
3) Новые версии, вытекающие из ранее выдвинутых версий, которые в случае их подтверждения служат доказательством обоснованности выдвижения прежних версий;
4) Это факты, которые должны существовать в реальной действительности, если данная версия выражает объективную истину;

5. Способ действия или линия поведения осуществляющего расследование лица, наиболее эффективно обеспечивающие решение задач, связанных с расследованием преступлений
1) криминалистическая тактика;
2) тактический прием;
3) тактическое решение.
4) процессуальное правило

6. При проведении осмотра места происшествия обстоятельства, противоречащие обычным представлениям о последствиях, которые возникают в подобной обстановке называются:
1) Случайные;
2) Поверхностные;
3) Негативные;
4) Позитивные;

7. О каком тактическом приеме в научной литературе высказывалось следующее мнение: при использовании данного приема следователь всегда неизбежно стоит на грани лжи (Г.Ф.Горский, Д.П.Кото3); несмотря на то, что следователь не сообщает прямо и непосредственно ложных сведений, эту ложную информацию он сообщает допрашиваемому своим поведением, определенным образом действий (С.Г.Любиче3):
1) Допущение легенды;
2) Отвлечение внимания;
3) Обман допрашиваемого;
4) Создание определенного представления об осведомленности следователя;

8. На допросе подозреваемого могут быть использованы данные о поведении подозреваемого после совершенного преступления, которые называются:
1) Алиби;
2) Подготовка лжесвидетелей;
3) Улики поведения;
4) Сокрытие преступления.

9. О каком следственном действий профессор Ларин А.М. высказал мнение, что данное следственное действие делается для того, чтобы обвиняемый увяз в своем признании и не посмел отказаться от него в ходе дальнейшего следствия и в суде; одновременно искусственно создаются новые доказательства

- фотоснимки, видеозаписи, показания допрошенных в качестве свидетелей присутствовавших при этой сцене понятых.

1) Следственный эксперимент;
2) Очная ставка;
3) Проверка показаний на месте;
4) Допрос на месте происшествия;

10. Этапами расследования преступлений являются:
1) исходный, первоначальный, последующий, заключительный;
2) первоначальный, последующий, завершающий;
3) неотложный, первоначальный, дальнейший, завершающий;
4) первоначальный, последующий, заключительный;

11. Эксгумация трупа при расследовании убийств это:
1) экспертиза трупа
2) вскрытие трупа патологоанатомом
3) захоронение трупа
4) извлечение из захоронения

12. Если человек погиб в огне, необходимо ли назначение судебно-медицинской экспертизы с целью установления причин смерти:
1) да
2) нет
3) да, если на теле человека имеются телесные повреждение, которые не могли возникнуть в результате воздействия пламени
4) зависит от конкретных обстоятельств происшедшего

Примерные задачи по дисциплине Криминалистика:

Задача № 1.

18 марта 2002 года в дежурную часть ГИБДД от гр. Салихова Рафаэля Рифкатовича проживающего в г. Уфа, ул. Пархоменко, дом 154, кв. 17, по телефону «02» поступило сообщение о том, что в 10 часов 20 минут на ул. Ферина, напротив дома № 12 автомобиль «ВАЗ 2110» сбил гражданина Выборнова А.Л., который в бессознательном состоянии отправлен на попутном транспорте в больницу.

Дежурный, ст. лейтенант милиции Минаев С.С. принял данную информацию, зарегистрировал еѐ и уточнил, где находится автомобиль и его номерные знаки. В 10 час. 35 мин. на место ДТП была направлена следственно-оперативная группа в составе: старшего следователя, майора юстиции Ямалетдинова А.М., инспектора ГИБДД по выезду на ДТП ст. лейтенанта милиции Склямина С.Д. и инспектора ДПС сержанта милиции Зырянова Н.Е. для осмотра места происшествия.

Свидетель аварии Миндибаев Р.К. указал место, где находился пострадавший перед тем, как его отправили в больницу. На этом месте установили знак аварийной остановки. Выборнов А.Л. был сбит на проезжей части ул. Ферина на расстоянии 1,5 м от кромки тротуара. На дорожном полотне в 5 метрах от угла дома № 12 начинается тормозной след. Общая длина тормозного следа, измеренная на прямой линии между началом и концом следа, составляет 20 м. Заканчивается тормозной след около тротуара, в 25 метрах от угла дома 12, обращенного к центру. Автомобиль «ВАЗ 2110» белого цвета стоит, врезавшись в столб освещения на тротуаре, с помятым капотом, разбитыми лобовыми и боковыми стѐклами, повреждѐнными фарами, протекающим радиатором и картером двигателя.

