Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (общая часть)

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная, заочная, очно - заочное

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Абакарова Б.Г., Ст. преп.

Рабочая программа по дисциплине (модулю)«Конституционное право (общая часть)» одобрена: на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» 02.2026г., протокол № 6

Зав. кафедрой __Багамаева Д.М
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «26» 02 2026г., протокол №6_.

Председатель __Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» входит в *обязательную* часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и категорий конституционного права, с изучением конституционных принципов построения правовой системы государства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные - ОПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума, устного опроса, тестирования, решения задач, эссе (рефераты) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
2	152	42	26	24	21	экзамен

Очно-заочная ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
2	152	6	14	14	129+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» являются:

– формирование у обучающихся системных теоретических знаний об основах конституционного права, его предмете, методе, источниках, принципах и институтах, а также о содержании конституционно-правового регулирования общественных отношений;

– развитие умений самостоятельно анализировать учебную, научную литературу и нормативный правовой материал, толковать конституционно-правовые нормы и применять их при решении практических задач;

– формирование юридического мировоззрения, правовой культуры и развитого правопонимания, основанных на признании верховенства Конституции, приоритета прав и свобод человека и гражданина;

– подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления посредством формирования комплекса знаний, умений и компетенций, предусмотренных образовательной программой;

– воспитание активной гражданской позиции, уважения к конституционным ценностям и осознанного отношения к реализации прав и исполнению обязанностей гражданина Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История и методология юридической науки». К началу изучения дисциплины обучающиеся должны владеть понятийно-категориальным аппаратом юридической науки, иметь представление о системе права и источниках права, а также обладать первичными навыками работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с иными дисциплинами образовательной программы. Она предшествует изучению дисциплин «Конституционное право России» и «Конституционное право зарубежных стран», формируя для них необходимую теоретическую базу, и закладывает фундаментальные знания, которые в дальнейшем конкретизируются и углубляются в рамках дисциплин государственно-правового профиля. Кроме того, освоение общей части конституционного права создаёт методологическую основу для изучения отраслевых юридических дисциплин, поскольку конституционные принципы и нормы определяют содержание и направленность всех отраслей российского права.

Знания, умения и навыки, приобретённые в результате освоения дисциплины, являются необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной, производственной и преддипломной практик, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, историю и методологию юридической науки.

У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами. Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. «Конституционное право (Общая часть)» предшествует таким дисциплинам, как «Конституционное право России» и «Конституционное право зарубежных стран», со- ставляя для них теоретическую базу. Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» формирует у обу- чающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля. Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» является основой для освоения других юриди- ческих дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата.

Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» является необходимой теоретической основой для прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения*	*Процедура освоения*

ОПК-1. Способен анализировать ь основные закономерности формирования я, функционирования и развития права	ОПК-1.4. Способен анализировать основные закономерность и формирования, функционирования и развития теории конституционного права	**Воспроизводить**: основные понятия, категории, принципы теории конституционного права **Понимать**: значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов теории конституционного права **Применять**: знания закономерностей формирования, функционирования и навыки право применения в области теории конституционного права	Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)

\

4. Объем, структура и содержание дисциплины.
4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
4.2. Структура дисциплины.
4.2.1. Структура дисциплины в очной форме обучения

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Итого	
	Модуль 1. Общая характеристика конституционного права						
1.	Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина	2	2	2	14		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
2.	Теория конституции. Становление и развитие конституционализма	2	2	2	14		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 1:		***4***	***4***	***28***	***36***	
	Модуль 2. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Формы государства						
3.	Принципы конституционного государства	2	2	2	10		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
4.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	2	4	10		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
5.	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим	2	-	4	4		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 2:		***4***	***10***	***24***	***36***	
	Модуль 3. Органы власти и управления: порядок формирования и компетенция						
6.	Избирательное право и избирательные системы	2	1	2	4		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
7.	Конституционно-правовой статус законодательной власти	2	1	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
8.	Институт главы государства	2	2	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
9.	Конституционно-правовой статус исполнительной власти	2	2	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
10.	Конституционные основы судебной власти	2	2	2	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
11.	Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления	2	2	4	2		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 3:		***10***	***12***	***14***	***36***	
	Модуль 4. Подготовка к экзамену						
	Итого по модулю 4:				***36***		
	ИТОГО:		***16***	***28***	***66+36***	***101***	

1.1.1. Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итого	
	Модуль 1. Общая характеристика конституционного права						
1.	Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина	2	1	1	17		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
2.	Теория конституции. Становление и развитие конституционализма	2	1	1	16		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 1:		***2***	***2***	***33***	***36***	
	Модуль 2. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Формы государства						
3.	Принципы конституционного государства	2	1	1	15		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
4.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	1	1	15		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
5.	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим	2	1	2	16		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 2:		***5***	***4***	***46***	***36***	
	Модуль 3. Органы власти и управления: порядок формирования и компетенция						
6.	Избирательное право и избирательные системы	2	2	2	7		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
7.	Конституционно-правовой статус законодательной власти	2	1	1	10		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
8.	Институт главы государства	2	2	2	8		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
9.	Конституционно-правовой статус исполнительной власти	2	2	2	10		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
10.	Конституционные основы судебной власти	2	2	2	7		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
11.	Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления	2	2	2	8		Решение задач, Коллоквиум, Устный опрос, тестирование, эссе (рефераты)
	Итого по модулю 3:		***11***	***11***	***50***	***36***	
	Модуль 4. Подготовка к экзамену						
	Итого по модулю 4:				***27+9***		
	ИТОГО:		***16***	***16***	***129+9***	***144***	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий дисциплине «Конституционное право (Общая часть)»

Модуль 1. Общая характеристика конституционного права

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина

Понятие конституционного права как отрасли национального законодательства. Соотношение публично-правовых и частно-правовых начал в конституционном праве. Место конституционного права в системе национального права. Предмет и методы конституционного права. Субъекты конституционного права. Система национального конституционного права.

Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву. Конституционное право в английской, американской, Романо-германской правовых системах, конституционное право в государ- ствах ислама и социалистических государствах «народной демократии». Конституционное и государственное право: соотношение понятий.

Источники конституционного права. Виды источников конституционного права в государствах континентальной правовой системы, англосаксонской правовой системы, религиозной правовой системы. Конституция – основной источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры. Виды законов: конституционные, органические, обычные. Подзаконные нормативные правовые акты. Реше-ния органов конституционного контроля и надзора. Судебный прецедент, конституционный обычай.

Традиция выделения отрасли конституционного права: особенности конституционно-правовых норм и отношений.

Конституционное право и международное право: взаимодействие. Особенности действия международных норм в национальной правовой системе. Супранациональное право.

Конституционное право как наука, понятие, предмет. Тенденции развития науки конституционного права на современном этапе. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

Теоретические подходы к пониманию конституции. История и теоретические предпосылки возникновения конституции. Сущность и значение конституции: теории сущности конституции. Теория современной конституции. Понятие конституции: социально-политический и формально-юридический аспекты. Юридическая и фактическая конституция. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции. Виды конституций.

Реализация конституции: понятие, соотношение действия и реализации конституции. Механизм реализации конституции. Организационно-правовое обеспечение механизма реализации конституции.

Правовая охрана конституции. Толкование конституции. Особый порядок принятия конституции. Конституционный контроль, виды и формы. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.

Понятие конституционализма. Основные этапы становления конституционализма. Развитие конституционализма и его влияние на национальное законодательство.

Модуль 2. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Форма государства.

Тема 3. Принципы конституционного государства

Понятие и признаки конституционного государства. Понятие конституционного строя. Соотношение понятий общественного и конституционного строя. Понятие основ конституционного (общественного) строя.

Конституционные основы организации и осуществления государственной власти. Элементы государства (территория, народ, публичная власть) и их характеристика. Государственный суверенитет. Государственная территориальная целостность. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим и их отражение в конституциях. Демократическое государство. Принципы правового государства: принцип разделе- ния государственной власти, верховенства конституции, независимости суда. Конституционное закрепление принципа разделения властей и особенности его реализации. Модели разделения властей. Соотношение разделения властей и единства власти.

Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Государство и права человека: принципы правового положения личности. Основные подходы к конституционному закреплению основ правового положения личности: либеральный, социалистический, клерикальный.

Политические основы. Демократическая государственность и народовластие. Виды и формы народовластия. Политическое многообразие и многопартийность. Особенности статуса политических партий. Государственная власть и местное самоуправление.

Основы взаимодействия государства с иными общественными институтами. Государство и религия: светское, клерикальное и теократическое государство. Конституционное закрепление идеологических основ общества и государства. Идеологическое многообразие. Правовой статус общественных объединений. Конституционно- правовой статус СМИ. Принцип светского государства.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений: принципы воздействия государства на экономику. Конституционные основы права собственности.

Конституционные основы регулирования социальной сферы. Принципы социального государства.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

История возникновения и теоретические взгляды на права человека. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Принцип равноправия и запрета дискриминации, Проблема «позитивной» дискриминации. Гарантированность прав и свобод в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. Запрет отрицания общепризнанных прав человека. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Недопустимость умаления, отрицания и отмены прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина. Типы правовой связи человека с государством.

Понятие, правовая природа, значение и признаки гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы. Предоставление убежища и выдача иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве. Понятие и юридические свойства прав и свобод человека и гражданина. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Общий, специальные и чрезвычайные режимы ограничений прав и свобод. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные и субъективные права: понятие, природа и соотношение. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Материальные и процессуальные основные права и свободы. Классификация прав и свобод по характеру притязаний человека (гражданина) к государству.

Личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные права и свободы.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Принципы-гарантии, процессуальные права, права-гарантии, запреты-гарантии.

Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина. Право на защиту. Право на самозащиту. Внесудебные способы защиты прав и свобод. Право на судебную защиту. Роль национальных судов в защите прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим

Институты государственного устройства и территориального устройства. Политико-территориальное устройство. Виды форм государственного устройства. Централизованные и децентрализованные государства.

Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий. Административно-территориальное устройство.

Понятие федерации. Основные характеристики федеративного устройства и типы федераций. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами.

Региональное государство: основные характеристики. Союзы государств и союзные государства.

Понятие и виды форм правления. Монархии и республики, их виды. Абсолютная и конституционная монархия. Дуалистическая и парламентская системы. Особенности республиканской формы правления. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Политический режим: понятие, виды. Демократический политический режим. Конституционное закрепление демократического политического режима. Авторитарный, тоталитарный, фашистский и иные политические режимы: общая характеристика.

Модуль 3. Органы власти и управления: порядок формирования и компетенция

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы

Свободные выборы как форма народовластия и способ формирования органов власти. Избирательное право в системе конституционного права: предмет регулирования, основные понятия. Право на участие в выборах (право избирать и быть избранным) и избирательные права. Источники избирательного права.

Виды выборов: прямые, косвенные, многоступенчатые и другие.

Принципы избирательного права: принципы реализации избирательных прав или принципы участия в выборах; принципы организации и проведения выборов (обязательность и периодичность выборов; гласность и открытость выборов; альтернативность выборов). Принцип свободных выборов.

Статус субъектов избирательных правоотношений. Избирательные объединения. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов. Избирательные комиссии: статус, порядок формирования, полномочия, принципы деятельности и порядок работы.

Избирательные системы: понятие, виды. Финансовое обеспечение выборов. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.

Избирательный процесс, его понятие и основные стадии: назначение выборов, формирование необходимой инфраструктуры, выдвижение и регистрация кандидатов, голосование и подсчет голосов, определение результатов выборов.

Тема 7. Конституционно-правовой статус законодательной власти

Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа. Структура законодательных (представительных) органов. Парламентаризм. Место законодательных органов власти в системе разделения властей. Формы парламентской деятельности. Законы и акты парламента. Органы парламента. Объединения парламентариев. Группы давления и мировые модели лоббизма.

Законодательный процесс: понятие и стадии.

Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности. Особенности законодательной процедуры в субъектах.

Статус парламентария и депутата. Правовая природа депутатского мандата. Свободные и императивные мандаты. Принципы депутатского статуса. Принцип несовместимости статуса депутата с иными видами деятельности. Депутатские полномочия и формы их реализации. Сроки полномочий депутатов, порядок их досрочного прекращения. Гарантии деятельности депутата. Депутатский индемнитет и иммунитет. Ответственность депутата. Особенности статуса депутата законодательного (представительного) органа субъекта в федеративных государствах.

Тема 8. Институт главы государства

Понятие и виды глав государств. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе государственных органов. Порядок замещения должности главы государства. Функции глав государств.

Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

Порядок замещения должности главы государства и срок полномочий. Условия и порядок вступления в должность и порядок прекращения полномочий главы государства.

Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.

Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей. Модели организации исполнительной власти. Правительство в системе органов государственной власти и его разновидности. Ответственность правитель-ства.

Способы формирования правительства, его состав и структура. Функции и компетенция правительства.

Ответственность правительства.

Правительственный аппарат.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти.

Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем. Конституционно-правовое регулирование судебной власти и судебной системы.

Система судебных органов. Конституционные принципы судоустройства и осуществления правосудия. Конституционные основы статуса судей. Конституционное правосудие: общая характеристика, модели.

Тема 11. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

Понятие и сущность местного самоуправления и управления. Принципы организации местного самоуправления. Модели местного самоуправления.

Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления. Муниципальный бюджет.

Порядок формирования, система органов местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: муниципальные выборы, местный референдум, собрания, сходы граждан и пр.

Гарантии местного самоуправления.

Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления. Наделение местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Ответственность органов местного управления и самоуправления.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Конституционное право (Общая часть)»

Модуль 1. Общая характеристика конституционного права

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

1. Понятие, предмет, методы и субъекты конституционного права как отрасли национального законодательства.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Система национального конституционного права.
3. Место и роль конституционного права в системе национального права.
4. Источники конституционного права как отрасли права.
5. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, методы. Источники конституционного права как науки.
6. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

1. Понятие, сущность конституции. Теоретические подходы к пониманию конституции.
2. Виды конституций. Функции, основные черты и юридические свойства конституций.
3. Форма и структура конституции.
4. Порядок принятия и изменения конституции.

5. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль, виды и формы.

Модуль 2. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Форма государства.

Тема 3. Принципы конституционного государства

1. Понятие основ конституционного строя. Принципы конституционного строя.
2. Политическое многообразие. Особенности статуса политических партий и иных общественных объединений.
3. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.
4. Принципы социального государства.
5. Идеологическое многообразие. Принципы светского государства.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Занятие 1

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
2. Понятие, принципы гражданства.
3. Условия и способы приобретения и прекращения гражданства.
4. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством.

Занятие 2

1. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве.
2. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Тема 5. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим

1. Монархии: понятие, виды, общая характеристика.
2. Республиканская форма правления.
3. Конституционное закрепление политического режима.
4. Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий.
5. Федерация: понятие, основные характеристики, виды. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
6. Региональное государство: основные характеристики.

Модуль 3. Органы власти и управления: порядок формирования и компетенция

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы

1. Понятие и принципы избирательного права.
2. Источники избирательного права.
3. Субъекты избирательных правоотношений. Понятие и виды выборов.
4. Избирательные системы: понятие, виды.
5. Избирательный процесс, его понятие и основные стадии.

Тема 7. Конституционно-правовой статус законодательной власти

1. Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа.
2. Структура законодательных (представительных) органов.
3. Компетенция законодательных органов.
4. Роспуск законодательного органа
5. Законодательный процесс: понятие, стадии.
6. Статус депутата. Иммунитет и ответственность депутата.

Тема 8. Институт главы государства

1. Место главы государства в системе органов государственной власти.
2. Понятие и виды глав государств.
3. Порядок замещения должности главы государства.
4. Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
5. Компетенция главы государства.
6. Иммунитет и ответственность главы государства.

Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе органов государственной власти.
2. Модели организации исполнительной власти.
3. Способы формирования правительства, его состав и структура. Форматор, информатор.
4. Функции и компетенция правительства.
5. Акты правительства.
6. Ответственность правительства.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем.
2. Система судебных органов.
3. Конституционные принципы судоустройства и судопроизводства.
4. Конституционные основы статуса судей.
5. Понятие конституционного правосудия, органы конституционного контроля.