Очевидец Миндибаев Р.К. рассказал, что заметил потерпевшего на проезжей части в непосредственной близости перед движущимся автомобилем на расстоянии не более 30 метров. Он начал переходить улицу, где был сбит и отброшен на середину проезжей части. Затем автомобиль, совершивший наезд, въехал в столб освещения на тротуаре. Автомобиль двигался со скоростью примерно 65 км/час.

Водитель Гурьянов В.К. показал, что 18 марта 2002 г. в 10 час. 20 мин. он, управляя технически неисправным автомобилем «ВАЗ 2110» г/н И 462 ЕН 02, принадлежащим ему на правах личной собственности, двигался по улице Ферина со стороны улицы Сельско Богородская в сторону улицы Тухвата Янаби. Автомобиль вѐл вдоль тротуара на расстоянии 1,5-2 метра. Скорость была около 60 км/час. Дорожное полотно было скользким из-за шедшего проливного дождя. Погода стояла пасмурная, видимость в условиях ливневых потоков воды была плохая. Встречного транспорта в момент происшествия не было. Подъезжая к дому № 12 он увидел пешехода, который переходил проезжую часть ул. Ферина справа налево по ходу движения его автомашины. Расстояние до пешехода было примерно 30-40 метров. Он нажал резко на педаль тормоза, рулевое колесо повернул резко вправо, чтобы не допустить столкновения с пешеходом. Автомобиль занесло и ударило о стоящий на тротуаре столб освещения. Наезда избежать не удалось.

Во время осмотра места ДТП следователь зафиксировал общий вид места аварии с прилегающим к нему участком дороги, начертил схему происшествия и сфотографировал место расположения машины

крупным планом. Фотосъемку производил фотоаппаратом «ЗенитTTL» с объективом «Индустар-61 ЛД», при диафрагме – 11, выдержке 1/30 сек., светочувствительность плѐнки 130 ед.

Осмотр начат в 10 час. 55 мин. при пасмурной погоде, дождевых осадках и температуре плюс 10 С.

Задание №1

Письменно сконструировать версии по фабуле задачи и вывести из каждой версии следствия.

Задание №2

Письменно определить обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования дорожно - траспортного происшествия.

Задание №3

На основе выводов, изложенных в заданиях 1 и 2, письменно разработать единый согласованный план (ЕСП) следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) по возбужденному уголовному делу.

Задача №2.

24 июля 2004 года в 12 час. 25 мин. водитель Юсупов А.Р., управляя личным автомобилем «ВАЗ 2106», двигался по ул. Седина со стороны ул. Ставропольской в сторону ул. Горького и на неравнозначном нерегулируемом перекрѐстке с ул. Мира допустил столкновение с автомобилем ВАЗ-21099 под управлением водителя Синицина М.Д., который двигался по ул. Мира со стороны ул. Суворова в сторону ул. Красной. В результате дорожно-транспортного происшествия телесные повреждения получил пассажир автомобиля ВАЗ-21099 – Карпухин Владислав Сергеевич, 1957 г.р., в виде: сотрясение головного мозга, перелом тазобедренных костей и был госпитализирован в больницу. Водитель Юсупов А.Р. получил травму в виде ушиба грудной клетки и ему предписано амбулаторное лечение.

В ходе предъявления обвинения, обвиняемый Юсупов заявил ходатайство о выполнении следующих действий:

Истребовать медицинские документы из поликлиники, где он проходил лечение, и назначить судебно-медицинскую экспертизу.

Задание №1

1. Каковы действия следователя по заявленному ходатайству?
2. Является ли необходимым проведение судебно-медицинской экспертизы обвиняемого если телесные повреждения были получены им по его вине?

Несмотря на последовательное и грамотное расследование уголовного дела, адвокат обвиняемого Юсупова сделал заявление, что его подзащитный при въезде к перекрѐстку ул. Седина и ул. Мира не снизил скорость движения, так как он был убеждѐн, что светофор работает, и ему горит зелѐный, разрешающий движение, сигнал светофора.

Задание № 2

Какие следственные действия необходимо провести следователю для решения заявленного ходатайства.

Задание №3

Какие виды взаимодействия следователя с другими службами должны быть использованы:

А) в стадии возбуждения уголовного дела;

Б) при производстве первоначальных следственных действий;

В) в ходе дальнейшего расследования.