Тема 11. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

1. Понятие и сущность муниципального самоуправления и управления.
2. Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления.
3. Порядок формирования, система органов местного самоуправления.
1. Ответственность органов местного самоуправления

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - бакалавриат при изучении дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе: раз- бор конкретных ситуаций, работа в малых группах; использование наглядных пособий, видеоматериалов и пр.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы на коллоквиум, для устного опроса

Тема 1. Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

1. Дайте определение Конституции?
2. Перечислите методы конституционного права?
3. Назовите виды источников конституционного права в государствах континентальной правовой системы, англосаксонской правовой системы, религиозной правовой системы?
4. Назовите источники конституционного права как отрасли национального права?
5. Виды законов в конституционном праве?
6. Назовите признаки конституционно-правовой нормы?
7. Перечислите субъекты конституционно-правовых отношений?

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

1. В чем заключается сущность конституции?
2. Перечислите юридические свойства конституции?
3. Назовите способы, порядок принятия и изменения конституции?
4. Форма и структура конституции?
5. Какие вы знаете теоретические подходы к пониманию сущности конституции?
6. Дайте понятие конституционализму?
7. Перечислите виды конституций?

Тема 3. Принципы конституционного государства

1. Дайте определение конституционному строю?
2. Перечислите принципы конституционного строя?
3. Перечислите экономические основы конституционного строя?
4. Перечислите политические основы конституционного строя?
5. Перечислите социальные основы конституционного строя?
6. Перечислите духовные основы конституционного строя?
7. Назовите принципы светского государства?

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Дайте понятие конституционному статусу личности и назовите его основные элементы?
2. Перечислите способы приобретения и прекращения гражданства?
3. Дайте понятие института гражданства?
4. Перечислите принципы конституционно-правового статуса личности?
5. Перечислите основные модели прав человека?
6. В чем заключается правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц со множественным гражданством?
7. Назовите типы правовой связи человека с государством?
8. Перечислите основные личные, политические и экономические права человека и гражданина?

Тема 5. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим

1. Перечислите формы правления?
2. Дайте понятие автономии и перечислите ее виды?
3. Назовите конституционные характеристики унитарного государства?
4. Назовите конституционные характеристики федеративного государства?
5. Виды федераций?
6. Какие факторы влияют на политико-территориальное устройство конкретного государства?
7. Перечислите виды политических режимов?
8. Дайте определение региональному государству?

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы

1. Перечислите принципы избирательного права?
2. Охарактеризуйте источники избирательного права?
3. Что означает принцип свободных выборов?
4. Виды выборов?
5. Что означает субъективное избирательное право?
6. Дайте понятие избирательной системы?
7. Перечислите виды избирательных систем?
8. Назовите стадии избирательного процесса?
9. Назовите виды референдумов?
10. Перечислите способы и порядок выдвижения кандидатов?

Тема 7. Конституционно-правовой статус законодательной власти

1. Перечислите виды парламентов по структуре?
2. Перечислите виды парламентов по полномочиям?
3. Перечислите основные полномочия парламента?
4. Виды парламентских процедур?
5. Перечислите функции парламента?
6. Дайте определение свободному и императивному мандату?
7. Кто инициирует роспуск и распускает парламент?
8. Есть ли конституционные ограничения для роспуска парламента?
9. Назовите стадии законодательного процесса?

Тема 8. Институт главы государства

1. Особенности правового статуса монарха?
2. Перечислите системы престолонаследия?
3. Назовите особенности правового статуса президента?
4. За какие деяния (действия, бездействие) президент может быть привлечен к ответственности?
5. Каков порядок привлечения президента к ответственности?
6. Перечислите полномочия главы государства?
7. Перечислите способы избрания президента?
8. Перечислите и раскройте виды вето?
9. Перечислите внешнеполитические полномочия главы государства?
10. Назовите две основные формы президентуры?

Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

1. Дайте понятие исполнительной власти?
2. Виды правительства (с точки зрения партийного состава)?
3. Какими способами формируется правительство?
4. Перечислите и раскройте полномочия правительства?
5. Дайте определения понятию ведомство и перечислите их виды?
6. Виды политической ответственности министров перед парламентом?
7. Назовите состав и структуру правительства?

Тема 10. Конституционные основы судебной власти

1. Дайте понятие судебной власти?
2. Перечислите способы формирования судов?
3. Назовите виды судебных органов?
4. Назовите модели судебных систем?
5. Перечислите конституционные принципы судебной власти?
6. Перечислите функции судебной власти?
7. Перечислите конституционные основы статуса судей?
8. Дайте понятие конституционной юстиции?

9. Назовите виды конституционного контроля?
10. Назовите виды судебных органов и перечислите их полномочия?
11. Назовите модели судебного конституционного контроля?

Тема 11. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

1. Виды органов местного самоуправления?
2. Назовите основные модели организации управления на местах?
3. Классификация полномочий органов местного самоуправления?
4. В каких международных документах закреплены принципы организации местного самоуправления?
5. Сравнительный анализ основных моделей местного самоуправления в зарубежных странах.
6. Тенденции развития местного самоуправления на современном этапе.
7. Закрепление принципов организации местного самоуправления в конституциях зарубежных государств: сравнительный анализ.

Темы эссе, рефератов

Тема 1. Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

1. Тенденции и перспективы развития конституционного права на современном этапе.
2. Ведущая роль конституционного права в национальной правовой системе.
3. Проблема признания судебного прецедента в качестве источника конституционного права в странах романо-германской правовой семьи.
4. Проблема выделения конституционного права субъектов в федеративных государствах.
5. Проблема появления новых межотраслевых научных направлений в конституционном праве
6. Роль конституционных обычаев в зарубежных правовых системах

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

1. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
2. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
3. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
4. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.
5. Основные этапы конституционного развития и конституционные реформы современных государств

Тема 3. Принципы конституционного государства

1. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства
2. Конституционное право и политика
3. Особенности организации государственной власти в теократических государствах
4. Формы непосредственной демократии, применяемые в различных странах.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Концепция прав человека и гражданина.
2. Институт омбудсмена в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Международные стандарты в отношении правового регулирования вопросов гражданства.
4. Проблемы правовой регламентации и реализации института двойного гражданства.
5. Конституционно-правовой статус соотечественников за рубежом.
6. Условия выдачи иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание
8. Правовой статус мигрантов.