Деловая игра.

Деловая игра по криминалистике – коллективный метод активного обучения, представляющий собой проведение имитационного процесса расследования преступления и производства отдельных следственных действий, который осуществляется «игроками» - студентами учебной группы, выполняющими определенные роли, под руководством «организатора» игры – преподавателя, ведущего в учебной группе практические занятия.

Такая игра погружает играющих в модель реальной профессиональной деятельности, раскрывает их потенциальные организаторские способности.

Процесс игры состоит из следующих этапов:

- подготовка к игре;
- проведение игры;
- подведение итогов.

В ходе проведения деловых игр активно используется специально оборудованная криминалистическая лаборатория юридического института Даггосуниверситета.

При проведении деловых игр студенты используют современные технические средства, под руководством преподавателей создают учебные фильмы по тактике проводимого следственного действия, которые в последующем используются в учебном процессе.

7.3 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по итогам освоения дисциплины

1. Понятие науки криминалистики, ее предмет, объект и место в системе юридических наук.
2. Общие и частные задачи криминалистики.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Частные и специальные методы криминалистики.
5. Система и основные понятия криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
6. История появления и развития науки криминалистики.
7. История развития криминалистики в России.
8. Понятие и классификация следов в криминалистике.
9. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
10. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа.
11. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
12. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
13. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений.
14. Объекты и субъекты, виды и формы криминалистической идентификации.
15. Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.
16. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
17. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
18. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Ее связь с другими разделами криминалистики.
19. Формы и правовые основания применения криминалистической техники. Правила применения технико-криминалистических средств.
20. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
21. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.
22. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.
23. Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки.
24. Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.
25. Судебно-исследовательская фотография, ее методы и задачи в криминалистике.
26. Видеосъемка при расследовании преступлений, их методы.
27. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.
28. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
29. Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия.
30. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
31. Понятие, предмет и основы трасологии, объекты трасологических исследований.
32. Классификация следов в трасологии.
33. Способы фиксации и изъятия трасологических следов.
34. Технология изъятия объемных трасологических следов.
35. Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека, как объект криминалистического исследования, его строение и информационное значение.
36. Характеристика способов выявления следов рук.
37. Свойства и признаки папиллярных узоров.
38. Способы фиксации и изъятия следов рук.
39. Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
40. Виды следов транспортных средства. Элементы дорожки следов транспортного средства и следа протектора шины и их криминалистическое значение.
41. Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома.
42. Криминалистическое исследование запирающих устройств.
43. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
44. Понятие, задачи и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Объекты судебной баллистики.
45. Понятие огнестрельного оружия и его характеристики.
46. Классификация огнестрельного оружия.

47. Понятие и составные части боеприпаса к огнестрельному оружию. Классификация боеприпасов.

48. Криминалистическое исследование следов выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика.

49. Виды следов на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение.

50. Признаки огнестрельного повреждения на преградах.

51. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Правила описания пули и гильзы, следов выстрела в протоколе.

52. Методы определение направления выстрела по следам на преградах.

53. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.

54. Понятие, конструктивные и частные признаки холодного оружия.

55. Классификация холодного оружия.

56. Криминалистическое исследование повреждений, наносимых холодным оружием.

57. Понятие, задачи и система криминалистического исследования документов

58. Понятие документа в криминалистике, способы его изготовления и правила обращения с ним.

59. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения.

60. Виды технико-криминалистического исследования документов.

61. Осмотр документа и особенности фиксации.

62. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.

63. Криминалистическое понятие письма. Признаки письменной речи.

64. Криминалистическое исследование почерка. Объекты почерковедческого исследования. Виды образцов почерка.

65. Понятие почерка, стадии его формирования и факторы, влияющие на процесс формирования.

66. Свойства и признаки почерка.

67. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.

68. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.

69. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.

70. Понятие и задачи автороведения.

71. Понятие и задачи криминалистической габитоскопии, предпосылки ее использования в раскрытии и расследовании преступлений.

72. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека. Понятие особых примет и броских признаков.

73. Способы отображения внешнего облика человека. Виды субъективных портретов, методика их изготовления.

74. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».

75. Фотопортретная экспертиза.

76. Понятие криминалистической регистрации и правовые основания ее ведения.

77. Система криминалистической регистрации, ее задачи и формы учетов.

78. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации.

79. Розыскные учеты системы криминалистической регистрации.