Тема 5. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим

1. Институт абсолютной монархии в современном мире
2. Нетипичные формы правления в современном мире
3. Особенности и виды автономий в современных государствах
4. Регионалистское государство: основные характеристики
5. Парламентарная монархия: конституционно-правовые особенности.
6. Президентская республика: конституционно-правовые особенности.
7. Парламентская республика: конституционно-правовые особенности.

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы

1. Права меньшинства в различных избирательных системах.
2. Факторы, предопределяющие выбор той или иной избирательной системы для конкретной страны.
3. Условия эффективности применения определенной избирательной системы.
2. Роль политических партий в избирательном процессе

Тема 7. Конституционно-правовой статус законодательной власти

1. Контрольные функции высших законодательных органов: содержание, пределы.

2. Парламентские процедуры: общая характеристика.
3. Проблемы взаимоотношений президента и парламента.
4. Парламентский контроль: понятие и виды

Тема 8. Институт главы государства
1. Президент и политические партии.
2. Глава государства и его роль в государственном механизме.
3. Правовой статус главы государства в различных видах монархии: системы престолонаследия, компетенция
4. Институт контрассигнатуры: понятие, основные черты.
5. Правовой статус главы государства в различных видах республик: способ замещения должности, компетенция, ответственность.

Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти
1. Роль правительства в государствах, основанных на разделении властей и монополизации власти.
2. Полномочия правительства в чрезвычайных ситуациях.
3. Особенности назначения главы правительства в различных государствах.
2. Правительство как носитель исполнительной власти.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти
1. Место судебной власти в механизме разделения властей.
2. Влияние международных принципов на организацию судебной власти.
3. Суд присяжных заседателей
4. Суды: структура, порядок формирования, виды, компетенция

Тема 11. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления
1. Закрепление принципов организации местного самоуправления в международных документах
2. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления
3. Экономическая основа местного самоуправления
4. Конституционно-правовая реформа местного самоуправления в современных государствах
5. Местное самоуправление и государственная власть: конституционно-правовые основы взаимодействия.
6. Местное самоуправление и местное управление: особенности

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тесты по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

Задание 1.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Источники конституционного права как отрасли права:

1. акты применения права
2. любые нормативные правовые акты
3. нормативные акты, содержащие нормы конституционного права
4. законы
5. акты судебных органов
6. ненормативные акты
7. общепризнанные нормы и принципы международного права

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Правовой документ, обладающий определенными особенностями формы и содержания, порядка принятия и изменения, а также особой (высшей) юридической силой, являющийся основным источником отрасли конституционного права и содержащий его исходные начала - это:

1. международная конвенция
2. декларация государства
3. юридическая конституция
4. формальная конституция
5. общепризнанные нормы и принципы международного права

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Главные правовые свойства конституции представляют собой:

1. верховенство и высшая юридическая сила конституции
2. прямое действие и применение на всей территории государства
3. специфический предмет правового регулирования
4. обязательность наличие единого писанного кодифицированного акта
5. обязательное принятие на национальном всенародном голосовании

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По способу, порядку принятия конституции делятся на:

1. гибкие и жесткие
2. старые и новые;
3. писаные и неписаные
4. октроированные и народные
5. временные и постоянные

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Государственно-правовой статус личности образуется из нескольких составляющих:

1. гражданство либо иные разновидности политико-правовой связи, между человеком и субъектом политической власти
2. правосубъектность
3. возможность реализовать свои права и свободы
4. возможность исполнять свои обязанности
5. наличие естественных прав

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Приобретение гражданства по рождению как способ изначального возникновения гражданства, когда не требуется активных действий для его получения, основано на следующих основных принципах:

1. право почвы
2. право крови
3. право отцовства
4. право материнства
5. право на натурализацию

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не облада-ют признаками государственного суверенитета; в нем существует единая система высших органов и единая система законодательства - это _____государство

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Гарантированная гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления - это _____избирательное право

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Голосование избирателей, посредством которого принимается решение государственного или самоуправленческого характера, имеющее общегосударственное или местное значение и имеющее силу закона - это _____
Ответ:

Задание 10.
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Наличие в структуре высшего национального законодательного (представительного) органа только одной палаты (ассамблеи) - это _____
Ответ:

Задание 11.
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности. Данное обвинение, как правило, уличает лицо в актах, совершённых незаконно, то есть в сознательном правонарушении, независимо от злоупотребления должностными полномочиями - это _____
Ответ:

Задание 12.
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Центральный высший орган исполнительной власти, возглавляющий исполнительную деятельность в стране, осуществляющий руководство государственным управлением. Под его руководством находятся государственный аппа-рат, вооруженные силы, финансы государства, иностранные дела - это _____
Ответ:

Задание 13.
Прочитайте текст и установите соответствие:

1	Закон или группа законов, обладающих высшей юридической силой по отношению ко всем остальным законам и другим правовым актам.	**А**	закон
2	Акты, принимаемые высшим законодательным (представительным) органом государства	**Б**	конституция
3	Акты, принимаемые в пределах осуществления полномочий по делегированному законодательству	**В**	подзаконные акты