80. Виды и возможности справочно-вспомогательных учетов криминалистической регистрации.

81. Компьютеризации системы криминалистической регистрации.

82. Субъекты, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.

83. Понятие, содержание и задачи криминалистической тактики.

84. Понятие и содержание тактики следственного действия.

85. Основные категории криминалистической тактики.

86. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование.

87. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений.

88. Понятие и значение криминалистической версии в организации и планировании расследования преступления, классификация версий.

89. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.

90. Техника планирования расследований преступлений.

91. Элементы и виды плана расследования преступлений.

92. Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия в криминалистике.

93. Понятие следственного осмотра, его задачи и виды.

94. Понятие и сущность осмотра места происшествия и его принципы.

95. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.

96. Этапы и стадии осмотра места происшествия.

97. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.

98. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия.

99. Тактика освидетельствования.

100. Тактика производства иных видов осмотров.

101. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.

102. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
103. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.
104. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
105. Особенности фиксации результатов следственного эксперимента и оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
106. Понятие, значение и задачи проверки показаний на месте.
107. Сущность проверки показаний на месте и его отличие от иных схожих следственных действий.
108. Тактические особенности подготовка и проведение проверки показаний на месте.
109. Тактика проведения проверки показаний на месте.
110. Особенности фиксации результатов проверки показаний на месте.
111. Понятие, цели, задачи и виды обыска. Основания проведения обыска.
112. Общие тактические положения обыска.
113. Этапы и стадии обыска.
114. Методы обыска и тактические приемы обыска.
115. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
116. Особенности фиксации обыска и выемки.
117. Особенности производства отдельных видов обыска.
118. Сущность, задачи и виды допроса. Психологические аспекты допроса.
119. Этапы и стадии допроса.
120. Особенности фиксация результатов допроса.
121. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
122. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
123. Тактика допроса несовершеннолетнего.
124. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке.
125. Особенности тактики допроса и тактические приемы, применяемые в бесконфликтной ситуации.
126. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации.
127. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
128. Психологические особенности формирования показаний опознающего.
129. Общие условия предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
130. Тактика предъявления для опознания живого лица и трупа.
131. Особенности некоторых видов предъявления для опознания (кроме живых лиц).
132. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
133. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
134. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
135. Производство экспертизы.
136. Заключения эксперта и критерии его оценки.
137. Понятие, предмет, система и задачи методики расследования преступлений.
138. Источники и принципы формирования частных криминалистических методики.
139. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
140. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в расследовании и раскрытии преступлений.
141. Понятие, значение, классификация и содержание следственных ситуаций. Еѐ компоненты.
142. Криминалистическая характеристика убийств.
143. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
144. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
145. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.
146. Особенности расследования заказных убийств, убийств, замаскированных под самоубийство, детоубийств.
147. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества.
148. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж.
149. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании краж.
150. Разоблачение инсценировок кражи.
151. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
152. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей, и направления расследования в них.

153. Типичные следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.

154. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.

155. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.

156. Типичные ситуации и первоначальные следственные оперативно-розыскные действия по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

157. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и или опыта деятельности компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- участие на практических и лабораторных занятиях – 10 баллов,
- криминалистический практикум -15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование – 10 баллов (тестовые нормы: % правильных ответов: «отлично» 85-100 %; «хорошо» - 65-74%; «удовлетворительно» - 51-64%; «неудовлетворительно» - менее 50%),
- устный опрос – 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. http://cathedra.dgu.ru/?id=68

б) основная литература

1. Криминалистика : учебник / Балашов, Дмитрий Николаевич, Н. М. Балашов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2015.
2. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений. Учебное пособие/А.И. Бастрыкин. – М.: Юридический центр Пресс, 2009.
3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 c. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71179.html
4. Александров В.И. Криминалистика: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. – 313 с.
5. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 c. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77121.html
6. Аверьянова, Т. В. Криминалистика: Учебник для вузов / Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. Под ред. проф. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2017. – 927 с. – ISBN 978-5-16-006344-7. – Текст: непосредственный.
7. Баев, О.Я. Тактика следственных действий: учебное пособие / О. Я. Баев. - М.: Юрлитинформ,2013. – 454 с.- ISBN5-7455-0544-3: Б. ц.–Текст: непосредственный.
8. Карлина, И.П. Следы на месте происшествия: Краткий справочник / И. П. Карлина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГУ ЭКЦ МВД России, 2000. – 104 с. - ISBN5-9286-0038-0. - Текст: непосредственный.
9. Коршунова, О.Н. Курс криминалистики: в 3 т. Т. 1: Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. / О. Н. Коршунова- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Юридический центр, 2016. – 715 с. - ISBN978-5-94201-727-9. - Текст: непосредственный.
10. Руководство для следователя / Н. А. Селиванов, В. А Снетков – М.: Изд. Дом «ИНФРА-М», 1997. – 732 с. - ISBN 5-86225-651-2: Б. ц. - Текст: непосредственный.
11. Руководство по расследованию преступлений / [Аверьянова Т.В. и др.]. – М.: НОРМА, 2002. – 752 с. - ISBN 5-89123-681-8 (НОРМА). - Текст: непосредственный.
12. Александров В.И. Криминалистика: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. – 313 с.

13. Чурилов С.Н. Криминалистическая методика расследования. Проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Чурилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2011. — 128 с. — 978-5-7205-1082-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13383.html

14. Курс криминалистики. Том 1, 2. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] / А.Н. Басалаев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77123.html

15. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ.ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 855 с.

в) дополнительная литература

1. Криминалистика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»/ Под ред. Н.П. Яблокова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

2. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2013.

3. Криминалистика : крат.курс лекций / Агафонов, Владимир Васильевич, А. Г. Филиппов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013-2014.

4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html

5. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры (в 2 частях). Ч.1,2. М.: Юрайт, 2017. – 184 с.

6. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36017.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Право» http: www.pravo.ru
4. Справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru
5. Справочная правовая система «Эталон» http://www.etozakon.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
8. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
9. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru
13. Открытая электронная библиотека http: www.diss.rsl.ru
14. Научная электронная библиотека http: www.eLIBRARY.ru
15. Все о праве http:www.allpravo.ru
16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
17. Юридический словарь www.legaltterm.info
18. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
19. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
20. Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info
21. Энциклопедия криминалиста http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya
22. Хлус А.М. Общая теория криминалистики: проблемы и тенденции развития http://www.law.bsu.by/pub/24/Xlys-3.pdf
23. Теория криминалистической идентификации: состояние, проблемы, перспективы развития http://alldocs.ru/zakons/index.php?From=10005
24. Усманов Р. А Об основах частной криминалистической теории http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1308686
25. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: Монография. http://www.jursites.ru/kriminalisticheskaya_situalogi.html

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – http://www.garant.ru/
3. Справочная правовая система «Право» http: www.pravo.ru
4. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
5. Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.
6. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» http://www.lawlibrary.ru/
7. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов http://www.dissercat.com/
8. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
10. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
11. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. http://www.cir.ru
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 21.06.2018). – Яз. рус., англ.
13. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru
14. Юридический Вестник ДГУ. http://www.jurvestnik.dgu.ru
15. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadievasadikat.blogspot.com
16. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadieva.blogspot.com
17. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ на 2026 год

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*

8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинарские и лабораторные занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса криминалистики. Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем криминалистики. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

В процессе подготовки к семинарскому и лабораторному занятию студент должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;
- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Основные формы проведения семинара:

- постановка преподавателем и решение студентами проблем теоретической и практической направленности;
- заслушивание и обсуждение докладов студентами;
- проведение студентами научной конференции.

Предпосылками успешного обучения криминалистике является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

В планах семинарских и лабораторных занятий дана примерная тематика научных докладов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия. Время доклада не должно превышать 5 — 10 минут. Доклад оформляется в виде реферата, объемом до 10 страниц рукописного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

– на занятиях;

– по результатам выполнения контрольных работ;

– по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

– по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

– по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;

– по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Формой контроля по курсу «Криминалистика» предусмотрен экзамен, который проводится в конце 7-го семестра после завершения изучения дисциплины. Экзамен проводится устно по билетам. Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер и выставляется по 5-ти балльной системе.

По всем вопросам изучения курса криминалистики, возникающим у студентов, следует обращаться на кафедру к преподавателям по криминалистике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» http://elib.dgu.ru/
- электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» http://www.1jur.ru/about/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы: интерактивная доска; видео- и аудиотехника; блоки презентаций по темам.

Для проведения практических и лабораторных занятий необходимы: компьютеры; доступ к вышеуказанным поисковым системам; интерактивная доска; видео- и аудиотехника; сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы; компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет. кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями; кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой, наглядными пособиями и расходными материалами; учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.