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1	**2**	**3**

Задание 14.
Прочитайте текст и установите соответствие:

1.	Во внутренней структуре парламентов (палат) следует выделить следующие вспомогательные структуры, которые состоят из парламентариев и содействуют парламенту (палатам) в осуществлении полномочий	**А**	депутаты
2.	Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования	**Б**	парламент
3.	Общегосударственный представительный орган, осуществляющий законодательную власть, принимающий бюджет, осуществляющий контроль за его исполнением	**В**	комитет

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1	**2**	**3**

Задание 15.
Прочитайте текст и установите соответствие:

1.	Правовой механизм характерный для парламентской практики (как правило, нижней палате парламента) неодобрение политической линии, определенной акции или законопроекта правительства либо отдельного министр, как правило на практике приводит либо к уходу его в отставку и формированию нового (правительственному кризису) либо к роспуску парламента (нижней палаты) и проведению досрочных выборов	**А**	право вето

2.	Право главы государства или одной из палат парламента отказаться одобрить (подписать) закон, принятый другой палатой парламента или парламентом в целом называется	**Б**	вотум недоверия
3.	Порядок, при котором утверждённые главой гос или парламентом законы подлежат обязательному заверению подписью премьер-министра или уполномоченного министра, для придания этому акту юридической силы	**В**	контрасигнатура

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1.	**2.**	**3.**

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1.	При реализации данного правового механизма отказ главы государства утвердить принятый парламентом законопроект является окончательным и безусловным и преодолеть его нельзя. Данный институт скорее феодальный, так как это право главы государства фактически сводит на нет все полномочия парламента. Однако юридически данное право существует.	**А**	относительное вето
2.	Данное правомочие предполагает возможность главы государства опротестовать отдельные статьи законопроекта, а не весь законопроект. Редко встречающийся, но существующий правовой институт	**Б**	абсолютное вето
3.	Данный правовой институт представляет собой запрет, налагаемый главой государства на законопроект, который либо может быть преодолен парламентом, либо носит временный характер. Принятый парламентом законопроект направляется для подписи главе государства, который в установленный срок (иногда этот срок не определен) может либо подписать его, санкционировать, либо отказать в санкции. При этом, глава государства составляет послание, в котором излагаются его возражения против законопроекта. Опротестованный законопроект вместе с посланием направляется главой государства парламенту, который может принять возражения главы государства, внести соответствующие изменения в законопроект и вновь отправить его для получения санкции или отклонить возражения главы государства, для чего необходимо повторное одобрение законопроекта квалифицированным большинством голосов	**В**	выборочное вето

Запишите выбранные буквы под советующими цифрами

1.	**2.**	**3.**

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предмет отрасли конституционного права - это базовые общественные отношения, которые обеспечивают целост-ность общества, политико-территориальное устройство страны, правовой статус личности, организацию и деятель-ность государства и органов государственной власти. Перечислите основные элементы указанных общественных от-ношений. Раскройте понятие общественных отношений, вытекающих из основ конституционного строя.

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой вид нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой в государстве? Почему?

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Методы конституционно-правового регулирования — совокупность приемов и способов правового воздействия на соответствующие общественные отношения. Методы зависят от характера предмета правового регулирования. Перечислите методы конституционно-правового регулирования. Раскройте понятие и сущность основополагающего метода.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Конституционно-правовые нормы — это общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования определённых общественных отношений. Как обеспечивается реализация конституционно-правовых норм? Раскройте специфические особенности конституционно-правовых норм.

Ответ:

Обоснование:

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

1. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, источники.
2. Конституционное (государственное) право, как отрасль национального права: понятие, предмет, методы правового регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения, их объекты и субъекты.
4. Нормы, институты и подотрасли конституционного права.
5. Источники конституционного права как отрасли национального права страны.
6. Конституционное право (общая часть) как учебная дисциплина.
7. Понятие конституции как конкретно-исторического, социально-политического и правового явления.
8. Сущность и функции конституции.
9. Содержание и форма конституции.
10. Конституция в правовой системе (юридические свойства конституции). Основные черты и реализация конституции.
11. Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля и надзора, его объекты, виды и органы.
12. Структура Конституции. Юридическое значение составных элементов конституции.
13. Способы принятия конституции.
14. Порядок изменения, внесения поправок и отмены конституции.
15. Классификация конституции.
16. Конституционный, общественный строй: понятие, структура, закрепление в конституции.
17. Принципы конституционного строя: общая характеристика.
18. Конституционно-правовые характеристики государства. Понятие конституционного государства.
19. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
20. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве
21. Понятие политической системы и ее элементов. Конституционные принципы политической системы общества.
22. Политический режим и его отражение в конституционном праве.
23. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.
24. Конституционно-правовое регулирование духовной сферы общественной жизни.
25. Конституционно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений.
26. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных организаций.
27. Партийные системы в зарубежных странах.
28. Конституционно-правовой статус СМИ.
29. Основные модели прав человека (цивилизационный подход) и их отражение в конституциях.
30. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
31. Понятие и принципы гражданства.
32. Способы приобретения и прекращения гражданства.
33. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, общая характеристика.
35. Классификация и конституционное закрепление прав и свобод личности.
36. Личные (гражданские) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
37. Общественно-политические (публичные) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
38. Экономические и социальные конституционные права личности: общая характеристика.
39. Гарантии ограничения конституционных прав и свобод личности. Институт омбудсмена.
40. Понятие формы государства и ее закрепление конституции.
41. Современная монархия, ее виды.
42. Республика и ее разновидности.
43. Государственное (территориально-политическое) устройство: понятие, формы, принципы, конституционное закрепление.
44. Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционно-правовое закрепление.
45. Конституционные характеристики унитарного государства.
46. Конституционные характеристики федеративного государства.
47. Региональное государство: основные характеристики.
48. Понятие и виды автономий.
49. Избирательное право и избирательная система: основные понятия.
50. Принципы избирательного права и их конституционно-правовое закрепление.
51. Субъекты избирательного права.

52. Виды избирательных систем: общая характеристика.
53. Избирательный процесс: понятие, стадии.
54. Понятие парламента и его место в системе высших органов государственной власти.
55. Парламентские процедуры: общая характеристика
56. Структура парламента: внешняя и внутренняя. Организация работы парламента.
57. Полномочия законодательных органов. Классификация парламентов по видам полномочий.
58. Основные формы парламентского контроля.
59. Классификация парламентов по видам полномочий.
60. Правовой статус депутата и основные формы депутатской ответственности.
61. Законодательный процесс: понятие, стадии.
62. Импичмент: причины и процедура.
63. Глава государства Президент.
64. Глава государства монарх: характерные черты, особенности статуса. Способы престолонаследия.
65. Компетенция главы государства и его взаимодействие с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
66. Компетенция правительства и его функции.
67. Способы формирования правительства.
68. Исполнительная власть: понятие, внутренняя структура, модели ее организации.
69. Способы формирования правительства, его состав и структура. Форматор, информатор.
70. Модели организации исполнительной власти в различных странах.
71. Ответственность правительства, ее виды.
72. Полномочия правительства.
73. Конституционные принципы судопроизводства и судоустройства.
74. Понятие судебной власти и ее социальная функция.
75. Модели судебных систем: общая характеристика.
76. Виды (формы) конституционного контроля.
77. Основные модели судебного конституционного контроля
78. Система судебных органов. Виды судов.
79. Судебные системы: общая характеристика, основные модели.
80. Судебная вертикаль. Общие и специальные суды.
81. Местное самоуправление и управление: понятие, правовое закрепление.
82. Муниципальные системы (модели): англосаксонская, европейская и другие: общая характеристика.
83. Структура органов местного самоуправления и их компетенция.
84. Конституционно-правовые способы формирования местной власти: местное управление и самоуправление.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий – 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,

Промежуточный контроль:
- письменная работа - 20 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает экзамен.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

1. Образовательный блог Магомедов Ш.Б. https://magomedovshb.blogspot.com/
2. Образовательный блог Исаева К.М. http://isaeva-kp.blogspot.com/
3. Образовательный блог Газимагомедова Н.А. **https://naidagazimagomedova.blogspot.com/**
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://нэб.рф/.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru

б) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 года - М.: 2024 год.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
8. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
9. Федеральный закон от 30.03.1998 № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
10. Федеральный закон от 11 апреля 1998 г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
11. Федеральный закон от 18.06.1998 № 84-ФЗ «О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
13. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
14. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
15. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
16. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 8.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
17. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.). (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
18. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.). (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
19. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). (с посл. изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

в) основная литература:

1. *Авакьян, С. А.* Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895083 – Режим доступа: по подписке. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2023. Учебный курс. ... 7-е издание, переработанное и дополненное с учетом конституционной реформы 2020 г. Том 2. В двух томах. УДК 342(470+571)(075.8) ББК 67.400(2Рос)я73. А18.
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3.
3. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102693 (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. *Волков, А. М.* Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489029.
5. Енгибарян, Р. В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции : монография / Р.В. Енгибарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-748-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832364 (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4.
7. Конституционное право. Общая часть / Под ред. Н. А. Богдановой, А.А. Троицкой: В двух книгах. М., 2022. Книга первая. — 324 с.
8. Конституционное право. Общая часть: учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая [и др.] ; под ред. Н. А.

Богдановой. - Москва : ИКД «Зерцало-М», 2023. - 372 с. - ISBN 978-5-94373-431-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1182519 (дата обращения: 15.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
9. *Нечкин, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 18380-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534904..
10. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1896822 (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
11.

г) дополнительная литература:

1. Астафичев П.А. Комитет конституционного надзора СССР в государственно-правовой истории России: опыт правового регулирования организации и деятельности // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2022. № 4 (96). С. 10–16.
2. Ахмедов С.М. Новые реалии пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по новым обстоятельствам в гражданском и административном судопроизводстве // Актуальные проблемы российского права. 2023. Т. 18. № 3. С. 83–91.
3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита. Учебное пособие / В.Н. Белик. - М.: Юрайт, 2022. - 196 с.
4. Болдырев О.Ю. Конституционная реформа в России: актуальность, реализация, перспективы. Часть 2. Поправки к Конституции: нерешенные и новые проблемы и вектор дальнейшего реформирования // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 12. С. 3–8.
5. Брежнев О.В. Рассмотрение в Конституционном Суде Российской Федерации дела о конституционных изменениях 2020 г.: материально-правовые и процессуальные особенности // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 1.С. 34–38.
6. В Великобритании несколько депутатов подали письма с просьбой о вотуме недоверия Сунаку (РИА НОВОСТИ от 18.01.2024). URL: https://ria.ru/20240118/votum1922109276.html?ysclid=lt1xni2z8t164548473(дата обращения: 24.02.2024).
7. Виноградова В.В., Данилевская И.Л., Патюлин Г.С. Исполнительная власть в государственно-правовом дизайне России: исторический аспект // Труды Института государства и права РАН. 2021. Т. 16. № 4. С. 63–82.
8. Вязовская Т.Н., Евсеева Л.А., Змиевский Д.В., Галиева Г.В. Предварительный конституционный судебный контроль в Российской Федерации // Вестник Российского университета кооперации. 2020. № 3(41). С. 103–107.
9. Гаджиев Х.И. Сближение правовых систем: роль международного правосудия // Журнал российского права. 2022. Т. 26. № 8. С. 119–134.
10. Грачева С.А. Конституционный путь к доктрине субсидиарности в международном праве // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2020. № 1. С. 52–73.
11. ЕСПЧ приостановил деятельность судьи от России // Ведомости. 2022. 17 марта.
12. Ирхин И.В. Принцип субсидиарности: в поисках баланса между централизацией и децентрализацией (государственно-правовой аспект) // Актуальные проблемы российского права. 2020. Т. 15. № 11. С. 160–171.
13. Каримов Д. Киргизию вернули к президентской форме правления // Российская газета. 2021. 11 апр.
14. Колесников Е.В. Юридическая природа федеральных конституционных законов // Правовая политика и правовая жизнь. 2021. № 1. С. 61–67.
15. Комкова, Г.Н. Актуальные проблемы парламетаризма в России. Учебное пособие / Г.Н. Комкова. - М.: Проспект, 2020. - 838 с.
16. Костерина, Э. В. Конституционное право России в схемах и таблицах. Учебное пособие / Э.В. Костерина. - Москва: Высшая школа, 2022. - 192 с.
17. Кряжков В.А. Как конституционная реформа 2020 года изменила Конституционный Суд Российской Федерации // Государство и право. 2020. № 9. С. 18–32.
18. Левакин И. В. Императорская «конституция» 1905–1906 гг. (исторический контекст, содержание, причины провала) // Правопорядок: история, теория, практика. 2022. № 1 (32). С. 13–20.
19. Малофеев К.В. Институт пересмотра Конституции Российской Федерации в системе отрасли конституционного права // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 12. С. 41–46.
20. Мамитова Н.В., Полищук Д.А. Влияние денонсации Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и прекращения юрисдикции Европейского Суда по правам человека на территории Российской Федерации на права граждан // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 9. С. 37–40.
21. Митюков М.А. Конституционное правосудие на втором этапе развития (к историографии вопроса с позиции конституционалиста) // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 2. С. 49–62.
22. Нечкин А.В. Конституционно-правовой институт главы государства – национального лидера в государствах СНГ: современное состояние и перспективы развития // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 4 (ч. 1). С. 9–14; № 5 (ч. 2). С. 41–50.
23. Нудненко, Л.А. Конституционное право. практикум 3-е изд., пер. и доп. учебное пособие для спо / Л.А. Нудненко. - М.: Юрайт, 2020. - 281 с.
24. Права человека. - М.: Инфра-М, Норма, 2022. - 560 с.
25. Ряховская Т.И. Преемственность в конституционном праве в контексте конституционной самобытности // Журнал российского права. 2021. № 2. С. 30–44.

26. Самойлов, Н. А. Конституционное право России. Экзаменационные ответы / Н.А. Самойлов. - М.: Буклайн, 2022. - 144 с.
27. Султанов А.Р. Нужно ли публиковать особые мнения? // Правотворчество в XXI веке: эволюция доктрины и практики (к 90-летию со дня рождения А.С. Пиголкина) / Т.Я. Хабриева, В.В. Лазарев, В.Д. Авхадеев и др.; отв. ред В.В. Лазарев. М., 2022. С. 266–272.
28. Чеботарев Г.Н. Как укрепить единую систему публичной власти? // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 3. С. 19–23.
29. Черепанов В.А. О сменяемости лиц, замещающих президентскую должность: опыт научного осмысления // Государство и право. 2022. № 3. С. 19–30.
30. Шиндина А.В. Некоторые вопросы реализации делегированного законодательства как способа совершенствования действующего законодательства // Право: история и современность. 2021. № 4(17). С. 153–158.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru
3. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. URL: http://elib.dgu.ru.
4. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
5. Юридический вестник ДГУ. URL: www.jurvestnik.dgu.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru
7. Официальный сайт Президента Российской Федерацииwww.kremlin.ru
8. Официальный сайт Федерального Собрания РФ http:// www.gov.ru/main/ page 7.html
9. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФhttp://www.duma.gov.ru/
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/
11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерацииwww.ksrf.ru
12. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. www.vsrf.ru ;www.supcourt
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФhttp://www.cikrf.ru\
14. Официальный сайт Президента Республики Дагестан http://president.e-dag.ru/
15. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан http://www.e-dag.ru/
16. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестанhttp://www.nsrd.ru
17. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
18. Официальный сайт Министерства юстиции РФ http://www.minjust.ru/
19. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
20. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан http://dagproc.ru/
21. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов http://www.fparf.ru/
22. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты http://www.notariat.ru/
23. Судебная практика. www.sud-praktika.narod.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях студенты получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Конституционное право», т.к. нормативно-правовые акты подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирова- ние помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые студенты просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае студент механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п.

или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноут-бук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний студентов определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до студентов. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объёме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются студенты. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько мо- жет быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный студентами материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» студента записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач заня-тия и содержания материала, предназначенного для усвоения студентами. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» студента. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений студентов. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объёма и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

Учебно-методические материалы для практических занятий

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Конституционное право Общая часть» проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем конституционного права и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы студента над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления студентов, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения студентами нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
4. вычленение важного и второстепенного в знании;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;
8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы студентов над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности.

,

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» http://elib.dgu.ru/
- электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» http://www.1jur.ru/about/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.